



Dirección de Prospectiva Acreditación y Evaluación Subdirección de Evaluación Institucional Departamento de Evaluación de Programas



Metodología vigente para el cálculo del Modelo de Evaluación Institucional 44 indicadores (MEI) 2026

Antecedentes y objetivo

- La aplicación del Modelo de Evaluación Institucional (MEI) inició en el año 2004
- El MEI es una evaluación interna de gabinete con un enfoque cuantitativo
- Su objetivo es medir trimestralmente los logros de los Institutos Estatales y Unidades de Operación del INEA

Orientación del MEI 2026

Diseño

Indicadores para evaluar en cuatro categorías:

- Eficiencia
- Eficacia
- Operación
- Proceso de Atención Educativa

Utilidad

Enfoque operativo y estratégico

Que sea útil en la toma de decisiones y reorientación de acciones a nivel nacional y estatal

Áreas de oportunidad

Que tenga una visión integral de la evaluación interna de la educación básica para jóvenes y adultos.

- MEI (¿cuánto?)
- Monitoreo Operativo en Círculos de Estudio -MOCE- (¿el cómo?)
- Seguimiento a egresados (finalidad)



En el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), se ha desarrollado el Modelo de Evaluación Institucional (MEI), con la finalidad de conocer trimestralmente los resultados y desempeño de los Institutos Estatales de Educación para Adultos (IEEA's) y de las Unidades de Operación del INEA.

El MEI es un modelo dinámico, el cual se va orientando de acuerdo con los criterios de evaluación nacionales, a partir de la política educativa vigente para la educación de las personas jóvenes y adultas en el país.

Para este periodo de evaluación, cabe acotar las siguientes consideraciones:

A partir del año 2026,:

Se eliminan los siguientes indicadores

- Porcentaje de exámenes acreditados de Educandos Atendidos de Grupos Específicos: Adulto Mayor, Programa 10-14, Ciegos y Débiles Visuales y Centros de Readaptación (CERESO), con respecto al total de exámenes acreditados al periodo.
- Porcentaje de PVS* únicamente con escolaridad de bachillerato respecto al total de PVS* al periodo.
- Porcentaje de UCNs de los PVS* con escolaridad de Licenciatura o más respecto al total de UCNs al periodo.
- Porcentaje de educandos que presentan examen respecto al total de educandos en el periodo.
- Porcentaje de UCNs con Examen Diagnóstico con respecto al total de educandos que presentan Examen Diagnóstico al periodo.
- Porcentaje de educandos que concluyen la Alfabetización al cuarto mes de su registro.

Sustitución

Por solicitud del área Académica se sustituyen los siguientes indicadores :

- Porcentaje de formación continua para personas voluntarias que apoyan en la asesoría con un año y más de permanencia al periodo.
- Porcentaje de formación a distancia de personas voluntarias que apoyan en la asesoría al periodo.

Por los siguientes indicadores

- Porcentaje de personas voluntarias con subsidio activas que apoyan la asesoría con formación al periodo.
- Porcentaje de formación a distancia de personas voluntarias con subsidio que apoyan en la asesoría educativa al periodo.

Se incorporan los siguientes indicadores :

- Porcentaje de UNCs de Grupos Específicos: Adulto Mayor, Programa 10-14, Ciegos y Débiles Visuales y Centros de Readaptación (CERESO), con respecto al total de UCNS al periodo.

Con la finalidad de que se priorice la atención estatal de los indicadores de niveles críticos (color rojo) y subsecuentemente, la atención de los indicadores de colores Naranja y Amarillo, en ese orden de importancia, se recomienda que, para el análisis y revisión de sus resultados trimestrales, consideren esta nueva nomenclatura, a partir de los colores establecidos.



Cabe señalar que en la **Semaforización del Desempeño Nacional**, sigue vigente la aplicación básica de los tres colores de la técnica del semáforo: Verde, Amarillo y Rojo.

Los Indicadores Anuales del MEI, se verán reflejados en el periodo de cierre enero-diciembre 2026, están relacionados con:

La oportunidad en el envío de los cuestionarios de la Encuesta Nacional de Satisfacción del Servicio Educativo (ENSSE) 2026, indicador que se agrega en la categoría de Operación.

La consistencia, certidumbre y calidad de la información de los cuestionarios ENSSE 2026 recibidos, que se agrega a la categoría de Proceso de Atención Educativa.



Indicadores de Eficiencia*
(Impacto en el rezago, Tipo de Localidades atendidas y cumplimiento de metas)

1	Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de analfabetismo al periodo.
2	Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la primaria al periodo.
3	Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la secundaria al periodo.
4	Porcentaje de localidades rurales atendidas respecto del total de localidades rurales al periodo.
5	Porcentaje de localidades urbanas atendidas al respecto del total de localidades urbanas al periodo.
6	Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Alfabetización al periodo.
7	Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Primaria al periodo.
8	Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Secundaria al periodo.

8 Indicadores para 2026

*Capacidad para lograr un efecto o un producto, con un mínimo de recursos posibles o en el menor tiempo posible.

Valores por categoría y por indicador

Categoría	Total de indicadores para el 1er trimestre	Valor total por categoría	Valor por indicador
Eficiencia	8	10 puntos	1.250



Indicadores de Eficacia*
(Conclusiones de Nivel, Grupos Prioritarios, Costo promedio, MONAE)

1	Porcentaje de conclusión de Alfabetización respecto al total de educandos registrados en Alfabetización al periodo
2	Porcentaje de conclusión en Primaria respecto al total de educandos registrados en Primaria al periodo
3	Porcentaje de conclusión en Secundaria respecto al total de educandos registrados en Secundaria al periodo
4	Porcentaje de Educandos Atendidos de Grupos Específicos: Adulto Mayor, Programa 10-14, Ciegos y Débiles Visuales y Centros de Readaptación (CERESO), con respecto al total de educandos atendidos al periodo.
5	Porcentaje de UNC's de Grupos Específicos: Adulto Mayor, Programa 10-14, Ciegos y Débiles Visuales y Centros de Readaptación (CERESO), con respecto al total de UCNS al periodo.
6	Costo promedio ministrado en el periodo (capítulo 4000) por UCNS Alfabetización, Primaria y Secundaria al periodo (Ramo 11+Ramo 33)
6 Indicadores para 2026	
*Capacidad para producir un efecto deseado.	

Valores por categoría y por indicador

Categoría	Total de indicadores para el 1er trimestre	Valor total por categoría	Valor por indicador
Eficacia	6	10 puntos	1.666



Indicadores Operativos*

(Cargas de trabajo; Escolaridad de asesores; Entrega y Emisión de Certificados; Desempeño en Plazas Comunitarias; Estrategia Digital; Productividad por Coordinaciones de Zona, Técnicos Docentes y Asesores).

1	Promedio UCNs de Alfabetización por técnico docente al periodo.
2	Promedio UCNs de Primaria por técnico docente al periodo
3	Promedio UCNs de Secundaria por técnico docente al periodo
4	Promedio de UCNs de Alfabetización por PVS* (asesores) al periodo.
5	Promedio de UCNs de Primaria por PVS* (asesores) al periodo.
6	Promedio de UCNs de Secundaria por PVS* (asesores) al periodo.
7	Promedio de UCNs por Coordinación de Zona al periodo.
8	Promedio de UCNs de Alfabetización por Coordinación de Zona al periodo.
9	Porcentaje de Técnicos Docentes con 0 a 5 UCNs's al periodo
10	Porcentaje de PVS* (asesores) con 0 a 5 UCNs al periodo.
11	Porcentaje de certificados emitidos al periodo.
12	Porcentaje de certificados entregados al periodo
13	Promedio de educandos registrados por plaza comunitaria.
14	Promedio de UCNs Alfabetización, Primaria y Secundaria por plaza comunitaria al periodo
15	Porcentaje de conclusión en plazas comunitarias respecto al total de educandos registrados en plazas comunitarias al periodo
16	Porcentaje de exámenes calificados con proceso automático respecto al total de exámenes impresos
17	Porcentaje de educandos atendidos por alianzas educativas respecto al total de educandos atendidos
18	Oportunidad en la entrega de Cuestionarios de la ENSSE. (Indicador Anual)
18 Indicadores para 2026	
*Capacidad para ejecutar una acción para obtener un efecto deseado.	

Valores por categoría y por indicador

Categoría	Total de indicadores	Valor total por categoría	Valor por indicador
Operación	17	30 puntos	1.765

*Personas Voluntarias con subsidio



Indicadores de Proceso de Atención Educativa*
(Formación y Actualización de Asesores, Módulos vinculados, MONAE, UCN'S por Examen Diagnóstico y REC, Educandos atendidos en Línea, Exámenes acreditados en Línea, Inactivación de Educandos y Continuidad Educativa)

1	Porcentaje de personas voluntarias con subsidio activas que apoyan la asesoría con formación al periodo.
2	Porcentaje de formación a distancia de personas voluntarias con subsidio que apoyan en la asesoría educativa al periodo.
3	Porcentaje de educandos con material educativo vinculados al periodo
4	Porcentaje de educandos con módulos vinculados de Alfabetización al periodo (nuevo)
5	Porcentaje de UCNs con examen diagnóstico con respecto al total de UCNs al periodo.
6	Porcentaje de población con examen diagnóstico que se vinculan a grupo con respecto al total de Educandos que no acreditaron el examen diagnóstico.
7	Porcentaje de exámenes acreditados en línea respecto al total de exámenes acreditados al periodo.
8	Porcentaje de inactivación de educandos al periodo.
9	Porcentaje de inactivación de educandos de Alfabetización al periodo.
10	Porcentaje de educandos que terminan Alfabetización con continuidad educativa a la Primaria al periodo.
11	Porcentaje de educandos que terminan Primaria con continuidad educativa a la Secundaria al periodo.
12	Calidad en la información de la ENSSE. (Indicador Anual)
12 Indicadores para 2026	
*Propiedad o conjunto de propiedades inherentes a un producto o servicio que permiten caracterizarlo o valorarlo.	

Valores por categoría y por indicador

Categoría	Total de indicadores	Valor total por categoría	Valor por indicador
Atención educativa	11	50 puntos	4.545

*Personas Voluntarias con subsidio



Indicadores de Eficiencia	Fórmula	Fuente
Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de analfabetismo al periodo.	$(\text{Educandos registrados en Alfabetización en el estado al periodo} / \text{Número total de personas analfabetas en el estado en el año t-1}) * 100$	SASA
Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la primaria al periodo.	$((\text{Educandos registrados de Primaria al periodo} + \text{Participantes que presentan examen para acreditar la primaria en el estado al periodo}) / \text{Número total de personas sin primaria terminada en el estado en el año t-1}) * 100$	SASA
Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la secundaria al periodo.	$((\text{Educandos registrados de Secundaria al periodo} + \text{Participantes que presentan examen para acreditar la secundaria en el estado al periodo}) / \text{Número total de personas sin secundaria terminada en el estado en el año t-1}) * 100.$	SASA
Porcentaje de localidades rurales atendidas respecto del total de localidades rurales al periodo.	$\text{Localidades rurales atendidas al periodo} / \text{Total de localidades rurales al periodo} * 100$	SASA
Porcentaje de localidades urbanas atendidas al respecto del total de localidades urbanas al periodo.	$\text{Localidades urbanas atendidas al periodo} / \text{Total de localidades urbanas al periodo} * 100$	SASA
Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Alfabetización al periodo.	$(\text{UCNs Alfabetización al periodo} / \text{Meta anual de UCNs Alfabetización}) * 100$	SASA
Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Primaria al periodo.	$(\text{UCNs Primaria al periodo} / \text{Meta anual de UCNs Primaria}) * 100$	SASA
Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Secundaria al periodo.	$(\text{UCNs Secundaria al periodo} / \text{Meta anual de UCNs Secundaria}) * 100$	SASA



Indicadores de Eficacia	Fórmula	Fuente
Porcentaje de conclusión de Alfabetización respecto al total de educandos registrados en Alfabetización al periodo.	UCNs Alfabetización al periodo/Educandos registrados en Alfabetización al periodo)*100	SASA
Porcentaje de conclusión de Primaria respecto al total de educandos registrados en Primaria al periodo.	(UCNs Primaria al periodo/Educandos registrados de Primaria al periodo)*100	SASA
Porcentaje de conclusión de Secundaria respecto al total de educandos registrados en Secundaria al periodo.	(UCNs Secundaria al periodo/Educandos registrados de Secundaria al periodo)*100	SASA
Porcentaje de Educandos Atendidos de Grupos Específicos: Adulto Mayor, Programa 10-14, Ciegos y Débiles Visuales y Centros de Readaptación (CERESO), con respecto al total de educandos atendidos al periodo.	(Total de Educandos Atendidos en Alfabetización, Primaria y Secundaria de Educandos Atendidos de Grupos Específicos: Adulto Mayor, Programa 10-14, Ciegos y Débiles Visuales y Centros de Readaptación (CERESO) al periodo/Total de educandos en atención de Alfabetización, Primaria y Secundaria al periodo)*100	SASA
Porcentaje de UNC'S de Grupos Específicos: Adulto Mayor, Programa 10-14, Ciegos y Débiles Visuales y Centros de Readaptación (CERESO), con respecto al total de UCNS al periodo.	(Total de UCN'S en Primaria y Secundaria de Grupos Específicos: Adulto Mayor, Programa 10-14, CIEGOS Y DÉBILES VISUALES, y CERESO al periodo/Total de UCN'S al periodo)*100	SASA
Costo promedio ministrado en el periodo (capítulo 4000) por UCNs Alfabetización, Primaria y Secundaria al periodo. (Ramo 11+Ramo 33)	(Presupuesto ministrado por la entidad federativa al periodo (capítulo 4000)/ (UCNs Alfabetización, Primaria y Secundaria al periodo.	SASA. Área de Presupuesto



Indicadores Operativos	Fórmula	Fuente
Promedio UCNs de Alfabetización por técnico docente al periodo.	(UCNs de Alfabetización por técnico docente) al periodo/Total de técnicos docentes al periodo.	SASA
Promedio UCNs de Primaria por técnico docente al periodo.	(UCNs de Primaria por técnico docente) al periodo/Total de técnicos docentes al periodo.	SASA
Promedio UCNs de Secundaria por técnico docente al periodo.	(UCNs de Secundaria por técnico docente) al periodo/Total de técnicos docentes al periodo.	SASA
Promedio de UCNs de Alfabetización por PVS* (asesores) al periodo.	(UCNs de Alfabetización) /Total de PVS* (asesores) activos al periodo.	SASA
Promedio de UCNs de Primaria por PVS* (asesores) al periodo.	(UCNs de Primaria)/Total de PVS* (asesores) activos al periodo.	SASA
Promedio de UCNs de Secundaria por PVS* (asesores) al periodo.	(UCNs de Secundaria) /Total de PVS* (asesores) activos al periodo.	SASA
Promedio de UCNs por Coordinación de Zona al periodo	UCNs Alfabetización, Primaria y Secundaria /Total de Coordinaciones de Zona al periodo.	SASA
Promedio de UCNs de Alfabetización por Coordinación de Zona al periodo.	UCNs Alfabetización/Total de Coordinaciones de Zona al periodo.	SASA
Porcentaje de técnicos docentes con 0 a 5 UCNs al periodo.	(Total de técnicos docentes con 0 a 5 UCNs al periodo/Total de técnicos docentes al periodo)*100	SASA
Porcentaje de PVS* (asesores) con 0 a 5 UCNs al periodo.	(Total de PVS* (asesores) con 0 a 5 UCNs al periodo/Total de PVS* (asesores) al periodo)*100	SASA
Porcentaje de certificados emitidos al periodo.	Certificados emitidos (Primaria y Secundaria) al periodo/UCNs (Primaria y Secundaria) al periodo)*100	SASA
Porcentaje de certificados entregados al periodo.	Certificados entregados (Primaria y Secundaria) al periodo/Certificados emitidos (Primaria y Secundaria) al periodo.	SASA
Promedio de educandos registrados por plaza comunitaria.	Total de educandos registrados en Plaza Comunitaria de Servicios Integrales + educandos registrados en Plazas Comunitarias de Atención Educativa nivel inicial, intermedio y avanzado al periodo/Plaza comunitaria de servicios integrales + plazas comunitarias de Atención Educativa al periodo.	SASA

*Personas Voluntarias con subsidio



Indicadores Operativos	Fórmula	Fuente
Promedio de UCNs Alfabetización, Primaria y Secundaria por plaza comunitaria al periodo.	UCNs del nivel Alfabetización, Primaria y Secundaria por plaza comunitaria de servicios integrales + UCNs del nivel Alfabetización, Primaria y Secundaria Plazas Comunitarias de Atención Educativa al periodo/Plazas comunitarias de servicios integrales + Plazas comunitarias de Atención Educativa al periodo.	SASA
Porcentaje de conclusión del nivel en plazas comunitarias respecto al total de educandos registrados en plazas comunitarias al periodo.	UCNs de Alfabetización, Primaria y Secundaria en plaza comunitaria de servicios integrales + UCNs de Alfabetización, Primaria y Secundaria en plazas comunitarias de Atención Educativa al periodo/Educandos registrados en Alfabetización, Primaria y Secundaria en Plazas comunitarias de servicios integrales + Educandos registrados en Alfabetización, Primaria y Secundaria en plazas comunitaria de Atención Educativa al periodo.	SASA
Porcentaje de exámenes calificados con proceso automático respecto al total de exámenes impresos al periodo.	(Total de exámenes calificados con proceso automático al periodo/Total de exámenes impresos presentados PR al periodo)*100	SASA
Porcentaje de educandos atendidos por alianzas educativas respecto al total de educandos atendidos al periodo.	(Total de educandos atendidos por alianzas educativas al periodo/Total de educandos atendidos al periodo)*100	SASA
Oportunidad en la entrega de Cuestionarios de la ENSSE. (Indicador Anual)	Fecha límite de entrega de los cuestionarios/fecha de entrega de los cuestionarios.	Depto de Eval de Prog



Indicadores de Proceso de Atención Educativa.	Fórmula	Fuente
Porcentaje de personas voluntarias con subsidio activas que apoyan la asesoría con formación al periodo.	$(PVS^* \text{ (asesores) activas que apoyan la asesoría educativa con formación} / PVS^* \text{ (asesores) activas que apoyan la asesoría educativa}) * 100$	Académica
Porcentaje de formación a distancia de personas voluntarias con subsidio que apoyan en la asesoría educativa al periodo.	$(\text{total de } PVS^* \text{ (asesores) que apoyan la asesoría educativa con formación a distancia (en línea, autoformación o mixta)} / \text{Meta de } PVS^* \text{ (asesores) que apoyan la asesoría activas con formación a distancia}) * 100$	Académica
Porcentaje de educandos con material educativo vinculados al periodo	$(\text{Educandos libres - Educandos activos al periodo}) / (\text{Educandos con material educativo Vinculados})$	SASA
Porcentaje de educandos con módulos vinculados de Alfabetización al periodo (nuevo)	$(\text{Educandos libres de Alfabetización - Educandos activos de Alfabetización al periodo}) / (\text{Educandos con módulo educativo de Alfabetización Vinculados})$	SASA
Porcentaje de UCNs con examen diagnóstico con respecto al total de UCNs al periodo.	$(\text{Total de UCNs Primaria y Secundaria con Examen diagnostico} / \text{Total de UCNs primaria y secundaria al periodo}) * 100$	SASA
Porcentaje de población con examen diagnóstico que se vinculan a grupo con respecto al total de Educandos que no acreditaron el examen diagnóstico.	$(\text{Total de población con examen diagnóstico que se vinculan a grupo al periodo} / \text{Total de Educandos que no acreditaron el examen Diagnostico al periodo}) * 100$	SASA
Porcentaje de exámenes acreditados en línea respecto al total de exámenes acreditados al periodo.	$(\text{Total de exámenes acreditados en línea} / \text{Total de exámenes acreditados}) \text{ al periodo} * 100$	SASA
Porcentaje de inactivación de educandos al periodo.	$(\text{Educandos inactivos al periodo} / \text{Educandos incorporados al periodo}) * 100$	SASA
Porcentaje de inactivación de educandos de Alfabetización al periodo.	$(\text{Educandos inactivos de Alfabetización al periodo} / \text{Educandos incorporados de Alfabetización al periodo}) * 100$	SASA
Porcentaje de educandos que terminan Alfabetización con continuidad educativa a la Primaria al periodo.	Educandos que terminan Alfabetización con continuidad educativa a la Primaria / UCNs Alfabetización al periodo.	SASA
Porcentaje de educandos que terminan Primaria con continuidad educativa a la Secundaria al periodo.	Educandos que terminan Primaria con continuidad educativa a la Secundaria / UCNs Primaria al periodo.	SASA
Calidad en la información de la ENSSE. (Indicador Anual)	Numero de cuestionarios / Numero de cuestionarios con buena calidad.	Depto de Eval de Prog

*Personas Voluntarias con subsidio



Valores por categoría y por indicador

Categoría	Total de indicadores para el 1er trimestre	Valor total por categoría	Valor por indicador
Eficiencia	8	10 puntos	1.250
Eficacia	6	10 puntos	1.666
Operación	17	30 puntos	1.765
Proceso de Atención Educativa (Calidad)	11	50 puntos	4.545
TOTAL	42	100 puntos	

- ❖ Para la evaluación del desempeño 2026 de los Institutos Estatales y Unidades Operativas del INEA, los indicadores de mayor impacto serán para la categoría de Proceso de Atención Educativa



Tabla de semaforización de acuerdo al valor en cada indicador

Categoría	Valor del Indicador	Rango Rojo	Rango Amarillo	Rango Verde
Eficiencia	1.250	0 - 0.625	0.626 – 0.937	0.938 – 1.250
Eficacia	1.666	0 – 0.833	0.834 – 1.249	1.250 – 1.666
Operación	1.765	0 – 0.882	0.883 – 1.324	1.325 – 1.765
Proceso de Atención Educativa (Calidad)	4.545	0 – 2.273	2.274 – 3.409	3.410 – 4.545

Tabla de semaforización de acuerdo al valor en cada categoría

Categoría	Valor de la categoría	Rango Rojo	Rango Amarillo	Rango Verde
Eficiencia	10	0 – 5.99	6 – 7.59	7.60 – 10
Eficacia	10	0 – 5.99	6 – 7.59	7.60 – 10
Operación	30	0 – 15.99	16 – 22.59	22.60 – 30
Proceso de Atención Educativa (Calidad)	50	0 – 25.99	26 – 38.59	38.6 – 50

Puntuación Total 100 puntos 10 – 50 51 – 60 61-100



Procedimiento para el cálculo de cada indicador

Paso 1: Recopilar la información de cada variable

Para ejemplificar el procedimiento se toma el Indicador:

Porcentaje de cobertura Estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de analfabetismo

(Datos enero-marzo 2026)

Entidad Federativa	Educandos registrados en Alfabetización en el estado al periodo	Número total de personas analfabetas en el estado en el t-1 (diciembre 2025)
Aguascalientes	1,505	18,285
Baja California	1,060	51,001
Baja California Sur	205	13,904
Campeche	914	36,261
Coahuila	1,034	30,572
Colima	344	17,542
Chiapas	97,888	379,104
Chihuahua	1,467	70,420
Ciudad de México	1,943	99,105
Durango	1,691	28,159
Guanajuato	1,511	223,840
Guerrero	5,592	266,674
Hidalgo	3,426	135,157
Jalisco	1,626	172,500
México	5,077	344,114
Michoacán	8,622	213,636
Morelos	1,094	60,724
Nayarit	1,025	36,697
Nuevo León	672	63,681
Oaxaca	10,449	302,374
Puebla	7,620	299,239
Querétaro	1,589	57,650
Quintana Roo	403	42,311
San Luis Potosí	3,869	75,651
Sinaloa	1,591	71,698
Sonora	1,613	32,641
Tabasco	3,516	71,357
Tamaulipas	1,284	64,613
Tlaxcala	1,414	30,064
Veracruz	7,866	461,764
Yucatán	1,418	101,291
Zacatecas	696	36,065
Total Nacional	180,024	3,908,094



Paso 2: Aplicar la fórmula del indicador

Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de analfabetismo al periodo.

$$= \frac{\text{Eduandos registrados en Alfabetización en el estado al periodo}}{\text{Número total de personas analfabetas en el estado en el año t-1}} * 100$$

Entidad Federativa	Eduandos registrados en Alfabetización en el estado al periodo	Número total de personas analfabetas en el estado en el t-1 (diciembre 2025)	Resultado
Aguascalientes	1,505	18,285	8.23%
Baja California	1,060	51,001	2.08%
Baja California Sur	205	13,904	1.47%
Campeche	914	36,261	2.52%
Coahuila	1,034	30,572	3.38%
Colima	344	17,542	1.96%
Chiapas	97,888	379,104	25.82%
Chihuahua	1,467	70,420	2.08%
Ciudad de México	1,943	99,105	1.96%
Durango	1,691	28,159	6.01%
Guanajuato	1,511	223,840	0.68%
Guerrero	5,592	266,674	2.10%
Hidalgo	3,426	135,157	2.53%
Jalisco	1,626	172,500	0.94%
México	5,077	344,114	1.48%
Michoacán	8,622	213,636	4.04%
Morelos	1,094	60,724	1.80%
Nayarit	1,025	36,697	2.79%
Nuevo León	672	63,681	1.06%
Oaxaca	10,449	302,374	3.46%
Puebla	7,620	299,239	2.55%
Querétaro	1,589	57,650	2.76%
Quintana Roo	403	42,311	0.95%
San Luis Potosí	3,869	75,651	5.11%
Sinaloa	1,591	71,698	2.22%
Sonora	1,613	32,641	4.94%
Tabasco	3,516	71,357	4.93%
Tamaulipas	1,284	64,613	1.99%
Tlaxcala	1,414	30,064	4.70%
Veracruz	7,866	461,764	1.70%
Yucatán	1,418	101,291	1.40%
Zacatecas	696	36,065	1.93%
Total Nacional	180,024	3,908,094	4.61%



Paso 3: Ordenar los resultados obtenidos por las entidades federativas de mayor a menor porcentaje

Entidad	Enero-Marzo
Chiapas	25.82%
Aguascalientes	8.23%
Durango	6.01%
San Luis Potosí	5.11%
Sonora	4.94%
Tabasco	4.93%
Tlaxcala	4.70%
Michoacán	4.04%
Oaxaca	3.46%
Coahuila	3.38%
Nayarit	2.79%
Querétaro	2.76%
Puebla	2.55%
Hidalgo	2.53%
Campeche	2.52%
Sinaloa	2.22%
Guerrero	2.10%
Chihuahua	2.08%
Baja California	2.08%
Tamaulipas	1.99%
Colima	1.96%
Ciudad de México	1.96%
Zacatecas	1.93%
Morelos	1.80%
Veracruz	1.70%
México	1.48%
Baja California Sur	1.47%
Yucatán	1.40%
Nuevo León	1.06%
Quintana Roo	0.95%
Jalisco	0.94%
Guanajuato	0.68%



Paso 4: Calcular el valor desagregado del indicador (Del valor mínimo al valor máximo)

Ejemplo: En la categoría de **eficiencia** el **valor máximo** de cada indicador es de **1.250**

Para la evaluación nacional, el valor máximo de 1.250 se divide entre 32 entidades para obtener un **valor mínimo**.

$$1.250/32 = 0.0391.$$

Para obtener el valor de las posiciones 31 a la 2, se suma progresivamente el valor mínimo (0.0391) a cada uno de los resultados que se obtienen.

$$0.0391 + 0.0391 = 0.078$$

corresponde a la posición 31 y así sucesivamente hasta la posición 2

Posición	Valor Desagregado
1 (Valor Maximo)	1.250
2	1.211
3	1.172
4	1.133
5	1.094
6	1.055
7	1.016
8	0.977
9	0.937
10	0.898
11	0.859
12	0.820
13	0.781
14	0.742
15	0.703
16	0.664
17	0.625
18	0.586
19	0.547
20	0.508
21	0.469
22	0.430
23	0.391
24	0.352
25	0.312
26	0.273
27	0.234
28	0.195
29	0.156
30	0.117
31	0.078
32 (Valor Minimo)	0.039



Paso 5: Asignar los valores desagregados o calculados, de acuerdo con el orden que alcanzaron las entidades federativas en logros (menor a mayor)

Entidad	Enero-Marzo	Valor desagregado
Chiapas	25.82%	1.250
Aguascalientes	8.23%	1.211
Durango	6.01%	1.172
San Luis Potosí	5.11%	1.133
Sonora	4.94%	1.094
Tabasco	4.93%	1.055
Tlaxcala	4.70%	1.016
Michoacán	4.04%	0.977
Oaxaca	3.46%	0.937
Coahuila	3.38%	0.898
Nayarit	2.79%	0.859
Querétaro	2.76%	0.820
Puebla	2.55%	0.781
Hidalgo	2.53%	0.742
Campeche	2.52%	0.703
Sinaloa	2.22%	0.664
Guerrero	2.10%	0.625
Chihuahua	2.08%	0.586
Baja California	2.08%	0.547
Tamaulipas	1.99%	0.508
Colima	1.96%	0.469
Ciudad de México	1.96%	0.430
Zacatecas	1.93%	0.391
Morelos	1.80%	0.352
Veracruz	1.70%	0.312
México	1.48%	0.273
Baja California Sur	1.47%	0.234
Yucatán	1.40%	0.195
Nuevo León	1.06%	0.156
Quintana Roo	0.95%	0.117
Jalisco	0.94%	0.078
Guanajuato	0.68%	0.039



Paso 6: Aplicar la técnica de “semáforo” a los valores asignados a las entidades federativas

El valor máximo de un indicador se dividirá entre 4, para establecer los rangos de los tres colores de la técnica de semáforo.

Ejemplo: Al dividir el valor de un indicador de la categoría de **eficiencia (valor máximo 1.250)** entre 4, el resultado será 0.3125

La suma de dos primeros resultados se encuentran por debajo de la media ($0.3125 + 0.3125 = 0.625$). Este primer resultado será el límite para el color rojo (valores menores a 0.625)

Para identificar el límite entre el color rojo y amarillo, al resultado anterior, se suma el valor 0.3125
 $0.625 + 0.3125 = 0.937$

Y para establecer el límite entre el color amarillo y verde, al resultado de 0.937 se suma nuevamente el valor de 0.3125
 $0.937 + 0.3125 = 1.250$

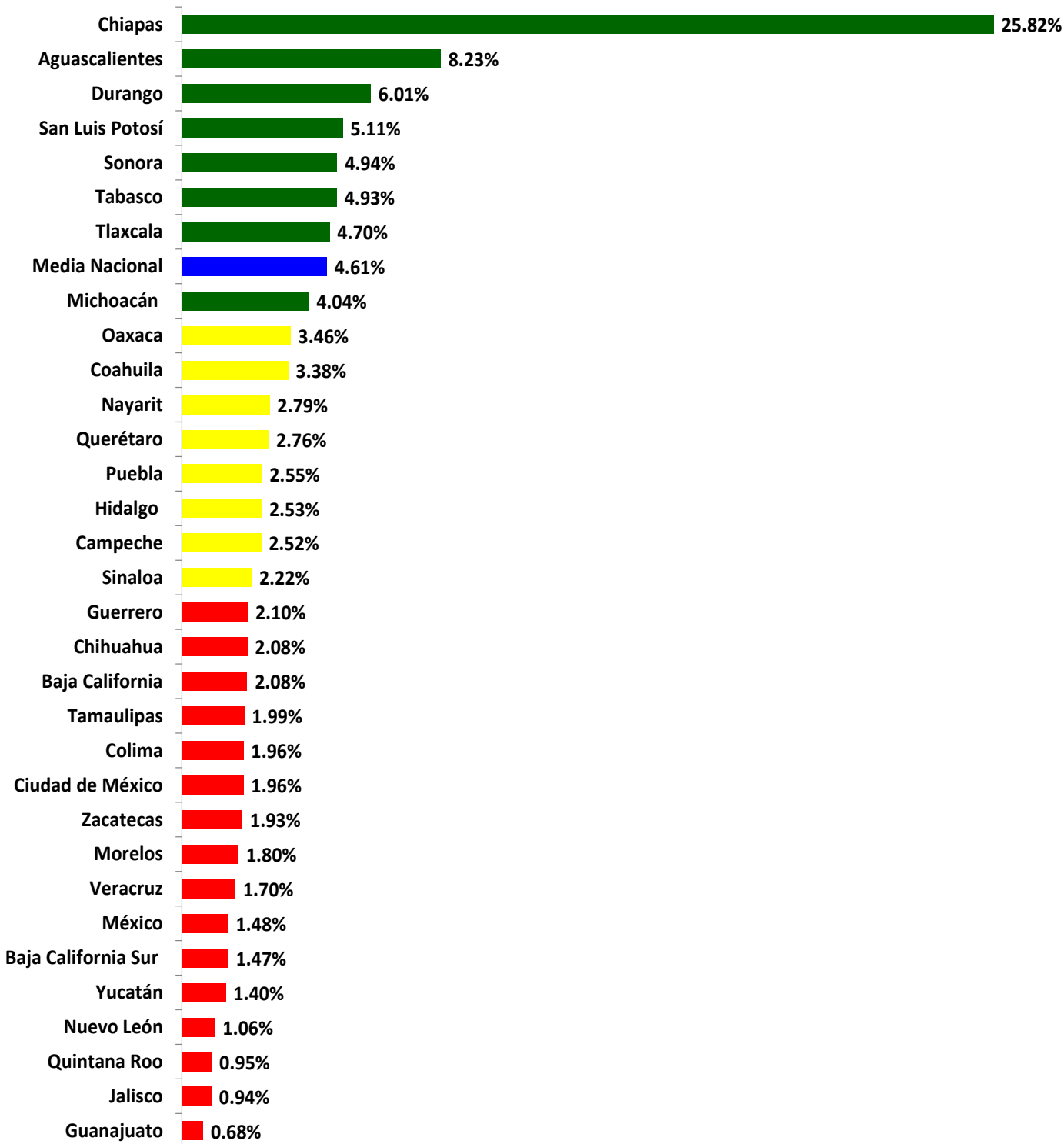
Con estos límites establecidos, se identifica que un buen desempeño se encontrará entre 0.938 y 1.250; un regular desempeño entre 0.626 a 0.937 y un mal desempeño en valores por debajo de la media (menores a 0.625)

Posición	Entidad	Enero-Marzo	Valor desagregado	Semaforo
1	Chiapas	25.82%	1.250	Verde
2	Aguascalientes	8.23%	1.211	Verde
3	Durango	6.01%	1.172	Verde
4	San Luis Potosí	5.11%	1.133	Verde
5	Sonora	4.94%	1.094	Verde
6	Tabasco	4.93%	1.055	Verde
7	Tlaxcala	4.70%	1.016	Verde
8	Michoacán	4.04%	0.977	Verde
9	Oaxaca	3.46%	0.937	Amarillo
10	Coahuila	3.38%	0.898	Amarillo
11	Nayarit	2.79%	0.859	Amarillo
12	Querétaro	2.76%	0.820	Amarillo
13	Puebla	2.55%	0.781	Amarillo
14	Hidalgo	2.53%	0.742	Amarillo
15	Campeche	2.52%	0.703	Amarillo
16	Sinaloa	2.22%	0.664	Amarillo
17	Guerrero	2.10%	0.625	Rojo
18	Chihuahua	2.08%	0.586	Rojo
19	Baja California	2.08%	0.547	Rojo
20	Tamaulipas	1.99%	0.508	Rojo
21	Colima	1.96%	0.469	Rojo
22	Ciudad de México	1.96%	0.430	Rojo
23	Zacatecas	1.93%	0.391	Rojo
24	Morelos	1.80%	0.352	Rojo
25	Veracruz	1.70%	0.312	Rojo
26	México	1.48%	0.273	Rojo
27	Baja California Sur	1.47%	0.234	Rojo
28	Yucatán	1.40%	0.195	Rojo
29	Nuevo León	1.06%	0.156	Rojo
30	Quintana Roo	0.95%	0.117	Rojo
31	Jalisco	0.94%	0.078	Rojo
32	Guanajuato	0.68%	0.039	Rojo



Paso 7: Elaborar la gráfica de cada indicador aplicando la técnica de semáforo

Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de Analfabetismo al trimestre.





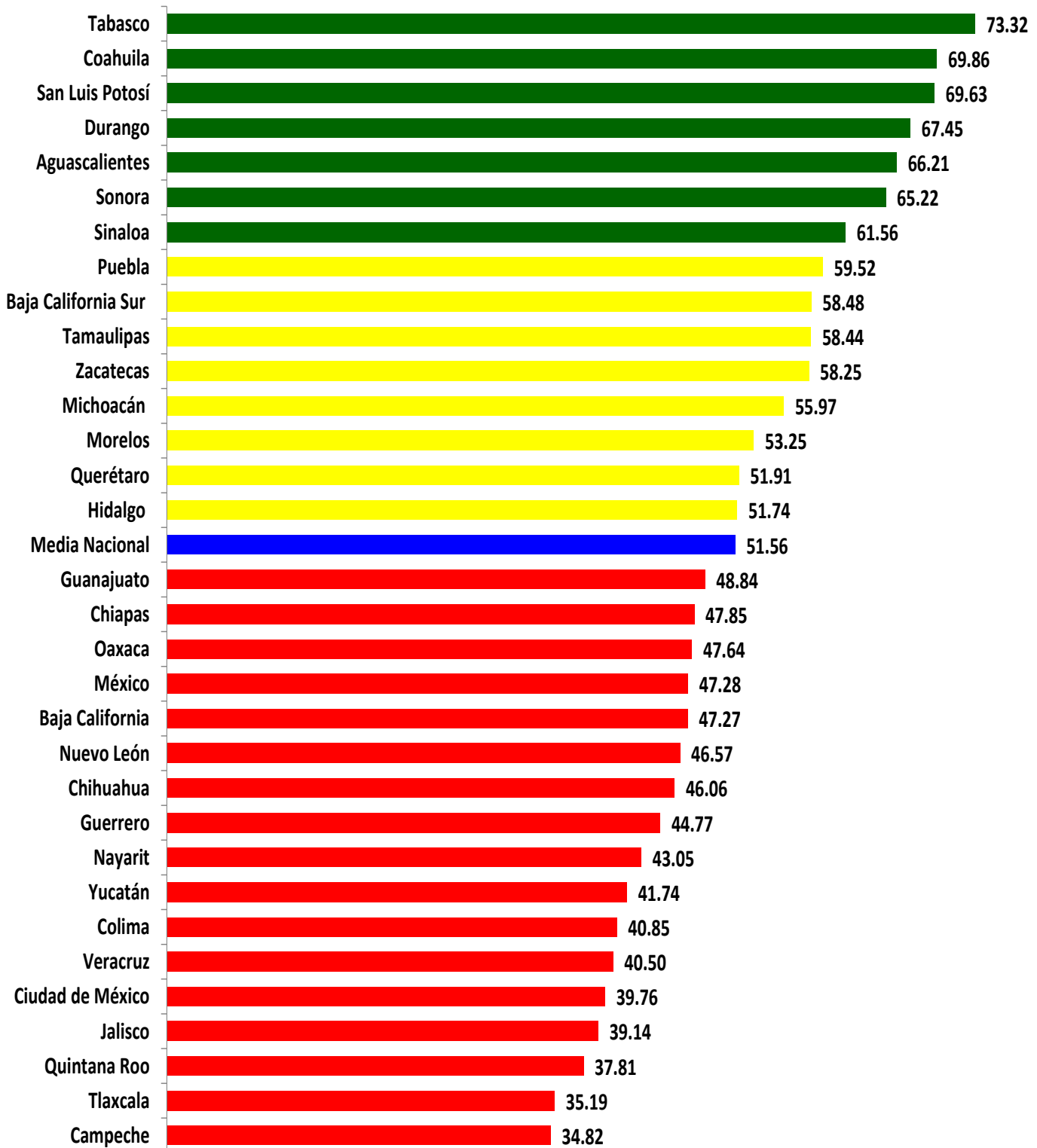
Paso 8: Sumar los resultados de cada indicador para conocer la puntuación final de cada categoría, por entidad federativa

Puntuación Final Enero-Marzo 2026

Entidad	Eficiencia	Eficacia	Operación	Calidad	Total
Tabasco	8.40	8.33	24.49	32.10	73.32
Coahuila	6.05	3.80	15.83	44.17	69.86
San Luis Potosí	8.83	9.17	19.96	31.67	69.63
Durango	7.34	6.30	14.89	38.92	67.45
Aguascalientes	7.27	4.27	17.32	37.36	66.21
Sonora	6.33	7.34	22.00	29.54	65.22
Sinaloa	5.66	8.85	18.64	28.41	61.56
Puebla	6.68	4.17	15.72	32.95	59.52
Baja California Sur	3.83	5.83	16.43	32.39	58.48
Tamaulipas	4.77	5.57	15.72	32.39	58.44
Zacatecas	4.73	5.52	18.03	29.97	58.25
Michoacán	5.04	2.45	16.10	32.39	55.97
Morelos	5.27	5.62	17.92	24.43	53.25
Querétaro	6.02	5.16	17.87	22.87	51.91
Hidalgo	6.95	6.51	13.57	24.71	51.74
Media Nacional	5.16	5.16	15.47	25.78	51.56
Guanajuato	3.55	6.87	21.51	16.90	48.84
Chiapas	7.93	2.71	15.06	22.16	47.85
Oaxaca	5.27	3.85	10.53	27.98	47.64
México	2.89	4.74	14.23	25.43	47.28
Baja California	3.83	5.31	21.51	16.62	47.27
Nuevo León	1.84	4.53	17.76	22.44	46.57
Chihuahua	4.96	4.32	19.03	17.76	46.06
Guerrero	6.09	7.24	11.69	19.74	44.77
Nayarit	5.12	4.74	10.04	23.15	43.05
Yucatán	4.14	4.43	10.59	22.58	41.74
Colima	3.87	2.34	8.22	26.42	40.85
Veracruz	4.22	3.80	10.04	22.44	40.50
Ciudad de México	2.11	2.19	11.03	24.43	39.76
Jalisco	1.48	3.33	15.72	18.61	39.14
Quintana Roo	3.98	4.06	10.59	19.18	37.81
Tlaxcala	6.09	6.25	9.21	13.64	35.19
Campeche	4.45	5.36	13.79	11.22	34.82



Paso 9: Elaborar la gráfica de la Puntuación Final (enero-marzo 2026).





Paso 10: Graficar la puntuación total de las cuatro categorías por entidad federativa

