



**Dirección de Prospectiva Acreditación y Evaluación
Subdirección de Evaluación Institucional
Departamento de Evaluación de Programas**



**Metodología vigente para el cálculo del
Modelo de Evaluación Institucional 49
indicadores
(MEI) 2025**



Antecedentes y objetivo

- La aplicación del Modelo de Evaluación Institucional (MEI) inició en el año 2004
- El MEI es una evaluación interna de gabinete con un enfoque cuantitativo
- Su objetivo es medir trimestralmente los logros de los Institutos Estatales y Unidades de Operación del INEA

Orientación del MEI 2025

Diseño

Indicadores para evaluar en cuatro categorías:

- Eficiencia
- Eficacia
- Operación
- Proceso de Atención Educativa

Utilidad

Enfoque operativo y estratégico

Que sea útil en la toma de decisiones y reorientación de acciones a nivel nacional y estatal

Áreas de oportunidad

Que tenga una visión integral de la evaluación interna de la educación básica para jóvenes y adultos.

- MEI (¿cuánto?)
- Monitoreo Operativo en Círculos de Estudio -MOCE- (¿el cómo?)
- Seguimiento a egresados (finalidad)



En el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), se ha desarrollado el Modelo de Evaluación Institucional (MEI), con la finalidad de conocer trimestralmente los resultados y desempeño de los Institutos Estatales de Educación para Adultos (IEEA's) y de las Unidades de Operación del INEA.

El MEI es un modelo dinámico, el cual se va orientando de acuerdo con los criterios de evaluación nacionales, a partir de la política educativa vigente para la educación de las personas jóvenes y adultas en el país.

Para este periodo de evaluación, cabe acotar las siguientes consideraciones:

- 1) A partir del año 2025, **se eliminan los indicadores relacionados con el MONAE.**
- 2) Para el año 2025 se integran 4 indicadores nuevos:
 - Promedio de UCNs de Alfabetización por Coordinación de Zona al periodo.
 - Porcentaje de educandos con módulos vinculados de Alfabetización al periodo.
 - Porcentaje de inactivación de educandos de Alfabetización al periodo.
 - Porcentaje de educandos que concluyen la Alfabetización al cuarto mes de su registro.
- 3) El indicador Porcentaje de educandos que concluyen la Alfabetización al cuarto mes de su registro del MEI, se verá reflejado en el 2do trimestre del 2025
- 5) Los Indicadores Anuales del MEI, se verán reflejados en el periodo de cierre enero-diciembre 2025, están relacionados con:
 - La oportunidad en el envío de los cuestionarios de la Encuesta Nacional de Satisfacción del Servicio Educativo (ENSSE) 2025, indicador que se agrega en la categoría de Operación.
 - La consistencia, certidumbre y calidad de la información de los cuestionarios ENSSE 2025 recibidos, que se agrega a la categoría de Proceso de Atención Educativa.



Indicadores de Eficiencia*
(Impacto en el rezago, Tipo de Localidades atendidas y cumplimiento de metas)

1	Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de analfabetismo al periodo.
2	Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la primaria al periodo.
3	Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la secundaria al periodo.
4	Porcentaje de localidades rurales atendidas respecto del total de localidades rurales al periodo.
5	Porcentaje de localidades urbanas atendidas al respecto del total de localidades urbanas al periodo.
6	Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Alfabetización al periodo.
7	Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Primaria al periodo.
8	Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Secundaria al periodo.

8 Indicadores para 2025

*Capacidad para lograr un efecto o un producto, con un mínimo de recursos posibles o en el menor tiempo posible.

Valores por categoría y por indicador

Categoría	Total de indicadores para el 1er trimestre	Valor total por categoría	Valor por indicador
Eficiencia	8	10 puntos	1.250



Indicadores de Eficacia*
(Conclusiones de Nivel, Grupos Prioritarios, Costo promedio, MONAE)

1	Porcentaje de conclusión de Alfabetización respecto al total de educandos registrados en Alfabetización al periodo.
2	Porcentaje de conclusión de Primaria respecto al total de educandos registrados en Primaria al periodo.
3	Porcentaje de conclusión de Secundaria respecto al total de educandos registrados en Secundaria al periodo.
4	Porcentaje de Educandos Atendidos de Grupos Específicos: Adulto Mayor, Programa 10-14, Ciegos y Débiles Visuales y Centros de Readaptación (CERESO), con respecto al total de educandos atendidos al periodo.
5	Porcentaje de exámenes acreditados de Educandos Atendidos de Grupos Específicos: Adulto Mayor, Programa 10-14, Ciegos y Débiles Visuales y Centros de Readaptación (CERESO), con respecto al total de exámenes acreditados al periodo.
6	Costo promedio ministrado en el periodo (capítulo 4000) por UCNs Alfabetización, Primaria y Secundaria al periodo. (Ramo 11+Ramo 33)
6 Indicadores para 2025	
*Capacidad para producir un efecto deseado.	

Valores por categoría y por indicador

Categoría	Total de indicadores para el 1er trimestre	Valor total por categoría	Valor por indicador
Eficacia	6	10 puntos	1.666



Indicadores Operativos* (1)

(Cargas de trabajo; Escolaridad de asesores; Entrega y Emisión de Certificados; Desempeño en Plazas Comunitarias; Estrategia Digital; Productividad por Coordinaciones de Zona, Técnicos Docentes y Asesores).

1	Promedio UCNs de Alfabetización por técnico docente al periodo.
2	Promedio UCNs de Primaria por técnico docente al periodo.
3	Promedio UCNs de Secundaria por técnico docente al periodo.
4	Promedio de UCNs de Alfabetización por PVS* al periodo.
5	Promedio de UCNs de Primaria por PVS* al periodo.
6	Promedio de UCNs de Secundaria por PVS* al periodo.
7	Promedio de UCNs por Coordinación de Zona al periodo
8	Promedio de UCNs de Alfabetización por Coordinación de Zona al periodo. (nuevo)
9	Porcentaje de técnicos docentes con 0 a 5 UCNs al periodo.
10	Porcentaje de PVS* con 0 a 5 UCNs al periodo.
11	Porcentaje de PVS* únicamente con escolaridad de bachillerato respecto al total de PVS* al periodo.
12	Porcentaje de UCNs de los PVS* con escolaridad de Licenciatura o más respecto al total de UCNs al periodo.
13	Porcentaje de certificados emitidos al periodo.
14	Porcentaje de certificados entregados al periodo.





Indicadores Operativos* (2) (Cargas de trabajo; Escolaridad de asesores; Entrega y Emisión de Certificados; Desempeño en Plazas Comunitarias; Estrategia Digital; Productividad por Coordinaciones de Zona, Técnicos Docentes y Asesores).	
15	Promedio de educandos registrados por plaza comunitaria.
16	Promedio de UCNs Alfabetización, Primaria y Secundaria por plaza comunitaria al periodo.
17	Porcentaje de conclusión del nivel en plazas comunitarias respecto al total de educandos registrados en plazas comunitarias al periodo.
18	Porcentaje de exámenes calificados con proceso automático respecto al total de exámenes impresos al periodo.
19	Porcentaje de educandos que presentan examen respecto al total de educandos en el periodo.
20	Porcentaje de educandos atendidos por alianzas educativas respecto al total de educandos atendidos al periodo.
21	Porcentaje de UCNs con Examen Diagnóstico + UCNs PEC con respecto al total de educandos que presentan Examen Diagnóstico + PEC al periodo.
22	Oportunidad en la entrega de Cuestionarios de la ENSSE. (Indicador Anual)
22 Indicadores para 2025	
*Capacidad para ejecutar una acción para obtener un efecto deseado.	

Valores por categoría y por indicador			
Categoría	Total de indicadores para el 1er trimestre	Valor total por categoría	Valor por indicador
Operación	21	30 puntos	1.429



Indicadores de Proceso de Atención Educativa*
(Formación y Actualización de Asesores, Módulos vinculados, MONAE, UCN'S por Examen Diagnóstico y PEC, Educandos atendidos en Línea, Exámenes acreditados en Línea, Inactivación de Educandos y Continuidad Educativa)

1	Porcentaje de formación continua para personas voluntarias que apoyan en la asesoría con un año y más de permanencia al periodo.
2	Porcentaje de formación a distancia de personas voluntarias que apoyan en la asesoría al periodo.
3	Porcentaje de educandos con material educativo vinculados al periodo
4	Porcentaje de educandos con módulos vinculados de Alfabetización al periodo (nuevo)
5	Porcentaje de UCNs con examen diagnóstico + UCNs PEC con respecto al total de UCNs al periodo.
6	Porcentaje de población con examen diagnóstico + PEC que se vinculan a grupo con respecto al total de Educandos que no acreditaron el examen diagnóstico y PEC.
7	Porcentaje de exámenes acreditados en línea respecto al total de exámenes acreditados al periodo.
8	Porcentaje de inactivación de educandos al periodo.
9	Porcentaje de inactivación de educandos de Alfabetización al periodo (nuevo)
10	Porcentaje de educandos que terminan Alfabetización con continuidad educativa a la Primaria al periodo.
11	Porcentaje de educandos que terminan Primaria con continuidad educativa a la Secundaria al periodo.
12	Porcentaje de educandos que concluyen la Alfabetización al cuarto mes de su registro (nuevo)
13	Calidad en la información de la ENSSE. (Indicador Anual)

13 Indicadores para 2025

*Propiedad o conjunto de propiedades inherentes a un producto o servicio que permiten caracterizarlo o valorarlo.

Valores por categoría y por indicador

Categoría	Total de indicadores para el 1er trimestre	Valor total por categoría	Valor por indicador
Atención educativa	11	50 puntos	4.546



Indicadores de Eficiencia	Formula	Fuente
Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de Analfabetismo al periodo.	$(\text{Educandos registrados en Alfabetización en el estado al periodo} / \text{Número total de personas analfabetas en el estado en el año t-1}) * 100$	SASA
Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la Primaria al periodo.	$((\text{Educandos registrados de Primaria} + \text{Educandos registrados de Primaria PEC al periodo} + \text{Participantes que presentan examen del PEC para acreditar la primaria en el estado al periodo}) / \text{Número total de personas sin primaria terminada en el estado en el año t-1}) * 100.$	SASA
Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la Secundaria al periodo.	$((\text{Educandos registrados de Secundaria} + \text{Educandos registrados de Secundaria PEC al periodo} + \text{Participantes que presentan examen del PEC para acreditar la secundaria en el estado al periodo}) / \text{Número total de personas sin secundaria terminada en el estado en el año t-1}) * 100$	SASA
Porcentaje de localidades rurales atendidas respecto del total de localidades rurales al periodo.	$\text{Localidades rurales atendidas al periodo} / \text{Total de localidades rurales al periodo} * 100$	SASA
Porcentaje de localidades urbanas atendidas al respecto del total de localidades urbanas al periodo.	$\text{Localidades urbanas atendidas al periodo} / \text{Total de localidades urbanas al periodo} * 100$	SASA
Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Alfabetización al periodo.	$(\text{UCNs Alfabetización MEVYT al periodo} / \text{Meta anual de UCNs Alfabetización}) * 100$	SASA
Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Primaria al periodo.	$(\text{UCNs Primaria MEVYT} + \text{UCNs Primaria PEC al periodo} / \text{Meta anual de UCNs Primaria}) * 100$	SASA
Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Secundaria al periodo.	$(\text{UCNs Secundaria MEVYT} + \text{UCNs Secundaria PEC}) / \text{Meta anual de UCNs Secundaria} * 100$	SASA





Indicadores de Eficacia	Formula	Fuente
Porcentaje de conclusión de Alfabetización respecto al total de educandos registrados en Alfabetización al periodo	$UCNs \text{ Alfabetización al periodo} / \text{Educandos registrados en Alfabetización al periodo} * 100$	SASA
Porcentaje de conclusión en Primaria respecto al total de educandos registrados en Primaria al periodo	$(UCNs \text{ Primaria MEVyT al periodo} + UCNs \text{ Primaria PEC al periodo} / \text{Educandos registrados de Primaria al periodo} + \text{Educandos registrados de primaria PEC al periodo}) * 100$	SASA
Porcentaje de conclusión en Secundaria respecto al total de educandos registrados en Secundaria al periodo	$(UCNs \text{ Secundaria MEVyT al periodo} + UCNs \text{ Secundaria PEC al periodo} / \text{Educandos registrados de Secundaria al periodo} + \text{Educandos registrados de Secundaria PEC al periodo}) * 100$	SASA
Porcentaje de Educandos Atendidos de Grupos Específicos: Adulto Mayor, Programa 10-14, Ciegos y Débiles Visuales y Centros de Readaptación (CERESO), con respecto al total de educandos atendidos al periodo.	$(\text{Total de Educandos Atendidos en Alfabetización, Primaria y Secundaria de Educandos Atendidos de Grupos Específicos: Adulto Mayor, Programa 10-14, Ciegos y Débiles Visuales y Centros de Readaptación (CERESO) al periodo} / \text{Total de educandos en atención de Alfabetización, Primaria y Secundaria al periodo}) * 100$	SASA
Porcentaje de exámenes acreditados de Educandos Atendidos de Grupos Específicos: Adulto Mayor, Programa 10-14, Ciegos y Débiles Visuales y Centros de Readaptación (CERESO), con respecto al total de exámenes acreditados al periodo.	$(\text{Total de Exámenes acreditados en Primaria y Secundaria de Educandos Atendidos de Grupos Específicos: Adulto Mayor, Programa 10-14, CIEGOS Y DÉBILES VISUALES, y CERESO al periodo} / \text{Total de Exámenes acreditados de Primaria y Secundaria al periodo}) * 100$	SASA
Costo promedio ministrado en el periodo (capítulo 4000) por UCNs Alfabetización, Primaria y Secundaria al periodo (Ramo 11+Ramo 33)	$(\text{Presupuesto ministrado por la entidad federativa al periodo (capítulo 4000)} / (UCNs \text{ Alfabetización, Primaria y Secundaria MEVYT} + UCNs \text{ Primaria y Secundaria PEC al periodo}))$	SASA. Área de Presupuesto





Indicadores de Operación	Formula	Fuente
Promedio UCNs de Alfabetización por técnico docente al periodo.	$(\text{UCNs de Alfabetización MEVYT por técnico docente}) / (\text{al periodo} / \text{Total de técnicos docentes al periodo})$	SASA
Promedio UCNs de Primaria por técnico docente al periodo	$(\text{UCNs de Primaria MEVYT por técnico docente}) / (\text{al periodo} / \text{Total de técnicos docentes al periodo})$	SASA
Promedio UCNs de Secundaria por técnico docente al periodo	$(\text{UCNs de Secundaria MEVYT por técnico docente}) / (\text{al periodo} / \text{Total de técnicos docentes al periodo})$	SASA
Promedio de UCNs de Alfabetización por PVS* al periodo.	$(\text{UCNs de Alfabetización MEVYT}) / (\text{Total de PVS* activos al periodo})$	SASA
Promedio de UCNs de Primaria por PVS* al periodo.	$(\text{UCNs de Primaria MEVYT}) / (\text{Total de PVS* activos al periodo})$	SASA
Promedio de UCNs de Secundaria por PVS* al periodo.	$(\text{UCNs de Secundaria MEVYT}) / (\text{Total de PVS* activos al periodo})$	SASA
Promedio de UCNs por Coordinación de Zona al periodo.	$\text{UCNs Alfabetización, Primaria y Secundaria} / (\text{Total de Coordinaciones de Zona al periodo})$	SASA
Promedio de UCNs de Alfabetización por Coordinación de Zona al periodo.	$\text{UCNs Alfabetización} / (\text{Total de Coordinaciones de Zona al periodo})$	SASA
Porcentaje de Técnicos Docentes con 0 a 5 UCNs's al periodo	$(\text{Total de técnicos docentes al periodo} / \text{Total de técnicos docentes con 0 a 5 UCNs al periodo}) * 100$	SASA
Porcentaje de PVS* con 0 a 5 UCNs al periodo.	$(\text{Total de PVS* al periodo} / (\text{Total de PVS* con 0 a 5 UCNs al periodo})) * 100$	SASA
Porcentaje de PVS* únicamente con escolaridad de bachillerato respecto al total de PVS* al periodo.	$(\text{Total de PVS* activos con bachillerato terminado al periodo}) / (\text{Total PVS* activos al periodo}) * 100$	SASA
Porcentaje de UCNs de los PVS* con escolaridad de Licenciatura o más respecto al total de UCNs al periodo.	$(\text{UCNs de Alfabetización, Primaria y secundaria de PVS* con escolaridad de Licenciatura o más al periodo} / \text{Total de UCNs al periodo}) * 100$	SASA
Porcentaje de certificados emitidos al periodo.	$(\text{Certificados emitidos (Primaria y Secundaria PR)} + \text{Certificados emitidos (Primaria y Secundaria PEC al periodo)} / (\text{UCNs (Primaria y Secundaria PR)} + \text{UCNs (Primaria y Secundaria PEC) al periodo})) * 100$	SASA
Porcentaje de certificados entregados al periodo	$(\text{Certificados entregados (Primaria y Secundaria PR)} + \text{Certificados entregados (Primaria y Secundaria PEC) al periodo} / (\text{Certificados emitidos (Primaria y Secundaria PR)} + \text{Certificados emitidos (Primaria y Secundaria PEC) al periodo})) * 100$	SASA





Indicadores de Operación	Formula	Fuente
Promedio de educandos registrados por plaza comunitaria.	Total de educandos registrados en Plaza Comunitaria de Servicios Integrales + educandos registrados en Plazas Comunitarias de Atención Educativa nivel inicial, intermedio y avanzado al periodo/Plaza comunitaria de servicios integrales + plazas comunitarias de Atención Educativa al periodo	SASA
Promedio de UCNs Alfabetización, Primaria y Secundaria por plaza comunitaria al periodo	UCNs del nivel Alfabetización, Primaria y Secundaria por plaza comunitaria de servicios integrales + UCNs del nivel Alfabetización, Primaria y Secundaria Plazas Comunitarias de Atención Educativa al periodo/Plazas comunitarias de servicios integrales + Plazas comunitarias de Atención Educativa al periodo.	SASA
Porcentaje de conclusión en plazas comunitarias respecto al total de educandos registrados en plazas comunitarias al periodo	UCNs de Alfabetización, Primaria y Secundaria en plaza comunitaria de servicios integrales + UCNs de Alfabetización, Primaria y Secundaria en plazas comunitarias de Atención Educativa al periodo/Educandos registrados en Alfabetización, Primaria y Secundaria en Plazas comunitarias de servicios integrales + Educandos registrados en Alfabetización, Primaria y Secundaria en plazas comunitaria de Atención Educativa al periodo.	SASA
Porcentaje de exámenes calificados con proceso automático respecto al total de exámenes impresos	(Total de exámenes calificados con proceso automático al periodo/Total de exámenes impresos presentados PR al periodo)*100	SASA
Porcentaje de educandos que presentan examen respecto al total de educandos en el periodo	(Total de educandos que presentan examen en el periodo/Total de educandos atendidos en el periodo)*100	SASA
Porcentaje de educandos atendidos por alianzas educativas respecto al total de educandos atendidos	(Total de educandos atendidos por alianzas educativas al periodo/Total de educandos atendidos al periodo)*100	SASA
Porcentaje de UCNS con examen diagnóstico + UCNs PEC con respecto al total de educandos que presentan examen diagnóstico + PEC al periodo.	(Total de UCNs con examen Diagnóstico + UCNs PEC al periodo/ Total de Adultos que presentan examen diagnóstico + PEC al periodo)*100	SASA
Oportunidad en la entrega de Cuestionarios de la ENSSE. (Indicador Anual)	Fecha límite de entrega de los cuestionarios/fecha de entrega de los cuestionarios	Depto de Eval de Prog





Indicadores de Proceso de Atención Educativa	Formula	Fuente
Porcentaje de formación continua para personas voluntarias que apoyan en la asesoría con un año y más de permanencia al periodo.	$(PVS^* \text{ con formación continua al periodo} / PVS^* \text{ con un año y más al periodo}) * 100$	SASA
Porcentaje de formación a distancia de personas voluntarias que apoyan en la asesoría al periodo.	$(\text{total de PVS}^* \text{ formados en línea al periodo} / \text{Total de PVS}^* \text{ activos al periodo}) * 100$	SASA
Porcentaje de educandos con material educativo vinculados al periodo.	$(\text{Educandos libres} - \text{Educandos activos al periodo}) / (\text{Educandos con materia educativo Vinculados})$	SASA
Porcentaje de educandos con módulos vinculados de Alfabetización al periodo.	$(\text{Educandos libres de Alfabetización} - \text{Educandos activos de Alfabetización al periodo}) / (\text{Educandos con módulo educativo de Alfabetización Vinculados})$	SASA
Porcentaje de UCNs Examen diagnostico + UCNs PEC con respecto al total de UCNs al periodo.	$(\text{Total de UCNs con Examen diagnostico} + \text{UCNs PEC primaria y secundaria} / \text{Total de UCNs primaria y secundaria al periodo}) * 100$	SASA
Porcentaje de población con examen diagnóstico + PEC que se vinculan a grupo con respecto al total de Educandos que no acreditaron el examen Diagnostico y PEC	$(\text{Total de población con examen diagnóstico} + \text{PEC que se vinculan a grupo al periodo} / \text{Total de Educandos que no acreditaron el examen Diagnostico y PEC al periodo}) * 100$	SASA
Porcentaje de exámenes acreditados en línea respecto al total de exámenes acreditados al periodo.	$((\text{Total de exámenes acreditados en línea (MEVyT y APRENDE INEA)} \text{ al periodo} / \text{Total de exámenes acreditados (MEVyT y APRENDE INEA) al periodo}) * 100$	SASA
Porcentaje de inactivación de educandos al periodo.	$(\text{Educandos inactivos al periodo} / \text{Educandos incorporados al periodo}) * 100$	SASA
Porcentaje de inactivación de educandos de Alfabetización al periodo.	$(\text{Educandos inactivos de Alfabetización al periodo} / \text{Educandos incorporados de Alfabetización al periodo}) * 100$	SASA
Porcentaje de educandos que terminan Alfabetización con continuidad educativa a la Primaria al periodo	Educandos que terminan Alfabetización con continuidad educativa a la Primaria / UCNs Alfabetización al periodo	SASA
Porcentaje de educandos que terminan Primaria con continuidad educativa a la Secundaria al periodo.	Educandos que terminan Primaria con continuidad educativa a la Secundaria / UCNs Primaria al periodo	SASA
Porcentaje de educandos que concluyen la Alfabetización al cuarto mes de su registro	$(\text{Educandos registrados en Alfabetización} / \text{Número de educandos que concluyen la Alfabetización al cuarto mes}) * 100$	SASA
Calidad en la información de la ENSSE (Indicador Anual)	Numero de cuestionarios/Numero de cuestionarios con buena calidad	Depto de Eval de Prog





Valores por categoría y por indicador

Categoría	Total de indicadores para el 1er trimestre	Valor total por categoría	Valor por indicador
Eficiencia	8	10 puntos	1.250
Eficacia	6	10 puntos	1.666
Operación	21	30 puntos	1.429
Proceso de Atención Educativa (Calidad)	11	50 puntos	4.546
TOTAL	46	100 puntos	

- ❖ Para la evaluación del desempeño 2025 de los Institutos Estatales y Unidades Operativas del INEA, los indicadores de mayor impacto serán para la categoría de Proceso de Atención Educativa



Tabla de semaforización de acuerdo al valor en cada indicador

Categoría	Valor del Indicador	Rango Rojo	Rango Amarillo	Rango Verde
Eficiencia	1.250	0 - 0.625	0.626 – 0.937	0.938 – 1.250
Eficacia	1.666	0 – 0.833	0.834 – 1.249	1.250 – 1.666
Operación	1.429	0 – 0.7145	0.7146 – 1.0717	1.0718 – 1.429
Proceso de Atención Educativa (Calidad)	4.546	0 – 2.273	2.274 – 3.409	3.410 – 4.546

Tabla de semaforización de acuerdo al valor en cada categoría

Categoría	Valor de la categoría	Rango Rojo	Rango Amarillo	Rango Verde
Eficiencia	10	0 – 5.99	6 – 7.59	7.6 – 10
Eficacia	10	0 – 5.99	6 – 7.59	7.6 – 10
Operación	30	0 – 15.99	16 – 22.59	22.6 – 30
Proceso de Atención Educativa (Calidad)	50	0 – 25.99	26 – 38.59	38.6 – 50
Puntuación Total	100 puntos	10 – 50	51 – 60	61-100





Procedimiento para el cálculo de cada indicador

Paso 1: Recopilar la información de cada variable

Para ejemplificar el procedimiento se toma el Indicador:

Porcentaje de cobertura Estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de analfabetismo

(Datos enero-marzo 2025)

Entidad Federativa	Educandos registrados en Alfabetización en el estado al periodo	Número total de personas analfabetas en el estado en el t-1 (diciembre 2024)
Aguascalientes	472	20,661
Baja California	782	52,618
Baja California Sur	206	14,147
Campeche	598	37,690
Coahuila	464	31,614
Colima	234	17,991
Chiapas	68,311	471,229
Chihuahua	854	71,280
Ciudad de México	827	101,120
Durango	653	29,955
Guanajuato	1,283	226,552
Guerrero	3,370	275,914
Hidalgo	2,416	141,574
Jalisco	1,133	174,174
México	1,602	351,136
Michoacán	2,149	223,562
Morelos	727	63,004
Nayarit	815	38,128
Nuevo León	436	64,082
Oaxaca	8,560	318,164
Puebla	4,612	308,936
Querétaro	1,178	59,780
Quintana Roo	620	42,674
San Luis Potosí	5,753	87,673
Sinaloa	1,379	75,514
Sonora	1,705	34,366
Tabasco	2,548	78,072
Tamaulipas	851	65,717
Tlaxcala	529	31,450
Veracruz	5,821	476,591
Yucatán	1,406	103,258
Zacatecas	779	38,837
Total Nacional	123,073	4,127,463





Paso 2: Aplicar la fórmula del indicador

Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de analfabetismo al periodo.

$$= \frac{\text{Eduandos registrados en Alfabetización en el estado al periodo}}{\text{Número total de personas analfabetas en el estado en el año t-1}} * 100$$

Entidad Federativa	Eduandos registrados en Alfabetización en el estado al periodo	Número total de personas analfabetas en el estado en el t-1 (diciembre 2024)	Resultado
Aguascalientes	472	20,661	2.28%
Baja California	782	52,618	1.49%
Baja California Sur	206	14,147	1.46%
Campeche	598	37,690	1.59%
Coahuila	464	31,614	1.47%
Colima	234	17,991	1.30%
Chiapas	68,311	471,229	14.50%
Chihuahua	854	71,280	1.20%
Ciudad de México	827	101,120	0.82%
Durango	653	29,955	2.18%
Guanajuato	1,283	226,552	0.57%
Guerrero	3,370	275,914	1.22%
Hidalgo	2,416	141,574	1.71%
Jalisco	1,133	174,174	0.65%
México	1,602	351,136	0.46%
Michoacán	2,149	223,562	0.96%
Morelos	727	63,004	1.15%
Nayarit	815	38,128	2.14%
Nuevo León	436	64,082	0.68%
Oaxaca	8,560	318,164	2.69%
Puebla	4,612	308,936	1.49%
Querétaro	1,178	59,780	1.97%
Quintana Roo	620	42,674	1.45%
San Luis Potosí	5,753	87,673	6.56%
Sinaloa	1,379	75,514	1.83%
Sonora	1,705	34,366	4.96%
Tabasco	2,548	78,072	3.26%
Tamaulipas	851	65,717	1.29%
Tlaxcala	529	31,450	1.68%
Veracruz	5,821	476,591	1.22%
Yucatán	1,406	103,258	1.36%
Zacatecas	779	38,837	2.01%
Total Nacional	123,073	4,127,463	2.98%





**Paso 3: Ordenar los
resultados obtenidos por las
entidades federativas de
mayor a menor porcentaje**

Entidad	Enero-Marzo
Chiapas	14.50%
San Luis Potosí	6.56%
Sonora	4.96%
Tabasco	3.26%
Oaxaca	2.69%
Aguascalientes	2.28%
Durango	2.18%
Nayarit	2.14%
Zacatecas	2.01%
Querétaro	1.97%
Sinaloa	1.83%
Hidalgo	1.71%
Tlaxcala	1.68%
Campeche	1.59%
Puebla	1.49%
Baja California	1.49%
Coahuila	1.47%
Baja California Sur	1.46%
Quintana Roo	1.45%
Yucatán	1.36%
Colima	1.30%
Tamaulipas	1.29%
Guerrero	1.22%
Veracruz	1.22%
Chihuahua	1.20%
Morelos	1.15%
Michoacán	0.96%
Ciudad de México	0.82%
Nuevo León	0.68%
Jalisco	0.65%
Guanajuato	0.57%
México	0.46%





Paso 4: Calcular el valor desagregado del indicador (Del valor mínimo al valor máximo)

Ejemplo: En la categoría de **eficiencia** el **valor máximo** de cada indicador es de **1.250**

Para la evaluación nacional, el valor máximo de 1.250 se divide entre 32 entidades para obtener un **valor mínimo**.

$$1.250/32 = 0.0391.$$

Para obtener el valor de las posiciones 31 a la 2, se suma progresivamente el valor mínimo (0.0391) a cada uno de los resultados que se obtienen.

$$0.0391 + 0.0391 = 0.078$$

corresponde a la posición 31 y así sucesivamente hasta la posición 2

Posición	Valor Desagregado
1 (Valor Maximo)	1.250
2	1.211
3	1.172
4	1.133
5	1.094
6	1.055
7	1.016
8	0.977
9	0.937
10	0.898
11	0.859
12	0.820
13	0.781
14	0.742
15	0.703
16	0.664
17	0.625
18	0.586
19	0.547
20	0.508
21	0.469
22	0.430
23	0.391
24	0.352
25	0.312
26	0.273
27	0.234
28	0.195
29	0.156
30	0.117
31	0.078
32 (Valor Minimo)	0.039





Paso 5: Asignar los valores desagregados o calculados, de acuerdo con el orden que alcanzaron las entidades federativas en logros (menor a mayor)

Entidad	Enero-Marzo	Valor Desagregado
Chiapas	14.50%	1.250
San Luis Potosí	6.56%	1.211
Sonora	4.96%	1.172
Tabasco	3.26%	1.133
Oaxaca	2.69%	1.094
Aguascalientes	2.28%	1.055
Durango	2.18%	1.016
Nayarit	2.14%	0.977
Zacatecas	2.01%	0.937
Querétaro	1.97%	0.898
Sinaloa	1.83%	0.859
Hidalgo	1.71%	0.820
Tlaxcala	1.68%	0.781
Campeche	1.59%	0.742
Puebla	1.49%	0.703
Baja California	1.49%	0.664
Coahuila	1.47%	0.625
Baja California Sur	1.46%	0.586
Quintana Roo	1.45%	0.547
Yucatán	1.36%	0.508
Colima	1.30%	0.469
Tamaulipas	1.29%	0.430
Guerrero	1.22%	0.391
Veracruz	1.22%	0.352
Chihuahua	1.20%	0.312
Morelos	1.15%	0.273
Michoacán	0.96%	0.234
Ciudad de México	0.82%	0.195
Nuevo León	0.68%	0.156
Jalisco	0.65%	0.117
Guanajuato	0.57%	0.078
México	0.46%	0.039





Paso 6: Aplicar la técnica de “semáforo” a los valores asignados a las entidades federativas

El valor máximo de un indicador se dividirá entre 4, para establecer los rangos de los tres colores de la técnica de semáforo.

Ejemplo: Al dividir el valor de un indicador de la categoría de **eficiencia (valor máximo 1.250)** entre 4, el resultado será 0.3125

La suma de dos primeros resultados se encuentran por debajo de la media ($0.3125 + 0.3125 = 0.625$). Este primer resultado será el límite para el color rojo (valores menores a 0.625)

Para identificar el límite entre el color rojo y amarillo, al resultado anterior, se suma el valor 0.3125
 $0.625 + 0.3125 = 0.937$

Y para establecer el límite entre el color amarillo y verde, al resultado de 0.937 se suma nuevamente el valor de 0.3125
 $0.937 + 0.3125 = 1.250$

Con estos límites establecidos, se identifica que un buen desempeño se encontrará entre 0.938 y 1.250; un regular desempeño entre 0.626 a 0.937 y un mal desempeño en valores por debajo de la media (menores a 0.625)

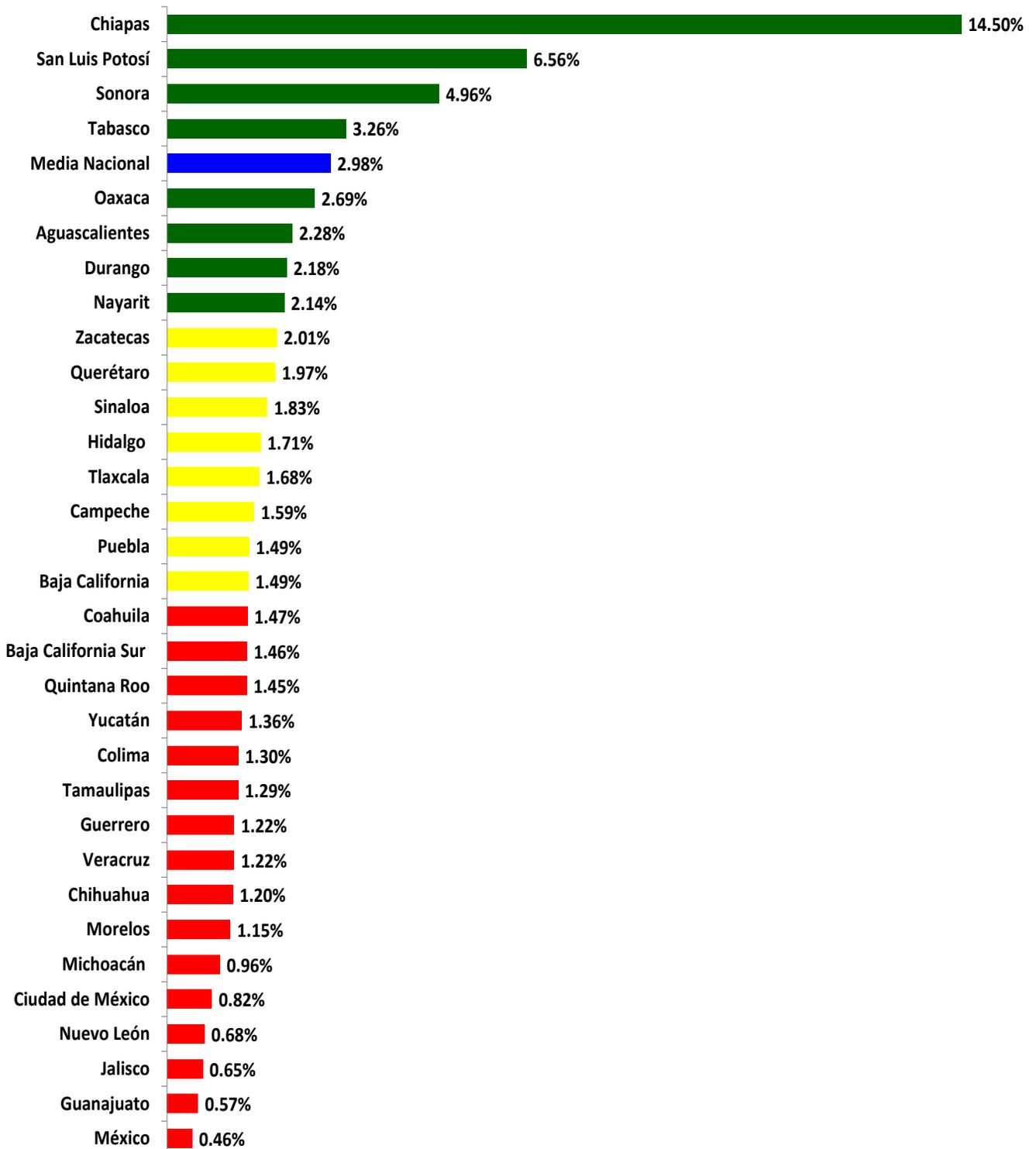
Posición	Entidad	Enero-Marzo	Valor Desagregado	Semaforo
1	Chiapas	14.50%	1.250	Verde
2	San Luis Potosí	6.56%	1.211	Verde
3	Sonora	4.96%	1.172	Verde
4	Tabasco	3.26%	1.133	Verde
5	Oaxaca	2.69%	1.094	Verde
6	Aguascalientes	2.28%	1.055	Verde
7	Durango	2.18%	1.016	Verde
8	Nayarit	2.14%	0.977	Verde
9	Zacatecas	2.01%	0.937	Amarillo
10	Querétaro	1.97%	0.898	Amarillo
11	Sinaloa	1.83%	0.859	Amarillo
12	Hidalgo	1.71%	0.820	Amarillo
13	Tlaxcala	1.68%	0.781	Amarillo
14	Campeche	1.59%	0.742	Amarillo
15	Puebla	1.49%	0.703	Amarillo
16	Baja California	1.49%	0.664	Amarillo
17	Coahuila	1.47%	0.625	Rojo
18	Baja California Sur	1.46%	0.586	Rojo
19	Quintana Roo	1.45%	0.547	Rojo
20	Yucatán	1.36%	0.508	Rojo
21	Colima	1.30%	0.469	Rojo
22	Tamaulipas	1.29%	0.430	Rojo
23	Guerrero	1.22%	0.391	Rojo
24	Veracruz	1.22%	0.352	Rojo
25	Chihuahua	1.20%	0.312	Rojo
26	Morelos	1.15%	0.273	Rojo
27	Michoacán	0.96%	0.234	Rojo
28	Ciudad de México	0.82%	0.195	Rojo
29	Nuevo León	0.68%	0.156	Rojo
30	Jalisco	0.65%	0.117	Rojo
31	Guanajuato	0.57%	0.078	Rojo
32	México	0.46%	0.039	Rojo





Paso 7: Elaborar la gráfica de cada indicador aplicando la técnica de semáforo

Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de Analfabetismo al trimestre.





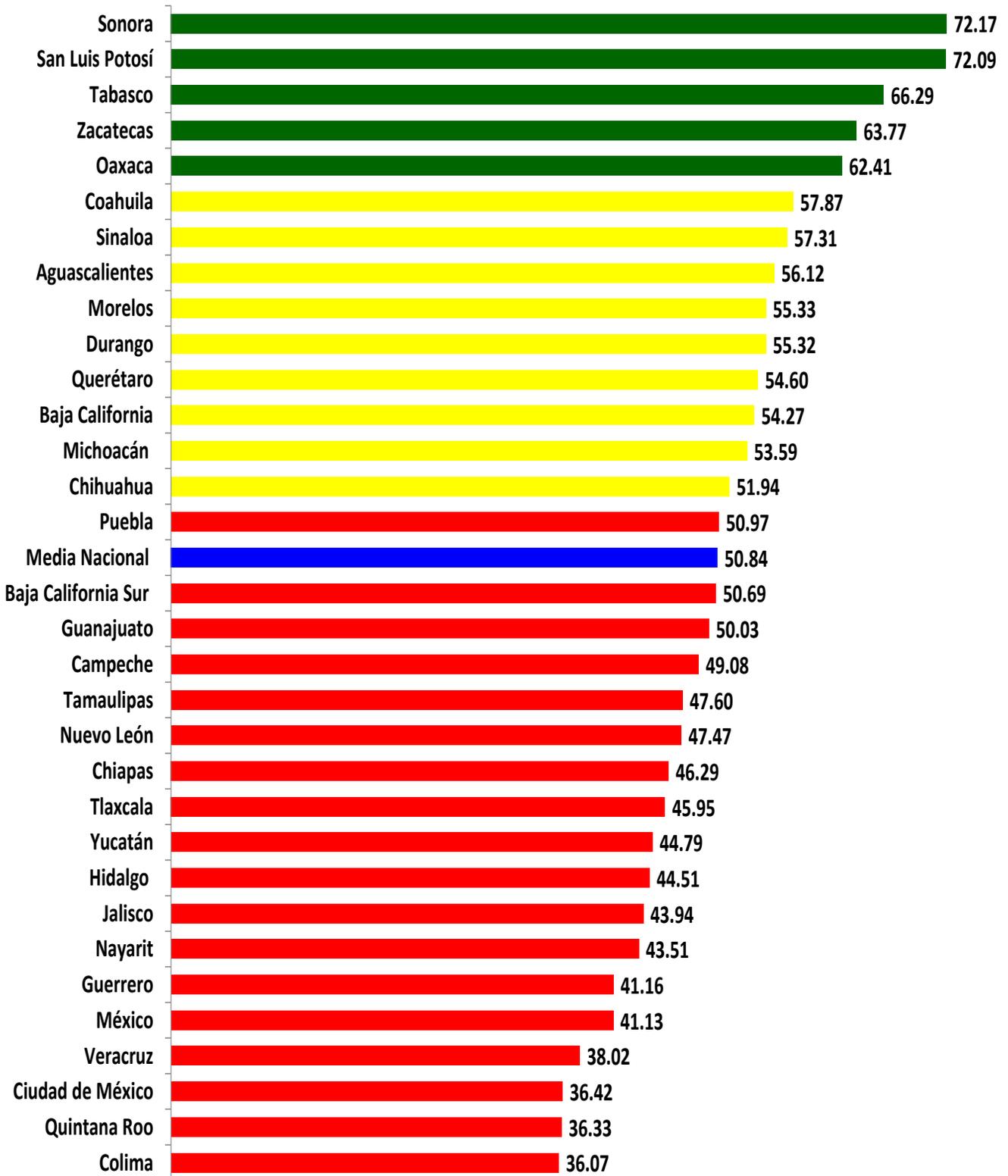
Paso 8: Sumar los resultados de cada indicador para conocer la puntuación final de cada categoría, por entidad federativa

Puntuación Final Enero-Marzo 2025

Entidad	Eficiencia	Eficacia	Operación	Calidad	Total
Tabasco	8.55	7.55	21.61	38.21	75.92
San Luis Potosí	8.63	9.43	22.32	32.39	72.77
Sonora	7.23	7.45	22.81	34.80	72.29
Sinaloa	6.52	8.33	19.20	37.64	71.70
Coahuila	5.16	4.22	17.05	38.21	64.64
Aguascalientes	7.46	4.58	18.75	33.81	64.60
Durango	6.25	5.68	16.52	33.81	62.25
Zacatecas	5.51	6.77	18.30	31.39	61.97
Baja California	4.73	7.76	20.22	26.56	59.27
Querétaro	6.64	5.10	16.34	26.00	54.08
Tamaulipas	4.61	5.52	14.87	28.55	53.55
Chihuahua	4.10	5.26	20.36	23.30	53.01
Oaxaca	7.77	5.00	15.67	23.44	51.88
Media Nacional	5.15	5.16	15.47	25.76	51.54
Nuevo León	3.16	4.32	14.82	28.55	50.86
Baja California Sur	2.85	4.11	14.87	28.84	50.67
Guanajuato	2.73	7.45	21.07	18.32	49.58
Puebla	6.02	3.80	14.69	24.15	48.65
Campeche	5.23	3.91	12.41	26.99	48.54
Nayarit	6.99	6.20	14.06	20.88	48.13
Quintana Roo	6.41	4.01	16.21	20.88	47.50
Hidalgo	7.19	6.87	12.68	20.74	47.48
Michoacán	2.46	3.02	14.11	27.27	46.86
Guerrero	6.02	7.08	11.47	20.46	45.03
Morelos	2.93	3.23	12.77	26.00	44.92
Tlaxcala	7.23	6.87	12.63	17.61	44.35
Chiapas	6.13	2.14	10.54	25.14	43.95
Veracruz	4.02	4.43	11.96	17.61	38.03
México	3.01	5.47	12.81	15.20	36.49
Colima	3.40	2.19	9.82	20.60	36.00
Yucatán	1.99	1.77	8.62	23.30	35.68
Jalisco	1.84	3.44	14.46	15.91	35.65
Ciudad de México	2.15	2.03	10.98	17.90	33.06



Paso 9: Elaborar la gráfica de la Puntuación Final (enero-marzo 2025).





Paso 10: Graficar la puntuación total de las cuatro categorías por entidad federativa

