

5

Presentación por la Titular de la Institución del Informe de Labores de Gestión, correspondiente al tercer trimestre del ejercicio fiscal 2022



JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

5.1 Síntesis Ejecutiva





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

5.1 Síntesis Ejecutiva

El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), continúa con su labor educativa, dando seguimiento a las estrategias y proyectos realizados, en beneficio de la población que se encuentra en rezago educativo, facilitando la atención y acreditación educativa del nivel básico (alfabetización, primaria y secundaria) a niños de 10 a 14 años y a personas jóvenes y adultas de 15 años y más.

Desde el precepto universal de que la Educación es un derecho fundamental que permite mejorar las condiciones de vida de los ciudadanos, el Instituto continúa garantizando que la población que, por inequidades sociales o económicas, no han podido acceder a este derecho humano, para que puedan iniciar o continuar su educación básica.

En este contexto, dentro de las acciones realizadas por el Instituto durante el tercer trimestre del año, es de destacar que se han centrado las actividades en la mejora del Modelo Educativo que se ofrece actualmente a los beneficiarios del programa, así como en la innovación en la generación de herramientas didácticas para la educación y la formación.

Durante este trimestre se concluyeron las revisiones y ajustes de la versión final del anexo único del **Acuerdo 18/08/22** en el que se establece el **Modelo de Educación para la Vida, AprendeINEA** (MEV, AprendeINEA), mismo que fue publicado en el Diario Oficial de la Federación el 02 de septiembre de 2022. Cabe resaltar que el MEV, AprendeINEA coloca al centro de los procesos educativos a la persona en relación permanente con sus entornos sociales, naturales y culturales, protagonizando la construcción de nuevos aprendizajes para el fortalecimiento de su proyecto de vida.

Destaca la reorientación metodológica de los procesos educativos; se promueve una nueva concepción de los círculos de estudio como semilleros para la construcción de comunidades de aprendizaje que permeen en los diferentes espacios en los que las personas educandas se relacionan.

De acuerdo a lo establecido en el artículo 4º transitorio del Acuerdo referido, se deberá emitir la Estrategia Metodológica para la implementación del Modelo, por lo que se llevó a cabo el Coloquio **"Retos y Perspectivas para la Educación de las Personas Jóvenes y Adultas"**, en el que participaron personas Directoras y Subdirectoras de oficinas centrales del INEA, así como personas Directoras de los IEEA's y Titulares de las Unidades de Operación, responsables de servicios educativos y de sus áreas de planeación.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

Asimismo, y con la finalidad de ampliar la cobertura de los servicios educativos del Instituto, se promovió la modalidad AprendeINEA como una herramienta autodidacta y flexible para la atención a personas en rezago educativo por medio del uso de dispositivos móviles. Por esta razón se realizaron reuniones con Gobernadores de los estados, Autoridades locales de Educación, Presidentes Municipales, Directores Generales de los IEEA y personal del INEA oficinas centrales, en los siguientes estados: La Paz, Baja California; Juárez, Chihuahua; Culiacán, Sinaloa; Tlaxcala; Coatzacoalcos, Veracruz.

De igual manera, y con el objetivo de incrementar el número de baterías de evaluación final de los módulos de primaria se elaboraron 460 reactivos de los campos formativos Lengua y comunicación, Pensamiento matemático y Vida comunidad.

Para secundaria, se revisaron y ajustaron 3 tablas de especificaciones de los campos formativos Lengua y comunicación, Pensamiento matemático y Vida y comunidad, que servirán de base para elaboración de nuevos reactivos y baterías.

Al cierre del trimestre, se cuenta con 6,735 personas estudiando en la plataforma en línea AprendeINEA.

Además, se dio inició a la **1a jornada nacional de Formación en línea** con el registro de 626 figuras de apoyo a la formación y personal institucional de 31 entidades, inscritos en los cursos de "Educadores para la paz" (316) y "La educación como un derecho humano" (310).

En el esquema vigente, entre julio y septiembre, se formó a 14,097 personas asesoras hispanohablantes, 1,331 personas asesoras del MIB y 6,443 figuras educativas.

En colaboración con otras instituciones, 535 figuras educativas participaron en los talleres a distancia "La educación como un derecho humano" impartidos por la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH) y se programó la formación de 374 personas en cursos y un diplomado que oferta el CREFAL en su plataforma.

A la par, se continuó con el seguimiento a las acciones de implementación del **Movimiento Nacional por la Alfabetización y la Educación (MONAE)** en los Institutos Estatales y Unidades de Operación, al cierre de septiembre, se tiene un registro de formación de 12,673 personas asesoras y 4,007 personas promotoras.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

Con la finalidad de coordinar la operación del convenio que se firmó con la Subsecretaría de Educación Media Superior, dentro del marco del MONAE, se organizaron 2 reuniones virtuales con representantes de la SEMS y los IEEA y UO. Así como 5 reuniones virtuales para el seguimiento y apoyo con los Institutos Estatales de Nayarit, Sinaloa, Guerrero y las Unidades de Operación de Nuevo León y Baja California Sur.

Asimismo, para fortalecer la atención educativa en los municipios y localidades que se ubican en las regiones de impacto de los Proyectos Estratégicos del Gobierno de México, se organizó una reunión con autoridades municipales de Coatzacoalcos Veracruz, el Director General del Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos y la vicerrectora de la Universidad 2 Veracruzana, a fin de promover los servicios educativos: AprendeINEA y MONAE, lo que beneficiará a las personas que se encuentran en rezago educativo que se ubican en los municipios cercanos al Corredor Interoceánico

De igual manera, es de señalar que el Instituto para contribuir a ampliar la atención educativa de la población que no ha concluido su educación básica, continuó con la consolidación de alianzas de colaboración a través de firmas de convenios con instituciones del sector público, privado y social.

En este trimestre destacan los convenios de colaboración con:

- CFE Telecomunicaciones e Internet para Todos (CFE TEIT), para promover el acceso a internet en 776 espacios educativos del INEA.
- Congreso de la Ciudad de México, para difundir, promover e incorporar los servicios que presta el INEA a través de los 66 Módulos Legislativos de Atención y Quejas Ciudadanas del Congreso de la Ciudad de México, bajo la dirección del Comité de Atención, Orientación y Quejas Ciudadanas y Asuntos interinstitucionales.
- Banco Compartamos, se renovó esta alianza con el objeto de que las personas beneficiarias de esta institución bancaria concluyan su primaria y/o secundaria obtengan su certificado y un monedero electrónico.
- MB Decide Por México, A.C. (Fundación Por México) Se renovó alianza, con el propósito de difundir, promover y brindar la atención e incorporación de los trabajadores y beneficiarios de los aliados, que se ubiquen en el ámbito geográfico de atención que corresponda.

Por otra parte, con relación a la representación del INEA en las Juntas de Gobierno de los Institutos Estatales, se participó en 37 Juntas de Gobierno en 26 entidades: 26 sesiones fueron ordinarias y 11 sesiones extraordinarias, organizadas en Aguascalientes, Baja California Sur, Campeche, Chiapas,





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

Chihuahua, Colima, Coahuila, Durango, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Morelos, Nayarit, Oaxaca, Puebla, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala, Veracruz, Yucatán y Zacatecas.

En estas sesiones se verificó el cumplimiento de la normatividad vigente en los acuerdos propuestos y se orientaron las acciones de los IEEA de acuerdo a la política nacional en materia de educación para adultos.

Dentro de las acciones de acreditación realizadas por el Instituto durante este trimestre, destacan:

- La revisión, corrección y visto bueno de 6 exámenes Diagnósticos batería 22.08.
- La elaboración de los criterios claves para calificar en SASA los exámenes Diagnósticos.
- La revisión, corrección y visto bueno para las baterías 22.07 y 22.08.
- La producción de material de acreditación en la segunda fase.
- Se desarrollaron las claves y criterios para calificar los exámenes en SASA para dos baterías.
- Se construyeron, corrigieron y entregaron las 6 sesiones de exámenes Diagnósticos.
- Se elaboró el reporte de exámenes en línea, en el acumulado al periodo reportado se registra la aplicación de 881,594 exámenes en línea, lo que representa el 36.8% del total de exámenes presentados en el periodo. Al tercer trimestre se registra un avance del 94.1% de la meta anual de exámenes en línea presentados.
- Para promover el uso de las tecnologías de la información en la operación del proceso de acreditación, se dio seguimiento a la calificación automatizada de los exámenes impresos, en el acumulado de exámenes impresos presentados al tercer trimestre de 2022, el 57.3% del total se calificaron con este proceso.
- Llevó a cabo las acciones necesarias para la emisión de 57 certificados y 70 Constancia de Conclusión de Nivel para beneficiarios de las Comunidades Mexicanas en el Exterior, los cuales se enviaron a los solicitantes mediante correo electrónico.

Cabe resaltar la presencia educativa del INEA en los Estados Unidos de América, es por ello que, para fortalecer el programa de Plazas Comunitarias en los Estados Unidos, el INEA y el Instituto de los Mexicanos en el Exterior (IME) firmaron un acuerdo que beneficiará más de 25 mil connacionales con pérdida de aprendizajes y que residen en aquel país. Este acuerdo busca ampliar los servicios de Educación Básica entre las personas mexicanas que radican en el





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

exterior, que por alguna situación no tuvieron la oportunidad de iniciar, continuar o concluir sus estudios, así como fortalecer las 258 Plazas Comunitarias del INEA ubicadas en 44 consulados y 36 estados de la Unión Americana <https://bit.ly/3JFvO8T>

En este sentido, las Plazas Comunitarias del INEA son los espacios donde la comunidad migrante, mayor de 15 años, puede acercarse para dar continuidad a sus estudios, al tiempo que refuerzan sus raíces, cultura y la enseñanza binacional. Funcionan a través de alianzas con instituciones educativas y organizaciones, con apoyo del IME a través de la Red Consular Mexicana.

Con relación a los logros institucionales alcanzados de enero a septiembre de 2022, se tienen **registrados un total de 1,099,417 educandos** en los servicios educativos que brinda el Instituto a nivel nacional (Alfabetización 166,172; Primaria 321,220 y Secundaria 612,025) y **concluyeron nivel un total de 336,396 personas** (Alfabetización 33,979, Primaria 98,753 y Secundaria 203,664), estos datos incluyen Programa Regular y Reconocimiento de Saberes.

En este sentido, el cumplimiento de las metas establecidas de enero a septiembre de 2022, en el rubro de educandos registrados fue de **61.81%** en Alfabetización, **84.91%** en Primaria y **85.89%** en Secundaria y para la conclusión de educandos fue de **64.46%**, **85.18%** y **73.82%** respectivamente.

Es de señalar que los resultados obtenidos en el cumplimiento de metas en las conclusiones de nivel fueron regulares, sin embargo, en comparación con los logros alcanzados en el tercer trimestre de 2021, los resultados obtenidos son altos (**98.99%** en Alfabetización; **150.34%** en Primaria y **136.57%** en Secundaria), lo que permite inferir que los servicios educativos se están restableciendo paulatinamente en todo el país.

Para finalizar, es de acotar que el Instituto seguirá firme en su labor educativa dirigida a las personas jóvenes y adultas que carecen de la educación básica, con el fortalecimiento y continuidad de las estrategias diseñadas hasta el momento, ya que ninguna persona debe estar excluida de la educación en nuestro país, lo que permitirá construir oportunidades para todas y todos, como una cuestión de derechos humanos, que impacta en el desarrollo de las personas, de sus familias y de sus comunidades.





5.2 Resumen de Actividades





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

Dirección Académica

La labor académica del INEA es pieza fundamental de la atención educativa que se ofrece a través de la actualización permanente de una oferta que responda a los intereses y necesidades de las personas jóvenes y adultas que no saben leer y escribir o que no han podido iniciar o concluir sus estudios de primaria o secundaria.

Durante el periodo que se informa, la Dirección Académica ha centrado sus actividades en el fortalecimiento del Modelo Educativo que se ofrece a las personas beneficiarias del programa y en la construcción de herramientas didácticas para la educación y la formación. En las siguientes líneas, se describen a detalle los logros alcanzados en el periodo que comprende de julio a septiembre del 2022 en lo que respecta los 5 proyectos de la Dirección Académica definidos como prioritarios.

1. MODELO EDUCATIVO

1.1 Actualización del documento normativo del Modelo Educativo.

Durante este trimestre se concluyeron las revisiones y ajustes de la versión final del anexo único del **Acuerdo 18/08/22** en el que se establece el **Modelo de Educación para la Vida, AprendeINEA** (MEV, AprendeINEA), mismo que fue publicado en el Diario Oficial de la Federación el 02 de septiembre de 2022. Cabe resaltar que el MEV, AprendeINEA coloca al centro de los procesos educativos a la persona en relación permanente con sus entornos sociales, naturales y culturales, protagonizando la construcción de nuevos aprendizajes para el fortalecimiento de su proyecto de vida.

Destaca la reorientación metodológica de los procesos educativos; se promueve una nueva concepción de los círculos de estudio como semilleros para la construcción de comunidades de aprendizaje que permeen en los diferentes espacios en los que las personas educandas se relacionan.

De acuerdo a lo establecido en el artículo 4º transitorio del Acuerdo referido, se deberá emitir la Estrategia Metodológica para la implementación del Modelo, en ese marco, se llevó a cabo el Coloquio **"Retos y Perspectivas para la Educación de las Personas Jóvenes y Adultas"**, en el que participaron personas Directoras y Subdirectoras de oficinas centrales del INEA, así como a las personas Directoras de los IEEA's y Titulares de las Unidades de Operación, responsables de servicios educativos y de sus áreas de planeación.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

1.2 Implementación de la modalidad en línea del modelo educativo

AprendeINEA

Al cierre del trimestre, se cuenta con 6,735 personas estudiando en la plataforma en línea AprendeINEA. Para los Institutos Estatales y Unidades de Operación se realizó una sesión de formación con responsables estatales del AprendeINEA, de 14 entidades, para resolver dudas relacionadas con los privilegios de los responsables estatales en la plataforma Moodle.

Con la finalidad de incrementar el número de baterías de evaluación final de los módulos de primaria se elaboraron 460 reactivos de los campos formativos Lengua y comunicación, Pensamiento matemático y Vida comunidad. Para secundaria, se revisaron y ajustaron 3 tablas de especificaciones de los campos formativos Lengua y comunicación, Pensamiento matemático y Vida y comunidad, que servirán de base para elaboración de nuevos reactivos y baterías.

Se dio atención personalizada a solicitudes de 16 entidades, relacionadas con la operación y se resolvieron dudas de procesos técnicos de la plataforma, en particular de la recuperación de información y elaboración de estadísticas, para dar respuesta al seguimiento del proceso educativo. Como primeras cifras de atención en la modalidad se tiene en la plataforma un registro 645 personas para consultar contenidos, 869 que desean estudiar su educación primaria y 1,836 personas que desean estudiar su educación secundaria.

1.3 Actualización del Modelo Educativo Impreso

Durante el período se llevó a cabo la revisión de documentos de la propuesta de actualización de la oferta impresa del INEA; al cierre del trimestre se cuenta con la 1ª versión de los contenidos de los módulos que componen la oferta de Primaria: 2 de Lengua y comunicación, 2 de Pensamiento matemático y 1 de Vida y comunidad; mismos que se encuentran en revisión para la conclusión de la versión final en el siguiente trimestre.

1.4 Seguimiento a la operación del MEVyT en línea

En el período, se tuvo el registro de 9,116 cursos vinculados, 11,320 evidencias de cursos concluidos y 7,333 acreditados. Se atendieron mediante SATIC 1,356 incidencias y solicitudes específicas de nueve estados relacionadas con la operación y atención educativa en la modalidad.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

2. MOVIMIENTO NACIONAL POR LA ALFABETIZACIÓN Y LA EDUCACIÓN (MONAE)

2.1 Desarrollo de materiales educativos para personas voluntarias y personas educandas

Para apoyar las actividades de seguimiento y atención que realizan las personas voluntarias en los círculos de estudio, se elaboró una propuesta de ajuste a los instrumentos de seguimiento con el uso de las Guías Exámenes diagnóstico de Primaria y Secundaria.

2.2 Formación de personas voluntarias

Durante este periodo, se continuó con el seguimiento a las acciones de implementación del MONAE en los Institutos Estatales y Unidades de Operación, al cierre de septiembre, se tiene un registro de formación de **12,673** personas asesoras y **4,007** personas promotoras.

2.3 Certificación de competencias de las personas voluntarias

Una vez concluidos los estándares de competencia en cuanto a contenidos y revisión, se realizó el trámite de acreditación y uso para formalizarlos como: “EC1454 Asesoría para facilitar procesos educativos dirigidos a personas jóvenes y adultas” y “EC1455 Promoción y seguimiento de los servicios educativos dirigidos a personas jóvenes y adultas”.

Se diseñó el curso de capacitación de cada estándar, mismo que se montó en la plataforma “Classroom”, así como los cuadernos para la persona participante. Se llevó a cabo la capacitación a **57 personas** candidatas a evaluadores en los dos nuevos estándares en los estados de Baja California, Campeche, Chiapas, Guanajuato, Guerrero, México, Michoacán, Puebla, San Luis Potosí y Tamaulipas, así como personal de Oficinas Centrales. Al final del proceso de evaluación se logró la certificación del total de interesados 27 en el estándar “EC1454 Asesoría para facilitar procesos educativos dirigidos a personas jóvenes y adultas” y 30 certificados en el estándar “EC1455 Promoción y seguimiento de los servicios educativos dirigidos a personas jóvenes y adultas”.

3. MEVyT INDÍGENA BILINGÜE (MIB)

3.1 Módulos del MIB

Se continuó con el desarrollo de contenidos de los Módulos MIBES 1 Pame Norte y MIBES 1 Yaqui, y se realizó una reunión con el equipo elaborador en San Luis Potosí, encargado de la elaboración del módulo MIBES 1 Pame Norte para detallar cuestiones de contenidos y calendarios de entrega.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

Para fortalecer el proceso de formación y profesionalización de las figuras educativas que atienden en el MIB, en coordinación con la DVV Internacional se convino el otorgamiento de 12 becas a personas participantes de diferentes áreas, Institutos Estatales y Unidades de Operación, en la Maestría en Educación con Personas Jóvenes y Adultas, impartida por la Universidad Campesina Indígena en Red (UCIRED), para la generación 2022-2024.

4. FORMACIÓN DE FIGURAS EDUCATIVAS

4.2 Formación de figuras educativas a nivel estatal y por coordinación de zona

Con la puesta en marcha del nuevo modelo se inició la revisión del enfoque, contenidos y metodologías de la formación de figuras educativas, con el propósito de proporcionar a dichas figuras las herramientas y métodos apropiados para su labor. Este nuevo Esquema de formación se basará en los principios, enfoques, ejes y metodologías del Modelo Educación para la Vida y se implementará para todas las figuras a partir del 2023.

Así mismo, se llevó a cabo la Prueba acotada de los cursos de formación en línea con la participación de 44 figuras educativas de Chiapas, Michoacán y Tamaulipas y, con base en las observaciones, se realizaron los ajustes en plataforma y a los cursos de "Educadores para la paz" y "La educación como un derecho humano".

Además, se dio inicio a la **1a jornada nacional de Formación en línea** con el registro de 626 figuras de apoyo a la formación y personal institucional de 31 entidades, inscritos en los cursos de "Educadores para la paz" (316) y "La educación como un derecho humano" (310). También se inició con la actualización de contenidos en plataforma de los cursos "Intervención educativa y social" y "Promotores en movimiento"

En el esquema vigente, entre julio y septiembre, se formó a 14,097 personas asesoras hispanohablantes, 1,331 personas asesoras del MIB y 6,443 figuras educativas

En colaboración con otras instituciones, 535 figuras educativas participaron en los talleres a distancia "La educación como un derecho humano" impartidos por la CNDH y se programó la formación de 374 personas en cursos y un diplomado que oferta el CREFAL en su plataforma.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

5. ESTRATEGIA NACIONAL DE FOMENTO A LA LECTURA

5.1 Iniciativa de fomento a la lectura y escritura

Al cierre del trimestre se registró la participación de 5,784 miembros activos y 633 publicaciones, de las cuales, 201 son videos en los que las figuras educativas comparten: historias, efemérides, lecturas o títulos de obras de su interés. En el marco de la celebración del Día Internacional de la Alfabetización, se contó con la participación de las figuras educativas, quienes elaboraron y enviaron 200 producciones.

Para continuar con el proceso de certificación en los estados, se organizó la capacitación para las personas candidatas a evaluadoras en 11 estados de la república para contar con más evaluadores en la ECE-INEA en los dos nuevos estándares competencia, así como en el estándar EC0120.01 promoción de la lectura. Los estados son: Colima, CDMX, Jalisco, Nayarit, Sinaloa, Hidalgo, Nuevo León, Querétaro, Quintana Roo, Tamaulipas y Veracruz.

PARTICIPACIONES EN EVENTOS, COMITÉS, REUNIONES, CONGRESOS Y CONFERENCIAS

- Se participó en diversas entrevistas acerca de la oferta educativa del INEA para el programa de INEA Radio.
- Se participó en las reuniones de actualización de las Reglas de Operación 2024.
- Se participó en la Reunión de trabajo de Instancias del Sector Educativo Nacional con Organismos Internacionales
- Se participó en la presentación de la Modalidad a distancia AprendeINEA en la Secretaría de Educación Pública.
- Se asistió a la Tercera Sesión Extraordinaria del Ejercicio Fiscal 2022 de la H. Junta Gobierno del Consejo Nacional de Fomento Educativo
- Se asistió a la Conferencia Internacional de la UNESCO sobre “La transformación de los espacios de aprendizaje de la Alfabetización”.
- Se impartió la ponencia sobre Modelos y estrategias para la educación de jóvenes y adultos en el Encuentro de Instancias Gubernamentales de EPJA en México, Centroamérica y el Caribe.
- Se participó en los cursos impartidos por Inmujeres Incorporando la Perspectiva de Género en el desarrollo de Contenidos y Materiales Educativos, Inducción a la igualdad entre mujeres y hombres, Comunicación incluyente y sin sexismo.
- Se participó en el taller Sensibilización sobre discapacidad, impartido por el INCAPACIDAD.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

- Se concluyó la impartición de Formación de alfabetización a personal de la plaza comunitaria de Nueva York. Se impartió la Formación de alfabetización a personal de la Plaza comunitaria de California.
- Se participó en tres Reuniones de intercambio de experiencias sobre alfabetización y educación de personas con discapacidad con la Unidad de Investigación y Planificación de Guatemala.
- Se participó en el Conversatorio ""Presentación del trabajo interinstitucional de fomento a la lectura en lenguas indígenas"" organizado por el Programa interinstitucional de fomento a la Lectura en Lengua Indígena.

Dirección de Operación

En este periodo la Dirección de Operación, en coordinación con las Unidades Administrativas del INEA, Institutos Estatales de Educación para Adultos (IEEA) y Unidades de Operación (UO) impulsó las acciones del Programa Institucional de Mediano Plazo (PIMP) del INEA para la operación de los servicios educativos del Instituto.

1. Coordinación de Institutos Estatales y Unidades de Operación

1.1. Videoconferencias nacionales

Para coordinar la instrumentación de programas, proyectos, estrategias institucionales y dar seguimiento a la operación de los servicios en las 32 entidades federativas se organizaron 5 videoconferencias nacionales en los meses de julio y agosto, donde se presentaron los logros por entidad y la Directora General estableció las orientaciones generales para las actividades del INEA, así como asuntos de interés que faciliten la prestación de los servicios educativos del Instituto.

1.2. Movimiento Nacional de Alfabetización y Educación (MONAE)

Con la finalidad de coordinar la operación del convenio que se firmó con la Subsecretaría de Educación Media Superior, se organizaron 2 reuniones virtuales con representantes de la SEMS y los IEEA y UO. Así como 5 reuniones virtuales para el seguimiento y apoyo con los Institutos Estatales de Nayarit, Sinaloa, Guerrero y las Unidades de Operación de Nuevo León y Baja California Sur.

1.3. Proyectos estratégicos





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

Para fortalecer la atención educativa en los municipios y localidades que se ubican en las regiones de impacto de los proyectos estratégicos del Gobierno de México, se organizó una reunión con autoridades municipales de Coatzacoalcos Veracruz, el Director General del Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos y la vicerrectora de la Universidad 2 Veracruzana, a fin de promover los servicios educativos: AprendeINEA y MONAE, lo que beneficiará a las personas que se encuentran en rezago educativo que se ubican en los municipios cercanos al Corredor Interoceánico

1.4. Análisis territorial

Para fortalecer las capacidades de los equipos que intervienen en los procesos operativos en las entidades con los IEEA y Unidades de Operación, se llevó a cabo una capacitación con el Instituto Zacatecano de Educación para los Adultos, con el objetivo de identificar en los 5 municipios con mayor rezago educativo, las personas que cuentan con accesibilidad a internet para promocionar los servicios de AprendeINEA.

1.5. Reuniones de balance operativo

Con el objetivo de acompañar las acciones de análisis sobre el funcionamiento operativo de los IEEA y UO, se realizaron 4 reuniones; dos con el Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos en Guerrero, una con la Unidad de Operación en Michoacán y otra con la Unidad de Operación en Querétaro.

2. Representación del INEA

2.1. Juntas de Gobierno

En relación a la representación del INEA en las Juntas de Gobierno de los IEEA, en el tercer trimestre del 2022 se participó en 37 Juntas de Gobierno en 26 entidades: 26 sesiones fueron ordinarias y 11 sesiones extraordinarias. De esta manera representamos al INEA en las juntas de Gobierno organizadas en Aguascalientes, Baja California Sur, Campeche, Chiapas, Chihuahua, Colima, Coahuila, Durango, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Morelos, Nayarit, Oaxaca, Puebla, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala, Veracruz, Yucatán y Zacatecas. 3 En estas sesiones se verificó el cumplimiento de la normatividad vigente en los acuerdos propuestos y se orientaron las acciones de los IEEA de acuerdo a la política nacional en materia de educación para adultos.

2.2. Unidades de Operación





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

Con la finalidad de dar seguimiento a las UO respecto a sus avances del tercer trimestre, se organizaron seis reuniones de los grupos colegiados de trabajo en entidades de Baja California, Ciudad de México, Estado de México, Michoacán, Nuevo León y Querétaro. De manera presencial se participó en 4 y virtual en 2.

En estas reuniones participaron Titulares y en su caso enlaces de las UO y las personas que están al frente de las diferentes jefaturas de departamento, así como Titulares e integrantes de la Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación, la Unidad de Administración y Finanzas y el Órgano Interno de Control. En estas reuniones se hizo el seguimiento de las actividades realizadas por las UO en relación a la prestación de los servicios educativos que les corresponden, los avances meta-logro del periodo, temas administrativos y financieros, plazas comunitarias, alianzas estratégicas en las entidades, entre otros.

3. Aprovechamiento de la infraestructura tecnológica

3.1. Plazas Comunitarias

Para el fortalecimiento de la operación de las Plazas Comunitarias se capacitó de manera virtual a las personas responsables estatales de plazas comunitarias de Puebla y Oaxaca, en el manejo de los sistemas SINAPLAC y SIBIPLAC. Se llevó a cabo una reunión virtual con personal del Instituto Chiapaneco de Educación para Jóvenes y Adultos para dar capacitación sobre los criterios de gratificación publicados en Reglas de Operación para figuras de plazas comunitarias. 4 Con la Unidad de Operación en el estado de Querétaro, se realizó una reunión virtual para brindar asesoría sobre movimientos de plazas en los sistemas SINAPLAC y SIBIPLAC.

4. Seguimiento a la operación de los servicios

4.1 Para el fortalecimiento de la operación y analizar a nivel nacional el comportamiento de los IEEA y UO, se elaboraron informes de avances en el cumplimiento de meta, desglosado por cada una de las entidades federativas que considera información estadística relacionada con: incorporaciones, incorporaciones por continuidad, educandos en atención, Población Beneficiaria que Concluyeron Nivel (PBCN), Unidades Institucionales y Figuras Operativas.

5. Igualdad de género y Derechos Humanos

5.1 Para contribuir con la institucionalización de la perspectiva y transversalidad de género, se dio seguimiento a las acciones comprometidas en el





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

PROIGUALDAD¹ 2022- 2024, a través de la elaboración de informes respecto a las 9 líneas puntuales que atiende el INEA y a las 10 acciones puntuales de tipo general A.

- Se actualizó la información de los indicadores del INEA en la plataforma del SNEDH² coordinado por la Secretaría de Gobernación.
- Se integró el primer informe semestral del Programa Nacional de Derechos Humanos y del SIPINNA³ , que da seguimiento a las líneas puntuales del INEA.
- Se realizó una sesión virtual impartida por la CNDH, para dar a conocer al personal de mando medio y superior de Oficinas Centrales, IEEA y UO, la Recomendación 43/2020, sobre violación de acceso a la justicia, se contó con la participación de 115 personas a nivel nacional.
- Se impartió por parte de la CNDH un curso presencial denominado "Igualdad de Género", dirigido a 65 personas de Oficinas Centrales.
- Se elaboró un "Glosario sobre igualdad y No Discriminación"
- Personal de la Dirección de Operación, participó en el taller "Lenguaje Incluyente y No Discriminación" impartido por personal del CONAPRED.
- Adicionalmente y con el objetivo de fomentar la integración del principio de igualdad y no discriminación en la comunicación escrita interna y externa que se genera en el INEA, se consideró la redacción de diversos comunicados internos y se emitieron sugerencias al respecto.

Con la finalidad de ampliar la cobertura de los servicios educativos del Instituto se promovió la modalidad AprendeINEA como una herramienta autodidacta y flexible para la atención a personas en rezago educativo por medio del uso de dispositivos móviles. Por esta razón se realizaron reuniones con Gobernadores de los estados, Autoridades locales de Educación, Presidentes Municipales, Directores Generales de los IEEA y personal del INEA oficinas centrales en los siguientes estados: La Paz, Baja California; Juárez, Chihuahua; Culiacán, Sinaloa; Tlaxcala; Coatzacoalcos, Veracruz.

Dirección de Concertación y Alianzas Estratégicas

Coloquio "Retos y perspectivas de la educación para personas jóvenes y adultas"

¹ Programa Nacional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres.

² Sistema Nacional de Evaluación del nivel de cumplimiento de los Derechos Humanos.

³ Sistema Nacional de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

Evento realizado en el marco del 41 aniversario del INEA el 7 y 8 de septiembre de 2022, con la presencia de la Secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez, los directores de los Institutos Estatales y Unidades de Operación, con el fin de intercambiar experiencias para fortalecer la atención educativa y generar estrategias para ampliar la cobertura y garantizar el derecho a la educación de las personas en rezago educativo.

Alianzas Públicas, Privadas y Sociales

Se formalizaron 6 alianzas de colaboración para contribuir a ampliar la atención educativa de la población que no ha concluido su educación básica.

- CFE Telecomunicaciones e Internet para Todos (CFE TEIT), para promover el acceso a internet en 776 espacios educativos del INEA
- Instituto de los Mexicanos en el Exterior (IME), para el fortalecimiento de las Plazas Comunitarias.
- Congreso de la Ciudad de México, para difundir, promover e incorporar los servicios que presta el INEA a través de los 66 Módulos Legislativos de Atención y Quejas Ciudadanas del Congreso de la Ciudad de México, bajo la dirección del Comité de Atención, Orientación y Quejas Ciudadanas y Asuntos interinstitucionales.
- Banco Compartamos, se renovó esta alianza con el objeto de que las personas beneficiarias de esta institución bancaria concluyan su primaria y/o secundaria obtengan su certificado y un monedero electrónico.
- MB Decide Por México, A.C. (Fundación Por México) Se renovó alianza, con el propósito de difundir, promover y brindar la atención e incorporación de los trabajadores y beneficiarios de los aliados, que se ubiquen en el ámbito geográfico de atención que corresponda.
- Universidad Pedagógica Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP). Se firmó convenio con el objeto de elaborar material gráfico para el Modelo Indígena Bilingüe (MIB).

Se realizaron acciones de seguimiento con los siguientes aliados:

- Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas (CEAV), para retomar el proyecto de convenio de colaboración para promover la atención educativa del INEA entre población beneficiaria de esta institución.
- Corredor Insurgentes, S.A. de C.V. (CISA), con la finalidad de que los operadores de unidades de transporte público puedan concluir su educación básica.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

- Grupo Hunan, con el propósito de que se atiendan las necesidades educativas del personal que colabora en 27 restaurantes que conforma dicho Grupo.
- RyC Alimentos, empresa afiliada a BACHOCO, para atender a los empleados que se encuentran en exclusión educativa, en el marco del convenio de colaboración.
- Seguridad Privada Patrimonial y Personal, para que sus empleados concluyan la secundaria.
- Frutos Orgánicos Selectos, para que los empleados, sus familiares y población que se encuentre cercana a ésta, puedan concluir la primaria o secundaria.
- San Francisco de Asís, con la finalidad de ofrecer la oferta educativa del INEA entre los comerciantes del centro histórico de la CDMX.
- La Casita de San Ángel IAP. Se les invitó a colaborar en una jornada de acreditación.
- Shippo Molds. Se les invitó a colaborar en una jornada de acreditación.
- Empresa agrícola exportadora de chile habanero. Se les invitó a colaborar en una jornada de acreditación.
- Giro Empresarial. Se les invitó a colaborar en una jornada de acreditación.
- Restaurante ITALDO. Se les invitó a colaborar en una jornada de acreditación.
- Confederación Nacional Campesina (CNC). Se les ofrecieron diferentes formas de colaboración y se atendieron detalles respecto a los compromisos que podrían asumir.
- RUHE Controls SA de CV, se les invitó a colaborar en una jornada de acreditación y se envió el formato para recabar el padrón de rezago educativo, así como la Guía de Aprendizaje Reconocimiento de Saberes y exámenes diagnóstico.
- Foli de México S.A. de C.V., se vinculó con la Unidad de Operación del estado de México.
- Grupo Restaurantero TOKS. El aliado presentó resultados de avance del periodo 2012 - 2020, así como la identificación de personas en condición de rezago educativo en 2022. El que personal de la empresa capacita a sus trabajadores para la presentación de exámenes con el INEA.

Educación Sin Fronteras

La Estrategia de Educación Sin Fronteras, mantiene una estrecha relación con las instituciones involucradas en el tema de la educación de los repatriados y refugiados.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

- Se participó en la IV Sesión de la Mesa Temática de Inclusión Educativa, que forma parte de la Mesa Interinstitucional sobre Refugio y Protección Complementaria, liderada por la Comisión Mexicana de Ayuda a Refugiados (COMAR) y coordinada por la Subsecretaría de Educación Básica, de la Secretaría de Educación Pública.
- En la XI Reunión del Grupo de Trabajo del Programa Héroes Paisanos, celebrada el 18 de julio, se presentaron los objetivos cumplidos durante el programa del operativo de Semana Santa, preparación del Operativo Especial de Verano 2022 del Programa, presentación y traducción al inglés de la actualización de la Guía Héroes Paisanos verano 2022.
- Sexta Sesión de la Mesa Interinstitucional sobre Refugio y Protección Complementaria organizada por la COMAR, donde se realizó el seguimiento a los compromisos y los resultados de las Mesas Temáticas de Trabajo: Laboral; Identidad y Documentación; Inclusión Educativa y Acceso a Servicios de Salud.
- Diálogo con el Hub Regional para LAC de la Plataforma Global “Liderando a través del Aprendizaje” de USAID, sobre alfabetización en niños, niñas y personas adultas, con la finalidad de compartir la experiencia de México y difundir lo que realiza el Instituto, se vinculó a personal de la Dirección Académica del INEA.
- Sexta reunión virtual del Grupo Derecho a la Educación - Familias Mexicanas en Retorno, en la que se presentaron datos estadísticos de resultados de los proyectos sustantivos de las instituciones, que conforman el grupo. INEA tiene registradas personas retornadas y repatriadas de junio a agosto con 1,572 Personas Beneficiarias que Concluyeron Nivel, de los cuales 1,301 son retornados y 271 repatriados.

Además, se atendieron 11 solicitudes de personas interesadas en los servicios educativos vinculando con la Unidad de Operación Ciudad de México y de los Institutos de Durango y Guerrero.

En las Sesiones de los Grupos Colegiados de Trabajo de las Unidades Operativas de Querétaro, Michoacán y Estado de México, se explicaron los Lineamientos Generales de Actuación en materia de Alianzas y Comunicación Social.

Se organizaron tres reuniones relacionada con los factores: 91.- Comunicación y 99.- Reconocimiento Laboral del Programa de Prácticas de Transformación de Clima y Cultura Organizacional (PTTCO), 2022.

Plazas Comunitarias en el Exterior





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

En el cierre del tercer trimestre, se contabilizaron 258 Plazas Comunitarias en el Exterior registradas en los Estados Unidos de América y se registraron 1,308 educandos en atención; se firmó 1 programa de Trabajo con el Consulado San Francisco, California; se abrieron 6 nuevas plazas comunitarias en los Consulados mexicanos de: Tucson, AZ., Fresno y San Francisco, CA., Atlanta, GA., Omaha, NE y Nueva York, NY y se reactivaron 2 en los consulados de: McAllen y Dallas, Texas; se atendieron 139 solicitudes de trámites de: 87 certificados y 52 constancias de estudio de personas que concluyeron primaria y secundaria.

Se actualizó el estatus de 24 Plazas Comunitarias en los consulados de: Phoenix, AZ (1), Fresno, CA (1), Oxnard, CA (1), Sacramento, CA (3), San Francisco, CA (1), Miami, FL (2), Saint Paul, MN (2), Nueva Orleans, MS (1), Raleigh, NC (1), Filadelfia, PA (4), Dallas, Tx (1), Houston, Tx (2), Laredo Tx (1), McAllen, TX (1), Presidio, TX (1), y Milwaukee, WI (1).

Con respecto, a la atención de mexicanos que radican en el resto del mundo, se continuó brindando atención a un educando en El Salvador en el programa 10-14.

Se proporcionaron 27 sesiones de asesorías a distancia, en los temas: 9 Inducción al INEA, su oferta educativa y las alternativas para cursar la primaria o secundaria, entre ellas, 3 asesorías sobre la modalidad de "AprendeINEA" a PCE y consulados de: Plaza "Biblioteca Pública Watsonville" del Consulado de San José, CA., Plaza "Aspire" del Consulado de Dallas, TX, y Plaza "La Casa Guadalupana" y al personal del Consulado de Detroit, MI sobre el modelo MEVYT y 18 sobre Uso y manejo del SASA y Certificado digital.

Se gestionó con la Dirección Académica, la impartición del Taller para Alfabetizadores de PCE que consta de 4 sesiones. A la fecha se han realizado tres, con la participación de 10 personas de la Plaza Hands Community, en Nueva York.

Con la Dirección Académica se organizó y se dio seguimiento al Taller para la Formación de Alfabetizadores de PCE en Oxnard, CA., en dos sesiones los sábados 23 y 30 julio, con una duración de 4 horas cada una.

Se participó en línea, en la V Edición de la Semana Binacional de Educación 2022, que celebra la Red consular mexicana en EUA, con el propósito de brindar información sobre oportunidades educativas en todos los niveles a las comunidades mexicanas que viven en EUA y Canadá, tanto en ámbito local como en México. En este marco, se brindaron 4 pláticas informativas sobre las PCE y la modalidad de atención "AprendeINEA", con la presencia de los 10 consulados de California y los consulados de Portland, Milwaukee, Nueva York y Washington, del 22 al 25 agosto de 2022.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

Se actualizó la relación de responsables y asesores de Plazas Comunitarias en el Exterior y el estatus de las PCE en el sistema de control escolar.

Se atienden a 100 connacionales en los Estados Unidos de América registradas en la modalidad de "AprendeINEA".

Comunicación Social

Información de Acciones y Servicios del Instituto

Con la finalidad de elaborar y publicar productos informativos sobre las acciones y servicios que brinda el INEA se cubrieron eventos realizados por el Instituto y se llevaron investigaciones con base en lo cual se logró lo que a continuación se describe:

Se realizaron 5 números de la Revista Comunidad INEA Digital, publicación mensual con información sobre las acciones, programas, proyectos y servicios del Instituto para lo cual fue necesaria la elaboración de contenidos, así como selección y retoque del material fotográfico.

Se difundieron en el portal del INEA, 13 Newsletter Punto de Encuentro, gaceta semanal digital con notas informativas de los servicios del Instituto a nivel nacional y de las actividades relevantes. Los temas abordados fueron:

- Inauguración de Plaza Comunitaria en Tucson, Arizona.
- Entrega de certificados por parte del Instituto Chiapaneco de Educación para Jóvenes y Adultos (ICHEJA, en el municipio de Copainalá).
- Educación para personas que laboran en la Refinería Olmeca.
- Aula móvil registra a 130 personas educandas en Huimanguillo, Tabasco.
- Firma de convenio entre el Instituto de Educación para Adultos de Tabasco (IEAT) y el Instituto Tecnológico Superior de Macuspana (ITSM).
- Entrega certificados en el Centro penitenciario de Uruapan, Michoacán.
- El Instituto de Alfabetización y Educación Básica para Adultos en Guanajuato (INAEBA), invita a la población mayor de 18 años a formar parte del MONAE.
- Aplicación de exámenes para certificar primaria o secundaria en Tabasco.
- Entrega de certificados de competencias laborales a jóvenes que realizan su servicio social en Guanajuato.
- La seguridad es producto de la educación en la firma de convenio con el INAEBA en Acámbaro, Guanajuato.
- Atención de Aula Móvil a 374 personas en los primeros 3 meses de operación con la fundación Traxión en Tabasco.
- Convenio educativo con los municipios Ixtapangajoya y Sunuapa, Chiapas.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

También se realizaron 9 Campañas Internas, con la finalidad de difundir información sobre temas al interior del Instituto, para conocimiento de los trabajadores, varias ocasiones por cada mes: difusión de las Efemérides del mes; infografías con temas: a la Inclusión, campaña de masculinidad, el Día de las personas Trabajadoras del INEA, aniversario del INEA y campaña de igualdad de género, así como el cartel sobre el Día Internacional de la Alfabetización.

Se distribuyeron 208 síntesis informativas, resumen diario de las publicaciones en materia de educación que se difunden en los diferentes medios de comunicación y que se elabora con base en la carpeta informativa de la SEP y de búsqueda de temas educativos en línea. Se envía por correo electrónico a 200 colaboradores del INEA en Oficinas Centrales, Institutos Estatales y Unidades de Operación.

Asimismo, se realizó la cobertura periodística de eventos, en la que el personal de comunicación social asiste y toma notas, fotografías, videos como fuentes de información que hacen posible la elaboración de los productos informativos que se difundieron en diferentes medios:

- Firma de convenio INEA- Congreso del Estado de la CDMX.
- Instalación de la Coordinación Estatal de Responsabilidad Social en el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México en Metepec, Edomex.
- Firma de convenio INEA-CFE-Internet para Todos
- Firma de convenio de colaboración entre INEA y MB Decide por México (Fundación por México)
- Entrega de Certificados en la Unidad de Operación CDMX
- Firma de convenio INEA- Cooperativa Luz y Fuerza del Centro con la Unidad de Operación de la Ciudad de México.
- Coloquio "Retos y Perspectivas de la Educación para Personas Jóvenes y Adultas".
- Firma de Acuerdo INEA- Instituto de los Mexicanos en el Exterior (IME).
- Reuniones sobre temas presupuestales con los Estados.
- Junta de Gobierno
- Reunión mensual sobre la Encuesta de Clima y Cultural Organizacional (ECCO) 2022, de la Dirección de Concertación y Alianzas Estratégicas.
- Programa municipal "Educación para la Vida y el Trabajo" en el Instituto Veracruzano de Educación para Adultos "

De igual forma, se emitieron 5 Comunicados de prensa, que se integra por notas periodísticas de los eventos, proyectos o acciones del Instituto, para su





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

publicación en los diferentes medios de información con apoyo del área de Comunicación Social de la SEP, entre ellos:

- Promoverán 66 Módulos Legislativo de la Ciudad de México los servicios educativos del INEA: SEP
- Firma INEA-IME Acuerdo para Beneficiar más de 25 mil Connacionales en Estados Unidos.
- Ninguna persona será excluida de la Educación: Leticia Ramírez Amaya.
- Firman SEP y CFE Convenio Internet para todos en 800 espacios educativos del INEA en el país "
- Atiende INEA a más de 5 mil personas en condiciones de Movilidad en el país.

Producción Gráfica y Audiovisual

Para dar a conocer las acciones y servicios que brinda el INEA se produjeron materiales gráficos y audiovisuales con propósitos diversos, como se menciona a continuación:

13 Revistas radiofónicas "Comunidad INEA Radio", de periodicidad semanal, con una duración de 30 minutos, coproducida con el Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas. Se transmite a través de la Estación de radio vía internet, "Ecos Indígenas" por las 22 estaciones del Sistema de Radiodifusoras Culturales e Indígenas del INPI. Entre otros temas, se abordaron:

- Día Internacional del Libro
- Día Mundial de la Salud
- Día Mundial en Contra de la Esclavitud Infantil
- Día Internacional de la Madre Tierra
- Día de las niñas y los niños
- Día Internacional de los Pueblos Indígenas.
- Ejes formativos de AprendeINEA.
- Día de las personas Mayores.
- Día de las personas Trabajadoras del INEA.
- 41 Aniversario del INEA
- Día Internacional de la Alfabetización
- Independencia de México
- Día Internacional de la Lengua de Señas

Se llevaron a cabo 106 productos gráficos, materiales diversos que buscan, a través de la creatividad y la innovación, difundir los programas, acciones y servicios del Instituto, tanto al interior como al exterior del mismo. Los materiales elaborados fueron:





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

Diseños de carteles:

- 2 de campaña ¡tú juegas un papel importante para seguir combatiendo la COVID-19 y del Uso Obligatorio de cubre bocas!.
- 2 de la Unidad de Operación del INEA en la CDMX, de la campaña del Comité de Ética, para promover el “Respeto a los Derechos Humanos 2022”.
- 2 sobre las Guías de Reconocimiento de Saberes del INEA
- 9 para las Unidades de Operación del INEA.
- 2 Carteles para Aniversario de Benito Juárez y el Día Internacional de Nelson Mandela.
- 1 “Con AprendeINEA” Te ofrece Primaria y Secundaria al alcance de un celular o tableta.
- 1 sobre “Se Promulga la Ley de Emergencia para la Campaña Nacional contra el Alfabetismo”.
- 1 para las Redes Sociales del Instituto “SE CREA EL INEA”.
- 1 informativo del Simulacro Nacional 2022.
- 1 Cartel “Paulo Freire por Eduardo Galeano”.
- 1 propuesta de AprendeINEA para los puestos de periódicos.

Diseño de apoyo institucional:

- Papelería para eventos internos como: COCODI, Junta de gobierno. Diapositiva de ECCO 2022, Auditoría Interna de Desarrollo y Gestión Pública y de la Firma de Convenio INEA-MB Decide por México, “Fundación por México”.
- Constancias del Movimiento Nacional por la Alfabetización y la Educación.
- Tarjetas con datos; número 800 gratuito y las páginas web del INEA, MONAE y AprendeINEA.
- Arte para Facebook, Twitter e Instagram, para las Redes Sociales.
- Elaboración de logotipo e imago tipo del 41 Aniversario INEA.
- Lonas de oferta educativa para la Unidad Operativa, en Estado de México.
- Lona internet para todos y todas, ¡Conéctate! (INEA y la CFE TEIT).
- Calcomanías y lonas sobre la modalidad educativa de AprendeINEA.
- Rediseño de presentación sobre la “Jornada de Certificación de Personas Trabajadoras”.
- 2 Trípticos Oferta Educativa para ti ¡Conoce y Accede a los Servicios que te Ofrecemos para Estudiar y Certificar tu Educación Básica!





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

- Imágenes para las redes sociales del Instituto para activación del “Día de las personas Trabajadoras del INEA”.
- Propuesta de diseño y características técnicas para artículos promocionales con la imagen del Instituto.
- Elaboración de tríptico AprendeINEA “Estudia a distancia en unos pasos”.
- Diversos artículos promocionales del 41 aniversario del INEA: Cubre Bocas, Unidades USB, Carpetas, Roll UP, Firma electrónica de correo institucional, así como diversos materiales para el “Coloquio Retos y Perspectivas de la Educación para Personas Jóvenes y Adultas”.

Reconocimientos INEA:

- MB Decide por México, Organización Comprometida con la Educación.
- Capacitación en línea de la plataforma AprendeINEA para el Instituto de los Mexicanos en el Exterior.
- Ayuntamiento de San Damián Texoloc, como Institución comprometida con la Educación.

También se realizaron 73 producciones audiovisuales de temas educativos, acciones y servicios que brinda el Instituto:

- 14 Programas de Comunidad INEA Radio
- 12 Videos de difusión de efemérides
- Videos de firma de convenios: INEA - CFE -Internet para Todos; INEA – IME, INEA-Congreso de la Ciudad de México
- 8 Videos Círculo de Lectura para pantallas
- 2 Testimonios de primera persona que certificaron a través de AprendeINEA
- 14 animaciones para los programas Comunidad INEA Radio para su difusión en el canal de You Tube del INEA
- Video para Recursos Humanos del INEA.
- Video para el 41 Aniversario del INEA y del Día de las personas Trabajadoras del INEA.
- 1 Video ¿Qué es el Internet?
- 2 Videos Coloquio “Perspectivas de la Educación para Personas Jóvenes y Adultas”
- 1 Video de entrega de certificados en la Unidad de Operación CDMX
- 5 Videos testimoniales de educandos
- 1 Video del Día Internacional de la Alfabetización.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

Comunicación Digital

Para dar a conocer los servicios, programas y actividades del INEA a través de redes sociales en las que se busca la interacción social entre los seguidores con la finalidad de hacer llegar el beneficio educativo que el Instituto pone a disposición de la ciudadanía que lo requiera, en el presente trimestre se realizaron las siguientes publicaciones:

Publicaciones	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	TOTAL
Twitter	46	47	84	177
Facebook	79	126	113	318
Instagram	46	74	80	200
Youtube	8	13	7	28
TOTAL	179	260	284	723

Además, se organizaron 12 activaciones que implican acciones conjuntas con los Institutos Estatales de Educación para los Adultos y las Unidades de Operación, mismas que se realizan con el apoyo de la Dirección General de Comunicación Digital de la SEP:

1. 100 Años de la Inauguración del edificio sede de la SEP
2. 150 Aniversario luctuoso de Benito Juárez
3. Mujeres Transformando México". Fomento a la lectura en lenguas indígenas.
4. Natalicio de Emiliano Zapata.
5. Día de las personas Trabajadoras del INEA.
6. 41 Aniversario del INEA.
7. 4to. Informe de Gobierno (agosto).
8. 4to. Informe de Gobierno (septiembre)
9. Coloquio Retos y Perspectivas de la Educación para Personas Jóvenes y Adultas.
10. Día Internacional de la Alfabetización.
11. 212 Aniversario de la Independencia de México y Desfile Cívico Militar

Centro de Documentación

Durante el presente periodo, se atendieron 121 usuarios que solicitaron la búsqueda de información, préstamo y devolución de documentos del acervo.

Se continuó con la organización del acervo documental y así tener las obras disponibles para la consulta de los usuarios. Se sigue trabajando en el inventario documental con la finalidad de constatar que las obras registradas en la base de





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

datos se encuentran físicamente en el acervo y ubicadas en la clasificación que le corresponde.

Para preservar, organizar y mantener actualizada la colección “Memoria INEA”, que integra los documentos que el Instituto ha producido históricamente, se está realizando una revisión de las obras. Se cotejaron y se acomodaron 598 libros y módulos y se registró la donación de 38 documentos, entre folletos, cuadernillos y carteles.

Dirección de Asuntos Jurídicos

En el ámbito de lo Consultivo y Apoyo Institucional:

- Se difundieron 60 disposiciones jurídicas, publicadas en el Diario Oficial de la Federación.
- Se elaboraron y revisaron diversos instrumentos jurídicos entre los cuales se destacan: 17 Convenios 4 Contratos 2 Programas de Trabajo.
- Participación en 10 procedimientos en todas sus etapas de Invitación a cuando Menos 3 personas. Asimismo, se concluyeron 2 ITP y 1 LPN los cuales se iniciaron en el segundo trimestre.
- Se atendieron 36 consultas jurídicas, realizadas por las Unidades Administrativas del INEA y Unidades de Operación.
- Se participó en 10 Sesiones (7 Ordinarias y 3 Extraordinarias) en 6 Comités.
- Se otorgó apoyo jurídico a la Prosecretaría de la Junta de Gobierno del INEA, con la elaboración de 1 Dictamen y revisión de 1 Acuerdo para ser presentados en la Tercera Sesión Ordinaria 2022.
- Se atendieron 3 solicitudes de información.
- Gestión ante la Secretaría de Educación Pública, para llevar a cabo la publicación en el Diario Oficial de la Federación del *Acuerdo número 18/08/22 por el que se establece el Modelo de Educación para la Vida, AprendeINEA, del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos.*
- Reuniones de trabajo con:
COMPARTAMOS BANCO.
Grupo Interdisciplinario de Archivo (30-septiembre)
- Se elaboraron los instrumentos jurídicos:
Lineamientos de Operación de la Alianza Entre INEA y DEGESUM.
Acuerdo para el Traspaso de Recursos con el IME.
Acuerdo de Traspaso Recursos con relación al Contrato Centro de Datos-SEP.
Lineamientos para el Uso de los Recursos para Plazas Comunitarias en el Extranjero.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

En el ámbito de lo Contencioso:

- Atendió 146 audiencias ante diversas Juntas Federales y Locales de Conciliación y Arbitraje, así como en el Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje; obtuvo 4 laudos absolutorios, 3 condenatorios y procedieron favorablemente 2 resoluciones incidentales de no acatamiento a laudo; el Instituto fue notificado y emplazado a juicio con 7 nuevas demandas de carácter laboral, se celebró 1 convenio fuera de juicio, se apoyó en la instrumentación de un acta administrativa con efectos laborales y se atendieron 6 consultas y asesorías provenientes de las Unidades Administrativas en Oficinas Centrales, Unidades de Operación e Institutos Estatales; asimismo, se atendieron 9 sesiones con la representación sindical para la revisión del clausulado del Contrato Colectivo de Trabajo vigente para el bienio 2022-2024, de acuerdo a las modificaciones acordadas en la revisión integral del CCT.
- La representación legal del INEA fue emplazada a juicio con motivo de la demanda por titularidad del Contrato Colectivo de Trabajo (CCT) interpuesta por el Sindicato Revolucionario de Trabajadores y Empleados del Comercio en General y Oficinas Particulares de la República Mexicana, con número de expediente IV-10/2022, tramitado ante la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje. Al efecto se ha comparecido a dos audiencias, mismas que se han diferido por no estar todos los codemandados debidamente notificados, por lo que la autoridad laboral señaló el próximo 18 de octubre de 2022, a las 11:00 horas, para que tenga verificativo la audiencia de Conciliación, Demanda, Excepciones, Pruebas y Resolución.
- Se impulsó el Juicio de Amparo Indirecto número 165/2022, que se tramita en el Juzgado Decimoquinto de Distrito en Materia Administrativa en la Ciudad de México y se dio seguimiento a los Juicios de Amparo Indirecto 1855/2021 y 782/2020, que se siguen en los Juzgados Octavo y Primero de Distrito en Materia Administrativa en la Ciudad de México, respectivamente, además de obtenerse el sobreseimiento en el Juicio de Amparo indirecto 270/2022 del que conoció el Juzgado Cuarto de Distrito en Materia Administrativa en el Estado de Nuevo León.
- Se promovió demanda incidental de Tercería Excluyente de Dominio en la Junta Especial número Tres de la Local de Conciliación y Arbitraje del Estado de Tabasco, con motivo del embargo de un vehículo propiedad del INEA y se formuló reclamación ante la Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

(CONDUSEF), en virtud de un embargo ilegal a una cuenta bancaria de este Instituto.

- Se atendieron dos requerimientos de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, relativos a las quejas presentadas por Luis Humberto Rea Coronado y Thania Vianey Fernández Nájera y ocho de la Titular de Área de Quejas, Denuncias e Investigaciones del Órgano Interno de Control.
- Igualmente, en el procedimiento de reversión 1/2019, iniciado por el Gobierno del Estado de Michoacán a fin de reincorporar a su patrimonio un inmueble que donó al INEA, se resolvió declarar la caducidad de la instancia.
- Además, se citó al apoderado legal del proveedor, Proyecto Día, S.A. de C.V. a fin de formalizar el contrato de donación de diversos equipos de cómputo y se dio seguimiento a la carpeta de investigación CI-FICUH/CUH-7/UI-2 S/D/00782/04-2021 iniciada por el robo de 5 CPU's arrendados por el INEA.
- También se acreditó la propiedad y solicitó la liberación un vehículo propiedad de este Instituto en el Juzgado Cívico del Municipio de Colón en el Estado de Querétaro.
- De igual forma se atendieron 6 requerimientos: 1 de la Agente del Ministerio Público Especializada en Justicia para Adolescentes de la Ciudad de México en la carpeta judicial UGJJA/0157/2022, 1 del Agente del Ministerio Público de la Federación de la Fiscalía Especializada en Materia de Delitos Electorales dentro de la carpeta de investigación FED/FEPADE/FEPADE-MEX/0000333/2020, 1 del Juez Sexto de Distrito en Materia Administrativa en la Ciudad de México en el Juicio de Amparo 1528/2018-I, 1 de la Jueza Quinto Familiar por Audiencias del Distrito Morelos del Estado de Chihuahua en autos del expediente 480/2021, 2 de la Policía Federal Ministerial en las causas penales 38/2022-II y 64/2022-I.
- Por último, se atendieron 5 consultas planteadas por diferentes Unidades de Operación, Institutos Estatales y áreas de Oficinas Centrales.

En el ámbito de lo Consultivo y Apoyo Institucional:

Unidad de Administración y Finanzas

Subdirección de Presupuesto y Recursos Financieros

La **Subdirección de Presupuesto y Recursos Financieros** tiene como objetivo coordinar la gestión de los ingresos y el ejercicio de los egresos, de los recursos que le son suministrados al INEA para el cumplimiento de sus programas de trabajo.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

Para cumplir con los objetivos, la Subdirección cuenta con los Departamentos de Contabilidad, Control Presupuestal, Programación y Presupuesto, y Tesorería; de manera conjunta cubren las necesidades de pago y de comunicación con las diferentes Unidades Administrativas del Instituto.

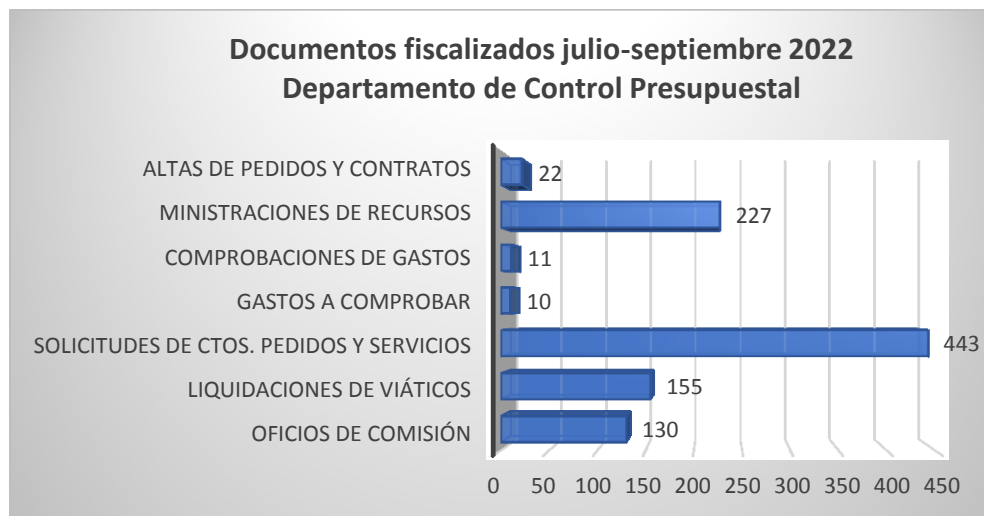
En este tercer trimestre, el **Departamento de Programación y Presupuesto**, gestionó diversas afectaciones presupuestarias y movimientos de calendario ante nuestra Coordinadora Sectorial, a fin de dar atención a diversos compromisos, con la finalidad de evitar subejercicios, con lo cual, al cierre del mes de septiembre, el avance del ejercicio presupuestal fue del 100 por ciento.

En este sentido y una vez autorizadas las adecuaciones presupuestarias solicitadas, se dio atención a las solicitudes de suficiencia tramitadas por las áreas y se llevó a cabo el registro dentro del Sistema de Contabilidad y Presupuesto (SICOP), a fin de poder llevar a cabo el trámite de pago correspondiente.

Asimismo, se elabora la integración del tercer Informe Trimestral sobre la Situación Económica, las Finanzas Públicas y la Deuda Pública 2022 y los Formatos del Sistema de Portal de Obligaciones de Transparencia (SIPOT).

Del mismo modo, se realizó la primera versión del anteproyecto de presupuesto en base al análisis por capítulo y partida, elaborando una propuesta presupuestal.

Derivado de las suficiencias presupuestales solicitadas por las diferentes áreas, el **Departamento de Control Presupuestal** controló el ejercicio del presupuesto por partida y Unidad Organizacional; revisó los requisitos fiscales de los pagos y dio trámite a las siguientes solicitudes:





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

En este trimestre el **Departamento de Tesorería** logró cumplir con la actividad esencial encomendada, adecuando todos los procesos y realizando en tiempo y forma el pago de todos los compromisos contraídos por el Instituto, en apego a la normativa establecida y sin generar subejercicios presupuestarios, dando como resultado el cumplimiento oportuno en el envío de ministración de recursos de todos los capítulos, a los institutos estatales; atendió oportunamente el pagos a los proveedores y prestadores de servicios; realizó el pago de las nóminas del personal de Oficinas Centrales y sus seis Unidades de Operación Estatales, así como el pago a terceros derivados de las mismas.

Asimismo, llevó a cabo el pago de impuestos federales y locales, así como el entero de rendimientos a la federación.

El **Departamento de Contabilidad** cumplió con las metas planteadas para el tercer trimestre de 2022, realizando para ello todas las actividades que le corresponden, considerando como las más relevantes: 1) Realización de los Cierres Contable mensuales de julio, agosto y septiembre de 2022, 2) Elaboración de los Estados Financieros de julio, agosto y septiembre de 2022, 3) Entero puntual de las retenciones del Impuesto Sobre la Renta, así como el pago del impuesto local sobre nóminas de julio, agosto y septiembre de 2022.

Además, el Departamento de Contabilidad ha cumplido con la responsabilidad funcional de atender y solventar todos los requerimientos de información emitidos por órganos fiscalizadores internos y externos.

Subdirección de Recursos Materiales y Servicios

A través de los diferentes procedimientos de contratación, el Departamento de Adquisiciones dio cumplimiento a todos los requerimientos de las Áreas Directivas del Instituto, para alcanzar las metas establecidas por las Unidades de Operación e Institutos Estatales, con el propósito de llevar a cabo la misión de esta institución.

El Departamento de Almacén ha realizado las actividades necesarias para el resguardo y conservación de los bienes de consumo, material didáctico y activo fijo, propiedad del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos.

El Departamento de Servicios Generales realizó la contratación de los Servicios de Fumigación, Mantenimiento a: Equipos de aire acondicionado, UPS, Tierras físicas, Equipo de aire lavado, Mobiliario y equipo de administración, Planta de emergencia. Se continuó con la supervisión de los servicios de limpieza, seguridad y combustible.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

Por lo que hace al Departamento de Control Patrimonial, se realizaron las actividades necesarias para el mantenimiento, resguardo y conservación de los bienes muebles e inmuebles de Oficinas Centrales, Unidades de Operación e Institutos Estatales.

Se continúa con el Inventario Físico de Activo Fijo 2022 (Oficinas Centrales y Almacén), así como con la actualización en los registros y en los vales de resguardo de los movimientos realizados.

Subdirección de Recursos Humanos

Departamento de Remuneraciones

- ✓ Se realizó el pago del Incremento Salarial correspondiente al 3.5% para el ejercicio 2022 al personal de base y confianza.
- ✓ Conciliación, consolidación y determinación de los importes relacionados con la liquidación anual del FONAC del ciclo 33° para su depósito en el mes de agosto a nivel nacional.
- ✓ Se realizó el REGISTRO del INEA ante el ISSSTE para la incorporación a la plataforma del Sistema Nacional de Afiliación y Vigencia de derechos, módulo Dependencias y Entidades (SINAVID DyE).
- ✓ Se tramitó el pago, de cuotas y aportaciones de seguridad social, SAR, FOVISSSTE, y Cesantía en Edad Avanzada de Laudos, así como la solicitud de reconocimiento de antigüedad de los mismos.
- ✓ Se llevó a cabo la adquisición de 1,048 tarjetas electrónicas para Oficinas Centrales y sus 6 Unidades de Operación.
- ✓ Se llevó a cabo la dispersión de saldos de 283 tarjetas electrónicas para el personal de base de las Unidades de Operación en Baja California (50), Ciudad de México (102), Michoacán (77) y Querétaro (54). Así como 12 tarjetas para el personal de confianza de la Ciudad de México.
- ✓ Se pagó por nómina la prestación de Contrato Colectivo Cláusula 117 correspondiente a Útiles Escolares a los trabajadores con derecho a dicha prestación.
- ✓ En los meses de julio, agosto y septiembre, se dio seguimiento a las Constancias de Situación Fiscal recibidas en este Departamento y se comunicó a todo el personal que aún no entrega su constancia, la importancia y obligación de dar cumplimiento en tiempo y forma al Artículo 29-A del Código Fiscal de la Federación.
- ✓ Se llevó a cabo la capacitación a la Unidad de Operación Michoacán para la implementación del sistema de nómina en el SSA.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

- ✓ Se revisaron los archivos de carga de Percepciones y Deducciones de las Unidades de Operación Michoacán, Querétaro y Estado de México para la implementación del sistema de nómina SSA (Sistemas de Servicios Administrativos).
- ✓ Se brindó capacitación el 6 de septiembre a la Unidad de Operación del Estado de México, sobre la conciliación de los recibos timbrados ante el SAT.

Departamento: Gestión Presupuestal de Servicios Personales

- ✓ Gestión del incremento salarial y a prestaciones, para la solicitud de recursos ante la Secretaría de Educación y la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, correspondiente a los Institutos del Ramo 33 y las Unidades de Operación del Ramo 11.
- ✓ Elaboración de las plantillas de ampliación presupuestal del incremento salarial del 3.5% al personal de base y confianza y el 1.8% a prestaciones de los Institutos y Unidades de Operación.
- ✓ Registro de los tabuladores en el Sistema de Servicios Personales del Personal de Mando, derivado de la modificación al Manual de Percepciones de los Servidores Públicos de Mando.
- ✓ Registro de 55 plazas Eventuales, en el sistema informático RHnet, dependiente de la Secretaría de la Función Pública.
- ✓ Creación de escenario de Estructura para regularizar 904 códigos presupuestales del personal operativo de esta Entidad.
- ✓ Solicitud de Ajuste al Tope Salarial del ISSSTE para Ramo 33 y Ramo 11

Departamento: Formación y Desarrollo

- ✓ Se participó en reunión por videoconferencia requerida por la SFP para dar a conocer los lineamientos para la aplicación de la ECCO 2022.
- ✓ Elaboración y difusión de la convocatoria al segundo Proceso de Profesionalización en Oficinas Centrales, Unidades de Operación e Institutos Estatales para que se lleve a cabo el Programa de Profesionalización para el personal Sindicalizado.
- ✓ Inicio del Proceso de Estímulos y Recompensas 2022 del Sistema de Evaluación del Desempeño 2022.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

Departamento: Admisión y Movimientos

- ✓ Se llevaron a cabo 5 solicitudes del INAI, 9 requerimientos del área Jurídica, 18 requerimientos del OIC.
- ✓ Se elaboraron 21 oficios de acreditaciones sindicales en términos de la cláusula 77 fracciones I y II del Contrato Colectivo de Trabajo vigente.
- ✓ Se elaboraron 156 Contratos por tiempo determinado (eventuales), se registraron, 02 bajas del registro de bajas en el SSA para su actualización y, recepción de solicitudes de contratación, así como documentación actualizada para ingreso en su expediente.
- ✓ Se elaboraron 147 Contratos de Prestadores de Servicios Profesionales por Honorarios, en el Sistema de Servicios Administrativos (SSA). Elaboración de 294 Atentas Notas para solicitar la liberación de pago quincenal de los Prestadores de Servicios Profesionales por Honorarios.
- ✓ Se realizaron 71 consultas y préstamos de expedientes, ingresaron 21 hojas únicas de servicios, 1583 incidencias del personal (formato de incidencias), 2875 tarjetas de tiempo, 597 Reproducciones de copias fotostáticas, 4752 ingreso de documentos como las solicitudes y contrataciones Individual por tiempo determinado (eventuales) y Prestadores de Servicios por Honorarios, Formato de Incidencia del Personal (FIP), atentas notas, oficios, constancias de no adeudo etc.).
- ✓ Se llevó a cabo la impresión de credenciales, 8 reposiciones.
- ✓ Elaboración de **10** Constancias de no adeudo de diferentes áreas, **40** oficios de aviso de baja a diferentes áreas, **01** verificaciones de persona, **6** reportes de periodos quincenales de movimientos, **12** oficios con anexos de reportes de movimientos a diferentes áreas, Se recibieron **1,037** justificantes de incidencias. 2 oficios de reportes de accidentes de trabajo a la subdelegación Toluca, 2 formatos de reporte de calificación de accidentes a subdelegación FOVISSSTE Toluca.
- ✓ Apoyo en las dudas al seguimiento y planeación de la encuesta de Clima y Cultura Organizacional.
- ✓ Reuniones de trabajo, para establecer el programa para la integración del Sistema de Servicios Administrativos (SSA), en las Unidades de Operación en Estado de México, Michoacán y Querétaro.
- ✓

Subdirección de Recursos Tecnológicos

- En el tercer trimestre de 2022, se dio mantenimiento y actualización a las estructuras de datos compartidas de SASA en Línea y SIGA, con un total de 96 actualizaciones, las mismas realizadas en el periodo de 2021.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

- Con el fin de proporcionar las cifras estadísticas mensuales y la generación de apoyos económicos a figuras operativas y educandos, se realizó el proceso de cierre en los Sistemas de Control Escolar (SASA y SIGA) y SIBIPLAC para las 32 entidades federativas. Además de realizar el cierre mensual en el RAF. Estas actividades se realizaron de la misma manera en el periodo del 2021 y 2022.
- Se generó la información correspondiente a los cierres estadísticos con un total de 204 layouts para atender los requerimientos de información, estas actividades se realizaron de igual manera en 2021 y 2022.
- Se brindó el mantenimiento, desarrollo de nuevas funcionalidades, soporte técnico, atención de casos especiales derivados de la operación, administración de las bases de datos de los sistemas SASA, SIGA, SICEDI, SIBIPLAC; así como la actualización de portales institucionales en 2022 al igual que en 2021. Además, se desarrollaron cambios y nuevas funcionalidades en SASA, relacionados con las estrategias AprendeINEA y el Movimiento Nacional por la Alfabetización y la Educación (MONAE).
- Se aplicaron los criterios para la configuración del esquema único de apoyos económicos a figuras en SASAOL, SIBIPLAC y SIGA, de acuerdo con lo especificado por la Subdirección de Planeación, Programación y Presupuesto para los meses de julio, agosto y septiembre 2021. En el tercer trimestre de 2022, se liberaron los apoyos económicos a figuras en SASAOL, SIBIPLAC y SIGA, de acuerdo con lo especificado por la Subdirección de Prospectiva y Seguimiento, liberando las nóminas y reportes correspondientes en los meses de julio, agosto y septiembre autorizados por la Subdirección mencionada.
- Se realiza la atención de las solicitudes de soporte técnico recibidas en la mesa de ayuda, en el tercer trimestre de 2022 se atendieron 303 reportes, en 2021 en el tercer trimestre se atendieron 337 reportes.
- Se brindó soporte técnico al servicio de correo electrónico, herramientas colaborativas y videoconferencias. En específico en el tercer trimestre 2022, se brindó el soporte para la realización de 2,060 videoconferencias y en el mismo periodo del 2021 se atendieron 2,379 videoconferencias.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

- Se ejecutó el proceso quincenal para el timbrado de 3,534 recibos de nómina y pago de prestaciones en el tercer trimestre 2022 y en el mismo periodo del 2021 se timbraron 3,714 recibos.
- En el tercer trimestre 2022, de los 12 proyectos de TIC que conforman el Portafolio de Proyectos de TIC 2022; se obtuvo el dictamen favorable de la Coordinación de Estrategia Digital Nacional (CEDN) al estudio de factibilidad del "LICENCIAMIENTO DE SOFTWARE PARA EL AÑO 2022" y se registró el estudio de factibilidad del "MANTENIMIENTO A BIENES DE TIC EN PLAZAS COMUNITARIAS A NIVEL NACIONAL, UNIDADES DE OPERACIÓN CIUDAD DE MÉXICO Y OFICINAS CENTRALES EN EL 2022" obteniendo dictamen favorable.
- Se realizó la supervisión de 4 servicios de TIC; cómputo y centro de datos externo a nivel nacional, servicios de red privada de voz y datos e internet ADSL para plazas comunitarias y coordinaciones de zona en Oficinas Centrales y Unidades de Operación, en 2022 al igual que en 2021.
- Para el caso del servicio de centro de datos externo el cual aloja las aplicaciones sustantivas del Instituto (SASA, SIGA, SAEL, SINAPLAC, SIBIPLAC, MEVyT en Línea, RAF, Portales Institucionales, Servicios en Línea, Certificación electrónica, Biométricos, Calificado automático etc.) se realiza el seguimiento y supervisión de la migración de información al nuevo sitio de hospedaje licitado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) para el proceso de contratación consolidada, la migración concluyó durante el mes de agosto de 2022.
- Se publicaron en el Portal del INEA los 20 recursos de datos abiertos en cumplimiento al Plan de Apertura Institucional, y su actualización en la plataforma ADELA de la Secretaría de la Función Pública. Esto se realiza de manera mensual, trimestral, semestral e irregular en apego a lo documentado en el Inventario de Datos Abiertos Institucional. Es importante mencionar que el número de recursos de datos abiertos es el mismo para el segundo trimestre 2022 y 2021.

Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación.

Subdirección de Normatividad y Acreditación





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

A continuación, se presentan las actividades relevantes que realizó la Subdirección de Normatividad y Acreditación, durante el tercer trimestre del 2022.

Para el desarrollo de los procesos asignados la Subdirección se atendieron en el periodo reportado 2,223 correos electrónicos que se recibieron en la cuenta atención_inea@inea.gob.mx, de personas que solicitan su inscripción a través del Portal del INEA.

Así mismo se dio atención a las llamadas realizadas al número telefónico 800 del INEA, durante el tercer trimestre se recibieron 2,275 llamadas para proporcionar información y apoyo en los siguientes temas:

- Registro a los servicios educativos
- Reanudación del proceso educativo
- información del programa 10 - 14
- Realizar la solicitud de un duplicado de su certificado.
- Requisitos para ser asesor
- Dispensas de edad

En atención de las acciones establecidas en el Programa de Prácticas de Transformación de Clima y Cultura organizacional (PTCCO) 2022, para reforzar la promoción del Factor 85.- Transparencia y Combate a la Corrupción, se invitó al personal de la SNyA a visitar el portal CIUDADANOS ALERTADORES INTERNOS Y EXTERNOS DE LA CORRUPCIÓN, opción que ha implementado la Secretaría de la Función Pública para alertar actos graves de corrupción, en los que se encuentren involucradas personas servidoras públicas federales. Se recomendó consultar las secciones:

- ¿Que debe de contener una Alerta?
- ¿Cómo envías una alerta?

Así como bajar y consultar la Guía de Autoprotección.

Resultado de la confronta con RENAPO para identificar bajas por defunción, se dieron de baja en el sistema de control escolar a 3,808 educandos y 76 figuras operativas, lo que da un total de 3,884 personas.

En atención a las actividades establecidas en el Programa Anual 2022, el **Departamento de Evaluación del Aprendizaje** realizó la revisión, corrección y visto bueno de 6 exámenes Diagnósticos batería 22.07.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

Se realizó la revisión, corrección y visto bueno de 6 exámenes Diagnósticos batería 22.08.

Se elaboraron los criterios claves para calificar en SASA, exámenes Diagnósticos.

Se realizó la revisión, corrección y visto bueno para las baterías 22.07 y 22.08

Se dio visto bueno para la producción de material de acreditación en la segunda fase

Se desarrollaron las claves y criterios para calificar los exámenes en SASA para dos baterías.

Se construyeron, corrigieron y entregaron las 6 sesiones de exámenes Diagnósticos.

En el periodo reportado el **Departamento de Normatividad** coordinó con las Unidades de Calidad (UCIAC) que operan en los Institutos Estatales y Unidades de Operación, la aplicación de 1,381 encuestas a educandos que presentaron examen en sedes de aplicación durante las Jornadas de Acreditación.

Para el tercer trimestre de 2022, a nivel nacional se tiene un avance del 80% de educandos activos y educandos activos Pre-UCN con expediente digitalizado completo.

Se elaboró y envió a los Directores Generales de Institutos Estatales y Unidades de Operación del INEA, el informe ejecutivo del segundo trimestre de 2022. De la muestra verificada, el 87% de Expedientes de inscripción; 75% de Sedes de aplicación; 95% de Exámenes en línea y 93% de Expedientes de UCN que cumplieron con lo que establecen los lineamientos de operación de estos procesos.

Se envió a los Institutos Estatales de Coahuila, Tabasco y Nuevo León, oficio para la revisión de patrones de no aleatoriedad, así como la revisión de expedientes de los asesores que atendieron a los educandos indicados en las muestras de revisión.

Se enviaron a los estados de Coahuila y Nuevo León, las cédulas con las observaciones y los resultados de las verificaciones digitales al proceso de certificación. Se revisó el estado de Tabasco y no se encontraron observaciones por lo que no se emitieron recomendaciones.

Las personas interesadas en iniciar o concluir su educación básica realizaron 11,134 registros en línea a través del Portal institucional.

En seguimiento al proceso certificación y con el propósito de cumplir con lo establecido en la convocatoria de la COMIPEMS, se elaboró un reporte con la





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

participación de 724 aspirantes atendidos por el INEA, en el Concurso de asignación a la Educación Media Superior 2022.

Durante el tercer trimestre en cumplimiento de las actividades consideradas en el programa anual 2022, el **Departamento de Administración de Exámenes** programó el uso de 2 baterías del MEVyT, 1 del MIB y 1 del PEC, para la aplicación de exámenes durante las Jornadas Nacionales de Acreditación de julio,

Se recibió la segunda entrega del material impreso por parte del proveedor, así mismo se programó la utilización de las baterías 22.05, 22.06 y 21.04, para ser utilizadas en las aplicaciones de exámenes del mes de julio, agosto y septiembre.

Atendiendo la solicitud de los estados se autorizó el uso adicional de baterías de exámenes del MEVyT, a 31 estados, del MIB a 4 y a 16 del PEC.

Se coordinó la transferencia de 3,905 exámenes de los inventarios con los que contaban tres estados, como apoyo para cubrir los requerimientos de materiales de acreditación de cuatro estados, durante los meses de julio y septiembre.

Se informó a los estados los títulos y cantidad de material que recibirá en la segunda entrega, a fin de que tomen las medidas pertinentes para la recepción expedita de los materiales de acreditación.

Se elaboró el reporte de exámenes en línea, en el acumulado al periodo reportado se registra la aplicación de 881,594 exámenes en línea, lo que representa el 36.8% del total de exámenes presentados en el periodo.

Al tercer trimestre se registra un avance del 94.1% de la meta anual de exámenes en línea presentados.

Para promover el uso de las tecnologías de la información en la operación del proceso de acreditación, se dio seguimiento a la calificación automatizada de los exámenes impresos, en el acumulado de exámenes impresos presentados al tercer trimestre de 2022, el 57.3% del total se calificaron con este proceso.

Se atendió la solicitud de los Institutos Estatales de Sonora, San Luis Potosí y Jalisco y las Unidades de Operación de Baja California, Nuevo León y Querétaro para elaborar el reporte por Coordinación de Zona del uso del calificado automático.

Se atendieron 854 dispensas de edad, y 11 incorporaciones de beneficiarios a CERESOS, vale la pena destacar que los Institutos Estatales y Unidades de Operación enviaron todas las solicitudes de manera digital. Se recomendó que





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

los beneficiarios estudiaran en línea con los libros del portal para avanzar en su proceso educativo.

En el periodo reportado el **Departamento de Administración de Certificados** llevó a cabo las acciones necesarias para la emisión de 57 certificados y 70 Constancia de Conclusión de Nivel para beneficiarios de las Comunidades Mexicanas en el Exterior, los cuales se enviaron a los solicitantes mediante correo electrónico.

Se atendieron de manera electrónica 1,299 casos especiales de los cuales 266 son de SAEL mismos que se les dio atención durante las Jornadas Nacionales de Acreditación.

Se revisaron y desbloquearon 31 registros, derivado de la confronta SEP – INEA.

Se elaboró el reporte de emisión y entrega de certificados, de los UCN del periodo enero a agosto con corte a septiembre del 2022, se reporta una emisión del 95.8% de los usuarios que concluyeron nivel en el 2022, de los cuales se ha entregado el 85.3%.

Se generó el reporte de correos electrónicos de notificación de certificado emitido enviados a los beneficiarios, en el acumulado de enero a septiembre se registran 104,789 correos de notificación enviados, lo que representa el 49.3% de los certificados entregados, no se identificaron incidentes en su generación y envío.

Subdirección de Información y Estadística

Se atendieron solicitudes de información referentes a analfabetismo y rezago educativo del Censo 2020 y estimaciones al 31 de diciembre de cada año, provenientes de las áreas de Oficinas Centrales, Institutos Estatales y Unidades de Operación del INEA e instancias externas (SEP, SEGOB).

En coordinación con la Dirección de Operación, se llevaron a cabo asesorías de seguimiento con los equipos de "Análisis territorial del rezago educativo para la planeación y la operatividad del trabajo INEA" de los Institutos Estatales y Unidades de Operación del INEA.

Se actualizaron las fracciones del SIPOT correspondientes a la Subdirección de Información y Estadística, y se coordinó con las áreas la carga de información del segundo trimestre de 2022. Se participó en las mesas de acompañamiento permanentes todos los jueves del trimestre de manera virtual con la Dirección General de Enlace con Partidos Políticos, Organismos Electorales y Descentralizados (DGEPPPOED) del INAI.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

Se entregaron los Informes de seguimiento de avances institucionales en materia de conclusiones y atención educativa (Reporte mensual de logros y avances), entre otros.

Se realizó la integración y envío trimestral de los padrones del INEA con la estructura de la Secretaría de Bienestar. Se realizó la integración y carga de la Base de Datos del Padrón de Beneficiarios en el Sistema Integral de Información de Padrones de Programas Gubernamentales (SIIPP-G) de la Secretaría de la Función Pública (SFP). Se integró el padrón de beneficiarios del INEA conforme a la estructura solicitada para su registro al Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT).

Se atendieron solicitudes de información requeridos por las entidades federativas, así como de las diferentes áreas del INEA.

Se integraron y se entregaron los resultados estadísticos mensuales para los indicadores del MEI, los datos estadísticos trimestrales para los indicadores de la MIR y los datos estadísticos para la ficha de evaluación.

Se integró la información estadística para la SEP: Informe de Labores, Informe de Ejecución a la SEP y solicitudes especiales de información.

Se realizó la actualización de archivos con datos estadísticos del Portal Datos Abiertos (Beneficiarios INEA, Unidades Operativas INEA y Seguimiento de Conclusión de Nivel Inicial, Primaria y Secundaria, así como Certificación).

Se entregó el reporte trimestral con información de población indígena atendida para el Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI).

Se atendieron solicitudes de información referentes a analfabetismo y rezago educativo del Censo 2020 y estimaciones al 31 de diciembre de cada año, provenientes de las áreas de Oficinas Centrales, Institutos Estatales y Unidades de Operación del INEA e instancias externas (SEP, SEGOB).

Se actualizaron las fracciones del SIPOT correspondientes a la Subdirección de Información y Estadística y se coordinó con las áreas la carga de información del primer trimestre de 2022. Se participó en las mesas de acompañamiento permanentes todos los jueves del trimestre de manera virtual con la Dirección General de Enlace con Partidos Políticos, Organismos Electorales y Descentralizados (DGEPPPOED) del INAI.

Se realizó la integración y envío trimestral de los padrones del INEA con la estructura de la Secretaría de Bienestar. Se realizó la integración y carga de la Base de Datos del Padrón de Beneficiarios en el Sistema Integral de





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

Información de Padrones de Programas Gubernamentales (SIIPP-G) de la Secretaría de la Función Pública (SFP). Se integró el padrón de beneficiarios del INEA conforme a la estructura solicitada para su registro al Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPO).

Se integraron y se entregaron los resultados estadísticos mensuales para los indicadores del MEI, los datos estadísticos trimestrales para los indicadores del MIR y los datos estadísticos para la ficha de evaluación.

Se integró la información estadística para la SEP: Informe de Labores, Informe de Ejecución a la SEP y solicitudes especiales de información.

Se realizó la actualización de archivos con datos estadísticos del Portal Datos Abiertos (Beneficiarios INEA, Unidades Operativas INEA y Seguimiento de Conclusión de Nivel Inicial, Primaria y Secundaria, así como Certificación).

Se entregó el reporte trimestral con información de población indígena atendida para el Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI).

En materia de Archivos, se inició el trámite de dos donaciones de papel, una de la Dirección Académica y otra del Departamento de Admisión y Movimientos.

Se llevaron a cabo tres transferencias primarias al Archivo de Concentración: una del Departamento de Adquisiciones, otra del Departamento de Servicios Generales y otra del Departamento de Contabilidad.

Sobre el programa de capacitación en materia de transparencia, se recibieron las constancias del curso presencial a distancia de: Ética Pública (I) y del Taller de Aviso de Privacidad (I).

Con relación a las solicitudes de información del INAI, ingresaron un total de 21 solicitudes de información, de las cuales se dio respuesta a 17 en este trimestre, quedando cuatro en proceso para el cuarto trimestre.

El informe del segundo trimestre de 2022, sobre el cumplimiento de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, se presentó en la Tercera Sesión Ordinaria del Comité de Transparencia, donde fue confirmado para formar parte del apartado de Transparencia en el orden del día de la Tercera Sesión Ordinaria de la Junta de Gobierno del INEA.

En cuanto al tema de Riesgos, se solicitó a los Enlaces de Riesgos el avance al Programa de Trabajo de Administración de Riesgos y las situaciones críticas al segundo trimestre 2022. No se presentaron situaciones críticas para reportar en el COCODI.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

Se recibió el Informe de Evaluación del OIC del Reporte de Avances Trimestral abril-junio 2022 del Programa de Trabajo de Administración de Riesgos y se turnó a los Enlaces de Riesgos para su debida atención sobre las recomendaciones de ese órgano fiscalizador.

Se solicitó a los Enlaces de Riesgos el avance de las acciones de control de cada uno de los riesgos del tercer trimestre 2022.

Sobre el Programa Nacional de Combate a la Corrupción y a la Impunidad, y de Mejora de la Gestión Pública 2019-2024 (PNCCIMGP 2019-2024), el 27 de junio de 2022 se envió el Oficio Circular DPAYE/030/2022 a los enlaces responsables de atender los compromisos e indicadores para el seguimiento del PNCCIMGP 2019-2024, con la petición de que la información correspondiente al segundo trimestre de 2022 fuera entregada a más tardar el 07 de julio de 2022. Se anexaron a dicho oficio las presentaciones e instructivos actualizados que elabora la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), con la finalidad de que fueran consideradas sus recomendaciones en los reportes. Además, se adjuntó un formato en Excel para que el reporte de cada área responsable fuera uniforme y más fácil de revisar e integrar.

Subdirección de Prospectiva y Seguimiento.

Se solicitó información a las áreas del INEA, sobre aquellas acciones que están consideradas a realizar durante 2022.

Se realizó el seguimiento puntual de las acciones descritas para el ejercicio 2022, en el Sistema de Seguimiento de Programas derivados del Plan Nacional de Desarrollo PND 2019-2024.

Se giró oficio a la Dirección de Administración y Finanzas para la Propuesta del Programa Editorial 2020-2022 y de la Matriz de distribución.

Se concluyó en conjunto con los Institutos Estatales de Educación para Adultos y de las Unidades de Operación el Programa Anual, así mismo, su Programa Anual 2022 de cada una de las áreas centrales.

Se ha realizado la ministración de los recursos correspondientes a 26 Institutos Estatales de Educación para Adultos y 6 Unidades de Operación para la entrega de los apoyos económicos a Figuras Solidarias vinculados a la prestación de los servicios educativos, basados en las Figuras Solidarias dadas de alta en la Plataforma Informática (SASA)

Se está integrando el "Reporte Programático Presupuestal" para las 32 Entidades Federativas a fin de integrar la información del tercer trimestre de los





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

recursos recibidos y erogados, por el concepto de entrega de apoyos económicos a figuras solidarias.

En Julio se envió a los Responsables de 8 Instancias Ejecutoras (IE), correo personalizado de observaciones de captura en el Sistema Informático de Contraloría Social (SICS), envió a las IE de Querétaro y Quintana Roo correo sobre revisión de captura en el SICS, Envío a las IE correo de Recordatorio de constitución y captura en el SICS de comités 2022, envió a las IE correo evidencia de captura de comités en el SICS 2022. Asimismo en Agosto, se envió a las IE de Tampico, Tlaxcala, Veracruz y Yucatán correo de revisión de captura en el SICS, envió a la IE de Zacatecas correo de revisión de captura en el SICS, envió a la IE de MOR correo de 2da revisión de captura en el SICS, envió a la IE de Estado de México correo de 2da revisión de captura en el SICS, envió a 13 IE correo de comunicado de revisión de seguimiento de acuerdos de las actas de asamblea 2021, envió a la IE de Guerrero la 2da revisión de captura en el SICS, reenvió a la IE de Colima correo de solicitud de carta responsiva en un tanto, reenvió a las IE de Nayarit y Tampico correo de solicitud de carta responsiva en dos tantos, envió a la IE de Nuevo León y Michoacán.

Envío a la IE de Estado de México correo de 3ra revisión de captura en el SICS, Envío a las IE correo comunicado de mensajes de entrada que muestra el formato 13, 2022 y reenvió de comunicado de acuerdos, envió a las IE correo recordatorio de envío de Seguimiento de acuerdos anexo 13, 2022.

En septiembre se envió a las IE correo comunicado de llenado de formatos, envió a las IE correo aclaración de pregunta 11, inciso 11.7 del informe anexo 7, 2022, envió a la IE de Quintana Roo correo de 2da de captura en el SICS, envió a IE que no han enviado el Directorio Representantes de las CS anexo 15, 2022, envió a las IE correo comunicado de enviar cualquier información como se ha solicitado, envió a las IE correo comunicado anexo 8 acta de sustitución.

Subdirección de Evaluación Institucional

Se dio seguimiento al reporte de resultados de indicadores del programa presupuestario "E064 Educación para Adultos" al 2do trimestre de 2022, los cuales fueron reportados en los sistemas de la SHCP (SIPSE y PASH) en tiempo y forma.

Se entregaron los informes trimestrales para el Comité de Control y Desempeño Institucional, y para la Junta de Gobierno en relación a los avances de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) Ramo 11, correspondiente al 2do trimestre en tiempo y forma.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

Se realizaron los informes de seguimiento de los resultados de los Institutos Estatales de Educación para Adultos y las Unidades de Operación del INEA a través de la revisión de los Informes de Autoevaluación Trimestral (IAT) al 2do trimestre.

Se llevó a cabo la revisión de la captura en el sistema, respecto del cumplimiento de las metas de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR FAETA) del Ramo 33 en todas las entidades mediante el método establecido del Departamento al 2do trimestre 2022.

Se colaboró con las áreas del instituto para presentar el Reporte de Avances Trimestrales (RAT) del PTCL, correspondiente al 2do trimestre.

Se realizó el informe de la MIR Ramo 11, correspondiente al 2do trimestre.

Se integraron los apartados: Síntesis ejecutiva, Diagnóstico, Examen de Resultados, Resumen de Actividades, Esfuerzos de Superación, Perspectivas y Anexo 5 para el Informe de Autoevaluación Trimestral del periodo Enero-junio, que se presenta a la H. Junta Directiva del INEA, con la información reportada por las áreas centrales en sus Informes de Autoevaluación Trimestrales (IAT'S), relacionadas con el seguimiento al Programa Anual 2022.

Se realizó el informe del Modelo de Evaluación Institucional (MEI) enero-junio, enero-julio y enero-agosto 2022.

Se envió para su aplicación en los 32 Institutos Estatales y Unidades Operativas del INEA, el cuestionario de la Encuesta Nacional de Satisfacción del Servicio Educativo (ENSSE), para lo cual se solicitó la muestra a la Subdirección de Estadística, se ajustó el cuestionario, así como la base de datos para su captura en el programa de cómputo SPSS.

Se integró la información de los archivos (LGTA70FV; LGTA70FVI y LGTA70FXXIX) correspondiente al Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPO), del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), del segundo trimestre 2022.

Se realizó el seguimiento de las Acciones Susceptibles de Mejora (ASM) determinadas por el CONEVAL y la SEP a partir de los resultados de la evaluación Ficha de Monitoreo y Evaluación (FMvE).

Informe comparativo septiembre 2022 vs septiembre 2021.

DIRECCIÓN ACADÉMICA





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

julio-septiembre 2022

La labor académica del INEA es pieza fundamental de la atención educativa que se ofrece a través de la actualización permanente de una oferta que responda a los intereses y necesidades de las personas jóvenes y adultas que no saben leer y escribir o que no han podido iniciar o concluir sus estudios de primaria o secundaria.

Durante el periodo que se informa, la Dirección Académica ha centrado sus actividades en el fortalecimiento del Modelo Educativo que se ofrece a las personas beneficiarias del programa y en la construcción de herramientas didácticas para la educación y la formación. En las siguientes líneas, se describen a detalle los logros alcanzados en el periodo que comprende de julio a septiembre del 2022 en lo que respecta los 5 proyectos de la Dirección Académica definidos como prioritarios.

6. MODELO EDUCATIVO

1.1 Actualización del documento normativo del Modelo Educativo.

Durante este trimestre se concluyeron las revisiones y ajustes de la versión final del anexo único del **Acuerdo 18/08/22** en el que se establece el **Modelo de Educación para la Vida, AprendeINEA** (MEV, AprendeINEA), mismo que fue publicado en el Diario Oficial de la Federación el 02 de septiembre de 2022. Cabe resaltar que el MEV, AprendeINEA coloca al centro de los procesos educativos a la persona en relación permanente con sus entornos sociales, naturales y culturales, protagonizando la construcción de nuevos aprendizajes para el fortalecimiento de su proyecto de vida.

Destaca la reorientación metodológica de los procesos educativos; se promueve una nueva concepción de los círculos de estudio como semilleros para la construcción de comunidades de aprendizaje que permeen en los diferentes espacios en los que las personas educandas se relacionan.

De acuerdo a lo establecido en el artículo 4º transitorio del Acuerdo referido, se deberá emitir la Estrategia Metodológica para la implementación del Modelo, en ese marco, se llevó a cabo el Coloquio **"Retos y Perspectivas para la Educación de las Personas Jóvenes y Adultas"**, en el que participaron personas Directoras y Subdirectoras de oficinas centrales del INEA, así como a las personas Directoras de los IEEA's y Titulares de las Unidades de Operación, responsables de servicios educativos y de sus áreas de planeación.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

6.2 Implementación de la modalidad en línea del modelo educativo

AprendeINEA

Al cierre del trimestre, se cuenta con 6,735 personas estudiando en la plataforma en línea AprendeINEA. Para los Institutos Estatales y Unidades de Operación se realizó una sesión de formación con responsables estatales del AprendeINEA, de 14 entidades, para resolver dudas relacionadas con los privilegios de los responsables estatales en la plataforma Moodle.

Con la finalidad de incrementar el número de baterías de evaluación final de los módulos de primaria se elaboraron 460 reactivos de los campos formativos Lengua y comunicación, Pensamiento matemático y Vida comunidad. Para secundaria, se revisaron y ajustaron 3 tablas de especificaciones de los campos formativos Lengua y comunicación, Pensamiento matemático y Vida y comunidad, que servirán de base para elaboración de nuevos reactivos y baterías.

Se dio atención personalizada a solicitudes de 16 entidades, relacionadas con la operación y se resolvieron dudas de procesos técnicos de la plataforma, en particular de la recuperación de información y elaboración de estadísticas, para dar respuesta al seguimiento del proceso educativo. Como primeras cifras de atención en la modalidad se tiene en la plataforma un registro 645 personas para consultar contenidos, 869 que desean estudiar su educación primaria y 1,836 personas que desean estudiar su educación secundaria.

1.3 Actualización del Modelo Educativo Impreso

Durante el período se llevó a cabo la revisión de documentos de la propuesta de actualización de la oferta impresa del INEA; al cierre del trimestre se cuenta con la 1ª versión de los contenidos de los módulos que componen la oferta de Primaria: 2 de Lengua y comunicación, 2 de Pensamiento matemático y 1 de Vida y comunidad; mismos que se encuentran en revisión para la conclusión de la versión final en el siguiente trimestre.

1.4 Seguimiento a la operación del MEVyT en línea

En el período, se tuvo el registro de 9,116 cursos vinculados, 11,320 evidencias de cursos concluidos y 7,333 acreditados. Se atendieron mediante SATIC 1,356 incidencias y solicitudes específicas de nueve estados relacionadas con la operación y atención educativa en la modalidad.

7. MOVIMIENTO NACIONAL POR LA ALFABETIZACIÓN Y LA EDUCACIÓN (MONAE)





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

2.1 Desarrollo de materiales educativos para personas voluntarias y personas educandas

Para apoyar las actividades de seguimiento y atención que realizan las personas voluntarias en los círculos de estudio, se elaboró una propuesta de ajuste a los instrumentos de seguimiento con el uso de las Guías Exámenes diagnóstico de Primaria y Secundaria.

2.2 Formación de personas voluntarias

Durante este periodo, se continuó con el seguimiento a las acciones de implementación del MONAE en los Institutos Estatales y Unidades de Operación, al cierre de septiembre, se tiene un registro de formación de **12,673** personas asesoras y **4,007** personas promotoras.

2.3 Certificación de competencias de las personas voluntarias

Una vez concluidos los estándares de competencia en cuanto a contenidos y revisión, se realizó el trámite de acreditación y uso para formalizarlos como: “EC1454 Asesoría para facilitar procesos educativos dirigidos a personas jóvenes y adultas” y “EC1455 Promoción y seguimiento de los servicios educativos dirigidos a personas jóvenes y adultas”.

Se diseñó el curso de capacitación de cada estándar, mismo que se montó en la plataforma “Classroom”, así como los cuadernos para la persona participante. Se llevó a cabo la capacitación a **57 personas** candidatas a evaluadores en los dos nuevos estándares en los estados de Baja California, Campeche, Chiapas, Guanajuato, Guerrero, México, Michoacán, Puebla, San Luis Potosí y Tamaulipas, así como personal de Oficinas Centrales. Al final del proceso de evaluación se logró la certificación del total de interesados 27 en el estándar “EC1454 Asesoría para facilitar procesos educativos dirigidos a personas jóvenes y adultas” y 30 certificados en el estándar “EC1455 Promoción y seguimiento de los servicios educativos dirigidos a personas jóvenes y adultas”.

8. MEVYT INDÍGENA BILINGÜE (MIB)

3.1 Módulos del MIB

Se continuó con el desarrollo de contenidos de los Módulos MIBES 1 Pame Norte y MIBES 1 Yaqui, y se realizó una reunión con el equipo elaborador en San Luis Potosí, encargado de la elaboración del módulo MIBES 1 Pame Norte para detallar cuestiones de contenidos y calendarios de entrega.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

Para fortalecer el proceso de formación y profesionalización de las figuras educativas que atienden en el MIB, en coordinación con la DVV Internacional se convino el otorgamiento de 12 becas a personas participantes de diferentes áreas, Institutos Estatales y Unidades de Operación, en la Maestría en Educación con Personas Jóvenes y Adultas, impartida por la Universidad Campesina Indígena en Red (UCIRED), para la generación 2022-2024.

9. FORMACIÓN DE FIGURAS EDUCATIVAS

4.2 Formación de figuras educativas a nivel estatal y por coordinación de zona

Con la puesta en marcha del nuevo modelo se inició la revisión del enfoque, contenidos y metodologías de la formación de figuras educativas, con el propósito de proporcionar a dichas figuras las herramientas y métodos apropiados para su labor. Este nuevo Esquema de formación se basará en los principios, enfoques, ejes y metodologías del Modelo Educación para la Vida y se implementará para todas las figuras a partir del 2023.

Así mismo, se llevó a cabo la Prueba acotada de los cursos de formación en línea con la participación de 44 figuras educativas de Chiapas, Michoacán y Tamaulipas y, con base en las observaciones, se realizaron los ajustes en plataforma y a los cursos de "Educadores para la paz" y "La educación como un derecho humano".

Además, se dio inicio a la **1a jornada nacional de Formación en línea** con el registro de 626 figuras de apoyo a la formación y personal institucional de 31 entidades, inscritos en los cursos de "Educadores para la paz" (316) y "La educación como un derecho humano" (310). También se inició con la actualización de contenidos en plataforma de los cursos "Intervención educativa y social" y "Promotores en movimiento"

En el esquema vigente, entre julio y septiembre, se formó a 14,097 personas asesoras hispanohablantes, 1,331 personas asesoras del MIB y 6,443 figuras educativas

En colaboración con otras instituciones, 535 figuras educativas participaron en los talleres a distancia "La educación como un derecho humano" impartidos por la CNDH y se programó la formación de 374 personas en cursos y un diplomado que oferta el CREFAL en su plataforma.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

10. ESTRATEGIA NACIONAL DE FOMENTO A LA LECTURA

5.1 Iniciativa de fomento a la lectura y escritura

Al cierre del trimestre se registró la participación de 5,784 miembros activos y 633 publicaciones, de las cuales, 201 son videos en los que las figuras educativas comparten: historias, efemérides, lecturas o títulos de obras de su interés. En el marco de la celebración del Día Internacional de la Alfabetización, se contó con la participación de las figuras educativas, quienes elaboraron y enviaron 200 producciones.

Para continuar con el proceso de certificación en los estados, se organizó la capacitación para las personas candidatas a evaluadoras en 11 estados de la república para contar con más evaluadores en la ECE-INEA en los dos nuevos estándares competencia, así como en el estándar EC0120.01 promoción de la lectura. Los estados son: Colima, CDMX, Jalisco, Nayarit, Sinaloa, Hidalgo, Nuevo León, Querétaro, Quintana Roo, Tamaulipas y Veracruz.

PARTICIPACIONES EN EVENTOS, COMITÉS, REUNIONES, CONGRESOS Y CONFERENCIAS

- Se participó en diversas entrevistas acerca de la oferta educativa del INEA para el programa de INEA Radio.
- Se participó en las reuniones de actualización de las Reglas de Operación 2024.
- Se participó en la Reunión de trabajo de Instancias del Sector Educativo Nacional con Organismos Internacionales
- Se participó en la presentación de la Modalidad a distancia AprendeINEA en la Secretaría de Educación Pública.
- Se asistió a la Tercera Sesión Extraordinaria del Ejercicio Fiscal 2022 de la H. Junta Gobierno del Consejo Nacional de Fomento Educativo
- Se asistió a la Conferencia Internacional de la UNESCO sobre “La transformación de los espacios de aprendizaje de la Alfabetización”.
- Se impartió la ponencia sobre Modelos y estrategias para la educación de jóvenes y adultos en el Encuentro de Instancias Gubernamentales de EPJA en México, Centroamérica y el Caribe.
- Se participó en los cursos impartidos por Inmujeres Incorporando la Perspectiva de Género en el desarrollo de Contenidos y Materiales Educativos, Inducción a la igualdad entre mujeres y hombres, Comunicación incluyente y sin sexismo.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

- Se participó en el taller Sensibilización sobre discapacidad, impartido por el INCAPACIDAD.
- Se concluyó la impartición de Formación de alfabetización a personal de la plaza comunitaria de Nueva York. Se impartió la Formación de alfabetización a personal de la Plaza comunitaria de California.
- Se participó en tres Reuniones de intercambio de experiencias sobre alfabetización y educación de personas con discapacidad con la Unidad de Investigación y Planificación de Guatemala.
- Se participó en el Conversatorio ""Presentación del trabajo interinstitucional de fomento a la lectura en lenguas indígenas"" organizado por el Programa interinstitucional de fomento a la Lectura en Lengua Indígena.

Dirección Operación:

1. Coordinación con Institutos Estatales de Educación y Unidades de Operación

1.1 Colegio de Directoras y Directores Generales

Al tercer trimestre 2022

- La Dirección de Operación (DO), organizó la Primera Sesión Ordinaria del Colegio de Directoras y Directores Generales de los Institutos Estatales de Educación para Adultos (IEEA) y Unidades de Operación (UO), en la Ciudad de Torreón, Coahuila, en el mes de mayo, con la finalidad de analizar y proponer recomendaciones para el fortalecimiento de los servicios educativos, el intercambio de conocimientos y experiencias.

Al tercer trimestre 2021

- Organización del Primer Colegio de Directoras y Directores Generales de los Institutos Estatales de Educación para Adultos y Responsables de las Unidades de Operación, en junio del 2021 en la Ciudad de México.

1.2 Videoconferencias

Al tercer trimestre 2022

- La DO organizó once videoconferencias nacionales para coordinar la instrumentación de programas, proyectos, estrategias institucionales y operativas con los IEEA y UO.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

Al tercer trimestre 2021

- Se organizaron doce videoconferencias, para programar y establecer los criterios para las Jornadas Nacionales de Acreditación 2021 y seguimiento de los resultados, así como temas de interés administrativo y operativo.

1.3 Movimiento Nacional de Alfabetización y Educación (MONAE)

Al tercer trimestre 2022

- En coordinación con la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) se realizaron cinco videoconferencias para dar seguimiento y presentar avances junto con los IEEA y UO.
- Se organizaron cinco reuniones virtuales para el seguimiento y apoyo con los IEEA de Nayarit, Sinaloa, Guerrero y las UO de Nuevo León y Baja California.
- Durante este periodo se organizaron dos videoconferencias con el Instituto Mexicano de la Juventud, para coordinar acciones dentro del programa Voluntad Joven en el marco del MONAE.
- Con la Secretaría de Bienestar, se realizó una videoconferencia con 20 estados para vincular los servicios del INEA con el programa Sembrando Vida.

Al tercer trimestre 2021

- Se participó en la revisión de convenios SEMS-INEA y CONFANE-INEA para la coordinación de actividades.
- Posterior a la firma del convenio de colaboración se organizaron dos reuniones de coordinación donde se discutieron los mecanismos para operar los proyectos correspondientes.
- En coordinación con la Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación se realizó un mapeo de Escuelas de Educación Media Superior a nivel nacional.

1.4 Proyectos estratégicos

Al tercer trimestre 2022

- Se organizaron 5 reuniones de trabajo, dos con el Instituto Hidalguense para la Educación de los Adultos y las UO de la Ciudad de México y Estado de México para dar seguimiento a los municipios del polígono del AIFA; una con los IEEA de Veracruz y Oaxaca para fortalecer la





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

atención en las localidades del Corredor Interoceánico, y dos con los Institutos Estatales de Campeche, Chiapas, Quintana Roo, Tabasco y Yucatán, para implementar acciones coordinadas en los lugares cercanos a los proyectos del Tren Maya y Refinería Dos Bocas. Lo anterior en coordinación con la Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación.

- Para fortalecer las actividades del Corredor Interoceánico, en coordinación con el IEEA de Veracruz, se organizó una reunión con autoridades municipales de Coatzacoalcos y Universidad Veracruzana para promover los servicios educativos AprendeINEA y MONAE.

Al tercer trimestre 2021

- No hay actividades a reportar.

1.5 Análisis Territorial

A tercer trimestre 2022

- Se realizaron 9 reuniones con las coordinaciones de zona de los IEEA de Baja California Sur, Sonora, Nayarit, Veracruz y Zacatecas y con las UO de la Ciudad de México, Estado de México y Michoacán.
- Se capacitó al personal de los IEEA y UO en el uso de SIGs para las Políticas en colaboración con la Universidad Autónoma Metropolitana y el colectivo UAMAPS que concluyó con la entrega de una propuesta de proyecto de análisis territorial aplicado al fortalecimiento operativo.
- Se organizó una capacitación con el IEEA de Zacatecas, con el objetivo de identificar en los 5 municipios con mayor rezago educativo las personas que cuentan con accesibilidad a internet para promocionar los servicios de AprendeINEA.

Al tercer trimestre 2021

- Se planeó una estrategia de georreferenciación de plazas comunitarias en operación a nivel nacional.
- Se elaboraron mapeos del rezago educativo e infraestructura INEA a nivel municipal en Ciudad de México, Estado de México, Hidalgo y Chiapas; en Querétaro se realizó a nivel manzana y en la alcaldía Iztapalapa a nivel AGEB.
- Se elaboró una estrategia de capacitación para el fortalecimiento de capacidades para el análisis territorial del rezago educativo en los IEEA





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

y UO.

1.6 Reuniones de balance y acompañamiento operativo.

Al tercer trimestre 2022

- Con el objetivo de acompañar las acciones sobre el funcionamiento operativo, se realizaron ocho reuniones estatales de balance operativo con los IEEA de Campeche, Guerrero (3), y Zacatecas y con la UO del Estado de México, Michoacán y Querétaro.
- Para dar acompañamiento operativo, se realizaron reuniones con Direcciones Generales de los IEEA de Coahuila, Nayarit, Puebla, Quintana Roo, Sonora, Tlaxcala y Zacatecas, y con las Unidades de Operación de la CDMX, Estado de México, Michoacán, Nuevo León y Querétaro.

Al tercer trimestre 2021

- Se realizaron visitas y reuniones de seguimiento administrativo y operativo a las UO de Ciudad de México, Estado de México, Nuevo León y Querétaro.
- Se elaboró el documento del Plan de Reactivación de los servicios presenciales, “Transición hacia una reactivación progresiva y cauta de los servicios educativos presenciales”, y se realizó la videoconferencia con el IEEA de Campeche y con el ICHEJA (Chiapas) para la revisión de los principales aspectos a considerar ante una eventual reactivación de servicios.
- Como parte de la propuesta de reactivación gradual de los servicios se efectuaron visitas operativas en San Luis Potosí, Guanajuato, Estado de México, Guerrero, Veracruz, Michoacán, Morelos, Jalisco, Oaxaca, Nuevo León, Puebla y Tlaxcala.

2. Representación del INEA

1.1 Juntas de gobierno y grupos colegiados de trabajo

Al tercer trimestre 2022

- Al tercer trimestre 2022, se representó al INEA en 95 sesiones de juntas de gobierno de los IEEA, 71 ordinarias y 24 extraordinarias en 26 entidades.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

- Se organizaron 12 sesiones ordinarias de los Grupos Colegiados de Trabajo en las seis Unidades de Operación del INEA, para dar seguimiento a la prestación de servicios educativos.

Al tercer trimestre 2021

- Se representó al INEA en 90 juntas de gobierno, en 25 entidades.
- Se realizó el diseño del funcionamiento de los Grupos Colegiados de Trabajo para las UO.

3. Aprovechamiento de la infraestructura tecnológica

Al tercer trimestre 2022.

- Para el fortalecimiento de la operación en plazas comunitarias y de la infraestructura tecnológica del INEA, se capacitó de manera virtual a las personas responsables estatales de plazas comunitarias en el manejo de los sistemas SINAPLAC Y SIBIPLAC, de los estados de Aguascalientes Campeche, Chiapas, Durango, Estado de México, Nayarit, Oaxaca (2), Puebla, San Luis Potosí, Sonora, Veracruz y Yucatán.
- Se informó al personal de plazas comunitarias de los IEEA de Chiapas, Nayarit, Puebla, Sonora y Tlaxcala y UO de Michoacán y Querétaro sobre los criterios de gratificación publicados en las Reglas de Operación 2022 para figuras solidarias de plazas comunitarias.
- Se realizó una reunión virtual con la participación del personal de plazas comunitarias de las 32 entidades.
- Se elaboró un informe-diagnóstico sobre el estado que guardan las plazas comunitarias en 14 CEFERESOS del país, se verificó la funcionalidad de los equipos de cómputo, existencia de módulos y material didáctico.

Al tercer trimestre 2021

- Se capacitó sobre el manejo del SINAPLAC y SIBIPLAC a los responsables estatales de plazas comunitarias de Morelos y Querétaro.
- Se elaboró un informe sobre el cumplimiento de las medidas sanitarias





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

en las sedes que funcionaron como aplicación de exámenes.

- Se trabajó en el Protocolo Sanitario para la reactivación progresiva de los servicios educativos, ¡Convivir de nuevo!
- Se organizaron dos videoconferencias donde se revisaron los esquemas de gratificación 2021 y reglas de operación, así como el análisis de la operatividad de las plazas comunitarias.
- Se continuó con la elaboración de informes (tercer trimestre) con el número total de plazas comunitarias en operación, conectividad, atención de educandos, conclusiones, exámenes aplicados y número de módulos del MEVyT en línea.
- Se organizaron tres videoconferencias regionales en los cuales se solicitó a IEEA y UO verificar las condiciones de infraestructura de plazas comunitarias y coordinaciones de zona.

4. Construcción de metodología de seguimiento

Al tercer trimestre 2022

- Se elaboraron informes de avances en el cumplimiento de meta, desglosada por entidad que considera información estadística relacionada con incorporaciones, educandos en atención y población beneficiaria que concluye nivel.

Al tercer trimestre 2021

- Se elaboraron cuadernillos informativos con estadísticas de atención y rezago educativo de las 32 entidades.

2. Igualdad de género y Derechos Humanos

Al tercer trimestre 2022

- A fin de promover la perspectiva de género y derechos humanos, se participó en reuniones de trabajo con la SEP, con el objeto de definir los compromisos del PROIGUALDAD1 2022, así como del PIPASEVM2.
- Se generaron los informes correspondientes a la atención a las 14 líneas puntuales comprometidas durante 2021 y sobre el seguimiento a la ENAPEA3.
- A fin de incorporar el lenguaje inclusivo y no sexista en el INEA, se continuo con la emisión de sugerencias a diversas áreas sobre la





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

redacción de comunicados internos.

- En coordinación con las áreas del INEA, se establecieron acuerdos para dar cumplimiento a las acciones puntuales que da seguimiento la Función Pública y el INMUJERES4 y se elaboraron los informes de seguimiento del PROIGUALDAD y del Protocolo para la prevención, atención y sanción del HAS5.
- Se llevó a cabo una reunión con los enlaces de Igualdad de Género y se establecieron los indicadores del INEA en el SNEDH6 y se actualizó la información en la plataforma.
- Se integró el primer informe semestral del PNDH7 y del SIPINNA. 8
- Se impartió por parte de la CNDH, un curso presencial denominado Igualdad de Género, dirigido a 65 personas de oficinas centrales y realizó una sesión virtual para dar a conocer la recomendación 43/2020, sobre violación de acceso a la justicia, contando con la participación de 115 personas a nivel nacional.
- Se elaboró Glosario sobre Igualdad y no Discriminación.

Al tercer trimestre 2021

- Se integró el informe ejecutivo anual 2020 de las acciones que realiza el Instituto en atención a la ENAPEA. Se analizó la atención recibida a mujeres y hombres en edades de 15 a 19 años y que fueron vinculados con módulos del MEVyT orientados a desarrollar competencias para desenvolverse en mejores condiciones en distintos aspectos de la vida, como lo es la sexualidad, la salud y la familia.
- En el marco de la Estrategia de sensibilización para la prevención de violencia contra mujeres y niñas “Alas para el Cambio”, el INEA realizó difusión de 11 postales que abordan el tema de Trata de Personas y Derechos sexuales de las y los jóvenes.
- Con motivo del 8 de marzo “Día internacional de las Mujeres”, se participó en las conferencias, ponencias y conversatorio que realizó la SEP.
- Se realizó la encuesta correspondiente al según trimestre para identificar las acciones puntuales de cada uno de los Programas Nacionales en materia de Derechos Humanos, Igualdad de género e Inclusión y no Discriminación.
- Se organizó una reunión con las personas enlaces de género de los IEEA y UO para socializar la alineación normativa y programática en la materia.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

- Se participó en las reuniones de coordinación previo a la firma del convenio INEA-INMUJERES.
- Se realizaron aportaciones en materia de lenguaje incluyente a materiales de difusión del 40 aniversario del INEA, reglas de operación y al documento ¡convivir de nuevo!
- Se impartió el taller sobre lenguaje incluyente y no sexista (LINS) a figuras solidarias y personal institucional de Guerrero.
- Se difundió entre las áreas del INEA, orientaciones generales para la incorporación de LINS en las comunicaciones oficiales.

5. Acciones de impacto no programadas

Primer Semestre 2022

- Para ampliar la cobertura de los servicios educativos, se promovió la modalidad AprendeINEA en reuniones de trabajo con gobiernos estatales, autoridades locales de educación, municipios, directores generales de los IEEA y personal del INEA oficinas centrales en: Acapulco, Guerrero; Juárez, Chihuahua; La Paz, Baja California; Culiacán, Sinaloa; Tlaxcala y Coatzacoalcos Veracruz.

Primer Semestre 2021

- No hay actividades registradas.

1 Programa Nacional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres 2022.

2 Programa Integral para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia Contra las Mujeres.

3 Estrategia Nacional para Prevenir el Embarazo en Adolescentes.

4 Instituto Nacional para las Mujeres.

5 Hostigamiento sexual y Acoso sexual.

6 Sistema Nacional para la Evaluación del Nivel de Cumplimiento de los Derechos Humanos.

7 Programa Nacional de Derechos Humanos.

8 Sistema Nacional de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes.

Dirección de Concertación y Alianzas Estratégicas:





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

5.2 Resumen de actividades

Durante las actividades desarrolladas en el tercer trimestre, se destaca el Coloquio "Retos y perspectivas de la educación para personas jóvenes y adultas", evento realizado en el marco del 41 aniversario del INEA los días 7 y 8 de septiembre de 2022, con la presencia de la Secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez, los directores de los Institutos Estatales y Unidades de Operación, personal de servicios Educativos y Planeación, así como invitados especiales, con el fin de intercambiar experiencias para fortalecer la atención educativa y generar estrategias para ampliar la cobertura y garantizar el derecho a la educación de las personas en rezago educativo.

Alianzas Públicas, Privadas y Sociales

Se formalizaron 6 alianzas de colaboración para contribuir a ampliar la atención educativa de la población que no ha concluido su educación básica.

1. CFE Telecomunicaciones e Internet para Todos (CFE TEIT), para promover el acceso a internet en 776 espacios educativos del INEA
2. Instituto de los Mexicanos en el Exterior (IME), para el fortalecimiento de las Plazas Comunitarias.
3. Congreso de la Ciudad de México, para difundir, promover e incorporar los servicios que presta el INEA a través de los 66 Módulos Legislativos de Atención y Quejas Ciudadanas del Congreso de la Ciudad de México.
4. Banco Compartamos, renovación con el objeto de que las personas beneficiarias de esta institución bancaria concluyan su primaria y/o secundaria obtengan su certificado y un monedero electrónico.
5. MB Decide Por México, A.C. (Fundación Por México) renovación con el propósito de difundir, promover y brindar la atención e incorporación de los trabajadores y beneficiarios de los aliados.
6. Universidad Pedagógica Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), con el objeto de elaborar material gráfico para el Modelo Indígena Bilingüe (MIB).

Como parte del seguimiento a la colaboración, se coordinaron acciones con los siguientes aliados:

1. Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas (CEAV).
2. Corredor Insurgentes, S.A. de C.V. (CISA).
3. Grupo Hunan.
4. RyC Alimentos, empresa afiliada a BACHOCO.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

5. Seguridad Privada Patrimonial y Personal.
6. Frutos Orgánicos Selectos.
7. San Francisco de Asís.
8. La Casita de San Ángel IAP.
9. Shippo Molds.
10. Empresa agrícola exportadora de chile habanero.
11. Giro Empresarial.
12. Restaurante ITALDO.
13. Confederación Nacional Campesina (CNC).
14. RUHE Controls SA de CV,
15. Foli de México S.A. de C.V.
16. Grupo Restaurantero TOKS.

Educación Sin Fronteras

Se mantiene una estrecha relación con las instituciones involucradas en el tema de la educación de los repatriados y refugiados:

1. Mesa temática de inclusión educativa de la Comisión Mexicana de Ayuda a Refugiados (COMAR), reuniones el 6 de julio y 3 de agosto.
2. Grupo de Trabajo del Programa Héroes Paisanos del Instituto Nacional de Migración, de la Secretaría de Gobernación el 18 de julio.
3. Diálogo con el Hub Regional para LAC de la Plataforma Global “Liderando a través del Aprendizaje” de USAID el 21 de septiembre.
4. Grupo Derecho a la Educación - Familias Mexicanas en Retorno el 27 de septiembre.

Atención de 11 solicitudes de personas interesadas en los servicios educativos vinculados con la Unidad de Operación de la Ciudad de México y los Institutos de Durango y Guerrero.

Plazas Comunitarias en el Exterior

En el cierre del tercer trimestre, se registraron 258 Plazas Comunitarias en los Estados Unidos de América con la atención de 1,308 personas educandas; se firmó un programa de Trabajo con el Consulado San Francisco, California; se abrieron 6 nuevas plazas comunitarias en los Consulados mexicanos de: Tucson, AZ., Fresno y San Francisco, CA., Atlanta, GA., Omaha, NE y Nueva York, NY y se reactivaron dos en los consulados de: McAllen y Dallas, Texas; se





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

atendieron 139 solicitudes de trámites: 87 certificados y 52 constancias de estudio de personas que concluyeron primaria y secundaria.

Se actualizó el estatus de 24 Plazas Comunitarias en los consulados de: Phoenix, AZ (1), Fresno, CA (1), Oxnard, CA (1), Sacramento, CA (3), San Francisco, CA (1), Miami, FL (2), Saint Paul, MN (2), Nueva Orleans, MS (1), Raleigh, NC (1), Filadelfia, PA (4), Dallas, Tx (1), Houston, Tx (2), Laredo Tx (1), McAllen, TX (1), Presidio, TX (1), y Milwaukee, WI (1).

Con respecto, a la atención de mexicanos que radican en el resto del mundo, se continuó brindando atención a un educando en El Salvador en el programa 10-14.

Se proporcionaron 27 sesiones de asesorías a distancia: 9 Inducción al INEA, su oferta educativa y las alternativas para cursar la primaria o secundaria, modelo educativo MEVyT y 18 en el Uso y manejo del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) y Certificado digital. Con ello, se logró atender a 34 personas para fortalecer la operación y seguimiento de Plazas Comunitarias.

Se gestionó con la Dirección Académica, la impartición del Taller para Alfabetizadores de PCE que consta de 4 sesiones. A la fecha se han realizado tres, con la participación de 10 personas de la Plaza Hands Community, en Nueva York. Asimismo, el Taller para la Formación de Alfabetizadores de PCE en Oxnard, CA., en dos sesiones los sábados con una duración de 4 horas cada una.

Se participó en línea, en la V Edición de la Semana Binacional de Educación 2022, que celebra la Red consular mexicana en EUA, con el propósito de brindar información sobre oportunidades educativas en todos los niveles a las comunidades mexicanas que viven en EUA y Canadá, tanto en ámbito local como en México. En este marco, se brindaron 4 pláticas informativas sobre las PCE y la modalidad de atención "AprendeINEA", con la presencia de los 10 consulados de California y los consulados de Portland, Milwaukee, Nueva York y Washington, del 22 al 25 agosto 2022.

Se da seguimiento y atención a 100 connacionales en los Estados Unidos de América registradas en la modalidad de "AprendeINEA".

Comunicación Social

Información de Acciones y Servicios del Instituto

Se realizaron mensualmente las *Revista Comunidad INEA Digital*, con información sobre las acciones, programas, proyectos y servicios del Instituto.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

Se difundió la gaceta semanal digital Newsletter Punto de Encuentro en el portal del INEA, con notas informativas de los servicios del Instituto. Los temas abordados fueron:

- Inauguración de Plaza Comunitaria en Tucson, Arizona.
- Entrega de certificados por parte Instituto Chiapaneco de Educación para Jóvenes y Adultos (ICHEJA, en el municipio de Copainalá.
- Educación para personas que laboran en la Refinería Olmeca.
- Aula móvil registra a 130 personas educandas en Huimanguillo, Tabasco.
- Firma de convenio entre el Instituto de Educación para Adultos de Tabasco (IEAT) y el Instituto Tecnológico Superior de Macuspana (ITSM).
- Entrega certificados en el Centro penitenciario de Uruapan, Michoacán.
- El Instituto de Alfabetización y Educación Básica para Adultos en Guanajuato (INAEBA), invita a la población mayor de 18 años a formar parte del MONAE.
- Aplicación de exámenes para certificar primaria o secundaria en Tabasco.
- Entrega de certificados de competencias laborales a jóvenes que realizan su servicio social en Guanajuato.
- La seguridad es producto de la educación en la firma de convenio con el INAEBA en Acámbaro, Guanajuato.
- Atención de Aula Móvil a 374 personas en los primeros 3 meses de operación con la fundación Traxión en Tabasco.
- Convenio educativo con los municipios Ixtapangajoya y Sunuapa, Chiapas.

También se realizaron 9 Campañas Internas, con la finalidad de difundir información sobre temas al interior del Instituto, para conocimiento de los trabajadores, tales como: efemérides del mes; infografías sobre Inclusión, campaña de masculinidad, el Día de las personas Trabajadoras del INEA, aniversario del INEA y campaña de igualdad de género, así como el cartel sobre el Día Internacional de la Alfabetización.

Se enviaron las síntesis informativas vía correo institucional, del resumen diario de las publicaciones en materia de educación a 200 colaboradores del INEA en Oficinas Centrales, Institutos Estatales y Unidades de Operación.

Asimismo, se realizó la cobertura periodística de eventos para toma de notas, fotografías, y videos como fuentes de información que hacen posible la elaboración de los productos informativos que se difundieron en diferentes medios:

- Firma de convenio INEA- Congreso del Estado de la CDMX.
- Instalación de la Coordinación Estatal de Responsabilidad Social en el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México en Metepec, Edomex.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

- Firma de convenio INEA-CFE-Internet para Todos
- Firma de convenio de colaboración entre INEA y MB Decide por México (Fundación por México)
- Entrega de Certificados en la Unidad de Operación CDMX
- Firma de convenio INEA- Cooperativa Luz y Fuerza del Centro con la Unidad de Operación de la Ciudad de México.
- Coloquio “Retos y Perspectivas de la Educación para Personas Jóvenes y Adultas”.
- Firma de Acuerdo INEA- Instituto de los Mexicanos en el Exterior (IME).
- Reuniones sobre temas presupuestales con los Estados.
- Programa municipal “Educación para la Vida y el Trabajo” en el Instituto Veracruzano de Educación para Adultos "

De igual forma, se emitieron 5 Comunicados de prensa, que se integra por notas periodísticas de los eventos, proyectos o acciones del Instituto, para su publicación en los diferentes medios de información con apoyo del área de Comunicación Social de la SEP, entre ellos:

- Promoverán 66 Módulos Legislativo de la Ciudad de México los servicios educativos del INEA: SEP
- Firma INEA-IME Acuerdo para Beneficiar más de 25 mil Connacionales en Estados Unidos.
- Ninguna persona será excluida de la Educación: Leticia Ramírez Amaya.
- Firman SEP y CFE Convenio Internet para todos en 800 espacios educativos del INEA en el país.
- Atiende INEA a más de 5 mil personas en condiciones de Movilidad en el país.

Producción Gráfica y Audiovisual

Para dar a conocer las acciones y servicios que brinda el INEA se produjeron materiales gráficos y audiovisuales con propósitos diversos, como se menciona a continuación:

Revistas radiofónicas “Comunidad INEA Radio”, de periodicidad semanal, con una duración de 30 minutos, coproducida con el Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas. Se transmite a través de la Estación de radio vía internet, "Ecos Indígenas" por las 22 estaciones del Sistema de Radiodifusoras Culturales e Indígenas del INPI. Se abordaron temas relacionados con los días mundiales e internacionales como del Libro, de la Salud, en Contra de la Esclavitud Infantil, de la Madre Tierra, de la Lengua de Señas, de las niñas y los niños, de los Pueblos Indígenas, de la alfabetización; así como ejes formativos de





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

AprendeINEA., día de las personas Mayores, de las personas Trabajadoras del INEA, del 41 Aniversario del INEA, de la Independencia de México

Se llevaron a cabo productos gráficos y audiovisuales, para difundir los programas, acciones y servicios del Instituto, tanto al interior como al exterior del mismo, entre ellos; tales como: carteles, reconocimientos a empresas, organizaciones y municipios comprometidos con la educación; Lonas, entre otros.

Comunicación Digital

Para dar a conocer los servicios, programas y actividades del INEA, se realizaron en promedio 4 publicaciones diarias en redes sociales como Twitter, Facebook, Instagram y Youtube, sumando un total de 356 durante el trimestre del 01 julio al 30 de septiembre.

Además, se organizaron 12 activaciones que implican acciones conjuntas con los IEEA y las Unidades de Operación, mismas que se realizan con el apoyo de la Dirección General de Comunicación Digital de la SEP:

1. 100 Años de la Inauguración del edificio sede de la SEP
2. 150 Aniversario luctuoso de Benito Juárez
3. Mujeres Transformando México". Fomento a la lectura en lenguas indígenas.
4. Natalicio de Emiliano Zapata.
5. Día de las personas Trabajadoras del INEA.
6. 41 Aniversario del INEA.
7. 4to. Informe de Gobierno (agosto).
8. 4to. Informe de Gobierno (septiembre)
9. Coloquio Retos y Perspectivas de la Educación para Personas Jóvenes y Adultas.
10. Día Internacional de la Alfabetización.
11. 212 Aniversario de la Independencia de México y Desfile Cívico Militar

Centro de Documentación

Durante el presente periodo, se atendieron 121 usuarios que solicitaron la búsqueda de información, préstamo y devolución de documentos del acervo.

Se continuó con la organización del acervo documental y así tener las obras disponibles para la consulta de los usuarios.

Para preservar, organizar y mantener actualizada la colección "Memoria INEA", que integra los documentos que el Instituto ha producido históricamente, se está realizando una revisión de las obras. Se cotejaron y se acomodaron 598





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

libros y módulos y se registró la donación de 38 documentos, entre folletos, cuadernillos y carteles.

ANEXO COMPARATIVO TERCER TRIMESTRE 2021 – 2022

ALIANZAS PÚBLICAS, PRIVADAS Y SOCIALES	2021	2022
Alianzas para contribuir a ampliar la atención educativa	8	6
Acciones con aliados como parte del seguimiento a la colaboración	16	16

EDUCACIÓN SIN FRONTERAS	2021	2022
Articular el trabajo del INEA, IEEA y UO con otras organizaciones de los sectores públicos, privados y sociales 1/	0	4
Atender, vincular y dar seguimiento, para construir redes de apoyo a las personas en contexto de movilidad diversa 1/	0	2
Plan de Trabajo de la ESF 1/	0	75%

1/: No Aplica porque en 2021 no se manejaron estos datos.

PLAZAS COMUNITARIAS EN EL EXTERIOR (PCE), EUA.	2021	2022
PCE en Operación.	252	258
Programas de Trabajo firmados	1	1
Personas que concluyeron nivel	118	139
Apertura	2	6
Baja	2	-
Asesorías	27	27
Personas asesoradas	42	34
Entrega de constancias y certificados	61	30
Atención a personas educandas Resto del Mundo	118	139
Boletas enviadas a personas que concluyeron nivel en Resto del Mundo	7	1





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

Fuente: Elaboración del Departamento de Asuntos Internacionales con datos de SASA, al cierre de septiembre 2021 y 2022.

INFORMACIÓN DE ACCIONES Y SERVICIOS DEL INSTITUTO	2021	2022
<i>Revista Comunidad INEA Digital</i>	2	3
<i>Gaceta Newsletter Punto de Encuentro</i>	7	12
Campañas de Comunicación Internas	5	9
Síntesis informativas	180	208
Cobertura periodística de eventos	8	13
Comunicados de prensa	4	5

PRODUCCIÓN GRÁFICA Y AUDIOVISUAL	2021	2022
Revistas radiofónicas <i>Comunidad INEA Radio</i> .	13	13
Productos gráficos	33	106
Producciones Audiovisuales	165	73

Productos gráficos: carteles, banners, mamparas, backs, personificadores, señalamientos, trípticos, volantes, logos, entre otros.

Producciones audiovisuales: Videos, cápsulas y tutoriales, así como spots, cápsulas para radio y perifoneo.

COMUNICACIÓN DIGITAL PARA REDES SOCIALES	2021	2022
Twitter	177	202
Facebook	382	318
Instagram	250	200
YouTube	7	28
Activaciones en redes sociales. ¹	7	12
TOTAL	823	760

1. Activaciones: son estrategias de difusión que se hacen con el fin de tener mayor impacto, se realizan en conjunto con SEP, IEEA y Unidades de Operación, consiste en subir algún material de difusión el mismo día, a la misma hora, con el mismo Hashtag, entre otras actividades.

CENTRO DE DOCUMENTACIÓN	2021	2022
Atención a usuarios que solicitaron búsqueda de información 1/	0	121

1/: Dicha actividad se realizó a distancia en 2021 por el periodo de pandemia y 2022 en forma presencial.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

Dirección de Asuntos Jurídicos

TERCER TRIMESTRE 2022	TERCER TRIMESTRE 2021
EN MATERIA NORMATIVA	
Difusión a las Unidades Administrativas del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos 13 correos electrónicos (6 oficios) mediante los cuales se informaron 60 Disposiciones Jurídicas, publicadas en el Diario Oficial de la Federación que inciden en el actuar de la Institución.	Difusión de 6 oficios con 83 disposiciones jurídicas, publicadas en el Diario Oficial de la Federación que inciden en el actuar de la Institución, a las Unidades Administrativas del INEA y sus Unidades de Operación.
Elaboración y revisión de diversos instrumentos jurídicos entre los cuales se encuentran: 17 Convenios, 4 Contratos, 2 Programas de Trabajo que suscribieron el Instituto con representaciones de México en el extranjero.	Elaboración y revisión de diversos instrumentos jurídicos entre los cuales se destacan: 10 Contratos, 17 Convenios y validación de 3 Programas de Trabajo que suscribió el Instituto con representaciones de México en el extranjero.
Participación en 10 procedimientos en todas sus etapas de Invitaciones a cuando menos Tres Personas Electrónica (ITP). Asimismo, se concluyeron 2 ITP y 1 LPN los cuales se iniciaron en el segundo trimestre.	Participación en 3 Licitaciones Públicas Nacional Electrónica (LPNE) y 2 Invitaciones a Cuando Menos Tres Personas (ITP), las cuales se concluyeron en todas sus etapas. Se encuentra en proceso 1 LPNE y 3 ITPE.
En el trimestre no se realizaron trámites ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, y el Instituto Nacional del Derecho de Autor.	Entrega a la Dirección Académica el código de barras para el Título “Leo y escribo en mi Lengua Huichol”, otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR), derivado de la solicitud de ISBN.
EN MATERIA COMÚN	
Se resolvieron 36 consultas jurídico administrativas de las cuales se solicitó la revisión vía correo electrónico de 123-solicitudes de contratación eventuales, 153-solicitudes de contratación de honorarios y 293-contratos, así mismo, mediante oficios y personalmente.	Atención a 54 consultas jurídicas, realizadas por las Unidades Administrativas del INEA y Unidades de Operación.
Participación en 10 Sesiones (entre 7 Ordinarias y 3 Extraordinarias) en 6 Comités.	Participación en 8 sesiones (entre Ordinarias y Extraordinarias) en 5 Comités.
Apoyo jurídico a la Prosecretaría de la Junta de Gobierno del INEA, con la elaboración de 1 Dictamen y revisión de 1 Acuerdo para ser presentados en la Tercera Sesión Extraordinaria 2022.	Apoyo jurídico a la Prosecretaría de la Junta de Gobierno del INEA, con la elaboración de 3 Dictámenes y revisión de 3 Acuerdos para ser presentados en la Quinta Sesión Extraordinaria, así como 2 Dictámenes y revisión de 2 Acuerdos para la Tercera Sesión Ordinaria.
Se atendieron 3 solicitudes de información, en materia de	Atención a 3 solicitudes de información, en materia de transparencia y acceso a la información pública.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

TERCER TRIMESTRE 2022	TERCER TRIMESTRE 2021
transparencia y acceso a la información pública.	
Actividades de impacto, no programadas	
Gestión ante la Secretaría de Educación Pública, para llevar a cabo la publicación en el Diario Oficial de la Federación del Acuerdo número 18/08/22 por el que se establece el Modelo de Educación para la Vida, AprendeINEA, del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos.	Se llevaron a cabo las acciones contempladas en los Lineamientos de Blindaje Electoral, durante la Consulta Popular 2021 y se remitió Reporte de Acciones de Vigilancia del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos debidamente requisitado y firmado, así como el CD con las evidencias respectivas a la Coordinación Sectorial de Igualdad de Género y Programas Transversales de la Secretaría de Educación Pública.
Reuniones de trabajo con: *COMPARTAMOS BANCO. *Grupo Interdisciplinario de Archivo (30-septiembre)	Se emitió opinión jurídica, respecto al procedimiento de modificación al decreto de creación del Instituto Estatal de la Educación para los Adultos del Estado de Campeche.
Se elaboraron los instrumentos jurídicos: *Lineamientos de Operación de la Alianza Entre INEA y DEGESUM. *Acuerdo para el Traspaso de Recursos con el IME. *Acuerdo de Traspaso Recursos con relación al Contrato Centro de Datos-SEP. *Lineamientos para el Uso de los Recursos para Plazas Comunitarias en el Extranjero.	
CONFLICTOS INDIVIDUALES DE TRABAJO	
La Dirección de Asuntos Jurídicos de enero a septiembre de 2022 atendió 397 audiencias ante diversas Juntas Federales y Locales de Conciliación y Arbitraje, así como el Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje. <u>Se obtuvieron 28 laudos absolutorios y 27 condenatorios</u> , los cuales están en trámite de juicio de amparo.	La Dirección de Asuntos Jurídicos de enero a septiembre de 2021 atendió 162 audiencias ante diversas Juntas Federales y Locales de Conciliación y Arbitraje, así como el Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje. <u>Se obtuvieron 17 laudos absolutorios y 27 condenatorios</u> , los cuales están en trámite de juicio de amparo.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

TERCER TRIMESTRE 2022	TERCER TRIMESTRE 2021
<u>Nota: Se aclara que los laudos antes referidos se encuentran en trámite de juicio de amparo, lo que implica que aún no se encuentran firmes, pues se encuentran sujetos a revisión por parte de la autoridad de amparo, quien en definitiva decidirá si el laudo queda firme o debe modificarse su sentido por parte de la autoridad laboral.</u> El Instituto fue notificado y emplazado a juicio con 19 nuevas demandas de carácter laboral. Se concluyeron 11 juicios laborales. Se brindó atención a 14 laudos firmes y 3 resoluciones incidentales de liquidación, por la cantidad bruta de \$21'292,170.92 (VEINTIÚN MILLONES DOSCIENTOS NOVENTA Y DOS MIL CIENTO SETENTA PESOS 92/100 M.N.). <u>Nota: Se aclara que únicamente durante el tercer trimestre se brindó atención a 2 laudos firmes y 1 resolución incidental, por la cantidad bruta de \$5'386,469.13 (CINCO MILLONES TRESCIENTOS OCHENTA Y SEIS MIL CUATROCIENTOS SESENTA Y NUEVE PESOS 13/100 M.N.)</u>	<u>Nota: Se aclara que los laudos antes referidos se encuentran en trámite de juicio de amparo, lo que implica que aún no se encuentran firmes, pues se encuentran sujetos a revisión por parte de la autoridad de amparo, quien en definitiva decidirá si el laudo queda firme o debe modificarse su sentido por parte de la autoridad laboral.</u> El Instituto fue notificado y emplazado a juicio con <u>23</u> nuevas demandas de carácter laboral. Se brindó atención a 7 laudos firmes y 1 resolución incidental de liquidación, por la cantidad bruta de \$9'898,198.76 (NUEVE MILLONES OCHOCIENTOS NOVENTA Y OCHO MIL CIENTO NOVENTA Y OCHO PESOS 76/100 M.N.).
CONFLICTOS COLECTIVOS DE TRABAJO	
En el primer trimestre 2022, derivado del Emplazamiento a Huelga por Revisión integral del Contrato Colectivo de Trabajo para el Bienio 2022-2024, presentado por el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación para Adultos (SNTEA), el 11 de enero de 2022, a las 10:00 horas se atendió la audiencia de conciliación ante la Unidad de Funcionarios Conciliadores dependiente de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social; y una Audiencia de Conciliación el 22 de febrero de 2022 a las 11:00 horas Secretaría Auxiliar de Emplazamientos a Huelga dependiente de la Junta Especial Número 14-bis de la Federal de Conciliación y Arbitraje dentro del periodo de prehuelga, audiencia en la cual las partes convinieron en prorrogar el estallamiento de huelga al 31 de mayo de 2022, a las doce horas del centro del país, con una audiencia de conciliación previa para el 25 de mayo de 2022 a las 11:00 horas.	En el primer trimestre de 2021, dentro del periodo de prehuelga con motivo del emplazamiento a huelga por Revisión Salarial Contractual del Contrato Colectivo de Trabajo celebrado entre el INEA y el SNTEA, dentro del expediente número III-5647/2020, en el que se pretendió un incremento general a los salarios por cuota diaria, para todos los puestos y niveles en un 12 % (doce por ciento); se atendió el 22 de febrero de 2020, a las 11:00 horas, la audiencia de Conciliación, la cual que se desarrolló tanto en la Unidad de Funcionarios Conciliadores dependiente de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, como en la Secretaría Auxiliar de Emplazamientos a Huelga dependiente de la Junta Especial número 14-bis de la Federal de Conciliación y Arbitraje.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

TERCER TRIMESTRE 2022	TERCER TRIMESTRE 2021
Nota: Se indica que ambos expedientes se encuentran concluidos, quedando pendiente únicamente el depósito del Contrato Colectivo de Trabajo y los acuerdos previamente convenidos con la representación sindical para ser sancionados por la Autoridad laboral. Durante el segundo trimestre de 2022, la representación legal del INEA con motivo de la Revisión Integral del Contrato Colectivo de Trabajo e incremento salarial, compareció a 5 audiencias dentro del periodo de pre huelga con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación para Adultos y al efecto, se informa que el pasado 28 de junio del año 2022, mediante convenio celebrado entre el INEA y el SNTEA se conjuró la huelga pretendida por el Sindicato, conviniéndose, ante la Secretaría del Trabajo y Previsión Social y la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje, un incremento del 3.5% directo al salario de los trabajadores sindicalizados y un incremento de 1.8% a las prestaciones; asimismo, se suscribieron 39 acuerdos que modifican el contenido de diversas cláusulas del CCT. Con motivo del pliego petitorio con emplazamiento a huelga por violaciones al Contrato Colectivo de Trabajo, se informa que se compareció a 7 audiencias dentro del periodo de pre huelga con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación para Adultos y al efecto, el pasado 28 de junio del 2022, se conjuró el estallamiento de huelga pretendido por la organización sindical, suscribiendo las partes, ante la Secretaría del Trabajo y Previsión Social y la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje, un convenio de avenencia en el que se dio repuesta a las solicitudes de cumplimiento del SNTEA. Durante el tercer trimestre de 2022, la representación legal del INEA fue emplazada a juicio con motivo de la demanda por titularidad del Contrato Colectivo de Trabajo (CCT) interpuesta por el Sindicato Revolucionario de Trabajadores y Empleados del Comercio en General y Oficinas Particulares de la República Mexicana, con número de expediente IV-10/2022, tramitado ante	Durante el segundo trimestre de 2021, el 25 de junio de 2021, mediante convenio celebrado entre el INEA y el SNTEA se conjuró la huelga pretendida por el Sindicato, conviniéndose, ante la Secretaría del Trabajo y Previsión Social y la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje, un incremento del 3.4% directo al salario de los trabajadores sindicalizados; se acordó celebrar reuniones de trabajo para tender la “Agenda laboral alterna” la que incluye diversos temas relativos a las necesidades específicas de atención que existen en los diversos centros de trabajo en los que aplica el Contrato Colectivo de Trabajo vigente y finalmente se suscribió un convenio de colaboración cuyo objeto es garantizar el cumplimiento de las prestaciones del Contrato Colectivo de Trabajo 2020-2022, correspondientes al año 2021, en el marco de la contingencia sanitaria, como medida de prevención para evitar el contagio y propagación del Covid-19.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

TERCER TRIMESTRE 2022	TERCER TRIMESTRE 2021
la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje. Al efecto se ha comparecido a dos audiencias, mismas que se han diferido por no estar todos los codemandados debidamente notificados, por lo que la autoridad laboral señaló el próximo 18 de octubre de 2022, a las 11:00 horas, para que tenga verificativo la audiencia de Conciliación, Demanda, Excepciones, Pruebas y Resolución. Nota: El presente expediente fue notificado como un juicio colectivo especial por titularidad del Contrato Colectivo de Trabajo, mismo que se encuentra en trámite ante la autoridad laboral y el cual no implica un emplazamiento a huelga.	
EN MATERIA CONTENCIOSA	
Se impulsaron y dio seguimiento a los juicios de amparo indirecto 782/2020, 1855/2021, 165/2022 y 1025/2022, obteniéndose el sobreseimiento en éste último. Se dio seguimiento al procedimiento de reversión 1/2019, iniciado por el Gobierno de Michoacán para reincorporar un inmueble que donó donado al INEA, en el cual se resolvió declarar la caducidad de la instancia. Se rindió informe ante la Procuraduría de la Defensa del Contribuyente relacionado con la queja 12547-I-QRB-895-2022. Se formuló reclamación ante la Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (CONDUSEF), por el embargo ilegal de una cuenta bancaria de este Instituto. Se promovió Tercería Excluyente de Dominio por el embargo de un vehículo propiedad del INEA. Se atendieron dos requerimientos de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, relativos a las quejas presentadas por Luis Humberto Rea Coronado y Thania Vianey Fernández. Se presentaron dos denuncias ante el Órgano Interno de Control por presuntas faltas administrativas de servidores públicos de	Se impulsaron y dio seguimiento a los juicios de amparo indirecto 782/2020 y 5/2021-I-1, obteniéndose el sobreseimiento en éste último. Se dio seguimiento al juicio ordinario civil 41/2018, promovido por el INEA en contra de Ruta Gris, A.C. y otros. Se atendió el juicio de nulidad 26957/19-17-14-1, obteniéndose sentencia favorable al INEA, la que se confirmó en el amparo directo 180/2021. Se solicitó y obtuvo la exención de pago de impuesto predial de un inmueble propiedad del INEA ubicado en la Ciudad de México, por los ejercicios fiscales de 2020 y 2021 Se presentó reclamación y obtuvo pago de fianza por incumplimiento de obligaciones del proveedor SUVEN, S.A. de C.V. Se atendió audiencia de impugnación de no ejercicio de la acción penal de la carpeta de investigación FED/CDMX/SPE/0012945/2018. Se presentaron dos denuncias y se dio impulso y seguimiento a 11 carpetas de investigación. Se acreditó la propiedad de diversos bienes ante dos autoridades ministeriales del Estado de Querétaro.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

TERCER TRIMESTRE 2022	TERCER TRIMESTRE 2021
este Instituto. Se formularon alegatos en el expediente de responsabilidad administrativa 58/20-RA1-01-8 Se dio respuesta a un grupo de ciudadanos del Valle de Chalco que solicitaron la certificación de la donación de un terreno al INEA. Se están realizando gestiones a fin de que el proveedor Proyecto Día, S.A. de C.V. formalice la donación de equipo de cómputo a favor de este Instituto. Se acreditó la propiedad de vehículos del INEA ante autoridades ministeriales del Estado de Veracruz, Michoacán y Querétaro. Se impugnó y obtuvo la revocación del no ejercicio de la acción penal de la carpeta de investigación FED/NL/ESC/0000686/2019. Se dio seguimiento a 5 carpetas de investigación. Se atendieron 15 requerimientos de Ministerios Públicos, Policía Federal Ministerial, Tribunal Federal de Justicia Administrativa y juzgados en diversas materias. Se atendieron 18 consultas planteadas por las Unidades de Operación, Institutos Estatales y áreas de Oficinas Centrales.	Se atendieron 16 requerimientos de Ministerio Públicos, Policía Federal Ministerial, Tribunal Federal de Justicia Administrativa y juzgados en diversas materias. Se atendieron 20 consultas planteadas por las Unidades de Operación, Institutos Estatales y áreas de Oficinas Centrales





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

TERCER TRIMESTRE 2022	TERCER TRIMESTRE 2021

Subdirección de Recursos Humanos

2021	2022
✓ Revisión Salarial y Contractual: - Se realizó la carga de los formatos para el Sistema de Servicios Administrativos, correspondientes al pago de las nóminas, pagos por fuera, pagos a terceros, Seguridad Social, Impuestos sobre la Renta, Pago de finiquitos, pago de la medida de fin de año, aguinaldo, prestaciones de Contrato Colectivo de Trabajo, seguro de vida, pagos al Sindicato, seguro colectivo de retiro, vales de productividad, apoyo económico a los integrantes del SNTEA. ✓ Estructura Organizacional: - Se realizaron los cálculos y solicitudes para las ampliaciones presupuestales, a nuestra Coordinadora de Sector, derivadas de los incrementos salariales y a prestaciones para el Ramo 11 y Ramo 33.	✓ Revisión Salarial y Contractual: - Negociación con el SNTEA a fin de formalizar el Manual de Jornadas Culturales 2022, establecido en la cláusula 108 del Contrato Colectivo de Trabajo, vigente para esta Institución. - Gestión del incremento salarial y a prestaciones, para la solicitud de recursos ante la Secretaría de Educación y la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, correspondiente a los Institutos del Ramo 33 y las Unidades de Operación del Ramo 11. ✓ Estructura Organizacional: - Creación de escenario de Estructura para regularizar 904 códigos presupuestales del personal operativo de esta Entidad. - Análisis y registro de las plazas ocupadas y vacantes de forma mensual en el Sistema de Servicios Personales de la SHCP. - Elaboración de las plantillas de ampliación presupuestal del incremento salarial del 3.5% al personal de base y confianza y el 1.8% a prestaciones de los Institutos y Unidades de Operación. - Gestión del Ajuste Salarial al Tope del ISSSTE para Mandos medios Ramo 33 y Ramo 11





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

2021	2022
✓ Contratación, Movilidad, Pago de Sueldos y Prestaciones, Obligaciones Fiscales: - Se llevó a cabo la Liquidación Anual del Ciclo 32° del FONAC beneficiando a 6,584 trabajadores de Oficinas Centrales, Unidades de Operación e Institutos Estatales. - Se realizó el trámite de inscripción al Ciclo 33° del FONAC de 6,599 trabajadores de Oficinas Centrales, Unidades de Operación e Institutos Estatales. - Se llevó a cabo el depósito del pago de paquetes escolares a 78 trabajadores. - En el mes de agosto se realizaron los cálculos contables y validación en nóminas para el pago del retroactivo pactado por el incremento salarial del período enero-agosto para personal de base y confianza. - Se llevó a cabo el pago de los estímulos por 10, 15, 20, 25 y 30 años de servicios a 25 trabajadores. - Se llevó a cabo la modificación salarial de 2021 de 286 trabajadores de base y 67 de confianza. - Se realizó el cálculo para el entero de las cuotas y aportaciones correspondientes al 3er y 4° bimestre 2021 del SAR FOVISSSTE, cesantía en edad avanzada y ahorro solidario. - Se llevó a cabo el proceso de contratación del seguro de vida institucional con vigencia del 12 de julio al 31 de diciembre del 2021. - Actualización en promedio de 2301 registros de personal de las Oficinas Centrales, Unidades de Operación de Nuevo León, Ciudad de México, Estado de México, Querétaro, Michoacán y Baja California, en el Sistema de Servidores Públicos "RUSP". - Se gestionó y elaboró expediente de contratación para servicios de mantenimiento a los equipos del control de asistencia y acceso. - Solicitud de las Evaluaciones del Esmero, Eficiencia y Conducta ejemplar del Trabajador de Base (Notas Buenas) del 1ro y 2do trimestre 2021 y elaboración del	✓ Contratación, Movilidad, Pago de Sueldos y Prestaciones, Obligaciones Fiscales: - Se llevó a cabo la integración de los Resúmenes Contables de Oficinas Centrales y las Unidades de Operación del Instituto y su revisión para que estos coincidan con los Archivos de Dispersión para el pago de su nómina, y prestaciones ordinarias y extraordinarias de su personal de mando, base y confianza. - Se entregaron concentrados y listados varios productos derivados de la nómina, FONAC, cuadro de cuota sindical, archivos en txt para FOVISSSTE, ISSSTE y SERICA, Cifras de control, archivo en Excel para seguros, listados para depósitos y transferencias, validación y carga archivos en SIGOP para la vinculación de nómina de Oficinas Centrales y Unidades de Operación, elaboración de oficio para entrega de nómina. - Se pagó por nómina la prestación de Contrato Colectivo Cláusula 117 correspondiente a Útiles Escolares a los trabajadores con derecho a dicha prestación. - Se realizó un análisis en la base FONAC para la clasificación de los trabajadores en PERSONAL ORDINARIO, PERSONAL EXTRAORDINARIO CICLO 33° y PERSONAL DE NUEVO INGRESO, para apoyar a las Unidades de Operación e Institutos Estatales, en su envío de reportes y pagos del FONAC, con su respectivo retroactivo, para las quincenas 18 y 19 y así evitar devoluciones de depósitos y/o ajustes en las cifras. - Se llevó a cabo el trámite para la inscripción de trabajadores al Ciclo 34° del FONAC, en Oficinas Centrales, haciéndolo extensivo a las Unidades de Operación e Institutos Estatales. - Se tramitó el pago de la Cuota Sindical de los Institutos Estatales y las Unidades de Operación del INEA, de manera quincenal, a través de una base de datos generando las solicitudes de pago al S.N.T.E.A. y F.S.T.S.E. del personal administrativo, técnicos docentes y técnicos superiores. - Se llevó a cabo la adquisición de 1,048 tarjetas electrónicas de





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

2021	2022
Tablero para el registro de los resultados de las evaluaciones. ✓ Clima y Cultura Organizacional: • Seguimiento en el Tablero de Control de los Programas de Prácticas de Transformación de Clima y Cultura Organizacional (PTCCO), de las Áreas Administrativas en Oficinas Centrales y seis Unidades de Operación del INEA; y envío de correos electrónicos. ✓ Declaración Patrimonial y de Intereses 2020 -2021: • Se llevó a cabo el seguimiento a la implementación de la	VALES DE PRODUCTIVIDAD para Oficinas Centrales y sus 6 Unidades de Operación. • Se entregaron en el mes de septiembre 98 tarjetas electrónicas al personal de base y 48 para el personal de confianza de Oficinas Centrales de vales de productividad. • Se llevó a cabo la dispersión de saldos para el personal de base de las Unidades de Operación, así como para el personal de confianza de la Ciudad de México. • Se elaboraron las solicitudes de recursos correspondientes a finiquitos de trabajadores de base, mando estructura, confianza eventual y mando eventual. • Solicitud y Registro ante el ISSSTE para la Incorporación del INEA a la Plataforma del SISTEMA NACIONAL DE AFILIACIÓN Y VIGENCIA DE DERECHOS, módulo Dependencias y Entidades (SINAVID DyE) • Se recibió la capacitación en línea por parte del ISSSTE para el manejo y aplicación del SISTEMA NACIONAL DE AFILIACIÓN Y VIGENCIA DE DERECHOS, módulo Dependencias y Entidades (SINAVID DyE). • Se llevó a cabo el periodo de pruebas de movimientos afiliatorios en el SINAVID DyE. ✓ Clima y Cultura Organizacional: • Seguimiento en el Tablero de Control de los Programas de Prácticas de Transformación de Clima y Cultura Organizacional (PTCCO), de las Áreas Administrativas en Oficinas Centrales y seis Unidades de Operación del INEA; y envío de correos electrónicos. • Apoyo en las dudas al seguimiento y planeación de la encuesta. • Se participó en reunión por videoconferencia requerida por la SFP para dar a conocer los lineamientos para la aplicación de la ECCO 2022 • Se registró el universo de participación de personas servidoras públicas del INEA en la ECCO 2022 fue de 19,025. ✓ Declaración Patrimonial y de Intereses 2022:





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

2021	2022
ESTRATEGIA DE DIFUSIÓN PARA LA PRESENTACIÓN DE LA DECLARACIÓN DE MODIFICACIÓN DE SITUACIÓN PATRIMONIAL Y DE INTERESES MAYO 2021, ¡Sigamos en el camino de la transparencia y la rendición de cuentas, presenta tu declaración patrimonial y de intereses en mayo de 2021! ✓ Desarrollo, ética e Integridad del Capital Humano: • Gestión de cursos en línea impartidos por el CONAPRED del período 6 - del 05 al 18 julio 2021, 7 – del 02 al 15 de agosto 2021 y 8 – del 06 al 19 de septiembre 2021, con la participación de 33 centros de trabajo, acreditando 498 participantes, de los cuales 368 fueron mujeres y 130 hombres de 900 inscritos. • Se realizaron entrevistas, aplicación, calificación e interpretación de evaluaciones psicométricas, así como la elaboración de reportes psicométricos de siete personas • Se apoyó al Instituto Estatal de Quintana Roo con el envío, aplicación, calificación e interpretación de Evaluaciones Psicométricas, así como la elaboración de Reportes Psicométricos de diez candidatos para laborar en aquel estado. • Detonación del Proceso de Estímulos y Recompensas del Sistema de Evaluación del Desempeño 2021, realizando las actividades necesarias para la instalación de la Comisión Organizadora en Oficinas Centrales y la emisión de la Convocatoria, que establece las bases para la evaluación del personal de base y confianza en Oficinas Centrales, Unidades de Operación e Institutos Estatales. • Envío a los Institutos Estatales y Unidades de Operación, de todos los elementos necesarios (Convocatoria, cronograma de actividades, esquema para la	• En su modalidad de Modificación. Se dio cumplimiento a lo establecido en la Ley General de Responsabilidades Administrativas, en sus Artículos 32 y 33. • A partir del 3er. trimestre la Estrategia de Difusión para la presentación de la Declaración de Modificación de Situación Patrimonial y de Intereses, dejó de dar efectos. • Se logró la participación del 99.90% de declaraciones de las personas servidoras públicas en el año 2022. ✓ Desarrollo, ética e Integridad del Capital Humano: • Se convocó al personal de mando de las oficinas centrales y unidades de operación para que participaran en la capacitación en temas de liderazgo. • Realizar la invitación a las Unidades Administrativas de Oficinas Centrales para participar en los cursos: <i>Introducción a los Derechos Humanos</i> (02/agosto/2022) y <i>Género, masculinidades y lenguaje incluyente y no sexista</i>. (22/septiembre/2022). • Se inició la elaboración de un instructivo para la calificación de la batería psicométrica que se aplica en el Instituto. (Terman-Merrill, Moss, Cleaver y Machover). • Elaboración y difusión de la convocatoria al segundo Proceso de Profesionalización en Oficinas Centrales, Unidades de Operación e Institutos Estatales para que se lleve a cabo el Programa de Profesionalización para el personal Sindicalizado. • Inicio del Proceso de Estímulos y Recompensas 2022 del Sistema de Evaluación del Desempeño 2022. • Al cierre del Tercer Trimestre de 2022, la meta establecida de capacitación fue determina en el 50% de la plantilla de personal, la participación obtenida en cursos en línea, fue de 369 personas, que representan el 70.83% de la plantilla de 521 personas servidoras públicas. • Incorporación de personas prestadoras de servicio social en las Unidades Administrativas del INEA Oficinas Centrales. • Renovación del Convenio de Servicio Social con las





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

2021	2022
conformación de Comités de Selección, Norma, procedimientos para la elaboración de metas, Cédula de Evaluación, instructivo, entre otros) para que procedan a efectuar la evaluación al personal de base y confianza. - Se realizó mejora al Sistema de Evaluación del Desempeño, proponiendo un instrumento que hace uso de la nube institucional para alojar una hoja colaborativa en Excel, reduciendo el tiempo de evaluación del personal, reduciendo los tiempos en todo el proceso. - Se elaboró propuesta del Decálogo de Integridad “Igualdad y no discriminación en la Atención Educativa” para participar en la Convocatoria de la Secretaría de la Función Pública. ✓ Sistemas de Información, Atención a Órganos Fiscalizadores, Seguimiento de Indicadores. - Se atendieron 8 solicitudes de INAI, 17 requerimientos del OIC, 4 requerimientos del área Jurídica.	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa (UAM-I). - Pago de 30 becas a las personas que prestaron Servicio Social en el INEA Oficinas Centrales. ✓ Sistemas de Información, Atención a Órganos Fiscalizadores, Seguimiento de Indicadores. - Se atendieron 5 solicitudes de INAI, 9 requerimientos del área Jurídica, 18 requerimientos del OIC.

Subdirección de Recursos Financieros

Durante el 3er. trimestre 2022, la Unidad de Administración y Finanzas a través de la Subdirección de Presupuesto y Recursos Financieros y los Departamentos de Presupuesto, Control Presupuestal, Tesorería y Contabilidad, reportó la siguiente información:

El Departamento de Programación y Presupuesto llevó a cabo la distribución de la asignación presupuestal para Oficinas Centrales y las Unidades de operación; además, gestionó diversas afectaciones presupuestarias y movimientos de calendario ante nuestra Coordinadora Sectorial; al cierre del mes de septiembre, el avance del ejercicio presupuestal fue del 100 por ciento. Asimismo, dio atención a las solicitudes de suficiencia tramitadas por las áreas y se llevó a cabo el registro dentro del Sistema de Contabilidad y Presupuesto (SICOP), Asimismo, se





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

integró el Tercer Informe Trimestral sobre la Situación Económica, las Finanzas Públicas y la Deuda Pública 2022 y los Formatos del Sistema de Portal de Obligaciones de Transparencia (SIPOT).

El Departamento de Control Presupuestal fiscalizó y dio trámite a: 130 oficios de comisión, 155 liquidaciones de viáticos, 443 solicitudes de recursos, 10 gastos a comprobar, 11 comprobaciones de gastos, 227 ministraciones y 22 altas de pedidos, además de controlar el ejercicio del presupuesto por partida y Unidad Organizacional.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

El Departamento de Tesorería elaboró las Cuentas por Liquidar Certificadas (CLC's), en los Sistemas Federales de pago, SICOP y SIAFF y registró las cuentas de los beneficiarios de pago y atendió 100% de los pagos de las solicitudes de recursos tramitadas por las diferentes áreas.

Realizó el pago por transferencia electrónica, de aportaciones de los empleados del Instituto en las plataformas electrónicas del; Issste, Sar-Fovissste, Fonac, Infonacot, así como pago de Cuotas Sindicales.

El **Departamento de Contabilidad** elaboró los Cierres Contable mensuales, así como los Estados Financieros de julio, agosto y septiembre de 2022. Realizó el entero puntual de las retenciones del Impuesto Sobre la Renta, así como el pago del impuesto local sobre nóminas de julio, agosto y septiembre de 2022, Asimismo, solventó todos los requerimientos de información emitidos por órganos fiscalizadores internos y externos.

El Departamento de Programación y Presupuesto llevó a cabo la distribución de la asignación presupuestal para Oficinas Centrales y las Unidades de operación.

Gestionó diversas afectaciones presupuestarias y movimientos de calendario ante nuestra Coordinadora Sectorial.

Dio atención a las solicitudes de suficiencia tramitadas por las áreas y se llevó a cabo el registro dentro del Sistema de Contabilidad y Presupuesto (SICOP).

Envío de manera mensual al área de Contabilidad, los reportes que serán subidos al Sistema Integral de Información (SII).

Integró el Tercer Informe Trimestral sobre la Situación Económica, las Finanzas Públicas y la Deuda Pública 2022, y los Formatos del Sistema de Portal de Obligaciones de Transparencia (SIPOT).

El Departamento de Control Presupuestal controló el ejercicio del presupuesto por partida y Unidad Organizacional; revisó los requisitos fiscales de los pagos y dio trámite a las siguientes solicitudes. En la siguiente gráfica se establece un comparativo de los documentos fiscalizados en el 3er. trimestre 2021 y 2022:

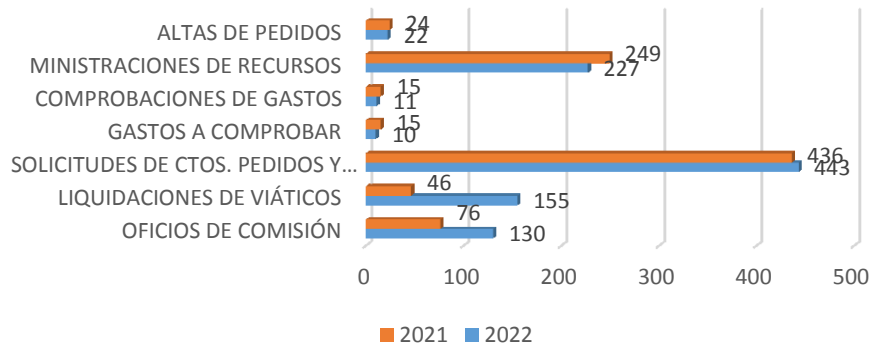




JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

Documentos fiscalizados 3er. Trimestre 2021 y 2022

Departamento de Control Presupuestal



El Departamento de Tesorería, realizó en tiempo y forma, el pago de todos los compromisos contraídos por el Organismo, sin generar subejercicios presupuestarios y dando como resultado el cumplimiento de las ministraciones de recursos a nuestras estatales.

Atendió la totalidad de pagos a proveedores y prestadores de Servicios; pago de las nóminas de Oficinas Centrales y sus 6 Unidades de Operación, así como el pago a terceros.

Llevó a cabo el pago de impuestos federales y el entero de rendimientos a la federación.

El Departamento de Contabilidad elaboró los Cierres Contable mensuales, así como los Estados Financieros de julio, agosto y septiembre de 2022.

Realizó el entero puntual de las retenciones del Impuesto Sobre la Renta, así como el pago del impuesto local sobre nóminas de julio, agosto y septiembre de 2022.

Solventó todos los requerimientos de información emitidos por órganos fiscalizadores internos y externos.

La información reportada al 3er. trimestre 2022, representa el 75% de las metas anuales programadas y alcanzadas.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

Subdirección de Recursos Materiales

- Durante el Tercer Trimestre de 2022, en el Departamento de Almacén continúan por completo las actividades presenciales correspondientes a la recepción, registro, resguardo y distribución de bienes adquiridos por el Instituto, logrando con esto, atender al 100% las solicitudes de material de consumo que fueron recibidas por el almacén para la distribución de materiales, a las diferentes áreas del Instituto, que permitieron la continuidad de sus actividades hasta este tercer trimestre.
- En lo que se refiere a la recepción y distribución de módulos, no se realizó distribución alguna, ya que, no se ha llevado a cabo la adquisición de los mismos.

Procedimientos formalizados en el tercer trimestre 2022:

- Se cumple al 100% la realización de los procesos de adquisición trimestral de bienes, arrendamientos o contratación de servicios solicitados por las diferentes áreas directivas del INEA.
- Se programó 1 sesión Ordinaria del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios, que al haberse realizado se dio cumplimiento en un 100% con la meta establecida y 1 extraordinaria para dictaminación de las POBALINES.
- Para Oficinas Centrales y sus Unidades de Operación, se llevaron a cabo las siguientes contrataciones:

PROCEDIMIENTOS		MONTO	MONTO EN MILES DE PESOS
ENTRE DEPENDENCIAS Y ENTIDADES	ART. 1 (Párrafo quinto del art.1 de la Ley)	16,353,315.38	16,353.32
ADJUDICACIÓN DIRECTA	ART 42	9,188,309.68	9,188.31
INVITACIÓN A CUANDO MENOS TRES PERSONAS		58,319,751.16	58,319.75
ARTÍCULO 41	ART.41	49,215,751.72	49,215.75
PATENTE			
COSTOS ADICIONALES			
MARCA DETERMINADA			
OTROS			
LICITACIÓN PÚBLICA	(Arts. 26, 26 Bis y 28 de la ley)	58,497,661.84	58,497.66
TOTAL		\$191,574,789.78	\$19,574.79





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

ALMACÉN

- Durante el tercer trimestre de 2022, se atiende al 100% las solicitudes de material de papelería e insumos de oficina que fueron enviadas al departamento de Almacén para su distribución.
- Con el fin de homologar el proceso correspondiente a la recepción, registro, resguardo y distribución de bienes, se da inicio, a las actividades para la instalación del Sistema Integral de Almacén Central (SIACE) en todas las Unidades de Operación del Instituto.
- Así mismo, durante este trimestre se inicia con la recepción de material de papelería que fue adquirida por el INEA, a través de la Tienda Digital del Gobierno Federal Procura México.

CONTROL PATRIMONIAL

- Al 30 de septiembre de 2022, se tiene un registro de 10 bienes inmuebles propiedad del Instituto por un monto de \$117,922,337.87, mientras que, al 30 de septiembre de 2021, se contaba con 10 bienes inmuebles por un monto de \$114,421,332.89.
- Al 30 de septiembre de 2022, se tiene un registro de 335,862 bienes muebles propiedad del Instituto por un monto de \$937,091,669.87, mientras que, al 30 de septiembre de 2021, se contaba con 341,812 bienes muebles por un monto de \$959,678,445.49

ADQUISICIONES

Procedimientos realizados durante el Tercer Trimestre de 2022.

Licitación Pública Nacional: 1 procedimiento, OFICINAS CENTRALES

- Contratación del estudio para la actualización y diseño de materiales educativos de la estructura curricular básica en los niveles de primaria y secundaria del modelo educación para la vida y el trabajo del INEA.

Invitación a Cuando Menos Tres Personas: 10 procedimientos, OFICINAS CENTRALES

- Servicio de conectividad ADSL para plazas comunitarias y coordinaciones de zona 2022-2023.
- adquisición de materiales de impresión.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

- contratación del licenciamiento de software para el año 2022.
- Contratación abierta del servicio integral de fumigación para inmuebles propiedad y/o en uso del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos en Oficinas Centrales y sus Unidades de Operación en la Ciudad de México, Estado de México, Michoacán de Ocampo, Nuevo León, Querétaro y Baja California.
- Contratación cerrada del servicio de monitoreo del circuito cerrado de personas y objetos para el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos.
- Contratación abierta del servicio de mantenimiento preventivo y correctivo a equipos de aire acondicionado en el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos en Oficinas Centrales, Almacén, Estudio de Grabación, y sus Unidades de Operación en la Ciudad de México, Estado de México, Michoacán de Ocampo y Querétaro.
- Suministro de artículos sanitizantes para oficinas Centrales del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos y sus Unidades de Operación en la Ciudad de México, Estado de México, Michoacán de Ocampo, Querétaro, Baja California y Nuevo León.
- Contratación cerrada del suministro de herramientas, materiales e insumos para la conservación de Oficinas Centrales, Almacén y Estudio de Grabación.
- Suministro de herramientas materiales e insumos para la conservación de Oficinas Centrales Almacén y Estudio de Grabación.
- Servicio de mantenimiento preventivo y correctivo a tierras físicas (pararrayos) en el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos en Oficinas y Departamento de Almacén.

Adjudicaciones Directas: 8 procedimientos, OFICINAS CENTRALES Y SUS UNIDADES DE OPERACIÓN

- Material de limpieza para el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos en oficinas Centrales.
- Contratación abierta del servicio de mantenimiento y conservación al mobiliario y equipo de administración en el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos en oficinas Centrales y la Unidad de Operación en la Ciudad de México.
- Servicio de mantenimiento preventivo y correctivo al aire lavado en el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos en Oficinas Centrales.
- Servicio de mantenimiento de la planta de emergencia del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos en sus Oficinas Centrales.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

- Servicios de acompañamiento en materia de seguros.
- Contratación del servicio para llevar acabo Coloquio Retos y Perspectivas de la Educación para las personas jóvenes y adultas en el marco del 41 aniversario del INEA.
- Impresión y elaboración de material informativo.
- Servicio de conectividad ADSL, para plazas comunitarias y coordinaciones de zona 2022-2023

UNIDAD DE OPERACIÓN BAJA CALIFORNIA

- No realizó acciones de compra.

UNIDAD DE OPERACIÓN CIUDAD DE MÉXICO

- No realizó acciones de compra.

UNIDAD DE OPERACIÓN ESTADO DE MÉXICO

- Servicio de mantenimiento de inmuebles para la prestación del servicio público para la Unidad de Operación en el Estado de México.

UNIDAD DE OPERACIÓN MICHOACÁN

- Servicio de mantenimiento preventivo y correctivo de los vehículos propios del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos en la Unidad de Operación Michoacán.
- Servicio de Mantenimiento de las oficinas Administrativas de la Unidad de Operación Michoacán y sus Coordinaciones de Zona para el ejercicio 2022.
- Adquisición de pintura e impermeabilizante y otros materiales para las Oficinas Administrativas de la Unidad de Operación Michoacán y de sus Coordinaciones de Zona.
- Mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos de cómputo de la Unidad de Operación Michoacán.

UNIDAD DE OPERACIÓN NUEVO LEÓN

- Servicio de mantenimiento preventivo y correctivo a equipos de aires acondicionados en el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos en la educación de los adultos en la Unidad de Operación de





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

INEA Nuevo León en sus Almacenes y plazas Comunitarias para el ejercicio 2022.

UNIDAD DE OPERACIÓN QUERÉTARO

- Uso de licencia del Programa de Recursos Humanos RH Siete.
- Compra y reparación de neumáticos para vehículos motorizados del parque vehicular.
- Mantenimiento preventivo y correctivo para vehículos del parque vehicular de la Unidad de Operación Querétaro.
- Mantenimiento y conservación de bienes informáticos de la Unidad de Operación Querétaro y coordinaciones de Zona.

ART. 1: 1 procedimiento, OFICINAS CENTRALES

- Adquisición de libros de las colecciones: vientos del pueblo, colección para todos, para promover acciones de fomentos a la lectura y escritura entre las personas educandas del INEA.

ART. 41: 1 procedimiento, OFICINAS CENTRALES

- Servicio de hospedaje, alimentación, renta de salones, recintos con mobiliario y equipo para el desarrollo del xxvi Congreso Nacional Ordinario 2022 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación para Adultos (SNTEA)".

Subdirección de Recursos Tecnológicos

- En el tercer trimestre 2022, de los 12 proyectos de TIC que conforman el Portafolio de Proyectos de TIC 2022; se obtuvo el dictamen favorable de la Coordinación de Estrategia Digital Nacional (CEDN) al estudio de factibilidad del "LICENCIAMIENTO DE SOFTWARE PARA EL AÑO 2022" y se registró el estudio de factibilidad del "MANTENIMIENTO A BIENES DE TIC EN PLAZAS COMUNITARIAS A NIVEL NACIONAL, UNIDADES DE OPERACIÓN CIUDAD DE MÉXICO Y OFICINAS CENTRALES EN EL 2022" obteniendo dictamen favorable.
(Esta actividad no se realiza en el año 2021 por lo que, no es comparable)
- En el tercer trimestre de 2022, se dio mantenimiento y actualización a las estructuras de datos compartidas de SASA en Línea y SIGA, con un total de 96 actualizaciones, las mismas realizadas en el periodo de 2021.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

- Seguimiento y supervisión al proceso de migración de información al nuevo centro de datos externo, licitado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) para el proceso de contratación consolidada, la migración concluyó durante el mes de agosto de 2022. Además, de realizar el monitoreo de la operación de los sistemas de gestión educativa en la nueva infraestructura y actualización de los procesos requeridos para el funcionamiento correcto de los sistemas.
(Esta actividad no se realiza en el año 2021 por lo que, no es comparable)
- Durante este trimestre se desarrollaron funcionalidades en SASA para atender los requerimientos de la estrategia AprendeINEA y su interoperabilidad con los sistemas de gestión educativa, así como de la estrategia Movimiento Nacional por la alfabetización y la Educación (MONAE). Atención de requerimientos de información para seguimiento institucional.
(Esta actividad no se realiza en el año 2021 por lo que, no es comparable)

Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación

Subdirección de Información y Estadística

Tanto en 2021 como en el mismo periodo de 2022, se atendieron solicitudes de información referentes a analfabetismo y rezago educativo del Censo 2020 y estimaciones al 31 de diciembre de cada año, provenientes de las áreas de Oficinas Centrales, Institutos Estatales y Unidades de Operación del INEA e instancias externas (SEP, SEGOB).

En el tercer trimestre de 2022, en coordinación con la Dirección de Operación, se llevaron a cabo asesorías de seguimiento con los equipos de "Análisis territorial del rezago educativo para la planeación y la operatividad del trabajo INEA" de los Institutos Estatales y Unidades de Operación del INEA. Es un proyecto nuevo por lo que en el tercer trimestre de 2021 no se realizaron actividades al respecto.

Se actualizaron las fracciones del SIPOT correspondientes a la Subdirección de Información y Estadística y se coordinó con las áreas la carga de información del segundo trimestre de 2021 y 2022. Se participó en las mesas de acompañamiento permanentes todos los jueves del trimestre de manera virtual con la Dirección General de Enlace con Partidos Políticos, Organismos Electorales y Descentralizados (DGEPPPOED) del INAI.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

Se integraron y se entregaron los Informes de seguimiento de avances institucionales en materia de conclusiones y atención educativa (Reporte mensual de logros y avances), entre otros, tanto en 2021 como en 2022.

En el tercer trimestre de 2021 y 2022, se realizó la integración y envío trimestral de los padrones del INEA con la estructura de la Secretaría de Bienestar. Se realizó la integración y carga de la Base de Datos del Padrón de Beneficiarios en el Sistema Integral de Información de Padrones de Programas Gubernamentales (SIIPP-G) de la Secretaría de la Función Pública (SFP). Se integró el padrón de beneficiarios del INEA conforme a la estructura solicitada para su registro al Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT).

Se atendieron requerimientos de información solicitados por la Auditoría Superior de la Federación. En 2021 y en 2022, se atendieron solicitudes de información requeridos por las entidades federativas, así como de las diferentes áreas del INEA. Se integraron y se entregaron los resultados estadísticos mensuales para los indicadores del MEI, los datos estadísticos trimestrales para los indicadores del MIR y los datos estadísticos para la ficha de evaluación. Se integró la información estadística para la SEP: Informe de Labores, Informe de Ejecución a la SEP y solicitudes especiales de información.

En ambos años, se realizó la actualización de archivos con datos estadísticos del Portal Datos Abiertos (Beneficiarios INEA, Unidades Operativas INEA y Seguimiento de Conclusión de Nivel Inicial, Primaria y Secundaria, así como Certificación). Se entregó el reporte trimestral con información de población indígena atendida para el Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI).

En 2021, se elaboró y presentó el informe del avance del PADA 2021 en la Tercera Sesión Ordinaria del Comité de Transparencia. Se continuó con el proceso de capacitación al personal de la SIE, se llevaron cuatro sesiones de trabajo: una con el subdirector de la SIE y una con el personal de cada uno de los tres departamentos de la SIE. En el tercer trimestre de 2022 se elaboró y presentó el informe del avance del PADA 2022 en la Tercera Sesión Ordinaria del Comité de Transparencia. Se dio una capacitación a personal del Departamento de Admisión y Movimientos y de la Dirección de Asuntos Jurídicos.

Para el tercer trimestre de 2022, Se llevó a cabo una reunión con personal del Archivo General de la Nación, para explicar la problemática del Instituto en los que se refiere al volumen de expedientes del educando que se encuentran en todas las entidades del país. Así como solicitar una prórroga para la baja del





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

expediente del educando con certificado emitido de la Unidad de Operación del INEA en la Ciudad de México.

En cuanto al programa de donaciones de los documentos de apoyo informativo y de comprobación administrativa inmediata en el tercer trimestre de 2021 aún se encontraba en rezago el programa de donaciones de la Conaliteg, derivado de la pandemia del virus del COVID. En el tercer trimestre de 2022 se reiteró la solicitud hecha en el segundo trimestre a la Subdirección de Recursos Materiales y Servicios, para considerar en su Programa de Disposición Final 2022, la donación de documentos DAI y DCAI de la Unidad de Operación del INEA en Baja California y los que se tienen en el Almacén del INEA, de varias unidades administrativas del Instituto. Se inició el trámite de dos donaciones de papel, una de la Dirección Académica y otra del Departamento de Admisión y Movimientos.

En el tercer trimestre de 2022 se solicitó a la Lic. Mireya Quintos Martínez, Directora de Desarrollo Archivístico Nacional, del Archivo General de la Nación, el Dictamen para las solicitudes de baja documental ingresadas al AGN en 2018, respecto del expediente del educando con certificado emitido de la Unidad de Operación del INEA en la Ciudad de México.

Mediante oficio circular dirigido a Directoras y Directores, así como a Titulares y Encargadas o Encargados de las Unidades de Operación del INEA en los Estados de Baja California, Ciudad de México, Estado de México, Michoacán, Nuevo León y Querétaro, se hizo la invitación para participar en una reunión vía remota para la instalación del Grupo interdisciplinario del INEA. La cual se llevó a cabo el 30 de septiembre de 2022. Se elaboraron las Reglas de Operación para el Grupo Interdisciplinario, el Acta de Instalación y su programa de trabajo para 2022; documentos que fueron aprobados en la reunión del Grupo.

El Grupo Interdisciplinario validó los inventarios del expediente del educando con certificado emitido de 2000 a 2012. para continuar con el trámite, ante el Archivo General de la Nación (AGN), para que dé el Dictamen de baja documental.

En el tercer trimestre de 2021 no fue posible realizar alguna transferencia primaria al archivo de concentración. En el tercer trimestre de 2022, se llevaron a cabo tres transferencias primarias al Archivo de Concentración: una del Departamento de Adquisiciones, otra del Departamento de Servicios Generales y otra del Departamento de Contabilidad.

En ambos años, se publicó el índice de expedientes reservados correspondiente al primer semestre de 2021 y 2022.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

En temas de capacitación, en 2021 se invitó a dos personas a tomar algún curso en materia de Transparencia y temas afines, lo mismo ocurrió en el tercer trimestre de este año, obteniendo la constancia correspondiente.

En 2021, ingresaron un total de 23 solicitudes, de las cuales hasta el 10/09/2021 ingresaron por el Sistema de Solicitudes de Información (SISI)-INFOMEX 19 solicitudes, a las cuales se dio respuesta en tiempo y forma y a partir del 13 de septiembre del año actual, el INAI mediante la Plataforma Nacional de Transparencia puso en marcha el ambiente productivo del SISAI 2.0. En el lapso del 13 al 30 de septiembre, ingresaron 4 solicitudes de información, de las cuales se dio respuesta a 3 en tiempo y forma quedando una en proceso. Durante el trimestre, se dio respuesta al ciudadano en 6 días promedio. Asimismo, se recibieron 7 Recursos de Revisión, de los cuales el INAI: Sobreseyó 3, Modificó 3 y Revocó 1. En 2022, ingresaron un total de 21 solicitudes de información, de las cuales se dio respuesta a 17 en este trimestre, quedando cuatro en proceso para el cuarto trimestre. Se dio respuesta a la persona usuaria de la solicitud en 10 días promedio. Se recibió el Recurso de Revisión número RRA 11303/22. y se entregaron los Alegatos.

El informe del segundo trimestre de 2022, sobre el cumplimiento de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, se presentó en la Tercera Sesión Ordinaria del Comité de Transparencia, donde fue confirmado para formar parte del apartado de Transparencia en el orden del día de la Segunda Sesión Ordinaria de la Junta de Gobierno del INEA. Se realizó el mismo procedimiento en el periodo correspondiente al 2021.

En 2022, se contestaron los Formatos de Informe al Congreso (FIC) del segundo trimestre y se enviaron al INAI. Lo mismo se hizo en el tercer trimestre de 2021. Se gestionaron y realizaron tres sesiones del Comité de Transparencia, una ordinaria y dos extraordinarias. En 2021, fueron tres extraordinaria y una ordinaria.

Se solicitó el avance al Programa de Trabajo de Administración de Riesgos y las situaciones críticas al segundo trimestre 2022. Ningún área mencionó alguna situación crítica para reportar.

En el segundo trimestre de 2022, se capturó el avance de las acciones de control del primer trimestre en la aplicación web "Evaluación del Sistema de Control Interno Institucional (SCII)" de la Secretaría de la Función Pública (SFP).





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

Se envió el reporte del RAT-PTAR de los 8 Riesgos y sus evidencias al OIC del segundo trimestre 2022. Se elaboró el apartado de Riesgos que se presentó en la Tercera Sesión Ordinaria del Cocodi. Se recibió el Informe de Evaluación del Órgano Interno de Control al Reporte de Avances Trimestral abril-junio 2022 del Programa de Trabajo de Administración de Riesgos y se turnó a los Enlaces de Riesgos para su debida atención.

En cuanto a las acciones que el INEA realizó para atender los compromisos e indicadores comprometidos para dar cumplimiento a la carga de los avances del tercer trimestre de 2021 sobre el Programa Nacional de Combate a la Corrupción y a la Impunidad, y de Mejora de la Gestión Pública 2019-2024 (PNCCIMGP 2019-2024), a través del Oficio Circular DPAyE/025/2021, de fecha 28 de septiembre de 2021 se envió, a los enlaces para el seguimiento del PNCCIMGP 2019-2024, la solicitud para la entrega de información sobre los avances en los compromisos e indicadores, correspondiente al tercer trimestre de 2021. Se anexó el material de apoyo actualizado, proporcionado por la Dirección de Planeación Estratégica y Programación de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público – UED, para integrar los reportes correspondientes al tercer trimestre y se adjuntó un formato en Excel para que el reporte de cada área responsable fuera uniforme y más fácil de revisar e integrar. La columna de observaciones tiene la descripción de las acciones que se deben reportar para cada compromiso.

Sobre el compromiso CI.7 “Proporcionar oportunamente a la autoridad investigadora correspondiente, y mediante el requerimiento respectivo, la información necesaria para la debida integración de los expedientes de investigación, en caso de una investigación administrativa por la presunta comisión de faltas administrativas”, a través del Oficio Circular DPAyE/026/2021, enviado el 28 de septiembre de 2021, se solicitó a los Directores de Área y Titulares o Encargados de las Unidades de Operación del INEA su información para poder integrar el informe institucional sobre el compromiso CI.7. Nuevamente, se desagregó la información que se solicita a las áreas para poder identificar dos temas: “Requerimientos realizados por el Área de Quejas, Denuncias e Investigaciones del OIC” y “Requerimientos realizados por la Secretaría de la Función Pública o cualquier otra autoridad fiscalizadora”. Esto con la finalidad de aportar información complementaria para el Compromiso “CC.4 Reducir los riesgos de ineficacia en la gestión pública y la probabilidad de ocurrencia de actos contrarios a la integridad”, así como para atender la recomendación del Órgano Interno de Control en el INEA sobre la información del compromiso CI.7, plasmada en su informe correspondiente al segundo trimestre del año en curso.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

Las respuestas con la información de las diferentes áreas del Instituto se fueron revisando y cargando en el MSSN y para el 15 de octubre del año en curso se tenía cargada toda la información correspondiente a los 47 compromisos y los seis indicadores del tercer trimestre de 2021, en tiempo y forma.

Con respecto a la información del tercer trimestre de 2022, el 26 de septiembre de 2022, se envió el Oficio Circular DPAyE/042/2022 con la solicitud de los avances para atender los compromisos e indicadores del PNCCIMGP 2019-2024, con la petición de que la información fuera entregada a más tardar el 07 de octubre de 2022 y se adjuntó un formato en Excel para que el reporte de cada área responsable fuera uniforme y más fácil de revisar e integrar.

También el 26 de septiembre de 2022, se envió el Oficio Circular DPAyE/044/2022 para solicitar, a las unidades administrativas de las oficinas centrales del INEA y a las Unidades de Operación del INEA, la información para atender el compromiso CI.7 y CC.4.

Para el 14 de octubre del año en curso se tenía cargada toda la información correspondiente a los 47 compromisos y seis indicadores del tercer trimestre de 2022, en tiempo y forma.

Subdirección de Normatividad y Acreditación

30 septiembre del 2021	30 septiembre del 2022
SNyA	SNyA
La Subdirección atendió en el periodo reportado 6,991 correos electrónicos que se recibieron en la cuenta atención_inea@inea.gob.mx, de personas que solicitan su inscripción a través del Portal del INEA, en el apartado Oferta Digital Registro en Línea – Educando.	La Subdirección atendió en el periodo reportado 2,223 correos electrónicos que se recibieron en la cuenta atención_inea@inea.gob.mx, de personas que solicitan su inscripción a través del Portal del INEA mediante el Registro en Línea – Educando.
Se atendieron 4,016 llamadas realizadas al número telefónico 800 del INEA, proporcionando información y apoyo en los siguientes temas: Registro a los servicios educativos; Reanudación del proceso educativo; información del programa 10 – 14; Realizar la solicitud de un duplicado de su certificado; Fechas en las que pueden presentar exámenes; Requisitos para ser	Se dio atención a las llamadas realizadas al número telefónico 800 del INEA, durante el segundo trimestre se recibieron 2,275 llamadas para proporcionar información y apoyo en los siguientes temas: Registro a los servicios educativos; Reanudación del proceso; educativo; Información del programa 10 - 14; Realizar la solicitud de un duplicado de su certificado; Requisitos para ser asesor;





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

30 septiembre del 2021	30 septiembre del 2022
asesor y Dispensas de edad.	Dispensas de edad.
Se dio apoyo y seguimiento a las actividades relacionadas con el desarrollo de la 5ª, 6ª y 7a. Jornadas Nacionales de Acreditación 2021. Se realizaron videoconferencias con los Directores Estatales y Titulares de las Unidades de Operación de los 32 estados para el informe de los resultados obtenidos en las Jornadas.	En el acumulado a septiembre se presentaron 2,395,165 exámenes de los cuales se acreditaron 1,940,689. En el acumulado de enero a agosto del 2022 con corte a septiembre se registran 260,049 usuarios que concluyeron nivel educativo.
	Resultado de la confronta con RENAPO para identificar bajas por defunción, se dieron de baja en el sistema de control escolar a 3,808 educandos y 76 figuras operativas, lo que da un total de 3,884 personas.
	En atención de las acciones establecidas en el Programa de Prácticas de Transformación de Clima y Cultura organizacional (PTCCO) 2022, para reforzar la promoción del Factor 85.- Transparencia y Combate a la Corrupción, se invitó al personal de la SNyA a visitar el portal CIUDADANOS ALERTADORES INTERNOS Y EXTERNOS DE LA CORRUPCIÓN, opción que ha implementado la Secretaría de la Función Pública para alertar actos graves de corrupción, en los que se encuentren involucradas personas servidoras públicas federales.
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
Se concluyó la elaboración de la batería del MEVyT hispanohablante. Se cambió la hoja legal de las baterías 21.04: Hispanohablante, Braille e Indígena. 21.05 Hispanohablante e indígena, 21.07 Hispanohablante, 21.08 Hispanohablante, Un examen para el Reconocimiento de saberes para Primaria y otro para Secundaria.	Se realizó la revisión, corrección y visto bueno de 6 exámenes Diagnósticos batería 22.07.
Se generaron dos baterías para MIB.	Se realizó la revisión, corrección y visto bueno de 6 exámenes Diagnósticos batería 22.08.
Se espera del visto bueno o los comentarios de Recursos Humanos a la Propuesta de Tablas de Especificaciones para continuar el Examen de Conocimientos para Personal de Base del INEA.	Se elaboraron los criterios y claves para calificar en SASA, exámenes Diagnósticos.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

30 septiembre del 2021	30 septiembre del 2022
Se realizaron las acciones necesarias para cambiar la contraportada de todos los exámenes de las baterías 21.04, 21.05, 21.07 y 21.08.	Se realizó la revisión, corrección y visto bueno para las baterías 22.07 y 22.08.
Se trabajó en la elaboración de la Guía para el Reconocimiento de Saberes para el nivel Secundaria, se tiene planteado que se opere en línea.	Se dio visto bueno para la producción de material de acreditación en la segunda fase.
Se participó en las Reuniones para la Certificación de Competencias para los asesores y las figuras involucradas en el proceso educativo..	Se desarrollaron las claves y criterios para calificar los exámenes en SASA para dos baterías.
	Se construyeron, corrigieron y entregaron las 6 sesiones de exámenes Diagnósticos.
NORMATIVIDAD	NORMATIVIDAD
Se realizaron las actividades de seguimiento a lo registrado en el sistema informático de control escolar, que permitieron identificar un avance en el trimestre del 73.3% de educandos con expediente digitalizado.	Para el tercer trimestre de 2022, a nivel nacional se tiene un avance del 80% de educandos activos y educandos activos Pre-UCN con expediente digitalizado completo.
Se coordinó con las Unidades de Calidad (UCIAC) que operan en los Institutos Estatales y Unidades de Operación, la aplicación de 1,413 encuestas a educandos que presentaron examen en sedes de aplicación durante las Jornadas de Acreditación.	coordinó con las Unidades de Calidad (UCIAC) que operan en los Institutos Estatales y Unidades de Operación, la aplicación de 1,381 encuestas a educandos que presentaron examen en sedes de aplicación durante las Jornadas de Acreditación.
Se establecieron las metas de verificación para las Unidades de Calidad para los meses de agosto a diciembre 2021, se programó la verificación de 52,490 expedientes de inscripción, 69,840 expedientes de UCN, 44,000 sedes de aplicación de exámenes y 82,620 exámenes en línea, con el propósito de retomar las actividades de verificación a los procesos sustantivos en cuanto las autoridades sanitarias indiquen el regreso a las actividades presenciales.	Se elaboró y envió a los Directores Generales de Institutos Estatales y Unidades de Operación del INEA, el informe ejecutivo del segundo trimestre de 2022. De la muestra verificada, el 87% de Expedientes de inscripción; 75% de Sedes de aplicación; 95% de Exámenes en línea y 93% de Expedientes de UCN cumplió con lo que establecen los lineamientos de operación de estos procesos.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

30 septiembre del 2021	30 septiembre del 2022
Se enviaron a 26 entidades oficios para la verificación de patrones de no aleatoriedad identificados en educandos que presentaron examen en el mes de agosto.	Se envió a los Institutos Estatales de Coahuila, Tabasco y Nuevo León, oficio para la revisión de patrones de no aleatoriedad, así como la revisión de expedientes de los asesores que atendieron a los educandos indicados en las muestras de revisión.
Se revisaron los resultados registrados en el Concurso de asignación a la Educación Media Superior 2021, se registraron 306 aspirantes atendidos por el INEA, de los cuales 117 son mujeres y 189 son hombres. De los 306 aspirantes del INEA que se registraron al Concurso 259 presentaron el examen, a 224 de los aspirantes del INEA se les asignó una institución de educación media superior, 35 no tuvieron institución asignada.	En seguimiento al proceso certificación y con el propósito de cumplir con lo establecido en la convocatoria de la COMIPEMS, se elaboró un reporte con la participación de 724 aspirantes atendidos por el INEA, en el Concurso de asignación a la Educación Media Superior 2022.
	Las personas interesadas en iniciar o concluir su educación básica realizaron 11,134 registros en línea a través del Portal institucional.
	Se enviaron a los estados de Coahuila y Nuevo León, las cédulas con las observaciones y los resultados de las verificaciones digitales al proceso de certificación. Se revisó el estado de Tabasco y no se encontraron observaciones por lo que no se emitieron recomendaciones.
ADMINISTRACIÓN DE EXÁMENES	ADMINISTRACIÓN DE EXÁMENES
Se programó el uso de 6 baterías del MEVyT, 3 del MIB y 3 del PEC, para la aplicación de exámenes durante las Jornadas Nacionales de Acreditación de abril, mayo y junio.	Se programó el uso de 2 baterías del MEVyT, 1 del MIB y 1 del PEC, para la aplicación de exámenes.
Se atendieron 372 dispensas de edad los Institutos Estatales y Unidades de Operación del INEA por la situación de contingencia enviaron las solicitudes de dispensas de edad de manera digital. Atendiendo la situación de contingencia se recomendó que los beneficiarios estudiaran en línea con los libros del portal para avanzar en su proceso educativo.	Se atendieron 854 dispensas de edad, y 11 incorporaciones de beneficiarios a CERESOS, vale la pena destacar que los Institutos Estatales y Unidades de Operación enviaron todas las solicitudes de manera digital. Se recomendó que los beneficiarios estudiaran en línea con los libros del portal para avanzar en su proceso educativo.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

30 septiembre del 2021	30 septiembre del 2022
Se dio seguimiento a la calificación automatizada de los exámenes impresos aplicados, en el acumulado al mes de agosto se registran 475,449 exámenes calificados de manera automatizada, lo que representa el 28.2% del total de exámenes en papel presentados de enero a agosto.	Para promover el uso de las tecnologías de la información en la operación del proceso de acreditación, se dio seguimiento a la calificación automatizada de los exámenes impresos, en el acumulado de exámenes impresos presentados al tercer trimestre de 2022, el 57.3% del total se calificaron con este proceso. Se atendió la solicitud de los Institutos Estatales de Sonora, San Luis Potosí y Jalisco y las Unidades de Operación de Baja California, Nuevo León y Querétaro para elaborar el reporte por Coordinación de Zona del uso del calificado automático.
Atendiendo la solicitud de los estados se autorizó el uso adicional de baterías de exámenes del MEVyT, a 24 estados, del MIB a 9 y a 15 del PEC.	Atendiendo la solicitud de los estados se autorizó el uso adicional de baterías de exámenes del MEVyT, a 31 estados, del MIB a 4 y a 16 del PEC.
Con el propósito de tener una planeación oportuna, relativa a la producción y distribución de exámenes para próximas aplicaciones se solicitó a cada Instituto Estatal y Unidad Operativa del INEA, con base en sus metas y proyecciones de presentación de exámenes, sus requerimientos de materiales de acreditación de los modelos de MEVyT, PEC y MIB, considerando cuatro etapas de aplicación. Como apoyo para cubrir las necesidades de materiales de acreditación de 5 estados, les fueron transferidos cuadernillos de examen, de los inventarios con que contaban 10 estados.	Se recibió la segunda entrega del material impreso por parte del proveedor, así mismo se programó la utilización de las baterías 22.05, 22.06 y 21.04, para ser utilizadas en las aplicaciones de exámenes del mes de julio, en agosto y septiembre. Se coordinó la transferencia de 3,905 exámenes de los inventarios con los que contaban tres estados, como apoyo para cubrir los requerimientos de materiales de acreditación de cuatro estados, durante los meses de julio y septiembre. Se informó a los estados los títulos y cantidad de material que recibirá en la segunda entrega, a fin de que tomen las medidas pertinentes para la recepción expedita de los materiales de acreditación.
Se dio seguimiento a la aplicación de exámenes en línea, en el acumulado enero -septiembre se registra la aplicación de 572,014 exámenes en línea, lo que representa un avance del 174% de la meta anual establecida.	Se elaboró el reporte de exámenes en línea, en el acumulado al periodo reportado se registra la aplicación de 881,594 exámenes en línea, lo que representa el 36.8% del total de exámenes presentados en el periodo. Al tercer trimestre se registra un avance del 94.1% de la meta anual de exámenes en línea presentados.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

30 septiembre del 2021	30 septiembre del 2022
ADMINISTRACIÓN DE CERTIFICADOS	ADMINISTRACIÓN DE CERTIFICADOS
Se atendieron de manera electrónica 1,316 casos especiales de los cuales 335 son de SAEL mismos que se les dio atención durante las Jornadas Nacionales de Acreditación.	Se atendieron de manera electrónica 1,299 casos especiales de los cuales 266 son de SAEL mismos que se les dio atención durante las Jornadas Nacionales de Acreditación.
Se dio seguimiento a la emisión y entrega de certificados se registran un 87.4% certificados emitidos y un 82.5% certificados entregados.	Se elaboró el reporte de emisión y entrega de certificados, de los UCN del periodo enero a agosto con corte a septiembre del 2022, se reporta una emisión del 95.8% de los usuarios que concluyeron nivel en el 2022, de los cuales se ha entregado el 85.3%.
Se llevó a cabo la verificación al proceso de certificación a los Institutos Estatales de Educación para Adultos de Yucatán, Jalisco y la Unidad de Operación de Michoacán. Se revisaron 1,208 expedientes digitales.	Se enviaron a los estados de Coahuila y Nuevo León, las cédulas con las observaciones y los resultados de las verificaciones digitales al proceso de certificación. Se revisó el estado de Tabasco y no se encontraron observaciones por lo que no se emitieron recomendaciones.
En el acumulado de enero a septiembre se registraron 22,581 correos electrónicos de notificación de certificado emitido, no se identificaron incidentes en su generación y envío.	Se generó el reporte de correos electrónicos de notificación de certificado emitido enviados a los beneficiarios, en el acumulado de enero a septiembre se registran 104,789 correos de notificación enviados, lo que representa el 49.3% de los certificados entregados, no se identificaron incidentes en su generación y envío.
Se llevaron a cabo las acciones necesarias para la emisión de 97 certificados y 49 Constancia de Conclusión de Nivel para beneficiarios de las Comunidades Mexicanas en el Exterior, los cuales se enviaron a los solicitantes mediante correo electrónico.	Se realizaron las acciones necesarias para la emisión de 57 certificados y 70 Constancia de Conclusión de Nivel para beneficiarios de las Comunidades Mexicanas en el Exterior, los cuales se enviaron a los solicitantes mediante correo electrónico.
Se dio atención de manera electrónica a 2,361 trámites de control escolar, los cuales se resolvieron dentro de los 45 días establecidos.	Se atendieron 916 trámites de control escolar, a todos se les dio respuesta antes de los 45 días.
Se revisaron y desbloquearon 24 registros, derivado de la confronta SEP – INEA.	Se revisaron y desbloquearon 31 registros, derivado de la confronta SEP – INEA.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

30 septiembre del 2021	30 septiembre del 2022
Se revisó el video de apoyo para la digitalización de los documentos requeridos en el trámite en línea de duplicado de certificado, que elaboró la Unidad de Operación del INEA en Querétaro, en el video aparece la leyenda de que el trámite es gratuito.	Se realizó la legalización de 08 certificados de beneficiarios que van a estudiar en el extranjero.

Subdirección de Programación y Seguimiento

Punto	Observación
Seguimiento al Programa Institucional Solicitar información a las áreas del INEA, sobre aquellas acciones que están consideradas realizar durante 2022. Realizar el seguimiento puntual de las acciones descritas para el ejercicio 2022 en el Sistema de Seguimiento de Programas derivados del Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019-2024.	Durante el tercer trimestre del 2021, se llevan a cabo las revisiones con el área correspondiente de la SEP, así como las modificaciones que de ellas emanen, para subsanarlas a la brevedad y gestionar los trámites correspondientes, para que pueda ser liberado el Programa Institucional y posteriormente sea publicado. De Enero a Septiembre del año en curso, se solicitó información a las áreas del INEA, sobre aquellas acciones que están consideradas a realizar durante 2022 y se realizó el seguimiento puntual de las acciones descricas para el ejercicio 2022, en el Sistema de Seguimiento de Programas derivados del Plan Nacional de Desarrollo PND 2019-2024.
Planeación y Programación de Material Didáctico "Instrumentar la metodología para la planeación y programación de los módulos educativos en las Entidades Federativas y Coordinaciones de Zona"	Durante al tercer trimestre de 2021, se desarrolló la metodología para la planeación y programación de los módulos educativos para la Entidades y Coordinaciones de Zona. De Enero a Septiembre del presente año, se desarrolló la metodología aplicando los criterios establecidos agregando una variable de importancia la cual esta proceso de autorización y se lleva acabo el seguimiento de la distribución del material didáctico a los Institutos Estatales de Educación para los Adultos y las Unidades de Operación del INEA.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

Punto	Observación
Elaboración y Seguimiento del Programa Anual de las Direcciones, Unidades de Operación e Institutos Estatales Elaborar un instrumento de planeación a corto que permita asignar las prioridades acciones y recursos. Dar seguimiento a la asignación de metas por modalidad educativa que oferta el INEA.	De Enero a Septiembre del año en curso, se concluyó el Programa Anual 2022, en conjunto con los Institutos Estatales de Educación para los Adultos, las Unidades de Operación y las Direcciones.
Asignación de Recursos Programático - Presupuestarios "Asignar metas por modalidad educativa, grupo vulnerable, rutas intermedias y demás metas en acuerdo con las áreas centrales para la consecución de los objetivos institucionales. Asignar recursos presupuestales del capítulo 4000 Ramo 11 a todas las entidades.	Durante Enero-Septiembre del presente año, se enviaron 32 Anuncios Programáticos Presupuestarios para las Entidades Federativas; Asimismo se concluyó la gestión 26 Convenios Modificatorios de los Institutos Estatales (IEEA's) correspondientes al cierre del ejercicio 2021 y 26 Convenios Específicos para el 2022.
Reporte Programático - Presupuestal "Analizar a los avances físicos y financieros por medio del Reporte v Programático Presupuestal Mensual (RPPM)."	Durante el 3er trimestre de 2021, se realiza la ministración de los recursos correspondientes a la entrega de los apoyos económicos de las figuras solidarias, teniendo como punto de inflexión una evaluación semestral para la reorientación de los recursos de aquellas Entidades que no han logrado alcanzar la meta propuesta hacia las que han superado la meta propuesta. De enero a septiembre de 2022, se está integrando el "Reporte Programático Presupuestal" para las 32 Entidades Federativas a fin de integrar la información de los recursos recibidos y erogados, por el concepto de entrega de apoyos económicos a figuras solidarias.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

Punto	Observación
Planeación y seguimiento al establecimiento del Programa denominado "Contraloría Social" con la implementación de Comités Ciudadanos como política pública señalada en la Ley de Desarrollo Social. "Apoyar la construcción de un instrumento que permita dar seguimiento y evaluar las estrategias desarrolladas para la instrumentación del Programa de Contraloría Social, así como los comités instalados y sus acciones desarrolladas."	Las principales actividades realizadas durante el trimestre 2021 fueron: -Socializar con las Instancias Ejecutoras los instrumentos de Trabajo, así como dar seguimiento en el Sistema Informático de Contraloría Social (SICS), la documentación correspondiente, así como cumplir y dar seguimiento tanto al Órgano Interno de Control, como a la Secretaría de la Función Pública. De enero a septiembre de 2022, Se reitera a las Instancias Ejecutoras que actualicen en el Sistema Informático de Contraloría Social y se autorizaron los 3 documentos normativos y cumplieron con el Programa Estatal de Trabajo de Contraloría Social 25 Institutos Estatales y 6 Unidades de Operación.

Subdirección de Evaluación Institucional

2do trimestre 2021	2do trimestre 2022
Se dio seguimiento a la captura de resultados de indicadores del programa presupuestario "E064 Educación para Adultos" de 2021, correspondiente al 2do trimestre, los cuales fueron reportados en los sistemas de la SHCP (SIPSE y PASH) en tiempo y forma.	Se dio seguimiento a la captura de resultados de indicadores del programa presupuestario "E064 Educación para Adultos" de 2022, correspondiente al 2do trimestre, los cuales fueron reportados en los sistemas de la SHCP (SIPSE y PASH) en tiempo y forma.
Se entregaron los informes trimestrales para el Comité de Control y Desempeño Institucional, y para la Junta de Gobierno en relación a los avances de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) Ramo 11, correspondiente 2do trimestre en tiempo y forma.	Se entregaron los informes trimestrales para el Comité de Control y Desempeño Institucional, y para la Junta de Gobierno en relación a los avances de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) Ramo 11, correspondiente 2do trimestre en tiempo y forma.
Se realizaron los informes de seguimiento de los resultados de los Institutos Estatales de Educación para Adultos y las Unidades de Operación del INEA a través de la revisión de los Informes de Autoevaluación Trimestral (IAT).	Se realizaron los informes de seguimiento de los resultados de los Institutos Estatales de Educación para Adultos y las Unidades de Operación del INEA a través de la revisión de los Informes de Autoevaluación Trimestral (IAT).





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

2do trimestre 2021	2do trimestre 2022
Se llevó a cabo la revisión de la captura en el sistema, respecto del cumplimiento de las metas de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR FAETA) del Ramo 33 en todas las entidades mediante el método establecido del Departamento.	Se llevó a cabo la revisión de la captura en el sistema, respecto del cumplimiento de las metas de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR FAETA) del Ramo 33 en todas las entidades mediante el método establecido del Departamento.
Se colaboró con las áreas del instituto para presentar Avances trimestrales (RAT) y (PTCI).	Se colaboró con las áreas del instituto para presentar Avances trimestrales (RAT) y (PTCI).
Se realizó el informe correspondiente al avance de metas de la MIR ramo 11.	Se realizó el informe correspondiente al avance de metas de la MIR ramo 11.
se integró el Modelo de Evaluación Institucional (MEI) de los periodos Realizar el informe del Modelo de Evaluación Institucional (MEI). Enero-marzo, enero-abril y enero-mayo enero-junio, enero-julio y enero-agosto 2021.	se integró el Modelo de Evaluación Institucional (MEI) de los periodos Realizar el informe del Modelo de Evaluación Institucional (MEI). Enero-marzo, enero-abril y enero-mayo enero-junio, enero-julio y enero-agosto 2022.
Solicitar a las áreas centrales del INEA el Primer Informe de Autoevaluación Trimestral (IAT), enero-junio 2021 para la integración del Primer Informe Institucional para su presentación a la Junta Directiva.	Solicitar a las áreas centrales del INEA el Primer Informe de Autoevaluación Trimestral (IAT), enero-junio 2022 para la integración del Primer Informe Institucional para su presentación a la Junta Directiva.
Se integró la información de TRES archivos (LGTA70FV; LGTA70FVI; y LGTA70FXXIX) correspondiente al Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT), del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), del segundo trimestre 2021.	Se integró la información de TRES archivos (LGTA70FV; LGTA70FVI; y LGTA70FXXIX) correspondiente al Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT), del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), del segundo trimestre 2022.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

5.4 Examen de Resultados





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

5.4.1 Evaluar las metas alcanzadas al tercer trimestre (enero-septiembre) del ejercicio 2022, respecto de lo programado y del mismo periodo de 2021, de acuerdo con los indicadores de gestión diseñados por la Institución, diferentes y complementarios a los de la MIR **(Anexo 5)**.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) E064 2022 (Anexo 5)

Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cump. 100%	Observaciones
		Anual	Al 3er trimestre de 2022 (A)	Al 3er trimestre de 2022 (A)	(B*100)/A	
Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Porcentaje	53.27%	30.73%	20.20%	65.72%	Durante el tercer trimestre se logró un avance del 65.72%, ya que 15,464 personas concluyeron algún nivel educativo y 76,556 recibieron atención dentro de los grupos prioritarios. No se cumplió la meta, ya que se observa que ha sido lenta la incorporación de personas a este grupo, post pandemia. Se presenta una limitada atención y conclusión de servicios educativos de los Institutos Estatales y Unidades de Operación del INEA, priorizando los grupos prioritarios. Cabe mencionar, que se seguirán desarrollando estrategias para poder incrementar la atención de jóvenes y adultos en situación de rezago educativo.
Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel Inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	Porcentaje	64.86%	39.15%	48.73%	124.46%	Durante el tercer trimestre se logró un avance del 124.46%, ya que 331,136 personas concluyeron algún nivel educativo y 679,595 recibieron atención en la vertiente Hispanohablante del MEVyT. Se superó la meta, debido al resultado de las diferentes estrategias implementadas por el INEA para impulsar los servicios educativos post pandemia. Benefició que las personas educandas concluyeran su nivel primaria, secundaria o su proceso de alfabetización.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cump. 100%	Observaciones
						Se seguirán desarrollando estrategias para poder incrementar la atención de jóvenes y adultos en situación de rezago educativo.
Porcentaje de exámenes en línea aplicados en el trimestre del MEVyT.	Porcentaje	28.12%	25.06%	37.06%	147.87%	Se reporta un avance del 147.87%, ya que se aplicaron 2,350,126 exámenes en cualquier formato y 870,912 exámenes en línea al cierre del 3er trimestre. Se superó la meta, ya que actualmente ya se realiza la aplicación de exámenes de manera normal después de la pandemia. Benefició que las personas educandas concluyeran su nivel primaria, secundaria o su proceso de alfabetización.
Porcentaje de vinculación de módulos del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Porcentaje	85.75%	75.50%	69.14%	91.58%	Durante el tercer trimestre del 2022, los Institutos Estatales y Unidades de Operación han logrado que 491,459 educandos cuenten con al menos un módulo para continuar sus estudios y 710,813 educandos estén activos, lo que representa un avance del 91.58%. No se cumplió la meta, debido a que no se logró la meta de vinculación de modulo a usuarios a activos. Al no cumplirse la meta, los Institutos Estatales y Unidades de Operación no pudieron entregar material educativo a la totalidad de los educandos activos, derivado de la paulatina apertura de los servicios educativos.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cump. 100%	Observaciones
Porcentaje de vinculación de módulos del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Porcentaje	83.93%	73.90%	63.84%	86.39%	Durante el 3er trimestre se logró un avance del 86.39%, ya que se contó con 21,798 asesores/as con más de un año de permanencia y 13,915 con asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua. No se cumplió la meta, ya que por la pandemia aún no se cuenta con el total de asesores en capacitación. No se contó con la totalidad de los asesores para capacitación. Cabe mencionar, que se seguirá realizando acciones de formación post pandemia

* La información presentada fue cargada en el Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, así como en el sistema de la Secretaría de Educación Pública.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

Cumplimiento de metas en los niveles de inicial, primaria y secundaria

De enero a septiembre de 2022, el **cumplimiento de las metas establecidas para la conclusión de educandos** en los niveles inicial (alfabetización), intermedio (primaria) y avanzado (secundaria), fue de **64.46%**, **85.18%** y **73.82%** respectivamente.

Es de señalar que los resultados obtenidos en el cumplimiento de metas en los tres niveles fueron regulares, sin embargo, en comparación con los logros alcanzados en el tercer trimestre de 2021, los resultados son altos (**98.99%** en alfabetización; **150.34%** en primaria y **136.57%** en secundaria), lo que permite inferir que los servicios educativos se están restableciendo paulatinamente en todo el país.

Con este contexto, los resultados obtenidos en adultos registrados, así como conclusiones de nivel inicial, intermedio y avanzado, al tercer trimestre de 2022, son los siguientes:

Nivel Inicial (Alfabetización)

Con relación al nivel inicial, se observa que en el rubro de adultos registrados en cumplimiento de la meta programada para el tercer trimestre de este año fue del **61.80%**.

Es de señalar que concluyeron este nivel educativo **33,979** personas, lo que representó el **64.46%** de la meta programada para este trimestre.

Nivel Inicial*

Cumplimiento de Metas

Nivel Inicial	Meta Ene-Sep 2022	Logro Ene-Sep 2022	%
Registrados	268,849	166,172	61.81%
Conclusiones de nivel	52,710	33,979 (Población Hispanohablante, Hombres 13,579 y Mujeres 17,341; Población Indígena Hombres 837 y Mujeres 2,222)	64.46%

*Incluye atención a Población Indígena.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

Con relación a lo logrado en el tercer trimestre del año pasado, se alcanzó el **83.36%** en adultos registrados y el **98.99%** en conclusiones de este nivel educativo.

Nivel Inicial*

Comparativo de logros Enero-Septiembre 2021 y Enero-Septiembre 2022

Nivel Inicial	Logro Ene-Sep 2021	Logro Ene-Sep 2022	%
Registrados	199,336	166,172	83.36%
Conclusiones de nivel	34,323 (Población Hispanohablante, Hombres 13,071 y Mujeres 18,378; Población Indígena Hombres 797 y Mujeres 2,077)	33,979 (Población Hispanohablante, Hombres 13,579 y Mujeres 17,341; Población Indígena Hombres 837 y Mujeres 2,222)	98.99%

*Incluye atención a Población Indígena.

Nivel Intermedio (Primaria)

En el nivel intermedio, incluido el programa de primaria para niños y jóvenes de 10 a 14 años, el logro alcanzado de la meta programada de educandos registrados para el tercer trimestre de 2022 fue del **84.91%**. Por otra parte, la meta determinada para educandos que concluyen este nivel educativo, alcanzó el **85.18%**.

Nivel Intermedio*

Cumplimiento de Metas

Nivel Intermedio	Meta Ene-Sep 2022	Logro Ene-Sep 2022	%
Registrados	378,316	321,220	84.91%
Conclusiones de nivel	115,936	98,753 (Población Hispanohablante, Hombres 37,184 y Mujeres 42,684; Población Indígena Hombres 456 y Mujeres 1,098) (PEC de los cuales 8,942 son Hombres y 8,389 son Mujeres)	85.18%

*Incluye logros del Programa Regular y logros del Reconocimiento de Saberes.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

Con respecto al comparativo de lo logrado en el mismo periodo del año pasado, se observa que, en el rubro de personas registradas en este nivel educativo, se alcanzó el **109.51%** y en las conclusiones de nivel también fue mayor el logro, dado que se ubicó en **150.34%**.

Nivel Intermedio*

Comparativo de logros Ene-Sep 2021 y Ene-Sep 2022

Nivel Intermedio	Logro Ene-Sep 2021	Logro Ene-Sep 2022	%
Registrados	293,318	321,220	109.51%
Conclusiones de nivel	65,688 (Población Hispanohablante, Hombres 27,287 y Mujeres 32,484; Población Indígena, Hombres 212 y Mujeres 497) (PEC de los cuales 2,640 son Hombres y 2,568 son Mujeres)	98,753 (Población Hispanohablante, Hombres 37,184 y Mujeres 42,684; Población Indígena Hombres 456 y Mujeres 1,098) (PEC de los cuales 8,942 son Hombres y 8,389 son Mujeres)	150.34%

*Incluye logros del Programa Regular y logros del Reconocimiento de Saberes.

Nivel Avanzado (Secundaria)

En el periodo Enero-Septiembre 2022, en el nivel avanzado, el logro alcanzado sobre la meta programada fue del **85.89%**, y con relación a los educandos que concluyen nivel, la meta programada alcanzó el **73.82%**.

Nivel Avanzado*

Cumplimiento de Metas

Nivel Avanzado	Meta Ene-Sep 2022	Logro Ene-Sep 2022	%
Registrados	712,510	612,025	85.89%
Conclusiones de nivel	275,902	203,664 (Población Hispanohablante, Hombres 85,197 y Mujeres 91,914; Población Indígena, Hombres 191 y Mujeres 456) (PEC de los cuales son 13,112 Hombres y 12,794 son Mujeres)	73.82%

*Incluye logros del Programa Regular y logros del Reconocimiento de Saberes





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

Con referencia al comparativo de logros al mismo periodo del año pasado, tanto en el rubro de educandos registrados y como en educandos que concluyen este nivel, los logros del tercer trimestre de 2022, fueron superiores, dado que se ubicaron en **110.37%** y **136.57%** respectivamente.

Nivel Avanzado*

Comparativo de logros Ene-Sep 2021 y Ene-Sep 2022

Nivel Avanzado	Logro Ene-Sep 2021	Logro Ene-Sep 2022	%
Registrados	554,507	612,025	110.37%
Conclusiones de nivel	149,129 (Población Hispano- hablante, Hombres 67,538 y Mujeres 71,207; Población Indígena, Hombres 76 y Mujeres 208) (PEC de los cuales son 5,288 Hombres y 4,812 son Mujeres)	203,664 (Población Hispano- hablante, Hombres 85,197 y Mujeres 91,914; Población Indígena, Hombres 191 y Mujeres 456) (PEC de los cuales son 13,112 Hombres y 12,794 son Mujeres)	136.57%

*Incluye logros del Programa Regular y logros del Reconocimiento de Saberes.

Plazas Comunitarias

Al concluir el período que se informa, se han constituido un total de **2,898** plazas comunitarias, de las cuales **2,402** son institucionales, **238** operan en colaboración con diversas instituciones nacionales y **258** plazas están ubicadas en el exterior del país, principalmente en algunas ciudades los Estados Unidos de Norteamérica.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

CUADRO RESUMEN DE LOS INDICADORES DE GESTIÓN MÁS SIGNIFICATIVOS AL SEGUNDO TRIMESTRE DE 2022 DE ACUERDO CON EL PROGRAMA ANUAL 2022

Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. Trimestre de 2022 (A)	Al 3er. Trimestre de 2022 (B)		
Eficiencia en Alfabetización* Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de educandos alfabetizados, respecto de la meta total de registrados	Porcentaje	25.49% =71,407/ 280,164	19.61% = 52,710/ 268,849	20.45% = 33,979/ 166,172	104.28%	El cumplimiento del 104.28% de la meta de eficiencia en el programa de Alfabetización, para el segundo trimestre de 2022, se debe a la conclusión de este nivel educativo por parte de los educandos que se incorporaron en el último trimestre del año pasado y en los dos primeros trimestres este año.
Eficiencia en Primaria y Secundaria** Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN (PEC y MEVyT), respecto de la meta total de registrados	Porcentaje	46.58% =571,086/ 1,226,061	35.92% =391,838/ 1,090,826	32.40% = 302,417/ 933,245	90.20%	El cumplimiento del 90.20% de la meta de eficiencia en los programas de Primaria y Secundaria hasta el tercer trimestre de 2022, se debe a la operación de las jornadas nacionales de acreditación y certificación instrumentadas en el primero y segundo trimestre de 2022.

*Se considera UCN´s del nivel Inicial (Alfabetización)

**Se considera UCN´s de los niveles Intermedio (Primaria) y Avanzado (Secundaria).

El concepto de registros se contempla en la página de INEA-Números con la siguiente liga: <http://168.255.120.70:8084/INEANumeros/control>
EDUCANDOS REGISTRADOS

Contabiliza educandos que serán atendidos durante todo el año, se inicia con los educandos activos que continuaron del año anterior, y cada mes se van acumulando los educandos inscritos, y se descuentan los educandos que se inactivan (De enero a septiembre).





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

5.4.7 Cumplimiento de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública **(Anexo 7)**.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

Gestión del Sistema de Solicitudes de Información (SISI) del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI)

Año	Solicitudes		
	Con respuesta	En proceso	Total
2003	60		60
2004	88		88
2005	71		71
2006	61		61
2007	215		215
2008	258		258
2009	196		196
2010	155		155
2011	96		96
2012	123		123
2013	186		186
2014	149		149
2015	136		136
2016	133		133
2017	150		150
2018	167		167
2019	218		218
2020	87		87
2021	103		103
2022	78	4	82
Total	2,728	4	2,732

Como se puede observar en el cuadro anterior, el volumen de solicitudes de información de este Programa (de 2003 a septiembre de 2022) aumentó considerablemente en 2007 y 2008, representando el 7.9% y 9.5% del total de solicitudes recibidas, disminuyendo gradualmente de 2009 a 2018. Sin embargo, tuvieron un repunte durante el periodo enero-diciembre de 2019, ya que se recibieron 218 solicitudes, las cuales representan el 8.0% del total.

Respecto al tipo de usuarios que solicitan información, los particulares son los que mayor atención demandaron con 1,356 solicitudes (49% del total), lo que demuestra una gran inquietud por parte de los ciudadanos en el tema de transparencia, seguidos en menor proporción por las de ámbito académico, que participaron con el 27% (731), los medios de comunicación con el 9% (250), los gubernamentales 8% (211) y, por último, los empresariales que representaron el 7% restante (186).





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

En el periodo enero-septiembre de 2022, se logró dar respuesta a 78 solicitudes en forma positiva, (4 se declararon como no competencia del INEA y 1 fue desechada por el sistema por falta de respuesta del ciudadano al requerimiento de información adicional), quedando cuatro en proceso. El tiempo de respuesta oportuna al ciudadano fue de 10 días, quedando por debajo del promedio de respuesta de todo el periodo de vida del programa (11 días).

En este periodo ingreso 1 Recurso de Revisión.

Anexo 7

Atención al Número de Solicitudes de Información (enero-septiembre de 2022)			
Solicitudes de acceso a la información recibidas en el periodo	Solicitudes de acceso a la información atendidas	Recursos de revisión interpuestos en su contra ante el INAI	Resoluciones emitidas por el INAI
82	78	1	0

Informe de Acciones del Portal de Obligaciones de Transparencia

En el tercer trimestre, se continuó con la tarea de coordinar con las áreas involucradas la carga de información en el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT), para dar cumplimiento de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública (LGTAIP) y la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública (LFTAIP). Se atendieron dudas o problemáticas al momento de la carga en el SIPOT, con lo cual se logró dar solución a las mismas.

En el mes de julio se llevó a cabo la carga de información del segundo trimestre de 2022, exhortando a los responsables de cargar la información en el SIPOT para dar cumplimiento en tiempo y forma con los requerimientos de la LGTAIP y la LFTAIP, tomando en cuenta que el INAI realiza la verificación de la información publicada por los sujetos obligados en el periodo del 1 de marzo al 31 de octubre de 2022 como lo indica el “Programa anual de Verificación y Acompañamiento Institucional para el cumplimiento de las obligaciones en materia de acceso a la información y transparencia por parte de los sujetos obligados del ámbito federal, correspondiente al ejercicio 2022”, el resultado de dicha verificación podría tener efectos vinculantes en caso de incumplimiento.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

Programa de Capacitación en temas de Transparencia, Acceso a la Información, Protección de Datos Personales u otros relacionados.

Se recibieron las constancias del curso presencial a distancia de: Ética Pública (1) y del Taller de Aviso de Privacidad (1).

Índice de Expedientes Clasificados como Reservados

Las acciones del índice de expedientes reservados se reportan semestralmente, por lo que no se cuenta con información en este tercer trimestre de 2022.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

5.4.8 Situación que guarda el Sistema de Evaluación del Desempeño (SED), al tercer trimestre de 2022.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

CLAVE DE LA INSTITUCIÓN: MDA

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO POR VARIABLE

PROGRAMA PRESUPUESTARIO (Pp) Y CLAVE ^{1/}	INDICADOR			UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	META 1ER SEMESTRE DE 2022	LOGRO AL TRIMESTRE	DIFERENCIA ABSOLUTA RESPECTO A LA META	PORCENTAJE DE AVANCE RESPECTO A LA META**	SEMÁFORO
	TIPO	NOMBRE	Variables							
Pp CON INDICADORES SELECCIONADOS EN EL PEF ^{1/}										
NO SELECCIONADOS EN EL PEF ^{2/}										
E064	Estratégico	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Total de usuarios que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de usuarios que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en nivel inicial (Alfabetización), Primaria y/o Secundaria	Porcentaje	Trimestral	18,499	15,464	-3,035	83.59%	
			Total de usuarios atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en nivel inicial (Alfabetización), Primaria y/o Secundaria.			60,190	76,556	16,366		





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

CLAVE DE LA INSTITUCION: MDA

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO POR VARIABLE

PROGRAMA PRESUPUESTARIO (Pp) Y CLAVE ^{1/}	INDICADOR			UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	META 1ER SEMESTRE DE 2022	LOGRO AL TRIMESTRE	DIFERENCIA ABSOLUTA RESPECTO A LA META	PORCENTAJE DE AVANCE RESPECTO A LA META**	SEMÁFORO
	TIPO	NOMBRE	Variables							
Pp CON INDICADORES SELECCIONADOS EN EL PEF ^{1/}										
NO SELECCIONADOS EN EL PEF ²										
E064	Estratégico	Porcentaje de usuarios hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en nivel inicial (Alfabetización)y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	Usuarios que concluyen nivel de nivel inicial (Alfabetización), Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t	Porcentaje	Trimestral	437,775	331,136	-106,639	75.64%	
			Usuarios atendidos con la vertiente Hispanohablante del MEVyT en el periodo t			1,118,180	679,595	-438,585		





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

CLAVE DE LA INSTITUCIÓN: MDA

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO POR VARIABLE

PROGRAMA PRESUPUESTARIO (Pp) Y CLAVE ^{1/}	INDICADOR			UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	META 1ER SEMESTRE DE 2022	LOGRO AL TRIMESTRE	DIFERENCIA ABSOLUTA RESPECTO A LA META	PORCENTAJE DE AVANCE RESPECTO A LA META**	SEMÁFORO
	TIPO	NOMBRE	Variables							
Pp CON INDICADORES SELECCIONADOS EN EL PEF [/]										
NO SELECCIONADOS EN EL PEF ²										
E064	Estratégico	Porcentaje de exámenes en línea aplicados en el trimestre del MEVyT.	Exámenes del MEVyT en línea aplicados en el periodo t	Porcentaje	Trimestral	673,756	870,912	197,156	129.26%	
			Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t			2,688,524	2,350,126	-338,398		
E064	Estratégico	Porcentaje de usuarios activos en el MEVyT que recibieron algún módulo vinculado al SASA.	Usuarios activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t	Porcentaje	Trimestral	768,240	491,459	-276,781	63.97%	
			Usuarios activos en el MEVyT en el periodo t			1,017,540	710,813	-306,727		





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

CLAVE DE LA INSTITUCIÓN: MDA

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO POR VARIABLE

PROGRAMA PRESUPUESTARIO (Pp) Y CLAVE ^{1/}	INDICADOR			UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	META 1ER SEMESTRE DE 2022	LOGRO AL TRIMESTRE	DIFERENCIA ABSOLUTA RESPECTO A LA META	PORCENTAJE DE AVANCE RESPECTO A LA META**	SEMÁFORO
	TIPO	NOMBRE	Variables							
Pp CON INDICADORES SELECCIONADOS EN EL PEF ^{1/}										
NO SELECCIONADOS EN EL PEF ²										
E064	Estratégico	Porcentaje de asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t	Porcentaje	Trimestral	18,400	13,915	-4,485	75.63%	
			Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t			24,900	21,798	-3,102		





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

Criterios de asignación de color de los Semáforos

Correctivo Cumplimiento Inferior al 90%	Cumplimiento Inferior al 90%
Preventivo Cumplimiento de 90% al 99%	Cumplimiento de 90% al 99%
Razonable Cumplimiento Igual o Mayor al 100%	Cumplimiento Igual o Mayor al 100%

Nota:

En el caso de que el porcentaje no de exacto, es debido a que al momento de realizar el cálculo se tomaron en cuenta varios decimales.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

5.5 Perspectivas





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

5.5.1 Plantear de manera ejecutiva los desafíos y retos que enfrenta la institución en el corto y mediano plazos y las acciones de mejora previstas.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), seguirá trabajando con el propósito de continuar brindando educación de calidad estableciendo estrategias y dando continuidad a los proyectos AprendeINEA, MONAE y las Jornadas de Acreditación para atender las necesidades de la población objetivo. Asimismo, el Instituto, continuará fortaleciendo las alianzas con el sector público, privado y social del país, a fin de incrementar la cobertura y asegurar el derecho a la educación para los grupos en situación de vulnerabilidad.

Dirección Académica

Continuar con la elaboración de reactivos y baterías para la evaluación final de los módulos de secundaria.

Se continuará dando atención a solicitudes de las entidades.

Concluir la actualización de la oferta impresa.

Concluir la versión final del Folleto para personas con discapacidad.

Concluir la versión final del Folleto para población en situación de movilidad.

Concluir el diagnóstico de necesidades e intereses educativos de Niñas, Niños y Adolescentes (NNA) de 10 a 14 años en situación de inasistencia escolar y sin la conclusión de la Primaria.

Concluir la diagramación del Cuaderno del participante para ambos estándares.

Continuar con los procesos de certificación de las personas voluntarias del MoNAE.

Concluir la elaboración de los Módulos MIBES 1 Pame Norte y MIBES 1 Yaqui.

Continuar con la formación de figuras educativas del MIB.

Concluir el periodo de estudio de la 1a jornada de formación en línea y realizar 2 jornadas de formación en la que se incluya la participación de figuras educativas y personas asesoras de las 32 entidades del país.

Continuar con el seguimiento a la formación de figuras educativas.

Se continuará con la formación a entidades que lo soliciten.

Se apoyará en proceso de certificación a partir de las solicitudes de los Institutos estatales y Unidades de Operación.

Dirección de Operación





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

Organizar las Sesiones Extraordinarias de los Colegios de Directores Generales de los Institutos Estatales de Educación para Adultos y Titulares de las Unidades de Operación que sean requeridas.

Integrar los informes de los Programas que dan seguimiento a los temas en materia de Igualdad de Género y Derechos Humanos

Llevar a cabo un foro que permita encauzar la implementación de las metodologías de análisis territorial

Dirección de Concertación y Alianzas Estratégicas

Alianzas Públicas, Privadas y Sociales

Se continuará la formalización de alianzas que establezcan acuerdos de coordinación con instituciones, empresas y organizaciones para dar cumplimiento al derecho a la educación de las personas que no saben leer y escribir, o no han concluido su primaria y secundaria.

Asimismo, continuará el seguimiento a los aliados con quienes ya se trabaja con la finalidad de llevar a cabo las gestiones necesarias para ampliar la oferta educativa del INEA entre sus trabajadores, familiares y personas de la comunidad en la que tienen presencia.

Continuaremos invitando a nuestros aliados a que colaboren en las Jornadas Nacionales de Aplicación de Exámenes que sean programadas por el Instituto.

Educación Sin Fronteras

Contribuir con el seguimiento a la labor que se realiza en los módulos de la Estrategia Educación Sin Fronteras (ESF), tanto en Baja California, como en la Ciudad de México (oficinas del INM y de la COMAR), así como continuar con la atención y seguimiento de las convocatorias, de las Mesas Interinstitucionales para la atención de migrantes, que una vez emitidas, se responderán de forma oportuna.

Mantener las actividades de atención y vinculación con las personas solicitantes del servicio, enlaces estatales y aliados.

Plazas Comunitarias en el Exterior





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

Continuar con los aliados que desean abrir Plazas Comunitarias en el Exterior y dar atención a la solicitud de trámite de certificados y constancias de estudio.

Atender solicitudes de asesoría correspondientes a los temas de inducción-información sobre los programas del INEA, modelo educativo, uso y manejo del SASA, baterías y solicitud de certificados.

Dar seguimiento al Taller para Alfabetizadores de Plazas Comunitarias en el Exterior que está proporcionando el personal de la Dirección Académica y se inscriban en la nueva modalidad de atención "AprendeINEA"

Comunicación Social

Continuar con la elaboración de los diferentes productos informativos para difundir los servicios educativos del Instituto, Revista Comunidad INEA, Newsletter, diseño gráfico y producción editorial, redes sociales e invitación a los aliados para difusión de las Jornadas Nacionales de Aplicación de Exámenes entre otros.

Centro de Documentación

La atención a los usuarios y a la recepción de donaciones son actividades continuas que el Centro de Documentación atenderá de manera oportuna.

Se continuará avanzando en la identificación y registro de los materiales que se encuentran en el Centro de Documentación para su integración al acervo físico.

Dirección de Asuntos Jurídicos

La Dirección continuará observando las medidas sanitarias necesarias para dar continuidad al despacho de los asuntos de su competencia y dar cumplimiento a las funciones y objetivos en el Cuarto Trimestre de 2022, a través del empleo de tecnologías de la información y la comunicación para establecer contacto con las Unidades Administrativas del INEA, sus Unidades de Operación e Institutos Estatales, a efecto de atender de manera oportuna los requerimientos que le sean solicitados.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

Unidad de Administración y Finanzas

Subdirección de Presupuesto y Recursos Financieros

Llevar a cabo las adecuaciones presupuestarias que se requieran, a fin de atender oportunamente las solicitudes de suficiencias presupuestales tramitadas por las áreas, para realizar pagos del capítulo 2000, 3000 y 4000.

Establecer comunicación con las áreas por los diferentes medios electrónicos, sobre dudas de normatividad o cálculos, para gestionar oficios de comisión, liquidaciones de viáticos, ministraciones o pagos de contratos, con la finalidad de tramitar el mayor número de solicitudes. Asimismo, controlar el ejercicio del presupuesto por partida y Unidad Organizacional.

Dar cumplimiento oportuno a la actividad esencial asignada, atendiendo los compromisos de pago contraídos por el Instituto y contribuyendo así a que el INEA siga disminuyendo el rezago educativo en México.

Cumplir en tiempo y forma con la elaboración de los cierres contables, los estados financieros, el entero puntual de las retenciones y solventar los requerimientos de información emitidos por órganos fiscalizadores internos y externos; apoyando desde este ámbito al logro de los objetivos de la Subdirección de Presupuesto y Recursos Financieros, y de la Unidad de Administración y Finanzas.

Para concluir, una de las prioridades de la Subdirección de Presupuesto y Recursos Financieros, es atender de manera oportuna las necesidades de las áreas y garantizar el cien por ciento de los trámites de pagos, generando información contable y oportuna, en apego a la normatividad vigente del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos.

Subdirección de Recursos Materiales y Servicios

Dentro de las perspectivas y responsabilidades de las áreas que conforman la Subdirección de Recursos Materiales y Servicios, se encuentran:

La recepción, por parte del Departamento de Almacén, de los bienes adquiridos por el área de Adquisiciones validados por el área requirente, para el ingreso, resguardo y distribución correspondiente.

Realizar los procedimientos de adquisición de bienes, arrendamientos o contratación de servicios solicitados por las diferentes áreas directivas del Instituto, por la Jefatura de Departamento de Adquisiciones.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

La Jefatura de Departamento de Control Patrimonial, concluirá con el levantamiento del Inventario Físico de Activo Fijo 2022 (Oficinas Centrales y Almacén), así como con la actualización en los registros y en los vales de resguardo de los movimientos realizados.

La Jefatura de Departamento de Servicios Generales, realizará la conservación y mantenimiento de los bienes muebles e inmuebles del Instituto; el control y seguimiento de los servicios contratados para suministro, mantenimiento y conservación de los recursos materiales y servicios generales.

Subdirección de Recursos Humanos

- 1.- Esperar la ministración solicitada a la SHCP, respecto de los incrementos salariales y las CODECAS solicitadas para el personal operativo de Base y Confianza.
- 2.- Notificar a las Unidades de Operación y a los Institutos Estatales, sobre dichas ministraciones, a fin de que otorguen dicho incremento al personal operativo de Base y Confianza y, a su vez, modifiquen el importe del Presupuesto autorizado para el presente ejercicio.
- 3.-Respecto a la autorización de nuestras plazas Eventuales, esperar oficios por parte de la SEP donde nos informen de manera formal que, nuestras plazas han quedado registradas ante la Secretaría de la Función Pública, para el presente ejercicio.
- 4.- Registrar en el sistema informático de la Secretaría de la Función Pública, el escenario de estructura a fin de realizar la modificación de 904 códigos presupuestales del personal operativo de este Instituto.
- 5.- Esperar oficios por parte de la SEP donde nos informen de manera formal que, nuestras plazas han quedado registradas, respecto del código presupuestal, ante la Secretaría de la Función Pública, para el presente ejercicio. Alineando dichas plazas al inventario registrado ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.
- 6.- Dar seguimiento al incremento del 1% y el 1%, 2% y 3% para personal operativo de confianza y base
- 7.- Esperar la autorización del incremento a Mandos para Ramo 11.
- 8.- Reunión con la SEP y la SHCP para lograr el ajuste al Tabulador de mando respecto del Tope Salarial del ISSSTE





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

9.- Definición de los acreedores de estímulos y recompensas de conformidad con el Proceso de Evaluación del Desempeño al personal operativo.

10.- Lograr que por lo menos el 85% de las personas servidoras públicas participen en la ECCO 2022.

11.- Realizar el segundo proceso del programa de profesionalización del personal sindicalizado.

Subdirección de Recursos Tecnológicos

1. Mantener disponibles y en operación los Sistemas Institucionales de gestión educativa y administrativa, la infraestructura tecnológica y servicios de TIC; tanto en Oficinas Centrales como en las 32 entidades federativas, realizando el seguimiento a las actividades derivadas del proceso de migración del centro de datos externo.
2. Dar continuidad a las gestiones de autorización de los Estudios de Factibilidad de los proyectos que integran el Portafolio de Proyectos de TIC 2022.
3. Realizar el seguimiento a los procesos para la contratación de los servicios de TIC.

Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación.

Subdirección de Normatividad y Acreditación

Dar seguimiento a la recepción del Material de Acreditación a Nivel Nacional hasta el total de la entrega, para contar con exámenes impresos en las 32 entidades.

Con base en los resultados reportados en el cumplimiento de la meta anual 2022 de exámenes en línea, se trabajará para el establecimiento de la meta de exámenes en línea 2023, con el propósito de continuar impulsando el uso de las tecnologías de la información en la operación del proceso de acreditación.

Reforzar el seguimiento a la utilización del proceso de calificado automatizado de exámenes que se realiza en las Coordinaciones de Zona de los Institutos Estatales y Unidades de Operación del INEA con el propósito de identificar las buenas prácticas que apoyen a nivel estatal y nacional el uso de esta opción, la cual promueve la transparencia en la operación del proceso.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

Se llevarán a cabo las acciones necesarias para la elaboración del reporte de emisión y entrega de certificados durante el cuarto trimestre, con el propósito de identificar áreas de oportunidad para promover la eficiencia en la operación del proceso.

Subdirección de Información y Estadística

Atender las solicitudes de información referentes al rezago educativo que soliciten los Institutos Estatales y las Unidades de Operación del INEA, así como las distintas instancias usuarias de información.

Continuar con las asesorías de seguimiento con los equipos de "Análisis territorial del rezago educativo para la planeación y la operatividad del trabajo INEA" de los Institutos Estatales y Unidades de Operación del INEA y atender dudas.

Atender las solicitudes de las áreas para la elaboración de mapas georreferenciados."

Capturar el avance de las acciones de control del tercer trimestre en la aplicación web "Evaluación del SCII" de la Secretaría de la Función Pública (SFP).

Enviar el reporte del RAT-PTAR de los 8 Riesgos y sus evidencias al OIC.

Elaborar la información de Riesgos que se presentará en la Cuarta Sesión Ordinaria del COCODI.

Atender y dar seguimiento a las recomendaciones del OIC en su Informe de Evaluación al tercer trimestre del PTAR 2022."

Concluir con la atención de las solicitudes en proceso del tercer trimestre y gestionar la atención oportuna de las solicitudes de información del INAI que se presenten en el cuarto trimestre.

*Realizar el llenado de los Formatos de Informe al Congreso (FIC) del tercer trimestre de 2022.

Atender las acciones que solicitan en los formatos FIC y que no se realizaron el trimestre pasado.

Realizar acciones para que los responsables de Archivo de Trámite y de Concentración tomen los cursos en línea del CEVINAI referentes al tema de "Archivos."





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

Actualizar las fracciones del SIPOOT correspondientes a la Subdirección de Información y Estadística y coordinar con las áreas la carga de información del Instituto.

Derivado de una observación sobre la información reportada en los compromisos CI.7 y CC.4, se tuvo una llamada con personal del OIC y, para la información del 3er trimestre, se va a tener una reunión previa a la carga de la información para validar cifras.

"Solicitar al AGN, mediante oficio, el Dictamen de la baja documental del expediente del educando con certificado emitido.

Realizar las acciones del Programa de Trabajo del Grupo Interdisciplinario del INEA.

Solicitar a todas las unidades administrativas del Instituto el inventario general de expedientes de 2022 y la Guía Simple de Archivos 2022.

Atender las solicitudes de asesoría de las unidades administrativas del INEA.

Dar seguimiento a las transferencias primarias del tercer trimestre para concluir las.

Subdirección de Prospectiva y Seguimiento.

Se solicitará información a las áreas del INEA, sobre aquellas acciones que están consideradas a realizar durante 2022.

Se realizará el seguimiento puntual de las acciones descritas para el ejercicio 2022, en el Sistema de Seguimiento de Programas derivados del Plan Nacional de Desarrollo PND 2019-2024.

Se realizará el seguimiento de la distribución del material didáctico a los Institutos Estatales de Educación para los Adultos y las Unidades de Operación del INEA

Continuar con la ministración de los recursos correspondientes a la entrega de los apoyos económicos de las figuras solidarias,

Se integrará el reporte programático- presupuestal del cuarto trimestre.

Subdirección de Evaluación Institucional

Con base a los resultados de los indicadores del programa presupuestario "E064 Educación para Adultos", se reportará el seguimiento al 4to trimestre 2022.





JUNTA DE GOBIERNO • CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2022

Derivado de la integración de la información en cuanto a los resultados obtenidos en el trimestre anterior, se reportarán los avances de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) Ramo 11, correspondiente al 4to trimestre 2022 para el Comité de Control y Desempeño Institucional, y para la Junta de Gobierno.

Se recopilará la información que generan los Institutos Estatales y Unidades de Operación del INEA al 4to trimestre 2022, para el seguimiento del Informe de Autoevaluación Trimestral (IAT).

De acuerdo a la información reportada en la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR FAETA) del Ramo 33 por los Institutos Estatales, se realizará la retroalimentación sobre la consistencia de los avances presentados, así como su revisión en el Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT) al 4to trimestre.

Se dará seguimiento a las acciones de mejora del Programa de Trabajo de Control Interno 2022 al 4to trimestre.

Se espera poder realizar la tala regulatoria en el sistema SIMIR-COFEMER de todas las normas internas que la Secretaría de la Función Pública determinó en estatus de rezago.

Solicitar a las áreas centrales del INEA el Cuarto Informe de Autoevaluación Trimestral (IAT) para la elaboración del Informe Institucional para su presentación a la Junta Directiva.

Integrar el Modelo de Evaluación Institucional (MEI) del periodo enero-noviembre 2022.

Recibir los cuestionarios enviados por los 32 Institutos Estatales y Unidades Operativas del INEA e iniciar la captura en el programa SPSS, de 4,758 cuestionarios que determinó la Subdirección de Estadística como muestra a nivel nacional para la Encuesta Nacional de Satisfacción del Servicio Educativo (ENSSE).

Integrar la información de los archivos (LGTA70FV; LGTA70FVI; LGTA70FXXIX y LGTA70FXL, esta última asignada recientemente por la Subdirección de Estadística) correspondiente al Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT), del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), del cuarto trimestre 2022.

