

5

Presentación por la Titular de la Institución del Informe de Autoevaluación de Gestión correspondiente al primer semestre del ejercicio fiscal 2022



5.1 Síntesis Ejecutiva



JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) de enero- junio de 2022 ha realizado estrategias a favor de las personas jóvenes y adultas en situación de rezago educativo, busca ofrecer un servicio de calidad en beneficio de 28 millones de personas en condición de rezago educativo en todo el país.

Es de señalar que una educación de calidad contribuye al bienestar de las familias, además de contribuir al crecimiento económico y de desarrollo social, impulsa habilidades, destrezas y aprendizajes, desde la primera infancia y durante toda la vida, por lo que en el INEA se desarrollan estrategias encaminadas a lograr este fin.

Cabe mencionar que una de las estrategias que ha realizado es el Movimiento Nacional por la Alfabetización y la Educación (MoNAE), el cual tiene como objetivo fortalecer los servicios educativos para disminuir el rezago educativo en las entidades federativas, contando con la participación voluntaria de diversos sectores y actores de la sociedad.

Dentro de las acciones que se realizaron para el MoNAE durante este trimestre destacan:

- El seguimiento a las acciones en los Institutos Estatales de Educación para Adultos (IEEA) y Unidades de Operación (UO), al cierre de junio, se tiene un registro de formación de 9,694 personas asesoras y 2,820 personas promotoras, aunado a eso, durante abril y junio se registró un total de 17,286 integrantes de Comités de Responsabilidad Social formados.
- Se firmó convenio de colaboración entre el INEA, la Subsecretaría de Educación Superior (SES) y la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros (USICAMM), en la Ciudad de Toluca Estado de México, el 25 de mayo, para fomentar la participación del estudiantado de las escuelas de educación normal y de formación docente en las acciones de alfabetización. Para la realización de este evento, se diseñó la estrategia de comunicación que integró acciones para desarrollar el concepto, contenidos, logística y realización del mismo.
- A fin de coordinar la operación del convenio que se firmó con la Subsecretaría de Educación Media Superior (SES), se llevaron a cabo 3 videoconferencias nacionales. La primera con el Instituto Mexicano de la Juventud, quien capacitó a los enlaces de los IEEA y UO; la segunda con el Subsecretario de Educación Media Superior para presentar los avances y resultados del convenio; y la tercera con los Directores Generales de los

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

IEEA y con los titulares y enlaces de las Unidades de Operación para dar seguimiento a las actividades programadas en el marco del convenio.

- Una de las maneras en las que se reconocerá la tarea educativa que realicen las personas voluntarias en el MONAE, será la certificación de competencias, por lo que se publicaron los dos nuevos estándares de competencias, elaborados por el INEA: *“EC1454 Asesoría para facilitar procesos educativos dirigidos a personas jóvenes y adultas”* y *“EC1455 Promoción y seguimiento de los servicios educativos dirigidos a personas jóvenes y adultas”*.

Otra de las estrategias que se han desarrollado para mejorar la calidad de la educación de las personas jóvenes y adultas, es la Implementación de la modalidad en línea del modelo educativo AprendeINEA.

En esta estrategia destacan en este trimestre, las siguientes acciones:

- Para los Institutos Estatales y Unidades de Operación se realizaron cuatro sesiones de formación con responsables estatales del AprendeINEA, para darles a conocer la plataforma Moodle, la oferta educativa de la Modalidad y revisar los elementos para construir una propuesta operativa en cada una de las entidades. En este sentido, se está elaborando la Propuesta Operativa de AprendeINEA a nivel nacional, misma que se encuentra en revisión para su conclusión.
- Para la actualización de los contenidos de los módulos de primaria y secundaria, se revisaron y ajustaron las tablas de especificaciones de los campos formativos que los conforman, para que sirvan de base para la construcción del nuevo banco de reactivos. Además, se revisaron y actualizaron 144 secuencias de aprendizaje de la plataforma Moodle.
- En apoyo a la implementación de esta modalidad de atención, se realizaron reuniones con diversas instituciones como el Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores (INAPAM), los Centros de Integración Juvenil, el Grupo Aeroportuario del Pacífico, la Asociación Mexicana de Horticultura Protegida y la Subsecretaría de Prevención y Readaptación Social; con el propósito de compartir información educativa, administrativa y operativa que permita la operación de la modalidad
- Para potenciar el uso de las tecnologías de la información, se identificó a un grupo de 60 personas mayores que se encuentran inscritas en el AprendeINEA, con el fin de realizar un diagnóstico de su experiencia



JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

estudiando en la modalidad y así, poder identificar requerimientos específicos para esta población.

- Finalmente, y derivado del resultado de las pruebas acotadas realizadas el trimestre anterior, se reelaborará el módulo “Cultura digital”, ajustando la estructura general del módulo y avanzando en la definición de propósitos y aprendizajes esperados.
- Para el portal del INEA, se diseñaron banners para invitar a quienes estén interesados en participar en el MONAE.
- Cabe resaltar que se cuenta ya con 276 personas inscritas para estudiar primaria y secundaria en línea, ya sea en computadora, celular o tableta.

La tercera estrategia implementada para coadyuvar en beneficio de la población del INEA es el **fortalecimiento de la atención educativa en los municipios y localidades** que se ubican en las regiones de impacto de los Programas Estratégicos Nacionales del Gobierno de México.

En este sentido destacan en este trimestre:

- La realización de tres reuniones de coordinación en las que participaron 8 Institutos Estatales y 2 Unidades de Operación del INEA. La primera reunión se realizó en Oaxaca con la participación de los IEEA de Oaxaca y Veracruz para dar seguimiento a las acciones en los municipios cercanos al Corredor Interoceánico; en la segunda, organizada en Hidalgo, participaron el Instituto Hidalguense para la Educación de los Adultos, las UO de la Ciudad de México y el Estado de México para dar seguimiento a la intervención en los municipios del polígono del Aeropuerto Internacional Felipe Ángeles (AIFA); la tercera reunión, en Campeche, donde se acordó implementar acciones en los municipios de impacto de los proyectos Tren Maya y Refinería Olmeca, con la participación de los Institutos Estatales de Campeche, Chiapas, Quintana Roo, Tabasco y Yucatán.

Es de señalar que para fortalecer las capacidades de los equipos que intervienen en los procesos operativos en las entidades con los Institutos Estatales y Unidades de Operación, se continuó el proceso formativo por medio de tres talleres virtuales en el uso de la herramienta QGIS avanzado con el apoyo del Laboratorio de Análisis Socioterritorial y el colectivo UAMAPS de la Universidad Autónoma Metropolitana, mismos que concluyeron con la entrega de un proyecto de análisis territorial aplicado al fortalecimiento operativo que incluyó las herramientas aprendidas.

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

Asimismo, se atendieron 31 Juntas de Gobierno en 23 entidades: 24 sesiones ordinarias y 7 sesiones extraordinarias. En representación del INEA se tuvo presencia en las juntas de Gobierno organizadas en Aguascalientes, Baja California Sur, Campeche, Chiapas, Chihuahua, Colima, Coahuila, Durango, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Morelos, Nayarit, Oaxaca, Puebla, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala y Veracruz. En estas sesiones se verificó el cumplimiento de la normatividad vigente en los acuerdos propuestos y orientando las acciones de los IEEA de acuerdo a la política nacional en materia de educación para adultos.

Cabe mencionar que Instituto ha realizado diferentes alianzas estratégicas que se han realizado con los órdenes de gobierno, la iniciativa privada, instituciones educativas y organizaciones de la sociedad, lo cual ha permitido ampliar la atención educativa de la población que no ha concluido su educación básica. Entre los que se encuentran:

- Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL) para promover formación de personal especializado, investigación, sistematización, análisis e intercambio de experiencias innovadoras e información especializada y producción e intercambio de documentos y materiales.
- La Subsecretaría de Educación Superior (SES) y la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros (USICAMM) con el objetivo de promover acciones de alfabetización a través de la participación de estudiantes y maestros normalistas.
- Centros de Integración Juvenil (CIJ), para difundir, promover y favorecer la incorporación a los servicios de alfabetización, educación primaria y secundaria que presta el INEA, entre la Red de 120 Unidades Operativas en la República Mexicana, los usuarios, pacientes y sus familiares, y empleados de CIJ.
- Grupo Gayosso Servicios Cooperativos S.A. de C.V. con la finalidad de dar acceso a la educación a sus trabajadores y familiares de esta empresa, conformar círculos de estudio y puntos de encuentro en las agencias y cementerios, así como el de sensibilizar a su personal para ser figura solidaria voluntaria.
- Sindicato Nacional de Trabajadores y Trabajadoras del Hogar (SINACTRAHO), para hacer llegar la educación básica a las trabajadoras y trabajadores del hogar.

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

- Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTEI) de la Ciudad de México. 71 ciberescuelas de los Puntos de Innovación, Libertad, Arte, Educación y Saberes (Pilares), se convertirán en plazas comunitarias para la atención de más de un millón de personas en rezago educativo en la Ciudad de México.

Dentro de las acciones de acreditación realizadas por el Instituto, se realizaron en este trimestre tres Jornadas Nacionales de Acreditación a nivel nacional. Estos eventos fueron programados para educandos de todos los niveles de secundaria y primaria, para dar continuidad a su educación básica y/o obtuvieran su certificado y pudieran cumplir con los requisitos de ingreso al siguiente nivel educativo. Donde se presentaron exámenes finales y diagnósticos de programa regular y exámenes para el reconocimiento de saberes. Obteniendo los siguientes resultados:

Jornadas de Acreditación 2022					
Mes	Incorporados + reincorporados	Educandos que participaron	Exámenes Presentados	Exámenes Acreditados	Usuarios que concluyeron nivel
Abril	36,620	160,563	242,144	194,512	32,552
Mayo	43,414	27,939	40,393	31,375	6,837
Junio	48,642	126,080	209,147	167,201	28,817
Gran Total	128,676	314,582	491,684	393,088	68,206

De enero a junio se tiene un acumulado con estas Jornadas de 224,083 educandos incorporados; 713,044 educandos que han participado; 1,095,963 exámenes presentados; 882,767 exámenes acreditados y 148,322 usuarios que concluyeron nivel.

Jornadas de Acreditación 2022					
Mes	Incorporados + reincorporados	Educandos que participaron	Exámenes Presentados	Exámenes Acreditados	Usuarios que concluyeron nivel
Enero- Junio	224,083	713,044	1,095,963	882,767	148,322

Cabe acotar que el INEA no solo ofrece sus servicios educativos en el país, sino también tiene presencia en Estados Unidos a través de 258 Plazas Comunitarias en 44 Consulados y 36 estados de la Unión Americana. por lo que se tiene 21,534 educandos en atención (Alfabetización 5,178; Primaria 5,164, Secundaria 8,838; Servicios 2,354).

Con la operación de las plazas comunitarias en el exterior se contribuyó a que 408 personas beneficiarias concluyeran nivel: 6 de Alfabetización, 266 de

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

primaria y 136 de secundaria. Se firmaron 5 programas de Trabajo, se abrieron 6 nuevas plazas comunitarias, se atendieron 153 solicitudes de trámites de: 73 certificados y 80 constancias de estudio de personas que concluyeron primaria y secundaria y se proporcionaron 22 asesorías a distancia.

De enero a junio de 2022, el cumplimiento de las metas establecidas en educandos registrados en los niveles inicial (alfabetización), intermedio (primaria) y avanzado (secundaria), fue de **71.6%, 83.9% y 81.0%** respectivamente y lo alcanzado en la conclusión de educandos en estos mismos niveles fue de **59.2%, 88.2% y 77.3%**.

Es de señalar que los resultados obtenidos en las conclusiones de nivel en este periodo, fueron superiores con relación a lo logrado en el mismo periodo del año pasado: el nivel inicial **107.8%**, el intermedio **174.6%** y el nivel avanzado **163.5%**.

Cabe mencionar que en el INEA se sigue la política pública señalada por la Presidencia de la República, la cual *“está orientada a atender las causas de la desigualdad para garantizar más y mejores oportunidades a la población más vulnerable, y así, consolidar la estabilidad política, económica y social del país”*.

Asimismo, se sigue el proyecto educativo denominado por la SEP como la Nueva Escuela Mexicana, en el cual se han establecido las bases para que existan entornos educativos vanguardistas donde los estudiantes puedan desarrollar experiencias educativas en ambientes digitales con mayor seguridad, con el objetivo de fortalecer una educación inclusiva y equitativa, dirigida a la población que se encuentre en situación de pobreza o condiciones de mayor vulnerabilidad.

En este contexto, en el Instituto se sigue dando prioridad a la atención educativa de los grupos más vulnerables, es por ello que las estrategias realizadas permiten que más personas continúen o terminen sus estudios de educación básica, considerando a la educación como un derecho universal y constitucional, además de contribuir a reducir las brechas regionales y de género entre las y los mexicanos que se encuentran en condición de rezago educativo en el país.



5.2 Diagnóstico

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

De acuerdo con las cifras del Censo de Población y Vivienda 2020, realizado por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, 28 millones de personas se encuentran en rezago educativo, 4 millones 200 mil no han podido alfabetizarse, 8 millones no han realizado su primaria, y casi 16 millones no han cursado su secundaria.

El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), ha desarrollado estrategias fundamentales que responden a las necesidades de las personas de 15 años y más que se encuentran en situación de rezago educativo, con el objetivo de ofrecer un nuevo servicio educativo con mayores alcances y que fortalezca el programa regular.

En este sentido, se implementaron estrategias como el Movimiento Nacional por la Alfabetización y la Educación (MoNAE), la modalidad en línea del modelo educativo AprendeINEA y el fortalecimiento de la atención educativa en los municipios y localidades que se ubican en las regiones de impacto de los Programas Estratégicos Nacionales del Gobierno de México.

Con el MoNAE, estrategia que a nivel nacional incidirá en la disminución del rezago educativo en el país por medio del apoyo de los jóvenes estudiantes de nivel medio superior como participantes de los procesos educativos del INEA, que se está construyendo con instituciones del sector educativo, gubernamental, privado y organizaciones de la sociedad civil; cada uno de ellos establecerá de acuerdo con sus posibilidades, los recursos humanos, materiales y tiempos de apoyo solidario para sumarse al Movimiento, buscando favorecer su articulación con los Institutos Estatales y Unidades de Operación del INEA en el ámbito estatal y local.

De igual manera, con el modelo educativo AprendeINEA se abren las posibilidades de estudiar en la modalidad no escolarizada, en línea, y obtener el certificado de primaria o secundaria, esta Plataforma digital permite a las y los usuarios desarrollar capacidades digitales y habilidades para el uso de las nuevas tecnologías. Con esta estrategia se busca ampliar la oferta educativa, a fin de ofrecer una alternativa en la formación básica de esta población y adaptarse a las nuevas realidades impuestas por la pandemia del Covid-19.

Para la atención de las regiones de impacto de los Programas Estratégicos Nacionales que ha instrumentado el Gobierno de México, como son el “Tren Maya”, el “Corredor Interoceánico”, la “Refinería Olmeca Dos Bocas” y el “Aeropuerto Internacional Felipe Ángeles se están realizando acciones con la finalidad de mejorar la atención educativa en los municipios y localidades actualmente atendidos y extender los servicios educativos a nuevas regiones.

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

Cabe acotar que se ha continuado con la estrategia nacional de las Jornadas de Acreditación y Certificación en las 32 entidades federativas, las cuales son eventos programados para que los educandos de los niveles de primaria y secundaria, den continuidad a su educación básica y en su caso obtener su certificado.

En estas jornadas los educandos presentan exámenes finales y diagnósticos del programa regular y exámenes para el reconocimiento de saberes, para ello se utiliza la infraestructura propia del INEA, en Coordinaciones de Zona y Plazas comunitarias, como sedes de aplicación de los exámenes en papel y en línea.

De enero a junio de 2022 se han presentado en estas jornadas de acreditación 1,095,963 exámenes, de ellos se acreditaron 882,767 y concluyeron nivel 148,322 personas; además se incorporaron o reincorporaron a los servicios educativos del INEA 224,083 personas.

Cabe mencionar que el cumplimiento de metas a junio de 2022 en educandos registrados en los niveles inicial (alfabetización), intermedio (primaria) y avanzado (secundaria), fue de 71.6%, 83.9% y 81.0% respectivamente y lo alcanzado en la conclusión de educandos en estos mismos niveles fue de 59.2%, 88.2% y 77.3%.

Asimismo, los resultados obtenidos en las conclusiones de nivel en este periodo, fueron superiores con relación a lo logrado en el mismo periodo del año pasado: nivel inicial 107.8%, intermedio 174.6% y nivel avanzado 163.5%.

Actualmente, se tienen registrados 996,852 personas (nivel inicial 167,640, nivel intermedio 289,278, nivel avanzado 539,934) y de enero a junio han concluido nivel 206,762 personas (inicial 20,865, intermedio 59,233, avanzado 126,664).

A manera de colofón de este diagnóstico, es de señalar que, a pesar de las estrategias realizadas en 4 décadas de creación del Instituto, actualmente se tiene la misma cantidad de mexicanos y familias en rezago educativo, 2 de cada 10 carecen del nivel educativo básico dentro de los límites de edad de 15 años.

Es por ello, que en esta administración se fortalecerá y se dará seguimiento puntual y sistemático de las estrategias implementadas, con la finalidad de incidir eficientemente en la reducción y abatimiento del rezago educativo, tarea difícil, pero de deuda histórica que se tiene con las personas más vulnerables en nuestra sociedad, que tienen derecho a recibir una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, con el objetivo de reducir las brechas regionales y de género entre las y los mexicanos, además de contribuir al desarrollo económico-social del país.



5.3 Resumen de Actividades

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

Dirección Académica

La labor académica del INEA es fundamental para contribuir a que la oferta educativa responda a los intereses y necesidades de las personas jóvenes y adultas que no saben leer y escribir o que no han podido iniciar o concluir sus estudios de primaria o secundaria. En este sentido, durante el segundo trimestre del 2022, la Dirección Académica dio continuidad a las actividades para poner en operación las estrategias educativas en los Institutos Estatales y Unidades de Operación, y se emprendieron nuevos proyectos con la finalidad de fortalecer y coadyuvar en la atención de las y los educandos.

Logros alcanzados en el periodo abril a junio del 2022 respecto a los 5 proyectos definidos como prioritarios de la Dirección Académica.

1. MODELO EDUCATIVO

1.1 Actualización del documento normativo del Modelo Educativo.

Se actualizó el Documento del Modelo Educativo, compuesto por el marco legal y normativo, antecedentes, enfoque, propósitos y niveles educativos, ejes transversales, metodología, perfiles de egreso, organización curricular y evaluación. Este documento ya se encuentra en la Dirección de Asuntos Jurídicos del INEA para continuar con las gestiones para su aprobación.

1.2 Implementación de la modalidad en línea del modelo educativo **AprendeINEA**

Para los Institutos Estatales y Unidades de Operación se realizaron cuatro sesiones de formación con responsables estatales del AprendeINEA, para darles a conocer la plataforma Moodle, la oferta educativa de la Modalidad y revisar los elementos para construir una propuesta operativa en cada una de las entidades.

En este sentido, se está elaborando la Propuesta Operativa de AprendeINEA a nivel nacional, misma que se encuentra en revisión para su conclusión.

Para la actualización de los contenidos de los módulos de primaria y secundaria, se revisaron y ajustaron las tablas de especificaciones de los campos formativos que los conforman, para que sirvan de base para la construcción del nuevo banco de reactivos. Además, se revisaron y actualizaron 144 secuencias de aprendizaje de la plataforma Moodle.

En apoyo a la implementación de la modalidad de atención, se realizaron reuniones con diversas instituciones como el Instituto Nacional de las Personas

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

Adultas Mayores (INAPAM), los Centros de Integración Juvenil, el Grupo Aeroportuario del Pacífico, la Asociación Mexicana de Horticultura Protegida y la Subsecretaría de Prevención y Readaptación Social; con el propósito de compartir información educativa, administrativa y operativa que permita la operación de la modalidad

Para potenciar el uso de las tecnologías de la información, se identificó a un grupo de 60 personas mayores que se encuentran inscritas en el AprendeINEA, con el fin de realizar un diagnóstico de su experiencia estudiando en la modalidad y así, poder identificar requerimientos específicos para esta población.

Finalmente, y derivado del resultado de las pruebas acotadas realizadas el trimestre anterior, se reelaborará el módulo “Cultura digital”, ajustando la estructura general del módulo y avanzando en la definición de propósitos y aprendizajes esperados.

1.3 Actualización del Modelo Educativo Impreso

Otra de las actividades prioritarias en la Dirección Académica para el presente ejercicio, es la reelaboración de la oferta educativa impresa, realizando la actualización de 13 módulos básicos de primaria y secundaria, estas actividades darán inicio en el siguiente trimestre del año.

En lo referente a la oferta diversificada, se realizaron reuniones con la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH/), el Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES) y la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT) con la finalidad de aprovechar sus plataformas de formación y los cursos que en ellas se ofertan.

1.4 Seguimiento a la operación del MEVyT en línea

En el período, se continuó con el apoyo a la operación del MEVyT en línea en los estados, teniendo como resultado el registro de 22,722 cursos vinculados, 20,524 evidencias de cursos concluidos y 25,030 acreditados.

Se atendieron mediante SATIC 2,857 incidencias y solicitudes específicas de nueve estados relacionadas con la operación y atención educativa en la modalidad.

Con miras a la migración de la atención en modalidad en línea con el AprendeINEA, se informó a las 32 entidades mediante una reunión por

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

videoconferencia, del cierre de registros en el MEVyT en línea a partir de julio del presente año.

1.5 Estrategia de atención para la educación inclusiva.

En lo referente a los folletos específicos para la atención de personas con discapacidad, se llevaron a cabo reuniones con el Instituto de las Personas con Discapacidad para acordar el temario y la propuesta de trabajo colaborativo.

Para abonar a las actividades del Subproyecto se diseñó la propuesta del taller "Hablemos de nuestra sexualidad" que permitirá identificar las necesidades de personas con discapacidad y sus aportaciones para la producción de materiales sobre sus derechos sexuales y reproductivos.

Asimismo, se identificaron mediante un diagnóstico, las necesidades de atención educativa en la vertiente de personas ciegas y débiles visuales, que servirá para fortalecer las actividades en los Círculos de estudio con este grupo de población específica.

2. MOVIMIENTO NACIONAL POR LA ALFABETIZACIÓN Y LA EDUCACIÓN (MONAE)

2.1 Desarrollo de materiales educativos para personas voluntarias y personas educandas

Una vez enviados a los Institutos Estatales los archivos para la impresión de las guías y entregados los materiales impresos a las Unidades de Operación, se realizó un ejercicio de recuperación de observaciones sobre sus contenidos entre los Institutos Estatales y las Unidades de Operación; con estos insumos se actualizaron los materiales para su reimpresión.

Otros materiales elaborados en el trimestre fueron: 1. Manual "*Lineamientos de la alianza: INEA-DGSuM*", 2. Manual "*Proceso de Evaluación y Certificación 2022*", 3. Tríptico "*En el INEA tenemos la mejor opción*" y 4. Infografía "*Oferta educativa del INEA*"

2.2 Formación de personas voluntarias

Durante este periodo, se continuó con el seguimiento a las acciones de implementación del MONAE en los Institutos Estatales y Unidades de Operación, al cierre de junio, se tiene un registro de formación de 9,694 personas asesoras y 2,820 personas promotoras, aunado a eso, durante abril y

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

junio se registró un total de 17,286 integrantes de Comités de Responsabilidad Social formados.

2.3 Certificación de competencias de las personas voluntarias

Una de las maneras en las que se reconocerá la tarea educativa que realicen las personas voluntarias en el MONAE, será la certificación de competencias.

Este trimestre se publicaron los dos nuevos estándares de competencias, elaborados por el INEA: *“EC1454 Asesoría para facilitar procesos educativos dirigidos a personas jóvenes y adultas”* y *“EC1455 Promoción y seguimiento de los servicios educativos dirigidos a personas jóvenes y adultas”*.

Para apoyar el proceso de capacitación de las y los candidatos a certificarse, se concluyeron los contenidos del cuaderno para la persona participante de cada estándar de competencia. Actualmente se encuentran en proceso de edición.

Además, se estableció la estrategia de capacitación y evaluación para crear la plantilla de evaluadores en cada Instituto Estatal y Unidad de Operación del INEA.

3. MEVYT INDÍGENA BILINGÜE (MIB)

3.1 Módulos del MIB

Como parte de la elaboración de nuevos módulos del MIB a solicitud de los IEEA de Sonora y San Luis Potosí, se inició con el desarrollo de contenidos de los Módulos MIBES 1 Pame Norte y MIBES 1 Yaqui, específicamente con la elaboración del libro de lecturas de ambos módulos.

Respecto al diseño de módulos cuyos contenidos fueron desarrollados en años anteriores, se concluyeron el Mixteco Alta 2 MIBES 5, Cuicateco del Centro MIBES 3 y Mixteco Baja 2 MIBES 3.

Para fortalecer el proceso de formación y profesionalización de las figuras educativas que atienden en el MIB, se realizó una reunión de intercambio de experiencias entre 4 estados que atienden a población indígena: Chiapas, Puebla, Oaxaca y San Luis Potosí.

4. FORMACIÓN DE FIGURAS EDUCATIVAS

4.1 Detección de necesidades de formación



JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

Para este trimestre y con base en la información recibida por parte de los Institutos Estatales y Unidades de Operación y al esquema de formación 2022, se integró el Diagnóstico Nacional de Necesidades por Figura Educativa.

4.2 Formación de figuras educativas a nivel estatal y por coordinación de zona

Para implementar la nueva modalidad de formación a distancia, se concluyeron los ajustes técnicos de la plataforma, con la finalidad de lograr una mejor funcionalidad para los usuarios; también se realizó el protocolo para la prueba acotada del uso de la plataforma con usuarios reales que se llevará a cabo en el siguiente trimestre.

En el esquema vigente, entre abril y junio, se formó a 17,251 personas asesoras y 3,182 figuras educativas Hispanohablantes y 587 personas asesoras del MIB.

Por otro lado, se realizaron 23 procesos de capacitación y evaluación de competencias en los estados de Colima, Chiapas y público en general; de los cuales 22 obtuvieron la certificación de competencias en los siguientes estándares: 10 en el estándar EC0605 Facilitación del proceso de aprendizaje con los usuarios de los servicios educativos y sociales en las unidades territoriales y 12 en el estándar EC0076 Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia.

En colaboración con otras instituciones, 4,336 figuras educativas participaron en los talleres a distancia “La educación como un derecho humano” impartidos por la CNDH y 41 personas participan en el diplomado que oferta el CREFAL en su plataforma.

Se apoyó la formación de figuras educativas de Plaza comunitaria en el exterior con el Diseño de actividades del taller alfabetización inicial e impartición de 2 sesiones a la Plaza Comunitaria de St. Jerome Hands Community Center, N.Y., mediante videoconferencia, con la participación de 18 figuras. También se impartió una sesión informativa a los Centros de Integración Juvenil sobre la modalidad de atención educativa AprendeINEA.

Aunado a lo anterior, se participó por videoconferencia en reunión de trabajo con personal del Instituto Estatal de Guerrero para identificar necesidades de

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

formación sobre contenidos del eje de Matemáticas y se elaboró la propuesta y ajuste del temario para el diseño del taller "Envejecimiento saludable".

5. ESTRATEGIA NACIONAL DE FOMENTO A LA LECTURA

5.1 Iniciativa de fomento a la lectura y escritura

En torno a las actividades realizadas para apoyar la estrategia nacional, se llevaron a cabo reuniones con personal del Programa Nacional de Salas de Lectura; para identificar aspectos a considerar en el desarrollo de actividades conjuntas para la promoción y fomento a la lectura y escritura.

En colaboración con el personal del Fondo de Cultura Económica, se identificaron necesidades de formación y posibles alternativas para apoyar la formación de promotores de lectura y se revisó la propuesta final.

Se realizó un balance de las actividades realizadas por las entidades durante abril y mayo y se les orientó acerca del uso de las colecciones de libros.

Al cierre del trimestre se cuenta con la participación de un total de 5,558 miembros activos y 588 publicaciones en Facebook, de las cuales 90 son videos en los que las figuras educativas comparten: historias, efemérides, lecturas o títulos de obras de su interés.

Para la colaboración en la elaboración de contenidos de divulgación, se realizaron 11 reseñas y 6 textos para la Comunidad INEA Radio.

PARTICIPACIONES EN EVENTOS, COMITÉS, REUNIONES, CONGRESOS Y CONFERENCIAS

Se participó en el encuentro Virtual con el Programa Iberoamericano sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (PID) para realizar un proyecto de asesoramiento sobre accesibilidad de plataformas educativas.

Se participó en la organización de la Jornada de la Educación Abierta y a Distancia, para conmemorar el Centenario de la SEP. El evento se realizó del 20 al 24 de junio en la Coordinación @prende MX. Se participó en las mesas de trabajo: Mesa 1. Aprendizaje de personas jóvenes y adultas, en la Mesa 2. Estrategias para prevenir la deserción, en la Mesa 3. Atención a la Diversidad y en la Mesa 4. Uso y aprovechamiento de las tecnologías; para compartir las estrategias y logros del INEA.

Se asistió a la firma del convenio con CREFAL para sumar esfuerzos en áreas y tareas estratégicas como la formación, actividades culturales, educativas y de

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

desarrollo comunitario, así como fortalecer la oferta educativa de las personas jóvenes y adultas.

Participación en entrevista acerca del Analfabetismo en México en la televisora TV Azteca.

Se participó en videoconferencia con personal del Programa de Alfabetización, la Unidad de Investigación y Planificación (UIP) y la Unidad de Seguimiento y Evaluación (USE), de Guatemala, para compartir la experiencia del INEA en materia de alfabetización a poblaciones hispanohablantes e indígena y formación de figuras educativas.

Se participó en reunión de intercambio con especialistas del Comité Nacional de Alfabetización de Guatemala, en la que se presentó la propuesta educativa del nivel inicial del MEVyT vertiente hispanohablante.

Se participó de manera virtual en la Séptima Conferencia Internacional de Educación de Adultos (CONFITEA VII).

Se participó en reuniones, con la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), para el seguimiento a los trabajos previos para la firma del convenio de colaboración con la Facultad de Diseño de la UPAEP y el INEA.

Dirección de Operación

En este periodo la Dirección de Operación, en coordinación con las Unidades Administrativas del INEA, Institutos Estatales de Educación para Adultos (IEEA) y Unidades de Operación (UO) impulsó las acciones del Programa Institucional de Mediano Plazo (PIMP) del INEA para la operación de los servicios educativos del Instituto.

1. Coordinación de Institutos Estatales y Unidades de Operación

1.1. Colegio de Directoras y Directores Generales de los IEEA y UO

Con la finalidad de analizar y proponer recomendaciones para el fortalecimiento de los servicios educativos, el intercambio de conocimientos y experiencias se organizó la Primera Sesión Ordinaria 2022 del Colegio con sede en la Ciudad de Torreón, Coahuila el 06 de mayo del presente año. En esta reunión se informó que se integraron los comités de responsabilidad social en las 32 entidades para impulsar la participación de estudiantes de bachillerato en apoyo a los servicios educativos de primaria y secundaria que brinda el INEA con lo que se amplía la cobertura de los mismos.



JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

En esta sesión del Colegio se presentó la experiencia de televisión educativa del Instituto de Educación para Adultos de Tabasco y la experiencia del Instituto Hidalguense de Educación para Adultos sobre la atención a estudiantes de bachillerato y se informó que ya está activa la modalidad de atención AprendeINEA.

1.2. Videoconferencias

Para coordinar la instrumentación de programas, proyectos, estrategias institucionales y dar seguimiento a la operación de los servicios en las 32 entidades federativas se organizaron 3 videoconferencias nacionales entre los meses de abril, mayo y junio, donde se presentaron los resultados de las Jornadas Nacionales de Acreditación y la Directora General estableció las orientaciones generales para las actividades del INEA, así como asuntos de interés que faciliten la prestación de los servicios educativos del Instituto.

1.3. Movimiento Nacional de Alfabetización y Educación (MONAE)

A fin de coordinar la operación del convenio que se firmó con la Subsecretaría de Educación Media Superior, se llevaron a cabo 3 videoconferencias nacionales. La primera con el Instituto Mexicano de la Juventud, quien capacitó a los enlaces de los IEEA y UO; la segunda con el Subsecretario de Educación Media Superior para presentar los avances y resultados del convenio; y la tercera con los Directores Generales de los IEEA y con los titulares y enlaces de las Unidades de Operación para dar seguimiento a las actividades programadas en el marco del convenio.

1.4. Proyectos estratégicos

Para fortalecer la atención educativa en los municipios y localidades que se ubican en las regiones de impacto de los proyectos estratégicos del Gobierno de México, se llevaron a cabo tres reuniones de coordinación en las que participaron 8 IEE y 2 UO.

La primera en Oaxaca con la participación de los IEEA de Oaxaca y Veracruz para dar seguimiento a las acciones en los municipios cercanos al *Corredor Interoceánico*; en la segunda, organizada en Hidalgo, participaron el Instituto Hidalguense para la Educación de los Adultos, las UO de la Ciudad de México y el Estado de México para dar seguimiento a la intervención en los municipios del polígono del *Aeropuerto Internacional Felipe Ángeles* (AIFA); la tercera reunión, en Campeche, donde se acordó implementar acciones en los

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

municipios de impacto de los proyectos *Tren Maya* y *Refinería Olmeca*, con la participación de los Institutos Estatales de Campeche, Chiapas, Quintana Roo, Tabasco y Yucatán.

1.4.1. Análisis territorial

Para fortalecer las capacidades de los equipos que intervienen en los procesos operativos en las entidades con los IEEA y Unidades de Operación, se continuó el proceso formativo por medio de tres talleres virtuales en el uso de la herramienta QGIS avanzado con el apoyo del Laboratorio de Análisis Socio territorial y el colectivo UAMAPS de la Universidad Autónoma Metropolitana; mismos que concluyeron con la entrega de un proyecto de análisis territorial aplicado al fortalecimiento operativo que incluyó las herramientas aprendidas.

Con la finalidad de mejorar las actividades operativas de la UO de la Ciudad de México se realizó un proceso participativo de asignación de metas por zona y microrregión, con esto se busca equilibrar el cumplimiento de logros para el ejercicio 2022 y considerar varios criterios para la distribución de metas.

1.5. Reuniones de balance operativo

Con el objetivo de acompañar las acciones de análisis sobre el funcionamiento operativo de los IEEA y UO, se realizaron dos reuniones; una con el Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos en Guerrero, en la que asistió el personal estatal y de coordinaciones de zona para revisar avances y situaciones administrativas, de operación de las plazas comunitarias y de procesos educativos en sus diferentes niveles; y otra con el Instituto Estatal de Quintana Roo para dar seguimiento a temas como el MONAE, atención en coordinación con Bienestar con el programa Sembrando Vida, Plazas Comunitarias y Figuras Solidarias.

2. Representación del INEA

2.1. Juntas de Gobierno

En relación a la representación del INEA en las Juntas de Gobierno de los IEEA, en el segundo trimestre del 2022 se atendieron 31 Juntas de Gobierno en 23 entidades: 24 sesiones ordinarias y 7 sesiones extraordinarias.

De esta manera se representó al INEA en las juntas de Gobierno organizadas en Aguascalientes, Baja California Sur, Campeche, Chiapas, Chihuahua, Colima, Coahuila, Durango, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Morelos, Nayarit, Oaxaca, Puebla, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala y Veracruz.

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

En estas sesiones se verificó el cumplimiento de la normatividad vigente en los acuerdos propuestos y orientando las acciones de los IEEA de acuerdo a la política nacional en materia de educación para adultos.

2.2. Unidades de Operación

Con la finalidad de dar seguimiento a las UO respecto a sus avances del segundo trimestre, se organizaron seis reuniones de los grupos colegiados de trabajo en entidades de Baja California, Ciudad de México, Estado de México, Michoacán, Nuevo León y Querétaro.

En estas reuniones participaron Titulares y en su caso enlaces de las UO y las personas que están al frente de las diferentes jefaturas de departamento, así como los Titulares e integrantes de la Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación, la Unidad de Administración y Finanzas y el Órgano Interno de Control. En estas reuniones se hizo el seguimiento de las actividades realizadas por las UO en relación a la prestación de los servicios educativos que les corresponden, como los avances meta-logro del periodo, asuntos administrativos y financieros, plazas comunitarias, alianzas estratégicas en las entidades entre otros.

2.3. Acompañamiento a Institutos Estatales y UO

Durante los meses de abril a junio se atendieron cuatro reuniones con Directoras y Directores Generales de Institutos Estatales de Puebla, Quintana Roo, Tlaxcala y Zacatecas y tres reuniones más con titulares y enlaces de las UO del estado de México, Querétaro y Michoacán, en las que se abordaron temas de interés para fortalecer la operación de los servicios educativos en las entidades mencionadas.

3. Aprovechamiento de la infraestructura tecnológica

3.1. Plazas Comunitarias

Para el fortalecimiento de la operación de las Plazas Comunitarias se capacitó de manera virtual a las personas responsables estatales de plazas comunitarias en Campeche, Chiapas, Durango y Veracruz, en el manejo de los sistemas SINAPLAC y SIBIPLAC.

También se acompañó a IEEA y/o UO de Nayarit, Puebla, Sonora, Tlaxcala, Michoacán y Querétaro, respecto a los criterios de gratificación publicados en Reglas de Operación para figuras de plazas comunitarias, a través de reuniones virtuales con responsables estatales de plazas comunitarias.

3.1.1 CEFERESOS

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

Se continuó la visita para elaboración del diagnóstico de la situación de las plazas comunitarias de los CEFERESOS del país, mediante el levantamiento de información en los siguientes centros:

1. CEFERESO No. 16 en Morelos.
2. CEFERESO No. 17 en Buena Vista Tomatlán, Michoacán.
3. CEFERESO No. 1 en Almoloya de Juárez, estado de México.
4. CEFERESO No. 11 en Hermosillo, Sonora.

Se verificó la funcionalidad de los equipos de cómputo, existencia de módulos y material didáctico y se identificó que acciones desarrollar para fortalecer la atención en los CEFERESOS.

En las visitas participaron personal de los IE de las áreas de servicios educativos, plazas comunitarias y en Sonora asistió la Directora General del Instituto y en los casos del estado de México y Michoacán las personas enlace de las UO.

4. Igualdad de género y Derechos Humanos

A fin de promover que las perspectivas de género y derechos humanos se aplique en las políticas, programas, proyectos y acciones del Instituto se iniciaron los trabajos de coordinación con las Direcciones de Área, con el objetivo de atender el avance de las "Diez Acciones Puntuales de Tipo General" a las que dará seguimiento la Secretaría de la Función Pública y el INMUJERES.

También se elaboraron informes de Seguimiento al Programa Nacional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, se hizo el seguimiento a la integración del reporte anual 2021-2022 sobre la implementación del "Protocolo para la prevención, atención y sanción del hostigamiento sexual y acoso sexual" en el INEA

De igual forma, se actualizó la información de los indicadores del INEA en la plataforma del Sistema Nacional de Evaluación del nivel de cumplimiento de los Derechos Humanos (SNEDH) coordinado por la Secretaría de Gobernación.

Asimismo, y con el objetivo de dar a conocer la instrumentación de las Acciones Puntuales de Tipo General para su implementación y seguimiento, se realizó una sesión de trabajo virtual con las personas Enlaces de Igualdad de Género y Derechos Humanos de las seis UO.

5. Actividades de impacto realizadas

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

AprendeINEA

Con la finalidad de ampliar la cobertura de los servicios educativos del Instituto se promovió la modalidad AprendeINEA como una herramienta autodidacta y flexible para la atención a personas en rezago educativo por medio del uso de dispositivos móviles.

Por esta razón se realizaron reuniones con autoridades municipales en dos de las ciudades que están dentro del grupo de los 15 municipios con mayor rezago en el país, la primera con la Presidenta Municipal de Acapulco, Guerrero y la segunda con un grupo de Directoras y Directores del municipio de Ciudad Juárez, Chihuahua, para definir acuerdos y mecanismos de colaboración

Dirección de Concertación y Alianzas Estratégicas

Movimiento Nacional por la Alfabetización y la Educación (MONAE)

Se firmó convenio de colaboración entre el INEA, la Subsecretaría de Educación Superior (SES) y la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros (USICAMM), en la Ciudad de Toluca Estado de México, el 25 de mayo, para fomentar la participación del estudiantado de las escuelas de educación normal y de formación docente en las acciones de alfabetización. Para la realización de este evento, se diseñó la estrategia de comunicación que integró acciones para desarrollar el concepto, contenidos, logística y realización del mismo.

Gestión para la formación a distancia sobre la Estrategia "AprendeINEA"

Parte de las acciones del modelo educativo **AprendeINEA**, está la de realizar sesiones informativas sobre las características de la plataforma con aliados como el Instituto de los Mexicanos en el Exterior (IME), el personal de las Plazas Comunitarias en el Exterior, así como con personal del Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores (INAPAM), con Centros de Integración Juvenil (CIJ), con algunos asociados a las empresas de La Asociación Mexicana de Horticultura Protegida A.C. (AMHPAC).

Jornadas Nacionales de Aplicación de Exámenes

La Dirección de Concertación y Alianzas Estratégicas, ha contribuido con el diseño, cobertura y estrategias de difusión de la Jornadas correspondientes a los meses de abril a junio del presente año.

Para el portal del INEA, se diseñaron banners para invitar a quienes estén interesados en participar en el MONAE, continuar promoviendo el modelo

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

educativo **AprendeINEA** y las **Jornadas Nacionales de Aplicación de Exámenes**. Se desarrollaron artes para redes sociales, así como perifoneos.

Todos estos materiales se compartieron con los enlaces de comunicación de los Institutos Estatales de Educación para Adultos y las Unidades de Operación y en coordinación con ellos, se llevaron a cabo activaciones conjuntas para subir a redes los materiales de difusión al mismo tiempo, con apoyo de la Dirección General de Comunicación Digital de la SEP.

Además, la Dirección General de Comunicación Social de la Secretaría de Educación Pública (SEP), y organismos que la conforman, dieron difusión a las actividades a través de Twitter como el caso de Canal 11, Dirección General de Televisión Educativa (DGTVE) y otras instituciones educativas.

Como parte de la campaña permanente de difusión de las actividades del Instituto, durante los tres meses se desarrolló la estrategia digital de las Jornadas Nacionales de Aplicación de Exámenes con los siguientes alcances: facebook 209,429 impresiones y twitter: 50,138 impresiones.

RED SOCIAL	IMPRESIONES	LIKES	INTERACCIONES
FACEBOOK	209,429	6,320	9,221
TWITTER	50,138	632	1,873

Impresiones - Número total de veces que las personas alcanzaron a ver el contenido, ya sea en la cuenta propia o si alguien la compartió.

Likes – Número de veces que las personas dieron me gusta a la publicación.

Interacciones - Número de veces que la gente interactuó con la publicación, es decir, compartieron, dieron likes, ingresaron al link.

El material digital para la difusión de las Jornadas Nacionales de Aplicación de Exámenes, se promovió además con 46 aliados del sector público, privado y social

Alianzas Públicas, Privadas y Sociales

Se formalizaron 6 alianzas de colaboración para contribuir a ampliar la atención educativa de la población que no ha concluido su educación básica. Mediante firma de convenio y una mediante buenas prácticas:

- Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL) para promover formación de personal especializado, investigación, sistematización, análisis e intercambio de

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

experiencias innovadoras e información especializada y producción e intercambio de documentos y materiales.

- La Subsecretaría de Educación Superior (SES) y la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros (USICAMM) con el objetivo de promover acciones de alfabetización a través de la participación de estudiantes y maestros normalistas.
- Centros de Integración Juvenil (CIJ), para difundir, promover y favorecer la incorporación a los servicios de alfabetización, educación primaria y secundaria que presta el INEA, entre la Red de 120 Unidades Operativas en la República Mexicana, los usuarios, pacientes y sus familiares, y empleados de CIJ.
- Grupo Gayosso Servicios Cooperativos S.A. de C.V. con la finalidad de dar acceso a la educación a sus trabajadores y familiares de esta empresa, conformar círculos de estudio y puntos de encuentro en las agencias y cementerios, así como el de sensibilizar a su personal para ser figura solidaria voluntaria.
- Sindicato Nacional de Trabajadores y Trabajadoras del Hogar (SINACTRAHO), para hacer llegar la educación básica a las trabajadoras y trabajadores del hogar.

Por lo que respecta a las actividades de seguimiento, se realizaron acciones con los siguientes aliados:

Con el Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores (INAPAM) y los Centros de Integración Juvenil (CIJ) se realizaron dos sesiones informativas sobre la opción educativa a distancia AprendeINEA. Además, con INAPAM se participó en la 1ra. Reunión de trabajo del Comité Técnico de Coordinación de la Política Nacional a favor de las personas Adultas Mayores.

Asociación Mexicana de Horticultura Protegida A.C. (AHMPAC). Se llevó a cabo una capacitación a algunas empresas afiliadas de esta Asociación sobre AprendeINEA en colaboración con la Dirección Académica.

Empresa AMAZON. Se llevó a cabo una reunión de concertación para establecer la posibilidad de que las personas educandas del INEA tengan acceso preferencial a la bolsa de trabajo de esta empresa transnacional, además de brindar educación básica a los auxiliares de almacén que ya forman parte de AMAZON.

Grupo VEANA. Se realizó una reunión de concertación, con el objetivo de describir la oferta educativa del INEA para la atención de personas en condición de exclusión educativa, así como analizar la viabilidad de firmar un convenio.

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

RyC Alimentos. Se desarrolló reunión de concertación, en la que se señaló que los trabajadores y sus familiares de esta empresa filial de Grupo Bachoco, serían atendidos en materia educativa, bajo el amparo de los convenios firmados entre el INEA y Bachoco.

Bancos de Alimentos de México (BAMX). Se consolidó un proyecto de convenio de colaboración el cual fue revisado por el Banco y el INEA para su firma.

Soriana. Se llevó a cabo una reunión y se enviaron las guías de estudio a las alianzas de Administración Soriana. Se envió correo a los enlaces del INEA de cada uno de los estados para hacer de su conocimiento, que nos encontramos trabajando de forma permanente con las Alianzas celebradas con la cadena de tiendas.

Grupo Restaurantero Toks. Se enviaron las guías de estudio y se hizo cruce de base de datos con el SASA para ver si tienen antecedentes escolares con el INEA. Se envió correo a los enlaces del INEA de cada uno de los estados para hacer de su conocimiento, que nos encontramos trabajando de forma permanente con las Alianzas celebradas con esta cadena de restaurantes.

Bachoco. Se enviaron las guías de estudio a las alianzas de Administración de esta empresa y se les informó a los enlaces del INEA de cada uno de los estados para hacer de su conocimiento, que nos encontramos trabajando de forma permanente con las Alianzas celebradas con esta empresa.

OXXO. Se llevó a cabo una reunión donde el INEA vinculó a OXXO con la Dirección de Gerontología del INAPAM y se le atendió a una solicitud que hicieron sobre la vinculación con la Subsecretaría de Educación Básica.

Educación Sin Fronteras

Sobre el Plan de Trabajo de la Estrategia Educación Sin Fronteras, se avanzó integrando el siguiente contenido: Introducción. Importancia de la Estrategia ESF. El papel de los Aliados en la Estrategia ESF. Retos de la atención educativa a población en movilidad. Objetivo General. Objetivos Específicos. Metas. Actividades por realizar durante el 2022.

Se realizó una reunión de trabajo de manera virtual con el Refugio de Mujeres, CDMX, con el propósito de compartir las modalidades de atención educativa que ofrece el INEA, destacando que AprendeINEA sería la mejor opción, dado que, su población permanece por periodos cortos.

Con personal de Académica y de la Unidad de Operación de la CDMX, con el propósito de conocer qué módulos se le imparte al personal de Comité Internacional de Rescate (IRC) en la capacitación de formación para ser

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

asesores y la necesidad de generar nuevos contenidos para personas no hispanohablantes.

Con personal del Consejo Nacional Para Prevenir la Discriminación (CONAPRED), con la finalidad de impartir un taller sobre la discriminación hacia las personas migrantes: en el marco del proyecto Mochilas de personas migrantes y refugiadas ¿Y si yo tuviera que hacer la mochila y partir? Mismo que se llevó a cabo al personal del INEA el lunes 20 de junio en conmemoración del Día Mundial del Refugiado.

Entrevista con personal de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (MEJOREDU), sobre un estudio de atención a Niñas, Niños y Adolescentes de Familias Jornaleras Agrícolas Migrantes.

Entrevista con personal del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), en la fase tres de la "Ruta de protección integral de derechos de niñas, niños y adolescentes en situación de migración, con el objetivo, de conocer las responsabilidades, proyectos y estrategias del INEA, a fin de construir una ruta de acceso a la Educación Básica.

Participación en la cuarta y quinta reunión virtual del Grupo Derecho a la Educación - Familias Mexicanas en Retorno, en la que se presentaron datos estadísticos de resultados de los proyectos sustantivos de las instituciones, que conforman el grupo. Por parte de la Estrategia se mencionaron los avances de atención, registrados en SASA de las personas retornadas y repatriadas del periodo marzo, abril y mayo.

Reuniones de trabajo con el Comité Internacional de Rescate (IRC), sobre la oferta educativa del INEA, junto con el trabajo que realiza la Estrategia ESF y la vinculación con las personas de la Unidad de Operación de la CDMX respectivamente, así como el personal de comunicación tanto de IRC como del INEA, para acordar el trabajo que se realizará en la inauguración del Centro Comunitario.

Se atendieron 10 solicitudes de personas interesadas en los servicios educativos, las cuales fueron vinculadas con el área correspondiente.

Se vinculó al enlace estatal del Instituto Chihuahuense de Educación para los Adultos (ICHEA) con el enlace del ACNUR de Chihuahua.

Se confirmó la vinculación realizada de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ) con la Unidad de Operación de Querétaro, la cual está en proceso de gestión de una reunión con colegas de la Cooperación Alemana al Desarrollo y actores locales como; Centro de Apoyo Marista al Migrante (CAMMI), Asmovilidad, Asociación de Refugio HIAS México y el gobierno municipal de

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

Querétaro, que incluirá a poblaciones migrantes dentro de sus grupos de atención prioritaria.

Se vinculó al enlace de Instituto Estatal de Educación para los Adultos de Puebla con la Dirección General de Planeación y del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros, con el propósito de participar en las Mesas de Inclusión Educativa para Niñas, Niños y Adolescentes en Situación de Migración en Puebla.

Se vinculó al enlace estatal del Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos con el P. Abraham Gómez Silverio, que acompaña pastoralmente a una comunidad de Jornaleros Agrícolas Migrantes en Cuitláhuac, Veracruz.

Se vinculó al enlace de la Unidad de Operación de la CDMX con el Comité Internacional de Rescate (IRC), para orientarlos en la formación de personas asesoras y logren apoyar a una comunidad afgana.

Se vinculó al enlace de la Unidad de Operación BC con el Albergue Corazones Alcanzados, A.C. con la finalidad de ofrecer los servicios del INEA, en Ensenada, B.C.

Plazas Comunitarias en el Exterior

En el cierre del segundo trimestre de 2022, existen 258 Plazas Comunitarias en el Exterior en 44 Consulados y 36 estados de la Unión Americana. A lo largo de la operación del Programa de PCE, desde su establecimiento en el año 2002, con los datos de este segundo trimestre que se reporta, se han tenido 21,534 educandos en atención (Alfabetización 5,178; Primaria 5,164, Secundaria 8,838; Servicios 2,354).

Con la operación de las plazas comunitarias en el exterior se contribuyó a que 408 personas beneficiarias concluyeran nivel: 6 de Alfabetización, 266 de primaria y 136 de secundaria. Se firmaron 5 programas de Trabajo, se abrieron 6 nuevas plazas comunitarias, se atendieron 153 solicitudes de trámites de: 73 certificados y 80 constancias de estudio de personas que concluyeron primaria y secundaria y se proporcionaron 22 asesorías a distancia.

Los 5 Programas de Trabajo que se firmaron son con los Consulados de: Fresno, California y la institución Tulare Join High School District/Tulare Adult School; Seattle, Washington y la institución West Valley School District; Tucson, Arizona y la institución Portable Practical Educational Preparation, Inc. (PPEP TEC); Nueva York, Nueva York y la Institución Poughkeepsie Public Library District; San Francisco, California y la institución Casa Círculo Cultural.

Se abrieron 6 nuevas Plazas Comunitarias y la reactivación de una en las circunscripciones de los Consulados mexicanos de: Miami, FL. Esperanza

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

Community Center, San José, CA; Biblioteca Pública de Watsonville; San Bernardino, CA. Alvord Unified School District; Las Vegas, NE. Partnership Carson City; Fresno, CA. Missionary Gospel Fellowship/Iglesia Olivo Silvestre y Seattle, WA. West Valley School District Stronger Together Mas Fuertes Juntos.

Se dieron de baja 2 Plazas Comunitarias, una del Centro Correccional de Monroe y la otra de la Biblioteca Pública de Kansas City.

Con respecto a la atención de los connacionales que radican en otras partes del mundo, se continuó brindando atención a un educando en El Salvador y otro de República Dominicana, el cual logró concluir sus exámenes de nivel secundaria y obtener su certificado de estudios del INEA.

Se proporcionaron 22 sesiones de asesorías a distancia, en los siguientes temas: 6 sobre Inducción al INEA, su oferta educativa y las alternativas para cursar la primaria o secundaria, modelo educativo y 16 sobre el Uso y manejo del SASA y Certificado digital; con ello se atendieron a 30 personas para la operación y seguimiento, se gestionaron 3 asesorías a distancia con el fin de informarlos sobre la operación de la modalidad de atención “AprendeINEA”.

Se gestionó con la Dirección Académica, la impartición del Taller para Alfabetizadores que consta de 4 sesiones. A la fecha se han realizado tres, con la participación de 10 personas de la Plaza Hands Community, en Nueva York.

En la modalidad de AprendeINEA se dio atención a connacionales en el exterior, se registró la primera persona beneficiaria que terminó su primaria y secundaria.

Comunicación Social

Información de Acciones y Servicios del Instituto

Con la finalidad de elaborar y publicar productos informativos sobre las acciones y servicios que brinda el INEA se cubrieron eventos realizados por el Instituto y se llevaron investigaciones con base en lo cual se logró lo que a continuación se describe:

Se publicaron 3 números de la Revista Comunidad INEA Digital, publicación mensual con información sobre las acciones, programas, proyectos y servicios del Instituto para lo cual fue necesaria la elaboración de contenidos, así como selección y retoque del material fotográfico para las ediciones de abril, mayo y junio.

Se difundieron en el portal del INEA, 12 Newsletter Punto de Encuentro, gaceta semanal digital con notas informativas de los servicios del Instituto a nivel nacional y de las actividades relevantes y se publicó en el portal del Instituto. Los temas abordados fueron:



JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

1. Firma de Convenio con la Alcaldía Tláhuac
2. Tianguistas se unen al Instituto de Alfabetización y Educación Básica para Adultos (INAEBA) en Guanajuato, Gto.
3. Reunión de trabajo de la Unidad de Operación del INEA Michoacán
4. Acciones conjuntas del Instituto de Educación para Adultos de Tabasco (IEAT) e Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos (IVEA)
5. Firma de Convenio con el municipio de Tizayuca
6. Colegio de Directoras y Directores de los IEEA y Unidades de Operación en Torreón, Coahuila.
7. Trabajadores de la industria del calzado certifican estudios de educación básica
8. Reunión Nacional de Proyectos Estratégicos de la Región sur-sureste, Campeche, Camp.
9. Convenio de colaboración entre la Unidad de Operación INEA Michoacán, DIF y presidente municipal de Tlazazalca
10. Entrega de Certificados en San Antonio Texas
11. ICHEJA Refuerza atención a personas con discapacidad
12. ICHEJA firma convenio con el programa sustentable de bienestar para las comunidades Indígenas

También se realizaron 8 Campañas Internas, con la finalidad de difundir información sobre temas de educación al interior del Instituto, para conocimiento de los trabajadores, en dos ocasiones por cada mes.

Difusión de las Efemérides del mes

Origen del Día Mundial Contra la Esclavitud Infantil.

Lenguaje inclusivo

Ahorro de recursos

Equidad de género y masculinidades

Trabajo en equipo

Día del Orgullo LGBTTTIQ+

Se distribuyeron 58 Síntesis informativas, resumen diario de las publicaciones en materia de educación que se difunden en los diferentes medios de comunicación y que se elabora con base en la carpeta informativa de la SEP y de búsqueda de temas educativos en línea. Se envía por correo electrónico a 200 colaboradores del INEA en Oficinas Centrales, Institutos Estatales y Unidades de Operación.

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

Asimismo, se realizó la cobertura periodística de 18 eventos, en la que el personal de comunicación social asiste y toma notas, fotografías, videos como fuentes de información que hacen posible la elaboración de los productos informativos que se difundirán en diferentes medios:

1. Conferencia El placer de leer en el INEA en el Fondo de Cultura Económica.
2. Capacitación AprendeINEA en línea a personas supervisoras y coordinadoras de zona de la Subsecretaría de Educación Media Superior –SEMS
3. Firma de convenio INEA - SINACTRAHO
4. Firma de convenio de colaboración con el CREFAL.
5. Colegio de Directoras y Directores de los IEEA y Unidades de Operación en Torreón, Coahuila.
6. Firma de Convenio INEA Centros de Integración Juvenil
7. Entrevista a la Directora General por AprendeMx
8. Levantamiento de testimonios en Plaza Comunitaria Álvaro Obregón, Ciudad de México.
9. LIV Reunión Nacional Plenaria Ordinaria de la CONAEDU, Puebla, Puebla
10. Firma de Convenio de Colaboración INEA - Subsecretaría de Educación Superior - USICAMM, Toluca, Estado de México
11. Levantamiento de testimonios en la Plaza Comunitaria Por México Interlomas
12. Instalación de Coordinaciones o Comités de Responsabilidad Social en los 32 estados de la república, que ayudarán en las acciones de alfabetización
13. Levantamiento de imágenes en la Alcaldía Tláhuac
14. Reunión de trabajo entre INEA - Alemania y Guatemala en la Secretaría de Relaciones Exteriores
15. Conferencia magistral de la directora general en la Jornada de la Educación Abierta y a Distancia AprendeMx
16. Toma de Protesta de la nueva dirigencia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación para los Adultos (SNTEA)
17. Levantamiento de imágenes para difusión del modelo AprendeINEA
18. Inauguración del Comité Internacional de Rescate-IRC- para ayuda al migrante.

De igual forma, se emitieron 9 Comunicados de prensa, que se integra por notas periodísticas de los eventos, proyectos o acciones del Instituto, para su publicación en los diferentes medios de información con apoyo del área de Comunicación Social de la SEP, entre ellos:

- Firma de convenio con Alcaldía Tláhuac

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

- El placer de la lectura en el INEA con el FCE
- Concluyen más de 66 mil personas un nivel educativo en el primer trimestre del año: INEA
- SEP y gobierno de la Ciudad de México convertirán 71 ciberescuelas de Pilares en centros de alfabetización
- Apoyarán normalistas alfabetización para más de 4 millones de personas en el país: SEP
- Se atiende a más de 371 mil personas en 2021 a través del Movimiento Nacional por la Alfabetización y la Educación: INEA
- Recibirán trabajadores del hogar servicios de alfabetización, primaria y secundaria: INEA

Producción Gráfica y Audiovisual

Para dar a conocer las acciones y servicios que brinda el INEA se produjeron materiales gráficos y audiovisuales con propósitos diversos, como se menciona a continuación:

12 Revistas radiofónicas “Comunidad INEA Radio”, de periodicidad semanal, con una duración de 30 minutos, coproducida con el Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas. Se transmite a través de la Estación de radio vía internet, “Ecos Indígenas” por las 22 estaciones del Sistema de Radiodifusoras Culturales e Indígenas del INPI. Entre otros temas, se abordaron:

- Día Internacional del Libro Infantil
- Día Mundial de la Salud
- Día Mundial en Contra de la Esclavitud Infantil
- Día Internacional de la Madre Tierra
- Día de las niñas y los niños
- Jornadas Nacionales de Aplicación de Exámenes
- Día de las Madres
- Día del Estudiante
- Movimiento Nacional por la Alfabetización y la Educación (MONAE)
- Derechos Humanos
- Modalidades educativas del INEA
- Día Mundial del Refugiado
- Guías de reconocimiento de saberes

Se llevaron a cabo 161 productos gráficos, que son materiales diversos que buscan, a través de la creatividad y la innovación, difundir los programas, acciones y servicios del Instituto, tanto al interior como al exterior del mismo. Los materiales elaborados fueron: 3 para las Jornadas Nacionales de Aplicación

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

de Exámenes; 50 servicios de diseño e impresión a diferentes áreas del Instituto; 80 diseños gráficos para la difusión en Redes Sociales; 13 diseños gráficos para Punto de Encuentro, y 12 Diseño de carteles de efemérides. Cabe destacar algunos de los temas de estos materiales gráficos:

- B el Exterior (IME) que se capacitaron en AprendeINEA.
- Cartel firma de convenio INEA Alcaldía de Tláhuac
- Lineamientos Alianza INEA-DGESuM 2022
- Diseño del documento para CONAEDU sobre las impresiones de materiales de difusión realizados
- Rediseño convenio de Colaboración INEA Alcaldía de Tláhuac
- Diagnóstico de Plazas Comunitarias
- Diseño de lonas institucionales: Movimiento Nacional por la Alfabetización y la Educación
- Diseño de 2 carteles para la Unidad de Operación del INEA en la CDMX como parte de la campaña del Comité de Ética
- Diseño de folder "La maestra rural" de Diego Rivera
- Diseño de infografía en relación a la encuesta ECCO con los temas: Ahorro de energía, Transparencia y Trabajo en equipo
- Campaña en redes sociales promocionando AprendeINEA
- Diseño del Informativo sobre AprendeINEA para la Guía Educativa de Relaciones Exteriores
- Campaña del Comité de Ética del INEA para promover el respeto a los derechos humano dentro del Instituto
- Diseño del programa, hoja de asistencia y personificadores "Firma de Convenio INEA- CREFAL"
- Firma de Convenio Subsecretaría de Educación Superior, USICAMM y el INEA
- Presentación sobre la Oferta Educativa del INEA para Puebla (CONAEDU)
- Segunda Sesión Ordinaria del COCODI y Junta de Gobierno Extraordinaria.
- Archivos digitales para Conferencia Magistral de la Directora General en AprendeMx
- Infografías sobre masculinidades, Día del Orgullo LGBTQ+

También se realizaron 71 producciones audiovisuales de temas educativos, acciones y servicios que brinda el Instituto:

- 12 Animaciones para la difusión de Comunidad INEA Radio
- 3 Perifoneos para difusión de la Jornada Nacional de Aplicación de Exámenes

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

- 1 Video de la firma de convenio con la Alcaldía Tláhuac
- 3 videos tutoriales de las Guías (De Reconocimiento de Saberes: 1 para primaria, otro para secundaria y una de Examen de Diagnóstico)
- 2 videos protección a datos personales normalistas para el MONAE
- 1 Video del evento Toma de Protesta del Comité de Participación social INEA-CDMX.
- 1 Video sobre la conferencia El placer de la lectura en el INEA
- 7 vídeos tutoriales de AprendeINEA, 4 tutoriales del portal AprendeINEA y 3 informativos para diversos medios de difusión
- 1 video Jornada de Educación Abierta y Distancia, participación de INE
- 1 video presentación para CONAEDU, servicios de INEA
- 1 video para Recursos Humanos sobre el Nuevo Comité de Ética para servidores públicos.
- 3 videos testimoniales de personas educandas en Plazas Comunitarias en Iztapalapa
- 1 Video de la firma de convenio entre subsecretaría de educación superior, USICAMM e INEA en Toluca, Estado de México.
- 2 videos testimonios educación con computadoras
- 2 Tutoriales para las Plazas Comunitarias en México.
- 1 Video de la firma de convenio con CREFAL
- 2 spots de 60" de AprendeINEA para redes.
- 2 videos Educación Transforma. Educandos Álvaro Obregón y Recorrido Tláhuac
- 2 audios para perifoneo de invitación a estudiar en el Movimiento Nacional por la Alfabetización y la Educación.
- 1 edición, creación de identidad para vestir programa de televisión INEA Baja California Sur
- 1 Video Convenio SINACTRAHO
- 2 videos para invitación a ser asesor o promotor del Movimiento Nacional por la Alfabetización y la Educación.
- 2 videos Círculo de Lectura para pantallas
- 1 video de la inauguración del Comité Internacional de Rescate-IRC- para ayuda al migra
- 12 programas de radio edición para INPI
- 1 Video Colegio de Directores y Responsables de las Unidades de Operación
- 1 video convenio Centros Integración Juvenil.
- 1 Edición de video testimonios Álvaro Obregón, personas educandas y asesoras
- 12 videos efemérides para pantallas INEA
- 1 video Plaza Comunitaria de Fundación Por México

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022**Comunicación Digital**

Para dar a conocer los servicios, programas y actividades del INEA a través de redes sociales en las que se busca la interacción social entre los seguidores con la finalidad de hacer llegar el beneficio educativo que el Instituto pone a disposición de la ciudadanía que lo requiera, en el presente trimestre se realizaron las siguientes publicaciones:

Publicaciones	Enero	Febrero	Marzo	Total
Twitter	67	70	65	202
Facebook	137	114	107	358
Instagram	95	69	56	220
Youtube	14	14	14	42
Total	313	267	242	822

Además, se organizaron 6 activaciones que implican acciones conjuntas con los Institutos Estatales de Educación para los Adultos y las Unidades de Operación, mismas que se realizan con el apoyo de la Dirección General de Comunicación Digital de la SEP:

1. Mujeres Transformando México
2. Día Mundial contra la Esclavitud Infantil
3. Día de los Maestros y Maestras
4. AprendeINEA
5. Día del Orgullo LGBTTTIQ+

Centro de Documentación

Durante el presente periodo, se atendieron 113 usuarios que solicitaron la búsqueda de información, préstamo y devolución de documentos del acervo.

Se continuó con la organización del acervo documental y así tener las obras disponibles para la consulta de los usuarios. Se sigue trabajando en el inventario documental con la finalidad de constatar que las obras registradas en la base de datos se encuentran físicamente en el acervo y ubicadas en la clasificación que le corresponde.

Para preservar, organizar y mantener actualizada la colección “Memoria INEA”, que integra los documentos que el Instituto ha producido históricamente, se

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

está realizando una revisión de las obras y se solicitó una donación de materiales faltantes. Se cotejaron 534 libros, se identificaron 515 módulos del Modelo Educativo MEVyT Indígena Bilingüe, se está ordenando la memoria de 250 ejemplares impresos y editados por el INEA y se está registrando la donación de 35 documentos, entre folletos, cuadernillos y carteles.

Dirección de Asuntos Jurídicos

En el ámbito de lo Consultivo y Apoyo Institucional:

- Difusión de 60 disposiciones jurídicas, publicadas en el Diario Oficial de la Federación.
- Elaboración y revisión de diversos instrumentos jurídicos entre los cuales se encuentran: 31 Convenios, 6 Contratos, 4 Programas de Trabajo que suscribió el Instituto con representaciones de México en el extranjero.
- Participación en 3 procedimientos de Licitación Pública Nacional electrónica (LPN) y 5 Invitaciones a cuando menos Tres Personas electrónicas (ITP), de los cuales 5 se concluyeron en todas sus etapas, 2 ITP y 1 LPN se encuentran en trámite.
- Registro de 2 obras ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor y actualización de datos del representante legal del este Instituto ante la misma instancia.
- Atención a 29 consultas jurídicas, realizadas por las Unidades Administrativas del INEA y Unidades de Operación.
- Participación en 11 Sesiones (entre 7 Ordinarias y 4 Extraordinarias) en 8 Comités.
- Apoyo jurídico a la Prosecretaría de la Junta de Gobierno del INEA, con la elaboración de 3 Dictámenes y revisión de 3 Acuerdos para ser presentados en la Primera Sesión Extraordinaria 2022.

Actividades de impacto, no programadas:

- Blindaje Electoral para el proceso de Revocación de Mandato: Reporte enviado a la Coordinación Sectorial de Igualdad de Género y Programas Transversales de la Unidad de Administración y Finanzas de la Secretaría de Educación Pública, respecto de las Acciones Preventivas en materia de Blindaje Electoral del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos en Oficinas Centrales, así como de sus Unidades de Operación en los Estados de Baja California, Ciudad de México, Estado de México, Michoacán de Ocampo, Nuevo León y Querétaro.

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

- Opiniones de la Administración Pública Federal:

Formato requisitado y enviado al Enlace de la Secretaría de Educación Pública con el Congreso, respecto de la “Iniciativa que reforma el artículo 69 de la Ley General de Educación”.

- Inscripción en el Registro de Público de Organismos Descentralizados (REPODE):
Integrantes suplentes del Órgano de Gobierno del INEA en la Primera Sesión Extraordinaria 2022.

En el ámbito de lo Contencioso:

- Atendió 131 audiencias ante diversas Juntas Federales y Locales de Conciliación y Arbitraje, así como en el Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje; obtuvo 16 laudos absolutorios y 14 condenatorios; el Instituto fue notificado y emplazado a juicio con 7 nuevas demandas de carácter laboral, estando en curso la contestación correspondiente, se celebraron 2 convenios fuera de juicios, se concluyó 1 juicio de carácter laboral y se atendieron 3 consultas y asesorías provenientes de las Unidades Administrativas en Oficinas Centrales, Unidades de Operación e Institutos Estatales.
- La representación legal del INEA con motivo de la Revisión Integral del Contrato Colectivo de Trabajo (CCT) e incremento salarial, compareció a 5 audiencias dentro del periodo de prehuelga con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación para Adultos (SNTEA) y al efecto, se informa que el pasado 28 de junio del año en curso, mediante convenio celebrado entre el INEA y el SNTEA se conjuró la huelga pretendida por el Sindicato, conviniéndose, ante la Secretaría del Trabajo y Previsión Social y la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje, un incremento del 3.5% directo al salario de los trabajadores sindicalizados y un incremento de 1.8% a las prestaciones; asimismo, se suscribieron 39 acuerdos que modifican el contenido de diversas cláusulas del CCT.
- Con motivo del pliego petitorio con emplazamiento a huelga por violaciones al Contrato Colectivo de Trabajo, se informa que se compareció a 7 audiencias dentro del periodo de prehuelga con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación para Adultos y al efecto, el pasado 28 de junio del año en curso, se conjuró el estallamiento

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

de huelga pretendido por la organización sindical, suscribiendo las partes, ante la Secretaría del Trabajo y Previsión Social y la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje, un convenio de avenencia en el que se dio repuesta a las solicitudes de cumplimiento del SNTEA.

- Se formularon alegatos en el Juicio de Amparo Indirecto número 782/2020, que se tramita en el Juzgado Primero de Distrito en Materia Administrativa en la Ciudad de México y ofreció prueba pericial en grafoscopia en el Juicio de Amparo Indirecto número 165/2022 que se sigue en el Juzgado Decimoquinto de Distrito en Materia Administrativa en la Ciudad de México.
- Se dio seguimiento al procedimiento de reversión 1/2019, iniciado por el Gobierno del Estado de Michoacán de Ocampo a fin de reincorporar a su patrimonio un inmueble que donó al INEA.
- Se presentaron dos denuncias ante el Órgano Interno de Control por la comisión de presuntas faltas administrativas atribuibles a personas servidoras públicas del INEA, por no haberse atendido las recomendaciones en materia de blindaje electoral para el proceso de revocación de mandato y por irregularidades en la recepción y notificación de un laudo dictado en un juicio laboral.
- Asimismo, dio seguimiento a las carpetas de investigación FED/CDMX/SPE/0012252/2018, iniciada en contra de Lilia Filio Paniagua por la exhibición de una receta médica supuestamente apócrifa para obtener la ayuda de pago de anteojos, FED/CDMX/SPE/0000868/2020 que se tramita ante el Agente del Ministerio Público de la Federación, Titular de la Célula B-IV-1 de la Fiscalía General de la República en la Ciudad de México, FED/CDMX/SPE/0003850/2019, iniciada por el uso de un certificado de nivel bachillerato apócrifo y FED/FEMCC/FEMCC-MEX/0000597/2021, relativa al convenio que celebraron el INEA y la Universidad Intercultural del Estado de México.
- Se realizaron dos comisiones al interior del país: Delegación de Tránsito del Municipio de Ixtaczoquitlán Veracruz, en donde se acreditó la propiedad de un vehículo a favor del INEA, del que se obtuvo su liberación y a la Agencia del Ministerio Público Investigador de la fiscalía regional de Jiquilpan, Michoacán de Ocampo, en donde en autos de la carpeta de investigación 1010202211202, se acreditó la propiedad de un vehículo a favor del INEA, solicitando su liberación.

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

- De igual forma se atendieron 4 requerimientos: 1 del Juzgado Cuadragésimo Familiar de la Ciudad de México, 1 del Juzgado Décimo Octavo Familiar de la Ciudad de México, 1 de la Administradora del Centro de Justicia Penal Federal con residencia en Acapulco, Guerrero, expediente SIPE 510/2018, y 1 del Juzgado Sexto de Distrito de Procesos Penales Federales en la Ciudad de México, causa penal 627/2022-III.
- Por último, se atendieron 7 consultas planteadas por diferentes Unidades de Operación, Institutos Estatales y áreas de Oficinas Centrales.

Unidad de Administración y Finanzas

Subdirección de Presupuesto y Recursos Financieros

La Subdirección de Presupuesto y Recursos Financieros tiene como objetivo coordinar la gestión de los ingresos y el ejercicio de los egresos, de los recursos que le son suministrados al INEA para el cumplimiento de sus programas de trabajo.

Para cumplir con los objetivos, la Subdirección cuenta con los Departamentos de Contabilidad, Control Presupuestal, Programación y Presupuesto, y Tesorería; de manera conjunta cubren las necesidades de pago y de comunicación con las diferentes Unidades Administrativas del Instituto.

En este segundo trimestre, el Departamento de Programación y Presupuesto gestionó diversas afectaciones presupuestarias y movimientos de calendario ante nuestra Coordinadora Sectorial, a fin de dar atención a diversos compromisos, con la finalidad de evitar subejercicios, con lo cual, al cierre del mes de junio, el avance del ejercicio presupuestal fue del 100 por ciento.

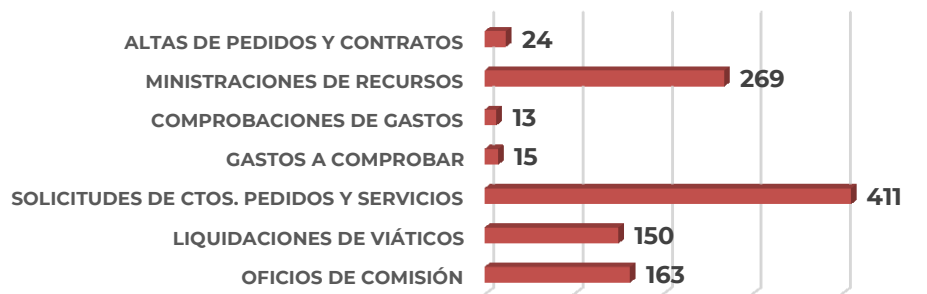
En este sentido y una vez autorizadas las adecuaciones presupuestarias solicitadas, se dio atención a las solicitudes de suficiencia tramitadas por las áreas y se llevó a cabo el registro dentro del Sistema de Contabilidad y Presupuesto (SICOP), a fin de poder llevar a cabo el trámite de pago correspondiente.

Asimismo, de manera trimestral, se está llevando a cabo la integración del segundo Informe Trimestral sobre la Situación Económica, las Finanzas Públicas y la Deuda Pública 2022 y los Formatos del Sistema del Portal de Obligaciones de Transparencia (SIPOT).

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

Derivado de las suficiencias presupuestales solicitadas por las diferentes áreas, el Departamento de Control Presupuestal controló el ejercicio del presupuesto por partida y Unidad Organizacional; revisó los requisitos fiscales de los pagos y dio trámite a las siguientes solicitudes:

Documentos fiscalizados Abril-Junio 2022 Departamento de Control Presupuestal



En este trimestre el Departamento de Tesorería logró cumplir con la actividad esencial encomendada, adecuando todos los procesos y realizando en tiempo y forma el pago de todos los compromisos contraídos por el Instituto, en apego a la normativa establecida y sin generar subejercicios presupuestarios, dando como resultado el cumplimiento oportuno en el envío de ministración de recursos de todos los capítulos, a los institutos estatales; atendió oportunamente el pagos a los proveedores y prestadores de servicios; realizó el pago de las nóminas del personal de Oficinas Centrales y sus seis Unidades de Operación Estatales, así como el pago a terceros derivados de las mismas. Asimismo, llevó a cabo el pago de impuestos federales y locales, así como el entero de rendimientos a la federación.

El Departamento de Contabilidad cumplió con las metas planteadas para el segundo trimestre de 2022, realizando para ello todas las actividades que le corresponden, considerando como las más relevantes: 1) Realización de los Cierres Contable mensuales de abril, mayo y junio de 2022, 2) Elaboración de los Estados Financieros de abril, mayo y junio de 2022, 3) Entero puntual de las retenciones del Impuesto Sobre la Renta, así como el pago del impuesto local sobre nóminas de abril, mayo y junio de 2022.

Además, el Departamento de Contabilidad ha cumplido con la responsabilidad funcional de atender y solventar todos los requerimientos de información emitidos por órganos fiscalizadores internos y externos.

Subdirección de Recursos Materiales y Servicios

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

A través de los diferentes procedimientos de contratación, el Departamento de Adquisiciones dio cumplimiento a todos los requerimientos de las Áreas Directivas del Instituto, para alcanzar las metas establecidas por las Unidades de Operación e Institutos Estatales, con el propósito de llevar a cabo la misión de esta institución.

El Departamento de Almacén ha realizado las actividades necesarias para el resguardo y conservación de los bienes de consumo, material didáctico y activo fijo, propiedad del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos.

El Departamento de Servicios Generales realizó la contratación del mantenimiento preventivo y correctivo al parque vehicular; se continuó con la supervisión de los servicios de limpieza, seguridad y combustible. Así mismo, efectuó la Primera Sesión Ordinaria del Comité Interno para el Uso Eficiente de la Energía.

Por lo que hace al Departamento de Control Patrimonial, realizó las actividades necesarias para el mantenimiento, resguardo y conservación de los bienes muebles e inmuebles de Oficinas Centrales, Unidades de Operación e Institutos Estatales.

Se continúa con el Inventario Físico de Activo Fijo 2022 (Oficinas Centrales y Almacén), así como con la actualización en los registros y en los vales de resguardo de los movimientos realizados.

Se formalizó el pedido de Aseguramiento de bienes patrimoniales, para el periodo comprendido del 01 de marzo al 31 de diciembre del 2022.

Subdirección de Recursos Humanos

Departamento de remuneraciones

- Se realizó el cálculo del ISR para el pago de la prima vacacional correspondiente al primer semestre del ejercicio 2022.
- Se realizó el cálculo proyectado del presupuesto a ejercer en nóminas de junio a diciembre de 2022.
- Se realizó la elaboración de Base de Datos de constancias de percepciones y retenciones anuales 2021.
- Se realizó la entrega de Constancias de Percepciones y Retenciones ejercicio 2021 por correo electrónico para la presentación de la Declaración Patrimonial y Declaración Anual.
- Se elaboró el Resumen de Pólizas, Pagos por Fuera y Cancelaciones de las nóminas de Base, Confianza, Mando, Confianza Eventual y Mando

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

Eventual de Enero a Marzo, solicitado por la Subdirección de Recursos Financieros para integrar al Sistema SIGAIF.

- Elaboración de Formatos y Oficios al ISSSTE, para el cálculo de las cuotas y aportaciones para el Reconocimiento de Antigüedad de tres laudos laborales.
- Se ha dado atención continua a todos los requerimientos del Despacho de Auditores Externos Mazars Auditores, S. de R.L. de C.V.
- Se realizó la validación de Claves Interbancarias de los 26 Institutos Estatales, 6 Unidades de Operación y Oficinas Centrales del INEA para la Liquidación Anual del Ciclo 33° del FONAC.
- Se actualizó la base de datos para el cálculo de los importes individuales de la Liquidación Anual del ciclo 33° del FONAC.

Dentro de las acciones que se realizaron para dar cumplimiento a las nuevas disposiciones de la Miscelánea Fiscal, se envió correo electrónico para solicitar a los trabajadores la Constancia de Situación Fiscal, se elaboraron oficios personalizados solicitando la actualización de domicilio en el citado documento.

Departamento gestión presupuestal de servicios personales

- Análisis, elaboración y seguimiento de la integración mensual de las Cédulas enviadas por las Unidades de Operación, con el propósito de lograr un cierre ordenado del ejercicio fiscal 2022, el cual permitirá analizar la información sobre el gasto devengado y programado por concepto de remuneraciones, seguridad social y demás prestaciones y que éste se realice con base en los criterios de eficiencia, eficacia, austeridad, transparencia y rendición de cuentas, así como en lo establecido en la Ley Federal de Austeridad Republicana.
- Elaboración de archivos planos para el registro de la Estructura Programática y el presupuesto autorizado Capítulo 1000 de las seis unidades de operación y Oficinas Centrales del ejercicio fiscal 2022, con la finalidad de contar con mayor información respecto al registro y control del presupuesto de una manera integral en el Sistema de Servicios Administrativos.
- Elaborar el Cierre presupuestal del Capítulo 1000 Servicios Personales conforme a las disposiciones establecidas por la Secretaría de Egresos de la Federación y así dar cumplimiento a la meta del balance público.
- Revisar el Presupuesto ministrado en apego al clasificador por objeto del gasto de la administración Pública Federal y las relativas para la correcta aplicación de los recursos en las seis Unidades de Operación.

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

- Análisis y registro de las plazas ocupadas y vacantes de forma mensual en el Sistema de Servicios Personales de la SHCP.
- Cálculo del incremento salarial y a prestaciones, para la solicitud de recursos ante la Secretaría de Educación y la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, correspondiente a los 26 Institutos del Ramo 33 y 4 Unidades de Operación del Ramo 11.
- Elaboración y registro en el Sistema de Servicios Personales de la actualización de los tabuladores del personal operativo de base y confianza, derivado del incremento salarial del 3.5%.
- Registro de Estructura 2022 en el Portal de la Secretaría de la Función Pública (RH net), con escenario denominado “INEAMODIFCODIGOS2204280950” el cual modifica 5 Códigos Presupuestales de personal de Mando, cancela 3 plazas operativas de Base, y modifica el Código Presupuestal de 93 plazas operativas de confianza (Profesional Dictaminador de Servicios Personales) Análisis a las observaciones detectadas por la SEP en la información remitida relacionada con el art. 73, durante el 4to. Trimestre de 2021 y el 1er. Trimestre 2022.
- Envío a la SEP del Oficio No. UAF/SRH/903/2022, con el propósito de solicitar apoyo y obtener los códigos SIVAL de 18 plazas de Mando Eventuales, correspondientes al ejercicio 2022.
- Análisis de las cláusulas económicas del contrato colectivo de trabajo, así como el costo e impacto monetario que tienen en el presupuesto para la toma de decisiones.

Departamento formación y desarrollo

- Aplicación, calificación e interpretación de 80 exámenes psicométricos, aplicados a 20 candidatos.
- Aplicación, calificación e interpretación de 8 exámenes psicométricos, realizados a 2 candidatos de la Unidad de Operación en la Ciudad de México.
- Invitar a Directores de Área y Subdirectores de la Unidad de Administración y Finanzas, para que su personal participara en los cursos en línea impartidos por la CNDH, CONAPRED y Función Pública, sea el caso del Curso Básico de Derechos Humanos, curso de la Administración Pública Federal libre de violencia. Combate al Acoso sexual y al Hostigamiento sexual, La Nueva ética e Integridad en el servicio público y Los conflictos de intereses en el ejercicio público.
- Se llevó a cabo la Incorporación de 10 Personas Prestadoras de Servicio Social y 02 personas prestadoras de Prácticas Profesionales en las

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

Unidades Administrativas del INEA Oficinas Centrales. Se liberó el Servicio Social de 07 Personas Prestadoras de Servicio Social.

Departamento admisión y movimientos

- Se realizaron 114 descuentos correspondientes al segundo trimestre.
- Se llevó a cabo la impresión de credenciales, 19 de nuevo ingreso/cambio de plaza o adscripción, 10 reposiciones.
- Se realizaron 113 consultas y préstamos de expedientes, 30 aperturas de expedientes únicos del personal.
- Se actualizaron en promedio de 2,300 registros de personal en el Sistema de Servidores Públicos “RUSP”.
- Se llevaron a cabo 2 solicitudes de INAI, 8 requerimientos del área Jurídica, 18 requerimientos del OIC.
- Se elaboraron 18 Constancias de no adeudo de diferentes áreas, 54 oficios de aviso de baja a diferentes áreas, 15 bajas de honorarios, 45 Oficios de aviso de baja del personal de Honorarios.
- Se realizó la gestión a fin de proveer Capital Humano, mediante las Contrataciones de Prestadores de Servicios Profesionales por Honorarios Capítulo 1000, se solicitó mediante atentas notas las liberaciones de los pagos, se actualizó la información de los sistemas de la Secretaría de la Función Pública (SIREHO Y SIPOT).
- Se elaboraron 161 Contratos por tiempo determinado (eventuales), se registraron 7 altas en el Sistema de Servicios Administrativos (SSA), 7 bajas del registro de bajas en el SSA para su actualización y, recepción de solicitudes de contratación, así como documentación actualizada para ingreso en su expediente.
- Se atendió la solicitud de 8 finiquitos al Departamento de Remuneraciones del personal que causó baja.

Subdirección de Recursos Tecnológicos

- En el segundo trimestre de 2022, se dio mantenimiento y actualización a las estructuras de datos compartidas de SASA en Línea y SIGA, con un total de 96 actualizaciones, las mismas realizadas en el periodo de 2021.
- Con el fin de proporcionar las cifras estadísticas mensuales y la generación de apoyos económicos a figuras operativas y educandos, se realizó el proceso de cierre en los Sistemas de Control Escolar (SASA y SIGA) y SIBIPLAC para las 32 entidades federativas. Además de

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

realizar el cierre mensual en el RAF. Estas actividades se realizaron de la misma manera en el periodo del 2021 y 2022.

- Se generó la información correspondiente a los cierres estadísticos con un total de 204 layouts para atender los requerimientos de información, estas actividades se realizaron de igual manera en 2021 y 2022.
- Se brindó el mantenimiento, desarrollo de nuevas funcionalidades, soporte técnico, atención de casos especiales derivados de la operación, administración de las bases de datos de los sistemas SASA, SIGA, SICEDI, SIBIPLAC; así como la actualización de portales institucionales en 2022 al igual que en 2022. Durante este trimestre se configuraron criterios especiales en SASA para las JORNADAS NACIONALES DE ACREDITACIÓN 2022 de los meses de abril, mayo y junio, así como los instrumentos para su seguimiento tales como extracción y envío de información (9 layouts por cada corte solicitado) y el tablero de seguimiento correspondiente. Además, se desarrollaron cambios y nuevas funcionalidades en SASA, relacionados con las estrategias AprendeINEA y el Movimiento Nacional por la Alfabetización y la Educación (MONAE).
- Se aplicaron los criterios para la configuración del esquema único de apoyos económicos a figuras en SASAOL, SIBIPLAC y SIGA, de acuerdo con lo especificado por la Subdirección de Planeación, Programación y Presupuesto para los meses de abril, mayo y junio 2021. En el segundo trimestre de 2022, se liberaron los apoyos económicos a figuras en SASAOL, SIBIPLAC y SIGA, de acuerdo con lo especificado por la Subdirección de Prospectiva y Seguimiento, liberando las nóminas y reportes correspondientes en el mes de abril, mayo y junio autorizados por la Subdirección mencionada.
- Se realiza la atención de las solicitudes de soporte técnico recibidas en la mesa de ayuda, en el segundo trimestre de 2022 se atendieron 44 reportes, en 2021 en el primer trimestre se atendieron 287 reportes.
- Se realiza el cambio de los dos equipos de seguridad informática con apoyo de la Coordinación de Estrategia Digital Nacional (CEDN) debido a que es un tema complejo y especializado. Este cambio se realiza en etapas fuera de horario laboral las fechas fueron: 25/05/2022, 02/06/2022, 03/06/2022, 07/06/2022, en esta fecha se concluye el cambio de equipos. Cabe mencionar que estas fechas en su momento se notificaron por correo electrónico a todo el personal de Oficinas Centrales.
- Se brindó soporte técnico al servicio de correo electrónico, herramientas colaborativas y videoconferencias. En específico en el

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

segundo trimestre 2022, se brindó el soporte para la realización de 2,005 videoconferencias y en el mismo periodo del 2021 se atendieron 2,134 videoconferencias.

- Se ejecutó el proceso quincenal para el timbrado de 3,198 recibos de nómina y pago de prestaciones en el segundo trimestre 2022 y en el mismo periodo del 2021 se timbraron 3,289 recibos.
- En el segundo trimestre 2022, de los 12 proyectos de TIC que conforman el Portafolio de Proyectos de TIC 2022; se obtuvieron los dictámenes favorables de la Coordinación de Estrategia Digital Nacional (CEDN) a los estudios de factibilidad del "SERVICIO DE CONECTIVIDAD ADSL PARA PLAZAS COMUNITARIAS Y COORDINACIONES DE ZONA 2022-2023", "SUMINISTRO DEL SERVICIO DE RED PRIVADA DE DATOS E INTERNET OFICINAS CENTRALES EN EL 2022-2023. Servicio de internet corporativo.", "SUMINISTRO DEL SERVICIO DE RED PRIVADA DE DATOS E INTERNET PARA UNIDADES DE OPERACIÓN EN EL 2022-2023. Servicio de internet para oficinas remotas" y se registró el estudio de factibilidad del "LICENCIAMIENTO DE SOFTWARE PARA EL AÑO 2022.
- Se realizó la supervisión de 4 servicios de TIC; cómputo, Centro de Datos Externo, red privada de voz y datos e internet ADSL para plazas comunitarias y coordinaciones de zona a nivel nacional, en 2022 al igual que en 2021.
- Para el caso del servicio de centro de datos externo el cual aloja las aplicaciones sustantivas del Instituto (SASA, SIGA, SAEL, SINAPLAC, SIBIPLAC, MEVyT en Línea, RAF, Portales Institucionales, Servicios en Línea, Certificación electrónica, Biométricos, Calificado automático etc.) se continúa con los trabajos técnicos con la Secretaría de Educación Pública (SEP) para el proceso de contratación consolidada, cuyo proceso licitatorio concluyó en el mes de abril, por lo que se inician los trabajos técnicos para la migración a un nuevo centro de datos.
- Se publicaron en el Portal del INEA los 20 recursos de datos abiertos en cumplimiento al Plan de Apertura Institucional, y su actualización en la plataforma ADELA de la Secretaría de la Función Pública. Esto se realiza de manera mensual, trimestral, semestral e irregular en apego a lo documentado en el Inventario de Datos Abiertos Institucional. Es importante mencionar que el número de recursos de datos abiertos es el mismo para el segundo trimestre 2022 y 2021.

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación.

Subdirección de Normatividad y Acreditación

Para el desarrollo de los procesos asignados la Subdirección se atendieron en el periodo reportado 2,357 correos electrónicos que se recibieron en la cuenta atención_inea@inea.gob.mx, de personas que solicitan su inscripción a través del Portal del INEA.

De la misma manera se dio atención a las llamadas realizadas al número telefónico 800 del INEA, durante el primer trimestre se recibieron 3,405 llamadas para proporcionar información y apoyo en los siguientes temas:

- Registro a los servicios educativos
- Reanudación del proceso educativo
- Información del programa 10 - 14
- Solicitud de un duplicado de certificado.
- Requisitos para ser asesor
- Dispensas de edad

Durante el primer trimestre se dio apoyo y seguimiento a las actividades relacionadas con el desarrollo de la 4a, 5a y 6a. Jornadas Nacionales de Acreditación 2022.

Se realizaron videoconferencias con los Directores Estatales y Titulares de las Unidades de Operación de los 32 estados para el informe de los resultados obtenidos en las Jornadas.

Se definieron las premisas para la operación de las 3 Jornadas Nacionales de Acreditación que se realizaron en este trimestre, con base en las siguientes premisas:

- Estos eventos fueron programados para educandos de todos los niveles de secundaria y primaria, para dar continuidad a su educación básica y/o obtuvieran su certificado y pudieran cumplir con los requisitos de ingreso al siguiente nivel educativo.
- Se presentaron exámenes finales y diagnósticos del programa regular y exámenes para el reconocimiento de saberes.
- Fechas de las Jornadas: 21 al 30 de abril, 26 al 29 de mayo y del 16 al 26 de junio.

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

- Se utilizó la infraestructura propia del INEA, en Coordinaciones de zona y Plazas comunitarias, como sedes de aplicación de los exámenes en papel y en línea.
- Los resultados se resumen en el siguiente cuadro:

Jornadas de Acreditación 2022					
Mes	Incorporados + reincorporados	Educandos que participaron	Exámenes Presentados	Exámenes Acreditados	Usuarios que concluyeron nivel
Abril	36,620	160,563	242,144	194,512	32,552
Mayo	43,414	27,939	40,393	31,375	6,837
Junio	48,642	126,080	209,147	167,201	28,817
Gran Total	128,676	314,582	491,684	393,088	68,206

- Para promover la cultura de la transparencia y denuncia en el desarrollo de los procesos de inscripción, acreditación y certificación, se subió al portal institucional del INEA en Internet la Guía para el llenado de la Hoja de Registro de la Persona Beneficiaria del INEA, utilizada en el proceso de incorporación y reincorporación, que se incluye en las Reglas de Operación del INEA en el 2022.
- Se envió por correo electrónico la notificación a los titulares de las áreas de Acreditación en los Institutos Estatales de Educación para Adultos y Unidades de Operación del INEA, solicitándoles promover su consulta con el personal institucional y solidario que lo requiere para realizar el proceso de inscripción.
- En atención de las funciones asignadas y las actividades establecidas en el Programa Anual 2022, el Departamento de Evaluación del Aprendizaje generó una batería de exámenes que contempla 22 exámenes finales, 42 diversificados y 6 exámenes diagnósticos.
- Se generó una batería para el MIB de 165 exámenes.
- Se realizó la revisión de los aprendizajes esperados de la modalidad INEA para los módulos de primaria.
- Se elaboraron las Tablas de Contenidos y Especificaciones para los 5 módulos de primaria.

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

- Se revisaron y corrigieron los reactivos entregados por la Dirección Académica, para ello se revisaron los contenidos en línea de la Plataforma Aprende INEA.
- Se elaboraron 100 reactivos nuevos para la Modalidad Aprende INEA nivel primaria, actualmente se cuentan con tres versiones de exámenes para primaria.
- En el periodo reportado el Departamento de Normatividad coordinó con las Unidades de Calidad (UCIAC) que operan en los Institutos Estatales y Unidades de Operación, la aplicación de 1,883 encuestas a educandos que presentaron examen en sedes de aplicación durante las Jornadas de Acreditación.
- Se elaboró y envió a los estados el informe correspondiente al primer trimestre del 2022, identificando a nivel nacional un avance del 79% de educandos activos y educandos activos Pre-UCN con expediente digitalizado completo.
- Para el Segundo trimestre de 2022, a nivel nacional se tiene un avance del 81% de educandos activos y educandos activos Pre-UCN con expediente digitalizado completo.
- Se elaboró y envió a los Directores Generales de Institutos Estatales y Unidades de Operación del INEA, el informe ejecutivo del primer trimestre de 2022. De la muestra verificada, el 89% de Expedientes de inscripción; 77% de Sedes de aplicación; 95% de Exámenes en línea y 93% de Expedientes de UCN cumplió con lo que establecen los lineamientos de operación de estos procesos.
- Se envió a los Institutos Estatales de Hidalgo, Quintana Roo y Yucatán, oficio para la revisión de patrones de no aleatoriedad, así como la revisión de expedientes de los asesores que atendieron a los educandos indicados en las muestras de revisión.
- Se enviaron a los estados de Hidalgo, Quintana Roo y Yucatán, las cédulas con las observaciones y los resultados de las verificaciones digitales al proceso de certificación.
- Las personas interesadas en iniciar o concluir su educación básica realizaron 11,595 registros en línea a través del Portal institucional.



JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

- Se envió a la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior, el formato de la constancia que se entrega a los beneficiarios que concluyen nivel y que participaran en el concurso de Asignación a la Educación Medias Superior 2022.
- Durante el segundo trimestre y en cumplimiento de las funciones asignadas y de las actividades consideradas en el programa anual 2022, el Departamento de Administración de Exámenes programó el uso de 9 baterías del MEVyT, 3 del MIB y 3 del PEC, para la aplicación de exámenes durante las Jornadas Nacionales de Acreditación de abril, mayo y junio.
- Atendiendo la solicitud de los estados se autorizó el uso adicional de baterías de exámenes del MEVyT, a 31 estados, del MIB a 4 y a 11 del PEC.
- Se coordinó la transferencia de 6,672 exámenes de los inventarios con los que contaban seis estados, como apoyo para cubrir los requerimientos de materiales de acreditación de cinco estados, durante las jornadas de mayo y junio.
- Asignada la impresión de materiales de examen a nivel nacional, en el segundo proceso de licitación, se realizaron las matrices de producción de materiales de examen de la primera entrega, compuesta de dos baterías de examen.
- Se informó a los estados los títulos y cantidad de material que recibirá en la primera entrega), a fin de que tomen las medidas pertinentes para la recepción expedita de los materiales de acreditación.
- Se elaboró el reporte trimestral de exámenes en línea, en el acumulado al corte de junio del 2022 se registra la aplicación de 578,107 exámenes en línea, lo que representa el 37.7% del total de exámenes presentados en el periodo señalado.
- De enero a junio del 2022 se registra un avance del 61.7% de la meta anual de exámenes en línea presentados.
- Se envió a los Institutos Estatales y Unidades de Operación del INEA el reporte de exámenes en línea del periodo enero-marzo 2022, señalando el porcentaje que representaron los exámenes en línea respecto del total de exámenes presentados en el estado. Con el propósito de apoyar la aplicación de exámenes en línea se envió la información detallada por Coordinación de Zona.

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

- Para promover el uso de las tecnologías de la información en la operación del proceso de acreditación, se dio seguimiento a la calificación automatizada de los exámenes impresos, en el acumulado de exámenes impresos presentados en el mes de junio del 2022, el 60.7% del total se calificaron con este proceso.
- Se envió a los Institutos Estatales y Unidades de Operación del INEA el reporte de calificado automatizado del periodo enero-marzo 2022 señalando por Coordinación de Zona el porcentaje que representaron los exámenes calificados con este proceso respecto del total de exámenes impresos presentados en el estado.
- Se atendieron 958 dispensas de edad, y 14 incorporaciones de beneficiarios a CERESOS, vale la pena destacar que los Institutos Estatales y Unidades de Operación enviaron todas las solicitudes de manera digital. Se recomendó que los beneficiarios estudiaran en línea con los libros del portal para avanzar en su proceso educativo.
- En el periodo reportado el Departamento de Administración de Certificados llevó a cabo las acciones necesarias para la emisión de 74 certificados y 47 Constancia de Conclusión de Nivel para beneficiarios de las Comunidades Mexicanas en el Exterior, los cuales se enviaron a los solicitantes mediante correo electrónico.
- Se atendieron de manera electrónica 3,789 casos especiales de los cuales 683 son de SAEL mismos que se les dio atención durante las Jornadas Nacionales de Acreditación.
- Se revisaron y desbloquearon 29 registros, derivado de la confronta SEP – INEA.
- Se elaboró el reporte de emisión y entrega de certificados, con el acumulado enero a junio del 2022, se reporta una emisión del 94.6% de los usuarios que concluyeron nivel en el 2022, de los cuales se ha entregado el 84.6%.
- De los UCN reportados en el mes de mayo, al corte de junio del 2022 se registra una entrega de 80%.
- Se enviaron 50,151 correos electrónicos de notificación de certificado emitido, que corresponden al acumulado de enero a junio del 2022 no se identificaron incidentes en su generación y envío.

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022**Subdirección de Información y Estadística**

- Se atendieron solicitudes de información referentes a analfabetismo y rezago educativo del Censo 2020 y estimaciones al 31 de diciembre de cada año, provenientes de las áreas de Oficinas Centrales, Institutos Estatales y Unidades de Operación del INEA, e instancias externas (SEP, SEGOB).
- En coordinación con la Dirección de Operación, se llevaron a cabo sesiones nacionales de seguimiento con los equipos de "Análisis territorial del rezago educativo para la planeación y la operatividad del trabajo INEA" de los Institutos Estatales y Unidades de Operación del INEA. Se solicitó y revisó el trabajo final y se realizó una evaluación personal para poder obtener su constancia de participación.
- Se actualizaron las fracciones del SIPOT correspondientes a la Subdirección de Información y Estadística, y se coordinó con las áreas la carga de información del primer trimestre de 2022. Se participó en las mesas de acompañamiento permanentes todos los jueves del trimestre de manera virtual con la Dirección General de Enlace con Partidos Políticos, Organismos Electorales y Descentralizados (DGEPPPOED) del INAI.
- Se entregaron los Informes de seguimiento de avances institucionales en materia de conclusiones y atención educativa (Reporte mensual de logros y avances), entre otros.
- Se realizó la integración y envío trimestral de los padrones del INEA con la estructura de la Secretaría de Bienestar. Se realizó la integración y carga de la Base de Datos del Padrón de Beneficiarios en el Sistema Integral de Información de Padrones de Programas Gubernamentales (SIIPP-G) de la Secretaría de la Función Pública (SFP). Se integró el padrón de beneficiarios del INEA conforme a la estructura solicitada para su registro al Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT).
- Se atendieron requerimientos de información solicitados por la Auditoría Superior de la Federación.
- Se atendieron solicitudes de información requeridos por las entidades federativas, así como de las diferentes áreas del INEA.
- Se entregaron los resultados estadísticos mensuales para los indicadores del MEI, los datos estadísticos trimestrales para los indicadores de la MIR y los datos estadísticos para la ficha de evaluación.
- Se integró la información estadística para la SEP: Informe de Labores, Informe de Ejecución a la SEP y solicitudes especiales de información.

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

- Se realizó la actualización de archivos con datos estadísticos del Portal Datos Abiertos (Beneficiarios INEA, Unidades Operativas INEA y Seguimiento de Conclusión de Nivel Inicial, Primaria y Secundaria, así como Certificación).
- Se entregó el reporte trimestral con información de población indígena atendida para el Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI).
- Se realizó el seguimiento de las acciones adicionales del PADA 2022 que incluyen: Dar seguimiento a las bajas documentales (contable y de DAI y DCAI) que se realizaron en el 2019.
- El Archivo General de la Nación (AGN) emitió el Dictamen de Destino Final núm. 0051/19 y Acta de Baja Documental núm. 0051/19 de Archivo Contable de las Delegaciones de Baja California, Estado de México, Michoacán y Querétaro.
- Se solicitó a la Subdirección de Recursos Materiales y Servicios, considerara en su Programa de Disposición Final 2022, la donación de documentos DAI y DCAI de la Unidad de Operación del INEA en Baja California, según cuadro de Relación Genérica para la baja de este tipo de documentos, del 13 de junio de 2018. Así como la destrucción de formatos de certificados cancelados y constancias de alfabetización obsoletas, de la Subdirección de Normatividad y Acreditación de la Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación. Asimismo, se solicitó también se consideraran los documentos DAI Y DCAI que se tienen en el Almacén del INEA, de varias unidades administrativas del Instituto y que equivalen a 1360 kilogramos.
- Respecto a Capacitar al personal de las unidades administrativas que lo soliciten en el tema del Inventario General de Expedientes, Inventario de Transferencia Primaria, Guía Simple y Donaciones a la CONALITEG.
- Se realizó una asesoría a personal de la Dirección de Concertación y Alianzas Estratégicas sobre el programa de donación a la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (CONALITEG); una asesoría sobre el inventario de transferencia primaria a personal de la Subdirección de Contenidos Básicos y Diversificados, Subdirección de Diseño Editorial y Digital de Materiales Educativos y la Subdirección de Formación de Figuras Educativas y Seguimiento Académico, todas pertenecientes a la Dirección Académica, y una asesoría sobre donación a la CONALITEG a la Directora Académica y a su secretaria.
- El Área Coordinadora de Archivos (ACA) del INEA hizo una atenta invitación a los Responsables de Archivo de Trámite y de Concentración del INEA en Oficinas Centrales y en las Unidades de Operación del INEA en los Estados,

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

para participar en el Foro Internacional de los Archivos 2022. Donde se participó de manera presencial y vía remota por medio de las redes sociales.

- El Archivo General de la Nación (AGN) convocó a una reunión de capacitación y asesoría sobre las bajas documentales para el personal del ACA; enfatizando en la aplicación, de los Lineamientos para que el AGN emita el dictamen y acta de baja documental o de transferencia secundaria para los sujetos obligados del Poder Ejecutivo Federal, previsto en el artículo 106, fracción 6 de la Ley General de Archivos.
- Se solicitó a la Dirección de Desarrollo Archivístico Nacional, del Archivo General de la Nación, fije una fecha posterior para concluir con la integración del Grupo Interdisciplinario de Archivos y que él mismo coadyuve en la integración y validación de los documentos requeridos para las solicitudes de baja documental ingresadas al AGN en 2018, respecto del expediente del educando de la Unidad de Operación del INEA en la Ciudad de México.
- Mediante oficio circular dirigido a Directoras y Directores, Secretaria Particular de la Dirección General del INEA, así como a Titulares y Encargadas o Encargados de las Unidades de Operación del INEA en los Estados de Baja California, Ciudad de México, Estado de México, Michoacán, Nuevo León y Querétaro, se hizo la invitación para designar a la persona que formará parte del Grupo interdisciplinario de Archivos del INEA, el cual fue atendido por todas las unidades administrativas invitadas.
- Mediante oficio circular se solicitó al personal Titular de los Institutos Estatales para la Educación de los Adultos (IEEA's), la información para el diagnóstico del volumen de expedientes del educando que conservan desde que eran delegaciones del INEA hasta la firma del Acuerdo para la descentralización de los servicios. Se cuenta con la respuesta de Chiapas, Chihuahua, Hidalgo, Jalisco, Morelos, Tabasco y Tamaulipas.
- Se efectuó la Primera Transferencia Primaria al Archivo de Concentración por parte de la Dirección Académica.
- Se solicitó el índice de expedientes reservados correspondiente al primer semestre de 2022, al personal Directivo del INEA en Oficinas Centrales y Secretaria Particular de la Directora General del INEA; al personal Titular de las Subdirecciones de la Dirección de Prospectiva Acreditación y Evaluación, y al personal Titular o Encargado en las Unidades de Operación del INEA en los Estados.
- Se recibieron las constancias del curso presencial a distancia de: Procedimiento de Impugnación y Criterios del Pleno (3).

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

- Se recibieron las constancias de los cursos en línea (CEVINAI) de: Ley General de Archivos (6); Introducción a la Administración Pública Mexicana (7); Introducción a la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública (9); Clasificación de la Información (10); Lineamientos para la Organización y Conservación de Archivos (7); Gobierno Abierto y Transparencia Proactiva (5); Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados (6); Procedimiento de Impugnación en Materia de Acceso a la Información Pública (3); Tratamiento de datos biométricos y manejo de incidentes de seguridad de datos personales (6); Sistema de Gestión de Seguridad de Datos Personales Sector Público (4); Reforma Constitucional en Materia de Transparencia (3); Sensibilización para la Transparencia y la Rendición de Cuentas (2); Guía Instructiva para el uso del SIPOT (3); Introducción a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública (3).
- En este periodo ingresaron un total de 29 solicitudes de información, de las cuales se dio respuesta a 26 en tiempo y forma, quedando tres en proceso. Se dio respuesta al ciudadano en 7 días promedio. No se recibió algún Recurso de Revisión.
- El informe del primer trimestre de 2022, sobre el cumplimiento de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, se presentó en la Segunda Sesión Ordinaria del Comité de Transparencia, donde fue confirmado para formar parte del apartado de Transparencia en el orden del día de la Segunda Sesión Ordinaria de la Junta de Gobierno del INEA.
- Se gestionaron y realizaron tres sesiones del Comité de Transparencia, una ordinaria y dos extraordinarias.
- Se solicitó el avance al Programa de Trabajo de Administración de Riesgos y las situaciones críticas al primer trimestre 2022. Ningún área mencionó alguna situación crítica para reportar.
- Se envió el reporte del RAT-PTAR de los 8 Riesgos y sus evidencias al OIC del primer trimestre 2022.
- Se elaboró el apartado de Riesgos que se presentó en la Segunda Sesión Ordinaria del COCODI.
- Se recibió el Informe de Evaluación del Órgano Interno de Control al Reporte de Avances Trimestral enero-marzo 2022 del Programa de Trabajo de Administración de Riesgos y se turnó a los Enlaces de Riesgos para su debida atención.
- En cuanto a las acciones que el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) realizó para atender los compromisos e indicadores

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

comprometidos para dar cumplimiento a la carga de los avances del primer trimestre de 2022 sobre el Programa Nacional de Combate a la Corrupción y a la Impunidad, y de Mejora de la Gestión Pública 2019-2024 (PNCCIMGP 2019-2024), el 30 de marzo de 2022 se envió el Oficio Circular DPAyE/012/2022 a los enlaces responsables de atender los compromisos e indicadores para el seguimiento del PNCCIMGP 2019-2024, con la petición de que la información sobre los avances, correspondientes al primer trimestre de 2022 fuera entregada a más tardar el 07 de abril de 2022, con la finalidad de poder revisarla, integrarla y realizar la carga en el sistema de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (Módulo de Seguridad de Soluciones de Negocio, MSSN). Se anexó a dicho oficio los documentos actualizados de la SHCP (presentaciones e instructivos), con la finalidad de que sean consideradas sus recomendaciones en los reportes. Esta información fue recibida por correo electrónico el 25 de marzo de 2022.

- Al igual que en los trimestres anteriores, con el Oficio Circular DPAyE/012/2022 se adjuntó un formato en Excel para que el reporte de cada área responsable fuera uniforme y más fácil de revisar e integrar, el cual fue actualizado con base en los documentos más recientes de la SHCP (columna de observaciones).
- También el 30 de marzo de 2022 se envió el Oficio Circular DPAyE/013/2022 para solicitar a las unidades administrativas de oficinas centrales del INEA y a las Unidades de Operación su información sobre el compromiso CI.7 Proporcionar oportunamente a la autoridad investigadora correspondiente, y mediante el requerimiento respectivo, la información necesaria para la debida integración de los expedientes de investigación, en caso de una investigación administrativa por la presunta comisión de faltas administrativas, con la información desagregada para poder identificar dos temas: “Requerimientos realizados por el Área de Quejas, Denuncias e Investigaciones del OIC” y “Requerimientos realizados por la Secretaría de la Función Pública o cualquier otra autoridad fiscalizadora”. Esto con la finalidad de aportar información complementaria para el Compromiso CC.4 Reducir los riesgos de ineficacia en la gestión pública y la probabilidad de ocurrencia de actos contrarios a la integridad.
- El 19 de abril de 2022 se enviaron a la Directora General Adjunta de Igualdad de Género y Programas Transversales de la Secretaría de Educación Pública (SEP), para su conocimiento, las evidencias correspondientes al primer trimestre de 2022 de la carga en el MSSN, a través de un correo electrónico, el cual se anexa.

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

- Se cargó en el MSSN de la SHCP la información de 47 compromisos y seis indicadores correspondientes al primer trimestre de 2022 (indicadores trimestrales) y se elaboró el reporte trimestral para el Órgano Interno de Control.

Subdirección de Prospectiva y Seguimiento.

- Se realizó el seguimiento puntual de las acciones descritas para el ejercicio 2022, en el Sistema de Seguimiento de Programas derivados del Plan Nacional de Desarrollo PND 2019-2024.
- Se desarrolló la metodología para la planeación y programación de los módulos educativos en las Entidades Federativas y Coordinaciones de Zona.
- Se concluyó la programación en conjunto con los Institutos Estatales de Educación para los Adultos y las Unidades de Operación su Programa Anual, así mismo, cada una de las áreas centrales su Programa Anual 2022.
- Se concluyó el diseño del "Reporte Programático Presupuestal "para las 32 Entidades Federativas a fin de integrar la información del primer semestre de los recursos recibidos y erogados, por el concepto de entrega de apoyos económicos a figuras solidarias.
- Se realizaron 46 actividades, que se describen en la información soporte anexa Destacando la capacitación el 3 y 4 de mayo a todas las Instancias Ejecutoras. Solicitud reiterada del Programa Estatal de Trabajo de Contraloría Social (PETCS), así como toda la documentación soporte requerida. Enviando correos y oficios necesarios para dar cumplimiento al cierre del ejercicio 2021. Seguimiento a la revisión y Vo. Bo. por parte de la SFP, para los documentos normativos. Correo personalizado a Aguascalientes, Baja California, Coahuila, Colima, Chihuahua, CDMX, Guerrero, Hidalgo, Puebla, Quintana Roo, Sinaloa y Tlaxcala que no habían enviado Acuse de oficio de meta y presupuesto a vigilar de contraloría social 2022. Así como a Campeche, Durango, Oaxaca, Puebla, San Luis Potosí y Sinaloa que no habían enviado oficio de justificación de las actividades no cumplidas del ejercicio fiscal 2021, solicitada el 8 de abril 2022. De la misma forma se reitera a las Instancias Ejecutoras que actualicen en el Sistema Informático de Contraloría Social, los informes correspondientes. Se autorizaron los 3 documentos normativos y cumplieron con el Programa Estatal de Trabajo de Contraloría Social 25 Institutos Estatales 6 Unidades de Operación.

Subdirección de Evaluación Institucional

- Se integró los apartados: Síntesis ejecutiva, Examen de Resultados, Resumen de Actividades, Perspectivas y Anexo 5, para el Informe de Autoevaluación

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

Trimestral del periodo enero-marzo, que se presenta a la H. Junta Directiva del INEA, con la información reportada por las áreas centrales en sus Informes de Autoevaluación Trimestrales (IAT'S), relacionadas con el seguimiento al Programa Anual 2022.

- Se integró el Informe de Labores (informe de gobierno) periodo Septiembre 2021 - Junio 2022 requerido por la SEP, de acuerdo a los lineamientos generales emitidos por esta dependencia, para la SHCyP y Presidencia de la República, con información proporcionada por las áreas centrales del INEA.
- Se realizó el informe del Modelo de Evaluación Institucional (MEI) enero-marzo, enero-abril y Enero - mayo 2022.
- Se integró la información de los archivos (LGTA70FV, LGTA70FVI y LGTA70FXXIX) correspondiente al Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT), del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), del Primer trimestre 2022
- Seguimiento de las Acciones Susceptibles de Mejora (ASM) determinas por el CONEVAL y la SEP a partir de los resultados de la evaluación FMyE 2021.
- Se actualizó la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) E064 y la I010 (Ramo 33).
- Se dio seguimiento al reporte de resultados de indicadores del programa presupuestario "E064 Educación para Adultos" al 2do trimestre de 2021, los cuales fueron reportados en los sistemas de la SHCP (SIPSE y PASH) en tiempo y forma.
- Se entregaron los informes trimestrales para el Comité de Control y Desempeño Institucional, y para la Junta de Gobierno con relación a los avances de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) Ramo 11, correspondiente al 2do trimestre en tiempo y forma.
- Se realizaron los informes de seguimiento de los resultados de los Institutos Estatales de Educación para Adultos y las Unidades de Operación del INEA a través de la revisión de los Informes de Autoevaluación Trimestral (IAT) al 2do trimestre.
- Se llevó a cabo la revisión de la captura en el sistema, respecto del cumplimiento de las metas de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR FAETA) del Ramo 33 en todas las entidades mediante el método establecido del Departamento al 2do trimestre 2022.
- Se concluyó con el proceso de evaluación del Sistema de Control Interno y se realizó el Programa de Trabajo de Control Interno 2022.



JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

- Derivado de la Evaluación de Control Interno, se realizó el Programa de Trabajo de Control Interno 2022 y se atendieron todas las observaciones del Órgano Interno de Control. Lo que dio como resultado el "Programa de Trabajo de Control Interno Actualizado"
- Se dio seguimiento al Programa de Trabajo de Control Interno Actualizado y se reportó en el sistema SICOIN de la Secretaría de la Función Pública (SFP) los avances al 2do trimestre del 2022.



JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

Informe comparativo junio 2022 vs junio 2021.

Dirección Académica:

Concepto	abr-jun 2021	abr-jun 2022	Comentarios
MEVyT en línea	32 estados operando del MEVyT en línea V. 12 - 33,085 cursos vinculados. - 15,614 cursos acreditados.	32 estados operando del MEVyT en línea V. 12 - 22,722 cursos vinculados. - 20,524 cursos concluidos. - 25,030 cursos acreditados.	En comparación con el mismo trimestre del año pasado se continua con la operación de este proyecto
Fomento a la Lectura	- 15 entidades participantes. - 4,450 miembro activos. - 925 publicaciones.	- 18 entidades participantes en redes sociales. - 5,558 miembros activos. - 588 publicaciones.	Se ha continuado con esta estrategia durante 2022, con un incremento en el número de miembros activos.
Formación	- 10, 005 acciones de formación. - 2,752 figuras educativas.	- 17,251 personas asesoras formadas. - 3,182 figuras educativas formadas.	En este trimestre se refleja un incremento sustantivo en las acciones de formación de personas asesoras y de figuras educativas

Dirección Operación:

1. Coordinación con Institutos Estatales de Educación y Unidades de Operación

Primer semestre 2022

- La Dirección de Operación (DO) durante el primer semestre 2022, organizó la Primera Sesión Ordinaria del Colegio de Directoras y Directores Generales de los Institutos Estatales de Educación para Adultos (IEEA) y Unidades de Operación (UO), en la Ciudad de Torreón, Coahuila, el mes de mayo, con la finalidad de analizar y proponer recomendaciones para el fortalecimiento de los servicios educativos, el intercambio de conocimientos y experiencias.
- La DO organizó seis videoconferencias nacionales para coordinar la instrumentación de programas, proyectos, estrategias institucionales y operativas con los IEEA y Unidades de Operación UO.
- Con el objetivo de acompañar las acciones sobre el funcionamiento operativo, se realizaron cuatro reuniones estatales de balance con los IEEA de Campeche, Guerrero y Zacatecas y con la UO del Estado de México.
- Para dar acompañamiento operativo, se realizaron reuniones con Direcciones Generales de los IEEA de Coahuila, Nayarit, Puebla, Quintana



JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

Roo, Sonora, Tlaxcala y Zacatecas, y con las Unidades de Operación de la CDMX, Estado de México, Michoacán, Nuevo León y Querétaro.

Primer semestre 2021

- Organización del Primer Colegio de Directoras y Directores Generales de los Institutos Estatales de Educación para Adultos y Responsables de las Unidades de Operación, en junio del 2021 en la Ciudad de México.
- Se organizaron siete videoconferencias, para programar y establecer los criterios para la 1ª Jornada Nacional de Acreditación 2021 y el seguimiento de los resultados de las jornadas de este semestre.
- Se realizaron visitas y reuniones de seguimiento administrativo y operativo a las UO de Ciudad de México, Estado de México, Nuevo León y Querétaro.
- Se elaboró el documento del Plan de Reactivación de los servicios presenciales, *“Transición hacia una reactivación progresiva y cauta de los servicios educativos presenciales”*, y se realizó la videoconferencia con el IEEA de Campeche y con el ICHEJA (Chiapas) para la revisión de los principales aspectos a considerar ante una eventual reactivación de servicios.

2. Juntas de Gobierno

Primer semestre 2022

- En el primer semestre 2022, se atendieron 58 sesiones de juntas de gobierno de los IEEA, 45 ordinarias y 13 extraordinarias en 26 entidades.
- Se organizaron sesiones ordinarias de los Grupos Colegiados de Trabajo en las seis Unidades de Operación del INEA, para dar seguimiento a la prestación de servicios educativos.

Primer semestre 2021

- Se atendieron 58 juntas de gobierno, en 25 entidades.
- Se realizó el diseño del funcionamiento de los Grupos Colegiados de Trabajo para las UO.

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022**3. Proyectos estratégicos****Primer semestre 2022**

- Se organizaron 5 reuniones de trabajo, dos con el Instituto Hidalguense para la Educación de los Adultos y las UO de la Ciudad de México y Estado de México para dar seguimiento a los municipios del polígono del AIFA; una con los IEEA de Veracruz y Oaxaca para fortalecer la atención en las localidades del Corredor Interoceánico, y dos con los Institutos Estatales de Campeche, Chiapas, Quintana Roo, Tabasco y Yucatán, para implementar acciones coordinadas en los lugares cercanos a los proyectos del Tren Maya y Refinería Dos Bocas. Lo anterior en coordinación con la Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación.

Primer semestre 2021

- La puesta en marcha de los proyectos estratégicos dio inicio en el segundo semestre 2021, por lo que, en el primer semestre, no hay actividad al respecto.

4. Movimiento Nacional de Alfabetización y Educación (MONAE)**Primer semestre 2022**

- En coordinación con la Subsecretaría de Educación Media Superior se realizaron 3 videoconferencias para dar seguimiento y presentar avances junto con los IEEA y UO.
- Durante este periodo se organizaron dos videoconferencias con el Instituto Mexicano de la Juventud, para coordinar acciones dentro del programa Voluntad Joven en el marco del MONAE.
- Con la Secretaría de Bienestar, se realizó una videoconferencia con 20 estados para vincular los servicios del INEA con el programa Sembrando Vida.

Primer semestre 2021

- No hubo actividades en este periodo.

5. Análisis Territorial**Primer semestre 2022**

- Se realizaron 9 reuniones con las coordinaciones de zona de los IEEA de



JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

Baja California Sur, Sonora, Nayarit, Veracruz y Zacatecas y con las UO de la Ciudad de México, Estado de México y Michoacán.

- Se capacitó al personal de los IEEA y UO en el uso de SIGs para las Políticas en colaboración con la Universidad Autónoma Metropolitana y el colectivo UAMAPS que concluyó con la entrega de una propuesta de proyecto de análisis territorial aplicado al fortalecimiento operativo.

Primer semestre 2021

- Las actividades de capacitación de análisis territorial del rezago educativo iniciaron en el segundo semestre de 2021, por lo que en el primer semestreno hay actividad al respecto.

6. Aprovechamiento de la infraestructura tecnológica

Primer semestre 2021

- Para el fortalecimiento de la operación en plazas comunitarias y de la infraestructura tecnológica del INEA, se capacitó de manera virtual a las personas responsables estatales de plazas comunitarias en el manejo de los sistemas SINAPLAC Y SIBIPLAC, de los estados de Campeche, Chiapas, Durango, Veracruz, Aguascalientes, Estado de México, Nayarit, Oaxaca, San Luis Potosí, Sonora y Yucatán.
- Se informó al personal de plazas comunitarias de los IEEA de Nayarit, Puebla, Sonora y Tlaxcala y UO de Michoacán y Querétaro sobre los criterios de gratificación publicados en las Reglas de Operación 2022 para figuras solidarias de plazas comunitarias.
- Se realizó una reunión virtual con la participación del personal de plazas comunitarias de las 32 entidades.
- Se inició un informe-diagnóstico sobre el estado que guardan las plazas comunitarias en 14 CEFERESOS del país, se verificó la funcionalidad de los equipos de cómputo, existencia de módulos y material didáctico.

Primer semestre 2021

- Se elaboró un informe sobre el cumplimiento de las medidas sanitarias en las sedes que funcionaron como aplicación de exámenes.
- Se organizaron dos videoconferencias donde se revisaron los esquemas



JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

de gratificación 2021 y reglas de operación, así como el análisis de la operatividad de las plazas comunitarias.

- Se realizaron informes con el número total de plazas comunitarias en operación, conectividad, atención de educandos, conclusiones, exámenes aplicados y número de módulos del MEVyT en línea.

7. Igualdad de género y Derechos Humanos

Primer semestre 2022

- A fin de promover la perspectiva de género y derechos humanos, se participó en reuniones de trabajo con la SEP, con el objeto de definir los compromisos del Programa Nacional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres (PROIGUALDAD) 2022, así como Programa Integral para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia Contra las Mujeres (PIPASEVM)
- Se generaron los informes correspondientes a la atención a las 14 líneas puntuales comprometidas durante 2021 y sobre el seguimiento a la Estrategia Nacional para Prevenir el Embarazo en Adolescentes (ENAPEA)
- A fin de incorporar el lenguaje inclusivo y no sexista en el INEA, se emitieron sugerencias a diversas áreas sobre la redacción de comunicados internos.
- En coordinación con las áreas del INEA, se establecieron acuerdos para dar cumplimiento a las acciones puntuales que da seguimiento la Función Pública y el Instituto Nacional para las Mujeres (INMUJERES) y se elaboraron los informes de seguimiento del PROIGUALDAD y del Protocolo para la prevención, atención y sanción del Hostigamiento sexual y Acoso sexual (HAS)
- Se llevó a cabo una reunión con los enlaces de Igualdad de Género y se establecieron los indicadores del INEA en el Sistema Nacional para la Evaluación del Nivel de Cumplimiento de los Derechos Humanos (SNEDH)

Primer semestre 2021

- Se integró el informe ejecutivo anual 2020 de las acciones que realiza el

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

Instituto en atención a la ENAPEA. Se analizó la atención recibida a mujeres y hombres en edades de 15 a 19 años y que fueron vinculados con módulos del MEVyT orientados a desarrollar competencias para desenvolverse en mejores condiciones en distintos aspectos de la vida, como lo es la sexualidad, la salud y la familia.

- En el marco de la Estrategia de sensibilización para la prevención de violencia contra mujeres y niñas “Alas para el Cambio”, el INEA realizó difusión de 11 postales que abordan el tema de Trata de Personas y Derechos sexuales de las y los jóvenes.
- Con motivo del 8 de marzo “Día internacional de las Mujeres”, se participó en las conferencias, ponencias y conversatorio que realizó la SEP con el objetivo de que el personal convocado reflexionara sobre la importancia de reconocer los esfuerzos que realizan mujeres y niñas para forjar un futuro más igualitario.
- Se realizó la encuesta correspondiente al según trimestre para identificar las acciones puntuales de cada uno de los Programas Nacionales en materia de Derechos Humanos, Igualdad de género e Inclusión y no Discriminación.

8. Acciones de impacto no programadas

Primer Semestre 2022

- Para ampliar la cobertura se promovió el uso de la plataforma AprendeINEA, con autoridades locales y estatales para definir acuerdos y mecanismos de colaboración, particularmente con la Presidenta Municipal de Acapulco, Guerrero y el presidente municipal de Juárez, Chihuahua.

Primer Semestre 2021

- No hay actividades registradas.

Dirección de Concertación y Alianzas Estratégicas:

Movimiento Nacional por la Alfabetización y la Educación (MONAE)

Se firmó convenio de colaboración entre el INEA, la Subsecretaría de Educación Superior (SES) y la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros (USICAMM), en la Ciudad de Toluca, Estado de México, el 25 de mayo; con este instrumento, se busca fomentar la participación del estudiantado de las escuelas de educación normal y de formación docente, en las acciones de

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

alfabetización. Para la realización de este evento, se preparó el convenio y se diseñó la estrategia de comunicación.

Gestión para la formación a distancia sobre la Estrategia "AprendeINEA"

Como parte de las acciones de implementación del modelo educativo **AprendeINEA**, se están llevando a cabo sesiones informativas sobre las características de la plataforma, en la que han participado aliados como: el Instituto de los Mexicanos en el Exterior (IME), el personal de las Plazas Comunitarias en el Exterior, del Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores (INAPAM), de los Centros de Integración Juvenil (CIJ) y representantes de empresas como la Asociación Mexicana de Horticultura Protegida A.C. (AMHPAC).

Jornadas Nacionales de Aplicación de Exámenes

La Dirección de Concertación y Alianzas Estratégicas, ha contribuido con el diseño, cobertura y estrategias de difusión de la Jornadas correspondientes a los meses de abril a junio del presente.

Todos los materiales se compartieron con los enlaces de comunicación de los Institutos Estatales de Educación para Adultos (IEEA) y las Unidades de Operación (UO) y, en coordinación con ellos, se llevaron a cabo activaciones conjuntas para subir a redes los materiales de difusión con apoyo de la Dirección General de Comunicación Digital de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

La Dirección General de Comunicación Social de la SEP, y los organismos que la conforman, dieron difusión a estas actividades (Cuenta institucional de Twitter, el Canal 11, la Dirección General de Televisión Educativa (DGTVE) y otras instituciones educativas.

El material digital para la difusión de las Jornadas Nacionales de Aplicación de Exámenes, se promovió con la ayuda de 46 aliados de los sectores público, privado y social.

Alianzas Públicas, Privadas y Sociales

Se formalizaron cinco alianzas de colaboración, con las que se contribuye en la ampliación de la atención educativa de la población que no ha concluido su educación básica:

1. Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL).
2. Subsecretaría de Educación Superior (SES) y Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros (USICAMM) y Dirección General de Educación Superior para el Magisterio (DGSUM).

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

3. Centros de Integración Juvenil (CIJ),
4. Grupo Gayosso Servicios Cooperativos S.A. de C.V.
5. Sindicato Nacional de Trabajadores y Trabajadoras del Hogar (SINACTRAHO)

Respecto a las actividades de seguimiento a la colaboración, se realizaron trabajos con 9 aliados:

1. Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores (INAPAM).
2. Asociación Mexicana de Horticultura Protegida A.C. (AHMPAC)
3. Empresa AMAZON.
4. Grupo VEANA.
5. RyC Alimentos.
6. Bancos de Alimentos de México (BAMX).
7. Soriana.
8. Grupo Restaurantero Toks.
9. OXXO.

Educación Sin Fronteras

Se articuló el trabajo del INEA entre los IEEA y las UO, con las siguientes instituciones y organizaciones:

1. Refugio de Mujeres (Secretaría de las Mujeres de la CDMX).
2. Comunidad de Jornaleros Agrícolas Migrantes en Cuitláhuac, Veracruz.
3. Comité Internacional de Rescate (IRC) en CDMX.
4. Albergue Corazones Alcanzados, A.C. en Ensenada, Baja California.

En relación, a la construcción de las redes de apoyo para las personas en contexto de movilidad diversa, se realizaron las siguientes acciones:

- Participación en el Grupo Derecho a la Educación - Familias Mexicanas en Retorno del Instituto de los Mexicanos en el Exterior (IME).
- A través del Consejo Nacional Para Prevenir la Discriminación, se impartió un taller al personal del INEA, sobre la discriminación hacia las personas migrantes, en el marco de la conmemoración del Día Mundial del Refugiado.
- Se atendieron entrevistas con la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (MEJOREDU) y Proyecto Educativo de UNICEF sobre la atención de Niñas, Niños y Adolescentes, en situación de movilidad y de familias jornaleras agrícolas Migrantes.

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022**Plazas Comunitarias en el Exterior**

Se contabilizaron 258 Plazas Comunitarias en el Exterior activas en los Estados Unidos de América, en las que se atiende actualmente a 1,577 educandos en atención; en el mismo período, se firmaron cinco programas de Trabajo, se abrieron seis nuevas plazas comunitarias, se atendieron 153 solicitudes de trámites de: 73 certificados y 80 constancias de estudio de personas que concluyeron primaria y secundaria, al mismo tiempo que se proporcionaron 22 asesorías a distancia.

Los cinco Programas de Trabajo que se firmaron son con los Consulados de: Fresno, California y la institución Tulare Joint High School District/Tulare Adult School; Seattle, Washington y la Institución West Valley School District; Tucson, Arizona y la institución Portable Practical Educational Preparation, Inc. (PPEP TEC); Nueva York, Nueva York y la Institución Poughkeepsie Public Library District; San Francisco, California y la institución Casa Círculo Cultural.

En lo referente a la inauguración de seis nuevas Plazas Comunitarias y la reactivación de una, estas se hicieron en las circunscripciones de los Consulados mexicanos de California: Biblioteca Pública de Watsonville en San José, Alvord Unified School District en San Bernardino, Missionary Gospel Fellowship/Iglesia Olivo Silvestre en Fresno; En Florida: Esperanza Community Center en Miami; En Nevada: Partnership Carson City en Las Vegas y en Washington: West Valley School District Stronger Together Más Fuertes Juntos en Seattle. En Illinois se reactivó la Plaza Comunitaria de Midway en Chicago

Se dieron de baja dos Plazas Comunitarias, una del Centro Correccional de Monroe y la otra de la Biblioteca Pública de Kansas City.

Con respecto a la atención de los connacionales que radican en otras partes del mundo, se continuó brindando atención a un educando en El Salvador y otro en República Dominicana, el cual logró concluir sus exámenes de nivel secundaria y obtener su certificado de estudios con el INEA.

Se proporcionaron 22 sesiones de asesorías a distancia, en los siguientes temas: seis sobre Inducción al INEA, su oferta educativa y las alternativas para cursar la primaria o secundaria, modelo educativo y 16 sobre el Uso y manejo del SASA y Certificado digital y se gestionaron 3 asesorías a distancia con el fin de informarlos sobre la operación de la modalidad de atención AprendeINEA.

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

Se gestionó, con la Dirección Académica, la impartición del Taller para Alfabetizadores que consta de cuatro sesiones. A la fecha se han realizado tres, con la participación de 10 personas de la Plaza Hands Community, en Nueva York.

En la modalidad de AprendeINEA, se dio atención a connacionales en el exterior, y se registró la primera persona que certificó su primaria y secundaria en esta modalidad.

Comunicación Social

Información de Acciones y Servicios del Instituto

Se publicaron 3 números de la *Revista Comunidad INEA Digital*, publicación mensual con información sobre las acciones, programas, proyectos y servicios del Instituto.

Se difundieron en el portal del INEA, 12 *Newsletter Punto de Encuentro*, gaceta semanal digital con notas informativas de los servicios del Instituto a nivel nacional y de las actividades relevantes. Los temas abordados fueron:

1. Firma de Convenio con la Alcaldía Tláhuac
2. Tanguistas se unen al Instituto de Alfabetización y Educación Básica para Adultos (INAEBA) en Guanajuato, Gto.
3. Reunión de trabajo de la Unidad de Operación del INEA Michoacán
4. Acciones conjuntas del Instituto de Educación para Adultos de Tabasco (IEAT) e Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos (IVEA)
5. Firma de Convenio con el municipio de Tizayuca
6. Colegio de Directoras y Directores de los IEEA y Unidades de Operación en Torreón, Coahuila.
7. Trabajadores de la industria del calzado certifican estudios de educación básica
8. Reunión Nacional de Proyectos Estratégicos de la Región sur-sureste, Campeche, Camp.
9. Convenio de colaboración entre la Unidad de Operación INEA Michoacán, DIF y presidente municipal de Tlazazalca
10. Entrega de Certificados en San Antonio Texas
11. Instituto Chiapaneco de Educación para Jóvenes y Adultos (ICHEJA) refuerza atención a personas con discapacidad
12. ICHEJA firma convenio con el programa sustentable de bienestar para las comunidades Indígenas

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

También se realizaron ocho Campañas al interior del Instituto, con la finalidad de difundir información sobre temas de educación para conocimiento de los trabajadores, en dos ocasiones por cada mes, entre los temas se encuentran:

1. Difusión de las Efemérides del mes
2. Origen del Día Mundial Contra la Esclavitud Infantil.
3. Lenguaje inclusivo
4. Ahorro de recursos
5. Equidad de género y masculinidades
6. Trabajo en equipo
7. Día del Orgullo LGBTTTIQ+

Se distribuyeron 58 Síntesis informativas, resumen diario de las publicaciones en materia de educación que se envía por correo electrónico a 200 colaboradores del INEA en Oficinas Centrales, Institutos Estatales y Unidades de Operación.

Asimismo, se realizó la cobertura periodística de 18 eventos, en la que el personal de comunicación social asiste y toma notas, fotografías, videos que son utilizados como fuentes de información, con los que se elaboran productos informativos que se difunden en distintos medios:

1. Conferencia El placer de leer en el INEA en el Fondo de Cultura Económica.
2. Capacitación AprendeINEA en línea a personas supervisoras y coordinadoras de zona de la Subsecretaría de Educación Media Superior –SEMS
3. Firma de convenio INEA - SINACTRAHO
4. Firma de convenio de colaboración con el CREFAL.
5. Colegio de Directoras y Directores de los IEEA y Unidades de Operación en Torreón, Coahuila.
6. Firma de Convenio INEA Centros de Integración Juvenil
7. Entrevista a la Directora General por AprendeMx
8. Levantamiento de testimonios en Plaza Comunitaria Álvaro Obregón, Ciudad de México.
9. LIV Reunión Nacional Plenaria Ordinaria de la CONAEDU, Puebla, Puebla
10. Firma de Convenio de Colaboración INEA - Subsecretaría de Educación Superior - USICAMM, Toluca, Estado de México
11. Levantamiento de testimonios en la Plaza Comunitaria Por México Interlomas

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

12. Instalación de Coordinaciones o Comités de Responsabilidad Social en los 32 estados de la república, que ayudarán en las acciones de alfabetización
13. Levantamiento de imágenes en la Alcaldía Tláhuac
14. Reunión de trabajo entre INEA - Alemania y Guatemala en la Secretaría de Relaciones Exteriores
15. Conferencia magistral de la directora general en la Jornada de la Educación Abierta y a Distancia AprendeMx
16. Toma de Protesta de la nueva dirigencia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación para los Adultos (SNTEA)
17. Levantamiento de imágenes para difusión del modelo AprendeINEA
18. Inauguración del Comité Internacional de Rescate-IRC- para ayuda al migrante.

Se emitieron 9 Comunicados de prensa para su publicación en medios de información con apoyo del área de Comunicación Social de la SEP, entre ellos:

- Firma de convenio con Alcaldía Tláhuac
- El placer de la lectura en el INEA con el FCE
- Concluyen más de 66 mil personas un nivel educativo en el primer trimestre del año: INEA
- SEP y gobierno de la Ciudad de México convertirán 71 ciberescuelas de Pilares en centros de alfabetización
- Apoyarán normalistas alfabetización para más de 4 millones de personas en el país: SEP
- Se atiende a más de 371 mil personas en 2021 a través del Movimiento Nacional por la Alfabetización y la Educación: INEA
- Recibirán personas trabajadoras del hogar servicios de alfabetización, primaria y secundaria: INEA

Producción Gráfica y Audiovisual

Para dar a conocer las acciones y servicios que brinda el INEA, se produjeron materiales gráficos y audiovisuales con propósitos diversos, como se menciona a continuación:

12 Revistas radiofónicas *Comunidad INEA Radio*, de periodicidad semanal, con una duración de 30 minutos, coproducida con el Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas. Se transmite a través de la Estación de radio vía internet, "Ecos Indígenas" por las 22 estaciones del Sistema de Radiodifusoras Culturales e Indígenas del INPI. Entre otros temas, se abordaron los días mundiales e internacionales del Libro Infantil, de la Salud, de la Esclavitud Infantil, de la

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

Madre Tierra, de las Niñas y los Niños, de la Madre, del Estudiante, Derechos Humanos, del Refugiado, así como información sobre la Guía de Reconocimiento de Saberes, Jornadas Nacionales de Aplicación de Exámenes y el MONAE.

Se llevaron a cabo productos gráficos, entre ellos las artes para las Jornadas Nacionales de Aplicación de Exámenes; diseños gráficos para la difusión en Redes Sociales; para *Newsletter Punto de Encuentro*, y carteles de efemérides. Cabe destacar algunos de los temas de estos materiales gráficos:

- Diseño de reconocimiento para personas del Instituto de los Mexicanos en el Exterior (IME) que se capacitaron en AprendeINEA.
- Diseño de lonas, carteles, volantes y folder "La maestra rural" de Diego Rivera para la firma de convenio con la Subsecretaría de Educación Superior, USICAMM, DGSUM y el INEA.
- Diseño de 2 carteles para la Unidad de Operación del INEA en la CDMX como parte de la campaña del Comité de Ética
- Diseño del Informativo sobre AprendeINEA para la Guía Educativa de Relaciones Exteriores
- Materiales para firma de Convenio INEA- CREFAL y con SINACTRAHO.
- Presentación sobre la Oferta Educativa del INEA para Puebla (CONAEDU)
- Archivos digitales para Conferencia Magistral de la Directora General en AprendeMx

Se realizaron producciones audiovisuales de temas educativos, acciones y servicios que brinda el Instituto:

-Vídeos y audios del MONAE

-Animaciones y producción del programa Comunidad INEA Radio

-Videos de la firma de convenio con la Alcaldía Tláhuac, Subsecretaría de Educación Superior, USICAMM, DGSUM e INEA en Toluca, Estado de México; CREFAL, Centros de Integración Juvenil, Toma de Protesta del Comité de Participación social INEA-CDMX, de la conferencia El placer de la lectura en el INEA con el FCE, Jornada de Educación Abierta y Distancia, inauguración del Comité Internacional de Rescate-IRC- para ayuda al migrante y Plaza Comunitaria de Fundación Por México.

-Videos tutoriales de Reconocimiento de Saberes, para CONAEDU, de AprendeINEA, para Plazas Comunitarias en México, del Nuevo Comité de Ética para servidores públicos.

-Videos testimoniales de personas educandas en Iztapalapa, Álvaro Obregón, Tláhuac y la Col. Condesa.

Comunicación Digital

Para dar a conocer los servicios, programas y actividades del INEA, durante este trimestre se hicieron 822 publicaciones en redes sociales como: Twitter, Facebook, Instagram y YouTube.



JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

Además, se organizaron 6 activaciones, que implican acciones conjuntas con los Institutos Estatales de Educación para los Adultos y las Unidades de Operación, mismas que se realizan con el apoyo de la Dirección General de Comunicación Digital de la SEP:

1. Mujeres Transformando México
2. Día Mundial contra la Esclavitud Infantil
3. Día de los Maestros y Maestras
4. AprendeINEA
5. Día del Orgullo LGTBTTTIQ+

Centro de Documentación

Se atendieron 113 usuarios que solicitaron la búsqueda de información, préstamo y devolución de documentos del acervo.

Se continuó con la organización del acervo documental y de la colección *Memoria INEA*, que integra los documentos para consulta de los usuarios.

ANEXO COMPARATIVO SEGUNDO TRIMESTRE 2021 – 2022

Movimiento Nacional por la Alfabetización y la Educación (MONAE)	2022
Elaboración de productos gráficos y audiovisuales	27
Diseño de la estrategia comunicacional, logística y realización de la firma de convenios con SES-USICAMM-DGSUM	5

Nota: Sin comparativo con el segundo trimestre del año 2021.

AprendeINEA	2022
Elaboración de productos gráficos y audiovisuales AprendeINEA	8
Reuniones informativas sobre las características de la estrategia	12

Nota: Sin comparativo con el segundo trimestre del año 2021.

JORNADAS NACIONALES DE APLICACIÓN DE EXÁMENES	2021	2022
Diseño, cobertura y estrategias de difusión de la Jornadas	3	3
Diseño de banners de invitación para participar en la aplicación de exámenes para el portal INEA	6	3
Desarrollo de artes para redes sociales	15	15
Perifoneos	3	3
Activaciones conjuntas con IEEA y Unidades de Operación. ¹	6	6
Difusión vía Twitter realizada por la SEP y organismos que la conforman	3	3
Aliados participantes en difusión	35	46



JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

1.Activaciones: estrategias de difusión con el fin de tener mayor impacto, se realizan en conjunto con SEP, IEEA y Unidades de Operación, consiste en subir algún material de difusión el mismo día, a la misma hora, con el mismo Hashtag, entre otras actividades.

ALCANCES E IMPACTOS DE LAS JORNADAS NACIONALES DE APLICACIÓN DE EXÁMENES						
ABRIL-JUNIO						
RED SOCIAL	IMPRESIONES		INTERACCIONES		LIKES	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
FACEBOOK	176,490	209,429	9,458	9,221	3,078	6,320
TWITTER	43,369	501,388	3,273	1,873	836	632

Impresiones - Número total de veces que las personas alcanzaron a ver el contenido, ya sea en la cuenta propia o si alguien la compartió.

Likes - Número de veces que las personas dieron me gusta a la publicación.

Interacciones - Número de veces que la gente interactuó con la publicación, es decir, compartieron, dieron likes, ingresaron al link.

ALIANZAS PÚBLICAS, PRIVADAS Y SOCIALES	2021	2022
Alianzas radiofónicas para promover "Aprende en Casa" 1/	23	0
Alianzas para contribuir a ampliar la atención educativa	5	5
Acciones con aliados como parte del seguimiento a la colaboración	12	9

1/: No Aplica porque fue una actividad específica del periodo de pandemia.

EDUCACIÓN SIN FRONTERAS	2021	2022
Articular el trabajo del INEA, IEEA y UO con otras organizaciones de los sectores públicos, privados y sociales 1/	0	4
Atender, vincular y dar seguimiento, para construir redes de apoyo a las personas en contexto de movilidad diversa 1/	0	4
Plan de Trabajo de la ESF 1/	0	50%

1/: No Aplica porque en 2021 no se manejaron estos datos.

PLAZAS COMUNITARIAS EN EL EXTERIOR (PCE), EUA.	2021	2022
PCE en Operación.	253	258
Programas de Trabajo firmados	3	5
Personas que concluyeron nivel	355	408
Apertura	2	6
Baja	2	1



JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

Asesorías	2	2
Personas asesoradas	29	22
Entrega de constancias y certificados	61	30
Atención a personas educandas Resto del Mundo	131	153
Boletas enviadas a personas que concluyeron nivel en Resto del Mundo	7	2

Fuente: Elaboración del Departamento de Asuntos Internacionales con datos de SASA, al cierre de junio 2021 y 2022.

INFORMACIÓN DE ACCIONES Y SERVICIOS DEL INSTITUTO	2021	2022
<i>Revista Comunidad INEA Digital</i>	3	3
<i>Gaceta Newsletter Punto de Encuentro</i>	13	12
Campañas de Comunicación Internas	2	8
Síntesis informativas	62	58
Cobertura periodística de eventos	2	18
Comunicados de prensa	4	9

PRODUCCIÓN GRÁFICA Y AUDIOVISUAL	2021	2022
Revistas radiofónicas <i>Comunidad INEA Radio</i> .	13	12
Productos gráficos	40	161
Producciones Audiovisuales	98	71

Productos gráficos: carteles, banners, mamparas, backs, personificadores, señalamientos, trípticos, volantes, logos, entre otros.

Producciones audiovisuales: Videos, cápsulas y tutoriales, así como spots, cápsulas para radio y perifoneo.

COMUNICACIÓN DIGITAL PARA REDES SOCIALES	2021	2022
Twitter	310	202
Facebook	230	358
Instagram	201	220
YouTube	13	42
Activaciones en redes sociales. ¹	3	6
TOTAL	757	828

1. Activaciones: son estrategias de difusión que se hacen con el fin de tener mayor impacto, se realizan en conjunto con SEP, IEEA y Unidades de Operación, consiste en subir algún material de difusión el mismo día, a la misma hora, con el mismo Hashtag, entre otras actividades.

CENTRO DE DOCUMENTACIÓN	2021	2022
Atención a usuarios que solicitaron búsqueda de información	79	113



JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

Actualización de registros bibliográficos	1/	688	1,049
---	----	------------	--------------

1/: Dicha actividad se realizó a distancia en 2021 por el periodo de pandemia y 2022 de forma presencial.

Dirección de Asuntos Jurídicos

SEGUNDO TRIMESTRE 2022	SEGUNDO TRIMESTRE 2021
EN MATERIA NORMATIVA	
Difusión de 60 disposiciones jurídicas, publicadas en el Diario Oficial de la Federación.	Se remitieron 6 oficios con la difusión de 76 disposiciones jurídicas, publicadas en el Diario Oficial de la Federación que inciden en el actuar de la Institución, a las Unidades Administrativas del INEA y sus Unidades de Operación.
Elaboración y revisión de diversos instrumentos jurídicos entre los cuales se encuentran: 31 Convenios, 6 Contratos, 4 Programas de Trabajo que suscribió el Instituto con representaciones de México en el extranjero.	Se elaboraron y revisaron diversos instrumentos jurídicos entre los cuales se destacan: 58 Contratos, 6 Convenios y validación de 3 Programas de Trabajo que suscribió el Instituto con representaciones de México en el extranjero.
Participación en 3 procedimientos de Licitación Pública Nacional electrónica (LPN) y 5 Invitaciones a cuando menos Tres Personas electrónica (ITP), de los cuales 5 se concluyeron en todas sus etapas, 2 ITP y 1 LPN se encuentran en trámite.	Se participó en 3 Licitaciones Públicas Nacional Electrónica (LPNE) y 2 Invitaciones a Cuando Menos Tres Personas (ITP), las cuales se concluyeron en todas sus etapas, excepto 1 LPNE, la cual se encuentra en proceso.
Registro de 2 obras ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor y actualización de datos del representante legal del este Instituto ante la misma instancia.	Se obtuvo respuesta favorable del Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR), respecto a una solicitud de ISBN.
EN MATERIA COMÚN	
Atención a 29 consultas jurídicas, realizadas por las Unidades Administrativas del INEA y Unidades de Operación.	Se atendieron 53 consultas jurídicas, realizadas por las Unidades Administrativas del INEA y Unidades de Operación.
Participación en 11 Sesiones (entre 7 Ordinarias y 4 Extraordinarias) en 8 Comités.	Se participó en 12 sesiones (entre Ordinarias y Extraordinarias) en 7 Comités.
Apoyo jurídico a la Prosecretaría de la Junta de Gobierno del INEA, con la elaboración de 3 Dictámenes y revisión de 3 Acuerdos para ser presentados en la Primera Sesión Extraordinaria 2022.	Se otorgó apoyo jurídico a la Prosecretaría de la Junta de Gobierno del INEA, con la elaboración de 10 Dictámenes para ser presentados en las Sesiones Extraordinarias: (4) Segunda, (2) Tercera y (4) Cuarta de 2021.



JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

SEGUNDO TRIMESTRE 2022	SEGUNDO TRIMESTRE 2021
En el trimestre no hubo solicitudes de información que atender, en materia de transparencia y acceso a la información pública.	Se atendió 1 solicitud de información, así como 2 recursos en materia de transparencia y acceso a la información pública.
ACTIVIDADES DE IMPACTO, NO PROGRAMADAS	
Blindaje Electoral para el proceso de Revocación de Mandato: Reporte enviado a la Coordinación Sectorial de Igualdad de Género y Programas Transversales de la Unidad de Administración y Finanzas de la Secretaría de Educación Pública, respecto de las Acciones Preventivas en materia de Blindaje Electoral del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos en Oficinas Centrales, así como de sus Unidades de Operación en los Estados de Baja California, Ciudad de México, Estado de México, Michoacán de Ocampo, Nuevo León y Querétaro.	Se llevaron a cabo las acciones contempladas en los Lineamientos de Blindaje Electoral, durante la jornada electoral 2021.
Opiniones de la Administración Pública Federal: Formato requisitado y enviado al Enlace de la Secretaría de Educación Pública con el Congreso, respecto de la "Iniciativa que reforma el artículo 69 de la Ley General de Educación".	Se difundieron las acciones que se deberán observar durante el proceso de consulta popular, entre el quince de julio y el uno de agosto de 2021.
Inscripción en el Registro de Público de Organismos Descentralizados (REPODE): Integrantes suplentes del Órgano de Gobierno del INEA en la Primera Sesión Extraordinaria 2022.	
CONFLICTOS INDIVIDUALES DE TRABAJO	
La Dirección de Asuntos Jurídicos durante el Segundo Trimestre de 2022 atendió 131 audiencias ante diversas Juntas Federales y Locales de Conciliación y Arbitraje, así como el Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje. <u>Se obtuvieron 16 laudos absolutorios y 14 condenatorios</u>, los cuales están en trámite de juicio de amparo. El Instituto fue notificado y emplazado a juicio con 7 nuevas demandas de carácter laboral. Se celebraron 2 convenios fuera de juicio y se concluyó 1 juicio de carácter laboral.	La Dirección de Asuntos Jurídicos durante el Segundo Trimestre de 2021 atendió 48 audiencias ante diversas Juntas Federales y Locales de Conciliación y Arbitraje, así como el Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje. <u>Se obtuvieron 8 laudos absolutorios y 8 condenatorios</u>, los cuales están en trámite de juicio de amparo. El Instituto fue notificado y emplazado a juicio con <u>5 nuevas demandas</u> de carácter laboral.



JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

SEGUNDO TRIMESTRE 2022	SEGUNDO TRIMESTRE 2021
Se brindó atención a 5 laudos firmes, 1 resolución incidental y 1 convenio dentro de juicio, por la cantidad bruta de \$7'544,359.68 (SIETE MILLONES QUINIENTOS CUARENTA Y CUATRO MIL TRESCIENTOS CINCUENTA Y NUEVE PESOS 68/100 M.N.)	Se brindó atención a 3 laudos firmes y 1 resolución incidental de liquidación, por la cantidad bruta de \$5'451,089.94 (CINCO MILLONES CUATROCIENTOS CINCUENTA Y UN MIL OCHENTA Y NUEVE PESOS 94/100 M.N.), situación que evitó una afectación mayor sobre bienes muebles o inmuebles del Instituto y, el incremento del pasivo laboral en litigios firmes por cumplimentar
CONFLICTOS COLECTIVOS DE TRABAJO	
La representación legal del INEA con motivo de la Revisión Integral del Contrato Colectivo de Trabajo e incremento salarial, compareció a 5 audiencias dentro del periodo de prehuelga con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación para Adultos y al efecto, se informa que el pasado 28 de junio del año 2022, mediante convenio celebrado entre el INEA y el SNTEA se conjuró la huelga pretendida por el Sindicato, conviniéndose, ante la Secretaría del Trabajo y Previsión Social y la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje, un incremento del 3.5% directo al salario de los trabajadores sindicalizados y un incremento de 1.8% a las prestaciones; asimismo, se suscribieron 39 acuerdos que modifican el contenido de diversas cláusulas del CCT. Con motivo del pliego petitorio con emplazamiento a huelga por violaciones al Contrato Colectivo de Trabajo, se informa que se compareció a 7 audiencias dentro del periodo de prehuelga con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación para Adultos y al efecto, el pasado 28 de junio del 2022, se conjuró el estallamiento de huelga pretendido por la organización sindical, suscribiendo las partes, ante la Secretaría del Trabajo y Previsión Social y la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje, un convenio de avenencia en el que se dio repuesta a las solicitudes de cumplimiento del SNTEA.	Derivado del Pliego Petitorio con Emplazamiento a Huelga por Revisión Salarial, presentado por el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación para Adultos (SNTEA), en el cual solicitaron un incremento general a los salarios por cuota diaria, para todos los puestos y niveles en un 12 % (doce por ciento), al efecto, se informa que el pasado 25 de junio del año 2021, mediante convenio celebrado entre el INEA y el SNTEA se conjuró la huelga pretendida por el Sindicato, conviniéndose, ante la Secretaría del Trabajo y Previsión Social y la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje, un incremento del 3.4% directo al salario de los trabajadores sindicalizados; se acordó celebrar reuniones de trabajo para tender la "Agenda laboral alterna" la que incluye diversos temas relativos a las necesidades específicas de atención que existen en los diversos centros de trabajo en los que aplica el Contrato Colectivo de Trabajo vigente y finalmente se suscribió un convenio de colaboración cuyo objeto es garantizar el cumplimiento de las prestaciones del Contrato Colectivo de Trabajo 2020-2022, correspondientes al año 2021, en el marco de la contingencia sanitaria, como medida de prevención para evitar el contagio y propagación del Covid-19.
EN MATERIA CONTENCIOSA	
Se formularon alegatos en el Juicio de Amparo Indirecto número 782/2020, que se tramita en el Juzgado Primero de Distrito en Materia Administrativa en la Ciudad de México y ofreció prueba pericial en grafoscopia en el Juicio de Amparo Indirecto número 165/2022 que se sigue en el Juzgado Decimoquinto de Distrito en Materia Administrativa en la Ciudad de México.	Se rindió informe justificado en el Juicio de Amparo Indirecto con número de expediente 5/2020-I-1, promovido por Norma Lorena Ramos Derma y Ángel Aníbal Gil Medina en representación de su menor hijo I.P.G.R., que se tramita en el Juzgado Tercero de Distrito en el Estado de Chihuahua.



JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

SEGUNDO TRIMESTRE 2022	SEGUNDO TRIMESTRE 2021
Se dio seguimiento al procedimiento de reversión 1/2019, iniciado por el Gobierno del Estado de Michoacán a fin de reincorporar a su patrimonio un inmueble que donó al INEA. Se presentaron dos denuncias ante el Órgano Interno de Control por la comisión de presuntas faltas administrativas atribuibles a personas servidoras públicas del INEA, por no haberse atendido las recomendaciones en materia de blindaje electoral para el proceso de revocación de mandato y por irregularidades en la recepción y notificación de un laudo dictado en un juicio laboral. Asimismo, dio seguimiento a las carpetas de investigación FED/CDMX/SPE/0012252/2018, iniciada en contra de Lilia Filio Paniagua por la exhibición de una receta médica supuestamente apócrifa para obtener la ayuda de pago de anteojos; FED/CDMX/SPE/0000868/2020 que se tramita ante el Agente del Ministerio Público de la Federación, Titular de la Célula B-IV-1 de la Fiscalía General de la República en la Ciudad de México; FED/CDMX/SPE/0003850/2019, iniciada por el uso de un certificado de nivel bachillerato apócrifo a nombre de Gabriel de Luna Mendoza y FED/FEMCC/FEMCC-MEX/0000597/2021, relativa al convenio que celebraron el INEA y la Universidad Intercultural del Estado de México.	Se presentó reclamación de pago de fianza ante Liberty Fianzas, S.A. de C.V. por el incumplimiento de las obligaciones contractuales por parte de la empresa SUVEN, S.A. de C.V. Se promovió amparo adhesivo al amparo directo que promovió el C. Héctor Francisco Liceaga Ruibal contra la sentencia dictada por la Décimo Cuarta Sala Regional Metropolitana del Tribunal Federal de Justicia Administrativa en el juicio de nulidad con número de expediente 26957/19-17-14-1. Se apoyó y asesoró en la presentación de denuncia en la Fiscalía de Investigación Territorial en la Alcaldía Cuauhtémoc de la Fiscalía General de Justicia de la Ciudad de México, por el robo de cinco CPU's arrendados por el INEA, la cual originó la carpeta de investigación CI-FICUH/CUH-7/UI-2 S/D/00782/04-2021.
Se realizaron dos comisiones al interior del país: Delegación de Tránsito del Municipio de Ixtaczoquitlán Veracruz, en donde se acreditó la propiedad de un vehículo a favor del INEA, del que obtuvo su liberación y a la Agencia del Ministerio Público Investigador de la Fiscalía Regional de Jiquilpan, Michoacán, en donde en autos de la carpeta de investigación 1010202211202, se acreditó la propiedad de un vehículo a favor del INEA, solicitando su liberación.	Se formuló denuncia porque en la página web del CEYT de México Centro de Educación y Trabajo se ofrecen servicios educativos de nivel secundaria, supuestamente en colaboración con el INEA, utilizando el logotipo y nombre o razón social de este Instituto, así como los módulos que integran su modelo educativo, sin que cuenten con el convenio o acuerdo correspondiente.
De igual forma se atendieron 4 requerimientos: 1 del Juzgado Cuadragésimo Familiar de la Ciudad de México, 1 del Juzgado Décimo Octavo Familiar de la Ciudad de México, 1 de la Administradora del Centro de Justicia Penal Federal con residencia en Acapulco, Guerrero, expediente SIPE 510/2018, y 1 del Juzgado Sexto de Distrito de Procesos Penales Federales en la Ciudad de México, causa penal 627/2022-III.	Se atendió audiencia de impugnación de la Determinación de No Ejercicio de la Acción Penal emitida por la Agente del Ministerio Público de la Federación que conoce de la carpeta de investigación FED/CDMX/SPE/0012945/2018, iniciada con motivo del daño patrimonial ocasionado al INEA por las fallas que presentó la Solución Integral de Contabilidad Gubernamental (CONTAGOB), contratada al Instituto Nacional de Administración Pública, Asociación Civil.



JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

SEGUNDO TRIMESTRE 2022	SEGUNDO TRIMESTRE 2021
Por último, se atendieron 7 consultas planteadas por diferentes Unidades de Operación, Institutos Estatales y áreas de Oficinas Centrales.	Se dio seguimiento al amparo indirecto número 782/2020, promovido por Rosalba García Sandoval en representación de su menor hija J.Y.G.G. contra actos del Director General del INEA y otras autoridades responsables, que se tramita en el Juzgado Primero de Distrito en Materia Administrativa en la Ciudad de México, así como al Juicio Ordinario Civil con número de expediente 41/2018, promovido por el INEA en contra de Ruta Gris, A.C. y otros, que se tramita en el Juzgado Tercero de Distrito con residencia en Morelia, Michoacán. Se atendieron 6 requerimientos del Ministerio Público, 1 de la Policía Federal y 5 de juzgados en diversas materias. Se dio acompañamiento en 2 ocasiones a la Unidad de Operación del INEA en el Estado de Querétaro a efecto de acreditar ante distintas autoridades ministeriales, la propiedad de diversos bienes siniestrados. Se atendieron 10 consultas planteadas por diferentes Unidades de Operación, Institutos Estatales y áreas de Oficinas Centrales.

Unidad de Administración y Finanzas

Subdirección de Recursos Humanos

2021	2022
✓ Revisión Salarial y Contractual: - Con número de expediente III-5647/2020 y con fecha 25 de junio de 2021 se firma el convenio entre el SNTEA y el INEA para el incremento salarial del 3.4% del año en curso. ✓ Estructura Organizacional: - Con oficio UAF/244/2021, se informó a las áreas sustantivas del INEA la publicación del Manual General de Organización en el Diario Oficial de la Federación. - Se realizó el registro de los tabuladores con número de folio para el personal de Base folio: TAB-2021-11MDA-2, Mando folio: TAB-2021-11-MDA-1 y personal de	✓ Revisión Salarial y Contractual: - Se llevó a cabo, el 28 de junio, negociación salarial con el SNTEA: El INEA otorgó un incremento salarial del 3.5% e incremento a prestaciones por 1.8%. - Se comunicó a los Directores Generales de los Institutos Estatales y Titulares de las Unidades de Operación del INEA en Baja California, CDMX y Estado de México y Enlaces de las Unidades de Operación en Michoacán, Nuevo León y Querétaro dicho incremento salarial, con Oficio UAF/166/2022. ✓ Estructura Organizacional: - Con Oficio No. UAF/SRH/0616/2022, se solicitó a la SEP registro de nuestro escenario INEAMODIFCODIGOS2204280950, para cambiar Código Presupuestal a 98 puestos (5 Mandos y 93 Operativos) y cancelación de 3 plazas operativas de Base, por Transferencias a Institutos/Unidades de Operación



JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

2021	2022
Confianza folio: TAB-2021-11-MDA-3 en el Sistema de Control Presupuestario de los Servicios Personales. ✓ Contratación, Movilidad, Pago de Sueldos y Prestaciones, Obligaciones Fiscales: • Se aplicó una batería psicométrica y se entrevistaron a nueve personas, calificando e interpretando los resultados de las pruebas psicométricas, generando el reporte psicométrico correspondiente. • A un año de la extensión a la contingencia sanitaria derivada de la pandemia por el COVID-19, el Departamento de Remuneraciones hace frente a dicha contingencia sanitaria mediante el trabajo a distancia y presencial en su caso, de sus actividades, dando continuidad ininterrumpida, salvaguardando los derechos laborales y de prestaciones de los trabajadores. • Se hizo el envío de 610 constancias de retenciones a los correos electrónicos de cada trabajador. • En el mes de mayo se realizó el cálculo de la prima vacacional, así como del Impuesto Sobre la Renta correspondiente. • Se revisaron 6,693 cuentas bancarias para el pago de FONAC. • Se realiza el trámite para la compra de vales de despensa y/o tarjetas electrónicas correspondientes al ejercicio fiscal 2021. • Elaboración de base de datos para ser enviada a los estados sobre validación de cuentas bancarias finales para pago de FONAC. • Se realizó la captura de 67 pagos especiales en el sistema SSA • Se repitió el proceso para llevar a cabo la solicitud del trámite de contratación por Adjudicación Directa, del Servicio timbrado de comprobantes fiscales Digitales (Recibos de Nómina) con una nueva vigencia del 16 de mayo al 31 de diciembre del 2021. • Se tramitó una solicitud de recursos	• Refrendo de estructura 2022, con escenario denominado "INEAREFREND02201261104" el cual es congruente con el registro de plazas autorizadas por la SHCP y no han sufrido modificación organizacional alguna en sus plazas operativas de Base y Confianza. ✓ Contratación, Movilidad, Pago de Sueldos y Prestaciones, Obligaciones Fiscales: • Se realizó la carga de los formatos para el Sistema de Servicios Administrativos, correspondientes al pago de las nóminas, pagos por fuera, pagos a terceros, Seguridad Social, Impuestos sobre la Renta, Pago de finiquitos, pago de la medida de fin de año, aguinaldo, prestaciones de Contrato Colectivo de Trabajo, seguro de vida, pagos al Sindicato, seguro colectivo de retiro, vales de productividad, apoyo económico a los integrantes del SNTEA. • Se identificó e informó al área de Remuneraciones, en las quincenas de la primera de enero a la primera de abril 2022 las faltas correspondientes. • Se capturaron en sistema de control de asistencia las incidencias recibidas durante el primer trimestre. • Se llevó a cabo la impresión de credenciales, 5 de nuevo ingreso/cambio de plaza o adscripción, 11 reposiciones y 1 gafete de acceso. • Se elaboraron y comunicaron 9 oficios/circulares respecto a las medidas sanitarias del 1er trimestre, información de avisos de suspensión de labores y reanudación de labores. • Se elaboraron 55 Contratos de Prestadores de Servicios Profesionales por Honorarios, 02 baja por terminación anticipada de los contratos en el Sistema de Servicios Administrativos (SSA). Elaboración 310 Atentas Notas para solicitar la liberación quincenal de los Prestadores de Servicios Profesionales por Honorarios. • Se elaboraron 109 Contratos por tiempo determinado (eventuales), se registraron 4 alta en el Sistema de Servicios Administrativos (SSA), 02 bajas del registro de bajas en el SSA para su actualización y 1 contrato pendiente de actualización (alta o baja), recepción de solicitudes de contratación, así como documentación actualizada para ingreso en su expediente. • Actualización en promedio de 2303 registros



JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

2021	2022
para pago de 1 laudo laboral. - Se realizó una conciliación de juicios laborales contra la información del Área Jurídica al mes de mayo. - Se elaboraron 6 oficios sobre estatus de juicios laborales relacionados con cuotas de seguridad social. - Se elaboraron 4 cálculos contables para determinar salarios caídos e indemnización sobre laudos y propuestas proporcionadas por UAJ - Se dio contestación de 1 Oficio al ISSSTE para reconocimiento de antigüedad de laudo. - Se tramitaron 106 pagos por concepto de pensión alimenticia. - Se validaron 3,285 recibos de nómina para timbrado. - Se realizó la emisión de 34 Hojas Únicas de Servicio. - Se realizaron 29 movimientos afiliatorios ante el ISSSTE. - Solicitud de Ordenes de Descuento al Departamento de Recuperación de préstamos del ISSSTE del mes de abril y mayo. - Se elaboraron y enviaron atentas notas a trabajadores beneficiados con crédito personal mediante sorteo del ISSSTE - Se realizaron 3 trámites de pago de primas de seguro de vida. - Se realizaron 6 trámites de pago de primas de seguro de retiro. - Se concentraron 78 bases de datos con comprobantes de pago del seguro de retiro a nivel nacional. - Integración de 156 fichas de depósito para pagos del FONAC ciclo 32° de los Institutos Estatales y Delegaciones - Integración de 156 fichas de depósito para pagos al SNTEA de las cuotas sindicales de los Institutos Estatales - Integración y revisión de 156 fichas de depósito para pagos a la FSTSE de las cuotas sindicales de los Institutos y/o Delegaciones Estatales. - Se tramitó el pago de 92 liquidaciones anticipadas del FONAC ciclos 32° - Se realizó el cálculo para el entero de las cuotas y aportaciones correspondientes al 2° bimestre 2021 del SAR FOVISSSTE, cesantía en edad avanzada y ahorro solidario. - Se actualizaron los padrones para el pago de las prestaciones del día del niño, día del trabajo, día de la madre y	de personal de las Oficinas Centrales, Unidades de Operación de Baja California, Ciudad de México, Estado de México, Michoacán, Nuevo León y Querétaro, en el Sistema de Servidores Públicos "RUSP". - Captura de movimientos de altas, bajas, cambios de adscripción y captura de prestaciones (prima quinquenal, compensación por antigüedad, préstamos del ISSSTE, créditos hipotecarios, FAR-SNTEA) en el Sistema de Servicios Administrativos (SSA), de las nóminas de base, confianza, mando, confianza eventual, mando eventual y honorarios. - Se generaron las nóminas de base, confianza, mando, confianza eventual, mando eventual y honorarios (36) de seis quincenas en el SSA y su correspondiente validación. - Elaboración de Pólizas en Excel de cada una de las nóminas de las seis quincenas (36 total trimestre) y su correspondiente validación. - Elaboración de Solicitudes de Nómina del personal de Base, Confianza, Mando, Confianza Eventual, Mando Eventual y Honorarios (36 total trimestre). - Elaboración de los Resúmenes Contables correspondientes a 6 quincenas del trimestre enero-marzo de 2022. - Preparación de Archivos de Vinculación de Nómina de las seis Unidades de Operación (Baja California, CDMX, Estado de México, Michoacán, Nuevo León, Querétaro) y Oficinas Centrales, (42 total trimestre). - Carga de Archivos de Vinculación al Sistema SIGOP (Sistema de Gestión de Órdenes de Pago) (42 total trimestre). - Se elaboró el reporte de Cifras Control, Órdenes de Descuento y Pagos, para el ISSSTE (6 reportes en el trimestre). - Se elaboraron los Calendarios de Pago de la Nómina y de los terceros institucionales quincenal y mensualmente, así como aquellos derivados de prestaciones del Contrato Colectivo de Trabajo, y se enviaron a las áreas de la Unidad de Administración y Finanzas, y de Recursos Humanos en las Unidades de Operación del Instituto. - Se llevó a cabo la elaboración de las etiquetas de los pagos a terceros de Oficinas Centrales, de ISSSTE, FOVISSSTE, INFONACOT, SAR, ASEGURADORAS, Sindicato, etc., para su envío al área financiera. - Se llevaron a cabo las solicitudes de reintegros de Recursos derivados de cancelaciones de nómina en el SSA, a fin de que el Departamento de Tesorería realice el



JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

2021	2022
día del padre. - Se realizaron pagos extraordinarios a trabajadores que lo solicitaron correspondientes a prestaciones de día del niño y reyes del periodo 2020. - Se atendió la prórroga a las licencias concedidas en términos de la cláusula 77 fracciones I y II y de la cláusula 137 del Contrato Colectivo de Trabajo vigente, de los treinta y tres Comités Directivos Seccionales y Subcomisiones de Vigilancia y de Honor y Justicia del SNTEA , hasta el 31 de octubre del año 2021. - Se actualizaron en promedio de 2300 registros de personal de las Oficinas Centrales, Unidades de Operación de Nuevo León, Ciudad de México, Estado de México, Querétaro, Michoacán y Baja California, en el Sistema de Servidores Públicos “RUSP”. - Se elaboraron 155 Contratos por tiempo determinado (eventuales), se registraron 02 alta en el Sistema de Servicios Administrativos (SSA) ,06 bajas del registro de bajas en el SSA para su actualización, recepción de solicitudes de contratación, así como documentación actualizada para ingreso en su expediente. - Se elaboraron 158 de Contratos Prestadores de Servicios Profesionales por Honorarios, registro de 19 baja por terminación de vigencia de contratos en el Sistema de Servicios Administrativos (SGA), con la finalidad de mantener actualizada la información para las diferentes áreas. Elaboración de listados de Prestadores de Servicios Profesionales por Honorarios para solicitar por correo electrónico la liberación de pagos. Elaboración de 314 Atentas Notas de la liberación de los pagos de honorarios - Se elaboraron 65 oficios de baja de personal, 5 reportes de periodos quincenales de movimientos, 22 oficios de cambio de banco, 13 constancias de no adeudo, 100 oficios de baja por honorarios, 1 oficio de verificación de personal, 10 oficios de movimientos a diferentes áreas, 1 apertura de cuenta en HSBC.	reintegro de los recursos de sueldos y prestaciones no utilizados a la TESOFE. - Se realizó el Resumen Contable por la cancelación de pagos de nómina del personal de mando, base, confianza, eventual y de honorarios. - Se llevó a cabo la integración de los Resúmenes Contables de Oficinas Centrales y las Unidades de Operación del Instituto y su revisión para que estos coincidan con los Archivos de Dispersión para el pago de su nómina, y prestaciones ordinarias y extraordinarias de su personal de mando, base y confianza. - Se entregaron concentrados y listados varios productos derivados de la nómina, FONAC, cuadro de cuota sindical, archivos en txt para FOVISSSTE, ISSSTE y SERICA, Cifras de control, archivo en Excel para seguros, listados para depósitos y transferencias, validación y carga archivos en SIGOP para la vinculación de nómina de Oficinas Centrales y Unidades de Operación, elaboración de oficio para entrega de nómina. - Se llevó a cabo el trámite para la inscripción de trabajadores al Ciclo Extraordinario 33°, en Oficinas Centrales, haciéndolo extensivo a las Unidades de Operación e Institutos Estatales. - Integración de fichas de depósito (156) de pago de FONAC de las Unidades de Operación y los Institutos Estatales. - Se elaboraron las solicitudes de recursos (6) para el pago del FONAC Ciclo 33° a la SHCP, del período enero-marzo 2022, de las Unidades de Operación y los Institutos Estatales. - Se requisitaron los formatos con las cifras del FONAC, tanto de los ciclos Ordinario y Extraordinario, para reportarlos a la SHCP. - Se preparó el archivo con las liquidaciones anticipadas del FONAC, del período enero-marzo para su envío a la SHCP. - Elaboración de 44 oficios dirigidos a Institutos Estatales y Unidades de Operación para el envío de cheques correspondientes a las liquidaciones anticipadas del período enero-marzo 2022, de los Ciclos 32° y 33°. - Para el trimestre enero-marzo de 2022, se tramitaron 62 movimientos afiliatorios ante el ISSSTE. - Se llevó a cabo el trámite de modificaciones salariales ante el ISSSTE, correspondiente a 2021. - Trámite de pago de primas del Seguro de Vida de manera mensual (enero-marzo). - Se elaboró e integró el expediente del Seguro



JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

2021	2022
✓ Clima y Cultura Organizacional: - Se realizó la Integración y registro de los Programas de Prácticas de Transformación de Clima y Cultura Organizacional (PTCCO) en el Tablero de Control, de las Áreas Administrativas en Oficinas Centrales y 6 Unidades de Operación del INEA., además, se enviaron correos electrónicos para el seguimiento a los Programas. ✓ Declaración Patrimonial y de Intereses 2020 -2021: - Se brindó asesoría a 32 personas para la elaboración de la Declaración Patrimonial. - Se llevó a cabo la implementación de la ESTRATEGIA DE DIFUSIÓN PARA LA PRESENTACIÓN DE LA DECLARACIÓN DE MODIFICACIÓN DE SITUACIÓN PATRIMONIAL Y DE INTERESES MAYO 2021, ¡Sigamos en el camino de la transparencia y la rendición de cuentas, presenta tu declaración patrimonial y de intereses en mayo de 2021! ✓ Desarrollo, ética e Integridad del Capital Humano: - Consulta a la Unidad de Ética Pública y Prevención de Conflictos de Intereses en	de Vida Institucional para Oficinas Centrales y sus seis Unidades de Operación con vigencia del 04 de febrero al 15 de marzo de 2022. - Se elaboró e integró el expediente del Seguro de Vida Institucional para Oficinas Centrales y sus seis Unidades de Operación con vigencia del 16 de marzo al 31 de diciembre de 2022 - Se realizó el trámite de 2 solicitudes de recursos para pago de laudos, los cuales fueron requeridos por la Dirección de Asuntos Jurídicos. ✓ Clima y Cultura Organizacional: - Se recibieron los resultados de la Encuesta de Clima y Cultura Organizacional (ECCO) 2021, por parte de la Secretaría de la Función Pública, con la finalidad de llevar a cabo el análisis y posterior difusión de los mismos. - Con fechas 4 y 6 de mayo, se realizó la difusión y entrega de los resultados de la ECCO 2021, a las 6 Unidades de Operación y Oficinas Centrales del INEA. - Se recibieron los Programas de Transformación de Clima y Cultura Organizacional (PTCCO) de cada Área Administrativa de Oficinas Centrales y de las 6 Unidades de Operación del INEA. - Se recabó evidencias de cumplimiento de las acciones programadas en el PTCCO 2022 durante el periodo. - Se realizó el registro en el Tablero de Control de los Programas de Prácticas de Transformación de Clima y Cultura Organizacional (PTCCO) 2022. ✓ Declaración Patrimonial y de Intereses 2022: - Se llevó a cabo la implementación de la ESTRATEGIA DE DIFUSIÓN PARA LA PRESENTACIÓN DE LA DECLARACIÓN DE MODIFICACIÓN DE SITUACIÓN PATRIMONIAL Y DE INTERESES MAYO 2022, ¡La Meta es que todas y todos declaremos! - El INEA obtuvo un 99.85% de cumplimiento. ✓ Desarrollo, ética e Integridad del Capital Humano: - Entrega a la Titular del Instituto el Informe Anual de Trabajo 2021 del Comité de Ética de



JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

2021	2022
relación a tres documentos normativos base del Comité de Ética. - Actualización del Código de Conducta del INEA-2021. - Consulta a la Unidad de Ética Pública y Prevención de Conflictos de Intereses en relación el mecanismo a seguir para elegir el cargo vacante de nivel Director de Área en el Comité de Ética. - Consulta a la Unidad de Ética Pública y Prevención de Conflictos de Intereses, para verificar si el Código de Conducta se tiene que publicar en el Diario Oficial de la Federación. - Elaborar el ANEXO 2, Formato Registro, para participar en la convocatoria emitida por la Unidad de Ética Pública y Prevención de Conflictos de Intereses en relación a las buenas prácticas en Materia de Ética Pública 2021. - Gestionar la celebración de la 2ª Sesión Ordinaria del Comité de Ética. - Elaborar el Acta de la Segunda Sesión Ordinaria del Comité de Ética y de Prevención de Conflictos de Intereses, celebrada el 28 de junio de 2021 - Seguimiento del avance en los cursos en línea impartidos por la CNDH, mediante envío de correos a los Institutos Estatales y Unidades de Operación. - Seguimiento de las diferentes Infografías emitidas por la Unidad de Ética Pública y Prevención de Conflictos de Intereses, tales como Principio y Valor del Mes, Mi declaración patrimonial y de intereses, sigamos el camino de la transparencia y rendición de cuentas, Guía de Delitos Electorales para las personas servidoras públicas. - Seguimiento a la renovación de programas de Servicio Social en la modalidad Home Office con el Instituto Politécnico Nacional (IPN). - Se realizó la consulta en las plataformas edX, Tecnológico de Monterrey y COURSERA, buscando alternativas de capacitación a solicitud del OIC sobre dos cursos a distancia con los siguientes temas: - Desempeño con enfoque en resultados. - Manejo de conflictos organizacionales para reforzar el liderazgo del personal de OIC. - Se documentó el programa anual de capacitación (PAC) 2021	Oficinas Centrales. - Elaboración y aprobación del Programa Anual de Trabajo 2022 del Comité de Ética de Oficinas Centrales. - Elaboración del video sobre el nuevo Código de Ética de la Administración Pública Federal difundido al Personal del INEA. - Coordinar la celebración de la primera y segunda sesión ordinaria del 2022 del Comité de Ética. - Se realizó reunión de trabajo para definir acciones puntuales en la construcción del Diagnóstico de Necesidades de Capacitación (DNC) 2022, elaborando el Programa de Capacitación 2022. - Se aplicaron evaluaciones psicométricas y entrevistas a cuatro personas, por lo que se aplicaron, calificaron e interpretaron 20 exámenes psicométricos. - Se dio apoyo al IEEA Quintana Roo, aplicando a cuatro personas a través de una reunión vía TEAMS una batería psicométrica, calificando e interpretando un total de 16 evaluaciones psicométricas. - Envío de oficios con la invitación a cursos sobre Derecho a la Igualdad y No Discriminación, que CONAPRED imparte, cursos sobre Ética, Conflicto de Intereses y Administración Pública Federal libre de Violencia. Combate al acoso sexual y al hostigamiento sexual que la Secretaria de la Función Pública pone a disposición. - Implementación del Programa Anual de Servicio Social 2022 del INEA Oficinas Centrales. Se elaboró el Tablero de Detección de Necesidades de Servicio Social y Prácticas Profesionales, a fin de que, a través de un archivo colaborativo, las Administrativas, pudieran solicitar el número y perfil de personas prestadoras de servicio social. Se disminuyó el tiempo de vinculación entre las personas prestadoras y las Unidades Administrativas. - Se renovaron los convenios de colaboración con la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Instituto Politécnico Nacional (IPN) y Universidad del Valle de México (UVM). - Se llevó a cabo la Inducción a la Administración Pública Federal y al INEA, a las personas servidoras públicas de nuevo ingreso; se les envió el Código de Ética de la Administración Pública Federal, así como el Código de conducta del INEA. De la misma forma se les solicitaron las Cartas Compromiso



JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

2021	2022
- Propuesta de capacitación en línea para el personal institucional, derivado de la Detección de Necesidades de Capacitación, los resultados de la Evaluación del Desempeño y del análisis del Manual General del INEA, a fin de que se ajustara a funciones sustantivas de las unidades administrativas. - Elaboración del Tablero de Necesidades de Capacitación con la oferta de temas, el cual fue enviado al personal de mando para que considerara en alguno o más de ellos, al personal a su cargo. - Envío de correos con los enlaces, guías de apoyo e información relevante al personal institucional, a fin de que se inscribieran en los cursos de capacitación. - Inducción a la Administración Pública Federal y al INEA al personal de nuevo ingreso. - Envío de constancias a las personas adscritas a los Institutos Estatales, Unidades de Operación y Oficinas Centrales, que acreditaron cursos en línea impartidos por el CONAPRED, de los periodos del 05 al 18 abril 2021, 03 al 16 de mayo 2021 y del 31 de mayo al 13 de junio 2021. ✓ Sistemas de Información, Atención a Órganos Fiscalizadores, Seguimiento de Indicadores. - Se atendió un requerimiento del Tribunal Federal de Justicia Administrativa. - Carga de información del SIPOT (Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia): Reporte 1er trimestre 2021 de los formatos: 16a LGT_Art_70_Fr_XVI Condiciones generales de trabajo y sindicatos Normatividad laboral, 16b LGT_Art_70_Fr_XVI Condiciones generales de trabajo y sindicatos Recursos públicos entregados a sindicatos, y 42a LGT_Art_70_Fr_XLII Jubilados y pensionados Hipervínculo al listado de pensionados y jubilados y del 2° semestre 2020 del formato 8-LGT_Art_70_Fr_VIII Remuneración Bruta y Neta. - Se atendieron 4 solicitudes de INAI, 13 requerimientos del OIC, 3 requerimientos del área Jurídica - Se realizaron 33 consultas y préstamos	en respuesta al Código de Ética y de Conducta, respectivamente. - Se invitó a Directores de Área y Subdirectores de la Unidad de Administración y Finanzas, para que su personal participara en los cursos en línea impartidos por la CNDH, CONAPRED y Función Pública, sea el caso del Curso Básico de Derechos Humanos, curso de la Administración Pública Federal libre de violencia. Combate al Acoso sexual y al Hostigamiento sexual, La Nueva ética e Integridad en el servicio público y Los conflictos de intereses en el ejercicio público. - En la Segunda Sesión Ordinaria del Comité de Ética, se ratificó el Código de Conducta del INEA 2021. ✓ Sistemas de Información, Atención a Órganos Fiscalizadores, Seguimiento de Indicadores. - Se atendió 1 requerimiento de información solicitado por la PRODECON relacionada con el cálculo de impuestos de una demanda interpuesta contra el Instituto. - Retroalimentación para la base de datos del Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT), para el 1er trimestre del año en curso. - Carga de información del SIPOT: Reporte 4to. Trimestre 2021, de los formatos: 8-LGT_Art_70_Fr_VIII Remuneración bruta y neta, 8b LGT_Art_70_Fr_VIII, Tabulador de sueldos y salarios, 16a LGT_Art_70_Fr_XVI Condiciones generales de trabajo y sindicatos Normatividad laboral, 16b LGT_Art_70_Fr_XVI Condiciones generales de trabajo y sindicatos Recursos públicos entregados a sindicatos, y 42a LGT_Art_70_Fr_XLII Jubilados y pensionados Hipervínculo al listado de pensionados y jubilados. - Se apoyó al área de Control Presupuestal con el requisito de 2 formatos relacionados con



JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

2021	2022
de expedientes, 7 aperturas de nuevos ingresos, 6 requerimientos de copias certificadas, 11 ingresos del consentimiento individual para el seguro de vida, 11 altas, 23 de bajas y 33 modificaciones del ISSSTE, 35 hojas únicas de servicios, 286 incidencias del personal (formato de justificación) 352 Reproducciones de copias fotostáticas, 338 ingresos de documentos (atentas notas, oficios, etc.) Se emitieron 8 constancias de no sanción, 8 constancias de no inhabilitación.	el reporte de viáticos del SIPOT denominado 9-LGT_Art_70_Fr_IX. • Se atendieron diversos requerimientos emitidos por los auditores externos, de acuerdo al Cronograma. • Análisis, concentrado y registro de las prestaciones ejercidas del último trimestre del 2021, en el Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. • Análisis y registro de las plazas ocupadas y vacantes de forma mensual en el Sistema de Servicios Personales de la SHCP. • Elaboración del Formato de prestaciones otorgadas a los trabajadores de base y confianza, del Ramo 33 del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos, solicitado por la SHCP. • Análisis y concentrado de la información referente “Base de Cotización de las Plazas Asociadas a la CURP de los Trabajadores” del Ramo 33, solicitado por la SHCP. • Atención a las solicitudes realizadas a través del INAI, referente al capítulo 1000 “Servicios Personales”. • Cumplimiento al artículo 70 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, del Portal informático del Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT) respecto de las fracciones II (Estructura orgánica) y III (Facultades de cada Área). • Atención a lo solicitado mediante oficio UAF/SPyRF/065/2022, referente a la información requerida por la Auditoría Superior de la Federación a través del oficio SA“C1.1”/180/001/2022, con motivo del inicio de los trabajos de la auditoría, notificados mediante oficio AECF/0239/2022.

Subdirección de Recursos Financieros

Durante el segundo trimestre, el **Departamento de Programación y Presupuesto** llevó a cabo la distribución de la asignación presupuestal para Oficinas Centrales y las Unidades de operación; además, gestionó diversas afectaciones presupuestarias y movimientos de calendario ante nuestra Coordinadora Sectorial; al cierre del mes de junio, el avance del ejercicio presupuestal fue del 100 por ciento.

Dio atención a las solicitudes de suficiencia tramitadas por las áreas y se llevó a cabo el registro dentro del Sistema de Contabilidad y Presupuesto (SICOP), Asimismo, se integró el segundo Informe Trimestral sobre la Situación

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

Económica, las Finanzas Públicas y la Deuda Pública 2022 y los Formatos del Sistema de Portal de Obligaciones de Transparencia (SIPOT).

El Departamento de Control Presupuestal fiscalizó y dio trámite a: 163 oficios de comisión, 150 liquidaciones de viáticos, 411 solicitudes de recursos, 15 gastos a comprobar, 13 comprobaciones de gastos, 269 ministraciones y 24 altas de pedidos, además de controlar el ejercicio del presupuesto por partida y Unidad Organizacional

El Departamento de Tesorería elaboró las Cuentas por Liquidar Certificadas (CLC's), en los Sistemas Federales de pago, SICOP y SIAFF y registró las cuentas de los beneficiarios de pago y atendió 100% de los pagos de las solicitudes de recursos tramitadas por las diferentes áreas.

Realizó el pago por transferencia electrónica, de aportaciones de los empleados del Instituto en las plataformas electrónicas del; Issste, Sar-Fovissste, Fonac, Infonacot, así como pago de Cuotas Sindicales.

El **Departamento de Contabilidad** elaboró los Cierres Contable mensuales, así como los Estados Financieros de abril, mayo y junio de 2022.

Realizó el entero puntual de las retenciones del Impuesto Sobre la Renta, así como el pago del impuesto local sobre nóminas de abril, mayo y junio de 2022.

Solventó todos los requerimientos de información emitidos por órganos fiscalizadores internos y externos.

La información reportada al 2do. Trimestre 2022, representa el 50% de las metas anuales programadas y alcanzadas.

Durante el 2do. trimestre 2022, la Unidad de Administración y Finanzas a través de la Subdirección de Presupuesto y Recursos Financieros, y los Departamentos de Programación y Presupuesto, Control Presupuestal, Tesorería y Contabilidad, reportó las siguientes actividades:

Durante el 2do. trimestre, el **Departamento de Programación y Presupuesto** llevó a cabo la distribución de la asignación presupuestal para Oficinas Centrales y las Unidades de operación.

Gestionó diversas afectaciones presupuestarias y movimientos de calendario ante nuestra Coordinadora Sectorial.

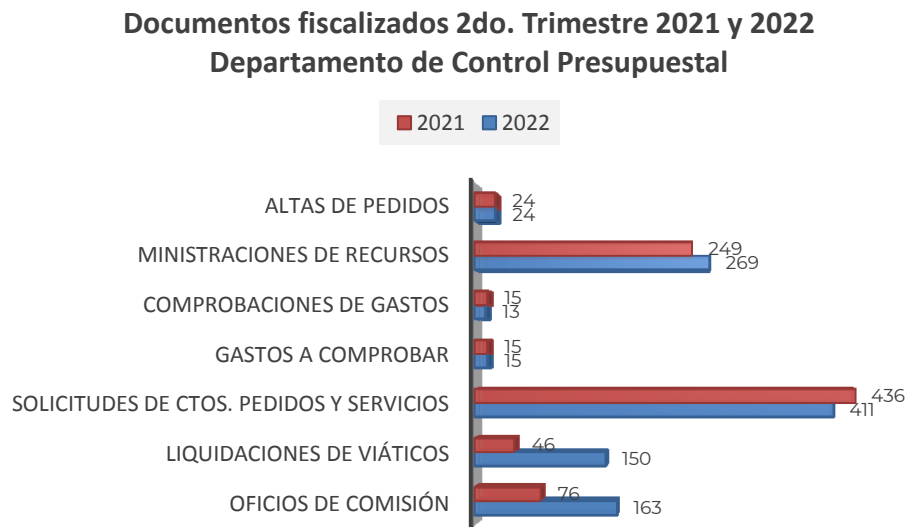
Dio atención a las solicitudes de suficiencia tramitadas por las áreas y se llevó a cabo el registro dentro del Sistema de Contabilidad y Presupuesto (SICOP).

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

Envío de manera mensual al área de Contabilidad, los reportes que serán subidos al Sistema Integral de Información (SII).

Integró el Segundo Informe Trimestral sobre la Situación Económica, las Finanzas Públicas y la Deuda Pública 2022 y los Formatos del Sistema de Portal de Obligaciones de Transparencia (SIPOT).

El **Departamento de Control Presupuestal** controló el ejercicio del presupuesto por partida y Unidad Organizacional; revisó los requisitos fiscales de los pagos y dio trámite a las siguientes solicitudes. En la siguiente gráfica se establece un comparativo de los documentos fiscalizados en el 2do. trimestre 2021 y 2022:



El **Departamento de Tesorería**, realizó en tiempo y forma, el pago de todos los compromisos contraídos por el Organismo, sin generar subejercicios presupuestarios y dando como resultado el cumplimiento de las ministraciones de recursos a nuestras estatales.

Atendió la totalidad de pagos a proveedores y prestadores de Servicios; pago de las nóminas de Oficinas Centrales y sus 6 Unidades de Operación, así como el pago a terceros.

Llevó a cabo el pago de impuestos federales y el entero de rendimientos a la federación.

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

El **Departamento de Contabilidad** elaboró los Cierres Contable mensuales, así como los Estados Financieros de abril, mayo y junio de 2022.

Realizó el entero puntual de las retenciones del Impuesto Sobre la Renta, así como el pago del impuesto local sobre nóminas de abril, mayo y junio de 2022.

Solventó todos los requerimientos de información emitidos por órganos fiscalizadores internos y externos.

La información reportada al 2do. trimestre 2022, representa el 50% de las metas anuales programadas y alcanzadas.

Subdirección de Recursos Materiales

- Se cumple al 100% la realización de los procesos de adquisición trimestral de bienes, arrendamientos o contratación de servicios solicitados por las diferentes áreas directivas del INEA.
- Se programó 1 sesión del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios, que al haberse realizado se dio cumplimiento en un 100% con la meta establecida.
- Para Oficinas Centrales se llevaron a cabo las siguientes contrataciones:

PROCEDIMIENTOS		MONTO	MONTO EN MILES DE PESOS
ENTRE DEPENDENCIAS Y ENTIDADES	ART. 1 (Párrafo quinto del art.1 de la Ley)	4,000,000.00	4,000.00
ADJUDICACIÓN DIRECTA	ART 42	1,787,401.04	1,787.40
INVITACIÓN A CUANDO MENOS TRES PERSONAS		1,590,371.60	1,590.37
ARTÍCULO 41	ART.41	119,148.24	119.14
PATENTE			
COSTOS ADICIONALES			
MARCA DETERMINADA			
OTROS			
LICITACIÓN PÚBLICA	(Arts. 26, 26 Bis y 28 de la ley)	18,520,187.90	18,520.18
TOTAL		\$26,017,108.90	\$26,017.10

➤ Procedimientos formalizados en el segundo trimestre 2022:

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022**Licitación Pública Nacional: 2 procedimientos.**

- Servicio de Reservación, expedición y entrega de pasajes aéreos nacionales e internacionales para el sector central de la SEP, así como Órganos Administrativos desconcentrados y organismos descentralizados. *Procedimiento consolidado.
- Servicio de Impresión de material de acreditación a Nivel Nacional.

Invitación a Cuando Menos Tres Personas: 2 procedimientos.

- Contratación abierta para el Servicio de Mantenimiento preventivo y correctivo del parque vehicular con motor a gasolina o diésel del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos en Oficinas Centrales y las Unidades de Operación en la Ciudad de México y Estado de México.
- Servicio de Fotocopiado Blanco y Negro para el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos en Oficinas Centrales para la Educación de los Adultos en Oficinas Centrales y sus Unidades de Operación de la Ciudad de México, Estado de México, Michoacán de Ocampo, Nuevo León, Querétaro y Baja California.

Adjudicaciones Directas: 7 procedimientos.

- Servicio de Mantenimiento preventivo y correctivo a los elevadores instalados en el INEA en sus Oficinas Centrales.
- Suministro de agua embotellada, en presentaciones de 237 ml, para el personal del Instituto en Oficinas Centrales.
- Suministro de materiales de construcción para el INEA en Oficinas Centrales
- Servicio de Distribución de materiales diversos
- Suministro de Material Eléctrico para el INEA en Oficinas Centrales
- Contratación del Suministro de Red Privada de Datos en Internet para Unidades de Operación en el 2022-2023, servicio de internet para oficinas remotas.
- Servicio de emisión y timbrado de comprobantes fiscales digitales (recibos de nómina) para el INEA en Oficinas Centrales y Unidades de Operación del INEA en Baja California, Ciudad de México, Estado de México y Michoacán de Ocampo.

ART. 1: 1 procedimiento.



JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

- Servicio de impresión de materiales diversos

ART. 41: 1 procedimiento.

- Suministro de Servicio de Red Privada de Datos e Internet en Oficinas Centrales en el 2022-2023, servicio de internet corporativo.

CONVENIOS MODIFICATORIOS: 1 convenio.

- Ampliación de monto y vigencia del pedido UAF-SRT-002/2022, Servicio de conectividad ADSL para plazas comunitarias y Coordinaciones de Zona 2022-2023.
- Al 30 de junio de 2022, se tiene un registro de 10 bienes inmuebles propiedad del Instituto por un monto de \$114,421,332.89, mientras que, al 30 de junio de 2021, se contaba con 10 bienes inmuebles por un monto de \$114,421,332.89
- Al 30 de junio de 2022, se tiene un registro de 335,937 bienes muebles propiedad del Instituto por un monto de \$937,886,316.37, mientras que, al 30 de junio de 2021, se contaba con 331,931 bienes muebles por un monto de \$945,781,443.95

Subdirección de Recursos Tecnológicos

- En el segundo trimestre 2022, de los 12 proyectos de TIC que conforman el Portafolio de Proyectos de TIC 2022; se obtuvieron los dictámenes favorables de la Coordinación de Estrategia Digital Nacional (CEDN) a los estudios de factibilidad del "SERVICIO DE CONECTIVIDAD ADSL PARA PLAZAS COMUNITARIAS Y COORDINACIONES DE ZONA 2022-2023", "SUMINISTRO DEL SERVICIO DE RED PRIVADA DE DATOS E INTERNET OFICINAS CENTRALES EN EL 2022-2023. Servicio de internet corporativo.", "SUMINISTRO DEL SERVICIO DE RED PRIVADA DE DATOS E INTERNET PARA UNIDADES DE OPERACIÓN EN EL 2022-2023. Servicio de internet para oficinas remotas" y se registró el estudio de factibilidad del "LICENCIAMIENTO DE SOFTWARE PARA EL AÑO 2022.
(Esta actividad no se realiza en el año 2021 por lo que, no es comparable)
- En el segundo trimestre de 2022, se dio mantenimiento y actualización a las estructuras de datos compartidas de SASA en Línea y SIGA, con un total de 96 actualizaciones, las mismas realizadas en el periodo de 2021.
- Documentación y preparación de tareas propias del proceso de Migración de los sistemas institucionales al nuevo centro de datos externo.



JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

(Esta actividad no se realiza en el año 2021 por lo que, no es comparable)

- Durante este trimestre se desarrollaron funcionalidades en SASA para las Jornadas Nacionales de Acreditación de los meses de abril, mayo y junio 2022, así como los procesos e instrumentos para su seguimiento como: la extracción y envío de información y el tablero correspondiente. Se realizaron modificaciones en SASA, para atender los requerimientos de las estrategias AprendeINEA y Movimiento Nacional por la alfabetización y la Educación (MONAE).

(Esta actividad no se realiza en el año 2021 por lo que, no es comparable)

Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación

Subdirección de Información y Estadística

Tanto en 2021 como en el mismo periodo de 2022, se atendieron solicitudes de información referentes a analfabetismo y rezago educativo del Censo 2020 y estimaciones al 31 de diciembre de cada año, provenientes de las áreas de Oficinas Centrales, Institutos Estatales y Unidades de Operación del INEA e instancias externas (SEP, SEGOB).

En el segundo trimestre de 2022, en coordinación con la Dirección de Operación, se llevaron a cabo sesiones nacionales de seguimiento con los equipos de "Análisis territorial del rezago educativo para la planeación y la operatividad del trabajo INEA" de los Institutos Estatales y Unidades de Operación del INEA. Se solicitó y revisó el trabajo final y se realizó una evaluación personal para poder obtener su constancia de participación. Es un proyecto nuevo por lo que en el segundo trimestre de 2021 no se realizaron actividades al respecto.

Se actualizaron las fracciones del SIPOT correspondientes a la Subdirección de Información y Estadística y se coordinó con las áreas la carga de información del primer trimestre de 2021 y 2022. Se participó en las mesas de acompañamiento permanentes todos los jueves del trimestre de manera virtual con la Dirección General de Enlace con Partidos Políticos, Organismos Electorales y Descentralizados (DGEPPPOED) del INAI.

Se integraron y se entregaron los Informes de seguimiento de avances institucionales en materia de conclusiones y atención educativa (Reporte mensual de logros y avances), entre otros, tanto en 2021 como en 2022.

En el segundo trimestre de 2021 y 2022, se realizó la integración y envío trimestral de los padrones del INEA con la estructura de la Secretaría de Bienestar. Se realizó la integración y carga de la Base de Datos del Padrón de

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

Beneficiarios en el Sistema Integral de Información de Padrones de Programas Gubernamentales (SIIPP-G) de la Secretaría de la Función Pública (SFP). Se integró el padrón de beneficiarios del INEA conforme a la estructura solicitada para su registro al Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT).

Se atendieron requerimientos de información solicitados por la Auditoría Superior de la Federación. En 2021 y en 2022, se atendieron solicitudes de información requeridos por las entidades federativas, así como de las diferentes áreas del INEA. Se integraron y se entregaron los resultados estadísticos mensuales para los indicadores del MEI, los datos estadísticos trimestrales para los indicadores del MIR y los datos estadísticos para la ficha de evaluación. Se integró la información estadística para la SEP: Informe de Labores, Informe de Ejecución a la SEP y solicitudes especiales de información.

En ambos años, se realizó la actualización de archivos con datos estadísticos del Portal Datos Abiertos (Beneficiarios INEA, Unidades Operativas INEA y Seguimiento de Conclusión de Nivel Inicial, Primaria y Secundaria, así como Certificación). Se entregó el reporte trimestral con información de población indígena atendida para el Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI).

En 2021, Se elaboró y presentó el informe del avance del PADA 2021 en la Segunda Sesión Ordinaria del Comité de Transparencia. Se continuó con el proceso de capacitación al personal de la SIE, se llevaron cuatro sesiones de trabajo: una con el subdirector de la SIE y una con el personal de cada uno de los tres departamentos de la SIE.

Con oficio DPAyE/ACA/055/2021, se solicitó nuevamente al Director General del AGN la solicitud de asesorías para actualizar el Catálogo de Disposición Documental (Cadido). El cual, designó a la Lic. Mireya Quintos, Directora de Desarrollo Archivístico Nacional, para atender nuestra petición. Se entregó al INAI el Programa de Capacitación 2021 del INEA, validado y firmado por los integrantes del Comité de Transparencia.

Para el segundo trimestre de 2022, se realizó el seguimiento de las acciones adicionales del PADA 2022 que incluyen: Dar seguimiento a las bajas documentales (contable y de DAI y DCAI) que se realizaron en el 2019. El Archivo General de la Nación (AGN) emitió el Dictamen de Destino Final núm. 0051/19 y Acta de Baja Documental núm. 0051/19 de Archivo Contable de las Delegaciones de Baja California, Estado de México, Michoacán y Querétaro.

Se solicitó a la Subdirección de Recursos Materiales y Servicios, considerara en su Programa de Disposición Final 2022, la donación de documentos DAI y DCAI de la Unidad de Operación del INEA en Baja California, según cuadro de

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

Relación Genérica para la baja de este tipo de documentos, del 13 de junio de 2018. Así como la destrucción de formatos de certificados cancelados y constancias de alfabetización obsoletas, de la Subdirección de Normatividad y Acreditación de la Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación. Asimismo, se solicitó también se consideraran los documentos DAI Y DCAI que se tienen en el Almacén del INEA, de varias unidades administrativas del Instituto y que equivalen a 1360 kilogramos.

Respecto a Capacitar al personal de las unidades administrativas que lo soliciten en el tema del Inventario General de Expedientes, Inventario de Transferencia Primaria, Guía Simple y Donaciones a la Conaliteg. En 2022, se realizó una asesoría a personal de la Dirección de Concertación y Alianzas Estratégicas sobre el programa de donación a la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg); una asesoría sobre el inventario de transferencia primaria a personal de la Subdirección de Contenidos Básicos y Diversificados, Subdirección de Diseño Editorial y Digital de Materiales Educativos y la Subdirección de Formación de Figuras Educativas y Seguimiento Académico, todas pertenecientes a la Dirección Académica, y una asesoría sobre donación a la Conaliteg a la Directora Académica y a su secretaria.

El Área Coordinadora de Archivos (ACA) del INEA hizo una atenta invitación a los Responsables de Archivo de Trámite y de Concentración del INEA en Oficinas Centrales y en las Unidades de Operación del INEA en los Estados, para participar en el Foro Internacional de los Archivos 2022. Donde se participó de manera presencial y vía remota por medio de las redes sociales.

El AGN convocó a una reunión de capacitación y asesoría sobre las bajas documentales para el personal del ACA; siendo la Lic. María Lizbeth Meza Valencia, Jefa del Departamento de Disposición Documental quien la ofreció, enfatizando en la aplicación de los Lineamientos para que el AGN emita el dictamen y acta de baja documental o de transferencia secundaria para los sujetos obligados del Poder Ejecutivo Federal, previsto en el artículo 106, fracción 6 de la Ley General de Archivos.

Se solicitó a la Lic. Mireya Quintos Martínez, Directora de Desarrollo Archivístico Nacional, del Archivo General de la Nación, fije una fecha posterior para concluir con la integración del Grupo Interdisciplinario de Archivos y que él mismo coadyuve en la integración y validación de los documentos requeridos para las solicitudes de baja documental ingresadas al AGN en 2018, respecto del expediente del educando de la Unidad de Operación del INEA en la Ciudad de México.

Mediante oficio circular dirigido a Directoras y Directores, Secretaria Particular de la Dirección General del INEA, así como a Titulares y Encargadas o

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

Encargados de las Unidades de Operación del INEA en los Estados de Baja California, Ciudad de México, Estado de México, Michoacán, Nuevo León y Querétaro, se hizo la invitación para designar a la persona que formará parte del Grupo interdisciplinario de Archivos del INEA. El cual fue atendido por todas las unidades administrativas invitadas.

Mediante oficio circular se solicitó al personal Titular de los Institutos Estatales para la Educación de los Adultos (IEEA's), la información para el diagnóstico del volumen de expedientes del educando que conservan desde que eran delegaciones del INEA hasta la firma del Acuerdo para la descentralización de los servicios. Se cuenta con la respuesta de Chiapas, Chihuahua, Hidalgo, Jalisco, Morelos, Tabasco y Tamaulipas. Se efectuó la Primera Transferencia Primaria al Archivo de Concentración por parte de la Dirección Académica.

En ambos años, se solicitó el índice de expedientes reservados correspondiente al primer semestre de 2021 y 2022, al personal Directivo del INEA en Oficinas Centrales y Secretaria Particular de la Directora General del INEA; al personal Titular de las Subdirecciones de la Dirección de Prospectiva Acreditación y Evaluación, y al personal Titular o Encargado en las Unidades de Operación del INEA en los Estados.

En temas de capacitación, en 2021 se invitó a dos personas al curso de Introducción a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública; dos al curso de Clasificación de la Información y Prueba de Daño; una persona al curso de Documento de Seguridad; una persona al curso de Gestión de Documentos y Administración de Archivos; tres personas asistieron al curso Taller de Planeación 2021, capacitación que se tomó mediante un programa presencial a distancia (videoconferencia).

En 2022, se recibieron las constancias del curso presencial a distancia de: Procedimiento de Impugnación y Criterios del Pleno (3). Se recibieron las constancias de los cursos en línea (CEVINAI) de: Ley General de Archivos (6); Introducción a la Administración Pública Mexicana (7); Introducción a la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública (9); Clasificación de la Información (10); Lineamientos para la Organización y Conservación de Archivos (7); Gobierno Abierto y Transparencia Proactiva (5); Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados (6); Procedimiento de Impugnación en Materia de Acceso a la Información Pública (3); Tratamiento de datos biométricos y manejo de incidentes de seguridad de datos personales (6); Sistema de Gestión de Seguridad de Datos Personales Sector Público (4); Reforma Constitucional en Materia de Transparencia (3);

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

Sensibilización para la Transparencia y la Rendición de Cuentas (2); Guía Instructiva para el uso del SIPO (3); Introducción a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública (3).

En 2021, ingresaron 32 solicitudes de información del INAI, a 25 se les dio respuesta y 7 se encuentran en proceso de atención. Se dio respuesta al ciudadano en 10 días promedio. Asimismo, se recibieron 4 Recursos de Revisión, de los cuales el INAI: Revoca 1, Modifica 1, Confirma 1 y de uno no ha emitido la Resolución correspondiente. En el segundo trimestre de 2022 ingresaron un total de 29 solicitudes de información, de las cuales se dio respuesta a 26 en tiempo y forma, quedando tres en proceso. Se dio respuesta al ciudadano en 7 días promedio. No se recibió algún Recurso de Revisión.

El informe del primer trimestre de 2022, sobre el cumplimiento de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, se presentó en la Segunda Sesión Ordinaria del Comité de Transparencia, donde fue confirmado para formar parte del apartado de Transparencia en el orden del día de la Segunda Sesión Ordinaria de la Junta de Gobierno del INEA. Se realizó el mismo procedimiento en el periodo correspondiente al 2021.

En 2022, se contestaron los Formatos de Informe al Congreso (FIC) del primer trimestre y se enviaron al INAI. Se gestionaron y realizaron tres sesiones del Comité de Transparencia, una ordinaria y dos extraordinarias.

Se solicitó el avance al Programa de Trabajo de Administración de Riesgos y las situaciones críticas al primer trimestre 2022. Ningún área mencionó alguna situación crítica para reportar.

En el segundo trimestre de 2022, se capturó el avance de las acciones de control del primer trimestre en la aplicación web "Evaluación del Sistema de Control Interno Institucional (SCII)" de la Secretaría de la Función Pública (SFP).

Se envió el reporte del RAT-PTAR de los 8 Riesgos y sus evidencias al OIC del primer trimestre 2022. Se elaboró el apartado de Riesgos que se presentó en la Segunda Sesión Ordinaria del Cocodi. Se recibió el Informe de Evaluación del Órgano Interno de Control al Reporte de Avances Trimestral enero-marzo 2022 del Programa de Trabajo de Administración de Riesgos y se turnó a los Enlaces de Riesgos para su debida atención.

En cuanto a las acciones que el INEA realizó para atender los compromisos e indicadores comprometidos para dar cumplimiento a la carga de los avances

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

del primer trimestre de 2022 sobre el Programa Nacional de Combate a la Corrupción y a la Impunidad, y de Mejora de la Gestión Pública 2019-2024 (PNCCIMGP 2019-2024), se realizaron las acciones necesarias para integrar la información comprometida por el INEA para dar atención al Programa Nacional de Combate a la Corrupción y a la Impunidad, y de Mejora de la Gestión Pública 2019-2024, información que se cargó en el sistema de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (Módulo de Seguridad de Soluciones de Negocio, MSSN) en tiempo, correspondiente al primer trimestre de 2021. Posteriormente, se envió el Oficio Circular DPAYE/012/2021, de fecha 29 de junio de 2021, con la solicitud a las diferentes áreas dueñas de compromisos e indicadores que reportaran sus avances del segundo trimestre a más tardar el miércoles 07 de julio de 2021.

Respecto al 2022, el 30 de marzo se envió el Oficio Circular DPAYE/012/2022 a los enlaces responsables de atender los compromisos e indicadores para el seguimiento del PNCCIMGP 2019-2024, con la petición de que la información sobre los avances, correspondiente al primer trimestre de 2022 fuera entregada a más tardar el 07 de abril de 2022, con la finalidad de poder revisarla, integrarla y realizar la carga en el sistema de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (Módulo de Seguridad de Soluciones de Negocio, MSSN). Se anexó a dicho oficio los documentos actualizados de la SHCP (presentaciones e instructivos), con la finalidad de que sean consideradas sus recomendaciones los reportes. Esta información fue recibida por correo electrónico el 25 de marzo de 2022.

También el 30 de marzo de 2022 se envió el Oficio Circular DPAYE/013/2022 para solicitar a las unidades administrativas de las oficinas centrales del INEA y a las Unidades de Operación su información sobre el compromiso CI.7, con la información desagregada para poder identificar dos temas: “Requerimientos realizados por el Área de Quejas, Denuncias e Investigaciones del OIC” y “Requerimientos realizados por la Secretaría de la Función Pública o cualquier otra autoridad fiscalizadora”. Esto con la finalidad de aportar información complementaria para el Compromiso CC.4.

Las respuestas con la información de las diferentes áreas del Instituto se fueron revisando y cargando en el MSSN y para el 13 de abril del año en curso se tenía cargada la información de 47 compromisos y seis indicadores correspondientes al primer trimestre de 2022. El 19 de abril de 2022 se enviaron a la SEP las evidencias correspondientes al primer trimestre de 2022 de la carga en el MSSN, a través de un correo electrónico y se elaboró el reporte trimestral para el

Órgano	Interno	de	Control.
--------	---------	----	----------



JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

Subdirección de Normatividad y Acreditación

30 junio del 2021	30 junio del 2022
SNyA	SNyA
Se atendieron 9,279 correos de la cuenta atención_inea@inea.gob.mx, de personas que solicitan su inscripción a través del Portal del INEA, en el apartado Oferta Digital Registro en Línea – Educando.	La Subdirección atendió en el periodo reportado 2,357 correos electrónicos que se recibieron en la cuenta atención_inea@inea.gob.mx, de personas que solicitan su inscripción a través del Portal del INEA mediante el Registro en Línea – Educando.
Se atendieron 4,413 llamadas realizadas al número telefónico 800 del INEA, proporcionando información y apoyo en los siguientes temas: Registro a los servicios educativos; Reanudación del proceso educativo; información del programa 10 – 14; Realizar la solicitud de un duplicado de su certificado; Fechas en las que pueden presentar exámenes; Requisitos para ser asesor y Dispensas de edad	Se dio atención a las llamadas realizadas al número telefónico 800 del INEA, durante el segundo trimestre se recibieron 3,405 llamadas para proporcionar información y apoyo en los siguientes temas: Registro a los servicios educativos; Reanudación del proceso; educativo; Información del programa 10 - 14; Realizar la solicitud de un duplicado de su certificado; Requisitos para ser asesor; Dispensas de edad.
Desarrollo de la 2ª, 3ª y 4ª Jornadas Nacionales de Acreditación 2021 Se llevaron a cabo videoconferencias con los Directores Estatales y Titulares de las Unidades de Operación de los 32 estados para el informe de los resultados obtenidos en las Jornadas. Se dio apoyo y seguimiento a la operación de las 3 Jornadas Nacionales de Acreditación 2021, realizadas con base en las siguientes premisas: • Estos eventos fueron programados para educandos de todos los niveles de secundaria y primaria, para dar continuidad a su educación básica y/o obtuvieran su certificado y pudieran cumplir con los requisitos de ingreso al siguiente nivel educativo. • Se presentaron exámenes finales y diagnósticos de programa regular y exámenes para el reconocimiento de saberes. • Fechas de las Jornadas: 22 al 30 de abril, 17 al 26 de mayo y 18 al 27 de junio. • Se utilizó la infraestructura propia del INEA, en Coordinaciones de zona y Plazas comunitarias, como sedes de aplicación de los exámenes en papel y en línea. Los resultados se resumen a continuación: • 398,462 educandos participantes. • 604,279 exámenes presentados • 489,679 exámenes acreditados • 80,332 educandos concluyeron nivel	Se dio apoyo y seguimiento a las actividades relacionadas con el desarrollo de la 4a, 5a y 6a Jornadas Nacionales de Acreditación 2022. Se realizaron videoconferencias con los Directores Estatales y Titulares de las Unidades de Operación de los 32 estados para el informe de los resultados obtenidos en las Jornadas. Se definieron las premisas para la operación de las 3 Jornadas Nacionales de Acreditación que se realizaron en este trimestre, con base en las siguientes premisas: ◦ Estos eventos fueron programados para educandos de todos los niveles de secundaria y primaria, para dar continuidad a su educación básica y/o obtuvieran su certificado y pudieran cumplir con los requisitos de ingreso al siguiente nivel educativo. ◦ Se presentaron exámenes finales y diagnósticos de programa regular y exámenes para el reconocimiento de saberes. ◦ Fechas de las Jornadas: 21 al 30 de abril, 26 al 29 de mayo y del 16 al 26 de junio. ◦ Se utilizó la infraestructura propia del INEA, en Coordinaciones de zona y Plazas comunitarias, como sedes de aplicación de los exámenes en papel y en línea. Los resultados se resumen a continuación: ◦ 314,582 educandos participantes. ◦ 491,684 exámenes presentados ◦ 393,088 exámenes acreditados ◦ 68,206 educandos concluyeron nivel
	Se subió al portal institucional del INEA en Internet la Guía para el llenado de la Hoja de



JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

30 junio del 2021	30 junio del 2022
	Registro de la Persona Beneficiaria del INEA, utilizada en el proceso de incorporación y reincorporación, que se incluye en las Reglas de Operación del INEA 2022. Se envió por correo electrónico la notificación a los titulares de las áreas de Acreditación en los Institutos Estatales de Educación para Adultos y Unidades de Operación del INEA, solicitándoles promover su consulta con el personal institucional y solidario que lo requiere para realizar el proceso de inscripción.
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
Revisión de las Guías para la presentación del Examen Diagnóstico tanto para primaria como para secundaria.	Se generó una batería de exámenes que contempla 22 exámenes finales, 42 diversificados y 6 exámenes diagnósticos.
Desarrollo del análisis comparativo entre el Modelo de Comunidades de Aprendizaje (COA), desarrollado por el INAEBA Guanajuato, este análisis consistió en la: - o Presentación de ambos esquemas de evaluación del aprendizaje. - o Comparativo de las áreas del COA (español, Matemáticas, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales para cada una de las tres partes y tres grados de secundaria en comparación con el MEVyT). - o Comentarios sobre ambas propuestas	Se generó una batería para el MIB de 165 exámenes.
Revisión y entrega de las Tablas de Especificaciones para PEC primaria y secundaria.	Se realizó la revisión de los aprendizajes esperados de la modalidad Aprende INEA para los módulos de primaria
	Se elaboraron las Tablas de Contenidos y Especificaciones para los 5 módulos de primaria
	Se revisaron y corrigieron los reactivos entregados por la Dirección Académica, para ello se revisaron los contenidos en línea de la Plataforma Aprende INEA
	Se elaboraron 100 reactivos nuevos para la Modalidad Aprende INEA nivel primaria, actualmente se cuentan con tres versiones de exámenes para primaria.
NORMATIVIDAD	NORMATIVIDAD
Se aplicaron 2,635 encuestas a educandos que presentaron examen en sedes de aplicación.	Se coordinó con las Unidades de Calidad (UCIAC) que operan en los Institutos Estatales y Unidades de Operación, la aplicación de 1,883 encuestas a educandos que presentaron examen en sedes de aplicación durante las Jornadas de Acreditación.
Con base en lo registrado en el sistema informático de control escolar, se tiene un avance en el trimestre del 73% de educandos con expediente digitalizado.	Se elaboró y envió a los estados el informe correspondiente al primer trimestre del 2022, identificado a nivel nacional un avance del 79% de educandos activos y educandos activos Pre-UCN con expediente digitalizado completo. Para el Segundo trimestre de 2022, a nivel



JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

30 junio del 2021	30 junio del 2022
	nacional se tiene un avance del 81% de educandos activos y educandos activos Pre-UCN con expediente digitalizado completo
	Se elaboró y envió a los Directores Generales de Institutos Estatales y Unidades de Operación del INEA, el informe ejecutivo del primer trimestre de 2022. De la muestra verificada, el 89% de Expedientes de inscripción; 77% de Sedes de aplicación; 95% de Exámenes en línea y 93% de Expedientes de UCN cumplió con lo que establecen los lineamientos de operación de estos procesos
	Se envió a los Institutos Estatales de Hidalgo, Quintana Roo y Yucatán, oficio para la revisión de patrones de no aleatoriedad, así como la revisión de expedientes de los asesores que atendieron a los educandos indicados en las muestras de revisión.
	Las personas interesadas en iniciar o concluir su educación básica realizaron 11,595 registros en línea a través del Portal institucional.
	Se envió a la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior, el formato de la constancia que se entrega a los beneficiarios que concluyen nivel y que participaran en el concurso de Asignación a la Educación Medias Superior 2022
ADMINISTRACIÓN DE EXÁMENES	ADMINISTRACIÓN DE EXÁMENES
Se programó el uso de 5 baterías del MEVyT, 3 del MIB y 3 del PEC, para la aplicación de exámenes durante las Jornadas Nacionales de Acreditación de abril, mayo y junio	Se programó el uso de 9 baterías del MEVyT, 3 del MIB y 3 del PEC, para la aplicación de exámenes durante las Jornadas Nacionales de Acreditación de abril, mayo y junio
A solicitud de los estados se autorizó el uso adicional de baterías de exámenes del MEVyT, a 29 estados, del MIB a 4 y a 12 del PEC	Atendiendo la solicitud de los estados se autorizó el uso adicional de baterías de exámenes del MEVyT, a 31 estados, del MIB a 4 y a 11 del PEC.
	Se coordinó la transferencia de 6,672 exámenes de los inventarios con los que contaban seis estados, como apoyo para cubrir los requerimientos de materiales de acreditación de cinco estados, durante las jornadas de mayo y junio.
	Asignada la impresión de materiales de examen a nivel nacional, en el segundo proceso de licitación, se realizaron las matrices de producción de materiales de examen de la primera entrega, compuesta de dos baterías de examen.
	Se informó a los estados los títulos y cantidad de material que recibirá en la primera entrega), a fin de que tomen las medidas pertinentes para la recepción expedita de los materiales de



JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

30 junio del 2021	30 junio del 2022
	acreditación.
Se dio seguimiento a la aplicación de exámenes en línea, en el acumulado al mes de mayo se registra la aplicación de 204,998 exámenes en línea, lo que representa un avance del 62% de la meta anual establecida.	Se elaboró el reporte trimestral de exámenes en línea, en el acumulado al corte de junio del 2022 se registra la aplicación de 578,107 exámenes en línea, lo que representa el 37.7% del total de exámenes presentados en el periodo señalado. De enero a junio del 2022 se registra un avance del 61.7% de la meta anual de exámenes en línea presentados
Se dio seguimiento a la calificación automatizada de los exámenes impresos aplicados, en el acumulado al mes de mayo se registran 121,593 exámenes calificados de manera automatizada, lo que representa el 28.3% del total de exámenes en papel presentados de enero a mayo.	Se dio seguimiento a la calificación automatizada de los exámenes impresos, en el acumulado de exámenes impresos presentados en al mes de junio del 2022, el 60.7% del total se calificaron con este proceso.
Se atendieron 225 dispensas de edad y 17 registros en el sistema de beneficiarios atendidos en CERESOS y CEFERESOS, Los Institutos Estatales y Unidades de Operación del INEA por la situación de contingencia enviaron las solicitudes de dispensas de edad de manera digital. Atendiendo la situación de contingencia se recomendó que los beneficiarios estudiaran en línea con los libros del portal para avanzar en su proceso educativo	Se atendieron 958 dispensas de edad, y 14 incorporaciones de beneficiarios a CERESOS, vale la pena destacar que los Institutos Estatales y Unidades de Operación enviaron todas las solicitudes de manera digital. Se recomendó que los beneficiarios estudiaran en línea con los libros del portal para avanzar en su proceso educativo
ADMINISTRACIÓN DE CERTIFICADOS	ADMINISTRACIÓN DE CERTIFICADOS
Se dio atención de manera electrónica a 1,090 trámites de control escolar, los cuales se resolvieron dentro de los 45 días establecidos.	Se atendieron de manera electrónica 2,429 trámites de control escolar los cuales se resolvieron dentro de los 45 días establecidos.
Se realizó la emisión de 43 certificados y 67 Constancias de Conclusión de Nivel para beneficiarios de las Comunidades Mexicanas en el Exterior, los cuales se enviaron a los solicitantes mediante correo electrónico	Se realizaron las acciones necesarias para la emisión de 74 certificados y 47 Constancias de Conclusión de Nivel para beneficiarios de las Comunidades Mexicanas en el Exterior, los cuales se enviaron a los solicitantes mediante correo electrónico
Se atendieron de manera electrónica 2,460 casos especiales de los cuales 1,528 son de SAEL mismos que se les dio atención durante las Jornadas Nacionales de Acreditación	Se atendieron de manera electrónica 3,789 casos especiales de los cuales 683 son de SAEL mismos que se les dio atención durante las Jornadas Nacionales de Acreditación
Se revisaron y desbloquearon 12 registros, derivado de la confronta SEP – INEA	Se revisaron y desbloquearon 29 registros, derivado de la confronta SEP – INEA
Se dio seguimiento a la emisión y entrega de certificados, se registran un 92.9% certificados emitidos y un 75.3% certificados entregados.	Se elaboró el reporte de emisión y entrega de certificados, con el acumulado enero a junio del 2022, se reporta una emisión del 94.6% de los usuarios que concluyeron nivel en el 2022, de los cuales se ha entregado el 84.6%.
Se llevó a cabo la verificación al proceso de certificación a los Institutos Estatales de Educación para Adultos de Guerrero, Veracruz	Se enviaron a los estados de Hidalgo, Quintana Roo y Yucatán, las cédulas con las observaciones y los resultados de las verificaciones digitales al



JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

30 junio del 2021	30 junio del 2022
y la Unidad de Operación de Baja California.	proceso de certificación.
Se revisaron 14,021 correos electrónicos de notificación de certificado emitido, no se identificaron incidentes en su generación y envío.	Se enviaron 50,151 correos electrónicos de notificación de certificado emitido, que corresponden al acumulado de enero a junio del 2022 no se identificaron incidentes en su generación y envío
La Unidad de Operación del INEA en Querétaro incluyó en la opción en Línea del trámite de solicitud de duplicado de certificado la leyenda para promover la cultura de la denuncia, se da seguimiento a su operación.	

Subdirección de Programación y Seguimiento

PUNTO	OBSERVACIÓN
Seguimiento al Programa Institucional 2021-2024. "Seguimiento al Programa Institucional 2021-2024 de acuerdo con la Unidad de Evaluación del Desempeño (SHyCP)	Durante el segundo trimestre, se realizó el seguimiento puntual de las acciones descritas para el ejercicio 2022, en el Sistema de Seguimiento de Programas derivados del Plan Nacional de Desarrollo (SISEG-PPND).
Programa Editorial del INEA 2022. "Instrumentar la metodología para la planeación y programación de los módulos educativos en las Entidades Federativas y Coordinaciones de Zona"	Durante el segundo trimestre, se desarrolló la metodología aplicando los criterios establecidos agregando una variable de importancia la cual esta proceso de autorización.
Programa Anual de Trabajo de las Direcciones, Unidades de Operación e Institutos Estatales 2022.	Durante el segundo trimestre del año 2022, se recibieron en total 32 Programas Anuales correspondientes a los 26 Institutos Estatales de Educación para Adultos y las 6 Unidades de Operación del INEA y 6 de las Direcciones de Área de Oficinas Centrales.
Asignación de Recursos Programático-Presupuestal. "Asignar metas por modalidad educativa, grupo vulnerable y demás metas en acuerdo con las áreas centrales para la consecución de los objetivos institucionales. Asignar recursos presupuestales del capítulo 4000 ramo 11 a todas entidades, así como la elaboración de la Guía de Aplicación del Ramo 33 a los Institutos Estatales".	Durante el primer trimestre se enviaron 32 Anuncios Programáticos Presupuestarios para las Entidades Federativas; Asimismo se concluyó la gestión 26 Convenios Modificatorios de los Institutos Estatales (IEEA's) correspondientes al cierre del ejercicio 2021 y 24 Convenios Específicos para el 2022. Esta Actividad fue concluida en el primer trimestre.



JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

PUNTO	OBSERVACIÓN
Reporte Programático-Presupuestal “Analizar a los avances físicos y financieros por medio del Reporte Programático Presupuestal Mensual (RPPM)”.	Durante el segundo trimestre 2022, se envió la solicitud del Reporte Programático – Presupuestal a los 26 Institutos Estatales de Educación para Adultos y las 6 Unidades de Operación del INEA para la integración y análisis de la información de los recursos recibidos y erogados, por el concepto de entrega de apoyos económicos a las figuras solidarias.
Planeación y seguimiento al establecimiento del Programa denominado “Contraloría Social” con la implementación de Comités Ciudadanos como política pública señalada en la Ley de Desarrollo Social. “Apoyar la construcción de un instrumento que permita dar seguimiento y evaluar las estrategias desarrolladas para la instrumentación del Programa de Contraloría Social, así como los comités instalados y sus acciones desarrolladas”	Durante el segundo realizaron 46 actividades, destacando la capacitación el 3 y 4 de mayo a todas las Instancias Ejecutoras. Solicitud reiterada del Programa Estatal de Trabajo de contraloría Social (PETCS), así como toda la documentación soporte requerida. Enviando correos y oficios necesarios para dar cumplimiento al cierre del ejercicio 2021. Seguimiento a la revisión y Vo. Bo. por parte de la SFP, para los documentos normativos. Correo personalizado a Aguascalientes, Baja California, Coahuila, Colima, Chihuahua, CDMX, Guerrero, Hidalgo, Puebla, Quintana Roo, Sinaloa y Tlaxcala que no habían enviado Acuse de oficio de meta y presupuesto a vigilar de contraloría social 2022. Así como a Campeche, Durango, Oaxaca, Puebla, San Luis Potosí y Sinaloa que no habían enviado oficio de justificación de las actividades no cumplidas del ejercicio fiscal 2021, solicitada el 8 de abril 2022. De la misma forma se reitera a las Instancias Ejecutoras que actualicen en el Sistema Informático de Contraloría Social, los informes correspondientes. Se autorizaron los 3 documentos normativos y cumplieron con el Programa Estatal de Trabajo de Contraloría Social 25 Institutos Estatales 6 Unidades de Operación.

Subdirección de Evaluación Institucional

2do trimestre 2021	2do trimestre 2022
Se dio seguimiento a la captura de resultados de indicadores del programa presupuestario "E064 Educación para Adultos" de 2021, correspondiente al 1er trimestre, los cuales fueron reportados en los sistemas de la SHCP (SIPSE y PASH) en tiempo y forma.	Se dio seguimiento a la captura de resultados de indicadores del programa presupuestario "E064 Educación para Adultos" de 2022, correspondiente al 1er trimestre, los cuales fueron reportados en los sistemas de la SHCP (SIPSE y PASH) en tiempo y forma.



JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

2do trimestre 2021	2do trimestre 2022
Se entregaron los informes trimestrales para el Comité de Control y Desempeño Institucional, y para la Junta de Gobierno en relación a los avances de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) Ramo 11, correspondiente 2do trimestre en tiempo y forma.	Se entregaron los informes trimestrales para el Comité de Control y Desempeño Institucional, y para la Junta de Gobierno en relación a los avances de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) Ramo 11, correspondiente 2do trimestre en tiempo y forma.
Se realizaron los informes de seguimiento de los resultados de los Institutos Estatales de Educación para Adultos y las Unidades de Operación del INEA a través de la revisión de los Informes de Autoevaluación Trimestral (IAT).	Se realizaron los informes de seguimiento de los resultados de los Institutos Estatales de Educación para Adultos y las Unidades de Operación del INEA a través de la revisión de los Informes de Autoevaluación Trimestral (IAT).
Se llevó a cabo la revisión de la captura en el sistema, respecto del cumplimiento de las metas de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR FAETA) del Ramo 33 en todas las entidades mediante el método establecido del Departamento.	Se llevó a cabo la revisión de la captura en el sistema, respecto del cumplimiento de las metas de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR FAETA) del Ramo 33 en todas las entidades mediante el método establecido del Departamento.
Se colaboró con las áreas del instituto para presentar Avances trimestrales (RAT) y (PTCI).	Se colaboró con las áreas del instituto para presentar Avances trimestrales (RAT) y (PTCI).
Se realizó el informe correspondiente al avance de metas de la MIR ramo 11.	Se realizó el informe correspondiente al avance de metas de la MIR ramo 11.
Se integró el Modelo de Evaluación Institucional (MEI) de los periodos Realizar el informe del Modelo de Evaluación Institucional (MEI). Enero-marzo, enero-abril y enero-mayo 2021.	Se integró el Modelo de Evaluación Institucional (MEI) de los periodos Realizar el informe del Modelo de Evaluación Institucional (MEI). Enero-marzo, enero-abril y enero-mayo 2022.
Solicitar a las áreas centrales del INEA el Primer Informe de Autoevaluación Trimestral (IAT), enero-junio 2021 para la integración del Primer Informe Institucional para su presentación a la Junta Directiva.	Solicitar a las áreas centrales del INEA el Primer Informe de Autoevaluación Trimestral (IAT), enero-junio 2022 para la integración del Primer Informe Institucional para su presentación a la Junta Directiva.
Se integró la información de TRES archivos (LGTA70FV; LGTA70FVI; y LGTA70FXXIX) correspondiente al Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT), del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), del primer trimestre de enero-marzo 2021.	Se integró la información de TRES archivos (LGTA70FV; LGTA70FVI; y LGTA70FXXIX) correspondiente al Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT), del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), del primer trimestre de enero-marzo 2022.



5.5 Examen de Resultados



JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

5.5.1 Evaluar las metas alcanzadas al 30 de junio de 2022 respecto de lo programado y comparado con el mismo periodo del año anterior, de acuerdo con los indicadores de gestión diseñados por la institución, complementarios a los de la MIR. **(Anexo 5).**



JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) E064 2022
(Anexo 5)**

Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cump. 100%	Observaciones
		Anual	Al 1er. Semestre de 2022 (A)	Al 1er. Semestre de 2022 (B)	(B*100)/A	
Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Porcentaje	53.27%	28.49%	12.18%	42.76%	Ante la paulatina apertura de los servicios educativos en los Institutos Estatales y Unidades de Operación en INEA, se observa que durante el segundo trimestre se logró un avance del 42.76%, ya que 9,477 personas concluyeron algún nivel educativo y 77,796 recibieron atención dentro de los grupos prioritarios. En el regreso paulatino a la normalidad después de la pandemia provocada por el virus SARS-CoV2 (COVID-19), aún se presenta una limitada atención y conclusión de servicios educativos de los Institutos Estatales y Unidades de Operación del INEA, priorizando los grupos prioritarios. Cabe mencionar, que se seguirán desarrollando estrategias para poder incrementar la atención de jóvenes y adultos en situación de rezago educativo.



JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cump. 100%	Observaciones
Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel Inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	Porcentaje	65.90%	30.78%	27.98%	90.91%	Ante la paulatina apertura de los servicios educativos en los Institutos Estatales y Unidades de Operación en INEA, se observa que durante el segundo trimestre se logró un avance del 90.91%, ya que 203,651 personas concluyeron algún nivel educativo y 727,762 recibieron atención en la vertiente Hispanohablante del MEVyT. En el regreso paulatino a la normalidad después de la pandemia provocada por el virus SARS-CoV2 (COVID-19), aún se presenta una limitada atención y conclusión de servicios educativos de los Institutos Estatales y Unidades de Operación del INEA en la población hispanohablante. Se seguirán desarrollando estrategias para poder incrementar la atención de jóvenes y adultos en situación de rezago educativo.



JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cump. 100%	Observaciones
Porcentaje de exámenes en línea aplicados en el trimestre del MEVyT.	Porcentaje	28.12%	18.14%	37.84%	208.56%	Se reporta un avance del 208.56%, ya que se aplicaron 1,513,329 exámenes en cualquier formato y 572,590 exámenes en línea al cierre del 2do trimestre. Cabe mencionar, que el incremento de los exámenes presentados, obedece a la implementación de las Jornadas Nacionales de Acreditación de Exámenes realizadas en los Institutos Estatales y Unidades de Operación INEA. En el regreso paulatino a la normalidad después de la pandemia provocada por el virus SARS-CoV2 (COVID-19), el Instituto para la Educación de los Adultos (INEA) siguió realizando acciones de acreditación, a través de las Jornadas Nacionales de Aplicación de Exámenes a nivel nacional, con la participación de figuración solidarias para la operación y aplicación de exámenes. Lo que benefició que las personas educandas concluyeran su nivel primaria, secundaria o su proceso de alfabetización.



JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cump. 100%	Observaciones
Porcentaje de vinculación de módulos del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Porcentaje	75.30%	75.10%	67.81%	90.29%	Durante el segundo trimestre del 2022, los Institutos Estatales y Unidades de Operación han logrado que 517,064 educandos cuenten con al menos un módulo para continuar sus estudios y 762,557 educandos estén activos, lo que representa un avance del 90.29%. Lo anterior, derivado a la limitada atención educativa en el regreso paulatino a la normalidad después de la pandemia. Los Institutos Estatales y Unidades de Operación garantizan el material educativo necesario para que los adultos puedan estudiar los módulos requeridos, para así concluir algún nivel educativo.
Porcentaje de vinculación de módulos del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Porcentaje	80.04%	49.80%	48.04%	96.46%	Ante la paulatina apertura de los servicios educativos en los Institutos Estatales y Unidades de Operación en INEA, se observa un incremento en la formación continua de asesores con más de un año de permanencia, reflejando un 96.46% de avance al segundo trimestre del presente año. Cabe mencionar, que la utilización de medios digitales para la formación a distancia permitió mejorar el logro de las acciones de formación en 2022. Al implementar y permitir esquemas de enseñanza a distancia, de acreditación y evaluación en línea, beneficio al incremento de formación para asesores educativos, entre los niveles básico, intermedio y avanzado, así como formaciones iniciales para las figuras educativas y asesores.

* La información presentada fue cargada en el Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, así como en el sistema de la Secretaría de Educación Pública.



JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

Cumplimiento de metas por nivel educativo

De enero a junio de 2022, el cumplimiento de las metas establecidas en educandos registrados en los niveles inicial (alfabetización), intermedio (primaria) y avanzado (secundaria), fue de **71.6%**, **83.9%** y **81.0%** respectivamente y lo alcanzado en la conclusión de educandos en estos mismos niveles fue de **59.2%**, **88.2%** y **77.3%**.

Es de señalar que los resultados obtenidos en las conclusiones de nivel en este periodo, fueron superiores con relación a lo logrado en el mismo periodo del año pasado: el nivel inicial **107.8%**, el intermedio **174.6%** y el nivel avanzado **163.5%**.

Con este contexto, los resultados obtenidos en adultos registrados y educandos que concluyeron los niveles educativos al segundo trimestre de 2022, son los siguientes:

Nivel Inicial

Con relación al nivel inicial, se observa que en el rubro de adultos registrados se tiene un cumplimiento de la meta programada para el segundo trimestre de este año al **71.6%**.

Es de señalar que concluyeron este nivel educativo **20,865** personas, lo que representó el **59.2%** de la meta programada para este trimestre.

Nivel Inicial*

Cumplimiento de Metas

Nivel Inicial	Meta Ene-Jun 2022	Logro Ene-Jun 2022	%
Registrados	234,207	167,640	71.6%
Conclusiones de nivel	35,251	20,865 (Población Hispanohablante, Hombres 8,333 y Mujeres 10,599; Población Indígena Hombres 513 y Mujeres 1,420)	59.2%

*Incluye atención a Población Indígena.

Con relación a lo logrado en el segundo trimestre del año pasado, se tiene un avance del **90.4%** en adultos registrados y el **107.8%** en conclusiones de este nivel educativo.



JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

Nivel Inicial*

Comparativo de logros Ene-Jun 2021 y Ene-Jun 2022

Nivel Inicial	Logro Ene-Jun 2021	Logro Ene-Jun 2022	%
Registrados	185,517	167,640	90.4%
Conclusiones de nivel	19,355 (Población Hispanohablante, Hombres 7,433 y Mujeres 10,398; Población Indígena Hombres 417 y Mujeres 1,107)	20,865 (Población Hispanohablante, Hombres 8,333 y Mujeres 10,599; Población Indígena Hombres 513 y Mujeres 1,420)	107.8%

*Incluye atención a Población Indígena.

Nivel Intermedio

En el nivel intermedio, incluido el programa de primaria para niños y jóvenes de 10 a 14 años, la meta programada para el segundo trimestre de 2022 en el registro de adultos se ubicó en **83.9%**. Por otra parte, la meta determinada para educandos que concluyen este nivel educativo, alcanzó el **88.2%**

Nivel Intermedio*

Cumplimiento de Metas

Nivel Intermedio	Meta Ene-Jun 2022	Logro Ene-Jun 2022	%
Registrados	344,625	289,278	83.9%
Conclusiones de nivel	67,134	59,233 (Población Hispano- hablante, Hombres 23632 y Mujeres 26845; Población Indígena, Hombres 231 y Mujeres 550) (PEC de los cuales 4,175 son Hombres y 3,800 son Mujeres)	88.2%

*Incluye logros del Programa Regular y logros del Programa de Certificación.

Con respecto al comparativo de lo logrado en el mismo periodo del año pasado, se observa que, en el rubro de personas registradas en este nivel educativo, se alcanzó el **112.9%** y en las conclusiones de nivel también fue mayor el logro, dado que se ubicó en **174.6%**.



JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

Nivel Intermedio*

Comparativo de logros Ene-Jun 2021 y Ene-Jun 2022

Nivel Intermedio	Logro Ene-Jun 2021	Logro Ene-Jun 2022	%
Registrados	256,121	289,278	112.9%
Conclusiones de nivel	33,929 (Población Hispano- hablante, Hombres 14,188 y Mujeres 16,839; Población Indígena, Hombres 114 y Mujeres 257) (PEC de los cuales 1,298 son Hombres y 1,233 son Mujeres)	59,233 (Población Hispano- hablante, Hombres 23,632 y Mujeres 26,845; Población Indígena, Hombres 231 y Mujeres 550) (PEC de los cuales 4,175 son Hombres y 3,800 son Mujeres)	174.6%

*Incluye logros del Programa Regular y logros del Programa de Certificación.

Nivel Avanzado

En el periodo Enero-Junio de 2022, en el nivel avanzado, en el registro de adultos se ubicó en **81.0%** y con relación a los educandos que concluyen nivel, la meta programada alcanzó el **77.3%**.

Nivel Avanzado*

Cumplimiento de Metas

Nivel Avanzado	Meta Ene-Jun 2022	Logro Ene-Jun 2022	%
Registrados	666,222	539,934	81.0%
Conclusiones de nivel	163,765	126,664 (Población Hispanohablante, Hombres 55,173 y Mujeres 59,231; Población Indígena, Hombres 104 y Mujeres 293) (PEC de los cuales son Hombres 6,074 y 5,789 son Mujeres)	77.3%

*Incluye logros del Programa Regular y logros del Programa de Certificación.

Con referencia al comparativo de logros al mismo periodo del año pasado, tanto en el rubro de educandos registrados y como en educandos que concluyen este nivel, los logros del segundo trimestre de 2022, fueron superiores, dado que se ubicaron en **114.4%** y **163.5%** respectivamente.



JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

Nivel Avanzado*

Comparativo de logros Ene-Jun 2021 y Ene-Jun 2022

Nivel Avanzado	Logro Ene-Jun 2021	Logro Ene-Jun 2022	%
Registrados	472,125	539,934	114.4%
Conclusiones de nivel	77,450 (Población Hispano- hablante, Hombres 35,304 y Mujeres 36,931; Población Indígena, Hombres 40 y Mujeres 108) (PEC de los cuales son Hombres 2,644 y 2,423 son Mujeres)	126,664 (Población Hispanohablante, Hombres 55,173 y Mujeres 59,231; Población Indígena, Hombres 104 y Mujeres 293) (PEC de los cuales son Hombres 6,074 y 5,789 son Mujeres)	163.5%

*Incluye logros del Programa Regular y logros del Programa de Certificación.

Plazas Comunitarias

Al concluir el período que se informa, se han constituido un total de **2,910** plazas comunitarias, de las cuales **2,348** son institucionales, **304** operan en colaboración con diversas instituciones nacionales y **258** plazas están ubicadas en el exterior del país, principalmente en algunas ciudades los Estados Unidos de Norteamérica.



JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

CUADRO RESUMEN DE LOS INDICADORES DE GESTIÓN MÁS SIGNIFICATIVOS AL SEGUNDO TRIMESTRE DE 2022 DE ACUERDO CON EL PROGRAMA ANUAL 2022

Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 2do. Trimestre de 2022 (A)	Al 2do. Trimestre de 2022 (B)		
Eficiencia en Alfabetización* Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de educandos alfabetizados, respecto de la meta total de registrados	Porcentaje	25.49% =71,407/ 280,164	15.05% = 35,251/ 234,207	12.45% = 20,865/ 167,640	82.72%	El cumplimiento del 82.72% de la meta de eficiencia en el programa de Alfabetización, para el segundo trimestre de 2022, se debe a la conclusión de este nivel educativo por parte de los educandos que se incorporaron en el cuarto trimestre de 2021 y primer trimestre de 2022.
Eficiencia en Primaria y Secundaria** Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN (PEC y MEVyT), respecto de la meta total de registrados	Porcentaje	46.58% =571,086/ 1,226,061	22.84% =230,899/ 1,010,847	22.42% = 185,897/ 829,212	98.16%	El cumplimiento del 98.16% de la meta de eficiencia en los programas de Primaria y Secundaria para el segundo trimestre de 2022, se debe a la operación de las jornadas nacionales de acreditación y certificación instrumentadas en el primero y segundo trimestre de 2022.

*Se considera UCN´s del nivel Inicial (Alfabetización)

**Se considera UCN´s de los niveles Intermedio (Primaria) y Avanzado (Secundaria).



JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

5.5.5 Situación que guarda el Sistema de Evaluación del Desempeño (SED), al 30 de junio de 2022





JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

CLAVE DE LA INSTITUCIÓN: MDA

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO POR VARIABLE

PROGRAMA PRESUPUESTARIO (Pp) Y CLAVE ^{1/}	INDICADOR			UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	META 1ER SEMESTRE DE 2022	LOGRO AL TRIMESTRE	DIFERENCIA ABSOLUTA RESPECTO A LA META	PORCENTAJE DE AVANCE RESPECTO A LA META**	SEMÁFORO
	TIPO	NOMBRE	Variables							
Pp CON INDICADORES SELECCIONADOS EN EL PEF ^{1/}										
NO SELECCIONADOS EN EL PEF ^{2/}										
E064	Estratégico	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Total de usuarios que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de usuarios que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en nivel inicial (Alfabetización), Primaria y/o Secundaria	Porcentaje	Trimestral	12,859	9,477	-3,382	73.70%	
			Total de usuarios atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en nivel inicial (Alfabetización), Primaria y/o Secundaria.			45,140	77,796	32,656		





JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

CLAVE DE LA INSTITUCION: MDA

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO POR VARIABLE

PROGRAMA PRESUPUESTARIO (Pp) Y CLAVE ^{1/}	INDICADOR			UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	META 1ER SEMESTRE DE 2022	LOGRO AL TRIMESTRE	DIFERENCIA ABSOLUTA RESPECTO A LA META	PORCENTAJE DE AVANCE RESPECTO A LA META**	SEMÁFORO
	TIPO	NOMBRE	Variables							
Pp CON INDICADORES SELECCIONADOS EN EL PEF [/]										
NO SELECCIONADOS EN EL PEF ²										
E064	Estratégico	Porcentaje de usuarios hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en nivel inicial (Alfabetización)y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	Usuarios que concluyen nivel de nivel inicial (Alfabetización), Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t	Porcentaje	Trimestral	285,675	203,651	-82,024	71.29%	
			Usuarios atendidos con la vertiente Hispanohablante del MEVyT en el periodo t			928,090	727,762	-200,328		





JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

CLAVE DE LA INSTITUCIÓN: MDA

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO POR VARIABLE

PROGRAMA PRESUPUESTARIO (Pp) Y CLAVE ^{1/}	INDICADOR			UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	META 1ER SEMESTRE DE 2022	LOGRO AL TRIMESTRE	DIFERENCIA ABSOLUTA RESPECTO A LA META	PORCENTAJE DE AVANCE RESPECTO A LA META**	SEMÁFORO
	TIPO	NOMBRE	Variables							
Pp CON INDICADORES SELECCIONADOS EN EL PEF ^{1/}										
NO SELECCIONADOS EN EL PEF ²										
E064	Estratégico	Porcentaje de exámenes en línea aplicados en el trimestre del MEVyT.	Exámenes del MEVyT en línea aplicados en el periodo t	Porcentaje	Trimestral	355,199	572,590	217,391	161.20%	
			Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t			1,957,876	1,513,329	-444,547		
E064	Estratégico	Porcentaje de usuarios activos en el MEVyT que recibieron algún módulo vinculado al SASA.	Usuarios activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t	Porcentaje	Trimestral	634,260	517,064	-117,196	81.52%	
			Usuarios activos en el MEVyT en el periodo t			844,560	762,557	-82,003		





JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

CLAVE DE LA INSTITUCIÓN: MDA

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO POR VARIABLE

PROGRAMA PRESUPUESTARIO (Pp) Y CLAVE ^{1/}	INDICADOR			UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	META 1ER SEMESTRE DE 2022	LOGRO AL TRIMESTRE	DIFERENCIA ABSOLUTA RESPECTO A LA META	PORCENTAJ E DE AVANCE RESPECTO A LA META**	SEMÁFORO
	TIPO	NOMBRE	Variables							
Pp CON INDICADORES SELECCIONADOS EN EL PEF ^{1/}										
NO SELECCIONADOS EN EL PEF ²										
E064	Estratégico	Porcentaje de asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t	Porcentaje	Trimestral	12,400	11,301	-1,099	91.14%	
			Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t			24,900	23,525	-1,375		





JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

Criterios de asignación de color de los Semáforos

Correctivo Cumplimiento Inferior al 90%	Cumplimiento Inferior al 90%
Preventivo Cumplimiento de 90% al 99%	Cumplimiento de 90% al 99%
Razonable Cumplimiento Igual o Mayor al 100%	Cumplimiento Igual o Mayor al 100%

Nota:

En el caso de que el porcentaje no de exacto, es debido a que al momento de realizar el cálculo se tomaron en cuenta varios decimales.





JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022



2022 Flores
Magón





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**SISTEMA
NACIONAL PARA
LA EDUCACIÓN
DE LOS ADULTOS**

JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022



2022 Flores
Magón



JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022



5.6 Esfuerzos de Superación





JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

5.6.1 Resaltar en su conjunto las medidas implementadas al 30 de junio de 2022, las dificultades superadas y los beneficios obtenidos, diferenciando los avances correspondientes en el cumplimiento de planes y proyectos propios de la institución.





JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), ha realizado estrategias fundamentales que permiten que jóvenes y adultos tengan acceso a la educación básica, contribuyendo así al desarrollo del país.

Una de las estrategias de responsabilidad social y solidaria que se generaron con la finalidad de abatir el rezago educativo es la implementación del Movimiento Nacional por la Alfabetización y Educación (MoNAE). Uno de los principales objetivos, es la suma de esfuerzos colaborativos con diversos actores para ampliar los servicios educativos del INEA. Principalmente a través de la participación de las y los estudiantes de educación media superior y superior para acompañar a las personas en su proceso de alfabetización, educación primaria y/o secundaria.

Dentro de las acciones de implementación del MONAE en los Institutos Estatales y Unidades de Operación, al cierre de junio, se tiene un registro de formación de 9,694 personas asesoras y 2,820 personas promotoras, aunado a eso, durante abril y junio se registró un total de 17,286 integrantes de Comités de Responsabilidad Social formados.

Por otra parte, en la labor académica que realiza el Instituto para atender a la población en rezago educativo es la implementación de la plataforma AprendeINEA mediante la cual, se abre la posibilidad de que los educandos estudien en la modalidad no escolarizada, en línea, y obtener el certificado de primaria o secundaria.

Asimismo, con la operación del MEVyT en línea V.12 en las 32 entidades, se tiene como resultado el registro de 22,722 cursos vinculados, 20,524 evidencias de cursos concluidos y 25,030 acreditados.

De igual manera, se reforzó el trabajo con las y los aliados, al tiempo que se buscarán aquellas acciones que permitan llevar los servicios educativos a más personas, ya sea con apoyos de espacios de educación, o la invitación para que acudan al INEA, a los Institutos Estatales de Educación para Adultos (IEEA) o a las Unidades de Operación a fin de iniciar, continuar y concluir sus estudios. Entre los que destacan: Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL), La Subsecretaría de Educación Superior (SES) y la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros (USICAMM), Centros de Integración Juvenil (CIJ), Grupo Gayosso Servicios Cooperativos S.A. de C.V. y Sindicato Nacional de Trabajadores y Trabajadoras del Hogar (SINACTR).

También y con el fin de fortalecer las capacidades de los equipos que intervienen en los procesos operativos en las entidades con los Institutos Estatales (IEEA) y Unidades de Operación (UO), se continuó el proceso formativo





JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

por medio de tres talleres virtuales en el uso de la herramienta QGIS avanzado con el apoyo del Laboratorio de Análisis Socioterritorial y el colectivo UAMAPS de la Universidad Autónoma Metropolitana; mismos que concluyeron con la entrega de un proyecto de análisis territorial aplicado al fortalecimiento operativo que incluyó las herramientas aprendidas. Además, permitirá identificar en todos los rincones del país las necesidades educativas de las personas de 15 años y más para, en coordinación con los IEEA y UO, y trabajar de manera oportuna en la atención educativa.

En este sentido, se realizaron reuniones regionales con el fin de identificar las fortalezas y debilidades en la operación de los IEEA y UO, además del análisis en el cumplimiento de metas y el fortalecimiento operativo a través de distintas herramientas como el análisis territorial, metodologías colectivas y el uso aplicado de la información estadística. Esto con la finalidad de optimizar y hacer más eficiente el cumplimiento de metas en donde se hayan detectado problemáticas en la implementación de sus modelos de operación.

Finalmente, una de las acciones de importancia que se realizó, fueron las Jornadas de Acreditación a nivel nacional, en las cuales de enero a junio de 2022 se han presentado 1,095,963 exámenes, de los cuales se acreditaron 882,767, lo que permitió que concluyeran nivel 148,322 personas; además con esta estrategia, se incorporaron o reincorporaron a los servicios educativos del INEA 224,083 personas.





JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

5.6.3 Cumplimiento de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública. **(Anexo 7)**





JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

**Gestión del Sistema de Solicitudes de Información (SISI) del
Instituto Nacional de
Transparencia, Acceso a la Información
y Protección de Datos Personales (INAI)**

Año	Solicitudes		
	Con respuesta	En proceso	Total
2003	60		60
2004	88		88
2005	71		71
2006	61		61
2007	215		215
2008	258		258
2009	196		196
2010	155		155
2011	96		96
2012	123		123
2013	186		186
2014	149		149
2015	136		136
2016	133		133
2017	150		150
2018	167		167
2019	218		218
2020	87		87
2021	103		103
2022	58	3	61
Total	2,710	3	2,713

Como se puede observar en el cuadro anterior, el volumen de solicitudes de información de este Programa (de 2003 a junio de 2022) aumentó considerablemente en 2007 y 2008, representando el 7.9% y 9.5% del total de solicitudes recibidas, disminuyendo gradualmente de 2009 a 2018. Sin embargo, tuvieron un repunte durante el periodo enero-diciembre de 2019, ya que se recibieron 218 solicitudes, las cuales representan el 8.0% del total.

Respecto al tipo de usuarios que solicitan información, las personas particulares son las que mayor atención demandaron con 1,345 solicitudes (49% del total), lo que demuestra una gran inquietud por parte de las y los ciudadanas y ciudadanos en el tema de transparencia, seguidos en menor proporción por las personas del ámbito académico, que participaron con el 27% (725), las personas de los medios de comunicación con el 9% (246), las personas que solicitan formación del ámbito gubernamental 8% (211) y, las personas del ámbito empresarial que representaron el 7% restante (186).





JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

En el periodo enero-junio de 2022, se logró dar respuesta a 53 solicitudes en forma positiva, 4 se declararon como no competencia del INEA y 1 fue desechada por el sistema por falta de respuesta del ciudadano al requerimiento de información adicional, quedando tres en proceso. El tiempo de respuesta oportuna al ciudadano fue de 8 días, quedando por debajo del promedio de respuesta de todo el periodo de vida del programa (11 días).

En este periodo no ingresaron Recursos de Revisión.

Anexo 7

Atención al Número de Solicitudes de Información (enero-junio de 2022)			
Solicitudes de acceso a la información recibidas en el periodo	Solicitudes de acceso a la información atendidas	Recursos de revisión interpuestos en su contra ante el INAI	Resoluciones emitidas por el INAI
61	58	0	0

Informe de Acciones en el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia

En el segundo trimestre, se continuó con la tarea de coordinar con las áreas involucradas la carga de información en el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT), para dar cumplimiento de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública (LGTAIP) y la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública (LFTAIP). Se atendieron dudas o problemáticas al momento de la carga en el SIPOT, con lo cual se logró dar solución a las mismas.

En el mes de abril se llevó a cabo la carga de información del primer trimestre de 2022, exhortando a los responsables de cargar la información en el SIPOT para dar cumplimiento en tiempo y forma con los requerimientos de la LGTAIP y la LFTAIP, tomando en cuenta que el INAI realiza la verificación de la información publicada por los sujetos obligados en el periodo del 1 de marzo al 31 de octubre de 2022 como lo indica el “Programa anual de Verificación y Acompañamiento Institucional para el cumplimiento de las obligaciones en materia de acceso a la información y transparencia por parte de los sujetos obligados del ámbito federal, correspondiente al ejercicio 2022”, el resultado de dicha verificación podría tener efectos vinculantes en caso de incumplimiento.





JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

Programa de Capacitación en temas de Transparencia, Acceso a la Información, Protección de Datos Personales u otros relacionados.

Se recibieron las constancias del curso presencial a distancia de: Procedimiento de Impugnación y Criterios del Pleno (3).

Se recibieron las constancias de los cursos en línea (CEVINAI) de: Ley General de Archivos (6); Introducción a la Administración Pública Mexicana (7); Introducción a la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública (9); Clasificación de la Información (10); Lineamientos para la Organización y Conservación de Archivos (7); Gobierno Abierto y Transparencia Proactiva (5); Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados (6); Procedimiento de Impugnación en Materia de Acceso a la Información Pública (3); Tratamiento de datos biométricos y manejo de incidentes de seguridad de datos personales (6); Sistema de Gestión de Seguridad de Datos Personales Sector Público (4); Reforma Constitucional en Materia de Transparencia (3); Sensibilización para la Transparencia y la Rendición de Cuentas (2); Guía Instructiva para el uso del SIPOT (3); Introducción a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública (3).

Índice de Expedientes Clasificados como Reservados

Se solicitó el índice de expedientes reservados correspondiente al 1er. semestre de 2022, mediante oficios circulares: Al personal Directivo del INEA en Oficinas Centrales y Secretaría Particular de la Dirección General del INEA; al personal Titular de las Subdirecciones de la Dirección de Prospectiva Acreditación y Evaluación y al personal Titular o Encargado en las Unidades de Operación del INEA en los Estados. Estableciéndose como fecha de respuesta el 6 de julio del año en curso. Con oficio circular se enviaron a las cuentas de correo electrónico de las personas Integrantes del Comité de Transparencia en el INEA, la respuesta que cada unidad administrativa dio a la solicitud del índice para su aprobación, no se cuenta con Expedientes Clasificados como Reservados en el primer semestre de 2022.

Archivos

Se realizó el seguimiento de las acciones adicionales del PADA 2022 que incluyen: Dar seguimiento a las bajas documentales (contable y de DAI y DCAI) que se realizaron en el 2019.





JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

El Archivo General de la Nación (AGN) emitió el Dictamen de Destino Final núm. 0051/19 y Acta de Baja Documental núm. 0051/19 de Archivo Contable de las Delegaciones de Baja California, Estado de México, Michoacán y Querétaro.

Se solicitó a la Subdirección de Recursos Materiales y Servicios, considerara en su Programa de Disposición Final 2022, la donación de documentos DAI y DCAI de la Unidad de Operación del INEA en Baja California, según cuadro de Relación Genérica para la baja de este tipo de documentos, del 13 de junio de 2018. Así como la destrucción de formatos de certificados cancelados y constancias de alfabetización obsoletas, de la Subdirección de Normatividad y Acreditación de la Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación. Asimismo, se solicitó también se consideraran los documentos DAI Y DCAI que se tienen en el Almacén del INEA, de varias unidades administrativas del Instituto y que equivalen a 1360 kilogramos.

Respecto a Capacitar al personal de las unidades administrativas que lo soliciten en el tema del Inventario General de Expedientes, Inventario de Transferencia Primaria, Guía Simple y Donaciones a la Conaliteg.

Se realizó una asesoría a personal de la Dirección de Concertación y Alianzas Estratégicas sobre el programa de donación a la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg); una asesoría sobre el inventario de transferencia primaria a personal de la Subdirección de Contenidos Básicos y Diversificados, Subdirección de Diseño Editorial y Digital de Materiales Educativos y la Subdirección de Formación de Figuras Educativas y Seguimiento Académico, todas pertenecientes a la Dirección Académica, y una asesoría sobre donación a la Conaliteg a la Directora Académica y a su secretaria.

El Área Coordinadora de Archivos (ACA) del INEA hizo una atenta invitación a los Responsables de Archivo de Trámite y de Concentración del INEA en Oficinas Centrales y en las Unidades de Operación del INEA en los Estados, para participar en el Foro Internacional de los Archivos 2022. Donde se participó de manera presencial y vía remota por medio de las redes sociales.

El AGN convocó a una reunión de capacitación y asesoría sobre las bajas documentales para el personal del ACA; siendo la Lic. María Lizbeth Meza Valencia, Jefa del Departamento de Disposición Documental quien la ofreció, enfatizando en la aplicación de los Lineamientos para que el AGN emita el dictamen y acta de baja documental o de transferencia secundaria para los sujetos obligados del Poder Ejecutivo Federal, previsto en el artículo 106, fracción 6 de la Ley General de Archivos.





JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

Se solicitó a la Lic. Mireya Quintos Martínez, Directora de Desarrollo Archivístico Nacional, del Archivo General de la Nación, fije una fecha posterior para concluir con la integración del Grupo Interdisciplinario de Archivos y que él mismo coadyuve en la integración y validación de los documentos requeridos para las solicitudes de baja documental ingresadas al AGN en 2018, respecto del expediente del educando de la Unidad de Operación del INEA en la Ciudad de México.

Mediante oficio circular dirigido a Directoras y Directores, Secretaria Particular de la Dirección General del INEA, así como a Titulares y Encargadas o Encargados de las Unidades de Operación del INEA en los Estados de Baja California, Ciudad de México, Estado de México, Michoacán, Nuevo León y Querétaro, se hizo la invitación para designar a la persona que formará parte del Grupo interdisciplinario de Archivos del INEA. El cual fue atendido por todas las unidades administrativas invitadas.

Mediante oficio circular se solicitó al personal Titular de los Institutos Estatales para la Educación de los Adultos (IEEA's), la información para el diagnóstico del volumen de expedientes del educando que conservan desde que eran delegaciones del INEA hasta la firma del Acuerdo para la descentralización de los servicios. Se cuenta con la respuesta de Chiapas, Chihuahua, Hidalgo, Jalisco, Morelos, Tabasco y Tamaulipas.

Se efectuó la Primera Transferencia Primaria al Archivo de Concentración por parte de la Dirección Académica.



5.7 Perspectivas





JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

5.7.1 Plantear de manera ejecutiva los desafíos y retos que enfrenta la institución en el corto y mediano plazos y las acciones de mejora previstas.





JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), continuará brindando educación de calidad estableciendo estrategias y dando continuidad a las estrategias y proyectos como AprendeINEA, MONAE y las Jornadas de Acreditación para atender las necesidades de la población objetivo. Asimismo, el Instituto, seguirá fortaleciendo las alianzas con el sector público, privado y social del país, a fin de incrementar la cobertura y asegurar el derecho a la educación para los grupos en situación de vulnerabilidad.

Dirección Académica

La Dirección Académica considera acciones que apoyan las estrategias institucionales

- Para la actualización del modelo educativo del INEA se espera contar con el documento normativo que guiará la reformulación de los módulos educativos para primaria y secundaria. De acuerdo a una estructura curricular actualizada.
- En la atención a grupos de población indígena y personas con discapacidad, se continuarán desarrollando las acciones tendientes a favorecer el acceso y cobertura de una atención educativa pertinente y de calidad.
- En materia de formación de figuras educativas se seguirán impulsando y reforzando las acciones de formación a distancia, a través de cursos en línea, videoconferencias y otras herramientas, que permitan una mejor cobertura e impacto en las figuras.
- Fortalecer la generación de materiales educativos que apoyan las acciones de la Dirección Académica proporcionando guías, folletos, manuales y otros documentos diseñados y editados para su distribución.
- Actualización del Manual de actividades sustantivas de la Dirección Académica

Dirección de Operación

- Elaborar los informes "las plazas en números" correspondientes al tercer trimestre de 2022.





JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

- Dar seguimiento a los requerimientos de los CEFERESOS para fortalecer la atención educativa.
- Organizar las Sesiones Extraordinarias de los Colegios de Directores Generales de los Institutos Estatales de Educación para Adultos y Titulares de las Unidades de Operación que sean requeridas.
- Integrar los informes de los Programas que dan seguimiento a los temas en materia de Igualdad de Género y Derechos Humanos.
- Se dará seguimiento a las estrategias que se implementen en los Estados para fortalecer la atención educativa.
- Seguimiento cercano al cumplimiento de las metas por microrregión en las coordinaciones de la Unidad de Operación de la CDMX.
- Se programarán más reuniones de balance operativo con los Institutos Estatales y Unidades de Operación.
- Fortalecer la aplicación del conocimiento en la visualización de datos para la incidencia.

Dirección de Concertación y Alianzas Estratégicas

Movimiento Nacional por la Alfabetización y la Educación (MONAE)

Se continuará con la estrategia de difusión en todos los medios sobre el MONAE, con el objetivo de promover acciones voluntarias de estudiantes, maestros normalistas y la sociedad civil para sumar esfuerzos para erradicar el rezago educativo en nuestro país.

Jornadas Nacionales de Aplicación de Exámenes

Se continuará realizando material de difusión, así como invitando a los aliados para que colaboren en la difusión de la atención educativa del Instituto, con la finalidad de que la información llegue a un mayor número de personas que no han concluido su educación básica y también para que promuevan que sus trabajadores, familiares o personas de las comunidades en las que tienen presencia se incorporen a los servicios educativos

Alianzas Públicas, Privadas y Sociales

Se promoverá la formalización de alianzas que establezcan acuerdos de coordinación con instituciones, empresas y organizaciones para dar





JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

cumplimiento al derecho a la educación de las personas que no saben leer y escribir, o que no han concluido su primaria y/o secundaria.

Asimismo, continuará el seguimiento a los aliados con quienes ya se trabaja con la finalidad de llevar a cabo las gestiones necesarias para ampliar la oferta educativa del INEA entre sus trabajadores, familiares y personas de la comunidad en la que tienen presencia.

Educación Sin Fronteras

Contribuir con el seguimiento a la labor que se realiza en los módulos de la Estrategia Educación Sin Fronteras (ESF), tanto en Baja California, como en la Ciudad de México (oficinas del INM y de la COMAR), así como continuar con la atención y seguimiento de las convocatorias, de las Mesas Interinstitucionales para la atención de migrantes, que una vez emitidas, se responderán de forma oportuna.

Mantener las actividades de atención y vinculación con las personas solicitantes del servicio, enlaces estatales y aliados.

Plazas Comunitarias en el Exterior

Apoyar en su proceso educativo a los connacionales en otras partes del mundo.

Seguir con la revisión y firma de los programas de trabajo de los aliados que desean abrir Plazas Comunitarias en el Exterior y dar atención a la solicitud de trámite de certificados y constancias de estudio.

Atender solicitudes de asesoría correspondientes a los temas de inducción-información sobre los programas del INEA, modelo educativo, uso y manejo del SASA, baterías y solicitud de certificados, orientación para navegar sobre la página de Asuntos Internacionales y la plataforma donde se encuentran los cursos y materiales del INEA.

Dar seguimiento al Taller para Alfabetizadores de Plazas Comunitarias en el Exterior que está proporcionando el personal de la Dirección Académica y se inscriban en la nueva modalidad de atención "AprendeINEA"

Comunicación Social

Continuar con la elaboración de los diferentes productos informativos para difundir los servicios educativos del Instituto, Revista Comunidad INEA,





JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

Newsletter, diseño gráfico y producción editorial, redes sociales e invitación a los aliados para difusión de las Jornadas Nacionales de Aplicación de Exámenes.

Centro de Documentación

La atención a los usuarios y a la recepción de donaciones son actividades continuas que el Centro de Documentación atenderá de manera oportuna.

Se continuará avanzando en la identificación y registro de los materiales que se encuentran en el Centro de Documentación para su integración al acervo físico.

Dirección de Asuntos Jurídicos

La Dirección de Asuntos Jurídicos continuará observando las medidas sanitarias necesarias para dar continuidad al despacho de los asuntos de su competencia y dar cumplimiento a las funciones y objetivos en el Tercer Trimestre de 2022, a través del empleo de tecnologías de la información y la comunicación para establecer contacto con las Unidades Administrativas del INEA, sus Unidades de Operación e Institutos Estatales, a efecto de atender de manera oportuna los requerimientos que le sean solicitados.

Unidad de Administración y Finanzas

Subdirección de Presupuesto y Recursos Financieros

Llevar a cabo las adecuaciones presupuestarias que se requieran, a fin de atender oportunamente las solicitudes de suficiencias presupuestales tramitadas por las áreas, para realizar pagos del capítulo 2000, 3000 y 4000.

Establecer comunicación con las áreas por los diferentes medios electrónicos, sobre dudas de normatividad o cálculos, para gestionar oficios de comisión, liquidaciones de viáticos, ministraciones o pagos de contratos, con la finalidad de tramitar el mayor número de solicitudes. Asimismo, controlar el ejercicio del presupuesto por partida y Unidad Organizacional.

Dar cumplimiento oportuno a la actividad esencial asignada, atendiendo los compromisos de pago contraídos por el Instituto y contribuyendo así a que el INEA siga disminuyendo el rezago educativo en México.

Cumplir en tiempo y forma con la elaboración de los cierres contables, los estados financieros, el entero puntual de las retenciones y solventar los requerimientos de información emitidos por órganos fiscalizadores internos y externos; apoyando desde este ámbito al logro de los objetivos de la





JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

Subdirección de Presupuesto y Recursos Financieros, y de la Unidad de Administración y Finanzas.

Para concluir, una de las prioridades de la Subdirección de Presupuesto y Recursos Financieros, es atender de manera oportuna las necesidades de las áreas y garantizar el cien por ciento de los trámites de pagos, generando información contable y oportuna, en apego a la normatividad vigente del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos.

Subdirección de Recursos Materiales y Servicios

Dentro de las perspectivas y responsabilidades de las áreas que conforman la Subdirección de Recursos Materiales y Servicios, se encuentran:

La recepción, por parte del Departamento de Almacén, de los bienes adquiridos por el área de Adquisiciones validados por el área requirente, para el ingreso, resguardo y distribución correspondiente.

Realizar los procedimientos de adquisición de bienes, arrendamientos o contratación de servicios solicitados por las diferentes áreas directivas del Instituto, por la Jefatura de Departamento de Adquisiciones.

La Jefatura de Departamento de Control Patrimonial, dará continuidad al levantamiento del Inventario Físico de Activo Fijo 2022 (Oficinas Centrales y Almacén), así como con la actualización en los registros y en los vales de resguardo de los movimientos realizados.

La Jefatura de Departamento de Servicios Generales, realizará la conservación y mantenimiento de los bienes muebles e inmuebles del Instituto; el control y seguimiento de los servicios contratados para suministro, mantenimiento y conservación de los recursos materiales y servicios generales.

Subdirección de Recursos Humanos

- Se realizarán los cálculos para el pago del incremento salarial autorizado.
- Se llevará a cabo el proceso de entrega de los estímulos de productividad al personal de base y confianza de Oficinas Centrales y las seis Unidades de Operación.
- Se brindará una capacitación a cada una de las Unidades de Operación, relacionada con temas presupuestales, contables y fiscales.
- La Aseguradora MetLife S.A. de C.V., empresa adjudicada para el servicio del Seguro de Vida por la vigencia del 16 de marzo al 31 de diciembre de 2022, brindará pláticas relacionadas con aspectos relevantes de este





JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

seguro, a los trabajadores y trabajadoras de Oficinas Centrales de manera presencial y a través de videoconferencias a las personas adscritas a las seis Unidades de Operación.

- En el siguiente trimestre, se efectuarán diversas actividades para la implementación del Sistema de Servicios Administrativos (SSA), específicamente los módulos de nómina, en las Unidades de Operación.
- Se llevará a cabo una actualización de los formatos de designación de beneficiarios del Seguro de Vida, la cédula de designación de beneficiarios del FONAC y la incorporación de un nuevo formato para la designación de beneficiarios para el pago de sueldos y prestaciones.
- Realizar la difusión de los eventos de capacitación 2022; así como convocar a las personas servidoras públicas programadas para el periodo.
- Realizar los trámites de contratación de los eventos de capacitación específicos que se requieren para el desarrollo de competencias y/o habilidades profesionales.
- Realizar seguimiento de las personas servidoras públicas programadas en el periodo para integrar los resultados al tablero estadístico de capacitación."
- Dar cumplimiento, en tiempo y forma a la normatividad que este Departamento tiene obligación de presentar, tal como; Informe de Autoevaluación Trimestral (IAT), Programa de Trabajo de Control Interno (PTCI), Programa Nacional de Combate a la Corrupción y a la Impunidad y de Mejora de la Gestión Pública 2019-2024 (PNCCIMGP), Junta de Gobierno, Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH). H. Cámara de Diputados, Ley Federal de Austeridad Republicana (LFAR), Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI).
- Registro oportuno del SIPOT, correspondiente al 2do. Trimestre de 2022.
- Realizar el alta de huellas en los relojes de registro de asistencia para todo el personal operativo (base y confianza).
- Dar seguimiento a las licencias médicas con goce de sueldo completo, medio sueldo y sin goce de sueldo.

Subdirección de Recursos Tecnológicos

- Mantener disponibles y en operación los Sistemas Institucionales de gestión educativa y administrativa, la infraestructura tecnológica y servicios de TIC; tanto en Oficinas Centrales como en las 32 entidades federativas. Esto considerando la conclusión de actividades requeridas para el proceso de migración del centro de datos externo.





JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

- Dar continuidad a las gestiones de autorización de los Estudios de Factibilidad de los proyectos que integran el Portafolio de Proyectos de TIC 2022.
- Realizar el seguimiento a los procesos para la contratación de los servicios de TIC.

Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación.

Subdirección de Normatividad y Acreditación

Dar seguimiento al servicio de Impresión del Material de Acreditación a Nivel Nacional, para contar con exámenes impresos en las 32 entidades.

Se reforzará el seguimiento por coordinación de zona a los resultados reportados en el segundo trimestre 2022 de aplicación de exámenes en línea, a fin de identificar las buenas prácticas que apoyen a nivel estatal y nacional el uso de esta opción y el cumplimiento de la meta anual.

Continuará el seguimiento al proceso de calificado automatizado de exámenes que se realiza en las Coordinaciones de Zona de los Institutos Estatales y Unidades de Operación del INEA con el propósito de identificar las buenas prácticas que apoyen a nivel estatal y nacional el uso de esta opción, la cual promueve la transparencia en la operación del proceso.

Se llevarán a cabo las acciones necesarias para la elaboración del reporte de emisión y entrega de certificados durante el tercer trimestre, con el propósito de identificar áreas de oportunidad para promover la eficiencia en la operación del proceso.

Subdirección de Información y Estadística

- Atender las solicitudes de información referentes al rezago educativo que soliciten los Institutos Estatales y las Unidades de Operación del INEA, así como las distintas instancias usuarias de información.
- Continuar con las sesiones nacionales de seguimiento con los equipos de "Análisis territorial del rezago educativo para la planeación y la operatividad del trabajo INEA" de los Institutos Estatales y Unidades de Operación del INEA y atender dudas.
- Atender las solicitudes de las áreas para la elaboración de mapas georreferenciados.
- Capturar el avance de las acciones de control del segundo trimestre en la aplicación web "Evaluación del SCII" de la Secretaría de la Función Pública (SFP).





JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

- Enviar el reporte del RAT-PTAR de los 8 Riesgos y sus evidencias al OIC.
- Elaborar la información de Riesgos que se presentará en la Tercera Sesión Ordinaria del COCODI.
- Atender y dar seguimiento a las recomendaciones del OIC en su Informe de Evaluación al segundo trimestre del PTAR 2022."
- Concluir con la atención de las solicitudes en proceso del segundo trimestre y gestionar la atención oportuna de las solicitudes de información del INAI que se presenten en el tercer trimestre.
- Realizar el llenado de los Formatos del Informe al Congreso (FIC) del segundo trimestre de 2022.
- Atender las acciones que solicitan en los formatos FIC y que no se realizaron el trimestre pasado.
- Realizar acciones para que los responsables de Archivo de Trámite y de Concentración tomen los cursos en línea del Cevinai referentes al tema de Archivos.
- Actualizar las fracciones del SIPOT correspondientes a la Subdirección de Información y Estadística y coordinar con las áreas la carga de información del Instituto.
- Continuar con las acciones para integrar y reportar en tiempo y forma los compromisos e indicadores del segundo trimestre.
- Dar seguimiento para las bajas contables de las Unidades de Operación del INEA en Baja California, Estado de México y Querétaro de los años de 2005 a 2009.
- Formalizar la integración del Grupo Interinstitucional de Archivos del INEA, mediante una reunión por vía remota, donde se presente el Programa de Trabajo del segundo semestre de 2022.
- Iniciar el Programa de Trabajo para la actualización del CADIDO."

Subdirección de Prospectiva y Seguimiento.

- Se solicitará información a las áreas del INEA, sobre aquellas acciones que están consideradas a realizar durante 2022.
- Se realizará el seguimiento puntual de las acciones descritas para el ejercicio 2022, en el Sistema de Seguimiento de Programas derivados del Plan Nacional de Desarrollo PND 2019-2024.
- Se solicitará al área de Administración y Finanzas la autorización de la nueva variable.

Subdirección de Evaluación Institucional





JUNTA DE GOBIERNO • TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2022

- Solicitar a las áreas centrales del INEA el Segundo Informe de Autoevaluación Trimestral (IAT), enero-junio 2022 para la elaboración del Informe Institucional para su presentación a la Junta Directiva.
- Integrar el Modelo de Evaluación Institucional (MEI) de los periodos enero-junio; enero-julio y enero-agosto 2022.
- Integrar la información de los archivos (LGTA70FV, LGTA70FVI y LGTA70FXXIX) correspondiente al Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT), del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), del segundo trimestre 2022.
- Dar seguimiento al reporte de resultados de indicadores del programa presupuestario "E064 Educación para Adultos" al 3er trimestre de 2021, los cuales fueron reportados en los sistemas de la SHCP (SIPSE y PASH) en tiempo y forma.
- Entregar los informes trimestrales para el Comité de Control y Desempeño Institucional, y para la Junta de Gobierno con relación a los avances de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) Ramo 11, correspondiente al 3er trimestre en tiempo y forma.
- Realizar los informes de seguimiento de los resultados de los Institutos Estatales de Educación para Adultos y las Unidades de Operación del INEA a través de la revisión de los Informes de Autoevaluación Trimestral (IAT) al 3er trimestre.
- Llevar a cabo la revisión de la captura en el sistema, respecto del cumplimiento de las metas de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR FAETA) del Ramo 33 en todas las entidades mediante el método establecido del Departamento al 3er trimestre 2022.
- Dar seguimiento al Programa de Trabajo de Control Interno Actualizado y se reportó en el sistema SICOIN de la Secretaría de la Función Pública (SFP) los avances al 3er trimestre del 2022.

