



4. Informe sobre el avance y cumplimiento de los acuerdos previos, adoptados por el Órgano de Gobierno.



5.1 Síntesis Ejecutiva



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

Durante el segundo trimestre de 2021, el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), en coordinación con los Institutos Estatales y Unidades de Operación, continuaron realizando esfuerzos para facilitar la atención educativa a los jóvenes y adultos que estudian los niveles de alfabetización, primaria y secundaria, con el fin de que los educandos continúen estudiando en casa durante el período de suspensión de labores presenciales para prevenir el contagio por COVID 19 que se implantó desde el año pasado.

Cabe mencionar que el INEA, proporciona servicios educativos a través de estrategias de atención educativa para abatir el analfabetismo; acreditar y certificar a los educandos en los niveles de primaria y secundaria, apoyándose en la participación y la solidaridad social.

De las estrategias que se implementaron, se continuó con la Estrategia Radiofónica para Población Hispanohablante y Comunidades y Pueblos Indígenas con el fin de dar respuesta a las necesidades de atención educativa en las poblaciones más alejadas del país, además de la Estrategia Nacional de Educación Inclusiva para personas con discapacidad de 10 años y más que no asisten a la escuela y se coordinó la elaboración de 30 guiones radiofónicos mismos que están llegando a la conclusión de su transmisión.

De igual manera, con el fin de continuar con el seguimiento de la operación del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en línea, se elaboró la propuesta para orientar los ajustes a la interfaz buscando que se conecte con los sistemas INEA y se completen los procesos educativos y administrativos para facilitar la incorporación y atención de educandos.

Al periodo que se reporta, los 32 estados del país se encuentran operando el MEVyT en línea y entre abril y junio se vincularon 33,085 cursos y se acreditaron 15,614.

Es de señalar que a partir de abril se inició la segunda fase de la tercera etapa de esta Estrategia, en el marco del programa "Regreso a Clases, Aprende en Casa III, se difundieron **330** emisiones de los programas en **6** estados, en **6** lenguas indígenas, y a través de **6** estaciones del Sistema de Radiodifusoras Culturales Indígenas del Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI): XECARH-AM La Voz del Pueblo Hñähñú (Hidalgo), XEJMN-AM La Voz de los Cuatro Pueblos (Nayarit), XHGJO-FM La Voz de la Sierra Juárez



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

(Oaxaca), XEVFS-AM La Voz de la Frontera Sur (Chiapas), XECTZ-AM La Voz de la Sierra Norte (Puebla) y XEZV-AM La Voz de la Montaña (Guerrero).

Asimismo, dentro de las acciones de acreditación que se realizaron en el Instituto, se desarrollaron la 2ª, 3ª y 4ª. Jornadas Nacionales de Acreditación 2021, con los siguientes resultados:

Mes	Educandos que participaron	Exámenes presentados	Exámenes Acreditados	Usuarios que concluyeron nivel
Abril	140,282	250,266	191,539	34,819
Mayo	171,532	265,557	210,780	38,373
Junio	183,697	285,593	234,712	40,533
Total	495,511	801,416	637,031	113,725

Cabe mencionar que a solicitud de los estados se autorizó el uso adicional de baterías de exámenes del MEVyT, a 29 estados, del MIB a 4 y a 12 del PEC. Se dio seguimiento a la aplicación de exámenes en línea, en el acumulado al mes de mayo se registra la aplicación de 204,998 exámenes en línea, lo que representa un avance del 62% de la meta anual establecida. También, se atendieron 225 dispensas de edad y 17 registros en el sistema de beneficiarios atendidos en CERESOS y CEFERESOS.

Con relación a los resultados obtenidos por el INEA al segundo trimestre de este año, se tienen registrados 913,763 adultos a nivel nacional (nivel inicial 185,517; nivel intermedio 256,121 y nivel avanzado 472,125). De ellos, se alfabetizaron 19,355 personas en el nivel inicial (alfabetización), 33,929 personas en el nivel intermedio (primaria) y 77,450 nivel avanzado (secundaria).

Es de señalar que, derivado de la contingencia sanitaria, se determinó que para 2021 la formación de las figuras educativas será única y exclusivamente a distancia a través de redes y el uso de la tecnología. Durante el segundo trimestre de este año, se lograron 3,115 participaciones de asesores que, sumadas a lo realizado en el primer trimestre, da un total de 10,005 acciones de formación de asesores registradas en lo que va del año.

Para el caso de la formación de otras figuras educativas se obtuvo un total de 2,311 participaciones en cursos de formación, acumulando un total de 2,752 formaciones de figuras educativas.



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

En lo que se refiere a Fomento a la lectura en este periodo se logró la participación de 4,450 miembros activos y 925 publicaciones. Destaca la publicación de 228 videos en donde las figuras educativas compartieron historias, efemérides, lecturas o títulos de obras de su interés.

Asimismo, en este periodo que se informa, se continúan cumpliendo las medidas sanitarias emitidas a nivel mundial, con las que se pretende reducir el riesgo de contagios por COVID-19. En este sentido, se realizaron acciones que permitieron el establecimiento de nuevas alianzas (que contribuyen a la atención educativa) y el seguimiento de aquellas que se mantienen vigentes.

Entre las alianzas destaca el caso de la empresa Microsoft, con quien se renovó el instrumento jurídico de colaboración el 28 de junio, y con el cual se garantiza el acceso gratuito a los educandos y colaboradores que participan en la tarea educativa, a las herramientas de Microsoft Office 365, así como el uso de las aplicaciones de accesibilidad, útiles para la atención educativa de personas sordomudas y con discapacidad visual. También, a través de este documento, se promueve el acceso a cursos virtuales, permite la creación de cuentas de correo electrónico para optimizar la atención educativa y acceso a espacio de almacenamiento en la nube (OneDrive).

Asimismo, se llevaron a cabo concertaciones con aliados del gobierno que fortalecerán el trabajo del Instituto, como: Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS), Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE), Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES), la Subsecretaría de Empleo y Productividad Laboral (SEyPL), Fondo de Cultura Económica (FCE).

Con relación a la atención de mexicanos en el exterior, se logró la firma de Programas de Trabajo, con los que se garantizó: 1. Instalar plazas comunitarias en Estados Unidos de América (EUA); 2. Impulsar, promover, operar y dar seguimiento a los servicios educativos que el INEA brinda a las personas en los EUA; 3. Establecer colaboración educativa entre las instituciones participantes que ofrecen servicios educativos a los mexicanos que viven en EUA y 4. Garantizar la entrega de certificados a educandos que concluyen sus estudios de primaria o secundaria en las Plazas Comunitarias en el Exterior (PCE), con organizaciones y



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

Consulados de: Washington, Distrito de Columbia, Nueva York, Nueva York y Omaha, Nebraska.

Cabe mencionar, que, al 30 de junio de 2021, existen 252 Plazas Comunitarias en el Exterior activas en los EUA. A lo largo de la operación del Programa de PCE, desde su establecimiento en el año 2002, al segundo trimestre que se reporta, se tienen 21,773 educandos en atención (5,233 en Alfabetización, 5,441 en Primaria, 8,821 en Secundaria y 2,278 en otros Servicios).

Finalmente es de acotar que la pandemia por la enfermedad que representa el COVID 19, ha provocado una crisis sin precedentes en todos los ámbitos sociales y en la esfera de la educación, esta emergencia ha dado lugar al cierre de las clases presenciales, que en el caso de la educación dirigida a las personas jóvenes y adultas en rezago educativo en nuestro país originó replantear las formas de atención educativa.

Es por ello, que el Instituto seguirá trabajando y realizando estrategias para brindar una educación de calidad inclusiva y equitativa para la población que se encuentra en rezago educativo y las que se encuentran registradas en los servicios educativos que ofrece el INEA, tomando en cuenta las medidas sanitarias que prevalecen en el país.

Además, de continuar con las estrategias alternativas para la atención educativa y así disminuir la brecha digital que existe en la población vulnerable que se encuentra en rezago educativo en el uso de las tecnologías y contenidos digitales como la radio, televisión y computadora.



5.2 Diagnóstico



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), continúa realizando esfuerzos para brindar una atención educativa a las personas que se encuentran en rezago educativo, que no cuentan, o se encuentran estudiando primaria y/o secundaria, así como las que se encuentran registradas en los servicios educativos, priorizando la atención de los grupos vulnerables.

La educación de personas jóvenes, adultas y adultas mayores está caracterizada no solo por la edad de aquellos que están por fuera del sistema educativo, sino también por su condición, ya que generalmente esta población se encuentra en situación de vulnerabilidad.

Para ello el Instituto continuó trabajando y realizando estrategias para la atención de las personas de 15 años y más que se encuentran en situación de rezago educativo, tomando en cuenta las medidas sanitarias que prevalecen en el país.

Actualmente en el país el rezago educativo se ha agravado debido a las consecuencias que ha generado la pandemia por COVID-19, que aún prevalece a nivel global, ya que la educación del país enfrenta desafíos importantes como brechas de acceso, bajos aprendizajes y desigualdades estructurales.

La educación en México sigue siendo desigual, aún existen sectores de la población que no tienen acceso a este derecho, asimismo, existe un alto rezago tecnológico, aun así, el gobierno mexicano sigue realizando acciones para la atención educativa de la población que aún no puede asistir a los centros educativos porque permanecen cerrados por la pandemia (Círculos de Estudio, Puntos de Encuentro y Plazas Comunitarias).

El INEA continua con los lineamientos establecidos, en los que se privilegia el cuidado de los usuarios, es por ello que ha desarrollado estrategias para la atención de las personas jóvenes y adultas a través de una política de inclusión, equidad, calidad y excelencia, pilares de la Nueva Escuela Mexicana (NEM).

En este sentido, para dar continuidad a las actividades de atención educativa, se pusieron en operación estrategias y modalidades para que los educandos puedan continuar estudiando en casa durante el período de suspensión de labores presenciales para prevenir el contagio por COVID 19 en todo el país.

Fue así que el INEA puso en marcha programas para continuar con la educación a distancia a través del uso de las Tecnologías de la



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

Información y Comunicación (TIC), herramientas que han sido indispensables para la comunicación, especialmente entre los que no pueden acceder a la educación a distancia o de manera apropiada, como los que viven en comunidades indígenas de alta marginación o no cuentan con internet o computadora en casa.

Asimismo, dentro de las estrategias para favorecer la continuidad educativa, a través de la radio se difunden emisiones en lenguas indígenas sobre diversos temas, pensados en la pertinencia cultural y lingüística, es así que se implementó la Estrategia Radiofónica para Comunidades y Pueblos Indígenas con contenidos basados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) dentro del marco del Programa Aprende en Casa que la Secretaría de Educación Pública (SEP) realiza y se elaboraron los guiones radiofónicos de la Serie Diferentes pero Iguales; se pusieron en práctica acciones de reforzamiento de la Red Formador-asesor-educando; se impulsó la Estrategia Nacional de lectura y se realizaron jornadas de aplicación de exámenes para la población que requiere obtener su certificado de estudios de educación primaria o secundaria, así como el redimensionamiento de su Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).

A través de la oferta educativa digital a distancia del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT), el Instituto cuenta con una oferta educativa en dos modalidades para el estudio de primaria o secundaria: MEVyT en línea en la cual requieren de internet para acceder a la plataforma de estudios y MEVyT virtual, en donde requieren de acceso a internet por única vez sólo para descargar los módulos educativos.

Asimismo, en este periodo de distanciamiento social y para apoyar a los educandos que requieren obtener su certificado de estudios de educación primaria o secundaria, se realizaron Jornadas Nacionales de Acreditación para aplicación de exámenes en las Plazas Comunitarias y Coordinaciones de Zona de las 32 entidades de la República.

Al segundo trimestre de este año, el cumplimiento de las metas establecidas para el registro de educandos en los niveles inicial, intermedio y avanzado fue de 53.46%, 97.98% y 98.58% respectivamente, así mismo, el cumplimiento en la conclusión de educandos fue de 23.24%, 76.35% y 77.00% en los niveles educativos referidos.



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

Los resultados alcanzados exigen a la Institución determinar estrategias de trabajo más puntuales y específicas, que permitan reactivar eficientemente los servicios educativos en toda la República Mexicana, considerando la experiencia que se obtendrá de aquellas entidades federativas en las cuales, a partir de las orientaciones sanitarias, comenzarán la apertura los servicios dirigidos a los jóvenes y adultos.

Por lo que, ante esta crisis educativa que seguimos viviendo causada por la pandemia, es primordial que el INEA siga realizando estrategias para ofrecer la garantía que las persona jóvenes y adultas puedan acceder a una educación de calidad, ya que es un derecho fundamental, además uno de los grandes retos es el cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 de la Agenda 2030: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.



5.3 Resumen de Actividades



DIRECCIÓN ACADÉMICA

La labor académica del INEA es fundamental para contribuir a que la oferta educativa responda a los intereses de las personas jóvenes y adultas que no han concluido su educación básica. En este período se continuaron las actividades para operar las estrategias educativas en los Institutos Estatales y Unidades de Operación que coadyuvan a la atención de los educandos. Este trimestre se continuó con la suspensión de labores presenciales para prevenir el contagio por COVID 19, lo que llevó a replantear lo establecido a principios de 2021 como actividades prioritarias a realizar en el presente ejercicio.

En las siguientes líneas, se describen a detalle los logros alcanzados durante el segundo trimestre de este año dentro de los 5 proyectos prioritarios de la Dirección Académica.

1) Programa. Aprende en casa II

En el marco del programa **Aprende en casa III**, impulsado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) desde el segundo trimestre de 2020, se ha trabajado en 3 subproyectos principales con resultados considerables.

1.1 Estrategia radiofónica para población hispanohablante y comunidades y pueblos indígenas.

Se continuó con la implementación de la **Estrategia radiofónica para población hispanohablante y comunidades y pueblos indígenas** con el fin de dar respuesta a las necesidades de atención educativa en las poblaciones más alejadas del país. Para ello se realizó una selección de 30 de los 55 guiones integrados en el primer trimestre para darles difusión en comunidades distintas a las abordadas anteriormente.

1.2 Red Formador-asesor-educando

En lo que respecta a la estrategia **"Red Formador-asesor-educando"** y en apoyo a la atención de educandos con módulos impresos, se elaboraron 24 secuencias de actividades de aprendizaje de los ejes básicos: Lengua y comunicación, Matemáticas y Ciencias.



Asimismo, se elaboró la propuesta de orientaciones para fortalecer y sostener las redes de asesoría, se revisó y ajustó la propuesta de formación Básica III MEVyT Digital, orientada a la formación de personal educativo en las entidades.

Los Institutos Estatales y Unidades de operación reportaron la atención de 57,771 educandos quienes recibieron atención de entre 10,348 asesores, mismos que fueron acompañados por 1,080 figuras educativas entre las que destacan Formadores Especializados, Organizadores de Servicios Educativos, Enlaces Educativos y Técnicos Docentes.

1.3 Fomento a la lectura

Como resultado del seguimiento a las iniciativas "**Fomento a la Lectura y escritura y Estrategia Nacional de Lectura**", se promovió y participó en el desarrollo de prácticas situadas de lectura y escritura haciendo uso de las redes sociales en especial Facebook. Para esto se alentó la participación de figuras educativas de 15 entidades: Baja California, Chihuahua, Ciudad de México, Estado de México, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Nayarit, Puebla, Oaxaca, San Luis Potosí, Sonora, Tabasco, Tlaxcala y Veracruz.

Durante este periodo se logró la participación de 4,450 miembros activos y 925 publicaciones. Destacó la publicación de 228 videos en donde las figuras educativas compartieron historias, efemérides, lecturas o títulos de obras de su interés. Estas participaciones en redes sociales se tienen documentadas en una base de datos.

Para impulsar la formación de figuras en las entidades y proporcionar herramientas de comunicación activa se elaboró, revisó y ajustó el proyecto con la definición y organización del planteamiento del taller "**Desarrollo de actividades a la lectura y escritura**" orientado a figuras que dan seguimiento a la iniciativa.

Se elaboraron, revisaron y ajustaron los contenidos, materiales y recursos que integran la propuesta del taller, mismos que se colocaron en la plataforma de Google Classroom y se elaboró propuesta de la convocatoria para invitar a las figuras interesadas en participar.



2) Aprendizaje y competencias básicas del MEVyT

2.1 Elaboración y actualización de materiales educativos

Para poder registrar el proceso de aprendizaje de los educandos con miras a la evaluación, se está elaborando un **expediente pedagógico** que servirá de manera general en la atención educativa. Durante mayo y junio se avanzó con la elaboración de un Cuaderno de evaluación y otro de escritura para las personas en proceso de alfabetización que estudian el módulo La palabra y en el desarrollo del contenido de la Guía de evaluación para el alfabetizador.

Con el objetivo de ayudar en la reincorporación de actividades presenciales en los estados que vayan presentando semáforo epidemiológico en verde, se elaboró la versión preliminar del **folleto "Juntos de nuevo"**, que se espera concluir en el siguiente trimestre.

En el ámbito de la impresión de materiales educativos, se realizaron especificaciones técnicas: 18 de módulos básicos, 15 de módulos diversificados y 13 de módulos indígenas. Para el caso de las solicitudes de ISBN, registros de obras ante INDAUTOR y solicitud de autores para permisos de reproducción, se realizarán una vez que las instituciones de gestión normalicen sus actividades.

2.2 Modelo Indígena Bilingüe (MIB)

Para el fortalecimiento del Modelo Indígena Bilingüe (MIB), se concluyó el diseño y diagramación de los módulos Ch'ol. MIBES 1 2a. Edición y Mixteco Baja 3. MIBES 3. 1a. Edición. Asimismo, se avanzó en los mismos conceptos en los módulos Tojolabal MIBES 1 2da. edición (25%) y Cuicateco del Centro. MIBES 3. 1a. Edición (12%).

3) Oferta educativa a distancia

3.1 Elaboración y actualización de módulos educativos básicos.

A fin de continuar con el seguimiento de la operación del **MEVyT en línea**, se elaboró la propuesta para orientar los ajustes a la interfaz buscando que se conecte con los sistemas INEA y se completen los procesos educativos y



administrativos para facilitar la incorporación y atención de educandos.

Al segundo trimestre los 32 estados del país se encuentran operando el MEVyT en línea. Entre abril y junio se vincularon 33,085 cursos y se acreditaron 15,614; además se atendieron 8,200 incidencias en el sistema de SATIC.

En relación con los apoyos a los estados, se elaboró una propuesta para atender la solicitud realizada por el Instituto Estatal de Quintana Roo con el fin de impulsar las modalidades digitales del MEVyT.

Con el mismo sentido se dio atención y seguimiento a incidencias administrativas, técnicas y educativas de la oferta de cursos digitales de Baja California, Durango, Michoacán, Morelos, Nuevo León, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, Sinaloa, Tlaxcala, Veracruz y Yucatán.

Por otra parte, en los trabajos del diseño instruccional y multimedia de cursos se realizaron las especificaciones técnicas de 13 cursos del MEVyT en línea para los módulos básicos, necesarias para continuar con las gestiones de contratación de su desarrollo.

En el rubro de **actualización de módulos del MEVyT en línea**, se elaboraron 2 Fe de erratas de los recursos del curso ¡Vamos a escribir! y del curso Operaciones avanzadas, ambos 3a edición. Se ajustaron e incorporaron observaciones de fe de erratas en el curso Vamos a escribir, en plataforma de producción, para favorecer el estudio de los educandos.

Con referencia al **seguimiento a la Prueba Acotada** de los cursos ajustados Leer y escribir y Vamos a conocernos, del MEVyT en línea v.2.0, en este trimestre se modificaron cuatro documentos que orientarán el desarrollo de diseños instruccionales y recursos multimedia: **Presentación del MEVyT en línea, Especificaciones para la elaboración del diseño instruccional y recursos multimedia, Descripción de Interfaz del MEVyT v.20 y Ejemplo de diseño multimedia.**

3.2 Cursos en línea para la formación básica.

Con el fin de reforzar la formación a distancia de las figuras educativas y asesores del INEA en los estados, se tiene contemplado que para finales de 2021 se concluya el



desarrollo de 6 cursos en línea para la Formación Básica 1, 2, 3 y 4 y dos cursos de formación intermedia.

3.3 Elaboración y actualización de módulos del MEVyT en línea

Buscando fortalecer la oferta educativa a distancia se realizó la actualización al Sitio FormaT en la sección "Descarga de módulos del MEVyT Indígena Bilingüe", para mejorar la navegación y optimización en la descarga de todos los módulos; al cierre de junio se tiene un avance del 92% en los módulos del MIBES 1 y 3 y un 52% en los MIBES 5, 7.

También se concluyó con la eliminación de recursos en flash y conversión a HTML5 del curso Operaciones avanzadas y se avanzó en la eliminación de recursos en flash del curso Saber leer en un 30%.

3.4 Diplomados y cursos a distancia para Figuras Educativas

En el seguimiento al **Curso en línea Para ser alfabetizador** se elaboraron tres informes de avance y seguimiento de 26 participantes y se atendieron solicitudes de incidencias técnicas y de contenido requeridas por los estados. Además, se coordinó la Reunión de formación del responsable del curso en línea Para ser alfabetizador (videoconferencia), con figuras educativas de Chihuahua.

Para el caso del **Curso en línea Para ser alfabetizador del MIB**, se realizó el informe correspondiente al periodo abril-junio; mismo caso del **Curso en línea para para el Asesor del MEVyT** en donde se cuenta con un total de 2,618 personas registradas.

En lo que concierne a los **Diplomados a distancia** se observó la necesidad de realizar una propuesta de implementación para el segundo semestre del año, que atienda las necesidades de la población objetivo, pero además se adecue a las condiciones de atención que el confinamiento por pandemia permite.

Por esta razón es necesario realizar trabajos de ajuste y adecuación de los 5 diplomados con los que se cuenta. Durante este periodo se concluyeron y actualizaron los contenidos del diseño instruccional del Diplomado a distancia para la EPJA, así como su montaje y programación en plataforma.



3.5 Actualización de la oferta diversificada del MEVyT

Se tiene programado realizar la revisión y actualización del catálogo nacional de cursos reconocidos como módulos diversificados y hacer la búsqueda e incorporación de una nueva oferta educativa, misma que se dará en el tercer trimestre de este año.

4) Oferta educativa a distancia

Estrategia Nacional de Educación Inclusiva para personas con discapacidad de 10 años y más que no asisten a la escuela.

Para las personas con discapacidad se tiene también una estrategia radiofónica que promueve la atención educativa, para ello se coordinó la elaboración de 30 guiones radiofónicos mismos que están llegando a la conclusión de su transmisión. Se espera también que, para el siguiente trimestre, se concluya una propuesta de intervención educativa para dicha población.

En lo que respecta a la atención de ciegos y débiles visuales, se continúa con la labor de seguimiento mismo que se verá reflejado en un informe al final de año.

Con los niños y jóvenes 10-14 se trabaja en la elaboración de una propuesta educativa para fortalecer la atención en los estados, así como el integrar a esta población en el programa de Fomento a la lectura. Mismo caso de los Jornaleros Agrícolas Migrantes, para los que también se prepara una propuesta de atención en donde se tomen en cuenta las condiciones particulares de este grupo de atención.

5) Formación básica de figuras educativas

5.1 Formación de Figuras educativas y asesores

Derivado de la contingencia sanitaria, se determinó que para 2021 la formación de las figuras educativas será única y exclusivamente a distancia a través de redes y el uso de la tecnología. Durante el segundo trimestre se lograron 3,115 participaciones de asesores que, sumadas a lo realizado en el primer trimestre, nos da un total de **10,005 acciones de formación de asesores** registradas en lo que va del año.



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

Para el caso de la formación de figuras educativas se obtuvo un total de 2,311 participaciones en cursos de formación, acumulando un total de **2,752 formaciones de figuras educativas** durante 2021.

Sumado a lo anterior se actualizó el esquema de formación incorporando la formación Básica 3 MEVyT Digital, Intermedia y Avanzada y se actualizaron y enviaron los criterios para la elaboración de los Programas Anuales Estatales de Formación (PAEF) a los Institutos Estatales y Unidades de Operación.

Para la coordinación e impartición de talleres se revisaron y ajustaron los contenidos de la Básica 3 MEVyT Digital y se atendieron las solicitudes de consulta de 8 estados referentes a sus procesos de formación.

En lo referente a la reapertura de las jornadas de acreditación, se apoyó con el desarrollo de un tema de reforzamiento para la aplicación de exámenes dirigido a asesores educativos en apoyo de los educandos.

A fin de reconocer los saberes y experiencias de las figuras educativas, el INEA continuará fungiendo como entidad certificadora con 5 estándares de competencia, razón por la cual se convino con el CONOCER la actualización del Comité de gestión de competencias, para continuar con la actualización y generación de nuevos estándares para el INEA.

Una de las actividades que aportan a la actualización y generación de nuevos estándares fue la realización del **"Taller de transferencia de conocimientos para entidades de certificación y evaluación"**, impartido por personal de CONOCER el 15 y 16 de junio.

Participaciones en eventos, comités, reuniones, congresos y conferencias

- Se participó, en el 14° Seminario Internacional de Educación Integral (SIIE) Fundación SM-México, los días 21, 22 y 23 de abril.
- Se participó en las reuniones de trabajo del Plan Iberoamericano de Alfabetización y Aprendizaje a lo Largo de la Vida (PIALV), para revisar el plan de trabajo 2021-2022 en abril y mayo.



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

- Se organizaron y coordinaron talleres para la sistematización de experiencias de las jornadas de acreditación con figuras de la Ciudad de México y Estado de México 06 y 07 de mayo.
- Se participó en la Reunión Técnica Componente 2 CEDUC, el 21 de mayo.
- Se participó en el webinar Estrategias para enseñar y aprender con educación a distancia, el 15 de abril.
- Se realizaron sesiones de trabajo con personal del CONAFE, los días 21 de mayo y 9 de junio.
- Se participó en el Webinar: Desarrolla y fortalece el sentido numérico de tus alumnos a través de "El cuadro de 100", el 22 de mayo.
- Se participó en la Reunión del Consejo Técnico del CONOCER para verificar asuntos relacionados con la actualización y creación de estándares de competencia, 2 de junio.
- Se participó en la 2ª Sesión ordinaria de la Junta de Gobierno del INEA, 2 junio
- Se participó en una reunión en la Secretaría de Educación Pública el 8 de junio.
- Se realizó la coordinación del tema "Contexto identidad y prácticas de los estados" en la Primera Sesión 2021 del Colegio de directores, el 11 de junio.
- Se asistió a la presentación del libro "Propuestas para un regreso inclusivo a las aulas" OEI-CONAPRED, 15 de junio, del 2021.
- Se asistió al Segundo Conversatorio de celebración por la obtención del Premio Internacional UNESCO-Confucio de alfabetización. "Investigaciones y experiencias de enseñanza y aprendizaje de la lengua escrita con personas jóvenes y adultas", el 15 de junio.
- Se asistió conversatorio por el Día de Toma de Conciencia de Abuso y Maltrato en la Vejez que se conmemora, 15 de junio.
- Se participó en el Taller "Transferencias de Conocimientos del CONOCER los días 15 y 16 de junio.
- Se tuvo una reunión con personal del INMUJERES el 21 de junio



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

- Se participó en el IV verano Internacional de Investigación en Gerontológica en situaciones emergentes 2021, de la UNEVE del 21 al 25 de junio.
- Se asistió al Conversatorio "Seguridad económica y derechos humanos, haciendo frente al maltrato patrimonial, en la vejez", organizado por el SUIEV-UNAM, el 24 de junio.
- Se participó, de forma virtual en tres conferencias en la Comisión de Derechos Humanos: Violencia de género, hostigamiento y acoso sexual, Pedagogía diferenciada para la educación de la igualdad, Violencia escolar y Derechos Humanos del 24 de mayo al 27 de junio en distintas fechas
- Se coordinó el Taller vivencial de tutoría CONAFE-INEA para conocer la metodología de formación que aplican, el 28 y 29 de junio.

DIRECCIÓN DE OPERACIÓN

El objetivo prioritario del Programa Institucional de Mediano Plazo (PIMP) del INEA que establece el fortalecer la política educativa con una visión incluyente, dirigida a grupos prioritarios en situaciones de vulnerabilidad, en virtud de sus características y condiciones de desventaja social, por medio de la implementación de estrategias operativas pertinentes que orienten la atención a personas jóvenes y adultas de grupos en situación de vulnerabilidad, la Dirección de Operación realizó la Primera Sesión Ordinaria del Colegio de Directores Generales de los Institutos Estatales de Educación para Adultos y Responsables de las Unidades de Operación el 11 de junio de 2021, en las Oficinas Centrales del INEA en la Ciudad de México.

La sesión tuvo como principal objetivo analizar, planear y diseñar las estrategias que nos permitirán la reactivación de los servicios educativos presenciales, de una manera segura y cauta.

Durante la sesión se compartió la elaboración de dos instrumentos operativos que al mismo tiempo terminarán por ser pedagógicos: el protocolo de salud, que oriente la apertura de las instalaciones y las condiciones de trabajo en beneficio y seguridad de los educandos, los trabajadores y las figuras solidarias; así como los talleres de apoyo socioemocional, que permitan a los educandos, a los trabajadores y a las figuras solidarias, volvernos a encontrar en las tareas educativas construyendo condiciones de bienestar interpersonal.



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

La representación del INEA ante los Órganos de Gobierno de los Institutos Estatales para vigilar que los acuerdos emanados cumplan con la normatividad vigente, se dio, durante este periodo en 29 Juntas de Gobierno de los Institutos estatales en los estados de Campeche (2), Coahuila (3), Chihuahua (2), Durango, Guanajuato, Guerrero (2), Hidalgo, Jalisco, Morelos (2), Nayarit, Oaxaca, Puebla, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tamaulipas, Tlaxcala (2), Veracruz (3) y Yucatán, de las cuales 26 fueron Ordinarias y 3 Extraordinarias.

Respecto a la reestructuración de mecanismos de seguimiento operativo para impulsar la atención y continuidad educativa, privilegiando la calidad mediante servicios educativos pertinentes y diversificados, se realizaron visitas de seguimiento administrativo y operativo a las Unidades de Operación de la Ciudad de México, Estado de México, Querétaro y Nuevo León, donde se coordinó una reunión de trabajo con todo el personal de estas.

Se ha dado seguimiento a las solicitudes de las Unidades de Operación coordinando con las áreas centrales del INEA para que fueran atendidas en tiempo y forma.

Por otro lado, a fin de documentar y sistematizar los principales aspectos relacionados con la aplicación de exámenes durante las Jornadas, se realizaron cinco videoconferencias en las que, en coordinación con los(as) Directores(as) Generales de los Institutos Estatales de Educación para Adultos y Titulares de las Unidades de Operación del INEA, se revisaron las actividades y resultados de las Jornadas.

Para favorecer el aprendizaje de las personas jóvenes y adultas mediante el uso de las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital en todos los niveles educativos, por medio de las Plazas Comunitarias, se realizó la capacitación sobre el manejo del SINAPLAC y SIBIPLAC para los Responsables Estatales de Plazas Comunitaria de todo el País.

Así mismo, se realizó un cuestionario para la realización del diagnóstico sobre la infraestructura de las plazas comunitarias, en espera de autorización para su aplicación y se informó por medio del documento Plazas en Números, las estadísticas mensuales correspondientes al segundo trimestre de 2021.



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

Se cuenta con la información de seguimiento de atención a solicitudes de movimientos de plazas en el SINAPLAC, así como los reportes de la administración de plazas comunitarias al segundo trimestre de 2021.

Finalmente, se realizó la revisión de texto Módulo Diversificado Yo puedo, Gto. puede. Un plan de vida guanajuatense.

Así mismo se dieron orientaciones generales para las ROP Educación para personas adultas 2021.

DIRECCIÓN DE CONCERTACIÓN Y ALIANZAS ESTRATÉGICAS

Subdirección de Proyectos Estratégicos y Asuntos Internacionales

Al Segundo Trimestre de 2021, se continúan cumpliendo las medidas sanitarias emitidas a nivel mundial, con las que se pretende reducir el riesgo de contagios por COVID-19. A la par se realizaron acciones que permitieron el establecimiento de nuevas alianzas (que contribuyen a la atención educativa) y el seguimiento de aquellas que se mantienen vigentes.

Referente a la renovación de convenios de colaboración, durante el segundo trimestre, destaca el caso de la empresa Microsoft, con quien se renovó el instrumento jurídico de colaboración el 28 de junio, y con el cual se garantiza el acceso gratuito a los educandos y colaboradores que participan en la tarea educativa, a las herramientas de Microsoft Office 365, así como el uso de las aplicaciones de accesibilidad, útiles para la atención educativa de personas sordomudas y con discapacidad visual. También, a través de este documento, se promueve el acceso a cursos virtuales, permite la creación de cuentas de correo electrónico para optimizar la atención educativa y acceso a espacio de almacenamiento en la nube (OneDrive).

También se logró la firma de Programas de Trabajo, con los que se garantizó: 1. Instalar plazas comunitarias en Estados Unidos de América (EUA); 2. Impulsar, promover, operar y dar seguimiento a los servicios educativos que el INEA brinda a las personas en los EUA; 3. Establecer colaboración educativa entre las instituciones participantes que ofrecen servicios educativos a los mexicanos que viven en EUA y 4. Garantizar la entrega de certificados a educandos que concluyen sus estudios de primaria o secundaria en las Plazas Comunitarias en el Exterior (PCE), con organizaciones y



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

Consulados de: Washington, Distrito de Columbia; Nueva York, Nueva York y Omaha, Nebraska.

Con la finalidad de sentar las bases para una atención de mayor cobertura, la Dirección General, en colaboración con esta Dirección, llevó a cabo concertaciones con aliados que fortalecerán el trabajo del Instituto.

- Con el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), se buscó que quienes participen como asesores educativos certifiquen las competencias desarrolladas en el desempeño de esta actividad, para lo cual, se acordó: fortalecer al INEA como instancia certificadora y reconocer las certificaciones emitidas por el CONOCER, a educandos, como parte de los procesos de evaluación del MEVyT y del Examen de Reconocimiento de Saberes.
- Con el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) se acordó la ampliación de la colaboración, para lo cual, se dará terminación anticipada del convenio vigente, y la firma de un nuevo convenio que amplíe la atención a primaria y secundaria, así como contemplar nuevos esquemas de acreditación a través del modelo Aprendizaje Basado en la Colaboración y el Diálogo (ABCD) del CONAFE.
- Para las acciones con la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS), se establecieron compromisos generales que permitan ampliar el margen de colaboración, en los que se contempla la participación de los estudiantes de nivel medio superior en la atención educativa del INEA; esto, a través de la realización del servicio social y prácticas profesionales.
- Con el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE), se acordó llevar a cabo una reunión entre los titulares de ambos institutos, con la finalidad de definir una estrategia de colaboración, en la que se promueva la participación de jóvenes como figuras solidarias del INEA.
- Con el Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES), se acordó llevar a cabo acciones institucionales para fortalecer la oferta educativa del INEA en materia de perspectiva de género, que contemple emplear mejores prácticas en los procesos educativos, actualizar módulos del MEVyT con



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

perspectiva de género y realizar capacitación de figuras solidarias del INEA.

- Se sostuvo una reunión con la Subsecretaría de Empleo y Productividad Laboral (SEyPL) en la que se propusieron diversos proyectos en conjunto, entre los que destacan la participación de los beneficiarios del programa Jóvenes Construyendo el Futuro, como asesores educativos del INEA en México y los EUA.
- Con el Fondo de Cultura Económica (FCE) se acordó llevar un proyecto de alfabetización a través del fomento a la lectura, y se explicó que se lanzarían pruebas piloto en zonas geográficas en las que se ha identificado un alto índice de marginación y un mayor rezago educativo.

De igual forma, se llevó a cabo una proyección en la que se contemplan acciones que, en el mediano plazo, permitan la continuidad para la atención educativa entre la población de jóvenes y adultos de diversos aliados de los sectores público, privado y social. Entre las acciones que se proyectaron, se encuentran:

- Con la Confederación Revolucionaria de Obreros y Campesinos (CROC), se ha continuado con el anexo técnico para aumentar el número de Plazas Comunitarias con las que apoyan la labor educativa del INEA.
- Con la Cámara Nacional de la Industria de Transformación (CANACINTRA), se estableció llevar a cabo una colaboración. En ese tenor, ha sido un importante aliado del INEA, en la difusión de las Jornadas Nacionales de Aplicación de Exámenes.
- Con Banco Compartamos se acordó la renovación de la alianza (con fecha aún por definir) para incentivar la alfabetización y la conclusión de estudios de primaria y secundaria, entre las clientas de la institución bancaria, a través de un monedero electrónico con valor de \$1,000.00 (m/n) que se les otorga una vez que concluyen un nivel.
- El personal de la empresa Bachoco expresó su interés de ampliar la atención educativa de sus trabajadores y familiares, así como iniciar la atención a las personas de las



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

comunidades periféricas, ubicadas en la proximidad de los centros de trabajo y, de la misma forma, extender la colaboración a sus centros ubicados en los Estados Unidos de América.

- La Asociación Mexicana de Horticultura Protegida (AMHPAC) manifestó que continuará brindando atención educativa a los trabajadores agrícolas, a través de la vinculación de sus empresas afiliadas.
- El Instituto de Formación Liverpool, garantizó la continuidad del trabajo colaborativo con el INEA, por lo que se planteó la actualización del convenio, para dar énfasis a la certificación de primaria y secundaria a través del Examen de Reconocimiento de Saberes.
- Con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), se planeó fortalecer la atención educativa a los beneficiarios de sus Unidades de Prestaciones Sociales, así como también, incluir la participación de la comunidad INEA en los cursos en línea que oferta a través de sus plataformas de CLIMSS y EDUTK.
- Con los Centros de Integración Juvenil (CIJ), se renovará el convenio de colaboración para fortalecer la atención educativa de los beneficiarios en sus 120 centros.
- Se inició la concertación con las empresas TOKS y Wonderful Citrus para brindar atención educativa. Con TOKS, se tiene un antecedente de colaboración en la demarcación de Azcapotzalco, pero se pretende extender a los 191 restaurantes a nivel nacional. En el caso de la empresa Wonderful Citrus, ésta desea apoyar con servicios educativos a sus trabajadores agrícolas, por lo que se le vinculará a los IEEA y Unidades de Operación en los estados donde ésta, tiene presencia.
- También, como inicio de concertación para la atención educativa, en el marco de la Estrategia Educación Sin Fronteras, se tuvo contacto con la empresa Splendid by Farms, que se dedica a la siembra, empaque e importación del mango, así como otras frutas y verduras; quien tiene interés de apoyar a sus trabajadores agrícolas migrantes. De igual forma, con la organización Save the Children, se acordó reimpulsar la colaboración para atender a niños y adolescentes mexicanos en



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

situación de vulnerabilidad y migrantes procedentes de otros países.

En el período que se reporta, se realizaron actividades para dar continuidad al trabajo que se realiza en colaboración con actores de los sectores público, privado y social, tanto para la atención educativa en México como en los EUA.

En seguimiento a las acciones del INEA para retomar el proceso educativo de los educandos del nivel inicial (alfabetización), intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) en medio del confinamiento por el Covid-19. Se invitó a 36 aliados del INEA a participar en tres Jornadas de Aplicación de Exámenes, con quienes se tuvo estrecha comunicación, de manera personal a través de llamadas telefónicas y por correo electrónico, con la finalidad de propiciar que sus trabajadores y beneficiarios recibieran la información y participaran en esta actividad, que se celebró del 22 al 30 de abril; del 17 al 26 de mayo; y del 18 al 27 de junio de 2021. Asimismo, se dio seguimiento continuo antes, durante y después de las Jornadas para identificar las problemáticas que tuvieran lugar, mismas que fueron atendidas en estrecha colaboración con instancias al interior del Instituto y con el personal pertinente en los Institutos Estatales de Educación para Adultos (IEEA) y las Unidades de Operación del INEA.

Para dar seguimiento a las alianzas con la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez (CNBBBJ) y con la Cámara Nacional del Autotransporte de Carga (CANACAR), se celebraron reuniones. Con la CNBBBJ, se evaluó el trabajo realizado durante el 2020 y se ponderó la posibilidad de apoyar a la población 10-14 que estudia en el INEA, mediante las Becas para el Bienestar Benito Juárez, de conformidad con sus Reglas de Operación 2021. Al personal de la CANACAR se le ofreció una presentación para darles a conocer el MEVyT en línea y el Examen de Reconocimiento de Saberes. Se espera que el aliado presente un plan de trabajo para la operación de la alianza.

Se continuó colaborando en acciones interinstitucionales con el propósito de ofrecer servicios educativos a poblaciones específicas en México:

- El 14 de mayo y 29 de junio se participó en la Primera y Segunda Reunión 2021 de Coordinadores de Subcomités del Comité Técnico de Coordinación de la Política Nacional a Favor de las Personas Adultas Mayores. En la reunión del 14 de mayo, el



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

INEA, en su calidad de instancia coordinadora del Subcomité de Educación, presentó los avances del Programa de Trabajo y reportó problemáticas que se han enfrentado en su elaboración. En esta reunión, se solicitó que se enviaran las últimas versiones de los documentos, a lo cual, el INEA hizo el envío el 14 de junio. Para la reunión del 29 de junio, los coordinadores de los 5 subcomités fueron informados por personal del INAPAM, del estatus de envío de los Programas de Trabajo, de los que sólo dos subcomités habían hecho llegar sus documentos (Educación y Salud). En esa misma oportunidad, se acordó el 16 de julio como nueva fecha para el envío de los Programas de Trabajo restantes.

- El 26 de mayo se participó en la segunda reunión de la Mesa Temática de Inclusión Educativa de la Mesa Interinstitucional sobre Refugio y Protección Complementaria, misma que se enfocó a la educación básica. El objetivo fue coordinar esfuerzos entre las dependencias de gobierno, a efecto de crear mecanismos de inclusión educativa de personas solicitantes de la condición de refugiado, refugiados y beneficiarios de protección complementaria.
- El 7 de junio se atendió la solicitud del Programa Héroes Paisanos, para actualizar la información del INEA que se quiere incorporar en la edición de verano de la Guía Héroes Paisanos.
- El 15 de junio se asistió a la Cuarta Reunión del Grupo Educación Familias Mexicanas en Retorno, en la cual, se abordaron las acciones que se han efectuado desde cada dependencia para la atención a los connacionales en retorno a territorio nacional. En el marco de dicha reunión, se acordó estrechar la comunicación con la Dirección de Repatriación Humana del Instituto Nacional de Migración, con la finalidad de brindar información sobre la oferta educativa del INEA en los Puntos de Repatriación establecidos en la frontera norte del país.
- El 22 de junio se participó en la 3ra Mesa Interinstitucional para la Atención Integral a Familias Mexicanas en Retorno, que se enfocó en la firma de los convenios de colaboración con el Instituto Nacional de las Mujeres, la Secretaría de Educación



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

Pública y el Instituto de Mexicanos en el Exterior, con la finalidad de aumentar el número de ventanillas que faciliten la atención educativa a las personas migrantes.

En seguimiento a las funciones de vinculación, se atendieron 15 solicitudes de información que se recibieron a través de la cuenta de atención del INEA (atencion_inea@inea.gob.mx), 12 de ellas fueron de atención educativa para sus trabajadores y fueron remitidos a los IEEA y Unidades de Operación correspondientes. Una más, ofrece colaborar con el Instituto, por medio de donaciones al INEA en beneficio de los educandos. Otra, pone a disposición del Instituto una plataforma digital de aprendizaje, solicitud que se transfirió a la Subdirección de Recursos Tecnológicos, por ser la responsable de las herramientas tecnológicas del Instituto. Finalmente, la tercera de ellas solicitó información sobre cómo participar como figuras solidarias.

En seguimiento al trabajo que se realiza para la atención en las PCE, se continuó con las actividades por medio del trabajo en línea para atender las solicitudes de capacitación, de información sobre el trámite de certificados, la utilización de la página web para consultar los tutoriales y orientación precisa para apoyar el proceso educativo de nuestros connacionales en EUA, y en otras partes del mundo, donde las personas mexicanas contactan al INEA para continuar con su educación básica.

Por otro lado, se amplió la cobertura con la apertura de dos Plazas Comunitarias en el Exterior en las circunscripciones de los Consulados de: San Antonio, Texas y Seattle, Washington.

Asimismo, se reactivaron dos PCE en los Consulados de: Filadelfia, Pensilvania y Boston, Massachusetts.

Como consecuencia de la crisis sanitaria y de la falta de recursos, se dieron de baja dos Plazas Comunitarias en el Exterior en los Consulados de: Raleigh, Carolina del Norte y San Antonio, Texas.

Al 30 de junio de 2021, existen 252 Plazas Comunitarias en el Exterior activas en los EUA. A lo largo de la operación del Programa de PCE, desde su establecimiento en el año 2002 al segundo trimestre que se reporta, se tienen 21,773 educandos en atención.



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

Alfabetización	5,233
Primaria	5,441
Secundaria	8,821
Servicios	2,278
Total	21,773

**Cifras estimadas al 30 junio 2021.*

Durante el mismo periodo, se recibieron e integraron solicitudes de constancias de alfabetización y de certificados de primaria y secundaria, como se presentan a continuación:

Mes	Certificados	Constancias	Total
Octubre	12	69	81
Noviembre	15	10	25
Diciembre	12	13	125
Total	39	92	131

También, se brindó atención a 7 connacionales que radican en otras partes del mundo: Guayana (2), Uzbekistán (2), Argentina (1), El Salvador (1) y Turquía (1).

Para fortalecer la atención educativa que se brinda en las PCE:

- Se sostuvo una reunión de trabajo en línea con representantes del Instituto de los Mexicanos en el Exterior (IME) y de la Red Consular de México en los EUA, en la que se presentaron los siguientes procesos y prospectivas:
 - o Apertura de una Plaza Comunitaria en EUA.
 - o Baja de Plazas Comunitarias en EUA.
 - o Entrega y acuses de certificados de estudio.
 - o Prospectiva de las Plazas Comunitarias durante 2021.
- Se continuó con el diseño del esquema de operación, para la implementación del MEVyT en línea, en las Plazas Comunitarias en el Exterior, en colaboración con personal de la Dirección Académica; Dirección de Prospectiva, Evaluación y Acreditación; y la Subdirección de Recursos Tecnológicos.



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

Se continuará con la difusión de las Jornadas Nacionales de Acreditación entre los aliados.

También, se retoma la participación del INEA en el Comité Técnico de Coordinación de la Política Nacional a favor de las Personas Adultas Mayores, y se reiniciará el trabajo del Subcomité Educación, en el que el INEA colabora como Coordinador. Asimismo, se retomará la elaboración del Programa de Trabajo, en colaboración con: la SEP, SECTUR, INPI, CNDH e INAPAM.

Se mantendrá la participación del INEA en los trabajos interinstitucionales para atender a poblaciones específicas.

Hasta conocer y valorar la versión 2021 de la Guía Educativa, se mantendrá la difusión de ésta a través de diversos medios electrónicos, como la página web del INEA y de Asuntos Internacionales, redes sociales y correo electrónico.

Por otra parte, se retomarán los trabajos y compromisos para que las PCE cuenten con la opción del MEVyT en Línea.

En materia de Capacitación para Plazas Comunitarias en el Exterior, se capacitó a distancia a 61 personas mediante 29 sesiones con los temas siguientes:

- Ocho capacitaciones sobre introducción al INEA, sus servicios y modelo educativo.
- 18 capacitaciones sobre el uso de la plataforma del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA).
- Tres capacitaciones sobre navegación y contenidos de la página del INEA-Atención en el Exterior.

También, en el marco de la Estrategia Educación Sin Fronteras (ESF), se capacitó al personal designado como responsable de la estrategia, en las Unidades de Operación del INEA en la Ciudad de México y del Estado de México, la cual, tuvo la finalidad de profundizar en el objetivo e importancia de la ejecución de dicha estrategia. Esta medida será replicada en los IIEEA y Unidades de Operación, que así lo requieran en caso de ser necesario.

En las PCE se mantendrá la oferta y realización de los cursos de capacitación a los aliados que así lo soliciten y se promoverá la temática del redimensionamiento del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT), con el objetivo de orientar al personal de los Consulados y las Plazas Comunitarias en el Exterior, así como también, se incluirá la opción de la orientación para navegar



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

sobre la página de Asuntos Internacionales y la plataforma donde se encuentran los cursos y materiales del INEA. Además, se brindará atención a los casos de personas mexicanas que se ubican en otros países.

Con el propósito de contar con un catálogo documental al día, se continuó con los trabajos de actualización de los registros bibliográficos en la base de datos del Sistema de Administración de Bibliotecas de la Universidad de Colima (SIABUC9), y se realizaron 688 correcciones durante el presente trimestre.

Por otro lado, el Centro de Documentación Paulo Freire concretó la renovación del convenio de préstamo interbibliotecario con el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), con el cual se completan 4 convenios hasta el Segundo Trimestre.

A solicitud del autor y con el propósito de capacitar a los asesores, se realizó la digitalización de la siguiente obra:

Caminemos: historia para apoyar la formación de asesores / José Filiberto Herrera Curiel. – México: INEA, 1999. 63 p.

Se continuará con el proceso de corrección de los registros bibliográficos del SIABUC9; se dará seguimiento a la solicitud de actualización de 10 convenios de préstamo interbibliotecarios que se tienen pendientes, y se responderá a las solicitudes de información de los usuarios.

Subdirección de Comunicación Social

Entre las acciones realizadas para atender a la población objetivo del INEA durante la contingencia sanitaria, se ha continuado la operación de la alianza con el Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI), con la cual, se ejecuta el proyecto "Aprende en Casa, Estrategia Radiofónica para Comunidades y Pueblos Indígenas".

A partir de abril se inició la segunda fase de la tercera etapa de esta Estrategia, en el marco del programa "Regreso a Clases, Aprende en Casa III", para ello, la Subdirección de Comunicación Social de manera coordinada con la Dirección Académica del INEA y la Gerencia de Operación de las radiodifusoras del INPI, se dio continuidad al trabajo que se realiza antes, durante y después de la transmisión de los programas radiofónicos.



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

Derivado de esta colaboración, se difundieron **330** emisiones de los programas en **6** estados, en **6** lenguas indígenas, y a través de **6** estaciones del Sistema de Radiodifusoras Culturales Indígenas del INPI.

Sistema de Radiodifusoras Culturales Indígenas, INPI		
Estados	Lenguas	Estaciones
Hidalgo	Náhuatl H	XECARH-AM La Voz del Pueblo Hñāhñú
Nayarit	O'dam	XEJMN-AM La Voz de los Cuatro Pueblos
Oaxaca	Mixe	XHGJO-FM La Voz de la Sierra Juárez
Chiapas	Tsotsil	XEVFS-AM La Voz de la Frontera Sur
Puebla	Totonaco	XECTZ-AM La Voz de la Sierra Norte
Guerrero	Mixteco	XEZV-AM La Voz de la Montaña

Sistema de Radiodifusoras Culturales Indígenas, INPI			
Emisiones	Estados	Lenguas	Estaciones
330	6	6	6

Acciones realizadas durante la contingencia sanitaria

Con el fin de que los asesores educativos del INEA grabaran en las radiodifusoras los programas de la serie, se coordinó con el INPI para establecer fechas, horarios y lugares de transmisión.

Se realizaron los guiones, grabación y musicalización de **10** cortinillas de audio de entrada y salida para cada una de las emisiones.

Asimismo, se enviaron los guiones a través de correo electrónico a los responsables de la traducción y conducción de los programas en los estados quienes son los formadores y asesores bilingües del INEA, así como a las directoras y directores de las estaciones del Sistema y a la gerencia de operación de las radiodifusoras en la Ciudad de México.

Guiones enviados	275
Cortinillas	10



Acciones realizadas durante la transmisión:

Se realizó el monitoreo y grabación en vivo, a través de la plataforma digital de Ecos Indígenas, de **275** emisiones radiofónicas que se transmitieron en diferentes horarios de lunes a viernes, mientras que, en las estaciones sin conexión de internet, se estableció comunicación directa con los responsables de Comunicación Social de los Institutos Estatales para la Educación de los Adultos (IEEA) en los estados de Chiapas, Guerrero, Hidalgo, Nayarit, Oaxaca y Puebla, y con los enlaces del Modelo Indígena Bilingüe en cada estado involucrado en la Estrategia, con el fin de recuperar los programas que no fue posible grabar. Hasta el momento 10 de ellos están en proceso.

Monitoreo y grabación en vivo	
Emisiones	275

Serie radiofónica Diferentes pero Iguales.

En seguimiento a la Estrategia Nacional de Educación Inclusiva para Personas con Discapacidad de 10 años y más que no asisten a la escuela, se continuó la transmisión de la serie radiofónica "Diferentes pero Iguales", a través de diversas frecuencias de radio, gracias a los acuerdos de colaboración logrados durante el periodo que se reporta, se continuó con **11** radiodifusoras de **21** estados que transmitieron **483** programas.

Serie radiofónica "Diferentes pero Iguales"	
Programas	483
Estados	21
Radiodifusoras	11

Serie radiofónica "Diferentes pero Iguales"	
ESTADO	RADIODIFUSORA
CDMX	Radio Educación 96.5 FM
Chiapas	Radio IMER XHEMIT 107.9 FM XEMIT 540 AM
Chihuahua	Radio Chihuahua 96.9 Radio Cuauhtémoc 105.7
Guerrero	Instituto de Radio y Televisión de



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

	Guerrero 870 AM 1100 AM 820 AM 1310 AM
Nayarit	Radio Aztlán 550 AM
Nuevo León	Sistema de Radio y Televisión Libertad 102.1 FM
Oaxaca	Estéreo Istmo XHSCO 96.3 FM
Tabasco	Radio Universidad Juárez Tabasco 107.3 FM
Tamaulipas	Sistema Estatal de Radio Tamaulipas 107.9 FM
Veracruz	Altavoz Coatzacoalcos 104.3 FM
Yucatán	Radio Universidad Autónoma de Yucatán 103.9 FM 94.5 FM

Acciones realizadas antes de la transmisión

- Coordinación con las radiodifusoras del envío de los programas y la pauta de día y hora de transmisión, a través de sus estaciones de radio.

Acciones realizadas durante la transmisión

Monitoreo y grabación de los programas de acuerdo con la pauta de cada radiodifusora.

Serie radiofónica Caminemos Juntos por una Vida Saludable

Con el propósito de mantener el reconocimiento y reflexión para el cuidado de la salud personal, familiar y de la comunidad, a través del aprendizaje con el MEVyT, se logró la transmisión de **165** programas de la radio-serie Caminemos Juntos por una Vida Saludable, en **14** radiodifusoras, ubicadas en **11** estados.

Serie radiofónica "Diferentes pero Iguales"	
ESTADO	RADIODIFUSORA
TABASCO	-Sistema de Radio y TV XHVET 90.5 FM -Radio Universidad Juárez Tabasco 107.3 FM
NUEVO LEÓN	-Sistema de Radio y Televisión 102.1 FM



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

Serie radiofónica "Diferentes pero Iguales"	
ESTADO	RADIODIFUSORA
TAMAULIPAS	-Sistema Estatal de Radio Tamaulipas 107.9 FM
VERACRUZ	-Altavoz Coatzacoalcos 104.3 FM
CDMX	-Radio Educación 96.5 FM - Radio ILCE
TLAXCALA	-Radio Tlaxcala 1430 AM 96.5 FM 94.3 FM
SINALOA	-Radio Cultura Mazatlán XHMZL-90.5 FM -Radio Universidad Autónoma de Sinaloa XHUAS 96.1 FM
COAHUILA	-Radio Autónoma Coahuila 89.5 FM 104.1 FM
CAMPECHE	-Radio Delfín XHUACC-88.9 FM
TAMAULIPAS	-Sistema Estatal de Radio Tamaulipas 107.9 FM
YUCATÁN	Radio Universidad Autónoma de Yucatán 103.9 FM 94.5 FM

Serie radiofónica "Caminemos Juntos por una Vida Saludable"	
Programas	165
Estados	11
Radiodifusoras	14

Campaña de difusión del programa Aprende en Casa III, Educación para Adultos.

Se mantuvo una campaña de difusión a través de redes sociales con el propósito de informar a las personas adultas mayores que acompañan a sus nietos, hijas e hijos tomando clases por TV, de la posibilidad de incorporarse a la oferta educativa del INEA, a través de la opción de reconocimiento de saberes, para acreditar su primaria o secundaria. De lo anterior se obtuvieron los siguientes resultados:

Campaña en redes sociales:



RED SOCIAL	IMPRESIONES	LIKES	INTERACCIONES
FACEBOOK	176,490	3,078	9,458
TWITTER	43,369	836	3,273
INSTAGRAM	7,709	366	47

Información y seguimiento de medios de comunicación

Se mantuvo el seguimiento diario de medios de comunicación escritos y digitales, lo que permitió hallazgos de material relevante sobre diversos temas con relación a la educación para jóvenes y adultos para hacerla llegar a los colaboradores del Instituto.

Se elaboraron **62** resúmenes de información, que fueron enviados por correo electrónico a 260 colaboradores del INEA, entre los que se encuentran: la Dirección General, las Direcciones de área de Oficinas Centrales, los titulares de los 26 Institutos Estatales (IEEA) y de las seis Unidades de Operación, así como sus enlaces de Comunicación Social.

Diseño de Imagen Institucional

Se atendieron las peticiones realizadas por las diversas áreas administrativas del INEA, en el diseño y elaboración de materiales gráficos como: imágenes para la "Revista Comunidad INEA", Trípticos, Colegio de Directores, firma de Convenios, Jornada Nacional de Aplicación de Exámenes, Declaración patrimonial y de intereses ante la Secretaría de la Función Pública y para redes sociales. También se elaboraron presentaciones ejecutivas y cambios de imagen en papelería. En total, se contabilizaron **47** órdenes de trabajo en el segundo trimestre.

Preproducción, producción y postproducción de materiales audiovisuales

Se realizaron **98** producciones audiovisuales, destacando el trabajo para radio del programa Aprende en Casa III, del que se desprendieron los siguientes productos:

- 27 Spot de difusión para la Jornada de abril en lenguas maternas.



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

- 13 Videos que se subieron a la plataforma de YouTube de los programas Comunidad INEA Radio, INPI.
- 13 Programas producidos de Comunidad INEA Radio, INEA-INPI.
- 25 Programas de La Voz del XEVFS-AM La Voz de la Frontera Sur, lengua Tsotsil, del Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas.
- 10 Cortinillas de entrada y salida para Aprende en Casa III.
- 2 Perifoneos de la Jornada Nacional de Acreditación e Incorporación de mayo y junio.
- 1 Spot de difusión de la Jornada en lenguas maternas.
- 2 Videos para Colegio de Directores y Unidades Operativas, recopilación de material de los Estados.
- Grabación del monitoreo de la conferencia de prensa del Presidente Andrés Manuel López Obrador y la Secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez.
- Grabación del evento de Construyendo y Creciendo, A. C.
- Conversión de videos para fomentar la presentación de la Declaración patrimonial y de intereses ante la Secretaría de la Función Pública.
- Cobertura del Colegio de Directores y Unidades Operativas.

Comunicación interna

En materia de comunicación interna, se gestionó el envío de correos masivos a la Comunidad INEA, relacionados con diversos tópicos, como:

- Proceso electoral, de acuerdo con un calendario establecido por la Subdirección de Recursos Humanos.
- **13** gráficos que forman parte del Convenio de Colaboración en Materia de Capacitación, Difusión, Divulgación, e Intercambio de Información para prevenir la Comisión de los Delitos Electorales, implementar el Blindaje Electoral y Fomentar la Participación Ciudadana, suscrito entre la Secretaría de la Función Pública y la Fiscalía Especializada en Delitos Electorales.
- **13** correos para fomentar la presentación de la Declaración patrimonial y de intereses ante la Secretaría de la Función Pública.



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

- **14** correos en el marco de la campaña promovida por la Unidad de Ética Pública y Prevención de conflictos de Intereses de la Secretaría de la Función Pública para dar a conocer los principios y valores. En el mes de abril, el tema fue la "Cooperación"; en el mes de mayo la "Transparencia" y la "Honradez" del mes de junio. En este mismo marco, se informaron sobre el Comité de Ética y Personas asesoras en materia de discriminación en el INEA.

Acciones relevantes del Programa Anual de Trabajo 2021

Comunidad INEA Radio

Se continuó con la producción semanal del programa radiofónico "Comunidad INEA Radio" de 30 minutos, en coordinación con el Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI), que actualmente se transmite en su segunda temporada.

Se difundieron **13** programas a través de la estación de radio vía Internet, "Ecos Indígenas" y por medio de las 22 estaciones, con las que cuenta el Sistema de Radiodifusoras Culturales Indígenas del INPI.

Algunos de los temas considerados en los programas para este periodo fueron:

- Aportes a la educación en México de Enrique Rébsamen
- Módulo educativo "*Vivamos mejor*"
- *Historias de mi pueblo*, fascículos literarios
- *Módulos educativos* del INEA cuyo tema es "Nuestro planeta y el medio ambiente"
- Oferta educativa del INEA
- Jaime Torres Bodet y sus aportaciones a la educación en México
- Módulo educativo "*Hablando se entiende la gente*"
- Jornada Nacional de Aplicación de Exámenes
- Módulo educativo del INEA "*Para ser grandes. Leer y escribir en la vida*"
- Día Mundial del Medio Ambiente
- Servicios educativos que ofrece el INEA en los Estados Unidos
- Día Mundial del Refugiado
- Eje Alfabetización Tecnológica, entre otros



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

Revista Electrónica "Comunidad INEA Digital"

Por motivos de veda electoral se suspendió la producción y publicación durante el presente trimestre a reportar.

Newsletter Digital "Punto de Encuentro"

Por motivos de veda electoral se suspendió la producción y publicación durante el presente trimestre a reportar.

Redes Sociales

Se generó información sobre la oferta educativa con el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), y se dio respuesta a las dudas y comentarios sobre los servicios a distancia.

Respecto a la actividad en redes sociales, se logró obtener a través de mensajes, imágenes, animaciones y videos, los siguientes resultados en cuanto a las interacciones por "me gusta":

RED SOCIAL	IMPRESIONES
FACEBOOK	310
TWITTER	230
INSTAGRAM	201
Youtube	13

Asimismo, se organizaron 3 activaciones de redes sociales con los Institutos Estatales de Educación para Adultos (IEEA) y las Unidades de Operación, con el apoyo de la Dirección General de Comunicación Digital de la SEP, con los temas:

- 2ª. Jornada Nacional de Acreditación e Incorporación
- Jornada Nacional de Aplicación de Exámenes Mayo
- Jornada Nacional de Aplicación de Exámenes Junio

Programa Anual de Comunicación Social 2021

La Estrategia y Programa Anual de Comunicación Social 2021 del INEA tuvo una modificación presupuestal, debido a un decremento de recursos a la partida de gasto 36101 "Difusión de mensajes sobre programas y actividades gubernamentales", para el ejercicio fiscal 2021, determinado por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

Por tal motivo, mediante oficio DCYAE/SCS/14/2021 de fecha 29 de junio de 2021, se solicitó a la Dirección General de Comunicación Social, realizar los trámites ante la Coordinación General de Comunicación Social y Vocería del Gobierno de la República y ante la Dirección General de Normatividad de Comunicación de la Secretaría de Gobernación, para la autorización de dicha modificación.

DIRECCIÓN DE ASUNTOS JURÍDICOS

En el ámbito de lo Contencioso:

- Derivado del Pliego Petitorio con Emplazamiento a Huelga por Revisión Salarial, presentado por el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación para Adultos (SNTEA), mediante convenio celebrado entre el INEA y el SNTEA se conjuró la huelga pretendida por el Sindicato, conviniéndose, ante la Secretaría del Trabajo y Previsión Social y la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje, un incremento del 3.4% directo al salario de los trabajadores sindicalizados; se acordó celebrar reuniones de trabajo para atender la "Agenda laboral alterna" la que incluye diversos temas relativos a las necesidades específicas de atención que existen en los diversos centros de trabajo en los que aplica el Contrato Colectivo de Trabajo vigente.
- Se suscribió un convenio de colaboración cuyo objeto es garantizar el cumplimiento de las prestaciones del Contrato Colectivo de Trabajo 2020-2022, correspondientes al año en curso, en el marco de la contingencia sanitaria, como medida de prevención para evitar el contagio y propagación del Covid-19.
- Se atendieron 48 audiencias ante diversas Juntas Federales y Locales de Conciliación y Arbitraje, y ante el Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje.
- Se obtuvo 8 laudos absolutorios y 8 condenatorios, los cuales están en trámite de juicio de amparo.
- Se atendieron 5 nuevas demandas de carácter laboral, estando en curso la contestación correspondiente.



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

- Se atendieron 11 consultas y asesorías provenientes de las Unidades Administrativas de Oficinas Centrales, Unidades de Operación e Institutos Estatales.
- Se rindió informe justificado en el Juicio de Amparo Indirecto con número de expediente 5/2020-I-1, promovido por Norma Lorena Ramos Derma y Ángel Aníbal Gil Medina en representación de su menor hijo I.P.G.R., que se tramita en el Juzgado Tercero de Distrito en el Estado de Chihuahua.
- Se presentó reclamación de pago de fianza ante Liberty Fianzas, S.A. de C.V. por el incumplimiento de las obligaciones contractuales por parte de la empresa SUVEN, S.A. de C.V.
- Se promovió amparo adhesivo al amparo directo que promovió el C. Héctor Francisco Liceaga Ruibal contra la sentencia dictada por la Décimo Cuarta Sala Regional Metropolitana del Tribunal Federal de Justicia Administrativa en el juicio de nulidad con número de expediente 26957/19-17-14-1.
- Se apoyó y asesoró en la presentación de denuncia en la Fiscalía de Investigación Territorial en la Alcaldía Cuauhtémoc de la Fiscalía General de Justicia de la Ciudad de México, por el robo de cinco CPU's arrendados por el INEA, la cual originó la carpeta de investigación CI-FICUH/CUH-7/UI-2 S/D/00782/04-2021.
- Se formuló denuncia porque en la página web del CEYT de México Centro de Educación y Trabajo se ofrecen servicios educativos de nivel secundaria, en supuesta colaboración con el INEA, utilizando el logotipo, nombre o razón social de este Instituto, así como los módulos que integran su modelo educativo, sin contar con el convenio o acuerdo correspondiente.
- Se atendió audiencia de impugnación de la Determinación de No Ejercicio de la Acción Penal emitida por la Agente del Ministerio Público de la Federación que conoce de la carpeta de investigación FED/CDMX/SPE/0012945/2018, iniciada con motivo del daño patrimonial ocasionado al INEA por las fallas que presentó la Solución Integral de Contabilidad Gubernamental (CONTAGOB), contratada al Instituto Nacional de Administración Pública, Asociación Civil.



- Se dio seguimiento tanto al amparo indirecto número 782/2020, promovido por Rosalba García Sandoval en representación de su menor hija J.Y.G.G. en contra del Director General del INEA y otras autoridades responsables, que se tramita en el Juzgado Primero de Distrito en Materia Administrativa en la Ciudad de México, como al Juicio Ordinario Civil con número de expediente 41/2018, promovido por el INEA en contra de Ruta Gris, A.C. y otros, que se tramita en el Juzgado Tercero de Distrito con residencia en Morelia, Michoacán.
- Se atendieron 6 requerimientos del Ministerio Público, 1 de la Policía Federal y 5 de juzgados en diversas materias.
- Se dio acompañamiento en 2 ocasiones a la Unidad de Operación del INEA en el Estado de Querétaro a efecto de acreditar ante distintas autoridades ministeriales, la propiedad de diversos bienes siniestrados.
- Se atendieron 10 consultas planteadas por diferentes Unidades de Operación, Institutos Estatales y áreas de Oficinas Centrales.

En el ámbito de lo Consultivo y Apoyo Institucional:

- Se difundieron 76 disposiciones jurídicas, publicadas en el Diario Oficial de la Federación.
- Se elaboraron y revisaron diversos instrumentos jurídicos entre los cuales se destacan: 58 Contratos, 6 Convenios y validación de 3 Programas de Trabajo que suscribió el Instituto con representaciones de México en el extranjero.
- Se participó en 3 Licitaciones Públicas Nacional Electrónica (LPNE) y 2 invitaciones a cuando menos tres personas (ITP), las cuales se concluyeron en todas sus etapas, excepto 1 LPNE, la cual se encuentra en proceso.
- Se obtuvo respuesta favorable del Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR), respecto a una solicitud de ISBN, en espera de que en su sistema se visualice el código de barras respectivo.



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

- Se atendieron 53 consultas jurídicas, realizadas por las Unidades Administrativas del INEA y Unidades de Operación.
- Se participó en 12 sesiones (entre Ordinarias y Extraordinarias) en 7 Comités.
- Se otorgó apoyo jurídico a la Prosecretaría de la Junta de Gobierno del INEA, con la elaboración de 10 Dictámenes para ser presentados en las Sesiones Extraordinarias: (4) Segunda, (2) Tercera y (4) Cuarta de 2021.
- Se atendió 1 solicitud de información, así como 2 recursos en materia de transparencia y acceso a la información pública.

Actividades de impacto, no programadas:

- Se llevaron a cabo las acciones contempladas en los Lineamientos de Blindaje Electoral, durante la jornada electoral 2021.
- Se difundieron las acciones que se deberán observar durante el proceso de consulta popular, entre el quince de julio y el uno de agosto de 2021.

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Subdirección de Recursos Financieros

En este segundo trimestre, el Departamento de Programación y Presupuesto gestionó diversas afectaciones presupuestarias y movimientos de calendario ante nuestra Coordinadora Sectorial, a fin de dar atención a diversos compromisos, con la finalidad de evitar subejercicios, con lo cual, al cierre del mes de junio, el avance del ejercicio presupuestal fue del 100 por ciento.

En este sentido y una vez autorizadas las adecuaciones presupuestarias solicitadas, se dio atención a las solicitudes de suficiencia tramitadas por las áreas y se llevó a cabo el registro



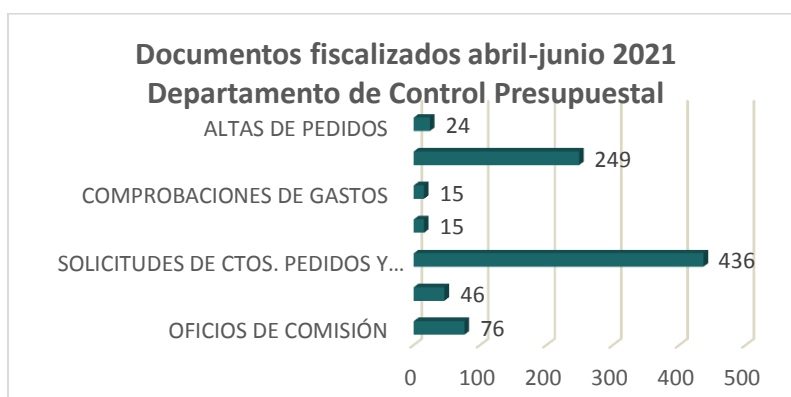
JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

dentro del Sistema de Contabilidad y Presupuesto (SICOP), a fin de poder llevar a cabo el trámite de pago correspondiente.

Asimismo, elaboró y envió de manera mensual al área de Contabilidad, los reportes que se suben al Sistema Integral de Información (SII). De manera trimestral, se lleva a cabo la integración del Segundo Informe Trimestral sobre la Situación Económica, las Finanzas Públicas y la Deuda Pública 2021, los Formatos del Sistema de Portal de Obligaciones de Transparencia (SIPOT) y Reporte Trimestral de la Situación Presupuestaria del Órgano Interno de Control del INEA.

Derivado de las suficiencias presupuestales solicitadas por las diferentes áreas, el Departamento de Control Presupuestal recibió, revisó, y dio trámite de manera electrónica, y a distancia, las siguientes solicitudes:



En este trimestre el Departamento de Tesorería, operó a distancia, derivado de la pandemia del COVID-19; dando cumplimiento a la normativa establecida y adecuando todos los procesos, se logró realizar en tiempo y forma, el pago de todos los compromisos contraídos por el Organismo, sin generar subejercicios presupuestarios, dando como resultado el cumplimiento de las ministraciones de recursos a nuestras estatales; atención de la totalidad de pagos a proveedores y prestadores de Servicios; pago de las nóminas de Oficinas Centrales y sus 6 Unidades de Operación, así como el pago a terceros; derivados de las mismas, se llevó a cabo el pago de impuestos federales y el entero de rendimientos a la federación.

El Departamento de Contabilidad cumplió con las metas planteadas para el segundo trimestre de 2021, realizando para ello todas las actividades que le corresponden, considerando como las más relevantes: 1) Los cierres contables mensuales de abril, mayo y



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

junio 2021, 2) Elaboración de los estados financieros del trimestre, 3) Entero puntual de las retenciones mensuales del Impuesto Sobre la Renta, así como el pago de los impuestos locales sobre nóminas.

Además, cumplió con la responsabilidad de atender y solventar todos los requerimientos de información emitidos por órganos fiscalizadores internos y externos.

Subdirección de Recursos Humanos

I. DEPARTAMENTO DE GESTIÓN PRESUPUESTAL

1. Se realizó el registro de los tabuladores con número de folio para el personal de Base folio: TAB-2021-11MDA-2, personal de Confianza folio: TAB-2021-11-MDA-3 y Mando folio: TAB-2021-11-MDA-1 en el Sistema de Control Presupuestario de los Servicios Personales.
2. Se comunicó a las áreas internas del INEA para su estricta observancia la publicación del Manual General de Organización en el Diario Oficial de la Federación.
3. Con número de expediente III-5647/2020 y con fecha 25 de junio de 2021 se firma el convenio entre el SNTEA y el INEA para el incremento salarial del 3.4% del año en curso.

II. DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN Y DESARROLLO.

1. Actualización del Código de Conducta del INEA-2021.
2. Se elaboró el ANEXO 2, Formato Registro, para participar en la convocatoria emitida por la Unidad de Ética Pública y Prevención de Conflictos de Intereses con relación a las buenas prácticas en Materia de Ética Pública 2021.
3. Se dio seguimiento a la renovación de programas de Servicio Social en la modalidad Home Office con el Instituto Politécnico Nacional (IPN).
4. Se realizó la propuesta de capacitación en línea para el personal institucional, derivado de la Detección de



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

Necesidades de Capacitación, los resultados de la Evaluación del Desempeño y del análisis del Manual General del INEA, a fin de que se ajustara a funciones sustantivas de las unidades administrativas.

5. Se elaboró el Tablero de Necesidades de Capacitación con la oferta de temas, el cual fue enviado al personal de mando para que considerara en alguno o más de ellos, al personal a su cargo.

III. DEPARTAMENTO DE REMUNERACIONES

1. Se dio cumplimiento a las Obligaciones Fiscales, realizando los cálculos respectivos del ISR de nóminas ordinarias, se validaron los XML enviados al SAT de oficinas centrales y unidades de operación.
2. Se elaboraron 583 constancias de retenciones y se enviaron por correo electrónico.
3. Se realizó el cálculo de prima vacacional y su respectivo ISR.
4. Se realizó el enterero de cuotas aportaciones y retenciones, se enteraron las cuotas de seguridad social al ISSSTE, FOVISSSTE, así como FONAC y amortización de descuentos por créditos hipotecarios y cuotas sindicales al SNTEA, FSTSE y Sección Sindical.
5. Se integró el expediente del Seguro de Vida para su proceso de contratación con vigencia del 12 de julio al 31 de diciembre del 2021.
6. Se integró la solicitud de contratación del servicio de emisión y timbrado de comprobantes fiscales digitales (recibos de nómina), con nueva vigencia del 16 de mayo al 31 de diciembre del 2021.
7. Se dio cumplimiento a la normatividad en materia de transparencia con la carga de información del SIPOT (Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia).



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

8. Se inició el proceso para la compra de vales de Despensa como medida de fin de año para el ejercicio 2021, así como de los vales de despensa mensuales 2022, a través de la compra consolidada a cargo de la Oficialía Mayor de la SHCP.

IV. DEPARTAMENTO DE ADMISIÓN Y MOVIMIENTOS

1. Se realizó la Integración y registro de los Programas de Prácticas de Transformación de Clima y Cultura Organizacional (PTCCO) en el Tablero de Control, de las Áreas Administrativas en Oficinas Centrales y 6 Unidades de Operación del INEA.
2. Se elaboraron 158 Contratos de Prestadores de Servicios Profesionales por Honorarios, y el registro de 19 bajas por terminación de vigencia.
3. Se elaboraron 155 Contratos por tiempo determinado (eventuales), y el registro de 6 bajas por terminación de vigencia.
4. Se atendieron 4 solicitudes del INAI, 13 requerimientos del OIC y 3 requerimientos del área Jurídica.
5. Se implementó la Estrategia de Difusión para la Presentación de la Declaración de Modificación de Situación Patrimonial y de Intereses mayo 2021.
6. Para el proceso de movilidad, se llevó a cabo el registro y movimiento de 10 Nuevos ingresos, 8 Bajas por Renuncia, 1 Cambio de adscripción por necesidades del servicio, 1 Baja, 1 Cambio de domicilio.

Subdirección de Recursos Materiales y Servicios

En la Subdirección de Recursos Materiales y Servicios, se ha dado cumplimiento a todos los requerimientos de las Áreas Directivas del Instituto, a través de los diferentes procedimientos de contratación alcanzando la meta trimestral propuesta, atendiendo así a las necesidades que tienen las Unidades de Operación e Institutos Estatales para llevar a cabo la misión de esta institución.



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

Los departamentos de Almacén, Servicios Generales y Control Patrimonial han realizado las actividades necesarias para el mantenimiento, resguardo y conservación de los bienes muebles e inmuebles tanto de Oficinas Centrales como de los Institutos Estatales, cumpliendo con las metas establecidas para este trimestre.

Se formalizó el pedido con la compañía aseguradora adjudicada por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, para la contratación del "Servicio de Aseguramiento Integral del Parque Vehicular para la Administración Pública Federal para el Ejercicio Fiscal 2021".

Subdirección de Recursos Tecnológicos

- En el segundo trimestre de 2021, se dio mantenimiento y actualización a las estructuras de datos compartidas del SASA en Línea y SIGA, con un total de 96 actualizaciones, las mismas realizadas en el periodo de 2020.
- Con el fin de proporcionar las cifras estadísticas mensuales y la generación de apoyos económicos a figuras operativas y educandos, se realizó el proceso de cierre en los Sistemas de Control Escolar (SASA y SIGA) y SIBIPLAC para las 32 entidades federativas. Además de realizar el cierre mensual en el RAF. Estas actividades se realizaron de la misma manera en el periodo del 2020 y 2021.
- Se generó la información correspondiente a los cierres estadísticos con un total de 204 layouts para atender los requerimientos de información, estas actividades se realizaron de igual manera en 2020 y 2021.
- Se brindó el mantenimiento, desarrollo de nuevas funcionalidades, soporte técnico, atención de casos especiales derivados de la operación, administración de las bases de datos de los sistemas SASA, SIGA, SICEDI, SIBIPLAC; así como la actualización de portales institucionales en 2021 al igual que en 2020. Durante este trimestre se desarrollaron funcionalidades en el SASA para las JORNADAS NACIONALES DE ACREDITACIÓN 2021 de los meses de abril, mayo y junio, así como los instrumentos para su seguimiento tales como extracción y envío de información (9 layouts por cada corte solicitado) y el tablero de seguimiento correspondiente.



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

- Se modificaron los criterios para la configuración del esquema único de apoyos económicos a figuras en SASAOL, SIBIPLAC y SIGA, de acuerdo con lo especificado por la Subdirección de Planeación, Programación y Presupuesto para los meses de abril, mayo y junio 2021. En el segundo trimestre de 2020, se liberaron los apoyos económicos a figuras en SASAOL, SIBIPLAC y SIGA, de acuerdo con lo especificado por la Subdirección de Planeación, Programación y Presupuesto, liberando las nóminas y reportes correspondientes en abril, mayo y junio, de acuerdo con lo solicitado por la Subdirección de Planeación, Programación y Presupuesto, liberando las nóminas y reportes correspondientes.
- Se atendieron las solicitudes de soporte técnico recibidas en la mesa de ayuda, en el segundo trimestre de 2021 se atendieron 287 reportes, en 2020 en el segundo trimestre se atendieron 251 reportes.
- Se brindó soporte técnico al servicio de correo electrónico, herramientas colaborativas y videoconferencias. En específico en el segundo trimestre 2021, se brindó el soporte para la realización de 2,134 videoconferencias y en el mismo periodo del 2020 se atendieron 420 videoconferencias.
- Se ejecutó el proceso quincenal para el timbrado de 3,289 recibos de nómina y pago de prestaciones en el segundo trimestre 2021 y en el mismo periodo del 2020 se timbraron 3,386 recibos.
- En el segundo trimestre 2021, de los 16 proyectos de TIC que conforman la Cartera Ejecutiva de Proyectos de TIC 2021; se registró 1 Estudio de Factibilidad en la Herramienta de Gestión de la Política de TIC y se dio atención a los comentarios de la Unidad de Gobierno Digital (UGD) al Estudio de Factibilidad del proyecto "CENTRO DE DATOS EXTERNO EN EL PERIODO 2021 - 2023". En el mismo periodo del 2020, se registraron 2 Estudios de Factibilidad en la Herramienta de Gestión de la Política de TIC de los 13 proyectos autorizados.
- Se realizó la supervisión de 7 servicios de TIC; cómputo, impresión y digitalización, Centro de Datos Externo, comunicaciones de voz IP en Oficinas Centrales, red privada de voz y datos e internet ADSL para plazas comunitarias y



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

coordinaciones de zona a nivel nacional, en 2021 al igual que en 2020.

- Asimismo, para el segundo trimestre de 2021 se integra el expediente de contratación bajo contrato marco el cual fue entregado el 14 de abril de 2021, sin embargo, con fecha 29 de junio de 2021 el expediente es regresado por el Departamento de Adquisiciones debido a que se continua con el análisis de la viabilidad del proyecto. Cabe mencionar que del contrato que concluye el 31 de julio de 2021 se tendrá la donación de 2,360 equipos distribuidos a nivel nacional.
- Para el caso del servicio de centro de datos externo el cual aloja las aplicaciones sustantivas del Instituto (SASA, SIGA, SAEL, SINAPLAC, SIBIPLAC, MEVyT en Línea, RAF, Portales Institucionales, Servicios en Línea, Certificación electrónica, Biométricos, Calificado automático etc.) el contrato actual vence el 15 de julio de 2021, debido a que se recibe la respuesta por parte de CEDN para la contratación del nuevo servicio, en la cual solicitan desagregar el servicio en tres servicios considerados en contratos marco y uno más con otro proveedor para los servicios no contemplados en los contratos marco, se realizan gestiones para obtener autorización para contratar por nueve meses.

DIRECCIÓN DE PROSPECTIVA, ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN.

Subdirección de Normatividad y Acreditación

- Se atendieron 9,279 correos de la cuenta atención_inea@inea.gob.mx, de personas que solicitan su inscripción a través del Portal del INEA, en el apartado Oferta Digital Registro en Línea - Educando.
- Se atendieron 4,413 llamadas del número telefónico 800 del INEA, proporcionando información y apoyo en los siguientes temas:
 - o Registro a los servicios educativos
 - o Reanudación del proceso educativo
 - o información del programa 10 - 14



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

- o Realizar la solicitud de un duplicado de su certificado.
- o Fechas en las que pueden presentar exámenes
- o Requisitos para ser asesor
- o Dispensas de edad
- Desarrollo de la 2ª, 3ª y 4ª Jornada Nacional de Acreditación 2021.
 - o Se llevaron a cabo videoconferencias con los Directores Estatales y Titulares de las Unidades de Operación en los 32 estados para el informe de los resultados obtenidos en las Jornadas.
 - o Se dio apoyo y seguimiento a la operación de las 3 Jornadas Nacionales de Acreditación 2021, realizadas con base en las siguientes premisas:
 - Estos eventos fueron programados para educandos de todos los niveles de secundaria y primaria, para dar continuidad a su educación básica y/o obtuvieran su certificado y pudieran cumplir con los requisitos de ingreso al siguiente nivel educativo.
 - Se presentaron exámenes finales y diagnósticos del programa regular y exámenes para el reconocimiento de saberes.
 - Fechas de las Jornadas: 22 al 30 de abril, 17 al 26 de mayo y 18 al 27 de junio.
 - Se utilizó la infraestructura propia del INEA, en Coordinaciones de zona y Plazas comunitarias, como sedes de aplicación de los exámenes en papel y en línea.
 - Los resultados se resumen en el siguiente cuadro:

Jornadas de Acreditación 2021

Día	Educandos que presentaron examen	Exámenes presentados	Exámenes acreditados	Usuarios que concluyeron nivel
Abril	140,282	250,266	191,539	34,819
Mayo	171,532	265,557	210,780	38,373
Junio	183,697	285,593	234,712	40,533
Total	495,511	801,416	637,031	113,725



EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- Revisión de las Guías para la presentación del Examen Diagnóstico tanto para primaria como para secundaria.
- Desarrollo del análisis comparativo entre el Modelo de Comunidades de Aprendizaje (COA), desarrollado por el INAEBA Guanajuato, este análisis consistió en la:
 - o Presentación de ambos esquemas de evaluación del aprendizaje.
 - o Comparativo de las áreas del COA (Español, Matemáticas, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales para cada una de las tres partes y tres grados de secundaria en comparación con el MEVyT).
 - o Comentarios sobre ambas propuestas.
- Revisión y entrega de las Tablas de Especificaciones para PEC primaria y secundaria.

NORMATIVIDAD

- Se aplicaron 2,635 encuestas a educandos que presentaron examen en sedes de aplicación.
- Con base en lo registrado en el sistema informático de control escolar, se tiene un avance en el trimestre del 73% de educandos con expediente digitalizado.

ADMINISTRACIÓN DE EXÁMENES

- Se programó el uso de 5 baterías del MEVyT, 3 del MIB y 3 del PEC, para la aplicación de exámenes durante las Jornadas Nacionales de Acreditación de abril, mayo y junio.
- A solicitud de los estados se autorizó el uso adicional de baterías de exámenes del MEVyT, a 29 estados, del MIB a 4 y a 12 del PEC. Se dio seguimiento a la aplicación de exámenes en línea, en el acumulado al mes de mayo se registra la aplicación de 204,998 exámenes en línea, lo que representa un avance del 62% de la meta anual establecida.



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

- Se dio seguimiento a la calificación automatizada de los exámenes impresos aplicados, en el acumulado al mes de mayo se registran 121,593 exámenes calificados de manera automatizada, lo que representa el 28.3% del total de exámenes en papel presentados de enero a mayo.
- Se atendieron 225 dispensas de edad y 17 registros en el sistema de beneficiarios atendidos en CERESOS y CEFERESOS, Los Institutos Estatales y Unidades de Operación del INEA por la situación de contingencia enviaron las solicitudes de dispensas de edad de manera digital. Atendiendo la situación de contingencia se recomendó que los beneficiarios estudiaran en línea con los libros del portal para avanzar en su proceso educativo.

ADMINISTRACIÓN DE CERTIFICADOS

- Se dio atención de manera electrónica a 1,090 trámites de control escolar, los cuales se resolvieron dentro de los 45 días establecidos.
- Se realizó la emisión de 43 certificados y 67 Constancia de Conclusión de Nivel para beneficiarios de las Comunidades Mexicanas en el Exterior, los cuales se enviaron a los solicitantes mediante correo electrónico.
- Se atendieron de manera electrónica 2,460 casos especiales de los cuales 1,528 son de SAEL, mismos que se les dio atención durante las Jornadas Nacionales de Acreditación.
- Se revisaron y desbloquearon 12 registros, derivado de la confronta SEP - INEA.
- Se llevó a cabo la verificación digital al proceso de certificación a los Institutos Estatales de Educación para Adultos de Durango y Guanajuato. Se revisaron 1,141 expedientes digitales.
- Se dio seguimiento a la emisión y entrega de certificados, se registran un 73.3% certificados emitidos y un 67.9% certificados entregados.
- Se llevó a cabo la verificación al proceso de certificación a los Institutos Estatales de Educación para Adultos de Guerrero, Veracruz y la Unidad de Operación de Baja California. Se revisaron 1,240 expedientes digitales.



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

- Se revisaron 14,021 correos electrónicos de notificación de certificado emitido, no se identificaron incidentes en su generación y envío.
- La Unidad de Operación del INEA en Querétaro incluyó en la opción en Línea del trámite de solicitud de duplicado de certificado la leyenda para promover la cultura de la denuncia, se da seguimiento a su operación.

Subdirección de Prospectiva y Seguimiento

Con el cambio en la Dirección General del INEA, se está en revisión de los componentes del Programa Institucional 2021-2024, para la definición de las directrices y políticas educativas, considerando la orientación de las políticas vertidas por el titular de la Secretaría de Educación.

Asimismo, con el cambio de los titulares en la Dirección General, Dirección Académica y la Unidad de Operación, de las Unidades Administrativas del INEA, se procedió a la revisión y valoración del Programa Editorial 2021, mismo que fue aprobado, el Programa considera la programación de las metas por nivel educativo, así como los módulos faltantes para que un educando concluya algún nivel educativo, las estrategias a desarrollar conjuntamente con los Institutos Estatales y Unidades de Operación.

Una vez que se tuvo la aprobación del Programa fue enviado a la Unidad de Administración y Finanzas para llevar a cabo las gestiones necesarias para dar inicio al proceso de adquisición.

Se ha concluido en conjunto con los Institutos Estatales de Educación para Adultos y de las Unidades de Operación el Programa Anual, previo envío de la asignación presupuestal correspondiente al ejercicio 2021, así mismo, las áreas centrales, han concluido su Programa Anual 2021 cada una de las áreas centrales.

Se ha realizado la ministración de los recursos correspondientes a 26 Institutos Estatales de Educación para Adultos y 6 Unidades de Operación para la entrega de los apoyos económicos a Figuras Solidarias vinculados a la prestación de los servicios educativos, basados en las Figuras Solidarias dadas de alta en la Plataforma Informática (SASA).

Se concluyó el diseño del "Reporte Programático Presupuestal" para las 32 Entidades Federativas a fin de integrar la información del



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

primer semestre de los recursos recibidos y erogados, por el concepto de entrega de apoyos económicos a figuras solidarias.

Las actividades realizadas durante el trimestre son:

1. El 7 de abril del 2021 se envió a la Secretaría de la Función Pública (SFP) los documentos normativos (Esquema, PATCS y Guía Operativa) correspondientes al ejercicio fiscal 2021 para su revisión y en su caso validación.
2. Se envió a las Instancias Ejecutoras (IE) el 8 de abril el avance de captura en el SICS y se solicitó que justificarán lo correspondiente, asimismo se informó del cierre del SICS de acuerdo al comunicado a la SFP.
3. Se solicitó a las Instancias Ejecutoras que verificaran las fechas y metas capturadas en el SICS de acuerdo al correo enviado el 8 de abril.
4. El 14 de abril del 2021 se solicitó a las Instancias Ejecutoras respondieran algunas preguntas que envió la SFP para la integración del Informe Final de actividades de contraloría Social.
5. El 7 de mayo se envió a la SFP, el informe Final de actividades de CS 2020.
6. Se envió el 31 de mayo al Órgano Interno de Control (OIC) la respuesta en la cual solicitan los Documentos Normativos (alcance al oficio de la primera solicitud)
7. El 9 de junio se enviaron los documentos normativos a la SFP con las recomendaciones atendidas del 28 de abril.
8. Se ajustó propuesta de tríptico de la Contraloría Social, que responde a las peticiones del Departamento de Planeación. Se publicará hasta que se restablezcan las actividades de la Contraloría Social.
9. Envío el 10 de junio al OIC correo con impresión de pantalla del envío de los documentos normativos a la Coordinadora con las recomendaciones atendidas del 28 de abril.
10. Envío correo de meta de comités y presupuesto a vigilar 2021 (23 al 29 de junio) a los IE. Todas las IE acusaron de recibido.



11. El 29 al 30 de junio se actualizaron los contactos de las Instancias Ejecutoras."

Subdirección de Información y Estadística

Se presentó el informe del avance del Programa Anual de Desarrollo Archivístico (PADA) 2021 en la Segunda Sesión Ordinaria del Comité de Transparencia.

Se continuó con el proceso de capacitación al personal de la Subdirección de Información y Estadística (SIE), se llevaron cuatro sesiones de trabajo: una con el subdirector de la SIE y una con el personal de cada uno de los tres departamentos de la SIE.

Con oficio DPAyE/ACA/055/2021, se solicitó nuevamente al Director General del Archivo General de la Nación (AGN), asesorías para actualizar el Catálogo de Disposición Documental (Cadido). El cual, designó a la Lic. Mireya Quintos, Directora de Desarrollo Archivístico Nacional, para atender nuestra petición.

Se solicitó el índice de expedientes reservados correspondiente al primer semestre 2021 a Titulares de las Unidades de Operación del INEA en los estados, Directores de Área y Secretaria Particular de la Dirección General del Instituto y Subdirectores de la Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación.

Se entregó al Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos (INAI) el Programa de Capacitación 2021 del INEA, validado por los integrantes del Comité de Transparencia.

Se invitó a dos personas al curso de Introducción a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública; dos al curso de Clasificación de la Información y Prueba de Daño; una persona al curso de Documento de Seguridad; una persona al curso de Gestión de Documentos y Administración de Archivos; tres personas asistieron al curso Taller de Planeación 2021, capacitación que se tomó mediante un programa presencial a distancia (videoconferencia).

Ingresaron 32 solicitudes de información del INAI, a 25 se les dio respuesta y 7 se encuentran en proceso de atención. Se dio respuesta al ciudadano en 10 días promedio. Asimismo, se recibieron 4 Recursos de Revisión, de los cuales el INAI: Revoca



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

1, Modifica 1, Confirma 1 y de uno no ha emitido la Resolución correspondiente.

Se recibió, de parte de los Enlaces de Riesgos, la información del Programa de Trabajo de Administración de Riesgos del primer trimestre 2021. Se conformó el PTAR y fue enviado al Órgano Interno de Control, con las evidencias correspondientes a cada riesgo.

Se capturó el avance del PTAR al primer trimestre en la Aplicación web "Evaluación del SCII", de la Secretaría de la Función Pública, el cual arrojó un 16% de avance.

La Dirección General del INEA recibió del Órgano Interno de Control (OIC) en el INEA, el Informe de Evaluación al Reporte de Avances Trimestral del Programa de Trabajo de Administración de Riesgos, correspondiente al primer trimestre, con copia a la Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación, para su atención.

El 04 de junio, mediante correo electrónico, se atendieron las recomendaciones que hizo el OIC en el informe de Evaluación al Reporte de Avances Trimestral del Programa de Trabajo de Administración de Riesgos.

Se solicitó a los Enlaces de Riesgos de las direcciones de Área del Instituto, el llenado del formato del PTAR del segundo trimestre, vía correo electrónico de fecha 29 de junio de 2021, adjuntando el oficio circular DPAYE/011/2021 de fecha 28 de junio.

Se actualizó la estimación del rezago educativo al 31 de diciembre de 2019 y 2020, considerando los logros del Instituto y los resultados del Censo 2020. Se actualizó el rezago educativo histórico 1979-2020 (nueva serie elaborada a partir de los resultados del Censo de Población y Vivienda 2020). Se atendieron solicitudes de información referentes a analfabetismo y rezago educativo provenientes de las áreas de Oficinas Centrales, Institutos y Unidades de Operación del INEA e instancias externas (SEP, SEGOB).

Se realizaron mapas georreferenciados para 8 estados del país (Chiapas, Ciudad México, Guerrero, Hidalgo, Oaxaca, Puebla, Tamaulipas y Veracruz). Se realizaron las presentaciones: "Diagnóstico del analfabetismo en siete estados prioritarios, Censo 2020", "Resultados del Censo de Población y Vivienda 2020



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

sobre rezago educativo", para la Junta de Gobierno y el Colegio de Directores.

Se realizó el cálculo de la población de 15 años y más en rezago educativo del Censo de Población y Vivienda 2020 por nivel (analfabetismo, sin primaria terminada, sin secundaria terminada y rezago total), localidad, AGEB y manzana urbana, y el rezago educativo por entidad utilizando temas de interés como los Grupos en Situación de Vulnerabilidad y condición migratoria. Se publicaron los resultados en el portal del Instituto.

Se actualizaron las fracciones del SIPOT correspondientes a la Subdirección de Información y Estadística y se coordinó con las áreas la carga de información del primer trimestre de 2021. Se atendieron dudas de las áreas referentes a la carga en el SIPOT.

Se entregaron los Informes de seguimiento de avances institucionales en materia de conclusiones y atención educativa (Reporte mensual de logros y avances), entre otros.

Se realizó la integración y envío trimestral de los padrones del INEA con la estructura de la Secretaría de Bienestar. Se realizó la integración y carga de la Base de Datos del Padrón de Beneficiarios en el Sistema Integral de Información de Padrones de Programas Gubernamentales (SIIPP-G) de la Secretaría de la Función Pública (SFP).

Se integraron de resultados estadísticos para los indicadores de la MIR. Se entregaron los resultados estadísticos mensuales para los indicadores del MEI.

Se integró la información estadística para la SEP: Informe de Labores, Informe de Ejecución a la SEP y solicitudes especiales de información.

Se realizó la actualización de archivos con datos estadísticos del Portal Datos Abiertos (Beneficiarios INEA, Unidades Operativas INEA y Seguimiento de Conclusión de Nivel Inicial, Primaria y Secundaria, así como Certificación).

Se entregó el reporte trimestral con información de población indígena atendida para el Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI).

Se asistió a la reunión con la Secretaría de la Función Pública para tratar el estatus de integración del programa a cargo del



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

Instituto Nacional para la Educación de los Adultos en el SIIPPG correspondiente al año 2020, así como con el OIC del INEA, dando respuesta la Subdirección de Información y Estadística, mediante Oficio DPAyE-SIE-130-2021, y por parte de la Subdirección de Presupuesto y Recursos Financieros a través de una nota informativa.

Para la primera Sesión Ordinaria del Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI), se presentaron los resultados de la carga del padrón de beneficiarios correspondiente al último trimestre de 2020.

Finalmente, se realizaron todas las acciones para atender y reportar los compromisos e indicadores del Programa Nacional de Combate a la Corrupción y a la Impunidad, y de Mejora de la Gestión Pública 2019-2024, correspondientes al primer trimestre de 2021. Se enviaron los reportes y evidencias a la SEP y al OIC en el INEA. Además, se detectaron algunas áreas de mejora que se incluyeron en el reporte trimestral y se comenzaron a aplicar a partir del segundo trimestre. Finalmente, se atendieron las recomendaciones del OIC y se brindó la información que solicitaron, adicional al reporte trimestral.

Subdirección de Evaluación Institucional

Se actualizó la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) E064 y la I010 (Ramo 33).

Se dio seguimiento al reporte de resultados de indicadores del programa presupuestario "E064 Educación para Adultos" al 1er trimestre de 2021, los cuales fueron reportados en los sistemas de la SHCP (SIPSE y PASH) en tiempo y forma.

Se entregaron los informes trimestrales para el Comité de Control y Desempeño Institucional, y para la Junta de Gobierno con relación a los avances de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) Ramo 11, correspondiente al 1er trimestre en tiempo y forma.

Se realizaron los informes de seguimiento de los resultados de los Institutos Estatales de Educación para Adultos y las Unidades de Operación del INEA a través de la revisión de los Informes de Autoevaluación Trimestral (IAT) al 1er trimestre.

Se llevó a cabo la revisión de la captura en el sistema, respecto del cumplimiento de las metas de la Matriz de Indicadores para



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

Resultados (MIR FAETA) del Ramo 33 en todas las entidades mediante el método establecido del Departamento al 1er trimestre 2021.

Se concluyó con el proceso de evaluación del Sistema de Control Interno y se realizó el Programa de Trabajo de Control Interno 2021.

Derivado de la Evaluación de Control Interno, se realizó el Programa de Trabajo de Control Interno 2021 y se atendieron todas las observaciones del Órgano Interno de Control. Lo que dio como resultado el "Programa de Trabajo de Control Interno Actualizado"

Se dio seguimiento al Programa de Trabajo de Control Interno Actualizado y se reportó en el sistema SICOIN de la Secretaría de la Función Pública (SFP) los avances al 1er trimestre del 2021.

Se integró la información de las áreas centrales del INEA del Primer Informe de Autoevaluación Trimestral (IAT), enero-marzo 2021 para la elaboración del Primer Informe Institucional para su presentación a la H. Junta Directiva. (Síntesis Ejecutiva; Resumen de Actividades; Examen de Resultados, Perspectivas y Anexo 5 Indicadores).

Se Integró el Informe de Labores (informe de gobierno) periodo Septiembre 2020 -junio 2021 requerido por la SEP, de acuerdo a los lineamientos generales emitidos por esta dependencia, para la Secretaría Hacienda y Crédito Público (SHCyP) y Presidencia de la República, con información proporcionada por las áreas centrales del INEA.

Se realizó el informe del Modelo de Evaluación Institucional (MEI) enero-marzo, enero-abril y enero-mayo 2021.

Se integró la información de TRES archivos (LGTA70FV; LGTA70FVI; y LGTA70FXXIX) correspondiente al Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT), del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), del primer trimestre de enero-marzo 2021.

Se realizó el seguimiento de las Acciones Susceptibles de Mejora (ASM) determinas por el CONEVAL y la SEP a partir de los resultados de la evaluación FMyE 2020.



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

COMPARATIVO EJERCICIO 2020 VS 2021

DIRECCIÓN DE ACADÉMICA

Concepto	Abr-jun 2020	abr-jun 2021	Comentarios
Estrategia radiofónica para población hispanohablante e indígena	578 guiones de radio	55 guiones de radio	En el 2020 se arrancó con el programa Aprende en Casa, por lo que se produjeron la mayoría de los guiones radiofónicos para su difusión
Fomento a la lectura	21 entidades 2,100 miembros activos 3,500 publicaciones	15 entidades, 4,450 miembros activos 925 publicaciones.	El uso de redes sociales favoreció la continuidad de la estrategia de fomento a la lectura
MEVyT en línea	5,769 personas vinculadas 1,016 incidencias atendidas	33,085 cursos vinculados 15,614 acreditados 8,200 incidencias atendidas	En el 2° trimestre del 2020, ante el cierre de las plazas comunitarias del INEA se disminuyó drásticamente la atención, en este años se está recuperando paulatinamente
Formación de Figuras Educativas	10,896 acciones de formación de asesores educativos 1,328 acciones para figuras educativas	10,005 acciones de formación de asesores 2,752 por parte de figuras educativas	A pesar de las condiciones de aislamiento en los 2 años se han podido llevar a cabo acciones de formación a distancia



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

DIRECCIÓN DE PROSPECTIVA, ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN.

Subdirección de Normatividad y Evaluación del Aprendizaje

30 junio del 2020	30 junio del 2021
SNEA	SNyA
	• Se atendieron 9,279 correos de la cuenta atención_inea@inea.gob.mx, de personas que solicitan su inscripción a través del Portal del INEA, en el apartado Oferta Digital Registro en Línea - Educando. • Se atendieron 4,413 llamadas realizadas al número telefónico 800 del INEA, proporcionando información y apoyo en los siguientes temas: - o Registro a los servicios educativos - o Reanudación del proceso educativo - o información del programa 10 - 14 - o Realizar la solicitud de un duplicado de su certificado. - o Fechas en las que pueden presentar exámenes - o Requisitos para ser asesor - o Dispensas de edad • Desarrollo de la 2ª, 3ª y 4ª. Jornada Nacional de Acreditación 2021 - o Se llevaron a cabo videoconferencias con los Directores Estatales y Titulares de las Unidades de Operación de los 32 estados para el informe de los resultados obtenidos en las Jornadas - o Se dio apoyo y seguimiento a la operación de las 3



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

30 junio del 2020	30 junio del 2021																														
	Jornadas Nacionales de Acreditación 2021, realizadas con base en las siguientes premisas: ▪ Estos eventos fueron programados para educandos de todos los niveles de secundaria y primaria, para dar continuidad a su educación básica y/o obtuvieran su certificado y pudieran cumplir con los requisitos de ingreso al siguiente nivel educativo. ▪ Se presentaron exámenes finales y diagnósticos de programa regular y exámenes para el reconocimiento de saberes. ▪ Fechas de las Jornadas: 22 al 30 de abril, 17 al 26 de mayo y 18 al 27 de junio. ▪ Se utilizó la infraestructura propia del INEA, en Coordinaciones de zona y Plazas comunitarias, como sedes de aplicación de los exámenes en papel y en línea. ▪ Los resultados se resumen en el siguiente cuadro: <table><tr><th colspan="5">Jornadas de Acreditación 2021</th></tr><tr><th>Mes</th><th>Educandos que participaron</th><th>Exámenes presentados</th><th>Exámenes Acreditados</th><th>Usuarios que concluyeron nivel</th></tr><tr><td>Abril</td><td>140,282</td><td>250,266</td><td>191,539</td><td>34,819</td></tr><tr><td>Mayo</td><td>171,532</td><td>265,557</td><td>210,780</td><td>38,373</td></tr><tr><td>Junio</td><td>183,697</td><td>285,593</td><td>234,712</td><td>40,533</td></tr><tr><td>Gran Total</td><td>495,511</td><td>801,416</td><td>637,031</td><td>113,725</td></tr></table>	Jornadas de Acreditación 2021					Mes	Educandos que participaron	Exámenes presentados	Exámenes Acreditados	Usuarios que concluyeron nivel	Abril	140,282	250,266	191,539	34,819	Mayo	171,532	265,557	210,780	38,373	Junio	183,697	285,593	234,712	40,533	Gran Total	495,511	801,416	637,031	113,725
Jornadas de Acreditación 2021																															
Mes	Educandos que participaron	Exámenes presentados	Exámenes Acreditados	Usuarios que concluyeron nivel																											
Abril	140,282	250,266	191,539	34,819																											
Mayo	171,532	265,557	210,780	38,373																											
Junio	183,697	285,593	234,712	40,533																											
Gran Total	495,511	801,416	637,031	113,725																											
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE																														
• Se desarrollaron 4 Programas de Radio para Lengua Indígena																															
• Se generó y reviso la batería para el MEVyT de exámenes básicos y diversificados, incluye la generación de exámenes de 20 reactivos para exámenes	• Revisión de las Guías para la presentación del Examen Diagnóstico tanto para primaria como para secundaria.																														



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

30 junio del 2020	30 junio del 2021
diversificados, se tomaron los módulos que van a ser utilizados en las Rutas de Atención y los módulos diversificados de alta demanda.	
• Se elaboraron los reactivos correspondientes a la Autoevaluación de Módulos básicos y diversificados, para apoyar el aprendizaje en línea. • Actualización del Sistema de Aprendizaje de Exámenes en Línea.	• Desarrollo del análisis comparativo entre el Modelo de Comunidades de Aprendizaje (COA), desarrollado por el INAEBA Guanajuato, este análisis consistió en la: - o Presentación de ambos esquemas de evaluación del aprendizaje. - o Comparativo de las áreas del COA (español, Matemáticas, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales para cada una de las tres partes y tres grados de secundaria en comparación con el MEVyT). - o Comentarios sobre ambas propuestas.
• Se realizó el análisis de reactivos para los meses de diciembre y enero	• Revisión y entrega de las Tablas de Especificaciones para PEC primaria y secundaria.
NORMATIVIDAD	NORMATIVIDAD
• Para dar cumplimiento al programa Registro Nacional de Visitas Domiciliarias, se llevó acabo el registro de las inspecciones en el Catálogo Nacional de Regulaciones, Trámites y Servicios	• Se aplicaron 2,635 encuestas a educandos que presentaron examen en sedes de aplicación.
• Respecto al proceso de digitalización de expedientes de educandos en el acumulado al segundo trimestre se reporta a este periodo que el 75% de los educandos activos cuentan con su expediente digital completo	• Con base en lo registrado en el sistema informático de control escolar, se tiene un avance en el trimestre del 73% de educandos con expediente digitalizado.
ADMINISTRACIÓN DE EXÁMENES	ADMINISTRACIÓN DE EXÁMENES
• Participación en la Estrategia radiofónica para comunidades y pueblos indígenas. Apoyo elaboración de Guiones Aprende en Casa • Participación en la Estrategia radiofónica para	



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

30 junio del 2020	30 junio del 2021
Personas con Discapacidad	
Se elaboró el calendario de impresión de exámenes para el 2020, considerando las fechas para requerimiento, impresión y entrega de materiales impresos, así como las baterías a utilizar para la aplicación de exámenes	Se programó el uso de 5 baterías del MEVyT, 3 del MIB y 3 del PEC, para la aplicación de exámenes durante las Jornadas Nacionales de Acreditación de abril, mayo y junio.
Derivado de la contingencia y del ajuste al presupuesto se realizó un nuevo escenario con las cantidades a imprimir de cuadernillos de examen y formatos de acreditación para el 2020	A solicitud de los estados se autorizó el uso adicional de baterías de exámenes del MEVyT, a 29 estados, del MIB a 4 y a 12 del PEC
Considerando la información registrada en los sistemas de control escolar, en el acumulado al segundo trimestre se presenta un avance a nivel nacional del 22%, de los 1,477,316 exámenes en línea programados para 2020, se han presentado 324,824	Se dio seguimiento a la aplicación de exámenes en línea, en el acumulado al mes de mayo se registra la aplicación de 204,998 exámenes en línea, lo que representa un avance del 62% de la meta anual establecida.
De los 663,431 de exámenes presentados en el periodo reportado, 340,942 se ha calificado de manera automatizada lo que representa en el acumulado al segundo trimestre el 51.4% del total	Se dio seguimiento a la calificación automatizada de los exámenes impresos aplicados, en el acumulado al mes de mayo se registran 121,593 exámenes calificados de manera automatizada, lo que representa el 28.3% del total de exámenes en papel presentados de enero a mayo.
Se atendieron 79 dispensas de edad, Los Institutos Estatales y Delegaciones del INEA por la situación de contingencia enviaron las solicitudes de dispensas de edad de manera digital, lo cual permitió disminuir los tiempos de atención	Se atendieron 225 dispensas de edad y 17 registros en el sistema de beneficiarios atendidos en CERESOS y CEFERESOS, Los Institutos Estatales y Unidades de Operación del INEA por la situación de contingencia enviaron las solicitudes de dispensas de edad de manera digital. Atendiendo la situación de contingencia se recomendó que los beneficiarios estudiaran en línea con los libros del portal para avanzar en su proceso educativo.
ADMINISTRACIÓN DE CERTIFICADOS	ADMINISTRACIÓN DE CERTIFICADOS
Derivado de la contingencia se atendieron de manera	Se dio atención de manera electrónica a 1,090 trámites de



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

30 junio del 2020	30 junio del 2021
electrónica 44 trámites de control escolar, los cuales se resolvieron dentro de los 60 días	control escolar, los cuales se resolvieron dentro de los 45 días establecidos.
- Se realizó la emisión de 81 certificados para Comunidades Mexicanas en el Exterior, los cuales se enviaron a los solicitantes mediante correo electrónico - Dentro del periodo establecido, se emitieron de manera urgente 2 Constancias de Conclusión de Nivel, para beneficiarios atendidos en el Programa de Comunidades Mexicanas en el Exterior, esta emisión se realizó en formato electrónico en virtud de que, por la contingencia, no se tuvo acceso a los formatos correspondientes	Se realizó la emisión de 43 certificados y 67 Constancia de Conclusión de Nivel para beneficiarios de las Comunidades Mexicanas en el Exterior, los cuales se enviaron a los solicitantes mediante correo electrónico.
De manera electrónica se atendieron 116 casos especiales de los cuales 2 corresponden a SAEL	Se atendieron de manera electrónica 2,460 casos especiales de los cuales 1,528 son de SAEL mismos que se les dio atención durante las Jornadas Nacionales de Acreditación.
Se realizó el análisis a los institutos estatales y unidades de operación del INEA respecto de la emisión y entrega de certificados, se registra una emisión del 79.1% de los cuales se han entregado el 58.1%	Se dio seguimiento a la emisión y entrega de certificados, se registran un 92.9% certificados emitidos y un 75.3% certificados entregados.
- Se llevó a cabo la verificación al proceso de certificación a los Institutos Estatales de Educación para Adultos de Chiapas, Zacatecas y Colima. - Se revisaron 1,985 correos electrónicos de notificación de certificado emitido, no se identificaron incidentes en su generación y envío	- Se llevó a cabo la verificación al proceso de certificación a los Institutos Estatales de Educación para Adultos de Guerrero, Veracruz y la Unidad de Operación de Baja California. Se revisaron 1,240 expedientes digitales. - Se revisaron 14,021 correos electrónicos de notificación de certificado emitido, no se identificaron incidentes en su generación y envío.
	Se revisaron y desbloquearon 12 registros, derivado de la



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

30 junio del 2020	30 junio del 2021
	confronta SEP - INEA.
	• La Unidad de Operación del INEA en Querétaro incluyó en la opción en Línea del trámite de solicitud de duplicado de certificado la leyenda para promover la cultura de la denuncia, se da seguimiento a su operación.



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

Subdirección de Evaluación Institucional

2do trimestre 2020	2do trimestre 2021
• Se dio seguimiento a la captura de resultados de indicadores del programa presupuestario "E064 Educación para Adultos" de 2020, correspondiente al 1er trimestre, los cuales fueron reportados en los sistemas de la SHCP (SIPSE y PASH) en tiempo y forma. • Se entregaron los informes trimestrales para el Comité de Control y Desempeño Institucional, y para la Junta de Gobierno en relación a los avances de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) Ramo 11, correspondiente 1er trimestre en tiempo y forma. • Se realizaron los informes de seguimiento de los resultados de los Institutos Estatales de Educación para Adultos y las Unidades de Operación del INEA a través de la revisión de los Informes de Autoevaluación Trimestral (IAT). • Se llevó a cabo la revisión de la captura en el sistema, respecto del cumplimiento de las metas de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR FAETA) del Ramo 33 en todas las entidades mediante el método establecido del Departamento. • Se colaboró con las áreas del instituto para presentar Avances trimestrales (RAT) y (PTCI).	• Se dio seguimiento a la captura de resultados de indicadores del programa presupuestario "E064 Educación para Adultos" de 2021, correspondiente al 1er trimestre, los cuales fueron reportados en los sistemas de la SHCP (SIPSE y PASH) en tiempo y forma. • Se entregaron los informes trimestrales para el Comité de Control y Desempeño Institucional, y para la Junta de Gobierno en relación a los avances de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) Ramo 11, correspondiente 1er trimestre en tiempo y forma. • Se realizaron los informes de seguimiento de los resultados de los Institutos Estatales de Educación para Adultos y las Unidades de Operación del INEA a través de la revisión de los Informes de Autoevaluación Trimestral (IAT). • Se llevó a cabo la revisión de la captura en el sistema, respecto del cumplimiento de las metas de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR FAETA) del Ramo 33 en todas las entidades mediante el método establecido del Departamento.



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

2do trimestre 2020	2do trimestre 2021
• Se realizó el informe correspondiente al avance de metas de la MIR ramo 11. • Se integró el Modelo de Evaluación Institucional (MEI) de los periodos Realizar el informe del Modelo de Evaluación Institucional (MEI). Enero-marzo, enero-abril y enero-mayo 2020. • Solicitar a las áreas centrales del INEA el Primer Informe de Autoevaluación Trimestral (IAT), enero-junio 2020 para la integración del Primer Informe Institucional para su presentación a la Junta Directiva. • Se integró la información de TRES archivos (LGTA70FV; LGTA70FVI; y LGTA70FXXIX) correspondiente al Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT), del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), del primer trimestre de enero-marzo 2020.	• Se colaboró con las áreas del instituto para presentar Avances trimestrales (RAT) y (PTCI). • Se realizó el informe correspondiente al avance de metas de la MIR ramo 11. • Se integró el Modelo de Evaluación Institucional (MEI) de los periodos Realizar el informe del Modelo de Evaluación Institucional (MEI). Enero-marzo, enero-abril y enero-mayo 2021. • Solicitar a las áreas centrales del INEA el Primer Informe de Autoevaluación Trimestral (IAT), enero-junio 2021 para la integración del Primer Informe Institucional para su presentación a la Junta Directiva. • Se integró la información de TRES archivos (LGTA70FV; LGTA70FVI; y LGTA70FXXIX) correspondiente al Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT), del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), del primer trimestre de enero-marzo 2021.



Subdirección de Prospectiva y Seguimiento

PUNTO	Observación
Programa Institucional de Mediano Plazo "Desarrollar e integrar el Programa Institucional de Mediano Plazo 2020-2024 de acuerdo con la normatividad aplicable para la planeación democrática."	Durante el segundo trimestre de 2020 se dio seguimiento a la integración y elaboración del PIMP 2020-2024, es importante mencionar que fueron presentados a los Directores de área la propuesta de la DPAyE de los Objetivos prioritarios y Estrategias prioritarias, como resultado, se propuso que cada Dirección hiciera una propuesta de objetivos prioritarios del Programa Institucional, durante el segundo trimestre 2020 se integró la propuesta de objetivos de las áreas. Para el segundo trimestre del 2021 y derivado de los oficios 419-A-21-0021 y DGPPyEE/088/2021 de Hacienda y SEP respectivamente, para informar que los Programas que no culminaron el proceso de publicación durante el 2020, deberán hacer los ajustes en la denominación de la vigencia "2021-2024", además de hacer los ajustes en caso de que se cuente con información más actualizada. Adicional a lo antes mencionado, en el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos hubo cambio en la Dirección General por lo que, durante el segundo trimestre del 2021, el proyecto del programa fue socializado con la Directora General del INEA y los titulares de las áreas centrales para su revisión y valoración de los objetivos prioritarios, estrategias prioritarias y líneas de acción y estar en la posibilidad de definir las directrices y políticas educativas , considerando la orientación de las políticas vertidas por el titular de la Secretaría de



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

PUNTO	Observación
	Educación Pública.
Planeación y Programación de Material Didáctico "Instrumentar la metodología para la planeación y programación de los módulos educativos en las Entidades Federativas y Coordinaciones de Zona "	Durante el segundo trimestre del 2020 se realizaron modificaciones a la Planeación y Programación de material didáctico, debido a los recortes presupuestales que se tuvieron derivado del "Decreto por el que se establecen las medidas de austeridad que deberán observar las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal" publicado el 23 de abril del 2020 y del comunicado de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público de fecha 22 de mayo de 2020 mediante oficio 801.1.-18.700.2020.0482, donde señalan la aplicación urgente y categórica de la medida de austeridad para no ejercer el 75 por ciento del presupuesto disponible de las partidas correspondientes a los capítulos 2000 "Materiales y suministros" y 3000 "Servicios generales" del Clasificador por Objeto de Gasto para la APF, incluyendo los recursos supuestamente comprometidos Para el segundo trimestre de 2021 se revisó y valoró el Programa Editorial entre la Dirección General y las Direcciones Académica y Dirección de Prospectiva mismo que fue aprobado, el Programa considera la programación de las metas por nivel educativo, así como los módulos faltantes para que un educando concluya algún nivel educativo, las estrategias a desarrollar conjuntamente con los Institutos Estatales y Unidades de Operación.



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

PUNTO	Observación
	Una vez que se tuvo la aprobación del Programa fue enviado a la Unidad de Administración y Finanzas para llevar a cabo las gestiones necesarias para dar inicio al proceso de adquisición.
Elaboración y Seguimiento del Programa Anual de Trabajo de las Direcciones, Unidades de Operación e Institutos Estatales 2021 "Elaborar un instrumento de planeación a corto plazo que permita asignar prioridades, acciones y recursos."	Durante el segundo trimestre del año 2020, se recibieron en total 32 Programas Anuales correspondientes a los 26 Institutos Estatales de Educación para Adultos y las 6 Unidades de Operación del INEA. Para el segundo trimestre del 2021, se recibieron los Programas de las entidades y de las direcciones de área de oficinas centrales, por lo que se inició el proceso de revisión de los 32 Programas Anuales para su validación y en su caso, se realizaron observaciones para su corrección por parte de las entidades federativas. Se llevó a cabo la concentración de la información en una base de datos que permitirá un mejor manejo de la información para la toma de decisiones, así como el análisis de la información con la finalidad de determinar el avance programático de logros alcanzados contra las metas establecidas.
Asignación de Recursos Programático - Presupuestarios "Asignar metas por modalidad educativa, grupo vulnerable, y demás metas en acuerdo con las áreas centrales para la consecución de los objetivos institucionales. Asignar recursos presupuestales del capítulo 4000 Ramo 11 a todas las entidades, así como la elaboración de la Guía de Aplicación del Ramo 33 a los Institutos Estatales"	Durante el primer trimestre se elaboraron y enviaron 32 Anuncios Programáticos Presupuestarios para las entidades y 26 Guías Presupuestarias para los Institutos Estatales de Educación para los Adultos (IEEA's). Asimismo, se concluyó la gestión de 26 convenios modificatorios de los IEEA's correspondientes al cierre del ejercicio 2020 y 26 Convenios Específicos para el ejercicio 2021. Esta actividad fue concluida en el primer trimestre tanto del año 2020 como del 2021
Reporte Programático - Presupuestal	Durante el segundo trimestre tanto del 2020 y 2021, se



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

PUNTO	Observación
"Analizar a los avances físicos y financieros por medio del Reporte Programático Presupuestal Mensual (RPPM)."	envió la solicitud del Reporte Programático - presupuestal a los 26 Institutos Estatales de Educación para Adultos y las 6 Unidades de Operación del INEA para la integración y análisis de la información de los recursos recibidos y erogados, por el concepto de entrega de apoyos económicos a las figuras solidarias.
Planeación y seguimiento al establecimiento del Programa denominado "Contraloría Social" con la implementación de Comités Ciudadanos como política pública señalada en la Ley de Desarrollo Social. "Apoyar la construcción de un instrumento que permita dar seguimiento y evaluar las estrategias desarrolladas para la instrumentación del Programa de Contraloría Social, así como los comités instalados y sus acciones desarrolladas."	Durante el segundo trimestre tanto del 2020 y 2021, los documentos normativos se estaban en proceso de elaboración y validación para operar durante el año en curso el Programa de Contraloría Social. En el segundo trimestre de 2021 se realizaron las siguientes actividades: 1. El 7 de abril del 2021 se envió a la Secretaría de la Función Pública (SFP) los documentos normativos (Esquema, PATCS y Guía Operativa) correspondientes al ejercicio fiscal 2021 para su revisión y en su caso validación. 2. Se envió a las Instancias Ejecutoras (IE) el 8 de abril el avance de captura en el SICS y se solicitó que justificaran lo correspondiente, asimismo se informó del cierre del SICS de acuerdo al comunicado a la SFP. 3. Se solicitó a las Instancias Ejecutoras que verificaran las fechas y metas capturadas en el SICS de acuerdo al correo enviado el 8 de abril. 4. El 14 de abril del 2021 se solicitó a las Instancias Ejecutoras respondieran algunas preguntas que envió la SFP para la integración del Informe Final de actividades de contraloría Social. 5. El 7 de mayo se envió a la SFP, el informe Final de actividades de CS 2020. 6. Se envió el 31 de mayo al OIC la respuesta en la cual solicitan los Documentos Normativos (alcance al oficio de la primera solicitud) 7. El 9 de junio se enviaron los documentos normativos a la SFP con las recomendaciones atendidas del 28 de abril.



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

PUNTO	Observación
	8. Se ajustó propuesta de tríptico de la Contraloría Social, que responde a las peticiones del Departamento de Planeación. Se publicará hasta que se restablezcan las actividades de la Contraloría Social. 9. Envío el 10 de junio al OIC correo con impresión de pantalla del envío de los documentos normativos a la Coordinadora con las recomendaciones atendidas del 28 de abril. 10. Envío correo de meta de comités y presupuesto a vigilar 2021 (23 al 29 de junio) a los IE. Todas las IE acusaron de recibido. 11. El 29 al 30 de junio se actualizaron los contactos de las Instancias Ejecutoras.



Subdirección de Información y Estadística

- Se realizaron las acciones necesarias para integrar la información comprometida por el INEA para dar atención al Programa Nacional de Combate a la Corrupción y a la Impunidad, y de Mejora de la Gestión Pública 2019-2024, información que se cargó en el sistema de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (Módulo de Seguridad de Soluciones de Negocio, MSSN) en tiempo, correspondiente al primer trimestre de 2021. Posteriormente, se envió el Oficio Circular DPAyE/012/2021, de fecha 29 de junio de 2021, con la solicitud a las diferentes áreas dueñas de compromisos e indicadores que reportaran sus avances del segundo trimestre a más tardar el miércoles 07 de julio de 2021. A diferencia del segundo trimestre de 2020, actualmente, el formato que se envía a las unidades administrativas para que reporten los avances de las acciones e indicadores cuenta con una mayor descripción de lo que deben reportar y cómo hacerlo, basado en la información que actualiza constantemente la SHCP, así como de otros comunicados que hablan sobre acciones e indicadores muy concretos. Se realizaron las acciones de control que se identificaron en el primer trimestre de 2021, con lo cual se mejoró la calidad de la información reportada. Finalmente, se atendieron las solicitudes de información de parte del Órgano Interno de Control y se ha proporcionado las evidencias que dan soporte a lo reportado.
- Se atendieron solicitudes de información referentes a analfabetismo y rezago educativo provenientes de las áreas de Oficinas Centrales, Institutos y Unidades de Operación del INEA e instancias externas. Se realizó el cálculo de la población de 15 años y más en rezago educativo del Censo de Población y Vivienda 2020 por nivel y entidad utilizando temas de interés como los Grupos en Situación de Vulnerabilidad y condición migratoria y se publicaron los resultados en el portal del Instituto. Se actualizó la estimación del rezago educativo al 31 de diciembre de 2019 y 2020, considerando los logros del Instituto y los resultados del Censo 2020. Se actualizó el rezago educativo histórico 1979-2020 (nueva serie elaborada a partir de los resultados del Censo 2020).



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

- Se realizó el seguimiento y reporte mensual de logros y avances institucionales en materia de conclusiones y atención educativa para diferentes áreas requirentes, la integración de padrones del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) con la estructura de la Secretaría de Bienestar; se llevó a cabo la carga de la Base de Datos del Padrón de Beneficiarios en el Sistema Integral de Información de Padrones de Programas Gubernamentales (SIIPP-G) de la Secretaría de la Función Pública (SFP), se integró el padrón de beneficiarios conforme a los nuevos formatos para su registro en la plataforma del SIPOT.
- Se actualizaron los archivos con datos estadísticos del Portal Datos Abiertos (Beneficiarios INEA, Unidades Operativas INEA, Seguimiento de Conclusión de Nivel Inicial, Primaria y Secundaria, así como Certificación).
- Personal del Departamento de Análisis de la Información y el Titular de la Subdirección de Información y Estadística (SIE), de la Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación, siguen atendiendo las funciones del Área Coordinadora de Archivos ya que no autorizaron contratar personal especializado en la materia.
- Se elaboró y presentó el informe del avance del PADA 2021 en la Segunda Sesión Ordinaria del Comité de Transparencia.
- Se continuó con el proceso de capacitación al personal de la SIE, se llevaron cuatro sesiones de trabajo: una con el subdirector de la SIE y una con el personal de cada uno de los tres departamentos de la SIE.
- Con oficio DPAYE/ACA/055/2021, se solicitó nuevamente al Director General del AGN la solicitud de asesorías para actualizar el Catálogo de Disposición Documental (Cadido). El cual, designó a la Lic. Mireya Quintos, Directora de Desarrollo Archivístico Nacional, para atender nuestra petición.
- Se entregó al INAI el Programa de Capacitación 2021 del INEA, validado y firmado por los integrantes del Comité de Transparencia.
- Se invitó a dos personas al curso de Introducción a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública;



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

dos al curso de Clasificación de la Información y Prueba de Daño; una persona al curso de Documento de Seguridad; una persona al curso de Gestión de Documentos y Administración de Archivos; tres personas asistieron al curso Taller de Planeación 2021, capacitación que se tomó mediante un programa presencial a distancia (videoconferencia).

- Se actualizaron las fracciones del Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT) del primer trimestre de 2021, correspondientes a la SIE, y se coordinó el trabajo necesario para la carga de información de las áreas de Oficinas Centrales y de las Unidades de Operación.
- Se solicitó el índice de expedientes reservados correspondiente al primer semestre 2021 a Titulares de las Unidades de Operación del INEA en los estados, Directores de Área y Secretaria Particular de la Dirección General del Instituto y Subdirectores de la Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación.
- Ingresaron 32 solicitudes de información del INAI, a 25 se les dio respuesta y 7 se encuentran en proceso de atención. Se dio respuesta al ciudadano en 10 días promedio. Asimismo, se recibieron 4 Recursos de Revisión, de los cuales el INAI: Revoca 1, Modifica 1, Confirma 1 y de uno no ha emitido la Resolución correspondiente.



UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Subdirección Técnica

- En el segundo trimestre 2021, de los 16 proyectos de TIC que conforman la Cartera Ejecutiva de Proyectos de TIC 2021; se registró 1 Estudio de Factibilidad en la Herramienta de Gestión de la Política de TIC y se dio atención a los comentarios de la Unidad de Gobierno Digital (UGD) al Estudio de Factibilidad del proyecto "CENTRO DE DATOS EXTERNO EN EL PERIODO 2021 - 2023". En el mismo periodo del 2020, se registraron 2 Estudios de Factibilidad en la Herramienta de Gestión de la Política de TIC de los 13 proyectos autorizados.
- En el segundo trimestre de 2021, se dio mantenimiento y actualización a las estructuras de datos compartidas de SASA en Línea y SIGA, con un total de 96 actualizaciones, las mismas realizadas en el periodo de 2020.

Subdirección de Recursos Materiales y Servicios

- Durante el segundo trimestre hay actividades que no se realizaron debido a la emergencia Sanitaria por el virus SARS-Cov2 (COVID 19) como la recepción de bienes muebles, resguardo y distribución de activo fijo.

Sin embargo, se hizo la distribución de 527,760 módulos de material didáctico a los Institutos Estatales.

Se espera que una vez sea levantada la contingencia sanitaria se retomen las actividades totalmente en su normalidad.

- Se cumple al 100% la realización de los procesos de adquisición trimestral de bienes, arrendamientos o contratación de servicios solicitados por las diferentes áreas directivas del INEA.
- Se programó una sesión del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios, que al haberse realizado se dio cumplimiento en un 100% con la meta establecida.



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

- No se reportó ninguna afectación a inmueble alguno del INEA, se sigue contando con 10 inmuebles propiedad del INEA y que se encuentran registrados en el sistema de Inventario del Patrimonio Inmobiliario Federal y Paraestatal.
- Con relación a la licitación consolidada por Hacienda para el aseguramiento integral del Parque Vehicular y el Aseguramiento de Bienes Patrimoniales, se informa que fue formalizado el Contrato correspondiente al aseguramiento del parque vehicular, con vigencia del 01 de marzo al 31 de diciembre de 2021. Por lo que respecta al aseguramiento de bienes patrimoniales, no se concretó la consolidación, debido a que el estudio de mercado resultó mayor al presupuesto asignado al Instituto, por lo que la contratación de este rubro se efectuó de manera independiente. Con una vigencia del 01 de julio al 31 de diciembre de 2021.
- Se da continuidad a la conciliación de inventario entre Oficinas Centrales- Unidades de Operación e Institutos Estatales.
- Para Oficinas Centrales se llevaron a cabo las siguientes contrataciones:

PROCEDIMIENTOS		MONTO	MONTO EN MILES DE PESOS
ENTRE DEPENDENCIAS Y ENTIDADES	ART. 1 (Párrafo quinto del art.1 de la Ley)	\$ -	\$ -
ADJUDICACIÓN DIRECTA	ART 42	\$ 13,995,090.70	\$ 13,995.09
INVITACIÓN A CUANDO MENOS TRES PERSONAS		\$ 14,499,963.68	\$ 14,499.96
ARTÍCULO 41 PATENTE COSTOS ADICIONALES MARCA DETERMINADA OTROS	ART.41	\$ 83,383,754.54	\$ 83,383.75
LICITACIÓN PÚBLICA	(Arts. 26, 26 Bis y 28 de la ley)	\$ 42,890,446.97	\$ 42,890.45
TOTAL		\$ 154,769,255.89	\$ 154,769.26



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

Subdirección de Recursos Humanos:

2020	2021
Revisión Salarial y Contractual: - Se programó en la Unidad de Funcionarios Conciliadores de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, la celebración de pláticas negociadoras con el SNTEA. - Se comenzaron a establecer las condiciones de trabajo que regirán en la revisión integral y salarial del Contrato Colectivo de Trabajo.	Revisión Salarial y Contractual: Con número de expediente III-5647/2020 y con fecha 25 de junio de 2021 se firma el convenio entre el SNTEA y el INEA para el incremento salarial del 3.4% del año en curso.
Estructura Organizacional: - Con oficio 711-4-3/016/2020, de fecha 23 de enero de 2020, la SEP comunica la autorización del escenario para la cancelación de 28 plazas de Estructura de este Instituto. - Con oficio 711-4-3/146/2020 la Secretaría de la Función Pública comunico al INEA la aprobación de la Estructura 2019, incluyendo la cancelación del Departamento de Comunicaciones y Seguridad de TIC's, así como las actualizaciones, derivadas de la normatividad vigente, a las Unidades Internas del INEA, por lo que estamos en espera de la notificación de manera oficial.	Estructura Organizacional: - Con oficio UAF/244/2021, se informó a las áreas sustantivas del INEA la publicación del Manual General de Organización en el Diario Oficial de la Federación. - Se realizó el registro de los tabuladores con número de folio para el personal de Base folio: TAB-2021-11MDA-2, Mando folio: TAB-2021-11-MDA-1 y personal de Confianza folio: TAB-2021-11-MDA-3 en el Sistema de Control Presupuestario de los Servicios Personales.
Contratación, Movilidad, Pago de Sueldos y Prestaciones, Obligaciones Fiscales: - Se llevó a cabo la celebración de 53 de contratos individuales por tiempo determinado. - Actualización en promedio de 2,308 registros de personal de las Oficinas Centrales, Unidades de	Contratación, Movilidad, Pago de Sueldos y Prestaciones, Obligaciones Fiscales: Se aplicó una batería psicométrica y se entrevistaron a nueve personas, calificando e interpretando los resultados de las pruebas psicométricas, generando el reporte psicométrico



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

2020	2021
Operación de Nuevo León, Ciudad de México, Estado de México, Querétaro, Michoacán y Baja California, en el Sistema de Servidores Públicos "RUSP". • Elaboración y celebración de 63 de Contratos Prestadores de Servicios Profesionales por Honorarios, registro de 01 baja por terminación de vigencia de contratos en el Sistema de Servicios Administrativos (SSA), con la finalidad de mantener actualizada la información para las diferentes áreas. • Recepción de los formatos de Informe y Registro de Actividades realizadas por los Prestadores de Servicios Profesionales por Honorarios. • Solicitudes de liberaciones de pago para los Prestadores de Servicios Profesionales por Honorarios. • 01 Solicitud de recursos para el pago de la parte proporcional de gratificación anual. • Registraron 188 Contratos de Honorarios en el Sistema de la Secretaría de la Función Pública (SIREHO). • Se elaboraron y reportaron cedulas de baja del personal que concluyo su licencia prepensionaria • Se elaboró oficio para solicitar el ajuste salarial del personal con licencia médica con goce de medio sueldo • Se ha reportado quincenalmente información referente a licencias médicas para el timbrado de recibos de nómina • Se elaboró información de puntualidad de los meses de enero, febrero y marzo • Se elaboró formato de faltas y reembolsos correspondiente a la primera quincena de mayo y se ingresaron de sistema de Servicios Administrativos • Se elaboró información para la contratación de los	correspondiente. • A un año de la extensión a la contingencia sanitaria derivada de la pandemia por el COVID-19, el Departamento de Remuneraciones hace frente a dicha contingencia sanitaria mediante el trabajo a distancia y presencial en su caso, de sus actividades, dando continuidad ininterrumpida, salvaguardando los derechos laborales y de prestaciones de los trabajadores. • Se hizo el envío de 610 constancias de retenciones a los correos electrónicos de cada trabajador. • En el mes de mayo se realizó el cálculo de la prima vacacional así como del Impuesto Sobre la Renta correspondiente. • Se revisaron 6,693 cuentas bancarias para el pago de FONAC. • Se realiza el trámite para la compra de vales de despensa y/o tarjetas electrónicas correspondientes al ejercicio fiscal 2021. • Elaboración de base de datos para ser enviada a los estados sobre validación de cuentas bancarias finales para pago de FONAC. • Se realizó la captura de 67 pagos especiales en el sistema SSA • Se repitió el proceso para llevar acabo la solicitud del trámite de contratación por Adjudicación Directa, del Servicio timbrado de comprobantes fiscales Digitales (Recibos de Nómina) con una nueva vigencia del 16 de mayo al 31 de diciembre del 2021. • Se tramitó una solicitud de recursos para pago de 1 laudo laboral.



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

2020	2021
servicios de mantenimiento a lectoras de huella y plumas de estacionamiento. • Con motivo de la extensión a la contingencia sanitaria derivada de la pandemia por el COVID-19, el Departamento de Remuneraciones hace frente a dicha contingencia sanitaria mediante el trabajo a distancia de sus actividades, dando continuidad ininterrumpida, salvaguardando los derechos laborales y de prestaciones de los trabajadores. • Se elaboraron y entregaron 250 constancias de retenciones a los trabajadores. • Se realizó el cálculo de la prima vacacional correspondiente al primer semestre del año y su respectivo ISR. • Se integró la información de trabajadores que solicitan préstamo personal para participar en sorteos del ISSSTE para el otorgamiento a través de mecanismos electrónicos. • Se elaboró comunicado y se envió por correo electrónico para informar a los trabajadores de los Mecanismos electrónicos implementados por el ISSSTE para el otorgamiento de Préstamos Personales a través 14 sorteos que se llevarán a cabo en 2020 • Se envió invitación vía correo electrónico a los trabajadores interesados para registrarse y participar en el sorteo, para el otorgamiento de Préstamos Personales a través de Mecanismos electrónicos implementados por el ISSSTE. • Se informó mediante atenta nota a 14 trabajadores de la aplicación de la orden de descuento emitida por el ISSSTE, derivada del préstamo personal con el que resultaron favorecidos en el primer sorteo. • Se actualizaron los padrones: día del niño, 1ro. de	• Se realizó una conciliación de juicios laborales contra la información del Área Jurídica al mes de mayo. • Se elaboraron 6 oficios sobre estatus de juicios laborales relacionados con cuotas de seguridad social. • Se elaboraron 4 cálculos contables para determinar salarios caídos e indemnización sobre laudos y propuestas proporcionadas por UAJ • Se dio contestación de 1 Oficio al ISSSTE para reconocimiento de antigüedad de laudo. • Se tramitaron 106 pagos por concepto de pensión alimenticia. • Se validaron 3,285 recibos de nómina para timbrado. • Se realizó la emisión de 34 Hojas Únicas de Servicio. • Se realizaron 29 movimientos afiliatorios ante el ISSSTE. • Solicitud de Ordenes de Descuento al Departamento de Recuperación de préstamos del ISSSTE del mes de abril y mayo. • Se elaboraron y enviaron atentas notas a trabajadores beneficiados con crédito personal mediante sorteo del ISSSTE • Se realizaron 3 trámites de pago de primas de seguro de vida. • Se realizaron 6 trámites de pago de primas de seguro de retiro. • Se concentraron 78 bases de datos con comprobantes de pago del seguro de retiro a nivel nacional. • Integración de 156 fichas de depósito para pagos del FONAC ciclo 32° de los Institutos Estatales y



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

2020	2021
mayo, día de la madre, día del padre y listado de la prestación de gestión sindical 1er. Bimestre 2020.	Unidades de Operación • Integración de 156 fichas de depósito para pagos al SNTEA de las cuotas sindicales de los Institutos Estatales • Integración y revisión de 156 fichas de depósito para pagos a la FSTSE de las cuotas sindicales de los Institutos Estatales y/o Unidades de Operación. • Se tramitó el pago de 92 liquidaciones anticipadas del FONAC ciclos 32° • Se realizó el cálculo para el entero de las cuotas y aportaciones correspondientes al 2° bimestre 2021 del SAR FOVISSSTE, cesantía en edad avanzada y ahorro solidario. • Se actualizaron los padrones para el pago de las prestaciones del día del niño, día del trabajo, día de la madre y día del padre. • Se realizaron pagos extraordinarios a trabajadores que lo solicitaron correspondientes a prestaciones de día del niño y reyes del periodo 2020. • Se atendió la prórroga a las licencias concedidas en términos de la cláusula 77 fracciones I y II y de la cláusula 137 del Contrato Colectivo de Trabajo vigente, de los treinta y tres Comités Directivos Seccionales y Subcomisiones de Vigilancia y de Honor y Justicia del SNTEA, hasta el 31 de octubre del año 2021. • Se actualizaron en promedio de 2300 registros de personal de las Oficinas Centrales, Unidades de Operación de Nuevo León, Ciudad de México, Estado de México, Querétaro, Michoacán y Baja California, en el Sistema de Servidores Públicos "RUSP". • Se elaboraron 155 Contratos por tiempo determinado



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

2020	2021
	(eventuales), se registraron 02 alta en el Sistema de Servicios Administrativos (SSA) ,06 bajas del registro de bajas en el SSA para su actualización, recepción de solicitudes de contratación, así como documentación actualizada para ingreso en su expediente. • Se elaboraron 158 de Contratos Prestadores de Servicios Profesionales por Honorarios, registro de 19 baja por terminación de vigencia de contratos en el Sistema de Servicios Administrativos (SGA), con la finalidad de mantener actualizada la información para las diferentes áreas. Elaboración de listados de Prestadores de Servicios Profesionales por Honorarios para solicitar por correo electrónico la liberación de pagos. Elaboración de 314 Atentas Notas de las liberaciones de los pagos de honorarios • Se elaboraron 65 oficios de baja de personal, 5 reportes de periodos quincenales de movimientos, 22 oficios de cambio de banco, 13 constancias de no adeudo, 100 oficios de baja por honorarios, 1 oficio de verificación de personal, 10 oficios de movimientos a diferentes áreas, 1 apertura de cuenta en HSBC.
Clima y Cultura Organizacional: • Recepción de los Programas de Transformación de Clima y Cultura Organizacional 2019-2020, de las áreas de Oficinas Centrales, así como, de las Unidades de Operación del INEA. • Se dio seguimiento al registro de los avances y evidencia en el Tablero de Control de Prácticas establecidas en los Programas de Transformación de	Clima y Cultura Organizacional: • Se realizó la Integración y registro de los Programas de Prácticas de Transformación de Clima y Cultura Organizacional (PTCCO) en el Tablero de Control, de las Áreas Administrativas en Oficinas Centrales y 6 Unidades de Operación del INEA., además, se enviaron correos electrónicos para el seguimiento a los Programas.



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

2020	2021
Clima y Cultura Organizacional 2019-2020.	
Declaración Patrimonial y de Intereses 2020:	Declaración Patrimonial y de Intereses 2020 -2021:
• Implementación de la ESTRATEGIA DE DIFUSIÓN DECLARACIÓN DE MODIFICACIÓN DE SITUACIÓN PATRIMONIAL Y DE INTERESES: ;En 2020, yo declaro, tú declaras, declaramos todos, (elaboración de 26 oficios)! • Proporcionar apoyo en la elaboración de la Declaración Patrimonial, a diversos compañeros del Departamento de Control Patrimonial y Almacén, del INEA. • Participación en videoconferencia con el OIC sobre la estrategia para dar cumplimiento a la Declaración Patrimonial. Se asesoró a servidores públicos de nivel operativo en el llenado de la Declaración Patrimonial 2020. • Se brindó asesoría para la presentación de la Declaración Patrimonial a 49 trabajadores.	• Se brindó asesoría a 32 personas para la elaboración de la Declaración Patrimonial. • • Se llevó a cabo la implementación de la ESTRATEGIA DE DIFUSIÓN PARA LA PRESENTACIÓN DE LA DECLARACIÓN DE MODIFICACIÓN DE SITUACIÓN PATRIMONIAL Y DE INTERESES MAYO 2021, ;Sigamos en el camino de la transparencia y la rendición de cuentas, presenta tu declaración patrimonial y de intereses en mayo de 2021!
Desarrollo, ética e Integridad del Capital Humano:	Desarrollo, ética e Integridad del Capital Humano:
• Se elaboró la Propuesta del Programa Anual de Capacitación 2020, con la consideración de reducción presupuestal de la partida correspondiente. • Estableciendo temas sobre la certificación de Estándares de competencias que emite CONOCER, actualización en Office 365, conferencia para mitigar riesgos de corrupción, cursos en línea de derechos	• Consulta a la Unidad de Ética Pública y Prevención de Conflictos de Intereses en relación a tres documentos normativos base del Comité de Ética. • Actualización del Código de Conducta del INEA-2021. • Consulta a la Unidad de Ética Pública y Prevención de Conflictos de Intereses en relación el mecanismo a seguir para elegir el cargo vacante de nivel



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

2020	2021
humanos y no discriminación. • Se gestionó ante el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED) la participación del personal de los Institutos Estatales de Aguascalientes, Campeche, Colima, Durango, Morelos, Quintana Roo, San Luis Potosí, las Unidades de Operación de Baja California, Estado de México y Nuevo León, así como de Oficinas Centrales en cursos en línea sobre temas de No discriminación. • Se capacitó al personal de Oficinas Normativas conforme a la programación solicitada al CONAPRED, obteniendo su constancia de acreditación en dichos cursos en el mes de abril 30 participantes, en el mes de mayo 14 participantes y en el mes de junio 18 participantes. • Se contribuyó que algunos Miembros del Comité de Ética de Oficina Central, se capacitaran en temas mandatados por la Función Pública como son: Ética e Integridad y "Súmate al Protocolo" (Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual). • Se identificó, definió y describió la competencia/capacidad profesional para el 2020 • Se registró cada una de las actividades que conforman el Programa Anual de Trabajo 2020 del Comité de Ética en el SSECCOE. • Se desarrolló propuesta de actualización de los documentos normativos del Comité de Ética: Lineamientos para la integración, organización y funcionamiento del Comité de Ética y de Prevención de Conflictos de Intereses del INEA: Código de Conducta, Procedimiento para atender las quejas y denuncias presentadas ante el Comité de Ética y el Protocolo de atención de quejas y denuncias por incumplimiento al	Director de Área en el Comité de Ética. • Consulta a la Unidad de Ética Pública y Prevención de Conflictos de Intereses, para verificar si el Código de Conducta se tiene que publicar en el Diario Oficial de la Federación. • Elaborar el ANEXO 2, Formato Registro, para participar en la convocatoria emitida por la Unidad de Ética Pública y Prevención de Conflictos de Intereses en relación a las buenas prácticas en Materia de Ética Pública 2021. • Gestionar la celebración de la 2ª Sesión Ordinaria del Comité de Ética. • Elaborar el Acta de la Segunda Sesión Ordinaria del Comité de Ética y de Prevención de Conflictos de Intereses, celebrada el 28 de junio de 2021 • Seguimiento del avance en los cursos en línea impartidos por la CNDH, mediante envío de correos a los Institutos Estatales y Unidades de Operación. • Seguimiento de las diferentes Infografías emitidas por la Unidad de Ética Pública y Prevención de Conflictos de Intereses, tales como Principio y Valor del Mes, Mi declaración patrimonial y de intereses, sigamos el camino de la transparencia y rendición de cuentas, Guía de Delitos Electorales para las personas servidoras públicas. • Seguimiento a la renovación de programas de Servicio Social en la modalidad Home Office con el Instituto Politécnico Nacional (IPN). • Se realizó la consulta en las plataformas edX, Tecnológico de Monterrey y COURSERA, buscando alternativas de capacitación a solicitud del OIC sobre dos cursos a distancia con los siguientes



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

2020	2021
Código de Ética, las Reglas de Integridad y el Código de conducta. • Se está a la espera de la definición de si estos documentos normativos se aplicarán a las Unidades Normativas. • Se elaboró el tablero DNC para informar que derivado de la contingencia por COVID 19, se identificaron 38 eventos de capacitación base para el Programa Anual de Capacitación 2020.	temas: • Desempeño con enfoque en resultados. • Manejo de conflictos organizacionales para reforzar el liderazgo del personal de OIC. • Se documentó el programa anual de capacitación (PAC) 2021 • Propuesta de capacitación en línea para el personal institucional, derivado de la Detección de Necesidades de Capacitación, los resultados de la Evaluación del Desempeño y del análisis del Manual General del INEA, a fin de que se ajustara a funciones sustantivas de las unidades administrativas. • Elaboración del Tablero de Necesidades de Capacitación con la oferta de temas, el cual fue enviado al personal de mando para que considerara en alguno o más de ellos, al personal a su cargo. • Envío de correos con los enlaces, guías de apoyo e información relevante al personal institucional, a fin de que se inscribieran en los cursos de capacitación. • Inducción a la Administración Pública Federal y al INEA al personal de nuevo ingreso. • Envío de constancias a las personas adscritas a los Institutos Estatales, Unidades de Operación y Oficinas Centrales, que acreditaron cursos en línea impartidos por el CONAPRED, de los periodos del 05 al 18 abril 2021, 03 al 16 de mayo 2021 y del 31 de mayo al 13 de junio 2021.
Sistemas de Información, Atención a Órganos Fiscalizadores, Seguimiento de Indicadores.	Sistemas de Información, Atención a Órganos Fiscalizadores, Seguimiento de Indicadores.



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

2020	2021
• Se dio atención a 2 solicitudes de INAI. • Se recibieron 30 solicitudes de consultas y préstamos de expedientes, se realizaron 19 aperturas de nuevos ingresos, 19 altas, 255 ingresos de tarjetas de tiempo, 369 incidencias del personal (formato de justificación, 28 constancias de no sanción y no inhabilitación, 4 cajas con 31 de expedientes de nómina de pago del personal y 1 caja con 7 expedientes de control de asistencia para trasfencia al Archivo de Concentración.	• Sistemas de Información, Atención a Órganos Fiscalizadores, Seguimiento de Indicadores. • Se atendió un requerimiento del Tribunal Federal de Justicia Administrativa. • Carga de información del SIPOT (Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia): Reporte 1er trimestre 2021 de los formatos: 16a LGT_Art_70_Fr_XVI Condiciones generales de trabajo y sindicatos Normatividad laboral, 16b LGT_Art_70_Fr_XVI Condiciones generales de trabajo y sindicatos Recursos públicos entregados a sindicatos, y 42a LGT_Art_70_Fr_XLII Jubilados y pensionados Hipervínculo al listado de pensionados y jubilados y del 2º semestre 2020 del formato 8-LGT_Art_70_Fr_VIII Remuneración Bruta y Neta. • Se atendieron 4 solicitudes de INAI, 13 requerimientos del OIC, 3 requerimientos del área Jurídica • Se realizaron 33 consultas y préstamos de expedientes, 7 aperturas de nuevos ingresos, 6 requerimientos de copias certificadas, 11 ingresos del consentimiento individual para el seguro de vida, 11 altas, 23 de bajas y 33 modificaciones del ISSSTE, 35 hojas únicas de servicios, 286 incidencias del personal (formato de justificación) 352 Reproducciones de copias fotostáticas, 338 ingresos de documentos (atentas notas, oficios, etc.) Se emitieron 8 constancias



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

DIRECCIÓN DE OPERACIÓN

Segundo Trimestre 2020	Segundo Trimestre 2021
Durante el segundo Trimestre de 2020, se llevó a cabo la primera videoconferencia informativa y de trabajo con los 26 titulares de los IEEA y 6 responsables de las Unidades de Operación donde se revisaron aspectos relevantes de la actual suspensión de actividades y prospectivas para la próxima reactivación de servicios en las entidades, bajo el formato de una Sesión Extraordinaria del Colegio de Directores.	Se realizó la Primera Sesión Ordinaria del Colegio de Directores Generales de los Institutos Estatales de Educación para Adultos y Responsables de las Unidades de Operación el 11 de junio de 2021, en las Oficinas Centrales del INEA en la Ciudad de México.
Se llevaron a cabo 12 Juntas de Gobierno de los Institutos Estatales de Educación para Adultos en los estados de Aguascalientes (2), Guanajuato, Coahuila, Chihuahua, Tamaulipas, Hidalgo, Morelos, Jalisco, Zacatecas Tabasco y Quintana Roo	Durante el periodo, se llevaron a cabo 29 Juntas de Gobierno de los Institutos estatales en los estados de Campeche (2), Chihuahua (2), Durango, Guerrero (2), Nayarit, Oaxaca, Puebla, Quintana Roo, Tamaulipas, Veracruz (2), Yucatán, Coahuila (3), Hidalgo, Guanajuato, Hidalgo, Tlaxcala, Sinaloa, Sonora, Morelos (2) San Luis Potosí, Jalisco y Veracruz, de las cuales 26 fueron Ordinarias y 3 Extraordinarias.
Durante el segundo trimestre de 2020 no se realizaron visitas de seguimiento operativo en las entidades.	Se han realizado visitas de seguimiento administrativo y operativo a las Unidades de Operación de Ciudad de México, Estado de México, Querétaro y Nuevo León, donde se coordinó una reunión de trabajo con todo el personal de estas.
Debido a las instrucciones de las autoridades sanitarias, durante el segundo trimestre de 2020 fueron suspendidas las comisiones a las entidades.	Para los últimos dos trimestres está vinculación seguirá vigente, debido a que los enlaces de esta Dirección asignados a cada una de las Unidades de operación, mantienen informado al titular de las actividades así como de las necesidades que van surgiendo, por lo que esta actividad es permanente.
Durante el segundo trimestre de 2020, las Jornadas de Acreditación, Certificación e Incorporación quedaron suspendidas debido a las condiciones sanitarias del país.	A fin de documentar y sistematizar los principales aspectos relacionados con la aplicación de exámenes durante las Jornadas, se realizaron cinco videoconferencias en las que, en coordinación con



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

Segundo Trimestre 2020	Segundo Trimestre 2021
Por lo que todas las actividades presenciales quedaron en suspensión durante todo el trimestre que se reporta en el presente informe.	los(as) Directores(as) Generales de los Institutos Estatales de Educación para Adultos y Titulares de las Unidades de Operación del INEA, se revisaron las actividades y resultados de las Jornadas.
En coordinación con la Dirección Académica se atendió la solicitud de información por parte de la Secretaría de Educación Pública respecto al seguimiento que da el INEA a la Estrategia Nacional para prevenir el Embarazo en Adolescentes. Así mismo, se atendió solicitud de información por parte de la Secretaría de Educación Pública, respecto a las acciones que realiza el INEA a fin de brindar atención pública adecuada y pertinente a la población LGBTI.	Se realizó la encuesta correspondiente al segundo trimestre de 2021 para identificar las acciones puntuales de cada uno de los Programas Nacionales en materia de Derechos Humanos, Igualdad de Género e Inclusión y no Discriminación.
En coordinación con Subdirección de Recursos Humanos se invitó a los miembros del Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés a que participarán en el curso virtual "Súmate al Protocolo" como parte de la implementación del Protocolo para la prevención, atención y sanción del hostigamiento sexual y acoso sexual, diseñado por el Instituto Nacional de las mujeres.	Se hará un diagnóstico para la detección de necesidades respecto a la capacitación del personal institucional para que durante el 3er y 4to trimestre se efectúen en coordinación con la Unidad de Administración y Finanzas
A fin de continuar con las actividades de difusión sobre el Protocolo contra el Hostigamiento sexual y el Acoso sexual, se envió vía correo electrónico a todo el personal que tiene cuenta institucional liga del video "Diferencia entre hostigamiento sexual y acoso sexual".	
En coordinación con la Dirección de Concertación y Alianzas Estratégicas y por solicitud del CONAPRED y la Secretaría de Educación Pública, se difundió vía correo electrónico a todo el personal, Boletín "COVID-19" con un enfoque de equidad de inclusión, equidad de género y no discriminación.	



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

Plazas Comunitarias

Las Plazas Comunitarias son espacios educativos abiertos a la comunidad que cuentan con: equipo de cómputo, servicio de internet, multimedia como discos compactos, videos y libros impresos. Su finalidad es ofrecer servicios de asesoría educativa para que las personas jóvenes y adultas aprendan, se desarrollen, acrediten y certifiquen su alfabetización, primaria y/o secundaria.

Con estos espacios educativos se pretende ampliar el acceso de jóvenes y adultos a las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), a través del modelo educativo del INEA, MEVyT y fortalecer las competencias y habilidades de figuras solidarias e institucionales para la prestación de servicios digitales.

Plazas Comunitarias Totales y en Operación:

Al cierre de junio de 2021, el número de Plazas Comunitarias en colaboración con organismos e instituciones públicas y privadas, en operación, fue 2,580, cifra superior en tres plazas respecto al periodo anterior (2,577), lo que representa un 0.1% de incremento respecto al periodo homólogo de 2020. En números absolutos, destacan: con mayor número de plazas: Estado de México (1178), Jalisco (160), Guanajuato (139), Oaxaca (132) y Puebla (130).

Plazas Comunitarias de Servicios Integrales:

Este tipo de plazas que surgió con el objeto de ampliar los servicios a la población objetivo y en general; destacan entre sus características que: dependen directamente de la Coordinación de Zona, están asociadas a un área de influencia que puede abarcar varias microrregiones, brindan servicios a más de un técnico docente, cuentan con un Responsable de Plaza quién se encarga de la coordinación y administración de los servicios en la plaza, el esquema de gratificación para las figuras de estas plazas está asociado a los servicios brindados, da impulso y seguimiento a los proyectos de exámenes en línea, alfabetización tecnológica, MEVyT en línea, Virtual y Mediateca.

A cierre de junio de 2021, se contó con 560 Plazas Comunitarias de Servicios Integrales en operación, cifra superior en 3 (0.5%), respecto al mismo periodo del año 2020 (557). Sobresalen: Hidalgo (57), Ciudad de México (47), Zacatecas (31), Estado de México (26), Michoacán (25), Guanajuato (24) y Sonora (24).



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

Conectividad en Plazas Comunitarias:

De enero a junio de 2021, se contó con un registro de 2,126 Plazas Comunitarias en operación con conectividad instalada, cifra inferior en 30 (1.4%) respecto al periodo homólogo de 2020; lo anterior, derivado de una actualización de información de plazas con conectividad en el Sistema Nacional Plazas Comunitarias. Destacan: Estado de México (170), Jalisco (157), Guanajuato (108), Oaxaca (106) y Puebla (105).

Atención de educandos:

La atención de los educandos en las plazas comunitarias es fundamental para coadyuvar a la productividad en dichas unidades operativas. Sin embargo, aunque debido a la emergencia sanitaria derivada de la COVID-19 se ha detenido la atención de la población objetivo, se mantienen registros de atención por la vigencia de los educandos. El promedio de registro de atención de educandos en Plazas Comunitarias durante el periodo enero a junio de 2021, fue de 103, cinco educandos menos que el periodo similar de 2020 (108). Aunque se refleja 3.8% de disminución; con las jornadas de acreditación que se han implementado principalmente a partir el segundo trimestre de 2021, a pesar de la emergencia sanitaria, se espera un repunte en lo que resta de 2021. Sobresalen: Sonora (166), San Luis Potosí (164), Querétaro (154), Michoacán (133), Puebla (133), Guanajuato (132) y Estado de México (130),

Logros de educandos que concluyen nivel educativo en Plazas Comunitarias:

Aunque la operación ha disminuido de forma sustancial y con ello la productividad de educandos que concluyen nivel debido a la emergencia sanitaria, se cuenta con logros importantes. De enero a junio de 2021, 54,137 educandos concluyeron un nivel educativo en Plazas Comunitarias, cifra superior en 2,308 respecto al periodo anterior (51,829), lo que representó un incremento del 4%. Aunque la emergencia sanitaria derivada de la COVID-19 ha generado la disminución sustancial de la operación; con las jornadas de acreditación que se han implementado en todo el País sobre todo a partir marzo de 2021, se espera que haya un mayor repunte de productividad durante el segundo semestre del año. Sobresalen: Guanajuato (5,455), Coahuila (3,977), San Luis Potosí (3,817), Jalisco (3,707), Sonora (3,401) y Puebla (3,239).

Módulos vinculados del MEVyT en línea:

Los módulos vinculados del MEVyT en línea, reflejan la importancia de estudiar con apoyo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). A continuación, se aprecian las cifras



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

respectivas. Durante el primer semestre de 2021, en las Plazas Comunitarias, se logró la vinculación de 39,334 módulos del MEVyT en línea, cifra inferior en 12,098 respecto al mismo periodo de 2020 (51,432); esto representa el 23.5% de disminución, la cual obedece principalmente a la suspensión de actividades regulares debido a la emergencia sanitaria por COVID-19, lo que propició que la operación en las plazas comunitarias se suspendiera desde finales de marzo de 2020. Sin embargo, con las jornadas de acreditación que se han implementado en todo el País a partir marzo de 2021 y el impulso que se le ha dado al uso de las TIC, se espera que las cifras incrementen considerablemente en los siguientes trimestres del presente año. Destaca el Estado de México con 19,091 módulos vinculados en línea.

Exámenes en línea presentados en Plazas Comunitarias:

Es importante destacar la importancia de uso de las TIC para la presentación de los exámenes en línea, con ello se agiliza el proceso de acreditación de los educandos y se da impulso a una mayor productividad. En el periodo de enero a junio de 2021, en las Plazas Comunitarias, se logró la presentación de 214,917 exámenes en línea, cifra inferior en 17,234 lo que representa una disminución del 7.4% respecto al periodo homólogo anterior, que fue de 232,151. Los logros en la presentación de exámenes en línea, se deben a la respuesta positiva al impulso que se le ha dado al uso de las TIC, Sin embargo, el decrecimiento se debe a la emergencia sanitaria propiciada por la presencia de la COVID-19. Sin embargo, con la realización de las jornadas de acreditación impulsadas a partir de marzo del presente año, se ha tenido un incremento sustancial y se espera que continúe en los trimestres subsecuentes. Destacan: Coahuila (21,419), Jalisco (17,585), Sonora (17,286), Estado de México (16,594), Guanajuato (14,548) y Michoacán (13,288).

JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

DIRECCIÓN DE ASUNTOS JURÍDICOS

SEGUNDO TRIMESTRE 2021	SEGUNDO TRIMESTRE 2020
EN MATERIA NORMATIVA	
Se remitieron 6 oficios con la difusión de 76 disposiciones jurídicas, publicadas en el Diario Oficial de la Federación que inciden en el actuar de la Institución, a las Unidades Administrativas del INEA y sus Unidades de Operación.	Se remitieron 6 oficios con la difusión de 114 disposiciones jurídicas, publicadas en el Diario Oficial de la Federación que inciden en el actuar de la Institución, a las Unidades Administrativas del INEA y sus Unidades de Operación.
Se elaboraron y revisaron diversos instrumentos jurídicos entre los cuales se destacan: 58 Contratos, 6 Convenios y validación de 3 Programas de Trabajo que suscribió el Instituto con representaciones de México en el extranjero.	Se llevó a cabo la elaboración y revisión de diversos instrumentos jurídicos solicitados por las Unidades Administrativas del INEA, sus Unidades de Operación e Institutos Estatales, entre los cuales destacan 7 contratos y 7 convenios, validación de 2 Programas de Trabajo con distintas representaciones de México en el extranjero.
Se participó en 3 Licitaciones Públicas Nacional Electrónica (LPNE) y 2 Invitaciones a Cuando Menos Tres Personas (ITP), las cuales se concluyeron en todas sus etapas, excepto 1 LPNE, la cual se encuentra en proceso.	Se participó como asesor jurídico en 3 ITPE las cuales se concluyeron en todas sus etapas. Se realizaron comentarios a la una pre-convocatoria de ITPE.
Se obtuvo respuesta favorable del Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR), respecto a una solicitud de ISBN.	Derivado de la pandemia por el virus SARS-CoV2, y el ACUERDO por el que se modifica el diverso por el que se continúa con la suspensión de los plazos y términos legales en el Instituto Nacional del Derecho de Autor por causa de fuerza mayor; se está en espera de la respuesta de INDAUTOR con relación de los 22 trámites de ISBN pendientes de otorgar por parte de dicha institución.
EN MATERIA COMÚN	
Se atendieron 53 consultas jurídicas, realizadas por las Unidades Administrativas del INEA y Unidades de Operación.	Se dio atención a 15 consultas jurídico administrativas realizadas por las Unidades Administrativas del INEA, sus Unidades de Operación e Institutos Estatales.
Se participó en 12 sesiones (entre Ordinarias y Extraordinarias) en 7 Comités.	Se participó en 4 comités en sesiones ordinarias, en calidad de asesor jurídico.



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

SEGUNDO TRIMESTRE 2021	SEGUNDO TRIMESTRE 2020
Se otorgó apoyo jurídico a la Prosecretaría de la Junta de Gobierno del INEA, con la elaboración de 10 Dictámenes para ser presentados en las Sesiones Extraordinarias: (4) Segunda, (2) Tercera y (4) Cuarta de 2021.	Se otorgó apoyo jurídico a la Prosecretaría de la Junta de Gobierno del INEA, con la elaboración 1 Acuerdo y 2 Dictámenes para ser integrados en la Segunda Sesión Ordinaria 2020.
Se atendió 1 solicitud de información, así como 2 recursos en materia de transparencia y acceso a la información pública.	
Actividades de impacto, no programadas	
Se llevaron a cabo las acciones contempladas en los Lineamientos de Blindaje Electoral, durante la jornada electoral 2021.	
Se difundieron las acciones que se deberán observar durante el proceso de consulta popular, entre el quince de julio y el uno de agosto de 2021.	
EN MATERIA CONTENCIOSA	
CONFLICTOS COLECTIVOS DE TRABAJO	
Derivado del Pliego Petitorio con Emplazamiento a Huelga por Revisión Salarial, presentado por el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación para Adultos (SNTEA), en el cual solicitaron un incremento general a los salarios por cuota diaria, para todos los puestos y niveles en un 12 % (doce por ciento), al efecto, se informa que el pasado 25 de junio del año en curso, mediante convenio celebrado entre el INEA y el SNTEA se conjuró la huelga pretendida por el Sindicato, conviniéndose, ante la Secretaría del Trabajo y Previsión Social y la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje, un incremento del 3.4% directo al salario de los trabajadores sindicalizados; se acordó celebrar reuniones de trabajo para tender la "Agenda laboral alterna" la que incluye diversos temas relativos a las necesidades específicas de atención que existen en los diversos centros de trabajo en los que aplica el Contrato Colectivo de Trabajo vigente y finalmente se suscribió un convenio de colaboración cuyo objeto es garantizar el cumplimiento de las prestaciones del Contrato Colectivo de Trabajo 2020-2022, correspondientes al año en curso, en el marco de la	La representación legal del INEA con motivo de la Revisión Integral del Contrato Colectivo de Trabajo e incremento salarial compareció a una audiencia dentro del periodo de pre huelga con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación para Adultos y logró diferir el estallamiento de huelga para el Segundo Trimestre de 2020. Se continuó en pláticas conciliatorias dentro de la mesa de negociación, destacando que se brindó en el segundo trimestre, asesoría y apoyo jurídico en 21 reuniones de trabajo con la participación de representantes del Instituto y Sindicato. Se coadyuvó en la revisión de diversas cláusulas del Contrato Colectivo de Trabajo, logrando firmar con la organización sindical durante el trimestre reportado, 42 acuerdos dentro de la negociación.



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

SEGUNDO TRIMESTRE 2021	SEGUNDO TRIMESTRE 2020
contingencia sanitaria, como medida de prevención para evitar el contagio y propagación del Covid-19.	
CONFLICTOS INDIVIDUALES DE TRABAJO	
La Dirección de Asuntos Jurídicos durante el Segundo Trimestre de 2021 atendió 48 audiencias ante diversas Juntas Federales y Locales de Conciliación y Arbitraje, así como el Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje.	En el periodo que se reporta no se llevaron a cabo comparecencias ante las Juntas Federales y Locales de Conciliación y Arbitraje en la Ciudad de México, ni en el interior de la República, toda vez que mediante Acuerdos publicados en sus respectivos medios de comunicación, las autoridades laborales informaron sobre la suspensión de sus actividades jurisdiccionales a partir del día 23 de marzo de 2020 en cumplimiento al pronunciamiento de la Organización Mundial de la Salud (OMS), esto con motivo del brote de Coronavirus (Covid-19) y las recomendaciones de sana distancia emitidas por la Secretaría de Salud del Gobierno Federal. Lo anterior con excepción del procedimiento de huelga.
<u>Se obtuvieron 8 laudos absolutorios y 8 condenatorios, los cuales están en trámite de juicio de amparo.</u>	Pese a la inactividad procesal ocasionada por la pandemia, se continuó a distancia con acciones necesarias para el impulso de los procedimientos laborales donde el Instituto es parte, preparando escritos y promociones para el desahogo de audiencias agendadas con antelación, así como diligencias que pudiesen llevarse a cabo en el Tercer Trimestre de 2020.
El Instituto fue notificado y emplazado a juicio con <u>5 nuevas demandas</u> de carácter laboral, estando en curso la contestación correspondiente de las mismas.	
EN MATERIA CONTENCIOSA	



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

SEGUNDO TRIMESTRE 2021	SEGUNDO TRIMESTRE 2020
Se rindió informe justificado en el Juicio de Amparo Indirecto con número de expediente 5/2020-I-1, promovido por Norma Lorena Ramos Derma y Ángel Anibal Gil Medina en representación de su menor hijo I.P.G.R., que se tramita en el Juzgado Tercero de Distrito en el Estado de Chihuahua.	En el segundo trimestre 2020, se alistaron tres promociones para dar seguimiento e impulso a los asuntos donde el Instituto es parte, ante el Juez de la Causa Penal 11/2003-A, Juez de lo Familiar de la Ciudad de México que conoce del expediente 2015/2019 y Tercera Sala Regional de Occidente del Tribunal Federal de Justicia Administrativa, expediente 10073/18-07-03-3-OT.
Se presentó reclamación de pago de fianza ante Liberty Fianzas, S.A. de C.V. por el incumplimiento de las obligaciones contractuales por parte de la empresa SUVEN, S.A. de C.V.	
Se promovió amparo adhesivo al amparo directo que promovió el C. Héctor Francisco Liceaga Ruibal contra la sentencia dictada por la Décimo Cuarta Sala Regional Metropolitana del Tribunal Federal de Justicia Administrativa en el juicio de nulidad con número de expediente 26957/19-17-14-1.	Se elaboró una Nota Informativa explicando la pertinencia de presentar una denuncia por la venta de certificados publicitada por Facebook.
Se apoyó y asesoró en la presentación de denuncia en la Fiscalía de Investigación Territorial en la Alcaldía Cuauhtémoc de la Fiscalía General de Justicia de la Ciudad de México, por el robo de cinco CPU's arrendados por el INEA, la cual originó la carpeta de investigación CI-FICUH/CUH-7/UI-2 S/D/00782/04-2021.	
Se formuló denuncia porque en la página web del CEYT de México Centro de Educación y Trabajo se ofrecen servicios educativos de nivel secundaria, supuestamente en colaboración con el INEA, utilizando el logotipo y nombre o razón social de este Instituto, así como los módulos que integran su modelo educativo, sin que cuenten con el convenio o acuerdo correspondiente.	Se elaboró una promoción formulando Alegatos en el Juicio Ordinario Civil con número de expediente 41/2018, iniciado por el INEA en contra de Colectivos Ruta Gris y otros en la Ciudad de Morelia, Michoacán.



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

SEGUNDO TRIMESTRE 2021	SEGUNDO TRIMESTRE 2020
Se atendió audiencia de impugnación de la Determinación de No Ejercicio de la Acción Penal emitida por la Agente del Ministerio Público de la Federación que conoce de la carpeta de investigación FED/CDMX/SPE/0012945/2018, iniciada con motivo del daño patrimonial ocasionado al INEA por las fallas que presentó la Solución Integral de Contabilidad Gubernamental (CONTAGOB), contratada al Instituto Nacional de Administración Pública, Asociación Civil.	Vía electrónica se remitió información a la Policía Ministerial respecto a los antecedentes escolares de un supuesto usuario, a quien le fue expedido por el INEA un certificado que resultó ser apócrifo.
Se dio seguimiento al amparo indirecto número 782/2020, promovido por Rosalba García Sandoval en representación de su menor hija J.Y.G.G. contra actos del Director General del INEA y otras autoridades responsables, que se tramita en el Juzgado Primero de Distrito en Materia Administrativa en la Ciudad de México, así como al Juicio Ordinario Civil con número de expediente 41/2018, promovido por el INEA en contra de Ruta Gris, A.C. y otros, que se tramita en el Juzgado Tercero de Distrito con residencia en Morelia, Michoacán.	Fue desahogado un requerimiento dentro de la queja CNDH/6/2020/2822/Q ante la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, exhibiendo el informe correspondiente y documentación proporcionada por la Unidad de Operación del INEA en Michoacán.
Se atendieron 6 requerimientos del Ministerio Público, 1 de la Policía Federal y 5 de juzgados en diversas materias.	
Se dio acompañamiento en 2 ocasiones a la Unidad de Operación del INEA en el Estado de Querétaro a efecto de acreditar ante distintas autoridades ministeriales, la propiedad de diversos bienes siniestrados.	
Se atendieron 10 consultas planteadas por diferentes Unidades de Operación, Institutos Estatales y áreas de Oficinas Centrales.	



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

DIRECCIÓN DE CONCERTACIÓN Y ALIANZAS ESTRATÉGICAS

Subdirección de Proyectos Estratégicos y Asuntos Internacionales

ALIANZAS

En lo referente a la formalización de alianzas, en el segundo trimestre de 2020, se establecieron cinco alianzas, para el mismo período de 2021, se signaron cinco alianzas de colaboración, una con la empresa Microsoft, con el que se tiene acceso a la plataforma ofimática OFFICE 365; tres Programas de Trabajo con aliados de organizaciones y consulados mexicanos en los Estados Unidos de América, que contribuirán con la instalación de Plazas Comunitarias; y un convenio de préstamo interbibliotecarios, que hará posible que el personal del INEA tenga acceso al centro de documentación del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE).

En la siguiente tabla, se enlistan las alianzas establecidas durante el Segundo Trimestre de 2020, en comparación con las de 2021 durante el mismo periodo.

ALIANZAS FORMALIZADAS	
2do Trimestre 2020	2do Trimestre 2021
1. Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI)	1. Empresa Microsoft.
2. Instituto Nacional de las Lenguas Indígenas (INALI)	2. Organización de Washington, Distrito de Columbia.
3. Saint Paul, Minnesota	3. Organización de Nueva York, Nueva York.
4. Indianápolis, Indiana.	4. Consulado de Omaha, Nebraska.
5. Seattle, Washington D.C	5. Convenio interbibliotecario con el CONAFE.

El segundo trimestre de 2020, se llevaron a cabo 11 concertaciones, en comparación de abril a junio de 2021, se llevaron a 12. En ese sentido, las realizadas durante este año, buscan contribuir al propósito de la Dirección General de involucrar a distintas instituciones públicas en la atención educativa de las personas de 15 años y más, que no han concluido su educación básica, entre las que se encuentran:

- *Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS)*. Se establecieron compromisos generales que permitan ampliar el margen de colaboración, en la que se contempla la participación



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

de los estudiantes de nivel medio superior en la atención educativa del INEA, y la certificación de competencias que desarrollen el desempeño de esta actividad.

- *Subsecretaría de Empleo y Productividad Laboral (SEyPL)*. Se propusieron diversos proyectos en conjunto, entre los que destacan, la participación de los beneficiarios del programa Jóvenes Construyendo el Futuro, como asesores educativos del INEA en México y en los EUA (en lo posible). Para el caso de los primeros, también se les emitirá una certificación de competencias relacionada con las actividades que desarrollen en esta actividad.
- *Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER)*. Se pretende que todos aquellos que participen como asesores educativos, certifiquen las competencias desarrolladas en el desempeño de esta actividad, asimismo, reconocer las certificaciones emitidas por el CONOCER, a educandos, como parte de los procesos de evaluación del MEVyT y del Examen de Reconocimiento de Saberes, para lo cual se acordó fortalecer al INEA como instancia certificadora.
- *Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE)*. Se acordó la ampliación de la colaboración, a través de la firma de un nuevo convenio que extienda la atención a primaria y secundaria, así como contemplar nuevos esquemas de acreditación, a través del uso del modelo Aprendizaje Basado en la Colaboración y el Diálogo (ABCD), del mismo modo, se busca certificar las competencias de aquellas que funjan como asesores del INEA.
- *Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE)*. Se acordó llevar a cabo una reunión entre los titulares de ambos institutos, con la finalidad de definir una estrategia de colaboración, en la que se promueva la participación de jóvenes como figuras solidarias del INEA, además de la certificación de las competencias que realicen en el desarrollo de esta tarea.
- *Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES)*. Se pactó realizar acciones institucionales que fortalezcan la oferta educativa del INEA, en materia de perspectiva de género, lo que requiere la actualización de los módulos del MEVyT y la respectiva capacitación de las figuras solidarias del INEA.



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

- *Fondo de Cultura Económica (FCE)*. Se propuso poner en marcha un proyecto de alfabetización, a través del fomento a la lectura, en el que se contempla elaborar pruebas piloto en zonas geográficas en las que se ha identificado un mayor rezago educativo.

En el mismo tenor, se ha concertado con diversos aliados de los sectores privado y social, para que contribuyan a la atención educativa de la población objetivo.

- *Confederación Revolucionaria de Obreros y Campesinos (CROC)*. Se continúa con la revisión del anexo técnico del convenio firmado en 2005, con el cual, se busca que la Confederación financie la apertura y mantenimiento de cinco Plazas Comunitarias, con las cuales se pretende potenciar la labor educativa del INEA.
- *Cámara Nacional de la Industria de Transformación (CANACINTRA)*. Se acordó llevar a cabo una colaboración, en la que la Cámara hace difusión de las Jornadas Nacionales de Aplicación de Exámenes.
- *Bachoco*. Además de atender a sus trabajadores y familiares, hizo manifiesto su interés de brindar atención educativa a las personas de las comunidades, ubicadas en la proximidad de los centros de trabajo en México, y, además, pretende replicar este modelo de atención en los centros ubicados en los Estados Unidos de América.
- *Wonderful Citrus*. Solicitó información a personal del INEA, para ofrecer educación básica a sus trabajadores del sector agrícola, en sus instalaciones en cinco estados de la República Mexicana (San Luis Potosí, Tamaulipas, Tabasco, Veracruz y Puebla), se le ofreció información sobre la operación del INEA y se le vinculó a los Institutos Estatales de Educación para Adultos correspondientes.

En el marco de la Estrategia Educación Sin Fronteras:

- *Empresa Splendid by Farms*. Empresa dedicada a la siembra, empaque e importación del mango, así como otras frutas y verduras; ya ofrece atención educativa a sus trabajadores agrícolas migrantes en Sinaloa, y contactó a personal del INEA



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

para ampliar su cobertura de atención en los estados de Chiapas, Michoacán, Nayarit y Oaxaca.

- *Save the Children*. A partir de la colaboración que se realiza con los Institutos Estatales de Educación para Adultos de Chiapas y Tabasco, para atender a niños y adolescentes mexicanos en situación de vulnerabilidad y migrantes procedentes de otros países, se está promoviendo ampliar la colaboración en los estados de Oaxaca, Puebla y Baja California.

CONCERTACIONES	
2do Trimestre 2020	2do Trimestre 2021
1. MB Decide por México	1. Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS).
2. Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores (INAPAM)	2. Subsecretaría de Empleo y Productividad Laboral (SEyPL).
3. Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS)	3. Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).
4. Centros de Integración Juvenil (CIJ)	4. Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE).
5. Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE).	5. Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE).
6. Fundación UNAM	6. Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES).
7. Cámara Nacional de la Industria Gráfica (CANAGRAF)	7. Fondo de Cultura Económica (FCE).
8. Instituto de Formación Liverpool (IFL),	8. Confederación Revolucionaria de Obreros y Campesinos (CROC).
9. Instituto Nacional de Geografía e Informática (INEGI)	9. Cámara Nacional de la Industria de Transformación (CANACINTRA).
10. Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez (CNBBBJ)	10. Wonderful Citrus
11. Confederación Revolucionaria de Obreros y Campesinos (CROC).	11. Splendid by Farms
	12. Save the Children



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

Perspectivas

Se continuará buscando el establecimiento de alianzas con instituciones públicas, privadas y sociales, que permitan garantizar a un mayor número de personas, el derecho humano a la educación en México y los Estados Unidos de América. Particularmente, para el Tercer Trimestre de 2021, se buscará la formalización de las alianzas con: CONOCER, SEMS, CONAFE, IMJUVE, INMUJERES y CROC.

En relación con las alianzas antes descritas, cabe señalar que ampliarán el abanico de la colaboración, atendiendo nuevas actividades que desemboquen en mayores y mejores beneficios para la educación de las personas, en exclusión educativa, por lo cual, podemos denominarlas como alianzas con un mayor peso específico.

Estas actividades se alinearán a la directriz de darle prioridad a la participación de las instituciones públicas, de colaborar con las tareas educativas del INEA.

Asimismo, se buscarán aliados, entre las empresas y organizaciones, para que colaboren difundiendo, incorporando y ofreciendo apoyos que mejoren la atención educativa que el INEA puede ofrecer a sus trabajadores y beneficiarios.

Seguimiento a la vinculación de aliados

Jornadas Nacionales de Aplicación de Exámenes

Para continuar con la difusión y promover la participación en las Jornadas de Aplicación de Exámenes, llevadas a cabo en las siguientes fechas: del 22 al 30 de abril; del 17 al 26 de mayo; y del 18 al 27 de junio de 2021, se invitó a 7 aliados del sector público, 28 aliados del sector privado y social, a colaborar en tres Jornadas de Aplicación de Exámenes, las cuales, se realizaron.

Jornadas Nacionales de Aplicación de Exámenes	
2do. Trimestre 2021	
1	Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE)
2	Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores (INAPAM)



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

Jornadas Nacionales de Aplicación de Exámenes	
2do. Trimestre 2021	
3	Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)
4	Centros de Integración Juvenil (CIJ)
5	Órgano Administrativo Desconcertado de Prevención y Readaptación Social (OAPRS)
6	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
7	Comisión Mexicana de Ayuda a Refugiados (COMAR)
8	Asociación Mexicana de Horticultura Protegida A.C. AMHPAC
9	Fundación Gentera, A.C.
	Banco Compartamos, S.A. I.de B.M.
10	Administración Soriana
11	Construyendo y Creciendo, A.C.
12	Confederación Revolucionaria de Obreros y Campesinos (CROC)
13	Confederación Nacional de Campesinos (CNC)
14	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción (CMIC)
15	Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX)
16	Centro Empresarial de la Ciudad de México, Sindicato Patronal (COPARMEX CDMX)
17	Asociación Mexicana de Bancos de Alimentos, A.C. (AMBA)
18	Fundación Tláloc, A.C.
19	Mantenimiento Integral FINSA.
20	Instituto de Formación Liverpool/Universidad Virtual de Liverpool
21	Bachoco
22	PetStar
23	Cámara Nacional de la Industria de la Transformación (CANACINTRA)
24	EATON
25	Cámara Nacional de Autotransporte de Carga (CANACAR)
26	TOKS
27	Wonderful Citrus
28	Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR)
29	Asylum Access
30	Centro de Apoyo Marista al Migrante (CAMMI)
31	Casa de Acogida Formación y Empoderamiento de la Mujer Migrante y Refugiada (CAFEMIN)



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

Jornadas Nacionales de Aplicación de Exámenes	
2do. Trimestre 2021	
32	Programa Casa Refugiados (PCR)
33	Proyecto Taika
34	Sin Fronteras, IAP
35	Sociedad Activa

Durante el Segundo Trimestre de 2020, se realizó seguimiento con ocho aliados de los sectores público y social, en el mismo período de 2021, se llevó a cabo seguimiento al mismo número de aliados de los mismos sectores.

Con relación a las alianzas públicas, durante el Segundo Trimestre de 2021 se sostuvo una reunión con personal de la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez (CNBBBJ), en la que se informó que, derivado de las modificaciones de las Reglas de Operación de dicha institución, en el mismo período de 2021, ya no se iba a poder continuar con los apoyos a los educandos de entre 15 y 17 años 11 meses, sin embargo, se iba a evaluar la posibilidad de continuar con los apoyos a las niñas y niños de 10 a 14 años.

De igual forma, con el Fondo de Cultura Económica (FCE), se dio seguimiento al Proyecto de Alfabetización y Fomento a la Lectura y se presentó la propuesta de lanzar proyectos piloto en zonas prioritarias de diversos estados de la república.

En lo referente a las alianzas del sector social, se realizó seguimiento a seis aliados, de los cuales:

Cámara Nacional de Autotransporte de Carga (CANACAR). Se llevó a cabo una reunión de trabajo con el aliado para promover la opción de acreditación de Reconocimiento de Saberes y el MEVyT en línea, de acuerdo con la población que representan. A partir de ello, el aliado se comprometió a elaborar un plan de acción.

Confederación Revolucionaria de Obreros y Campesinos (CROC). Reportó que 26 Plazas Comunitarias siguen vigentes para operar en 12 entidades.

Construyendo y Creciendo. La Directora General del Instituto participó en la ceremonia por el Aniversario 14 de la Fundación Construyendo y Creciendo, en la que se reiteró el compromiso con



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

los trabajadores de la construcción y sus familias, reconociendo el gran ejemplo que representan para toda la población mexicana.

Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR). Se iniciaron procesos de Vinculación con los enlaces de los Institutos Estatales de Aguascalientes, Chiapas, Jalisco, Nuevo León, Puebla y Tabasco.

Asylum Access. Se llevaron a cabo acciones de vinculación con los enlaces de los Institutos Estatales de Chiapas, Tabasco y Tijuana Baja California.

Aliados con los que se tuvo seguimiento del sector público			
No.	2do. Trimestre 2020	No.	2do. Trimestre 2021
1	Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez (CNBBBJ)	1	Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez (CNBBBJ)
2	Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)	2	Fondo de Cultura Económica (FCE)
3	Administración Soriana	3	Cámara Nacional de Autotransporte de Carga (CANACAR)
4	Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR)	4	Confederación Revolucionaria de Obreros y Campesinos (CROC)
5	Asylum Access	5	Construyendo y Creciendo A.C.
6	Comisión Mexicana de Ayuda a Refugiados (COMAR)	6	Banco Compartamos
7	Programa Casa Refugiados (PCR)	7	Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR)
8	Sin Fronteras	8	Asylum Access

Webmaster

Se atendieron 15 solicitudes de empresas, fundaciones, asociaciones y personas a través del correo electrónico: atención_inea@inea.gob.mx

- Nueve de ellas solicitaban atención educativa para sus trabajadores, por lo que se les contactó con los responsables de alianzas en los IEEA y UO.
- Una más, expresó su interés por colaborar con el Instituto, por medio de donaciones al INEA en beneficio de los educandos.



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

- En otro caso, una asociación ofertó su plataforma digital al Instituto; solicitud que se transfirió a la Subdirección de Recursos Tecnológicos, por ser la responsable del tema en el INEA.
- La última, solicitó información sobre cómo participar como figuras solidarias.

Trabajo Interinstitucional

Durante el Segundo Trimestre de 2020, se realizó trabajo interinstitucional en tres ocasiones, en el mismo período de 2021, se tuvo actividad en cinco ocasiones.

Se participó en la Primera Reunión 2021 de Coordinadores de Subcomités del Comité Técnico de Coordinación de la Política Nacional a Favor de las Personas Adultas Mayores, en la cual, el INEA, en su calidad de coordinador del Subcomité 5 de Educación, presentó los avances del Programa de Trabajo y reportó algunas problemáticas que se han enfrentado en su elaboración. En esta oportunidad, se solicitó a los coordinadores presentes, que enviaran las últimas versiones de sus Planes de Trabajo; el INEA hizo lo propio el 14 de junio de 2021.

En el marco de la Estrategia Educación Sin Fronteras, durante el segundo trimestre de 2021, se realizaron las siguientes actividades interinstitucionales:

- Se ayudó en la difusión de la oferta educativa en la publicación de la Guía Héroes Paisanos Verano 2021, la cual, tiene el propósito de difundir información de los servicios que ofrece el Gobierno de México a las familias mexicanas que retornan al país.
- Se recibió invitación para asistir a la Octava Reunión del Grupo de Trabajo del Programa Héroes Paisanos, donde se dio a conocer la guía digital completa y se explicó la diferencia entre ésta y la impresa.
- Se asistió de manera virtual a la Tercera Mesa, misma en la que se firmaron los convenios interinstitucionales para la atención de familias mexicanas en retorno, con el Instituto Nacional de las Mujeres y las Base de Colaboración con la Secretaría de Educación Pública, el cual, amplía la cobertura



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

de las ventanillas que facilitan la atención educativa para los migrantes.

En materia de atención de mexicanos en el exterior:

- Se participó en una reunión de trabajo en línea con personal del (IME), personal operativo de las Ventanillas de Orientación Educativa, y encargados de Asuntos Comunitarios de los Consulados de México en los EUA. La finalidad del encuentro, fue revisar los procesos de apertura y baja de Plazas Comunitarias en el Exterior, así como el proceso de entrega y acuses de los certificados digitales, y la prospectiva de las PEC para 2021.

Trabajo Interinstitucional			
No.	2do. Trimestre 2020	No.	2do. Trimestre 2021
1	1ª Sesión de la Mesa Interinstitucional sobre Refugio y Protección Complementaria.	1	Primera Reunión 2021 de Coordinadores de Subcomités del Comité Técnico de Coordinación de la Política Nacional a Favor de las Personas Adultas Mayores.
2	Reunión con personal del Instituto Nacional Electoral.	2	Publicación de información del INEA en la Guía Héroes Paisanos Verano 2021.
3	Reunión con personal del Instituto de los Mexicanos en el Exterior.	3	Octava Reunión del Grupo de Trabajo del Programa Héroes Paisanos.
4		4	3ra Mesa Interinstitucional para la Atención Integral de la Familias Mexicanas en Retorno.
5		5	Reunión de trabajo con personal del Instituto de los Mexicanos en el Exterior (IME).

Para el segundo trimestre de 2021, la atención que se ofrecía en los módulos del INM y la COMAR en la Ciudad de México se llevó a cabo a distancia, por medio de la comunicación continua de los orientadores con las personas que fungen como enlaces de las instalaciones de las dependencias en donde se encontraban los módulos. Por otro lado, en los puntos de repatriación de Tijuana y Mexicali (Baja California) se mantuvo la atención a distancia, pero a partir del 1 de junio se reinició la atención presencial en los puntos de repatriación.



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

Módulos de Educación Sin Fronteras	
2do Trimestre 2020	2do Trimestre 2021
Sin atención presencial.	1. Mexicali, Baja California
	2. Tijuana, Baja California

Con relación a la atención que ofrece el INEA en el exterior

En lo referente a la ampliación de la cobertura de Plazas Comunitarias en el Exterior (PCE), durante el Segundo Trimestre de 2020, se logró la apertura de una Plaza Comunitaria en el Consulado de Seattle, Washington. En comparación con el mismo periodo de 2021, se logró la apertura de dos nuevas plazas, una en el Consulado de San Antonio, Texas, y la segunda en el Consulado de Seattle, Washington.

Ampliación de Plazas Comunitarias Exterior			
No.	2do. Trimestre 2020	No.	2do. Trimestre 2021
1	Seattle, Washington.	2	San Antonio, Texas. Seattle, Washington.
		2	Reactivación de Plazas Comunitarias en los consulados de Filadelfia, Pensilvania y Boston, Massachussets.

En segundo trimestre de 2020 se dieron de baja dos plazas en el Consulado de San Bernardino, California; en el mismo periodo de 2021, se dieron de baja el mismo número de plazas.

Baja de Plazas Comunitarias Exterior			
No.	2do. Trimestre 2020	No.	2do. Trimestre 2021
2	San Bernardino, California.	2	Raleigh, Carolina del Norte. San Antonio, Texas.

En el mismo periodo de 2020, se registraron 250 PCE en operación, que han brindado atención a 22,878 educandos en los EUA. Con los datos del cierre del segundo trimestre de 2021, se registraron 253 PCE en operación, con 21,664 educandos, a los que se ha dado atención en los EUA.



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

Total de Plazas Comunitarias en EUA			
No.	2do. Trimestre 2020	No.	2do. Trimestre 2021
250	Plazas Comunitarias en Exterior	253	Plazas Comunitarias en Exterior

Educandos atendidos en EUA		
Nivel	2°. Trimestre 2020	2°. Trimestre 2021
Alfabetización	5,667	5,195
Primaria	5,881	5,321
Secundaria	9,040	8,793
Servicios	2,290	2,355
Total	22,878	21,664

Información obtenida de los reportes del SASA al cierre del 30 junio 2020 y 2021.

Atención educativa a connacionales en otra partes del mundo	
No.	2do. Trimestre 2021
2	La Guayana Francesa
2	Uzbekistán
1	Argentina
1	El Salvador
1	Turquía

Perspectivas

Se continuará trabajando con aliados de los sectores público, privado y social a fin de que participen en las Jornadas Nacionales de Aplicación de Exámenes y que se sigan vinculando y acercando a sus beneficiarios a la oferta de exámenes del INEA.

De igual forma, se seguirán instrumentando acciones de seguimiento a las alianzas con las diferentes instituciones, empresas y organizaciones de la sociedad civil con las que se suman esfuerzos, con la finalidad de que respondan de mejor forma a las necesidades de los educandos.



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

Asimismo, se dará seguimiento a los trabajos del INEA en el Subcomité de Educación del Comité Técnico de la Política Nacional a Favor de las Personas Adultas Mayores con el objetivo de aprobar un programa de trabajo a dos años, que permita llevar a cabo acciones en beneficio de las personas de 60 años y más.

Se continuará dando seguimiento a la labor que se realiza en los módulos de la Estrategia Educación Sin Fronteras (ESF), tanto de manera presencial en Baja California, como de forma remota en la Ciudad de México.

Se estará pendiente de las convocatorias de las Mesas Interinstitucionales para la atención de migrantes, que una vez emitidas, se responderán de forma oportuna.

Capacitación a personal de aliados e institucional

Con relación a la capacitación brindada en el marco de la atención educativa en el exterior, durante el Segundo Trimestre de 2020 se brindaron 17 eventos de capacitación, mientras que, en el mismo período de 2021, se realizaron 29.

Con el fin de atender las necesidades de capacitación para la operación y seguimiento del programa de Plazas Comunitarias en el Exterior, durante el segundo trimestre de 2020, en el Área de Asuntos Internacionales se llevaron a cabo **17** sesiones de capacitación en línea en los siguientes temas:

- 5 sesiones de Introducción al INEA e invitación al curso en línea para el asesor del MEVyT.
- 12 sesiones acerca del uso de la plataforma del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) y sobre la Emisión de certificados electrónicos.

Asimismo, se realizó una sesión de Fortalecimiento del Programa de Plazas Comunitarias en el Exterior, con la participación de los representantes de los Consulados de Atlanta, Georgia y Orlando, Florida, asesores y responsables de diez Plazas Comunitaria de esas circunscripciones.



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

Como resultado de las sesiones de capacitación y reunión de fortalecimiento, se atendió a **47** personas de los consulados mexicanos y de organizaciones en EUA.

En comparación con el segundo trimestre de 2021, en materia de capacitación en línea con el uso de plataformas digitales y de comunicación, se realizaron **29** sesiones de capacitación con los temas siguientes:

- 8 sesiones de introducción al INEA, sus servicios y modelo educativo del MEVyT.
- 18 sesiones sobre el uso de la plataforma del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA).
- Tres sesiones sobre navegación y contenidos de la página del INEA-Atención en el Exterior.

Con estas actividades, se logró atender a **61** personas del programa de PCE en los Estados Unidos de América.

Capacitaciones Aliados Internacionales			
No.	2do. Trimestre 2020	No.	2do. Trimestre 2021
17	Sesiones de capacitación	29	Sesiones de capacitación
47	Personas atendidas.	61	Personas atendidas

Con relación a la capacitación brindada en el marco de la estrategia Educación Sin Fronteras, durante el Segundo Trimestre de 2020 no hubo eventos de capacitación, mientras que, en el mismo período de 2021, se realizó una capacitación a personal de la Unidad Operativa de la Ciudad de México, encargados de la operación de la estrategia.

Capacitaciones Estrategia Educación Sin Fronteras			
No.	2do. Trimestre 2020	No.	2do. Trimestre 2021
0	Sesiones de capacitación	1	Sesiones de capacitación
0	Personas atendidas.	5	Personas atendidas



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

Con el fin de explicar y sensibilizar sobre la importancia de la estrategia Educación Sin Fronteras, al personal de encargado de ésta en la Ciudad de México, se brindó información sobre los siguientes temas:

- Una sesión
 - o Introducción del trabajo que realiza el INEA.
 - o ¿Qué es la estrategia Educación Sin Fronteras y quién es nuestra población objetivo?

Perspectivas

Con relación a la capacitación brindada en el marco de la atención educativa en el exterior, se mantendrá el ofrecimiento y realización de los cursos de capacitación a los aliados que así lo soliciten, además de promover la temática del redimensionamiento del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT), con el objetivo de orientar al personal de los Consulados y las Plazas Comunitarias en el Exterior. También, incluir la opción de la orientación para navegar sobre la página de Asuntos Internacionales y la plataforma donde se encuentran los cursos y materiales del INEA.

Con relación a la capacitación en el marco de la Estrategia Educación sin Fronteras, ésta se mantendrá disponible, para atender las necesidades de los aliados y el personal institucional.

Actualización de catálogo público del Centro de Documentación

Paulo Freire

Durante el Segundo Trimestre de 2020, y como consecuencia del confinamiento social por la contingencia sanitaria, se postergaron algunas actividades, dándosele prioridad a aquellas relacionadas con la actualización de la base de datos de la colección del Sistema Integral Automatizado de Bibliotecas de la Universidad de Colima, versión 9 (SIABUC9), mismas que contabilizaron un total de 422 correcciones.

Para el Segundo Trimestre de 2021, se continuó con la corrección de la base de datos del SIABUC9, lo que generó un total de 688 correcciones.



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

A partir del Segundo Trimestre se retomaron las actividades presenciales del Centro de Documentación, lo que permitió la renovación del convenio de préstamo interbibliotecario con el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), y la digitalización de la obra titulada: "Caminemos: historia para apoyar la formación de asesores", a solicitud del Departamento de Contenidos Educativos para niñas y niños de 10-14.

Correcciones al SIABUC9			
No.	2do. Trimestre 2020	No.	2do. Trimestre 2021
422	Correcciones	688	Correcciones

Convenios de préstamo interbibliotecario			
No.	2do. Trimestre 2020	No.	2do. Trimestre 2021
0	Formalización del Convenio de préstamo interbibliotecario	1	Formalización del Convenio de préstamo interbibliotecario con el CONAFE

Libro digitalizado			
No.	2do. Trimestre 2020	No.	2do. Trimestre 2021
0	Libro digitalizado	1	Libro digitalizado

Perspectivas

Se mantendrán las actividades relacionadas con las correcciones a la base de datos SIABUC9, se dará seguimiento a los convenios de préstamo interbibliotecario que faltan por concretarse y se continuará respondiendo a las solicitudes de los usuarios.

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Comparativo 2020-2021 1er Semestre

Estrategia y Programa Anual de Comunicación Social del INEA

"La campaña contenida en el Programa Anual de Comunicación Social 2020 del INEA denominada: "Derecho a la Educación para Adultos, como derecho llave", versión Alfabetización con Desarrollo Humano,



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

focalizado en la Región Sur - Sureste, se encuentra en el siguiente estatus".

Para iniciar la operación de la campaña, se solicitaron a diversos medios de comunicación de radio, diarios editados de la Ciudad de México y los estados, revistas, medios complementarios, medios digitales, servicios de producción y servicios de realización de estudios, sus presentaciones o media kits para conocer los alcances y así obtener cotizaciones para poder conformar un plan de medios adecuado a las características de la población objetivo.

El 8 de abril del año 2020, se envió a la Secretaría de Educación Pública, la propuesta de plan de medios, quien a su vez lo remitió a la Coordinación General de Comunicación Social y Vocería del Gobierno de la República para su autorización.

Se tuvo una reducción del 100 por ciento del presupuesto que se había asignado, por lo que la campaña no se llevó a cabo.

2021

Para el ejercicio fiscal 2021 se tenía programado llevar a cabo la difusión de la campaña "INEA, Aprende en Casa" versión: Modelo mixto, a distancia, presencial y/o a distancia y presencial, en el mes de junio. En marzo de 2021, se tuvo cambio de titular de la Dirección General del Instituto, y se decidió cambiar el nombre de la campaña con motivo de los 40 años que cumple el Instituto por "INEA, 40 años" versión: Con Educación se Transforma la Nación, y se programó para el mes de agosto de 2021; así mismo la Subdirección de Recursos Financieros de Instituto informó en el mes de junio, de una reducción al presupuesto para la campaña del 2021. Con fecha 29 de junio de 2021, se envió a la Dirección General de Comunicación Social de la Secretaría de Educación Pública, la modificación a la Estrategia y Programa Anual de Comunicación Social 2021 del INEA, para autorización de la Secretaría de Gobernación, con el ajuste al decremento a los recursos asignados a la partida 36101 "Difusión de mensajes sobre programas y actividades gubernamentales" quedando con un monto de \$19'319,220 (diecinueve millones, trescientos diecinueve mil doscientos veinte pesos).

Mediante oficio UNMC/DGNC/0780/2021, la Secretaría de Gobernación a través de la Dirección General de Normatividad de Comunicación autorizó las modificaciones a la Estrategia y Programa de Comunicación Social 2021 del INEA.



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

Elaboración de materiales gráficos

En este rubro, para el periodo correspondiente a 2020, se contabilizaron 40 órdenes de trabajo (producciones diversas), en la que se destaca la atención de las peticiones de las distintas Unidades administrativas del INEA, en el diseño de imagen Institucional y elaboración de materiales gráficos.

Para el periodo correspondiente al 2021, se contabilizaron 20 órdenes de trabajo, entre los que destacan, diseños para trípticos, personificadores, banners y diseño para redes sociales.

Producción de Materiales Gráficos	
2020	2021
40	20

Acciones realizadas durante la contingencia sanitaria

Por la contingencia sanitaria que inició en marzo del año 2020, se llevó a cabo la alianza con el Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI), para ejecutar el proyecto "Aprende en Casa, Estrategia Radiofónica para Comunidades y Pueblos Indígenas", en el marco del programa "Aprende en Casa".

La Subdirección de Comunicación Social coordinó, junto con la Dirección Académica del INEA y con la Gerencia de Operación de las radiodifusoras del INPI, el trabajo que se realiza antes, durante y después de la transmisión de los programas radiofónicos.

Derivado de esta colaboración, de abril a junio de 2020 se realizaron 358 emisiones en 13 estados, en 21 lenguas indígenas, y a través de 21 estaciones del Sistema de Radiodifusoras Culturales Indígenas del INPI.

Mientras que de abril a junio de 2021 se realizaron 330 emisiones en 6 estados, en 6 lenguas indígenas, y a través de 6 estaciones del Sistema de Radiodifusoras Culturales Indígenas del INPI.

AÑO	Sistema de Radiodifusoras Culturales Indígenas, INPI			
	Emisiones	Estados	Lenguas	Estaciones
2020	358	13	21	21
2021	330	6	6	6



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

Estrategia Radiofónica Diferentes pero Iguales

En el marco del programa educativo Aprende en Casa, implementado por la Secretaría de Educación Pública (SEP), por la emergencia sanitaria del COVID-19, el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) desarrolló el proyecto radiofónico Diferentes pero Iguales, serie que forma parte de la Estrategia Nacional de Educación Inclusiva para Personas con Discapacidad de 10 años y más, que no asisten a la escuela, y fue concebida para promover una mejor convivencia cotidiana.

Inició en agosto de 2020.

Grupos Radiofónicos	Estados Participantes	Total Programas Trasmitidos
11	21	438

Estrategia Radiofónica Caminemos Juntos por una Vida Saludable

Como respuesta a la estrategia de educación a distancia implementada en México por la Secretaría de Educación Pública (SEP), ante la pandemia por COVID-19, Aprende en Casa y atendiendo las necesidades de la Educación para Jóvenes y Adultos, el Instituto Nacional para la Educación para Adultos (INEA) transmitió la serie radiofónica Caminemos Juntos por una Vida Saludable, a partir de agosto de 2020.

Año	Radiodifusoras	Estados	Total de Programas
2021	14	11	165

Campaña de difusión del programa Aprende en Casa III, Educación para Adultos

Como parte de las estrategias por el periodo de contingencia, se implementó una campaña de difusión a través de redes sociales, ya que son una gran herramienta para promocionar los servicios, de esta forma se buscó informar a las personas adultas mayores que acompañan a sus nietos, hijas e hijos tomando clases por TV, de incorporarse a la oferta educativa del INEA, a través de la opción de reconocimiento de saberes, para acreditar su primaria o



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

secundaria. En este sentido se obtuvieron los siguientes resultados:

Total, abril-junio 2021

Red Social	Impresiones	Liques	Interacciones
Facebook	176,490	3,078	9,458
Twitter	43,369	836	3,273
Instagram	7,709	366	47

Comunidad INEA Radio

Un proyecto que el INEA continúa desarrollando, para acercar los contenidos educativos a las comunidades y pueblos indígenas, es la producción semanal del programa radiofónico "Comunidad INEA Radio" de 30 minutos, en coordinación con el Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI).

De enero a junio de 2020, se difundieron 13 programas a través de la estación de radio vía Internet, "Ecos Indígenas" y por medio de las 22 estaciones, con las que cuenta el Sistema de Radiodifusoras Culturales Indígenas del INPI.

Durante el mismo periodo, pero de 2021 se logró el mismo número de programas 13.

2020 (Abril-Junio)	
Programas emitidos	13

Redes Sociales

Las redes sociales han demostrado ser una gran herramienta de trabajo al momento de promocionar los servicios del INEA y fomentar la interacción entre el Instituto y las personas educandas, trabajadores y figuras solidarias.

Las principales ventajas en el uso de redes sociales dentro del INEA son:

- Hacer difusión de los servicios del INEA y convocar a la participación de diversas estrategias de manera orgánica, es decir sin costo.



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

- Incrementar el tráfico en las distintas redes sociales y sitio web.
- Brinda la oportunidad de segmentar las publicaciones para llegar al público objetivo.
- Permiten tener una retroalimentación instantánea de los seguidores.
- Con la ayuda de las redes sociales, se puede compartir el contenido de manera fácil y rápida, no sólo dentro del territorio nacional, sino en todo el mundo.

De esta forma, con respecto a la actividad en general de redes sociales en el periodo que se reporta de 2020 y en 2021, se logró obtener las siguientes impresiones, llamadas así en Facebook y alcance en Twitter e Instagram y que se refieren al número de veces que los mensajes, imágenes, animaciones y videos se mostraron o fueron compartidos entre nuestro público objetivo y sus contactos:

Redes Sociales Abril-Junio 2020

Red Social	Impresiones/Alcance
Twitter	735,000
Facebook	789,161
Instagram	1,081

Redes Sociales Abril-Junio 2021

Red Social	Impresiones/Alcance
Twitter	836,000
Facebook	1,497,393
Instagram	780

Jornadas Nacionales de Aplicación de Exámenes

Las jornadas están dirigida a personas de 15 años y más para acreditar los niveles de alfabetización, primaria y secundaria, así como para niñas, niños y adolescentes que se encuentren en un rango de edad de entre 10 y 14 años, que requieran certificar los estudios de primaria.



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

En esta estrategia, que inició a partir de marzo de este 2021, se trabajó en la producción de materiales para difundirla a través de las redes sociales, obteniendo los siguientes resultados:

Suma de Impactos en Redes Sociales, durante las Jornadas Nacionales de Aplicación de Exámenes de Abril a Junio

Total Abril - Junio

Red Social	Impresiones	Likes	Interacciones
Facebook	351,121	4375	20,141
Twitter	125140	1123	4841

Asimismo, con el apoyo de la Dirección de Comunicación Social de la Secretaría de Educación Pública, se enviaron a los medios de comunicación comunicados de prensa anunciando la apertura de las jornadas, de tal forma que se obtuvieron los siguientes números de publicaciones sin costo para el Instituto.

Impactos en Medios de Comunicación Abril-Junio			
Radio	Televisión	Prensa Escrita y Web	Total de Impactos
4	9	42	55



5.4 Comportamiento Financiero y Programático- Presupuestario



5.4.1 Evaluar los logros de las actividades programático-presupuestarias del Programa Anual de la institución al 30 de junio de 2021, con base en el análisis de la información de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR).

JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

Anexo 3

CUADRO RESUMEN DE LOS INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) A MARZO DE 2021 CONFORME A LA METODOLOGÍA DEL MARCO LÓGICO*

NIVEL COMPONENTE											
Alineación				Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PE	PMP				Anual**	Al 2do Trimestre de 2021 (A) **	Al 2do trimestre de 2021 (B)		
2.- Polític a Social		NA		E064	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT). Fórmula: ((Total de usuarios que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de usuarios que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en nivel inicial (Alfabetización), Primaria y/o Secundaria) /(Total de usuarios atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en nivel inicial (Alfabetización), Primaria y/o Secundaria))	Porcentaje	22.69.%= (13,461 / 59,326) *100	16.25%= (9,640 / 59,326) *100	7.10% (5,200/ 73,200) *100	71.77%	Se reportan 5,200 conclusiones de nivel educativo y 73,200 educandos atendidos al cierre del 2do trimestre. El avance que se presenta es debido a que la prestación de servicios educativos en los Institutos y Unidades de Operación, se vio afectada por la aplicación de las medidas preventivas implementadas por el virus SARS-CoV2 (COVID-19).

Nivel: Componente

Dimensión del indicador: Eficacia

Definición del Indicador: Determina la proporción de los usuarios que concluyen nivel en el MEVyT, vertiente atención a jóvenes 10-14 en Primaria, así



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

como los usuarios que concluyen nivel en la población indígena de su vertiente Indígena Bilingüe (MIB) y Indígena Bilingüe Urbano (MIBU) en nivel inicial (Alfabetización), Primaria y/o Secundaria, con respecto al total de atención de estas poblaciones. Para INEA estas poblaciones se encuentran en condición de vulnerabilidad.



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

NIVEL COMPONENTE											
Alineación				Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PE	PMP				Al 2do Trimestre de 2021 (A)**	Al 2do trimestre de 2021 (B)			
2.- Política Social				E064	Porcentaje de usuarios hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel inicial (Alfabetización)y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	Porcentaje	66.57%= (511,590 / 768,473) *100	35.98%= (276,480/ 768,473) *100	16.90%= (128,691/ 761,701) *100	65.54%	Se lograron 128,691 conclusiones de nivel educativo en la vertiente Hispanohablante del MEVyT y 761,701 en atención al cierre del 2do trimestre.
			NA		Fórmula: ((Usuarios que concluyen nivel inicial (Alfabetización), Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t)/ (Usuarios atendidos con la vertiente Hispanohablante del MEVyT en el periodo t))*100						El avance que se presenta es debido a que la prestación de servicios educativos en los Institutos y Unidades de Operación, se vio afectada por la aplicación de las medidas preventivas implementadas por el virus SARS-CoV2 (COVID-19).

Nivel: Componente

Dimensión del indicador: Eficacia

Definición del Indicador: Determina la proporción de usuarios, que con el MEVyT vertiente hispanohablante concluyen nivel inicial Alfabetización), primaria y secundaria respecto al total de atendidos con dicha vertiente. Se cuantifica únicamente intermedio y avanzado por su equivalencia con la educación primaria y secundaria respectivamente.



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

Nivel Actividad											
Alineación				Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PE	PMP				Anual**	Al 2do Trimestre de 2021 (A)**	Al 2do trimestre de 2021 (B)		
2.- Política Social					Porcentaje de exámenes en línea aplicados en el trimestre del MEVyT.						Se reportan 302,500 exámenes del MEVyT en línea aplicados y 919,311 exámenes aplicados en cualquier formato al cierre del 2do trimestre.
			NA		E064	Porcentaje	18.89%=(850,000/4,500,000) *100	17.00%=(382,500/2,250,000) *100	32.91%=(302,500/919,311) *100	193.56%	El logro se vio beneficiado por las Jornadas Nacionales de Incorporación y Acreditación 2021, realizadas a lo largo del año en los Institutos Estatales y Unidades de Operación INEA.
					Fórmula: (Exámenes del MEVyT en línea aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100						

Nivel: Actividad

Dimensión del indicador: Eficacia

Definición del Indicador: Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre, sin importar el formato. El indicador está orientado únicamente a MEVyT y debe ser leído con el que hace referencia a exámenes escritos con el fin de diseñar acciones orientadas a la disminución de la brecha digital.



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

Nivel Actividad											
Alineación				Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PE	PMP				Anual**	Al 2do Trimestre de 2021 (A) **	Al 2do trimestre de 2021 (B)		
2.- Política Social		NA		E064	Porcentaje de vinculación de módulos del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) .	Porcentaje	74.88%= 887,103/ 1,184,705) *100	72.00%=823 ,200/1,143 ,334)*100	67.90%=528 ,272/778,0 64)*100	94.30%	Los Institutos y Unidades de Operación INEA mantienen 778,064 educandos activos y 528,272 educandos activos en el MEVyT con algún módulo vinculado al cierre del 2do trimestre.
					Fórmula: ((Educandos/as activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t/ Educandos/as activos en el MEVyT en el periodo t) *100						

Nivel: Actividad

Dimensión del indicador: Eficacia

Definición del Indicador: Cuantifica la relación de módulo(s) entregado(s) al educando que está siendo atendido en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).

JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

Nivel Actividad											
Alineación				Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PE	PMP				Anual**	Al 2do Trimestre de 2021 (A)**	Al 2do trimestre de 2021 (B)		
2.- Política Social		NA		E064	Porcentaje de asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre. Fórmula: (Asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t / Asesores con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t)*100	Porcentaje	100.00%=(33,000 / 33,000)*100	32.42%=(10,700 / 33,000)*100	44.25%=(13,871/ 31,347)*100	136.47%	Los Institutos y Unidades de Operación del INEA en coordinación con el Instituto, brindan cursos de formación a los asesores que tienen más tiempo, con la finalidad de proporcionar servicios educativos y brindar una mejor atención. Se logró que 13,871 asesores mantuvieran más de un año de permanencia con formación continua y 31,347 asesores con más de un año de permanencia, acumulados al 2do trimestre.

Nivel: Actividad

Dimensión del indicador: Eficacia

Definición del Indicador: Mide cuántos de los asesores/as con más de un año de servicio, reciben formación continua.



Indicadores asociados el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo

El avance presentado en los indicadores asociados al MEVyT, se vio afectado por la aplicación de las medidas preventivas implementadas para la mitigación y control de los riesgos para la salud que implica la enfermedad por el virus SARS-CoV2 (COVID-19), específicamente en:

1. Limitada atención y conclusión de servicios educativos de los Institutos Estatales y Unidades de Operación del INEA en la población en situación de vulnerabilidad.
2. Limitada atención y conclusión de servicios educativos de los Institutos Estatales y Unidades de Operación del INEA en la población hispanohablante de 15 años y más.
3. Limitada vinculación de Educandos activos en el MEVyT con algún módulo vinculado.

Indicador de asesores

Los Institutos y Unidades de Operación del INEA en coordinación con el Instituto, brindan cursos de formación a los asesores que tienen más tiempo, con la finalidad de proporcionar servicios educativos y brindar una mejor atención.

Se logró que 13,871 asesores mantuvieran más de un año de permanencia con formación continua y 31,347 asesores con más de un año de permanencia, acumulados al 2do trimestre.

La formación de asesores no es un proceso que pueda garantizarse su programación y cumplimiento al 100%, derivado de los múltiples factores de disponibilidad de tiempo de los asesores, los cuales son figuras solidarias.

Sin embargo, las estrategias adoptadas durante la pandemia, permitieron llegar por medios electrónicos a nuestros asesores educativos.



5.5 Examen de Resultados



5.5.1 Evaluar las metas alcanzadas del Programa Anual 2021 de acuerdo a lo programado al 30 de junio de 2021 y comparado con el mismo periodo del año anterior, de acuerdo con los indicadores de gestión diseñados por la institución, complementarios a los de la MTR



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) E064 2021

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Observaciones
		Anual	Al 2do Trimestre de 2021 (A)	Al 2do. Trimestre de 2021 (B)	
Porcentaje de usuarios que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Trimestral	22.69%	16.25%	7.10%	Se reportan 5,200 conclusiones de nivel educativo y 73,200 educandos atendidos al cierre del 2do trimestre. El avance que se presenta es debido a que la prestación de servicios educativos en los Institutos y Unidades de Operación, se vio afectada por la aplicación de las medidas preventivas implementadas por el virus SARS-CoV2 (COVID-19).
Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel Inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	Trimestral	66.57%	35.98%	16.90%	Se lograron 128,691 conclusiones de nivel educativo en la vertiente Hispanohablante del MEVyT y 761,701 en atención al cierre del 2do trimestre. El avance que se presenta es debido a que la prestación de servicios educativos en los Institutos y Unidades de Operación, se vio afectada por la aplicación de las medidas preventivas implementadas por el virus SARS-CoV2 (COVID-19).
Porcentaje de exámenes en línea aplicados en el trimestre del MEVyT	Trimestral	18.89%	17.00%	32.91%	Se reportan 302,500 exámenes del MEVyT en línea aplicados y 919,311 exámenes aplicados en cualquier formato al cierre del 2do trimestre. El logro se vio beneficiado por las Jornadas Nacionales de Incorporación y Acreditación 2021, realizadas a lo largo del año en los Institutos Estatales y Unidades de Operación INEA.



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Observaciones
Porcentaje de vinculación de módulos del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Trimestral	74.88%	72.00%	67.90%	Los Institutos y Unidades de Operación INEA mantienen 778,064 educandos activos y 528,272 educandos activos en el MEVyT con algún módulo vinculado al cierre del 2do trimestre.
Porcentaje de asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	Trimestral	100%	32.42%	44.25%	Los Institutos y Unidades de Operación del INEA en coordinación con el Instituto, brindan cursos de formación a los asesores que tienen más tiempo, con la finalidad de proporcionar servicios educativos y brindar una mejor atención. Se logró que 13,871 asesores mantuvieran más de un año de permanencia con formación continua y 31,347 asesores con más de un año de permanencia acumulados al 2do trimestre.

Nota: El porcentaje de avance de los indicadores es conforme a las metas acumuladas al trimestre.



Indicadores asociados el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo

El avance presentado en los indicadores asociados al MEVyT, se vio afectado por la aplicación de las medidas preventivas implementadas para la mitigación y control de los riesgos para la salud que implica la enfermedad por el virus SARS-CoV2 (COVID-19), específicamente en:

1. Limitada atención y conclusión de servicios educativos de los Institutos Estatales y Unidades de Operación del INEA en la población en situación de vulnerabilidad.
2. Limitada atención y conclusión de servicios educativos de los Institutos Estatales y Unidades de Operación del INEA en la población hispanohablante de 15 años y más.
3. Limitada vinculación de Educandos activos en el MEVyT con algún módulo vinculado.

Indicador de asesores

Los Institutos y Unidades de Operación del INEA en coordinación con el Instituto, brindan cursos de formación a los asesores que tienen más tiempo, con la finalidad de proporcionar servicios educativos y brindar una mejor atención.

Se logró que 13,871 asesores mantuvieran más de un año de permanencia con formación continua y 31,347 asesores con más de un año de permanencia, acumulados al 2do trimestre.

La formación de asesores no es un proceso que pueda garantizarse su programación y cumplimiento al 100%, derivado de los múltiples factores de disponibilidad de tiempo de los asesores, los cuales son figuras solidarias.

Sin embargo, las estrategias adoptadas durante la pandemia, permitieron llegar por medios electrónicos a nuestros asesores educativos.

JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

Anexo 5

CUADRO RESUMEN DE LOS INDICADORES DE GESTIÓN MÁS SIGNIFICATIVOS AL SEGUNDO TRIMESTRE DE 2021 DE ACUERDO CON EL PROGRAMA ANUAL 2021

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 2do. Trimestre de 2021 (A)	Al 2do. Trimestre de 2021 (B)		
Eficiencia en Alfabetización* Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de educandos alfabetizados, respecto de la meta total de registrados.	Porcentaje	34.47% = <u>167,244</u> 85,216	24.00% = <u>83,289</u> 347,038	10.43% = <u>19,355</u> 185,517	43.46%	El cumplimiento del 43.46% de la meta de eficiencia en el programa de Alfabetización, en el segundo trimestre 2021, se debe a que se han reanudado paulatinamente las aplicaciones de exámenes del INEA en las entidades federativas.
Eficiencia en Primaria y Secundaria** Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN (PEC y MEVyT), respecto de la meta total de registrados.	Porcentaje	43.64% = <u>361,756</u> 828,888	19.59% = <u>145,017</u> 740,349	15.29% = <u>111,379</u> 728,246	78.05%	El cumplimiento del 78.05% de la meta de eficiencia en los programas de Primaria y Secundaria en el segundo trimestre 2021, se debe a que se han reanudado paulatinamente las aplicaciones de exámenes del INEA en las entidades federativas.

*Se considera UCN's del nivel inicial (Alfabetización)

**Se considera únicamente UCN's de los niveles Intermedio (Primaria) y Avanzado (Secundaria).



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

Cumplimiento de metas por nivel educativo

De enero a junio de 2021, el cumplimiento de las metas establecidas para el registro de educandos en los niveles inicial, intermedio y avanzado fue de **53.46%**, **97.98%** y **98.58%** respectivamente, así mismo, el cumplimiento en la conclusión de educandos fue de **23.24%**, **76.35%** y **77.00%** en los niveles educativos referidos.

Es de señalar que los resultados obtenidos en este periodo, en el número de educandos que concluyen alguno de los niveles educativos, en comparación con los logros obtenidos en el mismo periodo en el año pasado, fue menor en el nivel inicial (nuevo esquema de alfabetización) que se ubicó en **85.94%**, a diferencia del nivel intermedio y avanzado en los que el resultado fue mayor **100.43%** y **111.47%**, respectivamente.

En este contexto, los resultados obtenidos en adultos registrados y conclusiones de nivel en inicial, intermedio y avanzado al segundo trimestre de 2021 son los siguientes:

Nivel Inicial

En el nivel inicial, se observa que el cumplimiento de la meta programada para el segundo trimestre de este año se ubicó en **53.46%**. En este nivel educativo, se alfabetizaron **19,355** personas, lo que representó el **23.24%** de la meta programada.

Nivel Inicial*
Cumplimiento de Metas

Nivel Inicial	Meta Enero- Junio 2021	Logros Enero- Junio 2021	%
Registrados	347,038	185,517	53.46%
Conclusiones de nivel	83,289	19,355 (Población Hispanohablante, Hombres 7,433 y Mujeres 10,398; Población Indígena Hombres 417 y Mujeres 1,107)	23.24%

*Incluye atención a Población Indígena.



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

Con relación a lo logrado en el segundo trimestre del año pasado, se tiene un avance del **95.99%** en adultos registrados y del **85.94%** en conclusiones de este nivel educativo.

Nivel Inicial Comparativo de logro Enero-Junio 2020 y Enero-Junio 2021

Nivel Inicial	Logro Enero - Junio 2020	Logro Enero - Junio 2021	%
Registrados	193,258	185,517	95.99%
Conclusiones de nivel	22,521 (Población Hispanohablante, Hombres 8,445 y Mujeres 13,113; Población Indígena Hombres 260 y Mujeres 703)	19,355 (Población Hispanohablante, Hombres 7,433 y Mujeres 10,398; Población Indígena Hombres 417 y Mujeres 1,107)	85.94%

*Incluye atención a Población Indígena.

Nivel Intermedio

En el nivel intermedio, incluido el programa de primaria para niños y jóvenes de 10 a 14 años, la meta programada para el segundo trimestre de 2021 en el registro de adultos se ubicó en **97.98%**. Por otra parte, en la meta determinada para educandos que concluyen este nivel educativo, se alcanzó el **76.35%**.

Nivel Intermedio Cumplimiento de Metas

Nivel Intermedio	Meta Enero - Junio 2021	Logro Enero - Junio 2021	%
Registrados	261,406	256,121	97.98%
Conclusiones de nivel	44,439	33,929 (Población Hispanohablante, Hombres 14,188 y Mujeres 16,839; Población Indígena, Hombres 114 y Mujeres 257) (PEC de los cuales 1,298 son Hombres y 1,233 son Mujeres)	76.35%

*Incluye logros del Programa Regular y logros del Programa de Certificación



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

Respecto al comparativo de lo logrado en el mismo periodo del año pasado, se observa que, en el rubro de personas registradas en este nivel educativo, se alcanzó el **99.35%** y en las conclusiones de nivel el logro fue mayor, dado que se ubicó en **100.43%**.

**Nivel Intermedio
Comparativo de logros**

Enero - Junio 2020 y Enero - Junio 2021

Nivel Intermedio	Logro Enero - Marzo 2020	Logro Enero - Marzo 2021	%
Registrados	257,788	256,121	99.35%
Conclusiones de nivel	33,783 (Población Hispano- hablante, Hombres 13,877 y Mujeres 17,493; Población Indígena, Hombres 80 y Mujeres 204) (PEC de los cuales 1,095 son Hombres y 1,034 son Mujeres)	33,929 (Población Hispano- hablante, Hombres 14,188 y Mujeres 16,839; Población Indígena, Hombres 114 y Mujeres 257) (PEC de los cuales 1,298 son Hombres y 1,233 son Mujeres)	100.43%

*Incluye logros del Programa Regular y logros del Programa de Certificación

Nivel Avanzado

En el periodo Enero-Junio de 2021, en el nivel avanzado, el registro de adultos se ubicó en **98.58%** y con relación a los educandos que concluyen nivel, la meta programada alcanzó el **77.00%**.

**Nivel Avanzado
Cumplimiento de Metas**

Nivel Avanzado	Meta Enero - Junio 2021	Logro Enero - Junio 2021	%
Registrados	478,943	472,125	98.58%
Conclusiones de nivel	100,578	77,450 (Población Hispanohablante, Hombres 35,304 y Mujeres 36,931; Población Indígena, Hombres 40 y Mujeres 108) (PEC de los cuales son Hombres 2,644 y 2,423 son Mujeres)	77.00%

*Incluye logros del Programa Regular y logros del Programa de Certificación



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

Referente al comparativo de logros al mismo periodo del año pasado, tanto en el rubro de educandos registrados, como en educandos que concluyen este nivel, los logros del segundo trimestre de 2021, fueron superiores, dado que se ubicaron en **105.61%** y **111.47%** respectivamente.

Nivel Avanzado Comparativo de logros Enero-Junio 2020 y Enero-Junio 2021

Nivel Avanzado	Logro Enero - Junio 2020	Logro Enero - Junio 2021	%
Registrados	447,031	472,125	105.61%
Conclusiones de nivel	69,481 (Población Hispano-hablante, Hombres 31,675 y Mujeres 34,023; Población Indígena, Hombres 36 y Mujeres 50) (PEC de los cuales son Hombres 2,031 y 1,666 son Mujeres)	77,450 (Población Hispano-hablante, Hombres 35,304 y Mujeres 36,931; Población Indígena, Hombres 40 y Mujeres 108) (PEC de los cuales son Hombres 2,644 y 2,423 son Mujeres)	111.47%

*Incluye logros del Programa Regular y logros del Programa de Certificación

Plazas Comunitarias

Al concluir el período que se informa, se han constituido un total de **2,832** plazas comunitarias, de las cuales **2,345** son institucionales, **235** operan en colaboración con diversas instituciones nacionales y **252** plazas están ubicadas en el exterior del país, principalmente en algunas ciudades los Estados Unidos de Norteamérica.



5.5.5 Situación que guarda el Sistema de Evaluación del Desempeño (SED), al 30 de junio



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

Indicadores asociados al Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo

El avance presentado en los indicadores asociados al MEVyT, se vio afectado por la aplicación de las medidas preventivas implementadas para la mitigación y control de los riesgos para la salud que implica la enfermedad por el virus SARS-CoV2 (COVID-19), específicamente en:

1. Limitada atención y conclusión de servicios educativos de los Institutos Estatales y Unidades de Operación del INEA en la población en situación de vulnerabilidad.
2. Limitada atención y conclusión de servicios educativos de los Institutos Estatales y Unidades de Operación del INEA en la población hispanohablante de 15 años y más.
3. Limitada vinculación de Educandos activos en el MEVyT con algún módulo vinculado.

Indicador de asesores

Los Institutos y Unidades de Operación del INEA en coordinación con el Instituto, brindan cursos de formación a los asesores que tienen más tiempo, con la finalidad de proporcionar servicios educativos y brindar una mejor atención.

Se logró que 13,871 asesores mantuvieran más de un año de permanencia con formación continua y 31,347 asesores con más de un año de permanencia, acumulados al 2do trimestre.

La formación de asesores no es un proceso que pueda garantizarse su programación y cumplimiento al 100%, derivado de los múltiples factores de disponibilidad de tiempo de los asesores, los cuales son figuras solidarias.

Sin embargo, las estrategias adoptadas durante la pandemia, permitieron llegar por medios electrónicos a nuestros asesores educativos.



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

CLAVE DE LA INSTITUCIÓN: MDA

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO POR VARIABLE

PROGRAMA PRESUPUESTARIO (Pp) Y CLAVE ^{1/}	INDICADOR			UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	META 2DO TRIMESTRE DE 2021	LOGRO AL TRIMESTRE	DIFERENCIA ABSOLUTA RESPECTO A LA META	PORCENTAJE DE AVANCE RESPECTO A LA META**	SEMÁFORO
	TIPO	NOMBRE	Variables							
Pp CON INDICADORES SELECCIONADOS EN EL PEF ^{1/}										
NO SELECCIONADOS EN EL PEF ²										
E064	Estratégico	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria	Porcentaje	Trimestral	9,640	5,200	-4,440	53.94%	
			Total de educandos/as atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria.			59,326	73,200	13,874		

CLAVE DE LA INSTITUCIÓN: MDA

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO POR VARIABLE

PROGRAMA PRESUPUESTARIO (Pp) Y CLAVE ^{1/}	INDICADOR			UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	META 2DO. TRIMESTRE DE 2021	LOGRO AL TRIMESTRE	DIFERENCIA ABSOLUTA RESPECTO A LA META	PORCENTAJE DE AVANCE RESPECTO A LA META**	SEMÁFORO
	TIPO	NOMBRE	Variables							
Pp CON INDICADORES SELECCIONADOS EN EL PEF ¹										
NO SELECCIONADOS EN EL PEF ²										
E064	Estratégico	Porcentaje de usuarios hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en Alfabetización y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	Usuarios que concluyen nivel de Alfabetización, intermedio y/o avanzado con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t	Porcentaje	Trimestral	276,480	128,691	-147,789	46.55%	
			Usuarios atendidos con la vertiente Hispanohablante del MEVyT en el periodo t			768,473	761,701	-6,772		



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

CLAVE DE LA INSTITUCIÓN: MDA

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO POR VARIABLE

PROGRAMA PRESUPUESTARIO (Pp) Y CLAVE ^{1/}	INDICADOR			UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	META 2DO. TRIMESTRE DE 2021	LOGRO AL TRIMESTRE	DIFERENCIA ABSOLUTA RESPECTO A LA META	PORCENTAJE DE AVANCE RESPECTO A LA META**	SEMÁFORO
	TIPO	NOMBRE	Variables							
Pp CON INDICADORES SELECCIONADOS EN EL PEF ^{1/}										
NO SELECCIONADOS EN EL PEF ²										
E064	Gestión	Porcentaje de exámenes en línea aplicados en el trimestre del MEVyT	Exámenes del MEVyT en línea aplicados en el periodo t	Porcentaje	Trimestral	382,500	302,500	-80,000	79.08%	
			Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t			2,250,000	919,311	-1,330,689		
E064	Gestión	Porcentaje de vinculación de módulos del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Educandos activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t	Porcentaje	Trimestral	823,200	528,272	-294,928	64.17%	
			Educandos activos en el MEVyT en el periodo t			1,143,334	778,064	-365,270		

JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

CLAVE DE LA INSTITUCIÓN: MDA

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO POR VARIABLE

PROGRAMA PRESUPUESTARIO (Pp) Y CLAVE ^{1/}	INDICADOR			UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	META 2DO. TRIMESTRE DE 2021	LOGRO AL TRIMESTRE	DIFERENCIA ABSOLUTA RESPECTO A LA META	PORCENTAJE DE AVANCE RESPECTO A LA META**	SEMÁFORO
	TIPO	NOMBRE	Variables							
Pp CON INDICADORES SELECCIONADOS EN EL PEF ²										
NO SELECCIONADOS EN EL PEF ²										
E064	Gestión	Porcentaje de asesores con más de un año de permanencia con formación continua	Asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t	Porcentaje	Trimestral	10,700	13,871	3,171	129.64%	
			Asesores con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t			33,000	31,347	-1,653		

Criterios de asignación de color de los Semáforos

Correctivo Cumplimiento Inferior al 90%	Cumplimiento Inferior al 90%
Preventivo Cumplimiento de 90% al 99%	Cumplimiento de 90% al 99%
Razonable Cumplimiento Igual o Mayor al 100%	Cumplimiento Igual o Mayor al 100%

Nota:

En el caso de que el porcentaje no de exacto, es debido a que al momento de realizar el cálculo se tomaron en cuenta varios decimales.



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

ANEXO I BIS

CLAVE DE LA ENTIDAD: MDA

NOMBRE DE LA ENTIDAD: INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS

EVOLUCIÓN DEL GASTO PROGRAMABLE AL SEGUNDO TRIMESTRE DE 2021

(Millones de pesos con un decimal)

CONCEPTO	PRESUPUESTO ANUAL			VARIACIÓN EJERCIDO/PROGRAMADO		SEMÁFORO		AVANCE EN % CONTRA MODIFICADO (6) = (3) / (2)
	ORIGINAL (1)	MODIFICADO (2)	EJERCIDO (3)	ABSOLUTA (4) = (3) - (2)	RELATIVA (5) = (4) / (2)	MEJOR GASTO	PEOR GASTO	
I.- GASTO CORRIENTE	791.3	673.5	673.5	0.0	0.0			100.0
SERVICIOS PERSONALES	209.6	257.0	257.0	0.0	0.0			100.0
MATERIALES Y SUMINISTROS	74.6	3.3	3.3	0.0	0.0			100.0
SERVICIOS GENERALES	187.1	115.5	115.5	0.0	0.0			100.0
OTRAS EROGACIONES	320.0	297.7	297.7	0.0	0.0			100.0
II.- GASTO DE CAPITAL	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
INVERSIÓN FÍSICA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
BIENES MUEBLES E INMUEBLES	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
OBRAS PÚBLICAS	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
OTRAS EROGACIONES	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
INVERSIÓN FINANCIERA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
III.- OPERACIONES AJENAS NETAS	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
TERCEROS	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
RECUPERABLES	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
IV.- TOTAL DEL GASTO	791.3	673.5	673.5	0.0	0.0			100.0

FUENTE DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII@WEB).

Criterios de asignación de color de los semáforos.

Menor Gasto

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

Mayor Gasto

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

CLAVE DE LA INSTITUCIÓN: MDA

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS

ANEXO II

AVANCE DEL GASTO PÚBLICO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO

PERIODO A EVALUAR DE ENERO A JUNIO 2021

(Millones de pesos con un decimal)

AI	PP*	APERTURA PROGRAMÁTICA (DENOMINACIÓN DE LOS PROGRAMAS)	PRESUPUESTO ANUAL MODIFICADO ^{II}	GASTO CORRIENTE		GASTO DE CAPITAL		GASTO TOTAL		VARIACIÓN		SEMAFORO	
				PROGRAMADO	EJERCIDO	PROGRAMADO	EJERCIDO	PROGRAMADO	EJERCIDO	ABSOLUTA	RELATIVA	MENOR GASTO	MAYOR GASTO
001	0001	Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno	9.3	3.8	3.8	0.0	0.0	3.8	3.8	0.0	0.0%		ROJO
002	M001	Actividades de apoyo administrativo	136.6	43.3	43.3	0.0	0.0	43.3	43.3	0.0	0.0%		ROJO
007	E064	Educación para Adultos (INEA)	1,763.8	626.4	626.4	0.0	0.0	626.4	626.4	0.0	0.0%		
TOTAL			1,909.7	673.5	673.5	0.0	0.0%	673.5	673.5	0.0	0.0%	ROJO	ROJO
TOTAL PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS "E" (PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS)			1,763.8	626.4	626.4	0.0	0.0	626.4	626.4	0.0	0.0%	ROJO	ROJO
% TPP** "E" vs TOTAL			92.4	93.0	93.0	0.0	0.0	93.0	93.0	0.0	0.0%	ROJO	ROJO

FUENTE DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SIIG@WEB).

AI = Actividad Institucional PP* = Programa Presupuestario, de acuerdo con el Análisis Funcional Programático Económico del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2021.

^{II} No incluye Operaciones Ajenas Netas, y corresponde al presupuesto modificado autorizado al periodo que se esté reportando.

TPP** = Total Programa Presupuestario

Criterios de asignación de color de los semáforos.

Menor Gasto

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

Mayor Gasto

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%



5.6 Esfuerzos de superación



5.6.1 Resaltar en su conjunto las medidas implementadas al 30 de junio de 2021, las dificultades superadas y los beneficios obtenidos, diferenciando los avances correspondientes en el cumplimiento de planes y proyectos propios de la institución.



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), en coordinación con los Institutos Estatales y Unidades de Operación, asumieron las medidas sanitarias que prevalecen en el país con el fin de prevenir el contagio por COVID 19, para ello, implementaron estrategias que garantizan el derecho a la atención educativa a las personas jóvenes y adultas para que continúen o concluyan sus estudios de primaria y/o secundaria, así como la incorporación de las personas que no cuentan con estudios de educación básica.

En este contexto se continua con la *Estrategia radiofónica para población hispanohablante y comunidades y pueblos indígenas* y Estrategia Nacional de Educación Inclusiva para personas con discapacidad de 10 años y más que no asisten a la escuela escolarizada con el fin de dar respuesta a las necesidades de atención educativa en las poblaciones más alejadas del país.

En seguimiento a la Estrategia Nacional de Educación Inclusiva para Personas con Discapacidad de 10 años y más que no asisten a la escuela, se continuó la transmisión de la serie radiofónica "Diferentes pero Iguales", a través de diversas frecuencias de radio, gracias a los acuerdos de colaboración logrados durante el periodo, se continuó con 11 radiodifusoras (Radio Educación 96.5 FM, Radio IMER (XHEMIT 107.9 FM, XEMIT 540 AM), Radio Chihuahua 96.9, Radio Cuauhtémoc 105.7

Instituto de Radio y Televisión de Guerrero (870 AM, 1100 AM, 820 AM y) 1310 AM, Radio Aztlán 550 AM, Sistema de Radio y Televisión Libertad 102.1 FM, Estéreo Istmo XHSCO 96.3 FM, Radio Universidad Juárez Tabasco 107.3 FM, Sistema Estatal de Radio Tamaulipas 107.9 FM, Altavoz Coatzacoalcos 104.3 FM, Radio Universidad Autónoma de Yucatán 103.9 FM y 94.5 FM) de 21 estados que transmitieron 483 programas.

Asimismo, en la estrategia "Red Formador-asesor-educando", al cierre de mayo los Institutos Estatales y Unidades de operación reportaron la atención de 57,771 educandos quienes recibieron atención de entre 10,348 asesores, mismos que fueron acompañados por 1,080 figuras educativas entre las que destacan Formadores Especializados, Organizadores de Servicios Educativos, Enlaces Educativos y Técnicos Docentes.

Además, con el *Fomento a la Lectura y escritura y Estrategia Nacional de Lectura*", se promovió y participó en el desarrollo de prácticas situadas de lectura y escritura haciendo uso de las



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

redes sociales en especial Facebook. Para esto se alentó la participación de figuras educativas de 15 entidades: Baja

California, Chihuahua, Ciudad de México, Estado de México, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Nayarit, Puebla, Oaxaca, San Luis Potosí, Sonora, Tabasco, Tlaxcala y Veracruz.

Durante este periodo se logró la participación de 4,450 miembros activos y 925 publicaciones. Destacó la publicación de 228 videos en donde las figuras educativas compartieron historias, efemérides, lecturas o títulos de obras de su interés.

También se realizó la 2ª, 3ª y 4ª, Jornada Nacional de Acreditación 2021, del: 22 al 30 de abril, 17 al 26 de mayo y 18 al 27 de junio donde se presentaron exámenes finales y diagnósticos del programa regular y exámenes para el reconocimiento de saberes, utilizando la infraestructura propia del INEA, en Coordinaciones de zona y Plazas comunitarias, como sedes de aplicación de los exámenes en papel y en línea. Donde se presentaron **801,416** exámenes, se acreditaron **637,031** exámenes y concluyeron algún nivel **113,725** personas.

El Instituto dio continuidad al trabajo que se realiza en los Estados Unidos de América (EUA) en la atención educativa. Cabe mencionar existen 252 Plazas Comunitarias en el Exterior activas en los EUA.

En el periodo que se informa, se amplió la cobertura con la apertura de dos Plazas Comunitarias en el Exterior (PCE) en las circunscripciones de los Consulados de: San Antonio, Texas y Seattle, Washington

Asimismo, se reactivaron dos PCE en los Consulados de: Filadelfia, Pensilvania y Boston, Massachusetts.



5.6.5 Cumplimiento de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.



**Gestión del Sistema de Solicitudes de Información (SISI) del
Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y
Protección de Datos Personales (INAI)**

Año	Solicitudes		
	Con respuesta	En proceso	Total
2003	60		60
2004	88		88
2005	71		71
2006	61		61
2007	215		215
2008	258		258
2009	196		196
2010	155		155
2011	96		96
2012	123		123
2013	186		186
2014	149		149
2015	136		136
2016	133		133
2017	150		150
2018	167		167
2019	218		218
2020	87		87
2021	48	7	55
Total	2,597	7	2,604

Como se puede observar en el cuadro anterior, el volumen de solicitudes de información de este Programa (de 2003 a junio de 2021) aumentó considerablemente en 2007 y 2008, representando el 8.3% y 9.9% del total de solicitudes recibidas, disminuyendo gradualmente de 2009 a 2018. Sin embargo, tuvieron un repunte durante el periodo enero-diciembre de 2019, ya que se recibieron 218 solicitudes, las cuales representan el 8.4% del total.

Respecto al tipo de usuarios que solicitan información, los particulares son los que mayor atención demandaron con 1,244 solicitudes (48% del total), lo que demuestra una gran inquietud por parte de los ciudadanos en el tema de transparencia, seguidos en menor proporción por las de ámbito académico, que participaron con el 28% (719), los medios de comunicación con el 9% (246), los gubernamentales 8% (209) y, por último, los empresariales que representaron el 7% restante (186).



En el periodo enero-junio de 2021, se logró dar respuesta a 15 solicitudes en forma positiva; 2 se declararon como no competencia del INEA y una desechada por falta de respuesta del ciudadano al requerimiento de información adicional.

En enero-marzo de 2021, el tiempo de respuesta oportuna al ciudadano fue de 9 días, quedando por debajo del promedio de respuesta de todo el periodo de vida del programa (11 días).

En este periodo ingresó el Recurso de Revisión RRA 1426-21, del cual el Pleno del INAI no ha emitido resolución al respecto.

Anexo 7

Atención al Número de Solicitudes de Información (enero- junio de 2021)			
Solicitudes de acceso a la información recibidas en el periodo	Solicitudes de acceso a la información atendidas	Recursos de revisión interpuestos en su contra ante el INAI	Resoluciones emitidas por el INAI
55	48	8	4

Programa de Capacitación en temas de Transparencia, Acceso a la Información, Protección de Datos Personales u otros relacionados.

En cumplimiento al Programa de Capacitación en Transparencia, Acceso a la Información, Protección de Datos Personales y Temas Relacionados 2021 del INEA, se entregó al INAI el Programa de Capacitación 2021 del INEA, validado por los integrantes del Comité de Transparencia.

Con relación a los cursos de capacitación: se invitó a dos personas al curso de Introducción a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública; dos al curso de Clasificación de la Información y Prueba de Daño; una persona al curso de Documento de Seguridad; una persona al curso de Gestión de Documentos y Administración de Archivos; tres personas asistieron al curso Taller de Planeación 2021, capacitación que se tomó mediante un programa presencial a distancia (videoconferencia).

Índice de Expedientes Clasificados como Reservados

En cumplimiento al Título Sexto, artículos 102 y 109, de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, artículos 97, 98 y 101, de la Ley Federal de Transparencia y



Acceso a la Información Pública, Lineamiento Décimo Segundo, Décimo Tercero y Décimo Cuarto de los Lineamientos Generales en materia de clasificación y desclasificación de la información, así como para la elaboración de versiones públicas, se solicitó el índice de expedientes reservados correspondiente al primer semestre 2021 a Titulares de las Unidades de Operación del INEA en los estados, Directores de Área y Secretaria Particular de la Dirección General del Instituto y Subdirectores de la Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación.

Informe de Acciones del Portal de Obligaciones de Transparencia

Se actualizaron las fracciones del SIPOT correspondientes a la Subdirección de Información y Estadística y se coordinó con las áreas la carga de información del primer trimestre de 2021.

Se atendieron dudas de las áreas referentes a la carga en el SIPOT.

Archivos

Con relación a la contratación de personal especializado en la materia, El Director de Prospectiva, Acreditación y Evaluación dijo que no se contrataría.

Se elaboró y presentó el informe del avance del PADA 2021 en la Segunda Sesión Ordinaria del Comité de Transparencia.

En virtud de que se quedó acéfala la Titularidad de la Unidad de Administración y Finanzas, se decidió posponer la acción de presentar a la actual Directora General del INEA el oficio para la actualización de las principales figuras del Sistema Institucional de Archivos (SIA) del INEA, sin embargo, es una acción que está programada para el tercer trimestre.

Se continuó con el proceso de capacitación al personal de la SIE, se llevaron cuatro sesiones de trabajo: una con el subdirector de la SIE y una con el personal de cada uno de los tres departamentos de la SIE.

Con oficio DPAyE/ACA/055/2021, se solicitó nuevamente al Director General del AGN la solicitud de asesorías para actualizar el Cadido. El cual, designó a la Lic. Mireya Quintos, Directora de Desarrollo Archivístico Nacional, para atender nuestra petición.



5.7 Perspectivas



5.7.1 Plantear de manera ejecutiva los desafíos y retos que enfrenta la institución en el corto y mediano plazos y las acciones de



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), continuará trabajando en la atención educativa de las personas jóvenes y adultas en situación de rezago educativa. En este contexto, las áreas centrales del Instituto tienen previsto desarrollar para el próximo trimestre julio- septiembre de 2021, las siguientes actividades:

Dirección Académica`

De acuerdo con las estrategias y orientaciones establecidas para las labores del INEA en este período y subsecuentes, la Dirección Académica focalizará sus actividades en los siguientes proyectos:

1. Como parte de las acciones de mejora al MEVyT se revisarán los instrumentos que se aplican para la evaluación del aprendizaje de los educandos, y se analizarán los instrumentos y herramientas de evaluación que permitan reconocer el proceso de aprendizaje de los educandos, como parte de su evaluación formativa y final.
2. La actualización del MEVyT en línea, con nuevas funcionalidades y actividades de 13 cursos básicos de primaria y secundaria, para permitir el acceso a educandos que cuenten con las condiciones mínimas para realizar sus estudios de acuerdo con la oferta educativa a distancia.
3. El INEA seguirá desarrollando actividades para apoyar la Estrategia Nacional de Educación Inclusiva, con lo que se logrará brindar materiales de apoyo, para que la población con discapacidad visual, auditiva, motriz o intelectual pueda recibir una mejor atención a sus necesidades educativas.
4. En materia de formación de figuras educativas se impulsará el fortalecimiento de las actividades a distancia, con la elaboración de cursos de formación en línea para asesores y figuras educativas, que permitan lograr un mejor acceso y cobertura.



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

Dirección de Operación

- Durante el tercer trimestre se realizará una segunda capacitación sobre el manejo del SINAPLAC y SIBIPLAC para los Responsables Estatales de Plazas Comunitaria para reforzar los temas, de acuerdo con lo programado.
- Una vez autorizado el contenido del cuestionario para la realización del diagnóstico sobre la infraestructura de las plazas comunitarias se aplicará y se concentrará la información obtenida.
- Se continuará con la elaboración del documento las plazas en números de forma mensual durante el siguiente trimestre.
- Se hará un diagnóstico para la detección de necesidades respecto a la capacitación del personal institucional para que durante el 3er y 4to trimestre se efectúe en coordinación con la Unidad de Administración y Finanzas.

Dirección de Concertación y Alianzas Estratégicas

El próximo trimestre se piensa avanzar en la formalización de las alianzas que se encuentran actualmente en concertación, dando prioridad a aquellas que fortalecerán la estrategia de atención en un ámbito de incidencia más amplio: CONOCER, CONAFE, SEMS, IMJUVE, INMUJERES y SEyPL.

En un segundo momento, se impulsará la formalización con aliados que nos permiten la atención educativa a trabajadores y sus familias: CROC, CANACINTRA, Banco Compartamos, Bachoco, AMHPAC, Instituto de Formación Liverpool, IMSS, CIJ, y Wonderful Citrus.

En lo referente a la atención educativa de personas migrantes, se continuará con las concertaciones con representantes de Splendid by Farms y Save the Children.

De igual forma, se establecerá comunicación con aliados en México para darles a conocer el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en su modalidad en línea, para su difusión entre la población a quienes brindan atención.



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

Con relación a las PCE, se continuará la revisión de los proyectos de Programas de Trabajo con potenciales aliados, y se procurará la gestión de su firma.

Adaptar la difusión de acuerdo a la nueva línea de trabajo que marque el Instituto para seguir promocionado los servicios educativos que ofrece el INEA a través del MEVyT a distancia en sus modalidades: en línea y virtual, mientras se regresa a la nueva normalidad educativa del INEA.

Buscar alternativas tecnológicas para optimizar la localización de contenidos relativos a la educación para jóvenes y adultos, del monitoreo de la información en medios.

Continuar, en las redes sociales, el desarrollo de contenidos innovadores que atraigan la atención de los usuarios de éstas, para conseguir el objetivo de difusión de los programas, acciones y proyectos con los que cuenta el INEA a nivel nacional.

Dirección de Asuntos Jurídicos

En virtud de que la emergencia sanitaria ha tenido una disminución considerable en los contagios por el virus SARS-CoV2 (COVID 19), la representación legal del Instituto se encuentra laborando de manera normal, sin embargo, se atienden las indicaciones de las autoridades de salud, educación y jurisdiccionales.

Derivado de lo anterior, la Dirección de Asuntos Jurídicos seguirá adoptando las medidas necesarias para dar continuidad al despacho de los asuntos de su competencia y dar cumplimiento a las funciones y objetivos en el Tercer Trimestre de 2021, a través de lo siguiente:

- a) Celebrar reuniones de trabajo para atender la "Agenda laboral alterna".
- b) Dar seguimiento y atención a las audiencias señaladas en los juicios respectivos y en las denuncias penales.
- c) Empleo de tecnologías de la información y la comunicación para establecer contacto con las Unidades Administrativas del INEA, sus Unidades de Operación e Institutos Estatales, a efecto de



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

atender de manera oportuna los requerimientos que le sean solicitados.

- d) La Dirección de Asuntos Jurídicos, realiza sus actividades de forma presencial en las instalaciones del INEA, tomando en consideración todas las medidas preventivas de salud, contemplando que el personal vulnerable y personal sindicalizado brinden apoyo de forma escalonada y manteniendo todas las medidas de seguridad e higiene, hasta que las condiciones sanitarias permitan el regreso a las labores de todo el personal.

Unidad de Administración y Finanzas

Subdirección de Recursos Financieros

Llevar a cabo las adecuaciones presupuestarias que se requieran, a fin de atender oportunamente las solicitudes de suficiencias presupuestales tramitadas por las áreas, para realizar pagos del capítulo 2000, 3000 y 4000.

Establecer comunicación con las áreas por los diferentes medios electrónicos, sobre dudas de normatividad o cálculos, para gestionar oficios de comisión, liquidación de viáticos, ministraciones o pagos de contratos, con la finalidad de tramitar el mayor número de solicitudes.

Seguir privilegiando la salud del personal y dar cumplimiento exacto y oportuno a la actividad esencial asignada, atendiendo en su totalidad los compromisos de pago contraídos por el Organismo y contribuir a que el INEA disminuya el rezago educativo en México.

Cumplir en tiempo y forma con la elaboración de los cierres contables, los estados financieros, el entero puntual de las retenciones y solventar los requerimientos de información emitidos por órganos fiscalizadores internos y externos; apoyando desde este ámbito al logro de los objetivos de la Subdirección de Presupuesto y Recursos Financieros y de la Unidad de Administración y Finanzas.

Para concluir, una de las prioridades de la Subdirección de Presupuesto y Recursos Financieros, es atender de manera oportuna las necesidades de las áreas y garantizar el cien por ciento de los trámites de pagos, cumpliendo con la normatividad vigente del Instituto.



Subdirección de Recursos Humanos

1. Llevar a cabo el cierre y pago del FONAC ciclo 32, en Oficinas Centrales, Unidades de Operación e Institutos Estatales del INEA.
2. Realizar el respaldo de XML mensual de las unidades de operación ante el SAT (Sistema de Administración Tributaria).
3. Realizar el análisis de los recibos de nómina timbrados por cada unidad de operación, detectar posibles inconsistencias en los timbrados de recibos de nómina, para su corrección.
4. Realizar las conciliaciones contables del presupuesto ejercido del ISR.
5. Analizar la información del presupuesto ejercido, cálculos de finiquitos y timbrados de las unidades de las Unidades de Operación.
6. Dar seguimiento a los requerimientos en el SSA (Sistema de Servicios Administrativos) para el timbrado de recibos de nómina.
7. Realizar el entero de cuotas y aportaciones de seguridad social al ISSSTE, FOVISSSTE, así como FONAC y amortización de descuentos por créditos hipotecarios y cuotas sindicales al SNTEA, FSTSE y Sección Sindical.
8. Dar continuidad al pago oportuno de la nómina y prestaciones a trabajadores de confianza, base y eventuales; así como el pago de prestadores de servicios profesionales por honorarios.
9. Dar cumplimiento a las Obligaciones Fiscales, realizando los cálculos respectivos del ISR de nóminas ordinarias, validar los XML enviados al SAT de oficinas centrales y unidades de operación.
10. Concretar la contratación del Seguro de Vida Institucional para la vigencia del 12 de julio al 31 de diciembre del presente año.



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

11. Solicitar la Autorización de la difusión del Código de Conducta del INEA-2021 al Comité de Mejora Regulatoria.
12. Realizar la estrategia de difusión de las buenas prácticas en Materia de Ética Pública 2021 con el Proyecto "Igualdad y No Discriminación en la Atención Educativa".
13. Ejecutar el Programa de Capacitación mediante la invitación a cursos en línea para el personal institucional.

Subdirección de Recursos Materiales y Servicios

Dentro de las perspectivas o compromisos está el realizar los procesos de adquisición de bienes, arrendamientos o contratación de servicios solicitados por las diferentes áreas directivas del Instituto.

Así como, realizar las verificaciones de los bienes adquiridos durante el siguiente trimestre, continuar informando de los bienes y materiales que se encuentran bajo resguardo del Almacén, distribuir los bienes y materiales, considerando su pronta atención y las fechas establecidas por los requirentes.

Por otra parte, se continuará con el muestreo del Inventario Físico de Activo Fijo 2021 (Oficinas Centrales y Almacén), la actualización de la información referente a 10 inmuebles propiedad de este Instituto registrados en el Sistema de Inventario del Patrimonio Inmobiliario Federal y Paraestatal (PIFP) y se efectuará el seguimiento al Programa Anual de Disposición Final del INEA del ejercicio 2021.

Se vigilará el mantenimiento integral de los diferentes servicios generales del Instituto.

Subdirección de Recursos Tecnológicos

- Mantener disponibles y en operación los Sistemas Institucionales de gestión educativa y administrativa, la infraestructura tecnológica y servicios de TIC; tanto en Oficinas Centrales como en las 32 entidades federativas.



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

- Dar continuidad a las gestiones de autorización de los Estudios de Factibilidad de los proyectos que integran la Cartera Ejecutiva de Proyectos de TIC 2021.
- Realizar el seguimiento a los procesos para la contratación de los servicios de TIC.

Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación.

Subdirección de Normatividad y Acreditación

- Se tiene programada una Jornada Nacional de Acreditación, del 9 al 18 de julio del presente, en la que se podrán presentar exámenes finales y diagnósticos a educandos de todos los niveles educativos.
- Para hacer frente a la aplicación de exámenes impresos se cuenta con el inventario en los Institutos Estatales y Unidades de Operación del INEA y se realizará, en caso de ser necesario traslado de inventarios de un estado a otro.
- Promover en los Institutos Estatales y Unidades de Operación del INEA, el uso del correo electrónico como estrategia para incrementar la entrega de certificados en el tiempo establecido en el Lineamiento. Reforzando la entrega de cuenta de correo electrónico a los beneficiarios al momento de la inscripción.
- Para reforzar la estrategia del envío de la notificación por correo electrónico de certificado emitido, se implementará como pilotaje realizar llamadas telefónicas a una muestra aleatoria para confirmar que recibieron el correo y bajaron su certificado.
- En cuanto se establezca la reapertura de las actividades educativas, se reforzará el seguimiento al proceso de calificado automatizado de exámenes que se realiza en las Coordinaciones de Zona de los Institutos Estatales y Unidades de Operación del INEA, a fin de promover el uso de las tecnologías de la información para agilizar y transparentar esta parte del proceso de acreditación.
- En cuanto se establezca la reapertura de las actividades educativas, se reforzará el seguimiento a la aplicación de exámenes en línea en los Institutos Estatales y Unidades de



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

Operación del INEA, con el propósito de apoyar el cumplimiento de la meta establecida para el 021.

Subdirección de Prospectiva y Seguimiento

- Se espera concluir la publicación del Programa Institucional 2021-2024, para dar paso a la difusión y publicación del mismo en el próximo trimestre, incorporando los nuevos elementos bajo los Objetivos Prioritarios.
- Se espera concluir con el proceso de adquisición del material educativo afín de contar con el proveedor que será el encargado de producir el material educativo y estar en posibilidad de cubrir oportunamente las necesidades estatales
- Continuar con la ministración de los recursos correspondientes a la entrega de los apoyos económicos de las figuras solidarias, teniendo como punto de inflexión una evaluación semestral para la reorientación de los recursos de aquellas Entidades que no han logrado alcanzar la meta propuesta hacia las que han superado la meta propuesta.
- Se espera contar con los reportes correspondientes al primer semestre del 2021 que incorporen los elementos que explican las desviaciones al cumplimiento de metas y en la erogación de los recursos.
- Ante la fecha de validación de los documentos normativos del Programa de Contraloría Social, se espera contar el siguiente trimestre con los PETCS validados.

Subdirección de Información y Estadística

- Presentar en seguimiento de acuerdos de la Tercera Sesión Ordinaria del Comité de Transparencia, la publicación del Programa Anual de Desarrollo Archivístico (PADA) 2021 en el Portal Institucional sin la firma del exdirector general del INEA.
- Elaborar informe del avance del PADA 2021 para presentarse en la tercera sesión ordinaria del Comité de Transparencia.



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

- Presentar a la Directora General del INEA el oficio para la actualización de las principales figuras del Sistema Institucional de Archivos (SIA) del INEA.
- Continuar con el proceso de capacitación al personal de la SIE.
- Hacer contacto con la Lic. Mireya Quintos, Directora de Desarrollo Archivístico Nacional del Archivo General de la Nación (AGN), para solicitar una reunión o indicaciones para iniciar los trabajos de la actualización del Cadido.
- Obtener el índice de expedientes reservados del primer trimestre de 2021.
- Elaborar el informe de cumplimiento de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, para presentarlo en la tercera sesión ordinaria del Comité de Transparencia y en la tercera sesión ordinaria de la Junta Directiva del Instituto.
- Dar seguimiento al Programa de Capacitación en materia de transparencia y temas afines 2021.
- Concluir con la atención de las solicitudes de acceso a la información en proceso.
- Realizar el llenado de los Formatos de Informe al Congreso (FIC) del segundo trimestre de 2021.
- Dar seguimiento a los Recursos de Revisión y atender las solicitudes de información que ingresen.
- Realizar el llenado del formato del PTAR y capturar el avance en el Sistema de Control Interno (SICOIN) de la Secretaría de la Función Pública (SFP), correspondiente al segundo trimestre 2021.
- Enviar el PTAR del segundo trimestre de 2021 y sus evidencias al Órgano Interno de Control (OIC).
- Elaborar la información de Riesgos, que se presentará en la tercera sesión ordinaria del COCODI.
- Atender las recomendaciones del OIC en su Informe de Evaluación al segundo trimestre del PTAR 2021 y turnar a los Enlaces de Riesgos para su atención.



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

- Atender las solicitudes de información referentes al rezago educativo que soliciten los Institutos Estatales y Unidades de Operación, así como las distintas instancias usuarias de información.
- Coordinar con las áreas la actualización de la carga de información del primer trimestre de 2021 en el SIPOT.
- Continuar dando seguimiento puntual a las acciones comprometidas como parte del Programa Nacional de Combate a la Corrupción y a la Impunidad, y de Mejora de la Gestión Pública 2019-2024, así como atender las recomendaciones de la SHCP y el OIC, con la finalidad de cumplir en tiempo y forma con su atención, carga de información y elaboración de reportes.

Subdirección de Evaluación Institucional

- Se realizará el seguimiento al reporte de resultados de indicadores del programa presupuestario "E064 Educación para Adultos" al 2do trimestre de 2021.
- Se reportará la entrega de los informes trimestrales para el Comité de Control y Desempeño Institucional, y para la Junta de Gobierno en relación a los avances de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) Ramo 11, correspondiente al 2do trimestre 2021.
- Se reportará el seguimiento al IAT de los Institutos Estatales y Unidades de Operación en el INEA al 2do trimestre 2021.
- Se reportará la revisión de la captura en el sistema, respecto del cumplimiento de las metas de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR FAETA) del Ramo 33 en todas las entidades mediante el método establecido del Departamento al 2do trimestre 2021.
- Se presentará el reporte de avances trimestrales (RAT) del PTCI al 2do trimestre 2021.
- Solicitar a las áreas centrales del INEA el Segundo Informe de Autoevaluación Trimestral (IAT), enero-junio 2021 para la elaboración del Informe Institucional para su presentación a la Junta Directiva.



JUNTA DE GOBIERNO

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2021

- Aplicar el Monitoreo Operativo en Círculos de Estudio (MOCE) en 3 Institutos Estatales y Unidades de Operación dependiendo las condiciones sanitarias en el país.
- Integrar el Modelo de Evaluación Institucional (MEI) de los periodos enero-junio; enero-julio y enero-agosto 2021.
- Integrar la información de TRES archivos (LGTA70FV; LGTA70FVI; y LGTA70FXXIX) correspondiente al Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT), del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), del Segundo trimestre 2021.
- Integrar la información correspondiente para la elaboración de la Ficha de Monitoreo y Evaluación (FMyE) 2021, que realizan