

**Dirección de Prospectiva Acreditación y Evaluación
Subdirección de Evaluación Institucional
Departamento de Evaluación de Programas**



**Metodología vigente para el cálculo del
Modelo de Evaluación Institucional
51 indicadores
(MEI) 2024**

Antecedentes y objetivo

- La aplicación del Modelo de Evaluación Institucional (MEI) inició en el año 2004
- El MEI es una evaluación interna de gabinete con un enfoque cuantitativo
- Su objetivo es medir trimestralmente los logros de los Institutos Estatales y Unidades de Operación del INEA

Orientación del MEI 2024

Diseño

Indicadores para evaluar en cuatro categorías:

- Eficiencia
- Eficacia
- Operación
- Proceso de Atención Educativa

Utilidad

Enfoque operativo y estratégico

Que sea útil en la toma de decisiones y reorientación de acciones a nivel nacional y estatal

Áreas de oportunidad

Que tenga una visión integral de la evaluación interna de la educación básica para jóvenes y adultos.

- MEI (¿cuánto?)
- Monitoreo Operativo en Círculos de Estudio -MOCE- (¿el cómo?)
- Seguimiento a egresados (finalidad)



Para la metodología en este periodo de evaluación, cabe acotar las siguientes consideraciones:

Se integran los Indicadores Anuales del MEI, que están relacionados con:

- ▶ La oportunidad en el envío de los cuestionarios de la Encuesta Nacional de Satisfacción del Servicio Educativo (ENSSE) 2024, indicador que se agrega en la categoría de Operación.
- ▶ La consistencia, certidumbre y calidad de la información de los cuestionarios ENSSE 2024 recibidos, que se agrega a la categoría de Proceso de Atención Educativa.



Indicadores de Eficiencia*

(Impacto en el rezago, Tipo de Localidades atendidas y cumplimiento de metas)

Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de analfabetismo al periodo.

Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la primaria al periodo.

Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la secundaria al periodo.

Porcentaje de localidades rurales atendidas respecto del total de localidades rurales al periodo

Porcentaje de localidades urbanas atendidas al respecto del total de localidades urbanas al periodo

Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Alfabetización al periodo.

Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Primaria al periodo

Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Secundaria al periodo

8 Indicadores para 2024

*Capacidad para lograr un efecto o un producto, con un mínimo de recursos posibles o en el menor tiempo posible.

Valores por categoría y por indicador

Categoría	Total de indicadores	Valor total por categoría	Valor por indicador
Eficiencia	8	10 puntos	1.250



Indicadores de Eficacia* (Conclusiones de Nivel, Grupos Prioritarios, Costo promedio, MONAE)

Porcentaje de conclusión de Alfabetización respecto al total de educandos registrados en Alfabetización al periodo.

Porcentaje de conclusión de Primaria respecto al total de educandos registrados en Primaria al periodo.

Porcentaje de conclusión de Secundaria respecto al total de educandos registrados en Secundaria al periodo.

Porcentaje de Educandos Atendidos de Grupos Específicos: Adulto Mayor, Programa 10-14, Ciegos y Débiles Visuales y Centros de Readaptación (CERESO), con respecto al total de educandos atendidos al periodo.

Porcentaje de exámenes acreditados de Educandos Atendidos de Grupos Específicos: Adulto Mayor, Programa 10-14, Ciegos y Débiles Visuales y Centros de Readaptación (CERESO), con respecto al total de exámenes acreditados al periodo.

Costo promedio ministrado en el periodo (capítulo 4000) por UCNs Alfabetización, Primaria y Secundaria al periodo (Ramo 11+Ramo 33)

Porcentaje de educandos en atención MONAE con respecto al total de educandos en atención al periodo.

Promedio de UCNs por PVBS educativo MONAE al periodo.

Porcentaje de conclusión de UCNs MONAE respecto al total de educandos registrados en MONAE al periodo.

9 Indicadores para 2024

*Capacidad para producir un efecto deseado.

Valores por categoría y por indicador

Categoría	Total de indicadores	Valor total por categoría	Valor por indicador
Eficacia	9	10 puntos	1.1111

Persona voluntaria beneficiaria del subsidio. (PVBS)



Indicadores Operativos* (1)

(Cargas de trabajo; Escolaridad de asesores; Entrega y Emisión de Certificados; Desempeño en Plazas Comunitarias; Estrategia Digital; Productividad por Coordinaciones de Zona, Técnicos Docentes y Asesores).

Promedio UCNs de Alfabetización por técnico docente al periodo.

Promedio UCNs de Primaria por técnico docente al periodo.

Promedio UCNs de Secundaria por técnico docente al periodo.

Promedio de UCNs de Alfabetización por PVBS* al periodo.

Promedio de UCNs de Primaria por PVBS* al periodo.

Promedio de UCNs de Secundaria por PVBS* al periodo.

Promedio de UCNs por Coordinación de Zona al periodo

Porcentaje de técnicos docentes con 0 a 5 UCNs al periodo.

Porcentaje de PVBS* con 0 a 5 UCNs al periodo.

Porcentaje de PVBS* únicamente con escolaridad de bachillerato respecto al total de PVBS* al periodo.

Porcentaje de UCNs de los PVBS* con escolaridad de Licenciatura o más respecto al total de UCNs al periodo

Porcentaje de certificados emitidos al periodo.

Porcentaje de certificados entregados al periodo.

* Persona voluntaria beneficiaria del subsidio



Indicadores Operativos* (2)

(Cargas de trabajo; Escolaridad de asesores; Entrega y Emisión de Certificados; Desempeño en Plazas Comunitarias; Estrategia Digital; Productividad por Coordinaciones de Zona, Técnicos Docentes y Asesores).

Promedio de educandos registrados por plaza comunitaria.

Promedio de UCNs Alfabetización, Primaria y Secundaria por plaza comunitaria al periodo.

Porcentaje de conclusión del nivel en plazas comunitarias respecto al total de educandos registrados en plazas comunitarias al periodo.

Porcentaje de exámenes calificados con proceso automático respecto al total de exámenes impresos

Porcentaje de educandos que presentan examen respecto al total de educandos en el periodo

Porcentaje de educandos atendidos por alianzas educativas respecto al total de educandos atendidos

Porcentaje de UCNs con Examen Diagnóstico + UCNs PEC con respecto al total de educandos que presentan Examen Diagnóstico + PEC al periodo.

Oportunidad en la entrega de Cuestionarios de la ENSSE. (Indicador Anual)

21 Indicadores para 2024

*Capacidad para ejecutar una acción para obtener un efecto deseado.

Valores por categoría y por indicador

Categoría	Total de indicadores	Valor total por categoría	Valor por indicador
Operación	21	30 puntos	1.4286



Indicadores de Proceso de Atención Educativa*
(Formación y Actualización de Asesores, Módulos vinculados, MONAE, UCN'S por Examen Diagnóstico y PEC, Educandos atendidos en Línea, Exámenes acreditados en Línea, Inactivación de Educandos y Continuidad Educativa)

Porcentaje de PVBS* formados o actualizados al periodo.

Porcentaje de PVBS* formados en línea al periodo.

Porcentaje de educandos con material educativo vinculados al periodo

Porcentaje de PVBS* MONAE con educandos vinculados, con respecto al total de PVBS* registrados en MONAE, al periodo.

Porcentaje de UCNs MONAE con respecto al total de UCNs al periodo.

Porcentaje de UCNs con examen diagnóstico + UCNs PEC con respecto al total de UCNs al periodo.

Porcentaje de población con examen diagnóstico + PEC que se vinculan a grupo con respecto al total de Educandos que no acreditaron el examen diagnóstico y PEC.

Porcentaje de educandos atendidos en línea respecto al total de educandos atendidos al periodo.

Porcentaje de exámenes acreditados en línea respecto al total de exámenes acreditados al periodo.

Porcentaje de inactivación de educandos al periodo. (No se contó con información estadística)

Porcentaje de educandos que terminan Alfabetización con continuidad educativa a la Primaria al periodo.

Porcentaje de educandos que terminan Primaria con continuidad educativa a la Secundaria al periodo.

Calidad en la información de la ENSSE (Indicador Anual)

13 Indicadores para 2024

*Propiedad o conjunto de propiedades inherentes a un producto o servicio que permiten caracterizarlo o valorarlo.

Valores por categoría y por indicador

Categoría	Total de indicadores	Valor total por categoría	Valor por indicador
Atención educativa	13	50 puntos	3.8462



Indicadores de Eficiencia

Indicador	Fórmula	Fuente
Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de analfabetismo al periodo.	$\frac{\text{Educandos registrados en Alfabetización en el estado al periodo}}{\text{Número total de personas analfabetas en el estado en el año } t-1} \times 100$	SASA
Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la Primaria al periodo.	$\frac{((\text{Educandos registrados de Primaria} + \text{Educandos registrados de Primaria PEC al periodo} + \text{Participantes que presentan examen del PEC para acreditar la primaria en el estado al periodo}))}{\text{Número total de personas sin primaria terminada en el estado en el año } t-1} \times 100$	SASA
Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la Secundaria al periodo.	$\frac{((\text{Educandos registrados de Secundaria} + \text{Educandos registrados de Secundaria PEC al periodo} + \text{Participantes que presentan examen del PEC para acreditar la secundaria en el estado al periodo}))}{\text{Número total de personas sin secundaria terminada en el estado en el año } t-1} \times 100$	SASA
Porcentaje de localidades rurales atendidas respecto del total de localidades rurales al periodo	$\frac{\text{Localidades rurales atendidas al periodo}}{\text{Total de localidades rurales al periodo}} \times 100$	SASA
Porcentaje de localidades urbanas atendidas al respecto del total de localidades urbanas al periodo	$\frac{\text{Localidades urbanas atendidas al periodo}}{\text{Total de localidades urbanas al periodo}} \times 100$	SASA
Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Alfabetización al periodo.	$\frac{\text{UCNs Alfabetización MEVYT al periodo}}{\text{Meta anual de UCNs Alfabetización}} \times 100$	SASA
Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Primaria al periodo	$\frac{(\text{UCNs Primaria MEVYT} + \text{UCNs primaria PEC al periodo})}{\text{Meta anual de UCNs Primaria}} \times 100$	SASA
Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Secundaria al periodo	$\frac{(\text{UCNs Secundaria MEVYT} + \text{UCNs secundaria PEC})}{\text{Meta anual de UCNs Secundaria}} \times 100$	SASA



Indicadores de Eficacia

Indicador	Fórmula	Fuente
Porcentaje de conclusión de alfabetización respecto al total de educandos registrados en Alfabetización al periodo.	$\frac{\text{UCNs alfabetización al periodo/Educandos registrados en Alfabetización al periodo}}{100}$	SASA
Porcentaje de conclusión de Primaria respecto al total de educandos registrados en Primaria al periodo.	$\frac{(\text{UCNs Primaria MEVyT al periodo} + \text{UCNs Primaria PEC al periodo/Educandos registrados de Primaria al periodo} + \text{Educandos registrados de primaria PEC al periodo})}{100}$	SASA
Porcentaje de conclusión de Secundaria respecto al total de educandos registrados en Secundaria al periodo.	$\frac{(\text{UCNs Secundaria MEVyT al periodo} + \text{UCNs Secundaria PEC al periodo/Educandos registrados de Secundaria al periodo} + \text{Educandos registrados de Secundaria PEC al periodo})}{100}$	SASA
Porcentaje de Educandos Atendidos de Grupos Específicos: Adulto Mayor, Programa 10-14, Ciegos y Débiles Visuales y Centros de Readaptación (CERESO), con respecto al total de educandos atendidos al periodo.	$\frac{(\text{Total de Educandos Atendidos en Alfabetización, Primaria y Secundaria de Educandos Atendidos de Grupos Específicos: Adulto Mayor, Programa 10-14, Ciegos y Débiles Visuales y Centros de Readaptación (CERESO) al periodo/Total de educandos en atención de Alfabetización, Primaria y Secundaria al periodo})}{100}$	SASA
Porcentaje de exámenes acreditados de Educandos Atendidos de Grupos Específicos: Adulto Mayor, Programa 10-14, Ciegos y Débiles Visuales y Centros de Readaptación (CERESO), con respecto al total de exámenes acreditados al periodo.	$\frac{(\text{Total de Exámenes acreditados en Primaria y Secundaria de Educandos Atendidos de Grupos Específicos: Adulto Mayor, Programa 10-14, CIEGOS Y DÉBILES VISUALES, y CERESO al periodo/Total de Exámenes acreditados de Primaria y Secundaria al periodo})}{100}$	SASA
Costo promedio ministrado en el periodo (capítulo 4000) por UCNs alfabetización, Primaria y Secundaria al periodo (Ramo 11+Ramo 33)	$\frac{(\text{Presupuesto ministrado por la entidad federativa al periodo (capítulo 4000)/ (UCNs Alfabetización, Primaria y Secundaria MEVYT + UCNs Alfabetización, Primaria y Secundaria MONAE + UCNs Primaria y Secundaria PEC + UCNs Primaria y Secundaria MONAE PEC) al periodo}}{100}$	SASA. Área de Presupuesto
Porcentaje de educandos en atención MONAE con respecto al total de educandos en atención al periodo.	$\frac{(\text{Total de educandos en atención MONAE al periodo/ Total de educandos en atención al periodo})}{100}$	SASA
Promedio de UCNs por PVBS* educativo MONAE al periodo	$\frac{\text{Total de UCNs MONAE al periodo/Total de PVBS* educativos MONAE al periodo}}{100}$	SASA
Porcentaje de conclusión de UCNs MONAE respecto al total de educandos registrados en MONAE al periodo.	$\frac{(\text{Total de UCNs MONAE al periodo/Educandos registrados en MONAE})}{100}$	SASA



Indicadores Operativos

Indicador	Fórmula	Fuente
Promedio UCNs de Alfabetización por técnico docente al periodo.	(UCNs de Alfabetización MEVyT por técnico docente) al periodo/Total de técnicos docentes al periodo.	SASA
Promedio UCNs de Primaria por técnico docente al periodo.	(UCNs de Primaria MEVyT por técnico docente)al periodo/Total de técnicos docentes al periodo.	SASA
Promedio UCNs de Secundaria por técnico docente al periodo.	(UCNs de Secundaria MEVyT por técnico docente)al periodo/Total de técnicos docentes al periodo.	SASA
Promedio de UCNs de Alfabetización por PVBS* al periodo.	(UCNs de Alfabetización MEVYT + UCNS Alfabetización MONAE) /Total de PVBS* activos + PVBS MONAE activos al periodo.	SASA
Promedio de UCNs de Primaria por PVBS* al periodo.	(UCNs de Primaria MEVYT + UCNs Primaria MONAE) /Total de PVBS* activos + PVBS MONAE activos al periodo.	SASA
Promedio de UCNs de Secundaria por PVBS* al periodo.	(UCNs de Secundaria MEVYT + UCNs Secundaria MONAE) /Total de PVBS* activos + PVBS MONAE activos al periodo.	SASA
Promedio de UCNs por Coordinación de Zona al periodo	UCNs Alfabetización, Primaria y Secundaria + UCNs Alfabetización, Primaria y Secundaria MONAE + Alfabetización, Primaria y Secundaria PEC/Total de Coordinaciones de Zona al periodo	SASA
Porcentaje de técnicos docentes con 0 a 5 UCNs al periodo.	(total de técnicos docentes al periodo/Total de técnicos docentes con 0 a 5 UCNs al periodo)*100	SASA
Porcentaje de PVBS* con 0 a 5 UCNs al periodo.	(Total de PVBS* + PVBS MONAE al periodo/(Total de PVBS* + PVBS MONAE con 0 a 5 UCNs al periodo)*100	SASA
Porcentaje de PVBS* únicamente con escolaridad de bachillerato respecto al total de PVBS* al periodo.	(Total de PVBS* activos con bachillerato terminado al periodo)/(Total PVBS* activos + PVBS MONAE al periodo)*100	SASA
Porcentaje de UCNs de los PVBS* con escolaridad de Licenciatura o más respecto al total de UCNs al periodo	(UCNs de Alfabetización, Primaria y secundaria de PVBS* con escolaridad de Licenciatura o más al periodo/Total de UCNs al periodo)*100	SASA
Porcentaje de certificados emitidos al periodo.	Certificados emitidos (Primaria y Secundaria PR) al periodo + Certificados emitidos (Primaria y Secundaria PEC) al periodo/UCNs (Primaria y Secundaria PR) al periodo + UCNs (Primaria y Secundaria PEC) al periodo *100	SASA
Porcentaje de certificados entregados al periodo.	Certificados entregados (Primaria y Secundaria PR) al periodo + Certificados entregados (Primaria y Secundaria PEC) al periodo/Certificados emitidos (Primaria y Secundaria PR) al periodo + Certificados emitidos (Primaria y Secundaria PEC) al periodo *100	SASA



Indicadores Operativos

Indicador	Fórmula	Fuente
Promedio de educandos registrados por plaza comunitaria.	Total de educandos registrados en Plaza Comunitaria de Servicios Integrales + Educandos registrados en Plazas Comunitarias de Atención Educativa Alfabetización, Primaria y Secundaria al periodo/plazas comunitaria de servicios integrales + plazas comunitarias de Atención Educativa al periodo	SASA
Promedio de UCNs Alfabetización, Primaria y Secundaria por plaza comunitaria al periodo.	UCNs de Alfabetización, Primaria y Secundaria por plaza comunitaria de servicios integrales + UCNs de Alfabetización, Primaria y Secundaria Plazas Comunitarias de Atención Educativa al periodo/Plazas comunitarias de servicios integrales + Plazas comunitarias de Atención Educativa al periodo.	SASA
Porcentaje de conclusión del nivel en plazas comunitarias respecto al total de educandos registrados en plazas comunitarias al periodo.	UCNs de Alfabetización, Primaria y Secundaria en plaza comunitaria de servicios integrales + UCNs de Alfabetización, Primaria y Secundaria en plazas comunitarias de Atención Educativa al periodo/Educandos registrados en Alfabetización, Primaria y Secundaria en Plazas comunitarias de servicios integrales + Educandos registrados en Alfabetización, Primaria y Secundaria en plazas comunitaria de Atención Educativa al periodo.	SASA
Porcentaje de exámenes calificados con proceso automático respecto al total de exámenes impresos.	(Total de exámenes calificados con proceso automático al periodo/Total de exámenes impresos presentados PR + PEC al periodo)*100	SASA
Porcentaje de educandos que presentan examen en el respecto al total de educandos en el periodo	(Total de educandos que presentan examen en el periodo/Total de educandos atendidos en el periodo)*100	SASA
Porcentaje de educandos atendidos por alianzas educativas respecto al total de educandos atendidos.	(Total de educandos atendidos por alianzas educativas al periodo/Total de educandos atendidos al periodo)*100	SASA
Porcentaje de UCNS con examen diagnóstico + UCNs PEC con respecto al total de educandos que presentan examen diagnóstico + PEC al periodo.	(Total de UCNs con examen Diagnóstico + UCNs PEC al periodo/Total de Adultos que presentan examen diagnóstico + PEC al periodo)*100	SASA
Oportunidad en la entrega de Cuestionarios de la ENSSE. (Indicador Anual)	Fecha limite de entrega de los cuestionarios/fecha de entrega de los cuestionarios	Depto de Eval de Prog



Indicadores de Atención educativa (Calidad)

Indicador	Fórmula	Fuente
Porcentaje de PVBS* formados o actualizados al periodo.	$(\text{PVBS* con formación continua al periodo} / \text{PVBS* con un año y más al periodo}) * 100$	Dirección Académica
Porcentaje de PVBS* formados en línea al periodo.	$(\text{total de PVBS* formados en línea al periodo} / \text{Total de PVBS* activos PR + PVBS activos MONAE al periodo}) * 100$	Dirección Académica
Porcentaje de educandos con materia educativo vinculados al periodo	$(\text{Educandos libres} + \text{Educandos activos al periodo}) / (\text{Educandos con materia educativo Vinculados})$	SASA
Porcentaje de PVBS* MONAE con educandos vinculados, con respecto al total de PVBS* registrados en MONAE, al periodo.	$(\text{Total de PVBS* MONAE con al menos 1 educando vinculado} / \text{Total de PVBS* MONAE al periodo}) * 100$	SASA
Porcentaje de UCNs MONAE con respecto al total de UCNs al periodo.	$(\text{Total de UCNs MONAE al periodo} / \text{Total de UCNs MONAE + Total UNC'S + UCNs PEC al periodo}) * 100$	SASA
Porcentaje de UCNs Examen diagnostico + UCNs PEC con respecto al total de UCNs al periodo	$(\text{Total de UCNs con Examen diagnostico} + \text{UCNs PEC primaria y secundaria} / \text{Total de UCNs primaria y secundaria PR + UNC'S primaria y secundaria monae al periodo}) * 100$	SASA
Porcentaje de población con examen diagnóstico + PEC que se vinculan a grupo con respecto al total de Educandos que no acreditaron el examen Diagnostico y PEC	$(\text{Total de población con examen diagnóstico + PEC que se vinculan a grupo al periodo} / \text{Total de Educandos que no acreditaron el examen Diagnostico y PEC al periodo}) * 100$	SASA
Porcentaje de educandos atendidos en línea respecto al total de educandos atendidos al periodo.	$((\text{Educandos atendidos en línea (MEVyT y APRENDE INEA)} / \text{Total de educandos atendidos (MEVyT y APRENDE INEA)} / \text{al periodo}) * 100$	SASA
Porcentaje de exámenes acreditados en línea respecto al total de exámenes acreditados al periodo.	$((\text{Total de exámenes acreditados en línea (MEVyT y APRENDE INEA)} / \text{al periodo} / \text{Total de exámenes acreditados (MEVyT y APRENDE INEA)} / \text{al periodo}) * 100$	SASA
Porcentaje de inactivación de educandos al periodo.	$(\text{Educandos inactivos al periodo} / \text{Educandos registrados al periodo}) * 100$	SASA
Porcentaje de educandos que terminan alfabetización con continuidad educativa a la Primaria al periodo.	$(\text{Educandos que terminan alfabetización con continuidad educativa a la Primaria} / \text{UCNs alfabetización al periodo}) * 100$	SASA
Porcentaje de educandos que terminan Primaria con continuidad educativa a la Secundaria al periodo.	$(\text{Educandos que terminan Primaria con continuidad educativa a la Secundaria} / \text{UCNs Primaria}) * 100$	SASA
Calidad en la información de la ENSSE (Indicador Anual)	Numero de cuestionarios/Numero de cuestionarios con buena calidad	Departamento de Evaluación de Programas



Valores por categoría y por indicador

Categoría	Total de indicadores	Valor total por categoría	Valor por indicador
Eficiencia	8	10 puntos	1.250
Eficacia	9	10 puntos	1.1111
Operación	21	30 puntos	1.4286
Proceso de Atención Educativa [Calidad]	13	50 puntos	3.8462
TOTAL	51	100 puntos	

- ❖ Para la evaluación del desempeño 2024 de los Institutos Estatales y Unidades Operativas del INEA, los indicadores de mayor impacto serán para la categoría de Proceso de Atención Educativa



Tabla de semaforización de acuerdo al valor en cada indicador

Categoría	Valor del Indicador	Rango Rojo	Rango Amarillo	Rango Verde
Eficiencia	1.250	0 - 0.625	0.626 – 0.937	0.938 – 1.250
Eficacia	1.111	0 – 0.555	0.556 – 0.832	0.833 – 1.111
Operación	1.4286	0 – 0.714	0.715 – 1.071	1.072 – 1.428
Proceso de Atención Educativa [Calidad]	3.8462	0 – 1.923	1.924 – 2.885	2.886 – 3.846

Tabla de semaforización de acuerdo al valor en cada categoría

Categoría	Valor de la categoría	Rango Rojo	Rango Amarillo	Rango Verde
Eficiencia	10	0 – 5.99	6 – 7.59	7.6 – 10
Eficacia	10	0 – 5.99	6 – 7.59	7.6 – 10
Operación	30	0 – 15.99	16 – 22.59	22.6 – 30
Proceso de Atención Educativa [Calidad]	50	0 – 25.99	26 – 38.59	38.6 – 50
Puntuación Total	100 puntos	10 – 50	51 – 60	61-100



Procedimiento para el cálculo de cada indicador

Paso 1: Recopilar la información de cada variable

Para ejemplificar el procedimiento se toma el Indicador:

Porcentaje de cobertura Estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de analfabetismo

(Datos enero-diciembre 2024)

Entidad Federativa	Educandos registrados en Alfabetización en el estado al periodo	Número total de personas analfabetas en el estado en el t-1 (diciembre 2023)
Aguascalientes	781	20,780
Baja California	2,135	51,644
Baja California Sur	404	13,787
Campeche	1,228	38,946
Coahuila	1,014	31,635
Colima	885	18,237
Chiapas	30,453	479,466
Chihuahua	2,466	69,877
Ciudad de México	5,474	102,023
Durango	1,319	30,209
Guanajuato	7,742	226,223
Guerrero	9,795	282,792
Hidalgo	4,031	141,210
Jalisco	4,661	172,978
México	10,333	357,271
Michoacán	3,623	224,038
Morelos	1,791	63,957
Nayarit	1,642	38,360
Nuevo León	1,460	62,791
Oaxaca	10,574	323,753
Puebla	9,528	312,070
Querétaro	2,495	58,269
Quintana Roo	1,747	41,610
San Luis Potosí	5,309	91,104
Sinaloa	2,751	75,601
Sonora	3,290	35,447
Tabasco	2,230	80,844
Tamaulipas	2,132	64,817
Tlaxcala	2,088	31,125
Veracruz	16,056	488,546
Yucatán	1,375	101,954
Zacatecas	1,456	39,070
Total Nacional	152,268	4,170,434



Paso 2: Aplicar la fórmula del indicador

Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de analfabetismo al periodo.

=

Educandos registrados en Alfabetización en el estado al periodo

Número total de personas analfabetas en el estado en el año t-1

* 100

Entidad Federativa	Educandos registrados en Alfabetización en el estado al periodo	Número total de personas analfabetas en el estado en el t-1 (diciembre 2023)	Resultado
Aguascalientes	781	20,780	3.76%
Baja California	2,135	51,644	4.13%
Baja California Sur	404	13,787	2.93%
Campeche	1,228	38,946	3.15%
Coahuila	1,014	31,635	3.21%
Colima	885	18,237	4.85%
Chiapas	30,453	479,466	6.35%
Chihuahua	2,466	69,877	3.53%
Ciudad de México	5,474	102,023	5.37%
Durango	1,319	30,209	4.37%
Guanajuato	7,742	226,223	3.42%
Guerrero	9,795	282,792	3.46%
Hidalgo	4,031	141,210	2.85%
Jalisco	4,661	172,978	2.69%
México	10,333	357,271	2.89%
Michoacán	3,623	224,038	1.62%
Morelos	1,791	63,957	2.80%
Nayarit	1,642	38,360	4.28%
Nuevo León	1,460	62,791	2.33%
Oaxaca	10,574	323,753	3.27%
Puebla	9,528	312,070	3.05%
Querétaro	2,495	58,269	4.28%
Quintana Roo	1,747	41,610	4.20%
San Luis Potosí	5,309	91,104	5.83%
Sinaloa	2,751	75,601	3.64%
Sonora	3,290	35,447	9.28%
Tabasco	2,230	80,844	2.76%
Tamaulipas	2,132	64,817	3.29%
Tlaxcala	2,088	31,125	6.71%
Veracruz	16,056	488,546	3.29%
Yucatán	1,375	101,954	1.35%
Zacatecas	1,456	39,070	3.73%
Total Nacional	152,268	4,170,434	3.65%



**Paso 3: Ordenar los
resultados obtenidos por las
entidades federativas de
mayor a menor porcentaje**

Entidad	Enero- Diciembre
Sonora	9.28%
Tlaxcala	6.71%
Chiapas	6.35%
San Luis Potosí	5.83%
Ciudad de México	5.37%
Colima	4.85%
Durango	4.37%
Querétaro	4.28%
Nayarit	4.28%
Quintana Roo	4.20%
Baja California	4.13%
Aguaascalientes	3.76%
Zacatecas	3.73%
Sinaloa	3.64%
Chihuahua	3.53%
Guerrero	3.46%
Guanajuato	3.42%
Tamaulipas	3.29%
Veracruz	3.29%
Oaxaca	3.27%
Coahuila	3.21%
Campeche	3.15%
Puebla	3.05%
Baja California Sur	2.93%
México	2.89%
Hidalgo	2.85%
Morelos	2.80%
Tabasco	2.76%
Jalisco	2.69%
Nuevo León	2.33%
Michoacán	1.62%
Yucatán	1.35%



Paso 4: Calcular el valor desagregado del indicador (Del valor mínimo al valor máximo)

Ejemplo: En la categoría de **eficiencia** el **valor máximo** de cada indicador es de **1.250**

Para la evaluación nacional, el valor máximo de 1.250 se divide entre 32 entidades para obtener un **valor mínimo**.

$$1.250/32 = 0.0391.$$

Para obtener el valor de las posiciones 31 a la 2, se suma progresivamente el valor mínimo (0.0391) a cada uno de los resultados que se obtienen.

$0.0391 + 0.0391 = 0.078$
corresponde a la posición 31 y así sucesivamente hasta la posición 2

Posición	Valor Desagregado
1 (Valor Maximo)	1.250
2	1.211
3	1.172
4	1.133
5	1.094
6	1.055
7	1.016
8	0.977
9	0.937
10	0.898
11	0.859
12	0.820
13	0.781
14	0.742
15	0.703
16	0.664
17	0.625
18	0.586
19	0.547
20	0.508
21	0.469
22	0.430
23	0.391
24	0.352
25	0.312
26	0.273
27	0.234
28	0.195
29	0.156
30	0.117
31	0.078
32 (Valor Minimo)	0.039



Paso 5: Asignar los valores desagregados o calculados, de acuerdo con el orden que alcanzaron las entidades federativas en logros (menor a mayor)

Entidad	Enero-Diciembre	Valor desagregado
Sonora	9.28%	1.250
Tlaxcala	6.71%	1.211
Chiapas	6.35%	1.172
San Luis Potosí	5.83%	1.133
Ciudad de México	5.37%	1.094
Colima	4.85%	1.055
Durango	4.37%	1.016
Querétaro	4.28%	0.977
Nayarit	4.28%	0.937
Quintana Roo	4.20%	0.898
Baja California	4.13%	0.859
Aguascalientes	3.76%	0.820
Zacatecas	3.73%	0.781
Sinaloa	3.64%	0.742
Chihuahua	3.53%	0.703
Guerrero	3.46%	0.664
Guanajuato	3.42%	0.625
Tamaulipas	3.29%	0.586
Veracruz	3.29%	0.547
Oaxaca	3.27%	0.508
Coahuila	3.21%	0.469
Campeche	3.15%	0.430
Puebla	3.05%	0.391
Baja California Sur	2.93%	0.352
México	2.89%	0.312
Hidalgo	2.85%	0.273
Morelos	2.80%	0.234
Tabasco	2.76%	0.195
Jalisco	2.69%	0.156
Nuevo León	2.33%	0.117
Michoacán	1.62%	0.078
Yucatán	1.35%	0.039



Paso 6: Aplicar la técnica de “semáforo” a los valores asignados a las entidades federativas

El valor máximo de un indicador se dividirá entre 4, para establecer los rangos de los tres colores de la técnica de semáforo.

Ejemplo: Al dividir el valor de un indicador de la categoría de **eficiencia** (valor máximo 1.250) entre 4, el resultado será 0.3125

La suma de dos primeros resultados se encuentran por debajo de la media ($0.3125 + 0.3125 = 0.625$). Este primer resultado será el límite para el color rojo (valores menores a 0.625)

Para identificar el límite entre el color rojo y amarillo, al resultado anterior, se suma el valor 0.3125
 $0.625 + 0.3125 = 0.937$

Y para establecer el límite entre el color amarillo y verde, al resultado de 0.937 se suma nuevamente el valor de 0.3125
 $0.937 + 0.3125 = 1.250$

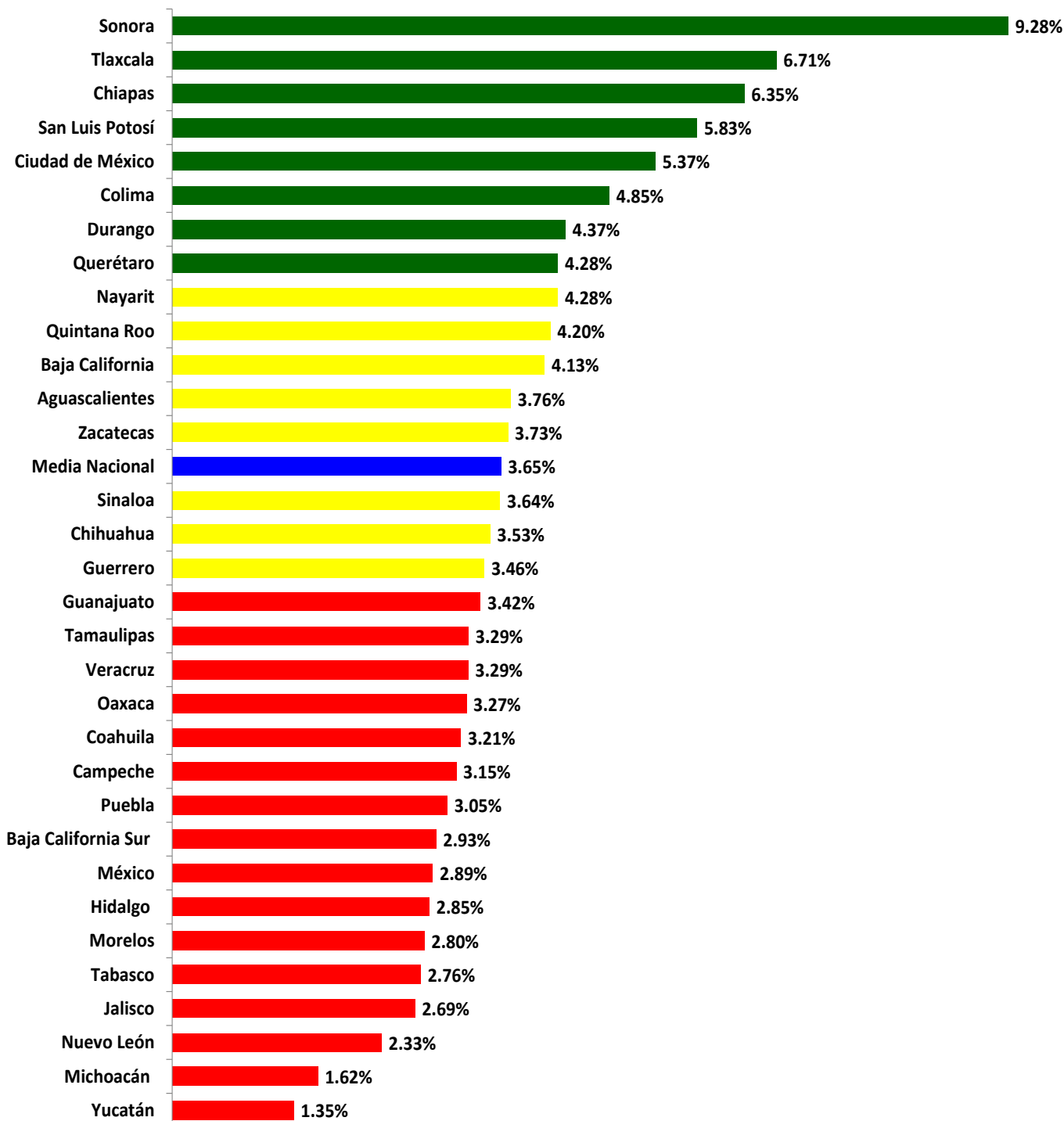
Con estos límites establecidos, se identifica que un buen desempeño se encontrará entre 0.938 y 1.250; un regular desempeño entre 0.626 a 0.937 y un mal desempeño en valores por debajo de la media (menores a 0.625)

Posición	Entidad	Resultado	Valor desagregado	Semaforo
1	Sonora	9.28%	1.250	
2	Tlaxcala	6.71%	1.211	
3	Chiapas	6.35%	1.172	
4	San Luis Potosí	5.83%	1.133	
5	Ciudad de México	5.37%	1.094	
6	Colima	4.85%	1.055	
7	Durango	4.37%	1.016	
8	Querétaro	4.28%	0.977	
9	Nayarit	4.28%	0.937	
10	Quintana Roo	4.20%	0.898	
11	Baja California	4.13%	0.859	
12	Aguascalientes	3.76%	0.820	
13	Zacatecas	3.73%	0.781	
14	Sinaloa	3.64%	0.742	
15	Chihuahua	3.53%	0.703	
16	Guerrero	3.46%	0.664	
17	Guanajuato	3.42%	0.625	
18	Tamaulipas	3.29%	0.586	
19	Veracruz	3.29%	0.547	
20	Oaxaca	3.27%	0.508	
21	Coahuila	3.21%	0.469	
22	Campeche	3.15%	0.430	
23	Puebla	3.05%	0.391	
24	Baja California Sur	2.93%	0.352	
25	México	2.89%	0.312	
26	Hidalgo	2.85%	0.273	
27	Morelos	2.80%	0.234	
28	Tabasco	2.76%	0.195	
29	Jalisco	2.69%	0.156	
30	Nuevo León	2.33%	0.117	
31	Michoacán	1.62%	0.078	
32	Yucatán	1.35%	0.039	



Paso 7: Elaborar la gráfica de cada indicador aplicando la técnica de semáforo

Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de Analfabetismo al trimestre.





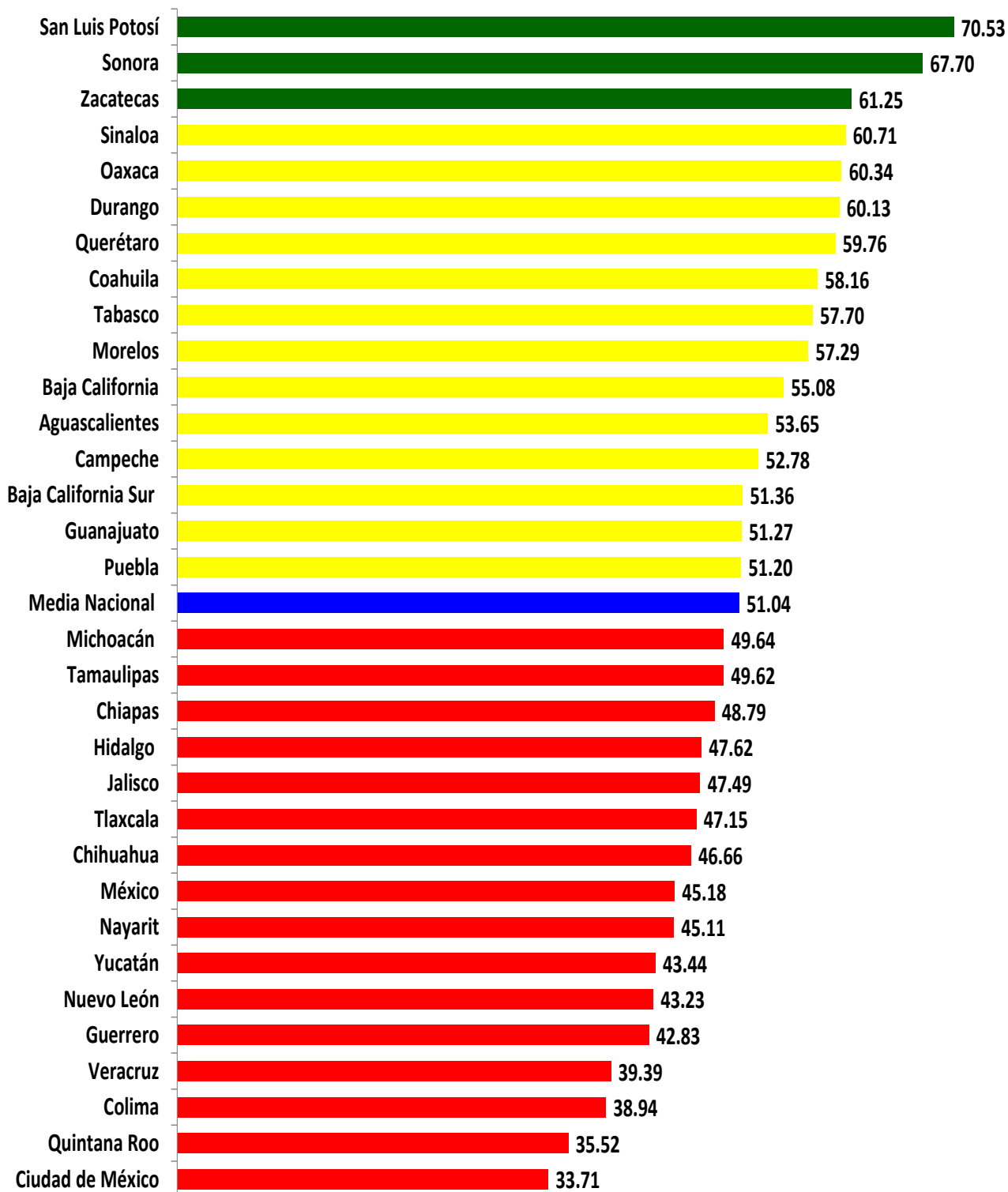
Paso 8: Sumar los resultados de cada indicador para conocer la puntuación final de cada categoría, por entidad federativa

Puntuación Final Enero-Diciembre 2024

Entidad	Eficiencia	Eficacia	Operación	Calidad	Total
San Luis Potosí	8.32	9.31	21.29	31.61	70.53
Sonora	7.69	7.33	22.63	30.05	67.70
Zacatecas	6.25	7.60	20.71	26.68	61.25
Sinaloa	5.98	5.24	15.71	33.77	60.71
Oaxaca	8.05	6.35	17.45	28.49	60.34
Durango	5.62	6.98	14.95	32.57	60.13
Querétaro	6.76	6.18	17.50	29.33	59.76
Coahuila	5.08	5.90	19.42	27.76	58.16
Tabasco	6.41	6.77	23.61	20.91	57.70
Morelos	4.88	4.34	15.98	32.09	57.29
Baja California	5.08	6.84	18.88	24.28	55.08
Aguascalientes	6.05	6.18	15.94	25.48	53.65
Campeche	5.74	5.24	12.95	28.85	52.78
Baja California Sur	2.97	5.42	15.09	27.88	51.36
Guanajuato	4.14	6.42	19.91	20.79	51.27
Puebla	5.74	4.13	17.05	24.28	51.20
Media Nacional	5.15	5.15	15.47	25.27	51.04
Michoacán	2.11	5.24	17.41	24.88	49.64
Tamaulipas	3.95	4.72	15.36	25.60	49.62
Chiapas	6.29	3.54	12.28	26.68	48.79
Hidalgo	6.95	6.70	11.25	22.72	47.62
Jalisco	2.62	2.81	13.21	28.85	47.49
Tlaxcala	8.16	5.69	12.14	21.15	47.15
Chihuahua	4.61	5.17	19.33	17.55	46.66
México	2.85	3.58	13.03	25.72	45.18
Nayarit	5.94	4.65	12.77	21.75	45.11
Yucatán	3.05	3.06	10.18	27.16	43.44
Nuevo León	2.03	3.92	13.48	23.80	43.23
Guerrero	4.61	5.35	9.55	23.32	42.83
Veracruz	4.53	3.19	9.55	22.11	39.39
Colima	3.24	2.81	10.54	22.36	38.94
Quintana Roo	5.43	1.91	14.24	13.94	35.52
Ciudad de México	3.79	2.26	11.56	16.11	33.71

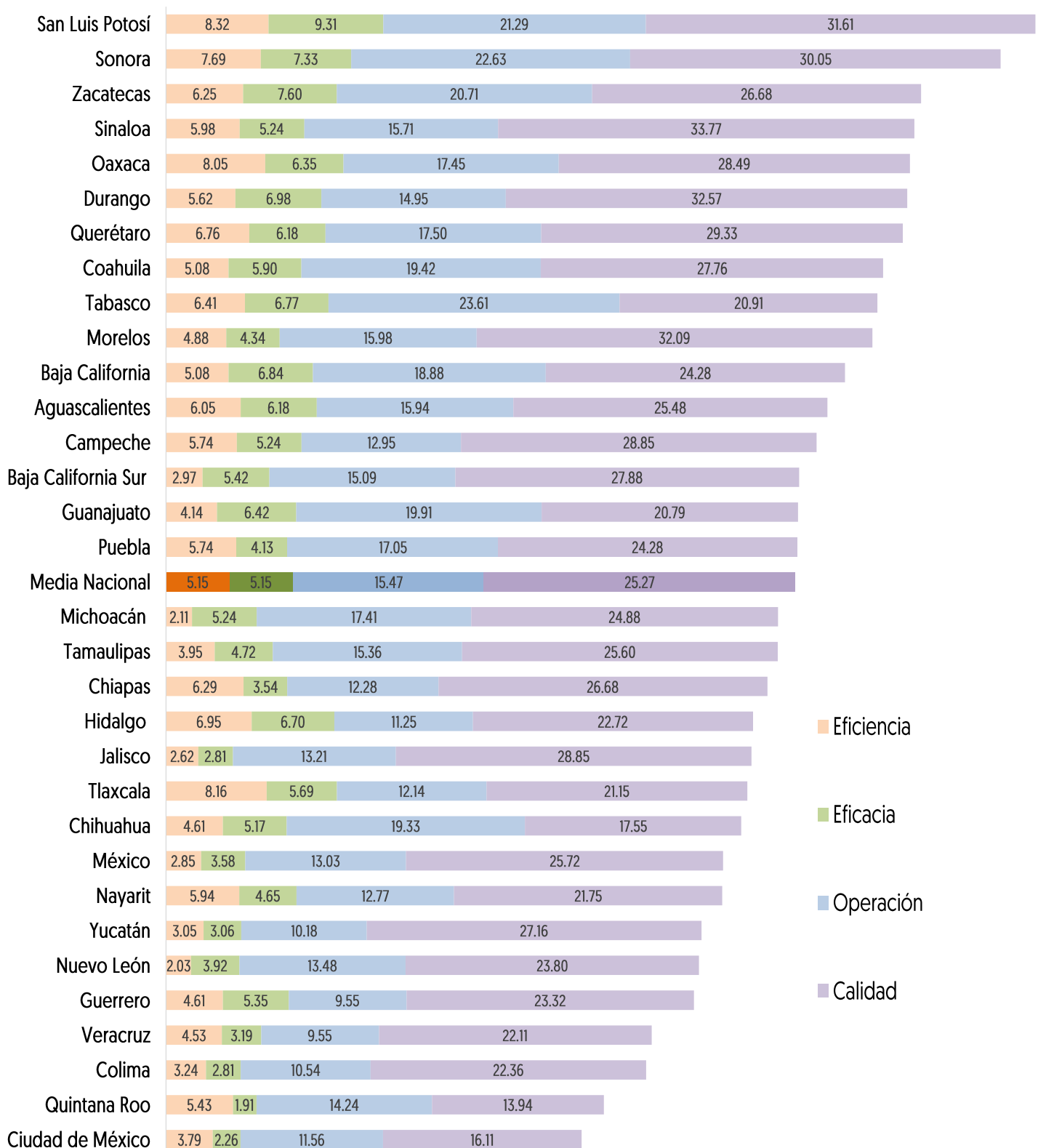


Paso 9: Elaborar la gráfica de la Puntuación Final (enero-diciembre 2024).





Paso 10: Graficar la puntuación total de las cuatro categorías por entidad federativa





Valores desagregados o calculados, de acuerdo con el orden que alcanzaron por las entidades federativas en logros (menor a mayor)

Eficiencia 8

Eficacia 9

Operación 21

Proceso 13

1	1.250	0.0391	1.111	0.03472	1.428	0.0446	3.846	0.1202
2	1.211	0.0391	1.076	0.03472	1.384	0.0446	3.726	0.1202
3	1.172	0.0391	1.042	0.03472	1.339	0.0446	3.606	0.1202
4	1.133	0.0391	1.007	0.03472	1.295	0.0446	3.486	0.1202
5	1.094	0.0391	0.972	0.03472	1.250	0.0446	3.365	0.1202
6	1.055	0.0391	0.937	0.03472	1.205	0.0446	3.245	0.1202
7	1.016	0.0391	0.903	0.03472	1.161	0.0446	3.125	0.1202
8	0.977	0.0391	0.868	0.03472	1.116	0.0446	3.005	0.1202
9	0.937	0.0391	0.833	0.03472	1.071	0.0446	2.885	0.1202
10	0.898	0.0391	0.799	0.03472	1.027	0.0446	2.764	0.1202
11	0.859	0.0391	0.764	0.03472	0.982	0.0446	2.644	0.1202
12	0.820	0.0391	0.729	0.03472	0.937	0.0446	2.524	0.1202
13	0.781	0.0391	0.694	0.03472	0.893	0.0446	2.404	0.1202
14	0.742	0.0391	0.660	0.03472	0.848	0.0446	2.284	0.1202
15	0.703	0.0391	0.625	0.03472	0.804	0.0446	2.163	0.1202
16	0.664	0.0391	0.590	0.03472	0.759	0.0446	2.043	0.1202
17	0.625	0.0391	0.556	0.03472	0.714	0.0446	1.923	0.1202
18	0.586	0.0391	0.521	0.03472	0.670	0.0446	1.803	0.1202
19	0.547	0.0391	0.486	0.03472	0.625	0.0446	1.683	0.1202
20	0.508	0.0391	0.451	0.03472	0.580	0.0446	1.562	0.1202
21	0.469	0.0391	0.417	0.03472	0.536	0.0446	1.442	0.1202
22	0.430	0.0391	0.382	0.03472	0.491	0.0446	1.322	0.1202
23	0.391	0.0391	0.347	0.03472	0.446	0.0446	1.202	0.1202
24	0.352	0.0391	0.312	0.03472	0.402	0.0446	1.082	0.1202
25	0.312	0.0391	0.278	0.03472	0.357	0.0446	0.962	0.1202
26	0.273	0.0391	0.243	0.03472	0.312	0.0446	0.841	0.1202
27	0.234	0.0391	0.208	0.03472	0.268	0.0446	0.721	0.1202
28	0.195	0.0391	0.174	0.03472	0.223	0.0446	0.601	0.1202
29	0.156	0.0391	0.139	0.03472	0.179	0.0446	0.481	0.1202
30	0.117	0.0391	0.104	0.03472	0.134	0.0446	0.361	0.1202
31	0.078	0.0391	0.069	0.03472	0.089	0.0446	0.240	0.1202
32	0.0391		0.035		0.045		0.1202	