

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

5. Presentación por el Titular de la Institución del Informe de Labores de Gestión correspondiente al tercer trimestre del ejercicio fiscal 2018

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

5.1 Síntesis Ejecutiva

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

5.1 Síntesis Ejecutiva.

En México, las acciones institucionales implementadas para la erradicación del analfabetismo han sido fundamentalmente llevadas a cabo por el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA). En 37 años de existencia, el Instituto ha realizado diversas estrategias y redoblado esfuerzos para reducir el rezago educativo en el país.

Actualmente los servicios educativos de alfabetización, primaria y secundaria que se brinda a personas jóvenes y adultas a nivel nacional, se ofrecen en más de 2,600 Plazas Comunitarias; en más de 107,500 Círculos de Estudio y en más de 10,800 Puntos de Encuentro, ubicados en todos los municipios del país.

Es de señalar que la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), considera que la creación de entornos y sociedades alfabetizados es esencial para erradicar la pobreza, reducir la mortalidad infantil, poner límite al crecimiento de la población, lograr la igualdad entre géneros, alcanzar el desarrollo sostenible, la paz y la democracia.

En este sentido, una de las metas de este sexenio es reducir el analfabetismo al 4%, de acuerdo con los estándares de este organismo internacional, es por ello que el INEA desarrolló acciones para el logro de este objetivo, asimismo reforzó sus proyectos en coordinación con sus Delegaciones y los Institutos Estatales de Educación para Adultos.

Cabe resaltar que con el trabajo que se ha realizado en este sexenio, se ha reducido el índice de analfabetismo del 6.1% de diciembre de 2012, al 4.17% al periodo que se informa y en este lapso de tiempo, 6.4 millones de personas han logrado salir del rezago educativo.

Dentro de las acciones que se continuaron realizando en este trimestre para reducir el índice de alfabetismo al 4% al final de la presente administración, destaca el seguimiento a la Estrategia de Alfabetización 2018, apoyada por la Estrategia Digital 2018; las Jornadas de Acreditación; las actualizaciones para el desarrollo y diseño gráfico de los módulos del modelo curricular; las alianzas realizadas con los gobiernos de los estados, a través de sus gobernadores, los secretarios de Educación Estatal y distintos aliados federales, que han permitido los logros alcanzados hasta este momento.

Dentro de este contexto y en el marco de las Jornadas Nacionales de Acreditación del módulo La Palabra y Certificación de Primaria 2018, que se realizaron en los meses de julio y septiembre, participaron jóvenes y adultos de 15 años y más que iniciaron sus estudios o no han

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

concluido, así como aquellas personas que por primera vez se acercan a los servicios gratuitos que ofrece la institución. Los resultados de estas Jornadas fueron la alfabetización de 37,193 personas, así como la conclusión de la primaria 16,639 y de la secundaria de 28,519 personas. De igual manera se presentaron 246,672 exámenes impresos, de los cuales acreditaron 212,911. Asimismo, se presentaron 40,699 exámenes en línea y se acreditaron 36,041.

En relación con la actualización del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT), actualmente cuenta con vertientes que buscan llegar a más sectores de la población objetivo del INEA: vertiente hispanohablante que concentra la mayor parte de la atención en el territorio nacional; vertiente Indígena Bilingüe (MIB) diseñada para las poblaciones hablantes de las diferentes lenguas indígenas; el programa 10-14, es una oferta acotada del hispanohablante que se centra en las características y necesidades educativas de niños y jóvenes entre estos rangos de edad; para Débiles Visuales, enfocado a las personas ciegas y débiles visuales, y en Línea, modalidad electrónica para estudiar primaria o secundaria.

Cabe mencionar que se realizó la Tercera Reunión Interestatal para la Elaboración de Módulos en Lengua Otomí, en Xicotepec, Puebla, en la cual, se trabajó en la incorporación de contenidos en los módulos Empiezo a leer y escribir en mi lengua, Leo y escribo en mi lengua y Uso la lengua escrita, que son parte de la ruta de aprendizaje del nivel inicial del Modelo Indígena Bilingüe.

Además, dando cumplimiento a la quinta prioridad de la Reforma Educativa, para fortalecer la equidad y la inclusión educativa, se brindaron los servicios del MEVyT Indígena Bilingüe a más de 48,000 personas en alfabetización, primaria y secundaria, en los estados de Oaxaca, Chiapas, Veracruz, Puebla, Guerrero, Tabasco, San Luis Potosí, Estado de México, Hidalgo, Jalisco, Chihuahua, Durango, Campeche, Nayarit, Michoacán, Querétaro, Yucatán y Quintana Roo.

Es de destacar que, para la atención educativa de estas poblaciones indígenas asentadas en estos estados, el Instituto cuenta con materiales en 63 lenguas originarias.

Por otra parte, debe mencionarse que durante este periodo que se informa, se fortalecieron distintas alianzas con instituciones y organismos, destacando las establecidas con Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), TransCanada, CONAFE y Bancomer.

En este sentido, con los gobiernos estatales y municipales se encabezó el cruce de padrones de beneficiarios del Programa de Inclusión Social PROSPERA de la SEDESOL, para brindarles los servicios educativos que se complementan con los de salud y alimentación que se brindan con ese Programa.

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

A través de la alianza con TransCanada, se recibió una donación de equipamiento educativo para la población en rezago educativo de 12 comunidades de los municipios Santa María del Río y Villa de Reyes, en el estado de San Luis Potosí, así como la Plaza Comunitaria Móvil Digital y dos equipos de las llamadas técnicamente Unidad Digital de Aprendizaje Móvil con un valor superior a 100 mil pesos cada una de estas dos Plazas Comunitarias portátiles.

En relación con los resultados obtenidos en la atención de mexicanos en el exterior, muestran que en 300 Plazas Comunitarias se atendieron en promedio a 24,169 personas, de las cuales 5,810 fueron atendidas en el programa de alfabetización, 5,833 en primaria y 8,908 en secundaria; y 3,618 personas en otros servicios.

Los resultados totales obtenidos de enero a septiembre de 2018, en el cumplimiento de las metas establecidas para la alfabetización de adultos se ubicó en 99.78%, que representó la alfabetización de 171,090 jóvenes y adultos, de igual manera concluyeron la primaria 206,422 personas y la secundaria 388,780 educandos, lo que representó el cumplimiento de metas del 81.86% y 97.64% respectivamente.

En resumen, es de mencionar que en el INEA existe el convencimiento de que la educación para jóvenes y adultos es la principal vía para propiciar el desarrollo social del país, ya que las personas atendidas obtienen los conocimientos esenciales que le permiten desenvolverse en su vida cotidiana y participar en su comunidad.

Por lo que, para finalizar exitosamente la actual gestión administrativa, el Instituto continuará trabajando para lograr la meta de reducir al 4% el rezago educativo en alfabetización, además de seguir promoviendo la conclusión de la primaria y secundaria en las personas atendidas, a partir del fortalecimiento y seguimiento de las estrategias implantadas y compartir y difundir las buenas prácticas que se desarrollan en los estados.

Acciones relevantes por área.

Acreditación

- Se elaboraron 4 baterías para el MEVyT y 2 baterías para el PEC, de primaria y secundaria.
- Para MEVyT se han elaborado 148 reactivos nuevos y 103 para el PEC.
- Se puso en operación el examen ED6, para los jóvenes y adultos que tienen antecedentes escolares de 1° y 2° de secundaria, consiste en la evaluación de 4 módulos con 40 reactivos en total.
- Se ha aplicado el análisis de reactivos sistemático mensual a los exámenes aplicados para el MEVyT y PEC, de los meses de junio, julio y agosto 2018.

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

- Con el fin de fortalecer el proceso de acreditación para la vertiente indígena, se reelaboraron 30 exámenes finales para el MIB y 7 tablas de criterios de calificación y claves para el MIBU y para el MIB.
- Referente a la conformación del BNR para Indígena se cuenta con 405 reactivos en 9 lenguas trabajadas, integrando a noviembre 13 lenguas más y 40 pendientes por concluir.
- En lo que se refiere a la producción de exámenes impresos para el MEVyT, durante en el tercer trimestre del 2018, se realizó la impresión de 2'046,537 cuadernillos de las seis sesiones de exámenes diagnósticos y de los setenta y tres módulos del MEVyT.
 - En el mes de julio se aplicó el Modelo estadístico para ajustar las cantidades solicitadas en los 32 estados, lo cual permitió reducir la impresión en un 35.48% respecto a lo solicitado originalmente, para los meses de agosto y septiembre no se realizó ningún ajuste en la producción.
 - Sonora, Puebla, Michoacán, Veracruz, Chiapas, Oaxaca y México representan cerca del 46.20% de la producción nacional de material de examen.
- En cuanto a la formatería (Registro del educando, Hojas de respuestas, Registro de figuras operativas para el MEVyT y Registro del participante), en el trimestre se realizó la producción de 2' 613,743 de estos materiales de apoyo.
 - Michoacán, Oaxaca, Chiapas, Veracruz y México representan cerca del 44.60% de la producción nacional.
- Para el Programa de Certificación (PEC); se realizó la impresión de 108,626 cuadernillos de primaria y secundaria y de 227,944 formatos de apoyo tales como: Registro del beneficiario, Ejercicio Diagnóstico y Reconocimiento.
 - Guanajuato México, Durango y la Ciudad de México representan el 40.71% de la producción nacional de exámenes PEC.
 - Aguascalientes, Baja California, Baja California Sur, Coahuila, Colima, Chiapas, Chihuahua, Ciudad de México, Durango, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, México, Michoacán, Morelos, Nayarit, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala, Veracruz, Yucatán y Zacatecas utilizaron reservas estatales en el mes de septiembre.
- Para asegurar el proceso de producción y aprovechamiento del material de examen, en el trimestre se realizaron visitas de supervisión a tres entidades: San Luis Potosí, Jalisco y Guanajuato a efecto de revisar los indicadores de desempeño del aprovechamiento del material impreso, así como al área asignada al proveedor en donde se ubica el equipo de impresión, verificando la instalación del equipo de producción, la operación, las órdenes de producción, el cumplimiento de los protocolos de seguridad, así como de lo establecido en el anexo técnico del contrato.
- En el tercer trimestre de 2018, se autorizó la reutilización de 1'006,680 cuadernillos de las seis sesiones de exámenes

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

diagnósticos y de los setenta y tres módulos del MEVyT (baterías de 2017 y 2018), tomando en cuenta los inventarios de exámenes validados por los Institutos Estatales y Delegaciones del INEA.

- En el tercer trimestre de 2018, se presentaron 1'182,413 exámenes de las cinco sesiones de exámenes diagnósticos y de los setenta y tres de módulos del MEVyT, que significa una utilización del 57.77% respecto de los exámenes impresos durante este mismo periodo.
 - o Tabasco presenta un aprovechamiento casi del 100%.
 - o Veracruz, Nayarit, Jalisco y Oaxaca muestran un aprovechamiento por arriba del 70%.
 - o Aguascalientes muestra un aprovechamiento menor del 30% de la producción.
- En el PEC se presentaron 52,547 exámenes de primaria y secundaria, que significa una utilización del 48.37% respecto de los exámenes impresos para este programa durante este mismo periodo.
 - o Campeche e Hidalgo muestran un aprovechamiento mayor al 100%.
 - o Sonora muestra un aprovechamiento del 93.91%.
 - o Tabasco y Veracruz muestran un aprovechamiento menor al 6%
- Con baterías reutilizadas de 2017 y 2018, se presentaron 207,919 exámenes de las cinco sesiones de exámenes diagnósticos y de los setenta y tres de módulos del MEVyT, que significa una utilización del 20.65% respecto de los exámenes autorizados a reutilizar durante este mismo periodo.
 - o Tamaulipas supera el 100% de la aplicación del material reutilizado, por lo que se revisan las cifras y es candidato a visita de auditoría.
 - o Colima y Aguascalientes registraron menos del 30% de aprovechamiento del material reutilizado.
- En cuanto al análisis del aprovechamiento del material impreso y reutilizado acumulado, en el tercer trimestre de 2018, se presentaron en total 1,390,332 exámenes de las cinco sesiones de exámenes diagnósticos y de los setenta y tres de módulos del MEVyT, de los cuales 1,182,413 exámenes fueron con batería 2018 y 207,919 con batería reutilizada (2017).
 - o Tabasco cuenta con un aprovechamiento cerca del 100%.
 - o 19 estados (México, Coahuila, Durango, Guanajuato, Hidalgo, San Luis Potosí, Tabasco, Tamaulipas, Michoacán, Guerrero, Jalisco, Chihuahua, Querétaro, Ciudad de México, Sinaloa, Zacatecas, Nuevo León, Nayarit, Yucatán, Morelos
 - o Quintana Roo, Campeche, Tlaxcala, Baja California, Aguascalientes, Colima y Baja California Sur), con aprovechamiento menor al 50%.
- Dispensas de edad. - Durante el tercer trimestre de 2018, se revisaron, analizaron y registraron 796 dispensas de edad.
- En el trimestre se atendieron y registraron en el SASA a 160 internos de CERESOS y CEFERESOS.
- A este periodo se autorizó el envío de 15,600 sobres expediente, para los Institutos y Delegaciones de las Entidades Federativas

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

de Aguascalientes, San Luis Potosí, Michoacán y Colima, así como el envío de 15,000 credenciales, para los Institutos y Delegaciones del INEA de los estados de San Luis Potosí, Michoacán y Colima.

- En el trimestre se mandó producir 1'000, 000 de sobres expediente para poder atender la demanda de este material en los Institutos y Delegaciones del INEA que lo soliciten.
- En el proyecto Consulta de la Base Histórica de Certificados, se validaron 6 bases estatales más, con lo que se tienen, lo que equivale al .5 % del total con 2'733,648 registros de un total estimado de 2'860,269, de estas ya se tienen cargadas todas en el sistema de consulta.
- En atención a las solicitudes realizadas por diferentes dependencias públicas y privadas se dictaminaron 1,399 certificados: De la misma manera se atendieron 149 educandos que obtuvieron su certificado en entidades distintas a la Ciudad de México, que requerían un duplicado de su certificado emitido por este Instituto, a los cuales se les apoyo con el trámite de su documento con los Institutos estatales y delegaciones del INEA, donde fue emitido su certificado.
- Se atendieron 1,446 trámites de control escolar de los cuales el 96.4 % se realizó dentro del periodo establecido para ello, se sigue tiene dificultad con algunas entidades que tardar mucho tiempo en dar respuesta a los tramites solicitados, por lo que se consultó la base histórica de certificados para dar una respuesta oportuna.
- Se emitieron 266 documentos de certificación para Comunidades Mexicanas en el Exterior, de los cuales 12 se atendieron dentro del tiempo establecido para ello, esto como consecuencia de la puesta en operación del SICEDI.
- En la atención de casos especiales se alcanzó la cifra de 2,051 casos la mayoría sobre todo de SAEL fueron de atención inmediata.
- Se resolvieron 167 casos de educandos que se encontraban bloqueados por la confronta de bases SEP - INEA, de los cuales 120 se reincorporaron y 47 se dieron de baja.
- Se verificó el proceso de certificación de tres Institutos estatales, uno de manera presencial y dos de forma electrónica, lo que gracias al proceso de digitalización de expedientes, permite desde la oficina, realizar las verificaciones correspondientes.
- Se elaboró y envió a los Directores Generales de Institutos Estatales y Delegados del INEA, el informe ejecutivo del segundo trimestre del 2018. Se superó la meta de verificación establecida en 143% para Expedientes de Inscripción; 125% en Sedes de aplicación; 132% en Exámenes en línea y 151% en Expedientes de UCN. De la muestra verificada, el 93% de Expedientes de inscripción; 81% de Sedes de aplicación; 98% de Exámenes en línea y 90% de Expedientes de UCN cumplió con lo que establecen los lineamientos de operación de estos procesos.

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

- Para reforzar el seguimiento a los acuerdos establecidos en las visitas de verificación, se envió oficio al Instituto Estatal de Quintana Roo, para solicitar el avance en la atención de los acuerdos establecidos. Se destaca lo reportado por Veracruz y Guerrero, que cancelaron procesos como resultado de la verificación realizada. El Instituto Estatal de Quintana Roo, realizó visitas a las coordinaciones de zona de Felipe Carrillo Puerto y Othón P. Blanco detectando situaciones que se encuentran en revisión para la cancelación de procesos de acreditación.
- Se analizaron los registros en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) y en el Sistema de Gestión y Aplicación de Exámenes Aleatorios (SIGA), se identificaron situaciones especiales respecto a apoyos económicos, se enviaron oficios a los Institutos Estatales de Chihuahua y la Delegación del INEA en Michoacán.
- Se realizó el seguimiento a la programación y desarrollo de Resultados de la 1ª Jornada Nacional de Acreditación del módulo La Palabra y Certificación de Primaria, reportando los resultados más relevantes, los cuales fueron 15,629 alfabetizados, 17,579 personas concluyeron su primaria o secundaria, logrando con estas cifras, alcanzar el 97% de la meta comprometida para esta jornada.
- Se dio atención a las incidencias técnicas - operativas y acompañamiento en la operación de los Sistemas de Control Escolar (SASA y SIGA) a las 32 entidades federativas mediante el uso de correo electrónico, llamadas telefónicas, WhatsApp y registro de incidencias en el SATIC.
- Se actualizaron diariamente las estructuras de datos con el detalle de los participantes del PEC para su distribución a nivel nacional y estatal con el objetivo de apoyar el seguimiento operativo.
- Se configuraron y publicaron las estructuras de datos para el seguimiento de alfabetizados, próximos a inactivarse y situación de educandos en SASA en Línea, padrón de inactivos y bajas y relación de correos creados para los educandos mediante vistas en PowerBI.
- Con el objetivo de realizar el seguimiento a los logros institucionales, se elabora diariamente el informe de logros del programa regular y del PEC; enviándose al cuerpo directivo del INEA. Asimismo, se integra al portal institucional en el apartado de INEA números, las cifras de conclusiones de primaria y secundaria en los Sistemas de Control Escolar.
- Se realizó el mantenimiento al catálogo de figuras para configurar los topes autorizados para cada rol.
- Se desarrolló la funcionalidad para: permitir el registro de incorporadores en múltiples coordinaciones de zona, el seguimiento de figuras en SIGA y la emisión de constancias de alfabetización por lote en SASA.

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

- Se dio atención a solicitudes de información de las Direcciones de área del instituto.
- Se generaron padrones de educandos de SASA y SIGA, resultado de confrontas con información enviada por el aliado PROSPERA los cuales se compartieron a las áreas de informática de las 32 entidades para la elaboración de estrategias de incorporación y acreditación.
- Se elaboraron los indicadores de SASA y SIGA los cuales se compartieron con las distintas áreas de INEA para el seguimiento de metas de la estrategia 2018.
- Se dio atención técnica y operativa a los usuarios del SASA en las Oficinas Centrales del INEA que dan seguimiento a las plazas comunitarias en el exterior.
- Con el fin de proporcionar las cifras estadísticas mensuales y la generación de apoyos económicos a figuras operativas y educandos, se realizó el proceso de cierre en los Sistemas de Control Escolar y SIBIPLAC para las 32 entidades federativas.
- Asimismo, se integró la información de los cierres mensuales para su actualización en INEA números.
- En cuanto al mantenimiento de las bases de datos de los Sistemas Institucionales; se dio continuidad a la configuración y ejecución de los procesos requeridos para la depuración de espacio, replicación de información, generación de históricos, configuración de seguridad y de comunicación entre bases de datos.
- Se ejecutó el proceso quincenal para el timbrado de 3,522 recibos de nómina.
- Se atendieron 56 incidentes técnicos y operativos de los sistemas de gestión administrativa y 1,826 incidentes de los sistemas de gestión educativa referentes a desbloqueo de educandos, regularización de situación de educandos y figuras operativas, actualización de modelo educativo asignado al educando, verificación de calificaciones, corrección de datos generales de educandos y figuras operativas, actualización de kardex, publicación de baterías de exámenes, integración de calificaciones, traslado de educandos y figuras operativas entre estados y regularización de folios de certificados.
- Se crearon y eliminaron usuarios de acceso a los Sistemas Institucionales principalmente del Sistema de Control de Gestión, RAF, Sistema de Emisión de Certificados Electrónicos (SICEDI) y Sistemas de Control Escolar.
- Se registraron y actualizaron las baterías de exámenes para su calificado en el SASA en Línea, para la vertiente hispanohablante e indígena, así como también para la aplicación de exámenes de primaria y secundaria de PEC.
- Se brindó capacitación sobre el uso de los Sistemas de Control Escolar al personal de los Institutos Estatales y Coordinaciones de Zona de Nayarit y Aguascalientes.

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

- Al cierre del tercer trimestre, se emitieron mediante este sistema 570,274 certificados.
- Se realizó la gestión con DGAIR para actualizar en su base de datos los usuarios autorizados para la firma de certificados electrónicos.
- Creación de los usuarios de acceso al Sistema de Emisión de Certificados Electrónicos (SICEDI) para la generación y firmado de certificados.
- Se dio atención a las incidencias técnicas - operativas y acompañamiento en la operación del SICEDI a las 32 entidades federativas mediante el uso de correo electrónico, llamadas telefónicas, WhatsApp y registro de incidencias en el SATIC.
- Se implementaron mejoras en el SICEDI en apego a las necesidades detectadas en su operación por parte de las Áreas Estatales de Acreditación.
- Se liberó la funcionalidad para la emisión de certificados digitales en comunidades en el exterior.
- Se desarrolló la funcionalidad para el envío de correo electrónico como comprobación de acuse de certificado entregado en SICEDI.
- Se ejecutaron los procesos de actualización y mantenimiento de la base de datos centralizada para la generación de la información de este tablero.
- Se actualizó el esquema de interoperabilidad con los Sistemas de Control Escolar para la extracción e integración de datos.
- Se realizó la revisión y validación de los archivos layout para la dispersión de apoyos económicos a figuras operativas y educandos a través de la red de Oficinas Telegráficas. En el periodo se dispersaron 200,835 registros con un monto de \$364,308,693.00
- Se registraron en la Herramienta de Gestión de Políticas de TIC 2 Estudios de Factibilidad; 6 con dictamen favorable de la UGD. Se realizó el trámite para la cancelación de 8 proyectos de TIC a solicitud del área responsable.
- Se publicaron en el Portal del INEA 12 recursos de datos abiertos en cumplimiento al Plan de Apertura Institucional, y su actualización en la plataforma ADELA de la Secretaría de la Función Pública. Para lo cual, se revisaron los recursos de datos abiertos a actualizar para garantizar que cumplan con los criterios de publicación en el portal. Así como, retroalimentar a los dueños de dichos recursos en caso de incumplimiento de los criterios de datos abiertos.
- Se dio seguimiento al proceso de autorización de formatos de certificación para su uso con educandos de comunidades en el exterior con la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación (DGAIR).
- Inicio de la primera etapa del proyecto de migración de imágenes a un nuevo contenedor de información para agilizar su consulta en

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

el SASA en línea y mejorar la administración y desempeño del servicio de bases de datos para los Sistemas de Control Escolar.

- Respecto a los procesos de mantenimiento de los bienes de TIC de Plazas comunitarias a nivel nacional y oficinas centrales del INEA, se realizó una videoconferencia con los 32 Responsables de Informática Estatal, a fin de darles a conocer los alcances del contrato y el medio para reportar incidencias, en la videoconferencia también se cuenta con la presencia del Subdirector de Operación de Plazas Comunitarias y de su personal lo anterior con el fin de que tome conocimiento de dicho servicio.
 - o Se realiza la supervisión y validación de los reportes de servicio registrados en la Mesa de Ayuda del proveedor de servicios de mantenimiento a bienes de TIC de Plazas Comunitarias a nivel nacional, Oficinas Centrales y Delegación Ciudad de México.
 - o Se supervisa la prestación del servicio en Oficinas Centrales, realizando la gestión de los activos en coordinación con el Departamento de Control Patrimonial a fin de concentrar bienes, partes y refacciones que están siendo sustituidos por el proveedor del servicio.
- Respecto a la supervisión al arrendamiento de equipo de cómputo, se realizó la revisión de los informes mensuales de los 32 Institutos/Delegaciones Estatales, así como la verificación de cumplimiento de los SLA's (Acuerdos de Niveles de Servicio) de cada uno de los reportes de servicio.
- Se realizó la liberación de los pagos, aplicando las penalizaciones correspondientes.
- En lo que se refiere a la prestación servicios de impresión y digitalización para Oficinas Centrales del INEA, Delegaciones, Institutos Estatales, Coordinaciones de Zona y Coordinaciones de Zona se informa que el servicio estará vigente a partir de 01 de octubre de 2018 hasta el 30 de septiembre de 2021 y se están realizando las gestiones pertinentes para la distribución de impresoras y escáner en los institutos estatales, delegaciones y coordinaciones de zona, las cuales serán 645 y 1053, respectivamente.
- Durante junio y agosto se atendieron 722 reportes en Oficinas Centrales, siendo las categorías más reportadas, las de aplicaciones, impresora y telefonía
- Se mantiene en operación los equipos de comunicaciones mediante el monitoreo de la infraestructura y atención de incidentes reportados por los usuarios. Se brinda la atención para la solicitud de red en equipos derivado de cambios, altas y bajas de usuarios en colaboración con el departamento de soporte técnico; así como habilitación de la red inalámbrica para reuniones llevadas a cabo en las diferentes salas de juntas en Oficinas Centrales.

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

- Se realiza el monitoreo del conmutador de manera permanente en Oficinas Centrales, se realizaron 161 actividades de apoyo a usuarios en Oficinas Centrales durante el tercer trimestre.
- Se lleva a cabo el monitoreo del funcionamiento de UPS en Oficinas Centrales: se revisa el nivel de voltaje de entrada y salida, la carga de energía, frecuencia, voltaje del banco de baterías, temperatura y humedad en los UPS incluido el UPS de 15 Kva en el monitoreo.
- Se realizó el reporte mensual de seguimiento del directorio activo, antivirus y firewall.
- En Oficinas Centrales en el tercer trimestre, se monitorea la consola del antivirus eScan, obteniendo como resultado 130 eventos de amenaza.
 - En el mes de julio se registraron 70 ataques de los cuales el 42.86% provenían de otros dispositivos de almacenamiento (USB), el 57.14% fueron archivos descargados infectados y el resto de las carpetas temporales relacionadas a los navegadores de internet.
 - En el mes de agosto disminuyó el número de ataques, se registraron 60 ataques, de los cuales el 48.33% provenían de otros dispositivos de almacenamiento (USB), el 51.67% fueron archivos descargados infectados y el resto de las carpetas temporales relacionadas a los navegadores de internet.
- Con las políticas del firewall que cuenta con antivirus perimetral, se realizó la protección a páginas maliciosas o con virus mediante el bloqueo de ingreso a estos sitios. En julio del 2018, fueron bloqueadas 3504 intrusiones, 2939 en agosto y 481 en septiembre.
- En el mes de julio con el software Firewall fueron prevenidos 44.00 % ataques de baja peligrosidad (1697), 22.48 % ataques de mediana peligrosidad (867), 6.07 % ataques de alta peligrosidad (234), 27.46 % ataques críticos (1059).
- En el mes de agosto con el software Firewall fueron prevenidos 20.82 % ataques de baja peligrosidad (637), 25.16 % ataques de mediana peligrosidad (770), 1.60 % ataques de alta peligrosidad (49), 52.42 % ataques críticos (1604).
- En el mes de septiembre con el software Firewall fueron prevenidos 11.34 % ataques de baja peligrosidad (55), 26.80 % ataques de mediana peligrosidad (130), 3.30 % ataques de alta peligrosidad (16), 58.56 % ataques críticos (284).
- WSUS: Se revisaron y autorizaron actualizaciones de los productos de Microsoft que se utilizan en el Instituto (Windows, Office, etc.) y que se aplican a los equipos que se encuentran en la red local.
- Se obtienen gráficas de actualizaciones de Microsoft para validar que los equipos están con las últimas actualizaciones, se observa que los equipos de los usuarios se encuentran dentro del directorio activo; los equipos se encuentran en actualización constante, lo cual ofrece mayor seguridad al interior de la red

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

local en virtud de que el sistema operativo se encuentra protegido.

- Durante el tercer trimestre de este año se atendieron los reportes de altas, bajas y cambios de perfiles con los usuarios en directorio activo el cual se encuentra trabajando al 100%.
- En colaboración con servicios generales derivado del mantenimiento de la subestación el día 17 de agosto se realiza el apagado de servidores DHCP, DNS y equipos de comunicación; el día 19 de agosto se realizó el encendido de equipos y activación de servicios, sólo el servicio de DNS no inicio de manera automática, por lo que se realizó de manera manual quedando operando correctamente.
- Se ha mantenido al apoyo y seguimiento a las Delegaciones e Institutos Estatales para el correcto funcionamiento del Directorio Activo en sus Estados, en el mes de agosto se trabajó con el estado de Tamaulipas principalmente ya que este no tenía funcionando el Directorio Activo, por lo que se apoyó para levantar el controlador de Dominio, DNS, y DHCP, probando su correcto funcionamiento, les resta registrar los equipos en el DHCP y generar los usuarios para el dominio así como integrar los equipos y levantar el WSUS. El resto de los Estados no se han comunicado ni han reportado problemas.
- Se realizó el monitoreo y ajustes a la infraestructura de comunicaciones para mantener el nivel promedio del ancho de banda en 87% para la velocidad de descarga de información y el 92% para la velocidad de envío de información en la red por cable.
- Se realizó el monitoreo y ajustes a la infraestructura de comunicaciones para mantener el nivel promedio del ancho de banda en 44.74% para la velocidad de descarga de información y el 46.14% para la velocidad de envío de información en la red inalámbrica.
- Se realizó el monitoreo del conmutador IP en Oficinas Centrales; se atendieron 52 casos relacionados con dudas de los usuarios en el uso de los teléfonos IP en Oficinas Centrales.
- Se realizó el monitoreo y seguimiento al servicio de red privada de datos e Internet entre Oficinas Centrales, Delegaciones e Institutos Estatales.
- Se realizaron las gestiones para la contratación del servicio de conectividad ADSL en 1,324 Plazas Comunitarias y 253 Coordinaciones de zona, aproximadamente.
- En el marco de la implementación de la Intranet institucional, durante el trimestre se llevaron a cabo ajustes en la asignación de carpetas conforme la plantilla actual y los permisos del recurso compartido para proporcionar un nivel de acceso a cada una de las carpetas compartidas y la asignación de los permisos de seguridad NTFS para controlar el acceso local a los archivos y carpetas, determinando el grado de restricción que tenga cada usuario que ingresará al servidor de archivos.

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

- Durante el trimestre se llevó a cabo el alta de 126 cuentas de correo electrónico y la baja de 24 cuentas. Se dio soporte a 316 solicitudes. En el mes de agosto se dieron de alta 221 mil cuentas de correo electrónico par educandos. Se dio asistencia a las solicitudes de videoconferencia de las áreas de; Dirección General, Dirección de Delegaciones y Coordinación con Institutos Estatales y Dirección de Acreditación y Sistemas. A nivel nacional se realizó de 86 videoconferencias a través de Skype Empresarial de la plataforma Office 365 teniendo la participación de 378 usuarios.
- Se enviaron invitaciones desde la plataforma Yammer para promover el uso de la red social Yammer incrementando de 1183 usuarios activos a 1192.
- Se llevó a cabo el monitoreo del estado de las consolas: en las Delegaciones e Institutos Estatales y Plazas Comunitarias.
- Se renovó el licenciamiento de antivirus eScan y se realizó la activación de las mismas en las consolas de Oficinas Centrales, Delegaciones e Institutos Estatales.
- Se realizó la supervisión de los niveles de servicio para mantener los rangos de operación adecuados que requiere el Instituto, coordinando acciones preventivas para evitar incidentes que afecte la operación de las aplicaciones sustantivas del Instituto y en su caso acciones correctivas inmediatas para mitigarlos.
- Se realizaron las actividades pertinentes para supervisar el aprovechamiento de los recursos de procesamiento y memoria en los servidores, para mantenerlos en un promedio de uso superior al 65 %.

Concertación y Alianzas Estratégicas

1. Durante el tercer trimestre del año, se firmaron 3 convenios con el sector público, y 2 con el sector privado (Centro CitiBanamex, Coparmex CDMX, Prospera, Indesol y CCINSHAE).
2. Logramos concertar una alianza con Seguro popular con un padrón de 7.8 millones de usuarios en condición de rezago educativo no atendidos por el INEA (puros).
3. Se emitieron 107 Reconocimientos CONEVyT.
4. En el mismo periodo, se abrieron **10** Plazas Comunitarias en el exterior en seis Estados de U.S.A :
 - 1 en Laredo, TX
 - 1 en Los Ángeles, CA
 - 1 en Nueva York, NY
 - 1 en Phoenix, AZ
 - 1 en Filadelfia, PA
 - 5 en Washington, DC

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

5. Se asistió a la Unesco en el marco del Día Internacional de la Alfabetización el 8 de septiembre.

6. A través de videoconferencias se realizaron 4 capacitaciones de Certificación digital como se describe a continuación.

CAPACITACIONES CERTIFICACIÓN DIGITAL (VIDEOCONFERENCIAS) 3er. Trimestre 2018 (julio-septiembre)			
MES	NÚM	PLAZA COMUNITARIA	CONSULADO
JULIO	N/A	N/A	N/A
AGOSTO	1a. Capacitación	Proceso del Certificado Electrónico Escolar en Plazas Comunitarias en el Exterior.	Consulados de México en General
	2a. Capacitación	Proceso del Certificado Electrónico Escolar en Plazas Comunitarias en el Exterior.	Consulados de México en General
	3a. Capacitación	Proceso del Certificado Electrónico Escolar en Plazas Comunitarias en el Exterior.	Consulados de México en General
SEPTIEMBRE	4a. Capacitación	Proceso del Certificado Electrónico Escolar en Plazas Comunitarias en el Exterior.	Consulados de México en General
TOTAL	4		

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

7. Se llevó a cabo una capacitación presencial en Virginia sobre el MEVyT en línea, registro del educando y uso del SASA, Introducción a INEA y certificados en digital, con 16 participantes.
8. Se apoyó la evaluación de impacto realizada al aliado Transcanada en los seis estados.
9. Se enviaron más de tres Mil módulos a 89 plazas comunitarias en Estados Unidos.
10. Más de 24,000 educandos concluyeron algún nivel educativo en plazas comunitarias en el exterior.
11. Como parte de las actividades de fomento a la lectura, en el mes de septiembre se llevó a cabo el "Cambalache de Libros INEA". El evento contó con una asistencia de 56 personas a los talleres, además de que se realizaron 270 donaciones de 146 títulos.

Proceso del Certificado Electrónico Escolar en Plazas Comunitarias en el Exterior.

Dirección de Delegaciones y Coordinación con Institutos Estatales

1. Aspecto relevante 1: **Segunda y Tercer Sesión Extraordinaria del Colegio de Directores Generales de los IEEA y Delegados del INEA, 12 y 13 de julio en Guanajuato y 30 de agosto en San Francisco de Campeche.**

Derivado del programa de trabajo implementado por esta Dirección en el marco de la Estrategia 2018, se efectuaron 2 Reuniones Extraordinarias de Colegio de Directores Generales y Delegados, donde se revisaron temas específicos que definieron una serie de acuerdos que han fortalecido los avances de ésta a través de la presentación de balances y acciones para reorientar líneas de acción en sus diferentes etapas con la finalidad de llegar a los resultados esperados, considerando también las aportaciones estatales en materia.

Derivado de dichas reuniones, emanaron una serie de acuerdos que fortalecieron los procesos operativos considerando aspectos tales como;

- La elaboración de un Plan de Trabajo para la implementación de la Estrategia Digital, 7
- La inclusión de la temática de Estrategia 2018 en el orden del día de las Juntas de Gobierno de los IEEA,
- Realización de videoconferencias con Aliados como CONAFE para la revisión de líneas de acción en interinstitucional,
- Integración de bases de datos con información de educandos en proceso de alfabetización,

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

- Revisión de aspectos relevantes de la Estrategia 2018, para ajustes al Modelo de Evaluación Institucional,
- Elaboración de programas de trabajo para reforzar los procesos de formación de asesores.

Lo anterior con el principal objetivo de alinear políticas educativas en pro de la Estrategia 2018, que fueran revisadas, evaluadas y aprobadas por los miembros permanentes e invitados de las Sesiones de Colegio.

2. Aspecto relevante 2: Integración de análisis estadísticos y de gabinete

A partir de las bases de datos proporcionadas por la Dirección de Acreditación y Sistemas, se generaron una serie de análisis estadísticos y de gabinete que conformaron bases de datos como herramienta principal para las visitas de seguimiento operativo efectuadas en las entidades. Dichos informes no sólo incluyeron avances y resultados en materia de logros de incorporación y/o conclusión sino también, información que vincula educandos con técnicos docentes y asesores educativos, segmentados por Formativa 1, Formativa 2 y La Palabra, para focalizar de manera puntual donde se necesita fortalecer los procesos de atención y fomentar la conclusión de etapa y/o nivel. Para lo anterior, se estructuró una tabla dinámica de búsqueda que facilita el acceso a esta información de manera ordenada, a nivel nacional, estatal y por coordinación de zona.

3. Aspecto relevante 3: Estrategia adicional de focalización 80/100

A partir de las reuniones de trabajo y la revisión de hallazgos en campo, se definió como estrategia adicional la intensificación en la atención, focalizando a 80 Coordinaciones de Zona que concentran más de 100,000 educandos en atención, reflejándose en el 50% de la atención educativa del país. Dichas Coordinaciones de Zona se concentran en 9 entidades; Chiapas (21), Guerrero (9), Hidalgo (3), Estado de México (11), Michoacán (8), Puebla (11), Sinaloa (2), Sonora (4), Veracruz (11). De esta manera, una vez identificado lo anterior se efectuaron visitas a 45 de las 80 Coordinaciones de Zona, donde se revisaron avances de educandos en atención con el personal operativo de las coordinaciones de zona y se establecieron a través de dichas reuniones acuerdos que garanticen el cumplimiento y continuidad educativa de los educandos en atención e intensificar los trabajos para la 2da Jornada Nacional de Acreditación.

4. Aspecto relevante 4: Reuniones de Seguimiento Operativo y Visitas a Coordinaciones de Zona.

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

Durante este periodo se registraron 4 reuniones de Seguimiento Operativo, presididas por el Director General del INEA en Baja California Sur, Durango, Quintana Roo y Sonora. Se llevaron a cabo 57 reuniones de seguimiento operativo en 18 entidades: Aguascalientes (2), Campeche, Colima, Chiapas (7), Chihuahua, Guerrero (6), Hidalgo (6), México (3), Michoacán (5), Morelos (2), Nayarit, Nuevo León, Oaxaca (6),

Puebla (6), Querétaro (3), Sinaloa (2), Tabasco (2) y Yucatán (2), con aproximadamente 2,500 figuras operativas.

Se fortaleció el esquema de visitas de seguimiento operativo en coordinaciones de zona, durante este periodo se visitaron 88, con las cuales, se generó un acompañamiento puntual en los procesos en los IEEA y Delegaciones, que fortalecieron la focalización de educandos en atención, no sólo en entidades prioritarias de alfabetización, sino también en las demás entidades y sus respectivas Unidades Operativas.

Se visitaron 99 Plazas Comunitarias, con el objetivo de revisar la operación de estas unidades y conocer de primera mano las problemáticas y necesidades operativas y administrativas que en ellas se presentan, por medio del acercamiento directo con sus Responsables y figuras.

5. Aspecto relevante 5: Firma del Convenio INEA-PROSPERA

Se firmó el Convenio de Colaboración INEA-PROSPERA, con el objetivo de establecer bases de colaboración entre ambas instancias y de conjuntar esfuerzos y fortalecer la sinergia institucional, para dar inicio a la operación en conjunto, se generaron dos videoconferencias con los 32 estados, donde participaron Directores Generales de los IEEA y Delegados del INEA así como también los Delegados de PROSPERA.

Se fortaleció la operación con PROSPERA, por medio de la participación de la Dirección en 29 MAPOS en 11 entidades, Aguascalientes, Chiapas (2), Guerrero, Hidalgo (3), Michoacán, Oaxaca (6), Puebla (2), Querétaro (3), Quintana Roo (3), Tabasco (3) y Yucatán (4). Para ello, se generó un plan de trabajo para visitar educandos vinculados a este tipo de unidades operativas con mayores índices de atención, identificadas y seleccionadas en los estados de Michoacán (seis) y Querétaro (tres) plazas comunitarias.

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

5.2 Resumen de Actividades

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

5.2 Resumen de Actividades.

Dar cumplimiento a la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.

Dirección de Académica.

En este período la Dirección Académica continuó trabajando en actividades de elaboración y modificación de materiales educativos para las personas jóvenes y adultos, así como a materiales de formación, además de contribuir con el apoyo a los Institutos Estatales y Delegaciones para impulsar la instrumentación de los proyectos académicos con la finalidad de favorecer el proceso de aprendizaje de las personas jóvenes y adulas.

Vertiente hispanohablante

- Se concluyó la actualización del módulo "Protegernos tarea de todos".
- Se avanzó en un 40% en la actualización del módulo "Aprendamos del conflicto" y se elaboró la propuesta de ajuste del módulo y la primera versión de las unidades 1 y 2.
- Se realizaron ajustes a los ejercicios de las unidades 4 y 5 del diseño instruccional del curso "Empezamos a comunicarnos en inglés", para su adaptación a la plataforma Moodle 3.3+ del MEVyT en Línea.
- Se dio seguimiento a la implementación del módulo "El agua de todos", en 10 Institutos y Delegaciones participantes: Aguascalientes, Baja California, Chiapas, Coahuila, Durango, Guanajuato, Morelos, Sonora, Tabasco y Zacatecas.
- Se concluyó el diseño gráfico de los módulos "Ser joven" 3a. Edición y "La educación de nuestros hijos e hijas" 3a. Edición.
- Se avanzó en un 70% con el diseño gráfico del módulo "Somos mexicanos" 3a. Edición.
- Se elaboró el informe del Curso en línea "Para el asesor del MEVyT", correspondiente al tercer trimestre, de 32 Institutos y Delegaciones.
- Se continuó con la exploración de los apartados que integran el Sitio Format, para revisar y gestionar la actualización de contenidos y materiales que se proponen para la formación de Figuras Educativas.
- Se coordinaron los talleres de formación:
 - ✓ Taller de Habilidades Pedagógicas para formadores y equipo estatal de formación de Chihuahua
 - ✓ Taller de Formación inicial para formadores especializados en los ejes de Lengua y Comunicación, Matemáticas y Ciencias para formadores de los Institutos de San Luis Potosí, Colima, Nayarit, Michoacán y de la Delegación Querétaro.

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

- ✓ Taller de actualización y reforzamiento del RAF para figuras educativas de coordinaciones de zona y equipo estatal de Querétaro.
- Con relación al MEVyT en Línea. Se vincularon 25,946 cursos y se acreditaron 18,998 y se atendieron y cerraron 555 solicitudes de SATIC para MEVyT en línea; 8 SATIC del curso Para el asesor del MEVyT y 5 SATIC del curso en línea Para ser Alfabetizador al mes de julio.

Vertiente para la Atención del adulto mayor

- Se realizaron 5 visitas de acompañamiento al círculo de estudio apoyado por estudiantes de la UNEVE y se apoyó la aplicación y análisis de resultados de la evaluación formativa 1.
- Se realizó una videoconferencia con la Delegación del Estado de México, a fin de revisar resultados de la aplicación del Cuaderno para conocer a la persona adulta mayor, del módulo La palabra de la experiencia.
- Se realizó visita de seguimiento para observar avances en la implantación del Proyecto, así como necesidades específicas en la Delegación Nuevo León.
- Se dio atención directa a los estados con relación a educandos en atención, orientación en las solicitudes de formatos y módulos, así como procesos de incorporación en SASA. Se envió a cada estado, base de datos de módulos en atención para su revisión como base para la atención educativa.
- Se diseñaron y aplicaron instrumentos a personas adultas mayores y figuras educativas de cinco Institutos y Delegaciones para recuperar opiniones y puntos de vista relacionados con los ejes de Economía y seguridad y Participación en la vida social y recreación. Se realizó trabajo de campo en: Hidalgo, Coahuila, Querétaro y Guerrero.
- Se concluyó el proceso de sistematización y análisis de información de 686 instrumentos de educandos y 374 instrumentos de figuras educativas, de tres ejes aplicados en 19 Institutos y Delegaciones.
- Se llevaron a cabo reuniones con especialistas que aportaron al desarrollo de los 5 ejes temáticos, para orientar la construcción de versión preliminar de la propuesta curricular de la vertiente.
- Se elaboró y validó el mapa de navegación del sitio virtual destinado a compartir los productos derivados de las reuniones del Comité Técnico Académico.
- Se planeó y llevó a cabo la tercera reunión ordinaria de Comité Técnico Académico, para presentar avances de la construcción del esquema curricular de la vertiente.

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

Vertiente MEVyT primaria 10-14

- Se concluyó el diseño gráfico del Cuadernos 2. "Ser padre, ser madre" para el asesor de ejes diversificados y el Cuaderno para el asesor especializado en el eje de jóvenes.

Vertiente para la atención de ciegos y débiles visuales

- Se impartió el taller de formación inicial del MEVyT Braille con la participación de 25 personas del Instituto Tlaxcalteca de Educación para Adultos: Directores de Área, Jefes de Departamento, Coordinadores de Zona, Responsable Estatal de Cero Rezago, Organizadores de Servicios Educativos, Formadores Especializados y Personal Operativo.
- Se realizaron visitas de seguimiento para observar los avances de la prueba piloto del MEVyT en voz, así mismo, se recabaron opiniones con Responsables de la Prueba, Asesores, Educandos y demás involucrados, en la delegación de Nuevo León y en el Instituto estatal de Hidalgo.

MEVyT Indígena Bilingüe (MIB)

- Seguimiento a la impresión de módulos MIB en los estados a través de convenios: BCS: Básicos de primaria y secundaria, Nayarit: 4 módulos y 2 materiales para el asesor y Veracruz: 2 módulos.
- Se continúa con el desarrollo de la asesoría de los módulos MIBES 1. Empiezo a leer y escribir en mi lengua, MIBES 3. Leo y escribo en mi lengua y MIBES 5. Uso la lengua escrita, para la lengua otomí de la Sierra, que se elaboran con los estados de Puebla, Hidalgo y Veracruz.
- Se concluyó con la primera versión del Libro del Adulto y se avanzó en la revisión del Vocabulario. Se trabaja en el ajuste de la expresión escrita en hñühu, de los equipos elaboradores de las tres entidades participantes, para garantizar la comprensión de su contenido respetando la variación dialectal de cada estado.
- Se realizó la Tercera Reunión Interestatal para la elaboración de módulos en Otomí de la Sierra, con la participación de 27 elaboradores de los Estados de Hidalgo, Puebla y Veracruz. Xicotepec, Puebla.
- Se realizó la Cuarta Reunión Interestatal para la elaboración de módulos en Otomí de la Sierra, en los Institutos de Puebla y Veracruz. Huayacocotla, Veracruz.
- Se concluyó el diseño de las evaluaciones formativas Mixteco Alta 2 MIBES 3 y Zapoteco Costa Noreste MIBES 3.
- Se realizaron reuniones de Balance educativo para cumplir con el seguimiento del Plan de fortalecimiento del MIB en el Instituto Nayarita de Educación para Adultos, con 25 personas; en la Delegación del INEA en Querétaro, con 25 personas y en el Instituto Estatal de Educación para Adultos de San Luis Potosí, con 30 personas,

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

- Se asistió a la Reunión de balance académico. Intercambio Estatal de Experiencias de las y los alfabetizadores bilingües del MIB. Hñahñu, en la Delegación del INEA, en Querétaro.
- Se dio seguimiento a la implementación del Curso en línea para Ser Alfabetizador del MIB, y se elaboró el informe correspondiente. Se atienden a 128 participantes, en los Institutos Estatales y Delegaciones de Chiapas, Estado de México, Michoacán, Oaxaca, Puebla y Veracruz. Se incorporó al Curso en Línea, figuras educativas de la Delegación del INEA en Baja California, que implementarán la atención del MIB.
- Se realizó una videoconferencia para la formación de las figuras educativas y equipo estatal de la Delegación del INEA en Baja California, acerca del Curso en Línea Para el alfabetizador del MIB.

Asesoría especializada

- Se impartió el taller de Formación inicial de formadores especializados en los ejes de Lengua y comunicación, Matemáticas y Ciencias, con la participación de 64 figuras educativas de los Institutos y/o Delegaciones de Colima, Michoacán, Nayarit, Querétaro, Morelos y San Luis Potosí: 27 figuras en el eje de Lengua y comunicación, 16 en el eje de Matemáticas y 21 en el eje de Ciencias, en San Luis Potosí.
- Se realizaron tres visitas de seguimiento educativo de las acciones realizadas en la Delegación de Michoacán, de los ejes de Ciencias, Lengua y comunicación y Matemáticas.
- Se revisó información de 11 Institutos y Delegaciones que implementaron la asesoría especializada en ejes diversificados.

Lectura en plazas comunitarias

- Se realizó videoconferencia de Balance y continuidad y para la definición de las actividades para conmemorar el Día Internacional de la Alfabetización, con 18 Institutos y Delegaciones.
- Se realizó recopilación de textos para integrar antología: "Crónicas de mi comunidad", de 30 Institutos y Delegaciones para su edición y posterior publicación. Se recopilaron 221 crónicas y fueron integradas en un Documento de trabajo.
- Se realizaron 2 visitas de seguimiento a Plazas Comunitarias de la Ciudad de México; se realizaron actividades de lectura en grupo.

Acompañamiento pedagógico

- Se elaboró el informe del taller de formación para coordinadores de zona y figuras educativas que se llevó a cabo en Chilpancingo, Guerrero.
- Se integró un informe parcial de avance del seguimiento a la estrategia de acompañamiento a la práctica educativa de 25 Institutos y Delegaciones.

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

- Se participó en la reunión para revisar avances del Acompañamiento Pedagógico con Responsables de Servicios Educativos de Campeche, Chiapas, Chihuahua, Guerrero, Estado de México, Michoacán y Puebla.

Diseño y gestión de la publicación de módulos y documentos en internet.

- En Sitio de Cursos y Materiales del MEVyT, se publicaron la actualización de los siguientes materiales: Nuestros valores para la democracia. 2a edición; Zapoteco Sierra Sur SEA MIBES 3 y MEVyT virtual 2018
- En Sitio de formación para asesores se publicaron los siguientes materiales: Evaluaciones formativas Nahuatl Sierra Negra y Zongolica MIBES 1; Mixteco Alta 2 MIBES 3; Cuicateco del centro MIBES 3; Zapoteco Costa NE MIBES 3 y Zapoteco Sierra Sur SEA MIBES 3.
- Materiales para la Asesoría Especializada del eje Familia: Curso 1. La familia, tipos y funciones.
- Optimización de audio, video y materiales digitales para el módulo La palabra en Realidad aumentada.

Valoración diagnóstica

- Se elaboró el informe de resultado global de la Valoración diagnóstica aplicada a 10 Institutos y Delegaciones.
- Se atendieron las solicitudes de valoración diagnóstica para asesoría especializada: las Delegaciones del Estado de México y Nuevo León y, de los Institutos de Campeche y Tlaxcala.
- Se realizó la revaloración de asesores especializados de las entidades de Baja California, Campeche, Ciudad de México, Jalisco, Estado de México, Michoacán, Nuevo León, Sonora, Tabasco y Tlaxcala.
- Se integró el informe de seguimiento de valoración diagnóstica de asesores y figuras educativas de asesoría especializada.

Reconocimiento de saberes de las figuras educativas mediante la certificación de competencias laborales en el marco de la formación de figuras educativas.

- Se coordinó la certificación de estándares de competencias para formadores y asesores en las Delegaciones del INEA Baja California y Edo. de México, así como en los Institutos Estatales de Aguascalientes, Baja California Sur, Colima, Chihuahua, Campeche, Durango, Jalisco, Morelos, Oaxaca, Sinaloa, Tamaulipas y Yucatán.
- Se realizaron 8 procesos de evaluación para actualizar la plantilla de evaluadores en el estándar EC0076 (Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia), en los Institutos Estatales de Puebla y Baja California.
- Se realizaron 100 procesos de evaluación de competencias de formadores con fines de certificación para fortalecer la formación de las figuras educativas en las Coordinaciones de

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

Zona, en el estándar EC0217 (Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal) y del estándar EC0113 (Prestación de Servicios digitales del promotor en un centro comunitario digital), en 5 Delegaciones del INEA y en 23 Institutos Estatales.

- Se dictaminaron y tramitaron ante el CONOCER 108 certificados de competencias de los procesos de evaluación de formadores especializados y figuras de plazas comunitarias que se llevaron a cabo en los estándares de competencia EC0217, EC0113 y EC0076, de 5 Delegaciones del INEA y 23 Institutos Estatales.
- Se apoyó la realización de 60 procesos de evaluación en el estándar EC0605 Facilitación del proceso de aprendizaje con los usuarios de los servicios educativos y sociales en las unidades territoriales, a figuras solidarias de los Institutos Estatales de Colima, Chiapas, Guanajuato, Hidalgo, Puebla, San Luis Potosí, Sonora, Tabasco, Veracruz y Zacatecas, así como las Delegaciones de Cd. de México, Edo. de México, Michoacán, Nuevo León y Querétaro.
- Se dictaminaron y tramitaron ante el CONOCER 55 certificados de competencias, en el estándar de competencia EC0605.
- Se realizaron 25 procesos de evaluación en el estándar EC0679 Uso de la lengua inglesa en un contexto laboral y se tramitaron 25 certificados de competencias laborales en las Delegaciones de Cd. de México y Baja California
- Se promovió el estándar de competencias EC0107 en los Institutos Estatales de Guanajuato y San Luis Potosí interesados en realizar esta certificación con personal institucional.
- Se realizaron 8 videoconferencia para Institutos Estatales y Delegaciones del INEA que realizaron los procesos de evaluación del estándar EC0217 para los Capacitadores Estatales de PROSPERA.

Seguimiento de la formación de figuras educativas

Se generó el reporte de Formación inicial de Asesores HH y MIB de nuevo ingreso, con los siguientes resultados:

- Se registraron 22,483 asesores de nuevo ingreso acumulados, aproximadamente de los cuales 15,876 aproximadamente recibieron formación inicial del nivel y vertiente que atienden lo que representa un avance del 71%.
- Del total de asesores de nuevo ingreso, 21,559 aproximadamente son hispanohablantes, de los cuales 15,303 (71%) aproximadamente recibieron formación inicial. 924 son asesores MIB, de los cuales 573 (62%), recibieron formación inicial.

Se generó el reporte de Formación continua de Asesores HH y MIB con menos de un año de permanencia, con los siguientes resultados:

- Se registraron aproximadamente 21,861 asesores con menos de un año de permanencia, de los cuales recibieron formación continua 5,107 aproximadamente lo que representa un avance del 23%.

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

- Del total de asesores con menos de un año que recibieron formación continua, aproximadamente 4,902 son hispanohablante y 205 bilingües.

Se generó el reporte de Formación continua de Asesores HH y MIB con más de un año de permanencia, con los siguientes resultados:

- Se registraron aproximadamente 58,772 asesores con más de un año de permanencia, de los cuales recibieron formación continua 17,083 aproximadamente, lo que representa un avance del 29%. Del total de asesores con más de un año que recibieron formación continua 16,399 aproximadamente son hispanohablante y 684 aproximadamente bilingües.

Se generó el reporte de Participaciones de figuras solidarias e institucionales en eventos de formación, con el siguiente resultado:

- Se registró un total de aproximadamente 68,765 participaciones de figuras solidarias e institucionales en eventos de formación, de las cuales aproximadamente 7,669 son Institucionales y 61,096 son solidarias.

Conferencias y congresos

- Se asistió al Foro Internacional Mundo 4T, organizado por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, en la Ciudad de México.
- Se organizó el Seminario "Pasado, Presente y Futuro de la Educación con Personas Jóvenes y Adultas, Retos del siglo XXI" organizado por el INEA, en la Ciudad de Campeche, Camp. como parte de las actividades para celebrar el 37° Aniversario del Instituto.
- Se asistió a entrevista en las instalaciones de TV Educativa, CDMX, para hablar sobre el INEA y el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).
- Se asistió al Programa "Iberoamérica al Día" en TV Educativa para realizar una entrevista sobre el Día Internacional de la Alfabetización, en la Ciudad de México.
- Se participó en dos videoconferencias organizadas por representantes de CREFAL para recibir la inducción a la etapa 1 y 2. Actores EPJA por país y Objetivos del CREFAL, del proceso de Consulta CREFAL 2050.
- Se impartió el taller de inducción para los alumnos de la Maestría en el aprendizaje y políticas educativas, del CREFAL.

Reuniones con el sector educativo

- Se participó en la reunión de actualización de los niveles intermedio y avanzado del Modelo Indígena Bilingüe con Instituciones y especialistas en la atención educativa a pueblos indígenas, para establecer acuerdos para la propuesta curricular.
- Se participó en la reunión avance de compromisos relativas al Convenio INEA-CREFAL con la participación de los Directores Generales de CREFAL y del INEA, estableciéndose acuerdos para la Refundación en el marco del 67 aniversario de CREFAL.

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

- Se asistió a reunión con funcionarios de UNESCO, en sus instalaciones.
- Se asistió a la Presentación del Panorama Educativo de México 2017 y del Panorama Educativo de la Población Indígena y Afrodescendiente, en el marco del Seminario XV años del Panorama Educativo de México, organizado por el INEE. El evento se llevó a cabo en las instalaciones de dicha Institución.
- Se coordinó la realización y se participó en la visita técnica de funcionarios del Ministerio de Educación de la República de Guatemala, realizada con la finalidad de compartir el desarrollo del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo en el INEA, así como una visita de trabajo al Instituto Chiapaneco de Educación para Jóvenes y Adultos.

Dirección de Acreditación y Sistemas.

Sistema de automatización y seguimiento (SASA)

- Se desarrolló la funcionalidad para permitir el registro de incorporadores en múltiples coordinaciones de zona en el SIGA, el seguimiento de figuras de SIGA, el envío de correo electrónico en el SICEDI y la emisión de constancias de alfabetización por lote en SASA.
- Se registraron en la Herramienta de Gestión de Políticas de TIC 2 Estudios de Factibilidad; 6 con dictamen favorable de la UGD. Se realizó el trámite para la cancelación de 8 proyectos de TIC a solicitud del área responsable.
- Se realizaron optimizaciones en los procedimientos de consulta de SICEDI, se realizaron mejoras en los procedimientos de alta de participantes y procesos de continuidad en SIGA y optimización en los módulos de programación de sedes, captura de exámenes, alta de usuarios, emisión de certificados y reportes.
- Se realizó la administración de cuentas de acceso a los portales institucionales, sistemas de gestión educativa y administrativa.
- Se realizó el trámite para la actualización de los "Lineamientos para la administración de usuarios de acceso al sistema informático de control escolar" y su aprobación por parte del COMERI.
- Se brindó el soporte técnico a los servicios en línea, portales institucionales, sistemas de gestión educativa y administrativa.
- Se generó la información correspondiente al tercer trimestre de 2018; información de plazas, UCN, inactivos, bajas, atención y figuras operativas para la Dirección de Delegaciones y Coordinación con Institutos Estatales, información para la Subdirección de Operación de Plazas Comunitarias y Unidades Operativas, información de PEC y modelo indígena para la Subdirección de Estadística e información referente a Datos Abiertos.
- Generar y actualizar el repositorio con estructuras de datos normalizadas que se han compartido hasta el momento para su

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

consulta; por parte de las Direcciones de área de Oficinas Centrales, Delegaciones e Institutos Estatales.

- La configuración de los esquemas de apoyos económicos programados, se realizó durante el segundo trimestre.
- Se realizó la compilación y distribución del portal local CONEVyT.
- Se hizo la verificación, aprobación técnica y envío a TELECOMM de los archivos layout que contienen el listado de los apoyos económicos de las figuras operativas de los Instituto Estatales / Delegaciones, correspondiente al tercer trimestre del 2018.
- Se realizaron pruebas operativas de las nuevas funcionalidades y optimizaciones desarrolladas en SASA, SIGA y SICEDI.
- Se realizaron los procedimientos de mantenimiento y administración requeridos a las bases de datos de los Sistemas Institucionales.
- De manera mensual se realizaron los procesos de cierre de SASAOL, SIBIPLAC, RAF y SIMADI.
- Se realizó la Administración del entorno de reportes para extracción de información de los sistemas de gestión educativa para Oficinas Centrales y las 32 entidades federativas.
- Aunado a la atención a las 32 entidades y requerimientos de Oficinas Centrales, se republicaron 2 reportes por estado para la parte de esquemas de apoyos económicos 2018.
- Se realizó el proceso para la contratación de los servicios para la "Interfaz para la integración del uso de los biométricos a los Sistemas de Control Escolar en el año 2018" y "Reingeniería para la alta disponibilidad de la información del Sistema de Control Escolar en el año 2018".
- Se realizaron capacitaciones a personal de Coordinaciones de Zona en Nayarit y Aguascalientes y, se participó en la reunión del Colegio de Directores en Guanajuato.

Acciones de apoyo para la acreditación y certificación.

Materiales

- Se realizó la solicitud de impresión y distribución de los materiales promocionales para la 2a Jornada Nacional de Acreditación del módulo La Palabra y Certificación de Primaria y Secundaria.
- Se llevaron a cabo 2 talleres uno con el personal de la Delegación del Estado de México y el otro con el Instituto Estatal de Oaxaca, se trabajaron 9 lenguas.
- Se capturaron 25 exámenes nuevos, correspondientes a 9 lenguas.
- Se desarrollaron los reactivos para los módulos Introducción a la Computación; hago Presentaciones.
- Se desarrollaron las baterías de julio, agosto y septiembre y octubre, con estas baterías se llega al logro de los tres trimestres.

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

- Se diseñó y desarrolló el Examen ED6, dirigido a los jóvenes y adultos que presentan antecedentes escolares de 1° y 2° de secundaria, comprende los 4 módulos: Operaciones avanzadas, Para Seguir aprendiendo, México Nuestro Hogar y Nuestro Planeta la Tierra.
- Se realizó la impresión de 2'046,537 cuadernillos de examen para el MEVyT y 108,626 del PEC, asimismo se realizó la producción de 2'613,743 formatos del MEVyT y 227,994 del PEC necesarios para que las 32 entidades realizaran los procesos de inscripción y acreditación en el período, así como para contar con material para la 2a Jornada Nacional de Incorporación y Acreditación.
- Se realizaron visitas de supervisión a los Institutos Estatales de San Luis Potosí, Jalisco y Guanajuato, para revisar el desempeño del proveedor y el aprovechamiento del material de examen producido en la entidad durante el período informado. Se acordaron acciones, con los titulares de acreditación que permitan atender áreas específicas de oportunidad y que ayuden a mejorar los indicadores de aprovechamiento del material producido.

Normatividad

- Se analizaron los registros en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) y en el Sistema de Gestión y Aplicación de Exámenes Aleatorios (SIGA), se identificaron situaciones especiales respecto a apoyos económicos, se enviaron oficios a los Institutos Estatales de Chihuahua y la Delegación del INEA en Michoacán.
- Se elaboró y envió a los Directores Generales de Institutos Estatales y Delegados del INEA, el informe ejecutivo del segundo trimestre del 2018. Se superó la meta de verificación establecida en 143% para Expedientes de Inscripción; 125% en Sedes de aplicación; 132% en Exámenes en línea y 151% en Expedientes de UCN. De la muestra verificada, el 93% de Expedientes de inscripción; 81% de Sedes de aplicación; 98% de Exámenes en línea y 90% de Expedientes de UCN cumplió con lo que establecen los lineamientos de operación de estos procesos.
- A partir de los análisis de Patrones de No Aleatoriedad, se programaron visitas de verificación a Quintana Roo, Nayarit y Puebla, para revisar: Exámenes finales del mismo módulo con las mismas calificaciones; Altos porcentajes de acreditación en sedes de aplicación de exámenes; Beneficiarios que presentaron el examen del PEC en la misma sede y fecha, los cuales presentan calificaciones iguales. En el área de acreditación estatal se verificaron solicitudes de examen, hojas de avance; Hojas de respuesta y listas de asistencia de las aplicaciones que presentaban Patrones de no aleatoriedad.
- Se dio atención a 167 casos de validación, se desbloquearon 120 educandos de la confronta SEP - INEA.

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

- Se atendieron 2,051 casos especiales incluyendo los que se realizaron en SAEL.
- Se participó en la Reunión Nacional de Control Escolar de la DGAIR.
- En el trimestre se recibieron 828 solicitudes de dispensas de edad, de las que se autorizaron y registraron 796 y 32 fueron devueltas por falta de algún documento en el expediente del educando. En cuanto a reincorporaciones de educandos de CERESOS/CEFERESOS, se recibieron 120 solicitudes, mismas que fueron tramitadas en su totalidad, ya que cumplían.

Certificación

- Se realizó la visita de verificación del proceso de certificación al Instituto Hidalguense de Educación para Adultos.
- Se atendieron 1,446 trámites de control escolar, de los cuales se atendieron dentro de los 60 días el 96.4 % de estos.
- Se elaboró el reporte correspondiente al tercer trimestre de 2018, de la entrega de certificados en el periodo de vigencia.
- Se realizó la emisión de 266 documentos de certificación para Comunidades Mexicanas en el Exterior, de los cuales 12 se emitieron dentro de los 30 días.
- Se realizó la validaron 8 bases con lo que se tiene un total de 28 bases validadas.
- Se implementó la consulta de la base histórica en los 32 estados.

Dirección de Delegaciones.

- Durante el periodo, se participó en 29 Mesas de Atención PROSPERA, derivado del acuerdo entre éste programa y el Instituto, para lo cual fue necesario que los monitores de la Dirección de Delegaciones, en representación del INEA, participando en diferentes mesas en varias comunidades.
- Así mismo, se tuvo presencia en tres reuniones con gobernadores constitucionales, en Tabasco, Durango y Michoacán.
- Se integró información a la Plataforma del PROIGUALDAD y se atendieron los comentarios que el Órgano Interno de Control realizó a los avances de las 16 líneas de acción.
- Se actualizó la información de los proyectos integrados en la plataforma del PRONAIIND, Atención a población indígena, atención a personas con discapacidad visual y mecanismos de denuncia en línea del INEA.
- Se asistieron a 14 Juntas de Gobierno Ordinarias de los IEEA (Guanajuato, Coahuila, Veracruz, Guerrero, Nayarit, Morelos, Chiapas, Puebla, Yucatán, Durango, Tamaulipas, Hidalgo, Quintana Roo y Sonora). Tuvimos dos inasistencias, una a la Tercera Junta de Gobierno de Tamaulipas y la otra a la tercera sesión ordinaria del IEEA de Nayarit. Sólo tuvimos una Sesión Extraordinaria de Junta de Gobierno en Guerrero.

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

- Se obtuvieron durante el período, un total de 122 acuerdos, de los cuales 99 están en proceso y 23 concluidos.
- Al periodo tenemos 5 acuerdos en proceso, emanados de la Tercera Sesión Extraordinaria del Colegio de Directores Generales de los IEEA y Delegados del INEA, 2 de la Primera Sesión Extraordinaria y 3 de la Segunda Extraordinaria.
- Para la segunda etapa de la Estrategia 2018, el Modelo de Seguimiento Operativo, ha sido usado como marco referencial para las visitas a Coordinaciones de Zona, en ese sentido, este Modelo atiende las necesidades de atención de acuerdo al seguimiento de los Procesos Operativos en las Unidades Operativas considerando también la estructura misma.
- Durante el periodo se efectuaron 2 reuniones de Seguimiento Operativo con la participación del Director General, en Baja California Sur y en Sonora y 36 ejecutadas por Subdirectores del área y/o monitores de la Estrategia 2018, en Aguascalientes, Colima, Chiapas, Chihuahua, Guerrero, Hidalgo, México, Michoacán, Morelos, Nayarit, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Tabasco y Yucatán.
- Durante el periodo se visitaron 50 Coordinaciones de Zona, donde se realizaron reuniones de balance operativo con alrededor de 1000 figuras, donde participaron técnicos docentes, asesores educativos y otras figuras solidarias.
- Se realizó un estudio integral de conectividad, operatividad, figuras y estadísticas de plazas comunitarias, y derivado de una reunión de trabajo con el Director General del INEA, se realizó una visita muestral en campo para la revisión de la situación actual de Plazas Comunitarias de 2 Delegaciones.
- Los canales de comunicación se han fortalecido considerablemente durante la implementación de la Estrategia 2018, ha sido de vital importancia para la dirección fomentar la comunicación con los Enlaces designados para la citada Estrategia, quienes han fungido como intermediario para revisar avances y resultados en coordinación con los monitores asignados a las zonas.
- Adicionalmente, se efectuaron 3 videconferencias, dos el 5 y 6 de julio, con enlaces de la estrategia para realizar una capacitación en materia del convenio firmado entre INEA y PROSPERA, mientras que la otra fue el 9 de agosto donde se presentaron resultados de incorporación de la primera fase y se reorientación objetivos para garantizar la conclusión de los educandos en atención.

Plazas comunitarias

- Durante el trimestre se consolidaron 50 Plazas de nueva creación de las cuales: 42 son móviles (38 son tipo mochila y cuatro tipo camión). 8 son tipo institucionales.
- Se autorizaron 6 Plazas de Servicios Integrales: dos en Guanajuato, dos en el Estado de México y una en Tabasco.

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

Dirección de Concertación y Alianzas Estratégicas.

Colaboración con otras Instituciones

- Se formalizaron cinco alianzas: Prospera, Indesol, Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad, Centro Citibanamex y Coparmex.

Colaboración con el exterior

- En el tercer trimestre de 2018, se firmaron Programas de Trabajo. 2 con el Consulado y Plazas Comunitarias de Dallas, Tx, 1 con el Consulado y Plaza Comunitaria de Atlanta, GA, 2 con el Consulado y Plazas Comunitarias de McAllen, TX, y 1 con el Consulado y Plaza Comunitaria de Miami, Fl.
- Se realiza una jornada de trabajo en Richmond VA, con la finalidad de capacitar a 11 centros de detención y cumplir con una asignación pendiente que se tenía con el Instituto de los Mexicanos en el Extranjero - IME.
- Se realizó reunión de trabajo con el IME para coordinar la promoción y difusión del trabajo con las Plazas Comunitarias en el Exterior.
- Se efectuó una videoconferencia para dar seguimiento a las P.C. de California y con las P.C. de Nuevo México, Arizona y Texas.

Comunicación Social

- Gracias al apoyo de las herramientas tecnológicas se puede reunir, categorizar, estructurar y enviar vía correo electrónico un total de: 60 archivos de Síntesis Matutina, 60 archivos de Monitoreo Regional y 60 archivos de Monitoreo de Radio, Tv e Internet.
- La Cobertura de eventos permitió elaborar los correspondientes comunicados de prensa, acompañados de material fotográfico y de video que se enviaron a los medios de comunicación a nivel nacional y que tuvieron una respuesta positiva entre ellos. De tal manera que se obtuvieron más de 640 impactos en prensa escrita, radio, televisión e Internet.
- La cobertura de eventos, la relación de intercambio de información con los enlaces de comunicación en los Institutos y Delegaciones, así como el trabajo de investigación, permitieron la elaboración de contenidos escritos que van de las notas de color a los reportajes, crónicas y testimonios, la selección, retoque de material fotográfico, diseño gráfico, formación editorial, dio como producto la publicación mensual de 3 números COMUNIDAD INEA DIGITAL correspondientes a julio, agosto y septiembre.
- De igual forma la cobertura de eventos, la relación de intercambio de información con los enlaces de Comunicación de los Institutos y Delegaciones permite seleccionar información así como fotografías, para realizar el diseño, elaborar notas informativas que permiten la producción de un PUNTO DE ENCUENTRO semanal. Lo que dio como resultado la producción de 13

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

publicaciones, que se subieron a la página del INEA y la liga se compartió a toda la comunidad INEA a nivel nacional, así como a aliados y a los enlaces de comunicación en los Institutos y Delegaciones, asimismo se difundió a través de las Redes Sociales.

- Durante el tercer trimestre se administraron, actualizaron y alimentaron las redes sociales del Instituto (Twitter, Facebook y Youtube).
 - ✓ TWITTER: 589, KPI (Indicador clave de Rendimiento), nuevos seguidores 500, alcance (Impresiones), número de personas que vieron algún contenido de la página 1 millón 300 mil impresiones, Contenido Compartido (RT) 11 mil 700 RT, Contenido Favorito, (Me Gusta) 15 mil 600.
 - ✓ FACEBOOK.: KPI (Indicador clave de Rendimiento), nuevos seguidores 2 mil 450, alcance, número de personas a las que se mostró alguna actividad de la página 2 millón 729 mil, Reproducciones de Video 143.5 mil.
 - ✓ INSTAGRAM: KPI (Indicador clave de Rendimiento), nuevos seguidores mil 25, Post publicados 370, promedio de Likes recibidos por post 58.
 - ✓ YouTube, 36 videos nuevos.

Centro de Documentación

- Se continúa con la clasificación, captura y actualización en SIABUC9.
- Se envió por correo electrónico un tríptico de las funciones y servicios de este Centro de Información a diferentes Instituciones.
- Se digitalizaron los materiales bibliográficos de la memoria INEA.
- Se realizaron las actividades de LeeVEdebate y las Tardes de Museo. Asimismo se organizó un cambalache de libros.

Dirección de Asuntos Jurídicos.

En materia normativa.

- Se remitieron a las Unidades Administrativas del INEA, 4 Oficios, con 50 Disposiciones Jurídicas, publicadas en el Diario Oficial de la Federación que inciden en el actuar de la Institución.
- En el segundo trimestre se revisaron y elaboraron 24 contratos, 11 convenios y se atendieron satisfactoriamente 5 asistencias, consultas y asesorías.
- Se participó en 1 LPN, 2 LPNM, 3 LPNE, 15 ITPM, 2 ITPE y 1 ITP INTERNACIONAL, con un total de 24 contrataciones, las cuales concluyeron en todas sus etapas.
- Se atendieron 8 consultas a los Institutos Estatales de Educación para Adultos, así como a las Unidades Administrativas del INEA.

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

En materia contenciosa.

- La Dirección de Asuntos Jurídicos en el tercer trimestre de 2018 atendió 97 audiencias ante diversas Juntas Federales y Locales de Conciliación y Arbitraje, así como el Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje; obtuvo 2 laudos absolutorios y 3 condenatorios, los cuales están en trámite de juicio de amparo; fue notificado y emplazado a juicio con 8 nuevas demandas de carácter laboral, estando en curso la contestación correspondiente, se concluyeron 0 juicios de carácter laboral y atendió 25 consultas y asesorías provenientes de las Unidades Administrativas de Oficinas Centrales, Delegaciones e Institutos Estatales.
- En el tercer trimestre se dio seguimiento a 5 juicios civiles, 3 amparos, se presentó 1 juicio civil nuevo en el Estado de Michoacán, se dio seguimiento e impulso a diversas averiguaciones previas, se presentaron 7 denuncias por diversos delitos; se brindó el apoyo jurídico con la presencia de los apoderados legales para efecto de acreditar la propiedad de diversos bienes a favor del Instituto en 5 ocasiones y se atendieron 15 requerimientos de juzgados en diversas materias.
- El 13 de septiembre de 2018 se depositó el contrato colectivo de trabajo en la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje.

En materia común.

- Se resolvieron 44 consultas jurídico-administrativas a las Unidades Administrativas del INEA, Delegaciones e Institutos Estatales, vía telefónica, electrónica y en persona.
- Se participó en 5 comités, de los cuales son un total de 10 sesiones, entre ordinarias y extraordinarias, en calidad de asesor jurídico.
- Se llevó a cabo la tercera sesión extraordinaria, así como la tercera sesión ordinaria de la Junta de Gobierno del INEA,

Órgano Interno de Control.

- En el mes de julio se recibieron los Reportes de Avance correspondientes al 2do trimestre del PTCI y PTAR 2018 y con oficio al Coordinador de Control Interno y al Director General se enviaron los Informes de Evaluación por parte del OIC.
- En el periodo se analizaron y dio respuesta a 3 Estudios de Factibilidad: Sistemas de Control de Asistencia y Control de Acceso, Renovación de licenciamiento de software para el año 2018 y Servicio en línea y licenciamiento del Sistema de Control de Gestión con Firma Electrónica Avanzada en el año 2018
- El 31 de julio se envió a la Dirección de Prospectiva y Evaluación los resultados del seguimiento a compromisos de Bases de Colaboración del PGCM por el Segundo Trimestre de 2018.
- Participación en 27 actas administrativas de entrega-recepción en Oficinas Centrales y Delegación del INEA de la Ciudad de México

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

- Participación en 14 ITP y 6 LPN
- Participación en 5 Actas Administrativas de donación a la CONALITEG
- Se envió oficio AADyMGP/11/310/112/2018 el 5 de junio del presente ejercicio, donde se solicitó la información de las líneas de acción generales del Programa Nacional para la Igualdad de Oportunidades y no discriminación contra la Mujer, a través del cual, la Institución ha informado de manera mensual los avances con respecto a esta actividad.
- Se concluyó la auditoria 06/18, determinándose 4 observaciones por este OIC. Asimismo se inició la auditoria 07/18 quedando en proceso esta última.
- Se inició con un saldo de 4 observaciones, correspondientes a la ASF, se determinaron 4 de la auditoría 06/18, se solventaron 4 en el presente periodo correspondientes a la ASF. Quedando un saldo en proceso de 4.
- Se atendieron 4 observaciones de la Auditoría Superior de la Federación con el oficio OAESII/0454/2018 fechado el 10 de agosto de 2018, por la Oficina de la Auditoría Especial de Seguimiento, Informes e Investigación de la ASF y recibido por el Director General del INEA el 21 de agosto de 2018, se notifica la información registrada del Avance en la Solventación de Acciones Determinadas por la ASF, en el cual, se notifica la atención al 100% de las 4 observaciones determinadas al inicio del año.
- Se participó en la 3ra. Sesión Ordinaria y en la 6ta Sesión Extraordinaria del Comité de Transparencia

Dirección de Administración y Finanzas.

Acciones de apoyo para la administración

- Se envía en el mes de septiembre, el informe "Cuadro Básico de Existencias en el Almacén" con cifras al 31 de agosto de 2018, a las diferentes Direcciones del Instituto para el conocimiento de sus bienes, y solicitando nos indiquen lo subsecuente de los bienes que ya tienen más tiempo del periodo requerido para su resguardo.
- Se continúa con el Inventario Físico de Activo Fijo 2018 (Oficinas Centrales y Almacén), así como con la actualización de los registros y los vales de resguardo de los movimientos realizados, con el registro de bienes en el analítico nacional de las adquisiciones efectuadas por el Instituto, con el alta de bienes de activo fijo (números de inventario definitivos y etiquetado) y con la elaboración de los listados de bienes para su entrega en comodato a los Institutos Estatales.
- Durante este periodo se recibió el reporte de 14 siniestros, de 2 se está en espera de recibir el cheque, 2 se encuentran en análisis en la aseguradora, 7 están en proceso de entregarlos a la aseguradora para su análisis y 3 se encuentran pendientes de documentar por las Delegaciones e Institutos Estatales.

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

- Por lo que corresponde a los 23 siniestros pendientes de trimestres anteriores; 9 fueron indemnizados, 2 en proceso de análisis en la aseguradora, 6 en proceso de entregarlos a la aseguradora para su análisis y 6 pendientes de documentar por las Delegaciones e Institutos Estatales.
- Asimismo se recibió el reporte de 7 siniestros menores (colisión) de los cuales 3 se concluyeron y 4 se encuentran pendientes de concluir.
- Se realizó la carga de la plantilla laboral en el Nuevo Sistema de los Servicios Personales, así como los tabuladores y el Catálogo de Puestos, para que la SHCP autorice el presupuesto autorizado 2019. Es necesario aclarar que la SHCP estableció que este año no se integren archivos electrónicos, sino que los cálculos se realizarán a través del Sistema antes citado.
- Se evaluó el desempeño de 27 servidores públicos de nivel mando conforme a la definición de metas declaradas durante el 2017.
- Se verificó los resultados de la evaluación del proceso de certificación por competencia laboral en el estándar EC0107 por CONOCER, siendo el resultado de 26 certificados emitidos con juicio de "Competente".
- Se fiscalizaron y validaron 73 Altas de Contratos para realizar el pago a proveedores de 1° de julio al 7 de septiembre.
- Se fiscalizaron y tramitaron para su pago 248 Ministraciones de Recursos a los Estados y Delegaciones del INEA del 1° de julio al 7 de septiembre.
- Del 1° de julio al 7 de septiembre se fiscalizaron para su pago: 392 Oficios de Comisión; 513 Solicitudes de Recursos de Pedidos, Contratos y Servicios; y 2 Solicitud de Gastos a Comprobar.

Dirección de Prospectiva y Evaluación.

Acciones de apoyo para la prospectiva y evaluación.

- Se llevó a cabo el anteproyecto de presupuesto en base al análisis por capítulo y partida, considerando los lineamientos y requerimientos establecidos, integrando la información y elaborando la propuesta presupuestal con la finalidad de remitir a nuestra Coordinadora Sectorial
- Se capturaron los avances de los compromisos del PGCM reportados por las áreas responsables, los cuales corresponden al segundo trimestre de 2018, en la plataforma habilitada para tal efecto por la SHCP, se integró la evidencia documental y se envió a la Coordinadora de Sector SEP y al OIC del INEA. Se dio seguimiento a la opinión del OIC, así como a los indicadores con bajo cumplimiento, En el mes de agosto se asistió a la SFP para recibir asesoría en materia de Indicadores del tema 'Tecnologías de la Información' (TIC's) correspondiente a las Bases de Colaboración del PGCM.
- Se realizó la estimación de la población analfabeta al cierre de cada mes considerando los logros mensuales del INEA y se realizaron proyecciones al 31 de diciembre de 2018 con base en

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

distintos escenarios de los posibles logros a obtener al cierre del año.

- Se atendieron 16 solicitudes de información con diferente nivel de desagregación (municipio, sexo, edad, etc.) de distintas fuentes de información como son: la estimación del rezago educativo, Censo de Población y Vivienda 2010 y Encuesta Intercensal 2015.
- En la Tercera Sesión Ordinaria del Comité de Transparencia se aprobó el índice de los expedientes clasificados como reservados del INEA, correspondientes al primer semestre de 2018.
- En la tercera Sesión Ordinaria del COCODI, se presentó el avance del segundo trimestre de acuerdo a las Estrategias y Acciones de la Matriz de Riesgos Institucional. Mediante oficio, se solicitó a los Directores de Área y Enlaces de Riesgos el avance al tercer trimestre.
- Se integraron los apartados de Síntesis ejecutiva, Diagnóstico, Resumen de Actividades, Esfuerzos de Superación y Perspectivas, para el Informe de Autoevaluación Trimestral que se presenta a la H. Junta Directiva del INEA, con la información reportada por las áreas centrales en sus Informes de Autoevaluación Trimestral (IAT'S), relacionadas con el seguimiento al Programa Anual 2018, abril-junio.
- Se realizó el informe del Modelo de Evaluación Institucional (MEI) enero-junio 2018 para el envío a los Institutos Estatales y Delegaciones del INEA.
- Se realizaron las modificaciones correspondientes de la MIR Ramo 11, mismas que fueron cargadas en el SIPSE.
- Se revisaron las MIR FAETA del Ramo 33 en todas las Entidades mediante el método establecido del Departamento.
- Derivado de la solicitud realizada al INEA por parte de la SEP, para atender los Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM) y con la Ficha de Monitoreo y Evaluación 2017-2018, se remitió por correo electrónico los archivos E_064 Formato ASM Específicos 2016-2018; E_064 Formato ASM Específicos 2017-2018 y Formato-Definición-Poblaciones 2017; así como el formato de Posición Institucional FMyE 2018.

En el mes de agosto se realizó un informe de la situación de la Normatividad contenida en el SANI y se entregó al Órgano Interno de Control en el INEA.

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

- 5.3.1** Evaluar los logros de las actividades programático-presupuestarias al tercer trimestre de 2018, con base en el análisis de la información de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), conforme a la Metodología del Marco Lógico y metas programadas, alineadas con el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 y con el Programa Sectorial de Educación 2013-2018. Particularmente, se deberán explicar las causas de las variaciones entre lo programado y lo alcanzado, e identificar el programa federal al que corresponden.

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

Cuadro Resumen de los Indicadores de Resultados (MIR) a Septiembre de 2018 conforme a la Metodología de Marco Lógico*

NivelPropósito											
Alineación				PP.	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas alcanzadas	Cumplimiento (%) (B*100)/A	Observaciones
PND	PSE	PE	PM P				Anual	Altercer Trim estre de 2018 (A)	Altercer Trim estre de 2018 (B)		
Meta Nacional III, México con educación de calidad Objetivo 3.2: Garantizar la equidad y la inclusión en el Sistema Educativo Estrategia 3.2.1: Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población. Línea de acción 2.1 Fortalecer los servicios que presta el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos NEA.	Objetivo 3: "Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa"	NA	Objetivo I Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.	E064	Porcentaje de exámenes acreditados de educación primaria y educación secundaria a través de la aplicación del Programa Especial de Certificación (PEC) en el trimestre. Fórmula: (Total de exámenes del PEC acreditados de educación primaria o educación secundaria en el periodo / Exámenes del PEC presentados en el periodo)*100	Porcentaje	69.52% = (232,897/335,018)*100	39.63% = (132,764/335,018)*100	33.21% = (111,258/335,018)*100	83.80%	Durante el tercer trimestre los resultados (60,602) fueron superiores a la meta (53,749), sin embargo el acumulado enero-septiembre, presenta un déficit del 16.2%, por lo que se ha solicitado un reajuste de meta para el final del año.

Nivel: Propósito

Dimensión del indicador: Eficiencia

Definición del indicador: Este indicador mide el reconocimiento de los saberes adquiridos a lo largo de la vida a través de la acreditación de exámenes de la estrategia "Programa de Certificación (PEC)".

Continuidad: Indicador incorporado desde el ejercicio fiscal 2017.

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

NivelComponente											
2 A líneación				PP.	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Avance trimestral	Cumplimiento (%)	Observaciones
PND	PSE	PE	PM P				Anual	AltercerTrimestre de 2018 (A)	AltercerTrimestre de 2018 (B)	(B*100)/A	
Meta Nacional III México con educación de calidad Objetivo 3.2: Garantizar la equidad y la inclusión en el Sistema Educativo Estrategia 3.2.1: Ampliar las oportunidades del acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población. Línea de acción 2.1 Fortalecer los servicios que presta el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos NEA.	Objetivo 3. "Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa"	II Ampliar la cobertura de atención a la población analfabeta, así como aquellos en rezago educativo.	NA	E064	Porcentaje de exámenes del Programa Especial de Certificación (PEC) aplicados en el trimestre. Fórmula: (Exámenes del PEC de educación primaria o educación secundaria aplicados en el periodo t / Exámenes del PEC de educación primaria o educación secundaria solicitados en el periodo t)	Porcentaje	88.90% = (380,199 / 427,670)*100	58.13% = (248,610 / 427,670)*100	31.56% = (134,979 / 427,670)*100	39.84%	Durante el tercer trimestre se lograron aplicar 73,161 exámenes obteniendo una eficiencia en acreditación del 82.83%, sin embargo se ha solicitado un reprogramación de meta para el cuarto trimestre, debido al bajo resultado que se obtuvo en los primeros dos trimestres del año.

Nivel: Componente

Dimensión del indicador: Eficacia

Definición del Indicador: Determina la proporción de exámenes que se aplican en función de los exámenes que se solicitan.

Continuidad: Indicador incorporado desde el ejercicio fiscal 2017

NA: No Aplica

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

Nivel Actividad											
2 Alineación				PP.	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Avance trimestral	Cumplimiento (%)**	Observaciones
PND	PSE	PE	PM P				Anual	Al tercer Trimestre de 2018 (A)			
Meta Nacional III México con educación de calidad Objetivo 3.2: Garantizar la equidad y la inclusión en el Sistema Educativo Estrategia 3.2.1: Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población. Línea de acción 2.1 Fortalecer los servicios que presta el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos NEA.	Objetivo 3: "Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa"	NA	II Ampliar la cobertura de atención a la población analfabeta, así como aquellos en rezago educativo.	E064	Tasa de variación trimestral del registro para la aplicación del examen del Programa Especial de Certificación (PEC). Fórmula: $\left(\frac{\text{Total de personas registradas en el PEC en el periodo t}}{\text{Total de personas registradas en el PEC en el periodo t-1}} - 1 \right) * 100$	Tasa de Variación	$-68.54\% = \left(\frac{41,393}{131,589} - 1 \right) * 100$	$-19.31\% = \left(\frac{240,525}{298,103} - 1 \right) * 100$	$71.85\% = \left(\frac{75,839}{44,131} - 1 \right) * 100$	-372.09%	Durante el tercer trimestre se obtuvo un crecimiento con respecto al segundo trimestre del año, sin embargo no fue en la cantidad que se había programado. El cumplimiento del indicador debe ser del 210.11%, puesto que se esperaba un decremento de la incorporación, sin embargo existe un aumento de poco más del 110% y no un decremento, como estaba planteado.

(**Ver Anexo "Nota sobre Tasas de Variación con valores negativos en la M IR")

Nivel: Actividad

Dimensión del indicador: Eficacia

Definición del indicador: Mide la variación porcentual del número de participantes registrados en el PEC en el año de estudio con respecto al número de participantes registrados en el año anterior.

Continuidad: Indicador incorporado desde el ejercicio fiscal 2017.

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

NivelCom ponente											
2 A lineación				PP.	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Program adas		Avance trim estral	Cum plim iento (%)	Observaciones
PND	PSE	PE	PM P				Anual	AltercerTrim estre de 2018 (A)	AltercerTrim estre de 2018 (B)	(B*100)/A	
Meta Nacional III México con educación de calidad Objetivo 3.2: Garantizar la equidad y la inclusión en el Sistema Educativo Estrategia 3.2.1: Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población. Línea de acción 2.1 Fortalecer los servicios que presta el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos NEA.	Objetivo 3.2.1: Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población para la construcción de una sociedad más justa	NA	III.1 Atender a los jóvenes entre 10 y 14 años de edad que no han concluido su educación primaria.	E064	Porcentaje de usuarios que concluyen el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) vertiente 10-14 en el trimestre.	Porcentaje	38.50% = (16,232 / 42,161) * 100	32.71% = (11,552 / 35,315) * 100	25.85% = (8,459 / 32,720) * 100	79.03%	Durante el tercer trimestre se logró que 2,865 jóvenes concluyeran el nivel de primaria, sin embargo estos resultados no podrán dar cumplimiento a la meta anual, por lo que se solicitó una reprogramación de la misma, para el cuarto trimestre.

Nivel: Com ponente

Dimensión del indicador: Eficiencia

Definición del indicador: Determinar el balance de conclusión de usuarios del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo vertiente 10-14

Continuidad: Indicador incorporado desde el ejercicio fiscal 2017.

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

Nivel Actividad											
2 A línea				PP.	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Avance trimestral	Cumplimiento (%)	Observaciones
PND	PSE	PE	PM P				Anual	Al tercer Trimestre de 2018 (A)	Al tercer Trimestre de 2018 (B)	(B*100)/A	
Meta Nacional III México con educación de calidad Objetivo 3.2: Garantizar la equidad y la inclusión en el Sistema Educativo. Estrategia 3.2.1: Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población. Línea de acción 2.1 Fortalecer los servicios que presta el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos NEA.											
	Objetivo 3: "Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa"	NA	IL3.6 Generar de manera automática, exámenes laboratorios individuales, tanto en línea como en papel, que fortalezcan la confiabilidad del sistema de acreditación	E064	Porcentaje de exámenes en línea aplicados en el trimestre del MEyT. Fórmula: (Exámenes del MEyT en línea aplicados en el periodo / Total de exámenes del MEyT aplicados en cualquier formato en el periodo) * 100	Porcentaje	17.77% = (1,239,196 / 6,975,216) * 100	11.58% = (807,831 / 6,975,216) * 100	15.46% = (1,078,050 / 6,975,216) * 100	133.45%	Durante el tercer trimestre se lograron presentar 367,768 exámenes por lo que la meta trimestral fue superada en 166%, esto beneficia al educando en el uso y manejo de TIC's.

Nivel: Actividad

Dimensión del indicador: Eficacia

Definición del indicador: Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.

Origen: El indicador se genera a partir de la solicitud que realizaron las Direcciones de Académica y de Acreditación y Sistemas, para medir y evaluar el uso de las tecnologías de información y comunicación en el campo de educación para adultos.

El indicador porcentaje de exámenes presentados en línea, incluye a todos los exámenes que se aplican con el apoyo de TIC's, en plazas conunitarias y/o sedes alternativas de aplicación en línea.

Continuidad: El indicador no es comparable en virtud de que el denominador permanece constante durante todo el año, es decir, el logro es acumulativo.

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

Nivel Actividad											
Alineación				PP.	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Avance trimestral	Cumplimiento (%)	Observaciones
PND	PSE	PE	PM P				Anual	Altercer Trimestre de 2018 (A)	Altercer Trimestre de 2018 (B)	(B*100)/A	
Meta Nacional III. México con educación de calidad. Objetivo 3.2: Garantizar la equidad y la inclusión en el Sistema Educativo. Estrategia 3.2.1: Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población. Línea de acción 2.1 Fortalecer los servicios que presta el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos NEA.											
	Objetivo 3: "Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa"	III.2.2 Promover el uso de materiales en medios impresos y digitales pertinentes a la población en rezago educativo.		E064	Porcentaje de módulos en línea y digitales o en portal vinculados en el trimestre. Fórmula: $(\text{Total de módulos en línea, digitales o del portal vinculados en el periodo} / \text{Total de módulos vinculados en el periodo}) * 100$	Porcentaje	$15.25\% = (665,035 / 4,359,510) * 100$	$10.21\% = (445,294 / 4,359,510) * 100$	$19.96\% = (870,073 / 4,359,510) * 100$	195.39%	Para el tercer trimestre se lograron vincular 267,009 módulos en línea y/o digitales, por lo que la meta tanto trimestral como anual se han superado. Se ha solicitado una reprogramación de meta para el cuarto trimestre.

Nivel: Actividad

Dimensión del indicador: Eficacia

Definición del indicador: Se muestra el número de módulos en línea, digitales o en portal vinculados en el SESA por cada 100 módulos vinculados en el trimestre.

Origen. El indicador se genera a partir de la solicitud que realizaron las Direcciones de Académica y de Acreditación y Sistemas, para medir y evaluar el uso de las tecnologías de información y comunicación en el campo de educación para adultos.

Continuidad. El indicador no es comparable en virtud de que el denominador permanece constante durante todo el año, es decir, el logro es acumulativo.

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

NivelComponente											
2 Alineación				PP.	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Avance trimestral	Cumplimiento (%)	Observaciones
PND	PSE	PE	PM P				Anual	Altercer Trimestre de 2018 (A)	Altercer Trimestre de 2018 (B)	(B*100)/A	
Meta Nacional III México con educación de calidad Objetivo 3.2: Garantizar la equidad y la inclusión en el Sistema Educativo Estrategia 3.2.1: Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población. Línea de acción 2.1 Fortalecer los servicios que presta el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos NEA.	Objetivo 3: "Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa"	Il. 6 Atender gradualmente a la población en rezago educativo en las 32 entidades federativas.	NA	E064	Porcentaje de usuarios que concluyen el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) vertiente Hispanohablante en el trimestre. Fórmula: (Usuarios que concluyen nivel en el periodo t / Usuarios atendidos con el MEVyT vertiente Hispanohablante en el periodo t)*100	Porcentaje	64.38% = (858,922 / 1,334,123)*100	54.32% = (620,698 / 1,142,696) *100	48.22% = (605,473 / 1,255,726) *100	88.77%	Durante el tercer trimestre del año se logró atender a 113,030 personas más de lo programado para el trimestre, por lo que se espera que para el cuarto trimestre una gran parte de estas personas concluya algún nivel.

Nivel: Componente

Dimensión del indicador: Eficiencia

Definición del indicador: Determina el avance de conclusión de usuarios del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo vertiente Hispanohablante.

Continuidad: Indicador incorporado desde el ejercicio fiscal 2017.

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

Nivel Actividad											
2 Alineación				PP.	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Avance trimestral	Cumplimiento (%)	Observaciones
PND	PSE	PE	PM P				Anual	Alteroer Trim estre de 2018 (A)	Alteroer Trim estre de 2018 (B)		
Meta Nacional III México con educación de calidad Objetivo 3.2: Garantizar la equidad y la inclusión en el Sistema Educativo Estrategia 3.2.1: Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población. Línea de acción 2.1 Fortalecer los servicios que presta el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos NEA.	Objetivo 3: "Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa"	NA	III.6 Generar de manera automática, exámenes aleatorios individuales, tanto en línea como en papel, que fortalezcan la confiabilidad del sistema de acreditación	E064	Porcentaje de exámenes impresos aplicados en el trimestre del MEVYT. Fórmula: (Exámenes impresos aplicados del MEVYT en el periodo t / Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVYT en el periodo t) * 100	Porcentaje	82.23% = (5,736,020 / 6,975,216) * 100	59.32% = (4,068,262 / 6,975,216) * 100	57.24% = (3,992,265 / 6,975,216) * 100	98.13% (B*100)/A	Durante el trimestre se lograron presentar 1,461,397 exámenes impresos por lo que se superó la meta en 5.45%, sin embargo en el mismo periodo, pero acumulado, faltaron 75,997 exámenes de aplicar, estos representan el 1.87%, para llegar al cumplimiento de la meta.

Dimensión del indicador: Eficacia

Definición del indicador: Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.

Origen: Conforme a lo señalado la Dirección de Acreditación y Sistemas, y de acuerdo con los históricos de impresión de exámenes en papel, existen un número de exámenes impresos que no son utilizados ni aplicados en los institutos estatales y delegaciones.

Continuidad: El indicador no es comparable en virtud de que el denominador permanece constante durante todo el año, es decir, el logro es acumulativo.

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

Nivel Actividad											
2 Alineación				PP.	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Avance trimestral	Cumplimiento (%)	Observaciones
PND	PSE	PE	PM P				Anual	Alteroer Trim estre de 2018 (A)	Alteroer Trim estre de 2018 (B)	(B*100)/A	
Meta Nacional III México con educación de calidad Objetivo 3.2: Garantizar la equidad y la inclusión en el Sistema Educativo Estrategia 3.2.1: Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población. Línea de acción 2.1 Fortalecer los servicios que presta el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos INEA.											
	Objetivo 3.2.1: Ampliar la cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa"	III.2 Promover el uso de materiales en medios impresos y digitales pertinentes a la población en rezago educativo.		E064	Porcentaje de módulos impresos vinculados en el trimestre. Fórmula: $(\text{Total de módulos impresos vinculados en el periodo} / \text{Total de módulos vinculados en el periodo}) * 100$	Porcentaje	$84.75\% = (3,694,475 / 4,359,510) * 100$	$49.09\% = (2,140,266 / 4,359,510) * 100$	$81.96\% = (3,573,049 / 4,395,510) * 100$	166.94%	Durante el tercer trimestre se lograron vincular 1,266,866 módulos impresos, por lo que se superó la meta trimestral en un 60.7%, así como la acumulada en un 66.94%, estos resultados se verán reflejados en una mayor cantidad de exámenes presentados para el cuarto trimestre.

Dimensión del indicador: Eficacia

Definición del indicador: Muestra el número de módulos impresos vinculados en el SESA por cada 100 módulos vinculados en el trimestre..

Continuidad: Indicador incorporado desde el ejercicio fiscal 2017

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

Continuidad. Indicador incorporado desde el ejercicio fiscal 2017.

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

NivelCom ponente											
2 Alineación				PP.	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Avance trimestral	Cumplimiento (%) (B*100)/A	Observaciones
PND	PSE	PE	PM P				Anual	Altercer Trimestre de 2018 (A)	Altercer Trimestre de 2018 (B)		
Meta Nacional III México con educación de calidad Objetivo 3.2: Garantizar la equidad y la inclusión en el Sistema Educativo Estratégico 3.2.1: Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población. Línea de acción 2.1 Fortalecer los servicios que presta el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos NEA.	Objetivo 3.2: Garantizar la equidad y la inclusión en el Sistema Educativo Estratégico 3.2.1: Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población. Línea de acción 2.1 Fortalecer los servicios que presta el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos NEA.	NA	III.1 Articular y fomentar servicios educativos acordes a las características y necesidades de los diversos grupos prioritarios.	E064	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel intermedio o avanzado con la vertiente Indígena Bilingüe (MB) o Indígena Bilingüe Urbano (MBU) del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el trimestre. Fórmula: (Usuarios que concluyen nivel intermedio o avanzado con la vertiente Indígena Bilingüe (MB) o Indígena Bilingüe Urbano (MBU) del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t / Usuarios del MB o MBU del MEVyT atendidos en el periodo t)*100	Porcentaje	17.01% = (12,170 / 71,531)*100	15.91% = (8,364 / 52,564)*100	5.41% = (3,965 / 73,225)*100	34.03%	Durante el tercer trimestre se lograron 1,563 conclusiones de nivel en primaria y/o secundaria, sin embargo esto no fue suficiente, por lo que se solicitó un reajuste de meta para el cuarto trimestre.

Dimensión del indicador: Eficiencia

Definición del indicador: Determina el avance de conclusión de usuarios de grupos prioritarios a través de las vertientes focalizadas del MEVyT.

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

NivelActividad											
2 A líneaación				PP.	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Avance trimestral	Cumplimiento (%)	Observaciones
PND	PSE	PE	PM P				Anual	AltercerTrimestre de 2018 (A)	AltercerTrimestre de 2018 (B)	(B*100)/A	
Meta Nacional III México con educación de calidad Objetivo 3.2: Garantizar la equidad y la inclusión en el Sistema Educativo Estrategia 3.2.1: Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población. Línea de acción 2.1 Fortalecer los servicios que presta el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos NEA.	Objetivo 3.2: Ampliar la cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa	NA	I4.1 Coordinar la incorporación de figuras solidarias con Institutos Estatales y Delegaciones del NEA a través de la promoción de los servicios.	E064	Porcentaje de asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre. Fórmula: (Asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t / Asesores con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t)*100	Porcentaje	40.00% = (23,200 / 58,000 - 1) * 100	30.00% = (17,400 / 58,000 - 1) * 100	31.72% = (18,395 / 58,000 - 1) * 100	105.72%	Al mes de septiembre se logró dar formación continua a 18,395 asesores, por lo que la meta fue superada en un 5.72%.

Definición del indicador: Eficacia

Definición del indicador: Da cuenta de la fluctuación de asesores que se encuentran activos de trimestre a trimestre.

Nota: Se integra en el CD de la Carpeta Anexo "Nota sobre Tasas de Variación con valores negativos en la MIR" y Anexo de la baja y modificación del PEC.

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

5.4 Examen de Resultados

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

5.4 Examen de Resultados

**Cumplimiento de metas de Marco Lógico y Reglas de Operación
Tercer Trimestre de 2018
Cumplimiento Metas PEF**

Indicadores de Fin, Propósito y Componente.

Identificador	Nombre del Indicador	Periodicidad	Meta al Tercer Trimestre	Logro al Tercer Trimestre	**Porcentaje de cumplimiento
1	Porcentaje de exámenes acreditados de educación primaria y educación secundaria a través de la aplicación del Programa Especial de Certificación (PEC) en el trimestre.	Trimestral	39.63%	33.21%	83.80%
2	Porcentaje de exámenes del Programa Especial de Certificación (PEC) aplicados en el trimestre.	Trimestral	79.22%	31.56%	39.84%
3	Porcentaje de usuarios que concluyen el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) vertiente 10-14 en el trimestre.	Trimestral	32.71%	25.85%	79.03%
4	Porcentaje de usuarios que concluyen el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) vertiente Hispanohablante en el trimestre.	Trimestral	54.32%	48.22%	88.77%
5	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel intermedio o avanzado con la vertiente Indígena Bilingüe (MIB) o Indígena Bilingüe Urbano (MIBU) del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el trimestre.	Trimestral	15.91%	5.41%	34.03%

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

Indicadores de Fin Propósito y Componente.

1.- Porcentaje de exámenes acreditados de educación primaria y educación secundaria a través de la aplicación del Programa Especial de Certificación (PEC) en el trimestre.

Se obtuvo un porcentaje de cumplimiento de 83.80%, al 30 de septiembre de 2018, con respecto a la meta esperada de 39.63%.

2.- Porcentaje de exámenes del Programa Especial de Certificación (PEC) aplicados en el trimestre.

En este ejercicio se obtuvo el 39.84% de cumplimiento sobre la meta programada para el 31 de agosto de 2018.

3.- Porcentaje de usuarios que concluyen el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) vertiente 10-14 en el trimestre.

Se observa un porcentaje de resultado del 25.85%, con respecto a la meta programada de 32.71% al tercer trimestre.

4.- Porcentaje de usuarios que concluyen el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) vertiente Hispanohablante en el trimestre.

En este indicador se logró un cumplimiento de la meta del 88.77% ya que de los 620,698 que se habían programado, concluyeron 605,473 al mes de septiembre.

5.- Porcentaje de usuarios que concluyen nivel intermedio o avanzado con la vertiente Indígena Bilingüe (MIB) o Indígena Bilingüe Urbano (MIBU) del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el trimestre.

Al mes de septiembre se obtuvo el 34.03% de cumplimiento sobre la meta programada de 15.91%.

Indicadores de Actividad.

Identificador	Nombre del Indicador	Periodicidad	Meta Anual Nacional	Meta al Tercer Trimestre	Logro al Tercer Trimestre	**Porcentaje de cumplimiento
6	Tasa de variación trimestral del registro para la aplicación del examen del Programa Especial de Certificación (PEC).	Trimestral	-68.54%	-18.21%	71.85%	210.11%
7	Porcentaje de exámenes en línea aplicados en el trimestre del MEVyT.	Trimestral	17.77%	11.85%	15.46%	133.45%
8	Porcentaje de módulos en línea, digitales o en portal vinculados en el trimestre.	Trimestral	15.25%	10.21%	19.96%	195.39%
9	Porcentaje de exámenes impresos aplicados en el trimestre del MEVyT.	Trimestral	82.23%	85.32%	75.24%	98.13 %

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

10	Porcentaje de módulos impresos vinculados en el trimestre.	Trimestra 1	84.75%	49.09%	81.96%	166.94%
11	Tasa de Variación trimestral de inscripción en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Trimestra 1	-15.65%	57.19%	30.51%	83.03%
12	Porcentaje de asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	Trimestra 1	40.00%	30.00%	31.72%	105.72%

(**Ver Anexo "Nota sobre Tasas de Variación con valores negativos en la MIR")

Indicadores de Actividad.

6.- Tasa de variación trimestral del registro para la aplicación del examen del Programa Especial de Certificación (PEC).

Se programó una meta de -18.21%, de tasa de variación usuarios registrados para el tercer trimestre y su logro al mes de septiembre fue de 71.85%.

7.- Porcentaje de exámenes en línea aplicados en el trimestre del MEVyT

Se obtuvo un porcentaje de logro de 15.46%, al 30 de septiembre de 2018 y con respecto a la meta esperada, se registra un cumplimiento de 133.45%.

8.- Porcentaje de módulos en línea, digitales o en portal vinculados en el trimestre.

Se observa un cumplimiento de 195.39% en este indicador, ya que vincularon 870,076 al mes de septiembre, y se tenían programados 445,294 módulos para al tercer trimestre de 2018.

9.- Porcentaje de exámenes impresos aplicados en el trimestre del MEVyT

Se observa un cumplimiento al mes de septiembre de 98.13% en este indicador, durante el presente año.

10.- Porcentaje de módulos impresos vinculados en el trimestre.

En este indicador se logró un cumplimiento al mes de septiembre de 166.94%, ya que de la meta programada de 49.09% para el tercer trimestre de 2018 y se logró un 81.96%.

11.- Tasa de Variación trimestral de inscripción en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).

Al mes de septiembre se tiene un avance en el cumplimiento de meta de 83.03 sobre la meta programada de 57.19% para el periodo Julio-Septiembre de 2018.

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

12.-Porcentaje de asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.

Se programó una meta de 30.00% para el tercer trimestre, obteniéndose al mes de septiembre un logro de 31.72%, esto da un avance de 105.72%.

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

Cumplimiento de metas en alfabetización y por nivel educativo

De enero a septiembre de 2018, el cumplimiento de las metas establecidas para la alfabetización de adultos se ubicó en **99.78%** y la conclusión de educandos en los niveles inicial, intermedio y avanzado fue de **92.71%**, **81.86%** y **97.64%** respectivamente.

Con este contexto, los resultados obtenidos en adultos registrados, educandos alfabetizados y conclusiones de nivel inicial, intermedio y avanzado al tercer trimestre de 2018, son los siguientes:

Alfabetización

En este programa se alfabetizaron **171,090** jóvenes y adultos, lo que representó el **99.78%** de la meta programada de enero a septiembre del presente año.

Alfabetización Cumplimiento de Metas

Alfabetización	Meta Ene-Sep 2018	Logro Ene-Sep 2018	%
Alfabetizados	171,457	171,090 (Población Hispano- hablante: Hombres 55,267 y Mujeres 105,076 - Población Indígena: Hombres 3,337 y Mujeres 7,410)	99.78%

* Incluye atención a Población Indígena

Al comparar lo logrado enero-septiembre de este año, con los resultados del mismo periodo del año pasado, se identifica un avance en **131.70%**, lo que representó que 41,182 personas se alfabetizan más que en el periodo pasado.

Alfabetización Comparativo de logros Ene-Sep 2017 y Ene-Sep 2018

Alfabetización	Logro Ene-Sep 2017	Logro Ene-Sep 2018	%
Alfabetizados	129,908 (Población Hispanohablante: Hombres 38,380 y Mujeres 82,084) (Población Indígena: Hombres 2,607 y Mujeres 6,837)	171,090 (Población Hispano-hablante: Hombres 55,267 y Mujeres 105,076 - Población Indígena: Hombres 3,337 y Mujeres 7,410)	131.70%

* Incluye atención a Población Indígena

Nivel Inicial

Con relación al nivel inicial, se observa que en el rubro de adultos registrados se superó la meta programada para el tercer trimestre de este año, dado que se ubicó en **92.50%**. Además, concluyeron este nivel educativo **137,006** personas, lo que representó el **92.71%** de la meta programada.

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

Nivel Inicial Cumplimiento de Metas

Nivel Inicial	Meta Ene-Sep 2018	Logro Ene-Sep 2018	%
Registrados	642,944	594,709	92.50%
Conclusiones de nivel	147,773	137,006 (Población Hispanohablante: Hombres 42,051y Mujeres 83,443 - Población Indígena: Hombres 3,159 y Mujeres 8,353)	92.71%

* Incluye atención a Población Indígena.

Con relación a lo logrado en el tercer trimestre del año pasado, se alcanzó el **127.93%** en adultos registrados en el nivel inicial y el **98.43%** en conclusiones de este nivel educativo.

Nivel Inicial Comparativo de logros Ene-Sep 2017 y Ene-Sep 2018

Nivel Inicial	Logro Ene-Sep 2017	Logro Ene-Sep 2018	%
Registrados	464,876	594,709	127.93%
Conclusiones de nivel	139,185 (Población Hispanohablante: Hombres 40,280 y Mujeres 86,866) (Población Indígena: Hombres 3,088 y Mujeres 8,951)	137,006 (Población Hispanohablante: Hombres 42,051y Mujeres 83,443 - Población Indígena: Hombres 3,159y Mujeres 8,353)	98.43%

* Incluye atención a Población Indígena

Nivel Intermedio

En el nivel intermedio, incluido el programa de primaria para niños y jóvenes de 10 a 14 años, la meta programada para el tercer trimestre de 2018 en el registro de adultos, se alcanzaron **521,148** registros lo que se ubica en el **62.17%**. Por otra parte, la meta determinada para educandos que concluyen este nivel educativo, alcanzó el **81.86%**.

Nivel Intermedio Cumplimiento de Metas

Nivel Intermedio	Meta Ene-Sep 2018	Logro Ene-Sep 2018	%
Registrados	838,210	521,148	62.17%
Conclusiones de nivel	252,145	206,422 (Población Hispanohablante: Hombres 61,132y Mujeres 101,251 - Población Indígena, Hombres 752 y Mujeres 2,700) (PEC de los cuales: 13,996 son Hombres y 26,591son Mujeres)	81.86%

*Incluye logros del Programa Regular y logros del Programa de Certificación.

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

Con respecto al comparativo de lo logrado en el mismo periodo del año pasado, se observa que, en el rubro de personas registradas en este nivel educativo, se alcanzó el **106.49%** y en las conclusiones de nivel fueron superiores, dado que se ubicó el logro en **127.64%**.

Nivel Intermedio Comparativo de logros Ene-Sep 2017 y Enero-Sep 2018

Nivel Intermedio	Logro Ene-Sep 2017	Logro Ene-Sep 2018	%
Registrados	489,374	521,148	106.49%
Conclusiones de nivel	161,717 (Población Hispanohablante: Hombres 55,209 y Mujeres 93,994 - Población Indígena, Hombres 501 y 2,079 Mujeres) (PEC de los cuales: 3,820 son Hombres y 6,114 son Mujeres)	206,422 (Población Hispanohablante: Hombres 61,132y Mujeres 101,251 - Población Indígena, Hombres 752 y Mujeres 2,700) (PEC de los cuales: 13,996 son Hombres y 26,591son Mujeres)	127.64%

* Incluye atención a Población Indígena

Nivel Avanzado

En el periodo enero-septiembre de 2018, en el nivel avanzado, se alcanzó el **82.15%** de la meta establecida en educandos registrados y con relación a los educandos que concluyen nivel, la meta programada alcanzó el **97.64%**.

Nivel Avanzado Cumplimiento de Metas

Nivel Avanzado	Meta Ene-Sep 2018	Logro Ene-Sep 2018	%
Registrados	1,146,168	941,587	82.15%
Conclusiones de nivel	398,151	388,780 (Población Hispanohablante, Hombres 137,946 y Mujeres 179,650 - Población Indígena, Hombres 110 y Mujeres 403) (PEC de los cuales son 29,684 Hombres y 40,987 son Mujeres)	97.64%

*Incluye logros del Programa Regular y logros del Programa de Certificación

Con referencia al comparativo de logros al mismo periodo del año pasado, tanto en el rubro de educandos registrados y como en educandos que concluyen este nivel, los logros del tercer trimestre de 2018, fueron superiores, dado que se ubicaron en **110.24%** y **129.96%** respectivamente.

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

Nivel Avanzado

Comparativo de logros ene-sep 2017 y ene-sep 2018

Nivel Avanzado	Logro Ene-Sep 2017	Logro Ene-Sep 2018	%
Registrados	854,115	941,587	110.24%
Conclusiones de nivel	299,162 (Población Hispanohablante, Hombres 124,106 y Mujeres 160,488; Población Indígena, Hombres 19 y 83 Mujeres) (PEC de los cuales 6,579 son Hombres y 7,887 son Mujeres)	388,780 (Población Hispanohablante, Hombres 137,946 y Mujeres 179,650 - Población Indígena, Hombres 110 y Mujeres 403) (PEC de los cuales son 29,684 Hombres y 40,987 son Mujeres)	129.96%

*Incluye logros del Programa Regular y logros del Programa de Certificación

Plazas Comunitarias

Al concluir el período que se informa, se han constituido un total de **2,995** plazas comunitarias, de las cuales **2,432** son institucionales, **263** operan en colaboración con diversas instituciones nacionales y **300** plazas están ubicadas en el exterior del país, principalmente en algunas ciudades los Estados Unidos de Norteamérica.

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

1.4.1 Evaluar las metas alcanzadas al tercer trimestre del ejercicio 2018, respecto de lo programado y respecto al mismo periodo de 2017, de acuerdo con los indicadores de gestión diseñado por la Institución, diferente y complementario a los de la MIR.

Anexo 5

CUADRO RESUMEN DE LOS INDICADORES DE GESTIÓN MÁS SIGNIFICATIVOS AL TERCER TRIMESTRE DE 2018
DE ACUERDO CON EL PROGRAMA ANUAL 2018

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. Trimestre de 2018 (A)	Al 3er. Trimestre de 2018 (B)		
Eficiencia en Alfabetización Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de educandos alfabetizados, respecto de la meta total de incorporados	Porcentaje	60.0%=237,070/395,117	57.9%=171,457/296,338	50.3%=171,090/340,356	86.9%	El cumplimiento al tercer trimestre de la meta de eficiencia en el programa de alfabetización, fue inferior a la meta anual programada, dado que de acuerdo al comportamiento de la Estrategia Nacional 2018 para el programa de alfabetización, el esfuerzo se está realizando en la incorporación de adultos.
Eficiencia en Primaria y Secundaria Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN (PEC y MEVyT)*, respecto de la meta total de registrados	Porcentaje	34.2%=905,506 / 2,645,837	32.8%= 650,296/ 1,984,378	41.6%= 595,202/ 1,430,285	126.8%	Con relación al cumplimiento de la meta de eficiencia al 126.8% para el tercer trimestre del año en primaria y secundaria, se debe principalmente al éxito que ha tenido la promoción de la aplicación de exámenes y conclusiones de nivel en la población que les falta de 1 a 4 módulos de estudio en las entidades federativas.

*Se considera únicamente UCN de nivel Intermedio y Avanzado (primaria y secundaria).

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

5.5 Perspectivas

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

Perspectiva

1.4.2 Señalar los compromisos básicos contenidos en el Programa de Mediano Plazo de la institución, los obstáculos y la perspectiva de cumplimiento al término de la actual administración presidencial; asimismo referir los compromisos específicos de mejoramiento de la gestión que se asumieron para el tercer trimestre del año, y en su caso, para el mediano plazo.

En el INEA se seguirá trabajando para lograr la meta nacional de reducir el índice de analfabetismo al 4% en 2018, mediante el fortalecimiento de las acciones y estrategias de atención que en los estados de la República Mexicana se realizan permanentemente, apoyados con los esquemas de trabajo conjunto con las alianzas con el sector público, privado y social y, para favorecer este contexto, las áreas centrales del Instituto, tienen previsto desarrollar para el próximo trimestre, las siguientes actividades:

Dirección Académica

- Se concluirá la revisión de aportaciones estatales, para integrar versión para diseño del Fortalecimiento del Proyecto de Lectura y escritura en Plazas comunitarias.
- Continuar con la actualización de módulos del MEVyT en todas sus vertientes.
- Continuar fortaleciendo la oferta educativa del MEVyT indígena.
- Continuar fortaleciendo las acciones de formación dirigidas a los asesores.

Dirección de Acreditación y Sistemas.

- Continuar con la supervisión y seguimiento al servicio de red privada de datos e Internet entre Oficinas Centrales, Delegaciones e Institutos Estatales.
- Continuar con el monitoreo de la infraestructura y atención de incidentes para mantener en operación la red de comunicaciones. Seguir brindando la atención a solicitudes de servicios de red en equipos. Supervisar el mantenimiento a equipos de comunicaciones y nodos de la red de datos en Oficinas Centrales.
- Continuar con el seguimiento al servicio de ADSL en Plazas Comunitarias y Coordinaciones de Zona.
- Continuar con la supervisión de la infraestructura que se provee a Institutos Estatales y Delegaciones.

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

Dirección de Delegaciones.

- Para el siguiente periodo, se pretende continuar con la dinámica de participación y representación en eventos oficiales según la agenda que el Director General instruya.
- Concluir las observaciones del Órgano Interno de Control y del Instituto Nacional de las Mujeres en la plataforma del PROIGUALDAD, integrar la información de atención a mujeres adultas mayores.
- Para el último trimestre del ejercicio, se participará en todas las Juntas de Gobierno pendientes con el objetivo de revisar los cierres administrativos del 2018.
- Asimismo, se fortalecerá la aplicación del Modelo de Seguimiento Operativo, para fortalecer los procesos y garantizar la continuidad educativa de los usuarios incorporados. Así mismo, se está trabajando en un Manual que exprese la construcción de este Modelo para su institucionalización como parte de esta Dirección.
- Consolidar las Plazas Comunitarias pendientes de la Ciudad de México (1) y Quintana Roo (1).
- La Subdirección de Consolidación de Plazas Comunitarias y Unidades Operativas, realizará durante el mes de octubre una reunión nacional con los responsables Estatales de Plazas Comunitarias

Dirección de Concertación y Alianzas Estratégicas.

Colaboración con otras Instituciones.

- Se trabajará en la concertación de nuevas alianzas, para el siguiente trimestre se prevé se formalicen 2 alianzas más.

Colaboración con el exterior

- Continuar con la firma de Programas de Trabajo que permitan la apertura de las Plazas Comunitarias en el Exterior.
- Continuar con las capacitaciones individualizadas y masivas a las Plazas Comunitarias en el Exterior, tanto de introducción al INEA, de SASA y certificados electrónicos.
- Dar seguimiento a cada solicitud y continuar brindando de manera ágil y expedita los servicios a los usuarios internos y externos.

Centro de Documentación

- Se continuará con la clasificación, captura y actualización en SIABUC9.
- Se continuará con la digitalización del acervo INEA.
- Se continuará la realización de los programas de Tardes Culturales del INEA y LeeVEdebate.

JUNTA DE GOBIERNO

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2018

La Dirección Administración y Finanzas.

- Continuar realizando las verificaciones de los bienes adquiridos.
- Realizar la adquisición de bienes, arrendamiento y contratación de servicios que soliciten las áreas directivas del Instituto
- Se continuará con el Inventario Físico de Activo Fijo 2018 (Oficinas Centrales y Almacén), así como con la actualización de los registros y de los vales de resguardo de los movimientos realizados, con el registro de bienes en el analítico nacional de las adquisiciones efectuadas por el Instituto, con el alta de los bienes de activo fijo (números de inventario definitivos y etiquetado) y con la elaboración de los listados de bienes para su entrega en comodato a los Institutos Estatales.
- Una vez que la SHCP autorice las memorias de cálculo y comunique las fechas con las que ministrará los recursos al Ramo 11 y 33, se comunicará a los Estados dicha información, así mismo se realizarán las adecuaciones presupuestales externas, lo que genera finalmente el presupuesto modificado 2018.
- Una vez que la SHCP presente el anteproyecto de presupuesto a la H. Cámara de Diputados, y que está autorice el presupuesto 2019, se elaborará la propuesta de Calendarización 2019.

Dirección de Prospectiva y Evaluación.

- Se continuará radicando recursos con base a resultados.
- En el Sistema de Gestión de Calidad, se tiene programado realizar la segunda auditoría interna y la revisión por parte de la auditoría externa.
- Generar proyecciones de rezago educativo con base en metas, solicitado por las áreas, Institutos Estatales y Delegaciones.
- Coordinar con las áreas la actualización de la carga de información del 3er trimestre del 2018 en el SIPOT.
- Realizar informe del Modelo de Evaluación Institucional (MEI) enero-septiembre 2018 para el envío a los Institutos Estatales y Delegaciones del INEA.
- Colaborar y apoyar en la integración del Informe de Rendición de Cuentas del periodo julio- septiembre 2018.