

**CONTRATO DCYAE-001/15  
SÉPTIMO ENTREGABLE  
PRESENTACIÓN FINAL**

**Estudio para el Desarrollo e Implementación  
de una Metodología que Apoye los Procesos  
Operativos de los Proyectos que Atiende la  
Dirección de Concertación y Alianzas  
Estratégicas, en México y en el Exterior.**

**Adriana Flores Mijangos**

## ÍNDICE

1.	Reporte Final	3
	Evidencias	4
2.	Conclusiones	33
I.	Estudio y análisis de actualización, control y seguimiento a las alianzas estratégicas.	33
A.	Alianzas Vigentes firmadas de 2013 a 2015	34
B.	Cuadro resumen de alianzas firmadas 2013-20125	37
II.	Desarrollo e implantación de una metodología que apoye los procesos operativos.	34
A.	Conclusiones en materia de procesos certificados (ISO 9001:2008) y normatividad.	34
B.	Mejorar el portal de Asuntos Internacionales.	36
C.	Programa de capacitación.	37
D.	Otras conclusiones.	38
III.	Desarrollar y dar seguimiento a las estrategias internacionales en coordinación con la Secretaria de Relaciones Exteriores.	44
	Conclusiones en Materia de Interacción con el IME y las Plazas Comunitarias en el Exterior.	
IV.	Instrumentar estrategias de colaboración con organizaciones de los sectores privado y social, para la atención educativa de mexicanos.	48 2
3.	Bibliografía	79

## REPORTE FINAL

Fecha de entrega	Resultado esperado	Resultado final obtenido	Demostable
29/04/15	Establecer las bases y alcances del estudio solicitado	Establecer las bases metodológicas y alcances del estudio	Si
29/05/15	Análisis y Evaluación de resultados,  Presentación de Propuestas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se establecieron diversos acuerdos con el IME para la operación con las plazas comunitarias en el exterior.</li> <li>2. Se estableció el programa de digitalización documental.</li> <li>3. Se inicia el programa de capacitación académica a las plazas comunitarias en el exterior</li> <li>4. Se inicia el proceso de determinación de necesidad de materiales</li> </ol>	<p>Presentación. Comunicado del IME a los consulados.</p> <p>Minutas de reuniones de trabajo.</p> <p>Correos al IME, plazas comunitarias y consulados. Se incluye en entregable los formatos de solicitud de información enviados.</p> <p>Encuestas vía correo electrónico a todas las plazas comunitarias. Se incluyen en entregable los formatos enviados</p>
30/06/15	Análisis y Evaluación de resultados,  Presentación de Propuestas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se inician los trabajos para un piloto de educación bilingüe en Oxnard</li> <li>2. Se modifica el Programa de Trabajo de las plazas comunitarias en el exterior.</li> <li>3. Se presenta propuesta de diseño de página web de Internacionales</li> </ol>	<p>Correos electrónicos, minutas de trabajo y registro de conferencias telefónicas. Las minutas se encuentran en el correo electrónico de la SAI.</p> <p>Oficios y correos electrónicos de envío del nuevo formato a los consulados y plazas comunitarias. Este correo fue enviado tanto por el IME como por la SAI.</p> <p>Solicitud en el SATIC y oficia a la DAS incluido en entregable.</p>
30/07/15	Análisis y Evaluación de resultados,  Presentación de Propuestas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vinculación con B@CHUNAM.</li> <li>2. Continuidad del programa de capacitación</li> <li>3. Continuidad con el programa de digitalización.</li> </ol>	<p>Publicación de convocatoria con el logo incluida en entregable. Minuta de trabajo y proyecto de convenio (incluido en el séptimo entregable)</p> <p>Videograbaciones y ediciones de las capacitaciones académicas realizadas y registro de capacitaciones. Documentación en los archivos de la SAI.</p> <p>Minutas de reuniones de trabajo.</p>
28/08/15	Análisis y Evaluación de resultados, Presentación de Propuestas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Avance en la planeación del programa piloto de educación bilingüe en Oxnard.</li> <li>2. Vinculación con MATT para establecer un piloto para educación básica en las granjas agrícolas en Estados Unidos.</li> <li>3. Convenio y programa de trabajo con la Secretaría de Salud, firmado</li> <li>4. Convenio y programa de trabajo con Liconsa</li> <li>5. Envío de materiales educativos a las plazas comunitarias en el exterior.</li> </ol>	<p>Correos electrónicos, minutas de trabajo y registro de conferencias telefónicas, así como el oficio de solicitud de materiales a la DPAAE. Las minutas se encuentran en el correo electrónico de la SAI y el oficio en los archivos de la SAI.</p> <p>Proyecto de convenio entregado a jurídico, registro de videoconferencias y conferencias telefónicas, oficio de solicitud de materiales. Los primeros se encuentran en los archivos de la SAI y el último se integra en el entregable 7.</p> <p>Convenio y programa de trabajo en entregable.</p> <p>Convenio y programa de trabajo en entregable.</p> <p>Oficio de solicitud de materiales a la DPAAE. Se encuentran en los archivos de la SAI.</p>
29/09/15	Análisis y Evaluación de resultados,  Presentación de Propuestas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entrega de materiales educativos en Texas para el programa piloto en granjas agrícolas en Estados Unidos</li> <li>2. Entrega de materiales al IME para el piloto de educación bilingüe en Oxnard.</li> <li>3. Avance en la entrega de materiales educativos en las plazas comunitarias en el exterior.</li> <li>4. Avance en desarrollo de una app para el exterior.</li> </ol>	<p>Oficio de solicitud de materiales a la DPAAE y acuse DE RECIBO electrónico de los mismos de MATT. Se encuentran en los archivos de la SAI.</p> <p>Oficio de solicitud de materiales a la DPAAE y acuse de recibo de los mismos del IME. Se encuentran en los archivos de la SAI.</p> <p>Correos electrónicos al IME. Incluidos en entregable 7</p> <p>Minuta de trabajo y correos electrónicos. La primera en los archivos de la SAI y los segundos en entregable 7.</p>
30/10/15	Conclusiones	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Convenio de colaboración con la CONADIC</li> <li>2. Cuadro comparativo de alianzas</li> <li>3. Cuadro Resumen de Alianzas Vigentes 2013-2015</li> <li>4. Evidencias de productos.</li> <li>5. Conclusiones y recomendaciones</li> </ol>	<p>Presentación en entregable.</p> <p>En entregable</p> <p>En entregable</p> <p>En entregable</p> <p>En entregable</p>

## EVIDENCIAS

### CORREOS ELECTRÓNICOS DE ACUERDOS CON EL IME

#### Confirmación Reunión Mtro. De la Torre

OA

Orozco Aguirre, Sofia <sorozco@sre.gob.mx>

#### Responder a todos

Para:

Subdirección de Asuntos Internacionales;

Cc:

Reyes Nuñez, Reyna Lizet <rreyesn@sre.gob.mx>;

Pérez Sánchez, Aurora <aperezs@sre.gob.mx>;

Arochi Millán, Guido Agustín <gurochi@sre.gob.mx>;

Alegria Figueroa, Jazmin <jalegria@sre.gob.mx>;

...

mié 15/04/2015 02:34 p.m.

Para ayudar a proteger tu privacidad, parte del contenido de este mensaje se ha bloqueado. Para volver a habilitar las características bloqueadas, haga clic aquí.

Para mostrar siempre el contenido de este remitente, haga clic aquí.

Hola Adriana

Como se acordó, la reunión quedó agendada para el viernes 17 de abril a las 9:00 am en las oficinas del Mtro. de la Torre, que están ubicadas en Plaza Juárez No. 20 Piso 17.

Si necesitaran acceso al estacionamiento agradeceré nos hagan llegar los datos de su vehículo.

Buena tarde,

#### Presentación ACUERDOS IME INEA para junta de gobierno

SD

Subdirección de Asuntos Internacionales

Para:

Sofia Mariana Reina Astudillo;

mié 29/04/2015 01:38 p.m.

por favor verifica que coincida con lo que mando W2.

Gracias,

SM

Sofia Mariana Reina Astudillo

#### Responder a todos

Para:

Francisco Ortiz Mendoza;

Cc:

Subdirección de Asuntos Internacionales;

...

jun 27/04/2015 10:41 a.m.

Respondido en 29/04/2015 01:38 p.m.

Acuerdos INEA - IME.pptx [5 KB]

descargar

Guardar en OneDrive - INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACION  
DE LOS ADULTOS

Hola Francisco buenos días!!

Me pidió Adriana que te compartiera otra presentación para su diseño que también es para la junta de gobierno. La adjunto a este correo.

Saludos!!!

**Lic. Sofia Mariana Reina Astudillo**

Jefa de Departamento de Relaciones Multilaterales

Subdirección de Asuntos Internacionales

Dirección de Concertación y Alianzas Estratégicas

Teléfono: 5686.3054 ext. 107

Avs. Maestro José Vasconcelos No. 220, Col. Condesa

Del. Cuauhtémoc, C.P. 06140, México D.F.

## CORREOS ELECTRÓNICOS DEL PROGRAMA DE DIGITALIZACIÓN

### Relación de documentos a resguardar

DM

Dolores Miranda Sanchez

#### Responder a todos

Para:

Rosa Elvira Solorzano Robles;

Cc:

Subdirección de Asuntos Internacionales;

---

mar 14/04/2015 10:29 a.m.

Relación de Documentos a resguardar.docx 17 KB

descargar

Guardar en OneDrive - INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACION  
DE LOS ADULTOS

Rosa Elvira,

Anexo relación de documentos a resguardar.

Saludos.

Atentamente,

Dolores Miranda

Asuntos Internacionales

INEA

(55) 5286 2632

(55) 5286 2054

(55) 5553 2128

Gratuito desde EUA 1 8 55 348 63 12

## CORREOS ELECTRÓNICOS MATERIALES A PLAZAS COMUNITARIAS EN EL EXTERIOR

### material didáctico

SD

Subdirección de Asuntos Internacionales

Para:

Sofía Mariana Reina Astudillo;

mié 30/09/2015 12:22 p.m.

distribuciónplaza250.xlsx 17 KB

descargar

Guardar en OneDrive - INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACION  
DE LOS ADULTOS

**Lic. Adriana Flores Mijangos**

Asuntos Internacionales

Dirección de Concertación y Alianzas Estratégicas

Teléfono: 5241 2700 ext. 22712

Francisco Márquez No. 160 Quinto Piso,

Col. Condesa, Del. Cuauhtémoc,

C.P. 06140,

México D.F.

De: Subdirección de Asuntos Internacionales

Enviado: martes, 1 de septiembre de 2015 05:39 p. m.

Para: Medina Mora Icaza, Sara Luisa

Cc: González Martínez, Claudia Guadalupe; Susana Magaña Barajas; María Alejandra Albarran Hernandez

Asunto: material didáctico

Buenas tardes,

En el archivo adjunto se encuentra la distribución por plaza y consulado para envío de materiales. Destaco que se atiende sólo a 126 plazas comunitarias, siendo todas las correccionales, plazas nuevas, círculos de estudio y a las que ha emitido el mayor número de certificados.

Esto representa que se entregarán materiales a menos del 30% de las plazas.

SD

Subdirección de Asuntos Internacionales

Para:

Sofía Mariana Reina Astudillo;

mié 30/09/2015 12:15 p.m.

distribuciónplaza250.xlsx(2) 

descargar

Guardar en OneDrive - INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACION  
DE LOS ADULTOS

**Lic. Adriana Flores Mijangos**

Asuntos Internacionales

Dirección de Concertación y Alianzas Estratégicas

Teléfono: 5241.2700 ext. 22712  
Francisco Márquez No. 160 Quinto Piso,  
Col. Condesa, Del. Cuauhtémoc,  
C.P. 06140,  
México D.F.

SD

Subdirección de Asuntos Internacionales

Para:

González Martínez, Claudia Guadalupe <cggonzalez@sre.gob.mx>;

vie 11/09/2015 11:16 a.m.

distribuciónplaza250.xlsx(2) 

descargar

Guardar en OneDrive - INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACION  
DE LOS ADULTOS

**Lic. Adriana Flores Mijangos**

Asuntos Internacionales

Dirección de Concertación y Alianzas Estratégicas

Teléfono: 5241.2700 ext. 22712  
Francisco Márquez No. 160 Quinto Piso,  
Col. Condesa, Del. Cuauhtémoc,  
C.P. 06140,  
México D.F.

De: Subdirección de Asuntos Internacionales

Enviado: martes, 1 de septiembre de 2015 05:39 p.m.

VD

Veronica Duran Daza

Responder a todos

Para:

Subdirección de Asuntos Internacionales;

mar 01/09/2015 04:53 p.m.

El remitente del mensaje pidió una confirmación de lectura. Para enviar una confirmación, haga clic aquí.  
Reenvíame este mensaje el 30/09/2015 12:15 p.m.

distribuciónplaza250.xlsx(2) 

descargar

Guardar en OneDrive - INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACION  
DE LOS ADULTOS

Lic. Adriana,

Anexo encontrará la distribución por Plaza y Consulado de las 250 cajas para envío de material a las plazas comunitarias en Estados Unidos.

Saludos,

Verónica Durán Daza

IME1873/ Solicitud de datos del Programa  
Plazas Comunitarias y Formato de petición de  
material educativo y didáctico 2015  
/ENVIADO

SD

Subdirección de Asuntos Internacionales

Para:

Orozco Aguirre, Sofía <sozozco@sre.gob.mx>;

Cc:

Verónica Duran Daza;

mié 22/07/2015 11:58 a.m.

Buen día

Con gusto te compartimos el concentrado.

Oro

Orozco Aguirre, Sofia <SOROZCO@SRE.GOB.MX>

Responder a todos

Para:

Orozco Aguirre, Sofia <SOROZCO@SRE.GOB.MX>;

mié 22/07/2015 10:10 a.m.

Para ayudar a proteger tu privacidad, parte del contenido de este mensaje se ha bloqueado. Para volver a habilitar las características bloqueadas, haga clic aquí.

Para mostrar siempre el contenido de este remitente, haga clic aquí.

Respondiste el 22/07/2015 11:58 a.m.

Anexo 1 Formato actualización de datos de PC.docx<sup>10</sup> KB

Anexo 2 Solicitud para la programación de envío de material a Plazas Comunitarias en Estados Unidos 2015..xlsx<sup>63</sup> KB

Anexo 3 Reporte de necesidades reales de la población atendida en su plaza comunitaria.docx<sup>14</sup> KB

Mostrar todos 3 archivos adjuntos (168 KB) Descargar todo  
Guardar todo en OneDrive - INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACION DE LOS ADULTOS

Buen día

Les comento que estamos ya concluyendo la evaluación del Programa Plazas Comunitarias y nos faltan muy pocos consulados, por lo que agradeceré su apoyo para que nos puedan hacer llegar la información actualizada de sus plazas en los formatos anexos. Como saben en la Administración Pública estamos pasando por serios recortes presupuestales y para el segundo semestre del año y el 2016, es determinante tener muy claros los objetivos y planear el uso de los pocos recursos que hay. Por lo que esta evaluación es sustantiva.

Estoy a sus órdenes para el seguimiento o dudas.

Que tengan muy buen día.

De: IME

Enviado el: miércoles, 17 de junio de 2015 10:52 a.m.

Para: Consulmex Albuquerque; Consulmex Anchorage; Consulmex Atlanta; Consulmex Austin; Consulmex Boise; Consulmex Boston; Consulmex Brownsville; Consulmex Calexico; Consulmex Chicago; Consulmex Dallas; Consulmex Del Rio; Consulmex Denver; Consulmex Detroit; Consulmex Douglas; Consulmex Eagle Pass; Consulmex El Paso; Consulmex Filadelfia; Consulmex Fresno; Consulmex Houston; Consulmex Indianapolis; Consulmex Kansas City; Consulmex Laredo; Consulmex Las Vegas; Consulmex Little Rock; Consulmex Los Angeles; Consulmex Mc Allen; Consulmex Miami; Consulmex Nogales; Consulmex Nueva Orleans; Consulmex Nueva York; Consulmex Omaha; Consulmex Orlando; Consulmex Oxnard; Consulmex Phoenix; Consulmex Portland; Consulmex Presidio; Consulmex Raleigh; Consulmex

## CORREOS ELECTRÓNICOS IME PROYECTO EDUCACIÓN BILINGÜE

### Material Oxnard

JE

Jose Ernesto Maldonado Perez

Para:

Veronica Duran Daza;  
Raul Robert Rodriguez;

Cc:

Sofia Mariana Reina Astudillo;  
Subdirección de Asuntos Internacionales;  
Alfonso Mandragon Garcia;  
Jose Rosendo Fraileza Zavala;  
Evelia Gomez Olvera;  
Graciela Sanchez;  
Maria de Lourdes Caballero Villa;

mar 22/09/2015 09:20 a.m.

Buenos días Verónica

Con el gusto de saludarla, le comento que el personal comisionado al almacén de la SRE son Raúl Robert Rodriguez, Eloy Juárez Cruz, Sergio Fuentes Silva.

Saludos.....José Ernesto

VD

Veronica Duran Daza

Responder a todos

Para:

Jose Ernesto Maldonado Perez;  
Raul Robert Rodriguez;

Cc:

Sofia Mariana Reina Astudillo;  
Subdirección de Asuntos Internacionales;

jun 21/09/2015 05:15 p.m.

Elementos eliminados

El remitente del mensaje pidió una confirmación de lectura. Para enviar una confirmación, haga clic aquí.

MaterialOxnard.pdf<sup>333</sup> KB

## Materiales para OXNARD

SM

Sofía Mariana Reina Astudillo

### Responder a todos:

Para:

Arturo Acosta Olivares;

Cc:

Marcela Salinas Aquilar;

Veronica Duran Daza;

Subdirección de Asuntos Internacionales;

Jun 14/09/2015 12:41 p.m.

Arturo te comparto la información de los materiales necesarios para enviar al Consulado de Oxnard:

Módulo	Cantidad de Módulo
Mixteco Baja 1. Modulo. MIBES 1. Guía del Alfabetizador	4
Mixteco Baja 1. Modulo. MIBES1. Empiezo a leer y escribir en mi lengua	60
Paquete para el Asesor Bilingüe MIBES 2 y MIBES 4	4
Modulo. MIBES 2. Hablemos Español	65
Mixteco Baja 1. Modulo. MIBES 3. Leo y escribo en mi lengua	65
Modulo. MIBES 4. Empiezo a leer y escribir el español	65
Mixteco Baja 1. Modulo. MIBES 5. Uso la lengua escrita	65
Total	328

Saludos,

### Lic. Sofía Mariana Reina Astudillo

Jefa de Departamento de Relaciones Multilaterales  
Subdirección de Asuntos Internacionales  
Dirección de Concertación y Alianzas Estratégicas

Teléfono: 5241.2700 ext. 22422  
Francisco Márquez No. 160, Col. Condesa  
Del, Cuauhtémoc, C.P. 06140, México D.F.

González Martínez, Claudia  
Guadalupe <cggonzalez@sre.gob.mx>

1

Para:

Subdirección de Asuntos Internacionales;

Cc:

Medina Mora Icaza, Sara Luisa <imednam@sre.gob.mx>;

...

vie 11/09/2015 02:04 p.m.

Estimada Adriana:

En seguimiento a la conversación telefónica, mediante la cual acordamos sobre el envío de materiales que serán utilizados en el Programa de Proyecto de Educación Bilingüe (Oxnard), mucho agradeceré nos haga llegar la relación del material y el día aproximado de entrega al Almacén General con comunicaciones oficiales, la dirección es la siguiente:

Manuel Gutiérrez Nájera 196, Col. Tránsito, Del. Cuauhtémoc, México D. F. C.P. 06820, en un horario de 9:00 a 14:00 hrs., a la atención del Lic. José Luis Valdez y Brito, Subdirector de Almacenes de la SRE.

No omito mencionarte que los productos deberán estar debidamente embalados, bajo los siguientes requisitos:

- Cajas de cartón de doble corrugado comprimido en seco de medidas de 50 cm. x 50 cm. o medidas similares que permitan el contenido de 25 kilogramos como máximo por caja.
- Cacahuete de unicel para ajustar el contenido
- Cinta adhesiva transparente o canela para sujetar la caja
- Placas de unicel de 1" 1/2 A 2" corte que se ajuste al tamaño de la caja, se utilizan 6 placas por cada caja (una por cada lado de la caja)
- En caso de botellas de vidrio, poliburbuja de aire de 1/2 o similar que se utiliza para envolver las botellas de preferencia tantas vueltas como se estime necesarias fijándola con cinta adhesiva.

Quedo en espera de la comunicación,

Saludos,

RECIBIDO- RV: OXN2347 - Se remite minuta de teleconferencia sobre proyecto de educación bilingüe -LMM/CGM

GM

González Martínez, Claudia  
Guadalupe <cggonzalez@sre.gob.mx>



SD

## Subdirección de Asuntos Internacionales

Para:

González Martínez, Claudia Guadalupe <cggonzalez@sre.gob.mx>;

mié 09/09/2015 09:31 p.m.

claudia,

Hablando de otro tema, no me has dicho cuándo y a dónde te mando los materiales para su envío a los consulados. Calculo que en un par de semanas estarán listos para envío.

### Lic. Adriana Flores Mijangos

Asuntos Internacionales  
Dirección de Concertación y Alianzas Estratégicas

Teléfono: 5241.2700 ext. 22712  
Francisco Márquez No. 160 Quinto Piso,  
Col. Condesa, Del. Cuauhtémoc,  
C.P. 06140,  
México D.F.

GM

González Martínez, Claudia  
Guadalupe <cggonzalez@sre.gob.mx>

## Responder a todos

Para:

Subdirección de Asuntos Internacionales;

Cc:

Medina Mora Icaza, Sara Luisa <lmedinam@sre.gob.mx>;

mié 09/09/2015 04:13 p.m.

Para ayudar a proteger tu privacidad, parte del contenido de este mensaje se ha bloqueado. Para volver a habilitar las características bloqueadas, haga clic aquí.

Para mostrar siempre el contenido de esta remisión, haga clic aquí.

Respondiste el 09/09/2015 05:31 p.m.

OXN2347-Minuta Proyecto Educación Indígena Bilingüe (4-Sep-2015).docx(7 KB)

descargar

Guardar en OneDrive - INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACION  
DE LOS ADULTOS

Adriana:

Espero te encuentres bien al recibir el presente, me permito enviar de manera económica la Minuta de la Teleconferencia con Consulmex Oxnard y MICOP.

## Proyecto de Educación Bilingüe (Oxnard)

MM

Medina Mora Icaza, Sara Luisa <lmedinam@sre.gob.mx>

Para:

Vanessa Teran <vanessa.teran@mixteco.org>;

Álvarez Alzua, Jonathan Elias <jalvarez@isre.gob.mx>;

Cc:

Subdirección de Asuntos Internacionales;

Carmen Díaz González;

Tannia Edith Cervantes Lastra;

Dolores Miranda Sanchez;

Jose Luis Espinoza Soto;

Maria Alejandra Albarran Hernandez;

Sofia Mariana Reina Astudillo;

González Martínez, Claudia Guadalupe <cggonzalez@sre.gob.mx>;

Espino Bustamante, Kareli Sarai <kespinob@sre.gob.mx>;

García Rodríguez, Arturo <arturogr@sre.gob.mx>;

Arcenio Lopez <arcenio.lopez@mixteco.org>;

kblas@consulmexoxnard.com;

duna@consulmexoxnard.com;

Ermánuel Gallegos Ramirez <egallegos@consulmexoxnard.com>;

mié 08/09/2015 08:45 p.m.

Estimada Vanessa:

Mil gracias por las fichas. Sin duda es indicativo del inicio de este esfuerzo.

Saludos cordiales

Luisa

SD

## Subdirección de Asuntos Internacionales

Para:

Carmen Díaz González;

Vanessa Teran <vanessa.teran@mixteco.org>;

Álvarez Alzua, Jonathan Elias <jalvarez@isre.gob.mx>;

Cc:

Tannia Edith Cervantes Lastra;

Dolores Miranda Sanchez;

Jose Luis Espinoza Soto;

Maria Alejandra Albarran Hernandez;

Sofia Mariana Reina Astudillo;

González Martínez, Claudia Guadalupe <cggonzalez@sre.gob.mx>;

CD

Carmen Díaz González

Para:

Vanessa Teran <vanessa.teran@mixteco.org>;  
Álvarez Alzua, Jonathan Elías <jalvarez@ sre.gob.mx>;

Cc:

Subdirección de Asuntos Internacionales;  
Tannia Edith Cervantes Lastra;  
Dolores Miranda Sanchez;  
Jose Luis Espinoza Soto;  
Maria Alejandra Albarran Hernandez;  
Sofia Mariana Reina Astudillo;  
González Martínez, Claudia Guadalupe <cggonzalez@sre.gob.mx>;  
Medina Mora Icaza, Sara Luisa <lmedinam@sre.gob.mx>;  
Espino Bustamante, Karell Sarai <kespinob@sre.gob.mx>;  
García Rodríguez, Arturo <arturoar@sre.gob.mx>;  
Alva Martínez, Luis Fernando <lalva@sre.gob.mx>;  
Arcenio Lopez <arcenio.lopez@mixteco.org>;  
kblas@consumexonard.com;  
cluna@consumexonard.com;  
Emmanuel Gallegos Ramirez <egallegos@consumexonard.com>;

vie 04/09/2015 05:54 p.m.

Buena tarde, confirmo recepción, muchas gracias.

Carmen Díaz González

VT

Vanessa Teran <vanessa.teran@mixteco.org>

Para:

Álvarez Alzua, Jonathan Elías <jalvarez@ sre.gob.mx>;

Cc:

Subdirección de Asuntos Internacionales;  
Carmen Díaz González;  
Tannia Edith Cervantes Lastra;  
Dolores Miranda Sanchez;  
Jose Luis Espinoza Soto;  
Maria Alejandra Albarran Hernandez;  
Sofia Mariana Reina Astudillo;  
González Martínez, Claudia Guadalupe <cggonzalez@sre.gob.mx>;  
Medina Mora Icaza, Sara Luisa <lmedinam@sre.gob.mx>;  
Espino Bustamante, Karell Sarai <kespinob@sre.gob.mx>;  
García Rodríguez, Arturo <arturoar@sre.gob.mx>;

SD

Subdirección de Asuntos Internacionales

Para:

Álvarez Alzua, Jonathan Elías <jalvarez@ sre.gob.mx>;  
Carmen Díaz González;  
Tannia Edith Cervantes Lastra;  
Dolores Miranda Sanchez;  
Jose Luis Espinoza Soto;  
Maria Alejandra Albarran Hernandez;  
Sofia Mariana Reina Astudillo;  
González Martínez, Claudia Guadalupe <cggonzalez@sre.gob.mx>;  
Medina Mora Icaza, Sara Luisa <lmedinam@sre.gob.mx>;  
Espino Bustamante, Karell Sarai <kespinob@sre.gob.mx>;  
García Rodríguez, Arturo <arturoar@sre.gob.mx>;  
Alva Martínez, Luis Fernando <lalva@sre.gob.mx>;  
Vanessa Terán <vanessa.teran@mixteco.org>;  
Arcenio Lopez <arcenio.lopez@mixteco.org>;  
kblas@consumexonard.com;  
cluna@consumexonard.com;  
Emmanuel Gallegos Ramirez <egallegos@consumexonard.com>;

vie 04/09/2015 02:07 p.m.

Gracias,

**Lic. Adriana Flores Mijangos**

Asuntos Internacionales  
Dirección de Concertación y Alianzas Estratégicas

Teléfono: 5241 2700 ext. 22712  
Francisco Márquez No. 160 Quinto Piso,  
Col. Condesa, Del. Cuauhtémoc,  
C.P. 06140,  
México D.F.

AJ

Álvarez Alzua, Jonathan Elías <jalvarez@ sre.gob.mx>

Responder a todos

Para:

Subdirección de Asuntos Internacionales;  
Carmen Díaz González;  
Tannia Edith Cervantes Lastra;  
Dolores Miranda Sanchez;  
Jose Luis Espinoza Soto;  
Maria Alejandra Albarran Hernandez;  
Sofia Mariana Reina Astudillo;  
González Martínez, Claudia Guadalupe <cggonzalez@sre.gob.mx>;

## Estadísticas Población Oaxaca y Guerrero en Oxnard

SD

Subdirección de Asuntos Internacionales

Responder a todos

Para:

Patricia Perez Gomez;

Cc:

Sofia Mariana Reina Astudillo;

lun 20/07/2015 12:20 p.m.

Elementos enviados

Les comparto datos sobre algunas estadísticas que nos envía el consulado de Oxnard.

Saludos cordiales

Adriana Flores

JE

Jonathan E. Alvarez

Alzua<jalvareza@consulmexoxnard.com>

Para:

Medina Mora Jcaza, Sara Luisa<lmedinam@sre.gob.mx>;

Alegria Figueroa, Jasmin<jalegria@sre.gob.mx>;

García Castiño, María Guadalupe<ggarcia@sre.gob.mx>;

Orozco Aguirre, Sofia<sozaco@sre.gob.mx>;

Alva Martínez, Luis Fernando<lalva@sre.gob.mx>;

Subdirección de Asuntos Internacionales;

Patricia Perez Gomez;

lun 20/07/2015 10:47 a.m.

Estimados(as) colegas:

Hola, con motivo de nuestra teleconferencia sobre el proyecto piloto de educación en Mixteco les comparto de manera económica algunas estadísticas de la población de Oaxaca y Guerrero en Oxnard.

Estadísticas:

	Oaxaca	Guerrero
Primer Semestre 2014	1,895	928
Primer Semestre 2015	2,850	1,860

Dirección de Concertación y Alianzas Estratégicas

REF.: DCyAE/958/2015

México, D.F., a 18 de septiembre de 2015.

Asunto: Envío de material a Plazas Comunitarias.

Lic. José Luis Valdez y Brito  
Subdirector de Almacenes de la SRE  
**Presente**

Hago referencia al Programa de Proyecto de Educación Bilingüe con el Consulado de Oxnard.

Al respecto, adjunto le hago llegar la relación de materiales correspondientes al programa Bilingüe, misma que se compone de 320 módulos. En este sentido, mucho agradeceré se autorice la entrega de este material al almacén de esa Secretaría de acuerdo con la fecha que a continuación se señala:

Fecha de entrega	Consulados destino	Número de cajas
Martes 22 de septiembre	Oxnard	22

Cabe destacar que este Instituto se hace responsable del contenido de los paquetes, siempre y cuando no sea violada la cinta de empaque.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para enviarle un afectuoso saludo.

Atentamente

Susana Magaña Barajas  
Directora

ccp: Lic. Sara Luisa Medina Mora Icaza, Directora de Educación y Cultura.  
Lic. Claudia Guadalupe González Martínez, Subdirectora de Educación y Cultura.  
C.P. Alfonso Mondragón García, Director de Planeación, Administración y Evaluación.  
Lic. Cristina Cisneros Chávez, Subdirectora de Planeación, Programación y Presupuesto.  
L.C.P. José Ernesto Maldonado Pérez, Jefe del Departamento de Almacén.  
Archivo

SMB/AFM

## CORREOS ELECTRÓNICOS SOBRE NUEVO PROGRAMA DE TRABAJO

### NUEVA VERSIÓN DE LOS PROGRAMAS DE TRABAJO PARA LA APERTURA Y RENOVACIÓN DE PLAZAS COMUNITARIAS /ENVIADO

OA

Orozco Aguirre, Sofia <sorozco@sre.gob.mx>

#### Responder a todos

Para:

Subdirección de Asuntos Internacionales;

Cc:

Tannia Edith Cervantes Lastra;  
Sofia Mariana Reina Astudillo;  
Dolores Miranda Sanchez;

...  
lun 06/07/2015 12:20 p.m.

Para ayudar a proteger tu privacidad, parte del contenido de este mensaje se ha bloqueado. Para volver a habilitar las características bloqueadas, haga clic aquí.

Para mostrar siempre el contenido de este remitente, haga clic aquí.

Programa de Trabajo 2015 Jun.docx<sup>37</sup> KB; Work Program 2015 Jun.docx<sup>39</sup> KB

**Mostrar todos 2 archivos adjuntos (77 KB) Descargar todo**

**Guardar todo en OneDrive - INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACION DE LOS ADULTOS**

Para su conocimiento, ya se envió la última versión a todos los consulados en EUA.

**De:** IME

**Enviado el:** lunes, 06 de julio de 2015 11:25 a.m.

**Para:** CONSEUA

*"2015, Año del Generalísimo José María Morales y Pavón"*

Ref.: IME0890 (26/03/2015) e IME0974 (06/04/2015).

## CORREOS SOBRE CAPACITACIONES

### Edición de Vídeos de Capacitación en Línea

SM

Sofia Mariana Reina Astudillo

#### Responder a todos

Para:

Cara Fernanda Paz Perez;

Cc:

Francisco Ortiz Mendoza;  
Subdirección de Asuntos Internacionales;

...  
mié 15/04/2015 05:21 p.m.

Estimada Fernanda,

Te comparto el proyecto que te había comentado por teléfono sobre la edición de unos vídeos que tenemos de dos capacitaciones en línea que se llevaron a cabo a través de la plataforma LYNC.

Se solicita un Cd con Carátula con título: "Introducción al Módulo La Palabra, Paquete del alfabetizador y Paquete para el asesor del MEVYT" con logotipo de INEA SIN FRONTERAS que integre lo siguiente:

1. Video: Se solicita la edición de dos videos de la capacitación en Línea sobre el Módulo La Palabra. Se requiere que de dos videos se integre uno solo.

- Del archivo fechado del 26/03/2015 se requiere únicamente del momento 1:08:08 al 02:57:55.
- Del archivo fechado 28/03/2015 se requiere del 0:00:00 al 01:22:09;
- Del archivo fechado 28/03/2015 se requiere del 3:25:25 al 03:27:42

Para el video final el orden sería el siguiente:

b, a, c.

2. Cuatro documentos:

Almacenados en el siguiente orden:

- MEVyT
- Paquete para el asesor del MEVyT
- Paquete del alfabetizador
- Para asesor mevyt (carpeta zip)

## sobre ficha

SD

Subdirección de Asuntos Internacionales

Para:

Tannia Edith Cervantes Lastra;

mié 29/04/2015 01:32 p.m.

Tania, te encargo se establezca el horario y darle seguimiento puntual.

Gracias

MD

María de Lourdes Aravedo Resendiz

## Responder a todos

Para:

Subdirección de Asuntos Internacionales;

Tannia Edith Cervantes Lastra;

Cc:

Maricela Patricia Rocha Jaime;

Departamento de Matemáticas INEA;

...

lun 27/04/2015 02:41 p.m.

Reenvíame este mensaje el 29/04/2015 01:32 p.m.

Buen día Tannia:

Le proponemos los días 13 y 14 de mayo, en los horarios que determinen.

Nos parece que tenemos tiempo suficiente para recibir la información de las cédulas y enviarles las actividades preparatorias a realizar por las y los participantes en las videoconferencias.

Quedamos a la espera que nos precisen horarios y la sede de ambas reuniones.

Que tengan una excelente semana,

Lourdes

De: Tannia Edith Cervantes Lastra

Enviado: viernes, 24 de abril de 2015 02:17 p. m.

Para: María de Lourdes Aravedo Resendiz

Asunto: sobre ficha

Estimada Lourdes,

Ya hemos revisado la ficha que nos hicieron llegar y claro que tiene nuestro visto bueno. De hecho, ya está por salir el Oficio al Instituto de los Mexicanos en el Exterior, de la Secretaría de Relaciones Exteriores, para darles a conocer la ficha y empezar la distribución a las Plazas Comunitarias.

## Capacitaciones del primer semestre 2015

OA

Orozco Aguirre, Sofia <SOROZCO@SRE.GOB.MX>

Para:

Sofía Mariana Reina Astudillo;

Cc:

Subdirección de Asuntos Internacionales;

Dolores Miranda Sanchez;

Tannia Edith Cervantes Lastra;

...

vie 03/07/2015 02:24 p.m.

Hola Sofía

Qué gusto saludarte, muchas gracias por la información.

Seguimos en comunicación.

SM

Sofía Mariana Reina Astudillo

## Responder a todos

Para:

Orozco Aguirre, Sofia <SOROZCO@SRE.GOB.MX>;

Cc:

Subdirección de Asuntos Internacionales;

Dolores Miranda Sanchez;

Tannia Edith Cervantes Lastra;

...

vie 03/07/2015 02:20 p.m.

Para ayudar a proteger tu privacidad, parte del contenido de este mensaje se ha bloqueado. Para volver a habilitar las características bloqueadas, haga clic aquí.

Para mostrar siempre el contenido de este remitente, haga clic aquí.

Capacitaciones primer semestre 2015.docx 21 KB

descargar

Guardar en OneDrive - INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACION DE LOS ADULTOS

Estimada Sofía,

## CORREOS ELECTRÓNICOS DE DEPURACIÓN DE SASACE <PARA FIRMA> IME0- Depuración SASACE- INEA- PLAZAS COMUNITARIAS EN ESTADOS UNIDOS

OA

Orozco Aguirre, Sofia <sorozco@sre.gob.mx>

### Responder a todos

Para:

de la Torre Galindo, Francisco <fdelatorre@sre.gob.mx>;  
Subdirección de Asuntos Internacionales;

Cc:

Medina Mora Icaza, Sara Luisa <lmedinam@sre.gob.mx>;  
Espinosa Ramos, Claudia Lissette <cespinosar@sre.gob.mx>;  
Espino Bustamante, Kareli Sarai <kespinob@sre.gob.mx>;  
García Rodríguez, Arturo <arturogr@sre.gob.mx>;

...

jue 02/07/2015 11:16 a.m.

Para ayudar a proteger tu privacidad, parte del contenido de este mensaje se ha bloqueado. Para volver a habilitar las características bloqueadas, haga clic aquí.

Para mostrar siempre el contenido de este remitente, haga clic aquí.

PROCEDIMIENTOS.PDF 266 KB

descargar

Guardar en OneDrive - INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACION  
DE LOS ADULTOS

Paco

Va para Vo. Bo. el notice para los consulados informando sobre el Proceso de Depuración del  
SASACE

Buen día

soa

**De:** IME

C.C.P. ARCHIVO, SSA, Embamex EUA,

**Para:** Consulados EUA

**Asunto:** IME0- Depuración Sistema de Acreditación y Seguimiento Automatizado para  
Comunidades en el Exterior. SASACE

*"2015. Año del Generalísimo José María Morales y Pavón"*

### SASACE- Plazas Comunitarias en Estados Unidos

#YoSéQuePuedo #INEAsinfronteras #IME+INEA

Este Instituto hace de su conocimiento, que la Dirección de Asuntos Internacionales del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), con el propósito de lograr mejores resultados del *Programa Plazas Comunitarias* inició un proceso de depuración del Sistema de Acreditación y Seguimiento Automatizado para Comunidades en el Exterior (SASACE).

Este proceso, se comenzó a implementar a partir del 1 de Julio del 2015, y consiste en una actualización automática del Sistema que modificará constantemente el estatus de los educandos a "Inactivos" cuando:

- No se les haya vinculado algún módulo/examen en los últimos doce meses
- Hayan concluido secundaria.

En este sentido, se remite como anexo a esta comunicación el procedimiento a seguir para cuando un educando necesite ser activado y cuando se necesite conocer la lista de educandos en general y su estatus.

Cabe señalar que esta información fue notificada por INEA a todas las Plazas Comunitarias, por lo que se agradecerá su intervención para el seguimiento respectivo y mantener al tanto a este Instituto sobre su impacto.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo

Atentamente,

Francisco de la Torre

Director Ejecutivo

LMM/SOA/cler

## CORREOS ELECTRÓNICOS APP Reunion 09-09 5pm APP MOVIL EEUU

OU

Oscar Ulises Contreras Luna

Para:  
Subdirección de Asuntos Internacionales;  
Sofia Mariana Reina Astudillo;  
Mireya Rodríguez Navarro;

Cc:  
Concepción Sierra Pérez;  
mié 09/09/2015 07:13 p.m.  
Confirmada.

Saludos,

**Oscar Contreras Luna**  
Subdirector Técnico  
Francisco Márquez 160 Col. Condesa, México D.F. 06140  
ocontreras@inea.gov.mx • Tel. 52412700 ext 22809

SD

Subdirección de Asuntos Internacionales

Para:  
Sofia Mariana Reina Astudillo;  
Oscar Ulises Contreras Luna;  
Mireya Rodríguez Navarro;  
mié 09/09/2015 05:42 p.m.  
confirmada

**Lic. Adriana Flores Mijangos**  
Asuntos Internacionales  
Dirección de Concertación y Alianzas Estratégicas

Teléfono: 5241.2700 ext. 22712  
Francisco Márquez No. 160 Quinto Piso,  
Col. Condesa, Del. Cuauhtémoc,  
C.P. 06140,  
México D.F.

SM

Sofia Mariana Reina Astudillo

Responder a todos:

Para:  
Subdirección de Asuntos Internacionales;  
Oscar Ulises Contreras Luna;  
Mireya Rodríguez Navarro;  
mié 09/09/2015 05:41 p.m.  
Internacionales  
Respondido el 09/09/2015 05:42 p.m.  
Estimados,

Solamente quisiera confirmar que tengan disponible el día de mañana para tener un reunión en la oficina de Adriana a las 5 pm con respecto a la app movil que se busca desarrollar en EE.UU.

Saludos,

**Lic. Sofia Mariana Reina Astudillo**  
Jefa de Departamento de Relaciones Multilaterales  
Subdirección de Asuntos Internacionales  
Dirección de Concertación y Alianzas Estratégicas

Teléfono: 5241.2700 ext. 22422  
Francisco Márquez No. 160, Col. Condesa  
Del. Cuauhtémoc, C.P. 06140, México D.F.

App

SD

Subdirección de Asuntos Internacionales

Para:  
Tania Edith Cervantes Lastra;  
Sofia Mariana Reina Astudillo;  
jue 24/09/2015 10:36 a.m.  
XF hacer la solicitud formal a jurídico.

Gracias,

**Lic. Adriana Flores Mijangos**  
Asuntos Internacionales  
Dirección de Concertación y Alianzas Estratégicas

SD

Subdirección de Asuntos Internacionales

Responder a todos:

Para:

Ángel Silva Rojas;

Cc:

Sofía Mariana Reina Astudillo;  
María Alejandra Albarrán Hernández;

---  
mar 22/09/2015 12:37 p.m.

Elementos enviados

Reenviaste este mensaje el 24/09/2015 10:36 a.m.

Buenas tardes Ángel:

Del proyecto que te comenté del desarrollo de una aplicación por parte de una organización en Estados Unidos, la cual será entregada al INEA para su explotación y uso, me permito enviarte los puntos principales para que nos hagas el favor de decirnos cuál sería el instrumento jurídico adecuado para su formalización, así como darnos una propuesta al respecto.

Descripción del Proyecto:

- La Iglesia del Sagrado Corazón, a través de la Plaza Comunitaria Prescott, ubicada en Phoenix, Arizona, creará una aplicación (App) para celulares y tablets, con herramientas utilizables por los educandos, los asesores y el INEA, en beneficio de las Plazas Comunitarias en Estados Unidos.
- La organización cuenta con los recursos económicos, humanos y técnicos para el diseño y desarrollo.
- El INEA elegirá el contenido presentable en la App y definirá sus herramientas.
- El INEA administrará libremente el uso y alcances de la App.

Te agradeceré me indiques con quién nos coordinamos.

Gracias de antemano.

**Lic. Adriana Flores Mijangos**

Asuntos Internacionales  
Dirección de Concertación y Alianzas Estratégicas

Teléfono: 5241 2700 ext. 22712  
Francisco Márquez No. 160 Quinto Piso,  
Col. Condesa, Del. Cuauhtémoc,  
C.P. 06140,  
México D.F.

TE

Tannia Edith Cervantes Lastra

Para:

Adriana Flores Mijangos <afloresmijangos@hotmail.com>;  
Subdirección de Asuntos Internacionales;

---  
mar 22/09/2015 09:48 a.m.

Hola Adriana,

Te hago llegar los puntos informativos que desarrollamos sobre la APP para el Lic. Ángel Silva:

Descripción del Proyecto:

- La Iglesia del Sagrado Corazón, a través de la Plaza Comunitaria Prescott, ubicada en Phoenix, Arizona, creará una aplicación (App) para celulares y tablets, con herramientas utilizables por los educandos, los asesores y el INEA, en beneficio de las Plazas Comunitarias en Estados Unidos.
- La organización cuenta con los recursos económicos, humanos y técnicos para el diseño y desarrollo.
- El INEA elegirá el contenido presentable en la App y definirá sus herramientas.
- El INEA administrará libremente el uso y alcances de la App.

Saludos.

**Lic. Tannia Cervantes Lastra**

Departamento de Asuntos Internacionales  
Dirección de Concertación y Alianzas Estratégicas  
Instituto Nacional para la Educación de los Adultos

5241 2700 / 52412800  
Ext 22460  
Francisco Márquez 160, Piso 3, Col Condesa  
Del. Cuauhtémoc, C.P. 06140, México, D.F.



## Development of App PRESCOTT-INEA

SM

Sofia Mariana Reina Astudillo

### Responder a todos

Para:

gmurphy@sacredheartprescott.com;

Cc:

Edith Smith <prescottplazacomunitaria@gmail.com>;

Tannia Edith Cervantes Lastra;

Subdirección de Asuntos Internacionales;

mar 22/09/2015 10:54 a.m.

Actividades APP Ainternacionales.xlsx 12 KB

descargar

Guardar en OneDrive - INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACION DE LOS ADULTOS

Dear Gene,

We wanted to write to you to give you more detail of the meetings we have had with our Academic and Systems Areas. They helped us to develop a more comprehensive idea of what we would like the app to contain and we wanted to share this information with you so that the developers could start to figure out the resources they would need.

First of all attached to this email is an excel with the description of what we would like the app to have, and for whom it would be useful. We are considering five figures: Students, Tutor, Person in charge of Plaza Comunitaria, INEA central offices and Consulate.

Additional to this, the Academic Area shared with us a series of resources/ interactive games which could be integrated to the app so that the students can play and learn at the same time:

### MATHEMATICS

TITLE	FORMAT	LINK
An oportunity to learn algebra	Videos	<a href="http://www.cursosinea.conevyt.org.mx/recursos/video_algebra/index.htm">http://www.cursosinea.conevyt.org.mx/recursos/video_algebra/index.htm</a>
Electronic geoplano		<a href="http://www.conevyt.org.mx/cursos/juegos/geoplano/juego.htm">http://www.conevyt.org.mx/cursos/juegos/geoplano/juego.htm</a>
Simulator the clock	Interactive	SOURCE CODE*
The calendar	Interactive	SOURCE CODE*
Oranges	Videos	<a href="https://www.youtube.com/embed/pHGfVXacU2Y">https://www.youtube.com/embed/pHGfVXacU2Y</a>
Functions	Videos	SOURCE CODE*
The circle	Interactive	SOURCE CODE*
The square	Interactive	SOURCE CODE*
Ecuations in the balance	Interactive	SOURCE CODE*

\*In the case of mathematics there are six resources which we would have to share with you the SOURCE CODE which we have in a CD and we could send it via the Consulate.

### TECNOLOGICAL LITERACY

TITLE	FORMAT	LINK
To release the hand	Interactive	<a href="http://www.conevyt.org.mx/cursos/juegos/soltar_mano/soltar_mano.htm">http://www.conevyt.org.mx/cursos/juegos/soltar_mano/soltar_mano.htm</a>

### LANGUAGE AND COMMUNICATION

TITLE	FORMAT	LINK
Word race	Interactive	<a href="http://www.conevyt.org.mx/cursos/juegos/carrera_palabras/carrera_palabras.htm">http://www.conevyt.org.mx/cursos/juegos/carrera_palabras/carrera_palabras.htm</a>
Picture talking	Interactive	<a href="http://www.conevyt.org.mx/cursos/juegos/retrato_hablado/retrato_hablado.htm">http://www.conevyt.org.mx/cursos/juegos/retrato_hablado/retrato_hablado.htm</a>
The language in game	Interactive	<a href="http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/espanol_pr/recursos/juego/juego.htm">http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/espanol_pr/recursos/juego/juego.htm</a>

### SCIENCE

TITLE	FORMAT	LINK
Game race for health	Interactive	<a href="http://www.conevyt.org.mx/cursos/juegos/carrera_salud/intro.html">http://www.conevyt.org.mx/cursos/juegos/carrera_salud/intro.html</a>
Game meeting other mexicans	Interactive	<a href="http://www.cursosinea.conevyt.org.mx/recursos/juegos/con_mex/index.htm">http://www.cursosinea.conevyt.org.mx/recursos/juegos/con_mex/index.htm</a>
Ecogame I play and learn	Interactive	<a href="http://www.cursosinea.conevyt.org.mx/recursos/juegos/ecojuego/ecojuego.htm">http://www.cursosinea.conevyt.org.mx/recursos/juegos/ecojuego/ecojuego.htm</a>
science	Interactive	<a href="http://www.cursosinea.conevyt.org.mx/recursos/juegos/aprendo_ciencias/ya.htm">http://www.cursosinea.conevyt.org.mx/recursos/juegos/aprendo_ciencias/ya.htm</a>

## CORREOS ELECTRÓNICOS MATT

### piloto en granjas agrícolas

SD

Subdirección de Asuntos Internacionales

#### Responder a todos

Para:  
Cristian Sandoval <cristian@matt.org>;

Cc:  
Aracely Garcia-Granados <aracely@matt.org>;  
Sofia Mariana Reina Astudillo;  
Vilma Ameil <vilma@matt.org>;  
María de Lourdes Aravedo Resendiz;  
María Alejandra Albarran Hernandez;

...  
vie 07/08/2015 11:50 a.m.  
Elementos enviados

MUCHAS GRACIAS

CS

Cristian Sandoval <cristian@matt.org>

Para:  
Subdirección de Asuntos Internacionales;

Cc:  
Aracely Garcia-Granados <aracely@matt.org>;  
Sofia Mariana Reina Astudillo;  
Vilma Ameil <vilma@matt.org>;  
María de Lourdes Aravedo Resendiz;  
María Alejandra Albarran Hernandez;

...  
jue 06/08/2015 01:59 p.m.

Adriana,

Estamos consientes de la cédula de información básica de los educandos y me comprometo en entregarte la lista una ves tengamos a los alumnos registrados. Las cifras que te propuse en el correo anterior cumplen con los requisitos para tener una muestra representativa y con validez estadística. Nuestro compromiso y el del equipo en campo es cumplir con el tamaño de la muestra.

Si gustas que te llame para clarificar déjame saber.

Cristian

SD

Subdirección de Asuntos Internacionales

Para:  
Cristian Sandoval <cristian@matt.org>;

Cc:  
Aracely Garcia-Granados <aracely@matt.org>;  
Sofia Mariana Reina Astudillo;  
Vilma Ameil <vilma@matt.org>;  
María de Lourdes Aravedo Resendiz;  
María Alejandra Albarran Hernandez;  
...  
jue 06/08/2015 01:15 p.m.

Christian:

Me pongo a tus órdenes, y te comento que los alcances del programa piloto que nos envías son mucho mas ambiciosos que lo platicado, siendo mucho más atractivo como lo planteas.

Es importante comentarte que la Dirección Académica envió una cédula de información básica de los educandos para poder integrar el programa educativo de MATT con el del INEA para que sean consistentes.

Adicionalmente nos solicitas que se envíen los materiales a sus oficinas en TX.

Solicitaremos los materiales en esta misma semana para estar en posibilidades de identificar y enviar los módulos que correspondan para que sean entregados en el mes de septiembre a más tardar, para que ustedes estén en posibilidades de entregarlos en las granjas.

Agradezco tu pronta respuesta y me pongo a tus órdenes para cualquier información que requieras al respecto.

Saludos Cordiales,

Adriana Flores Mijangos

**De:** Cristian Sandoval <cristian@matt.org>  
**Enviado:** jueves, 6 de agosto de 2015 12:52 p. m.  
**Para:** Subdirección de Asuntos Internacionales  
**Cc:** Aracely García-Granados; Sofia Mariana Reina Astudillo; Vilma Amell

**Asunto:** Re: piloto en granjas agrícolas

CS

Cristian Sandoval <cristian@matt.org>

Para:  
Subdirección de Asuntos Internacionales;

Cc:  
Aracely García-Granados <aracely@matt.org>;  
Sofia Mariana Reina Astudillo;  
Vilma Amell <vilma@matt.org>;

...  
jue 06/08/2015 12:52 p.m.  
Adriana,

Mi nombre es Cristian y soy el Director de Desarrollo e Investigación y superviso la implementación de los pilotos. A continuación un detalle del estudio y los materiales que se necesitan.

#### Piloto 1

Proyecto Frontera en colaboración con el Housing Authority  
Fecha de Implementación, Octubre 2015 - Marzo 2016 (6 meses de clases)

N = 500 participantes, de los cuales

--N1 (Nivel Primaria) = 250

--N2 (Nivel Secundaria) = 250

Los materiales educativos se enviarían a nuestras oficinas en San Antonio - 320 Old Guilbeau St. San Antonio TX 78204

#### Piloto 2

Agri-Cultural Farm Worker, en colaboración con WAFLA

Fecha de Implementación, Febrero 2016 - Febrero 2017 (12 meses de clases)

N = 400 Participantes, de los cuales

--N1 (Nivel Primaria) = 200

--N2 (Nivel Secundaria) = 200

Los materiales educativos se enviarían a nuestras oficinas en San Antonio - 320 Old Guilbeau St. San Antonio TX 78204

Espero esto te sirva, si necesitas mas información por favor escríbeme y tratare de responder con la mayor brevedad posible.

Cristian

SD

## Subdirección de Asuntos Internacionales

Para:  
Aracely García-Granados <aracely@matt.org>;

Cc:  
Sofia Mariana Reina Astudillo;  
Cristian Sandoval <cristian@matt.org>;  
Vilma Amell <vilma@matt.org>;  
...  
mié 05/08/2015 05:51 p.m.  
Mi estimada Aracely:

Te agradezco tu pronta respuesta.

El número nos sirve, pero necesitamos los perfiles para poder pedir los materiales. Los módulos básicos de secundaria son 8, siendo referentes la palabra y matemáticas 6 y el piloto solo abarca dos meses. Definitivamente no podemos pedir que se mantenga en bodega algo que no usaremos, dada la escasez general de recursos en la que estamos.

Urge poder determinar cuáles serían los que se ocuparán.

Adicionalmente necesitamos para poder solicitar el dinero para el envío nos definan exactamente a dónde en Washington estaríamos enviando los paquetes.

Si estos trámites no los hacemos de inmediato corremos el riesgo de no poder iniciar el piloto este año.

Quedo a la espera.

Saludos cordiales.

Adriana Flores Mijangos

AG

Aracely Garcia-Granados<aracely@matt.org>

Para:

Subdirección de Asuntos Internacionales;

Cc:

Sofía Mariana Reina Astudillo;  
Cristian Sandoval<cristian@matt.org>;  
Vilma Amell<vilma@matt.org>;

mié 05/08/2015 04:15 p.m.

Estimada Adriana,

Te agradezco tu email sobre el piloto en las granjas agrícolas. He estado muy al pendiente del intercambio de emails entre Sofía y Vilma. Vilma es la coordinadora para este proyecto entre INEA y Mexicans & Americans Thinking Together-Foundation, Inc.

Sobre tus preguntas, estamos esperando la confirmación de la participación de las granjas. Nuestra meta es que tengamos un máximo de 500 educandos. Déjanos saber si este número es factible para ustedes o si debemos ajustar. Los planes son para el otoño.

Estaré de viaje hasta el 17 de agosto con poco acceso a mis correos. Tanto Cristian como Vilma pueden contestar cualquier pregunta que surja sobre este piloto.

Con gratitud,  
Aracely

SD

Subdirección de Asuntos Internacionales

Para:

aracely@matt.org;

Cc:

Sofía Mariana Reina Astudillo;

mié 05/08/2015 12:35 p.m.

Buenas tardes Aracely:

Me pongo en contacto contigo para solicitarte tu apoyo en que nos indiquen el número estimado de participantes en el piloto, así como en el llenado de las cédulas, que servirán de base para poder determinar el grado en el que se trabajará.

Esto debido a que, como sabes, estamos sujetos a reducciones presupuestales y tenemos el compromiso de enviar los materiales requeridos al estado de Washington.

Te comento que de no contar con estos datos nos será imposible proveer el material, ya que la provisiones son anuales y prácticamente todos los materiales y el presupuesto del INEA se encuentran ya comprometidos y cada día que pasa contamos con menor capacidad de maniobra para proveer al piloto.

También es importante nos indiquen las fechas en las que se capacitará a los profesores.

Te comento que está en proceso de envío el convenio a la SRE para su sanción.

Gracia de antemano por tu atención,

Saludos cordiales,

Adriana Flores Mijangos

cristian

3 de 7

## Materiales para Programa Piloto

MD

María de Lourdes Aravedo Resendiz

Para:

Sofía Mariana Reina Astudillo;  
Cecilia Hernandez-Muñiz <cecilia@matt.org>;

Cc:

aracely@matt.org;  
Wilma Ameli <wilma@matt.org>;  
Subdirección de Asuntos Internacionales;  
Miguel Herrera Flores <miguel@matt.org>;  
Elena I. Medellín Mendoza <elena@matt.org>;  
Victoria Eugenia Villegas Silva;

mar 01/09/2015 04:05 p.m.

Buen día!

Confirmando recepción, muchas gracias. He compartido mensaje con Patricia Rocha, Rocío Guzmán y Alicia Mayén. Quedamos a la espera de que nos confirmen los espacios destinados para la formación.

Saludos cordiales

Lourdes

SM

Sofía Mariana Reina Astudillo

Para:

Cecilia Hernandez-Muñiz <cecilia@matt.org>;

Cc:

aracely@matt.org;  
Wilma Ameli <wilma@matt.org>;  
Subdirección de Asuntos Internacionales;  
Miguel Herrera Flores <miguel@matt.org>;  
Elena I. Medellín Mendoza <elena@matt.org>;  
Victoria Eugenia Villegas Silva;  
María de Lourdes Aravedo Resendiz;

mar 01/09/2015 02:35 p.m.

Perfecto, muchísimas gracias yo comparto esto con la Dirección Académica.

Saludos,

De: Cecilia Hernandez-Muñiz <cecilia@matt.org>

Enviado: martes, 1 de septiembre de 2015 14:15

Para: Sofía Mariana Reina Astudillo

Cc: aracely@matt.org; Wilma Ameli; Subdirección de Asuntos Internacionales; Miguel Herrera Flores; Elena I. Medellín Mendoza

Asunto: Re: Materiales para Programa Piloto

Estimada Lic. Reina,

Me queda clara la estructura. Asistiremos tres facilitadores a la capacitación y la asignación de materias es así:

Miguel Herrera Flores-----Ciencia

Elena I. Medellín Mendoza-----Lengua

Cecilia Carolina Hernández Muñiz-----Matemáticas

Saludos,

Cecilia Hernández-Muñiz, M.A.

Research & Development



O. (210) 270-0300 ext. 109

C. (210) 612-6385

[cecilia@matt.org](mailto:cecilia@matt.org)

[www.matt.org](http://www.matt.org)

[www.twitter.com/MATTorg](https://twitter.com/MATTorg)

[www.facebook.com/MexicansAndAmericansThinkingTogether](https://www.facebook.com/MexicansAndAmericansThinkingTogether)

*This message contains confidential information and is intended only for the individual named. If you are not the named addressee you should not disseminate, distribute or copy this e-mail. Please notify the sender immediately by e-mail if you have received this e-mail by mistake and delete this e-mail from your system. Please note that any views or opinions presented in this email are solely those of the author and do not necessarily represent those of the Foundation. Finally, the recipient should check this email and any attachments for the presence of viruses. The Foundation accepts no liability for any damage caused by any virus transmitted by this email.*

2015-09-01 13:39 GMT-05:00 Sofia Mariana Reina Astudillo <sreina@inea.gob.mx>:  
Muchas gracias Maestra Cecilia, ya tiene esta información la persona encargada de  
medios.

Por otra parte quería comentarle algo en cuanto a la capacitación que se llevara a cabo  
la semana del 7 al 11 de septiembre. Primero le comparto la estructura de la  
capacitación.

Los **primeros dos días** será una capacitación sobre el Modelo Educativo del Instituto y  
como funciona (esta capacitación la llevarían juntos todos los integrantes) los **últimos  
tres días** serían enfocados a ciertos ejes tales como: Ciencia, Matemáticas y Lengua.  
Esta especialización dura, para cada uno de los ejes, tres días por lo que la Dirección  
Académica quisiera que se asignara una persona por eje para ser capacitada (no todas  
las personas serían capacitadas en los tres ejes).

Esta capacitación normalmente es más extensa pero se compactó a una semana es por  
esto que se hizo con el planteamiento que le describo anteriormente. Le  
agradeceríamos que nos compartiera los nombres de las personas que participarán  
en la capacitación y que se asigne, desde ahora, en que eje educativo se va a  
especializar cada quien.

Espero que haya sido clara la información que le comparto pero si tiene cualquier duda  
quedo al pendiente para resolverla.

Saludos,

**Lic. Sofia Mariana Reina Astudillo**  
Jefa de Departamento de Relaciones Multilaterales  
Subdirección de Asuntos Internacionales  
Dirección de Concertación y Alianzas Estratégicas

CH

Cecilia Hernandez-Muñiz <cecilia@matt.org>

Para:

Sofia Mariana Reina Astudillo;

CC:

aracely@matt.org;

Virma Ameli <virma@matt.org>;

Subdirección de Asuntos Internacionales;

Miguel Herrera Flores <miguel@matt.org>;

Elena I. Medellín Mendoza <elena@matt.org>;

...

mar 01/09/2015 02:15 p.m.

Estimada Lic. Reina,

Me queda clara la estructura. Asistiremos tres facilitadores a la capacitación y la  
asignación de materias es así:

Miguel Herrera Flores-----Ciencia

Elena I. Medellín Mendoza-----Lengua

Cecilia Carolina Hernández Muñiz-----Matemáticas

Saludos,

Cecilia Hernández-Muñiz, M.A.

Research & Development

O. (210) 270-0300 ext. 109

C. (210) 612-6385

[cecilia@matt.org](mailto:cecilia@matt.org)

[www.matt.org](http://www.matt.org)

[www.twitter.com/MATTorg](https://www.twitter.com/MATTorg)

[www.facebook.com/MexicansAndAmericansThinkingTogether](https://www.facebook.com/MexicansAndAmericansThinkingTogether)

*This message contains confidential information and is intended only for the individual named. If you are not the named addressee you should not disseminate, distribute or copy this e-mail. Please notify the sender immediately by e-mail if you have received this e-mail by mistake and delete this e-mail from your system. Please note that any views or opinions presented in this email are solely those of the author and do not necessarily represent those of the Foundation. Finally, the recipient should check this email and any attachments for the presence of viruses. The Foundation accepts no liability for any damage caused by any virus transmitted by this email.*

SM

Sofia Mariana Reina Astudillo

Para:  
Cecilia Hernandez-Muñiz <cecilia@matt.org>;

Cc:  
aracely@matt.org;  
Vilma Amel <vilma@matt.org>;  
Subdirección de Asuntos Internacionales;  
...  
mar 01/09/2015 01:39 p.m.

Muchas gracias Maestra Cecilia, ya tiene esta información la persona encargada de medios.

Por otra parte quería comentarle algo en cuanto a la capacitación que se llevara a cabo la semana del 7 al 11 de septiembre. Primero le comparto la estructura de la capacitación.

Los **primeros dos días** será una capacitación sobre el Modelo Educativo del Instituto y como funciona (esta capacitación la llevarian juntos todos los integrantes) los **últimos tres días** serían enfocados a ciertos ejes tales como: Ciencia, Matemáticas y Lengua. Esta especialización dura, para cada uno de los ejes, tres días por lo que la Dirección Académica quisiera que se asignara una persona por eje para ser capacitada (no todas las personas serían capacitadas en los tres ejes).

Esta capacitación normalmente es más extensa pero se compactó a una semana es por esto que se hizo con el planteamiento que le describo anteriormente. Le agradeceríamos que nos compartiera los nombres de las personas que participarán en la capacitación y que se asigne, desde ahora, en que eje educativo se va a especializar cada quien.

Espero que haya sido clara la información que le comparto pero si tiene cualquier duda quedo al pendiente para resolverla.

Saludos,

**Lic. Sofia Mariana Reina Astudillo**  
Jefa de Departamento de Relaciones Multilaterales  
Subdirección de Asuntos Internacionales  
Dirección de Concertación y Alianzas Estratégicas

CH

Cecilia Hernandez-Muñiz <cecilia@matt.org>

Para:  
Sofia Mariana Reina Astudillo;

Cc:  
Vilma Amel <vilma@matt.org>;  
aracely@matt.org;  
Maria Alejandra Albarran Hernandez;  
Subdirección de Asuntos Internacionales;  
Marisela Calderón Hernández;  
...  
lun 31/08/2015 09:48 a.m.  
Estimada Lic. Reina,

Sería un placer poder participar en esta entrevista. Yo estaré viajando desde San Antonio Texas el domingo 6 de Septiembre para estar en la capacitación el lunes 7. Podemos agendar la entrevista entre el 7 y 10 de septiembre.

Nos vemos pronto.

Saludos

Cecilia Hernández-Muñiz, M.A.  
Research & Development

O. (210) 270-0300 ext. 109  
C. (210) 612-6385  
[cecilia@matt.org](mailto:cecilia@matt.org)  
[www.matt.org](http://www.matt.org)  
[www.twitter.com/MATTorg](https://twitter.com/MATTorg)  
[www.facebook.com/MexicansAndAmericansThinkingTogether](https://www.facebook.com/MexicansAndAmericansThinkingTogether)

*This message contains confidential information and is intended only for the individual named. If you are not the named addressee you should not disseminate, distribute or copy this e-mail. Please notify the sender immediately by e-mail if you have received this e-mail by mistake and delete this e-mail from your system. Please note that any views or opinions presented in this email are solely those of the author and do not necessarily represent those of the Foundation. Finally, the recipient should check this email and any attachments for the presence of viruses. The Foundation accepts no liability for any damage caused by any virus transmitted by this email.*

SM

Sofia Mariana Reina Astudillo

Para:

Cecilia Hernandez-Muñiz <cecilia@matt.org>;

Cc:

Vilma Amell <vilma@matt.org>;

aracely@matt.org;

Maria Alejandra Albarran Hernandez;

Subdirección de Asuntos Internacionales;

Marisela Calderón Hernández;

...

lun 31/08/2015 09:44 a.m.

Estimada Maestra Cecilia,

El área de Comunicación Social del Instituto me comenta que les gustaría entrevistarlos ahora que vengan para la capacitación la semana del 7 al 11 de septiembre para un programa del Instituto sobre el Programa Piloto que se llevará a cabo y las necesidades que han detectado en EE.UU. de la población migrante mexicana.

¿Estarían dispuestos a tener esta entrevista? Se los agradeceríamos muchísimo.

Saludos,

**Lic. Sofia Mariana Reina Astudillo**

Jefa de Departamento de Relaciones Multilaterales

Subdirección de Asuntos Internacionales

Dirección de Concertación y Alianzas Estratégicas

Teléfono: 5241.2700 ext. 22422

Francisco Márquez No. 160, Col. Condesa

Del. Cuauhtémoc, C.P. 06140, México D.F.

## COREOS ELECTRÓNICOS JUNTOS PODEMOS ENCUESTA A PLAZAS COMUNITARIAS

OA

Orozco Aguirre, Sofia <sorozco@sre.gob.mx>

Para:

Sofia Mariana Reina Astudillo;

Cc:

Subdirección de Asuntos Internacionales;

Espino Bustamante, Karol Sarai <kespinob@sre.gob.mx>;

García Rodríguez, Arturo <arturogr@sre.gob.mx>;

...

mié 22/07/2015 02:18 p.m.

Perfecto, me parece que el 14 de agosto sería muy oportuno.

soa

SM

Sofia Mariana Reina Astudillo

Para:

Orozco Aguirre, Sofia <sorozco@sre.gob.mx>;

Cc:

Subdirección de Asuntos Internacionales;

...

mié 22/07/2015 01:02 p.m.

**Lic. Sofia Mariana Reina Astudillo**

Jefa de Departamento de Relaciones Multilaterales

Subdirección de Asuntos Internacionales

Dirección de Concertación y Alianzas Estratégicas

Teléfono: 5241.2700 ext. 22422

Francisco Márquez No. 160, Col. Condesa

Del. Cuauhtémoc, C.P. 06140, México D.F.

Hola Sofia,

Yo creo que estaría bien ya sea el 7 pero no se si es muy pronto o el 14 de Agosto para que tengan tiempo de recopilar lo más que se pueda, ¿Que opinas?

Saludos,

OA



SM

Sofía Mariana Reina Astudillo

Para:

Orozco Aguirre, Sofía <sorozco@sre.gob.mx>;

Cc:

Subdirección de Asuntos Internacionales;

...

mié 22/07/2015 10:44 a.m.

Hola Sofía,

Quería ver si estarán recibiendo respuestas ya de las Plazas Comunitarias con respecto a la encuesta que les compartió Adriana. El motivo es que quede de hablar con la organización de Juntos Podemos el día de mañana para ir viendo el avance y cuando sería un buen momento para hacer el corte de recibir información. Te comento que ellos ya están al tanto en que tienen que tener paciencia para recibir los resultados de esta encuesta pero quisiera darles el update de como va el proceso.

Saludos,

**Lic. Sofía Mariana Reina Astudillo**

Jefa de Departamento de Relaciones Multilaterales

Subdirección de Asuntos Internacionales

Dirección de Concertación y Alianzas Estratégicas

SD

Subdirección de Asuntos Internacionales

Responder a todos

Para:

Orozco Aguirre, Sofía <sorozco@sre.gob.mx>;

Cc:

Sofía Mariana Reina Astudillo;

...

lun 13/07/2015 11:34 a.m.

Elementos enviados

Encuesta Plazas Comunitarias.docx<sup>89</sup> KB

[descargar](#)

Guardar en OneDrive - INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACION DE LOS ADULTOS

BUENOS DÍAS,

TE COMENTO QUE ESTAMOS VIENDO CON UNA ORGANIZACIÓN EL QUE PUEDA FINANCIAR CUALQUIERA DE ESTAS PROPUESTAS.

1. DESARROLLO DE MÓDULOS ESPECÍFICOS PARA MIGRANTES, O
2. DESARROLLO DE MEVYT BILINGÜE EN INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA, O
3. IMPLEMENTACIÓN DE GUARDERÍAS EN LAS PLAZAS COMUNITARIAS EN EL EXTERIOR.

POR LO ANTERIOR, DISEÑAMOS ESTA ENCUESTA PARA LAS PLAZAS COMUNITARIAS PARA CONFIRMAR QUE EXISTEN ESTAS NECESIDADES Y PRIORIASLAS.

TE SOLICITO TU APOYO PARA QUE A TRAVÉS DE LA RED CONSULAR SE APOYE SU RESPUESTA EXPEDITA.

TAMBIÉN TENEMOS PENDIENTE LA CONFERENCIA REFERENTE A LAS PRISIONES.

QUEDO A TUS ÓRDENES PARA CUALQUIER ACLARACIÓN.

SALUDOS CORDIALES,

ADRIANA FLORES MIJANGOS.

## CORREOS ELECTRÓNICOS BURÓ FEDERAL DE PRISIONES

### Memorandum BURO FEDERAL DE PRISIONES c/VBo Juridico INEA

SD

Subdirección de Asuntos Internacionales

Para:

Medina Mora Icaza, Sara Luisa <Imedinam@sre.gob.mx>;

Cc:

González Martínez, Claudia Guadalupe <cggonzalez@sre.gob.mx>;

Susana Maqaña Barajas;

María Alejandra Albarran Hernandez;

Sofía Mariana Reina Astudillo;

Jue 27/08/2015 04:54 p.m.

CONVENIO BURO FEDERAL DE PRISIONES - APROBADO POR DAJ.docx36 KB

descargar

Guardar en OneDrive - INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACION  
DE LOS ADULTOS

Buenas tardes,

Conforme a lo convenido, anexo el memorándum con el Buró Federal de Prisiones, el cual cuenta ya con el VoBo de nuestro jurídico.

Espero Podamos cerrar la negociación pronto.

También les comento que mañana es día inhábil para el INEA, por lo que estaremos disponibles a partir del lunes para cualquier aclaración o comentario al respecto.

Saludos cordiales,

Adriana Flores Mijangos

SM

Sofía Mariana Reina Astudillo

Responder a todos:

Para:

Subdirección de Asuntos Internacionales;

Jue 27/08/2015 01:19 p.m.

Reenvíaste este mensaje el 27/08/2015 04:54 p.m.

CONVENIO BURO FEDERAL DE PRISIONES - APROBADO POR DAJ.docx36 KB

descargar

Guardar en OneDrive - INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACION  
DE LOS ADULTOS

**Lic. Sofía Mariana Reina Astudillo**

Jefa de Departamento de Relaciones Multilaterales

Subdirección de Asuntos Internacionales

Dirección de Concertación y Alianzas Estratégicas

Teléfono: 5241.2700 ext. 22422

Francisco Márquez No. 160, Col. Condesa

Del. Cuauhtémoc, C.P. 06140, México D.F.

### MOU BOP/INEA

OA

Orozco Aguirre, Sofía <sorozco@sre.gob.mx>

Para:

Subdirección de Asuntos Internacionales;

Jue 02/07/2015 11:52 a.m.

Gracias por todo Adriana

Saludos

Sofía

SD

Subdirección de Asuntos Internacionales

Para:

Orozco Aguirre, Sofía <sorozco@sre.gob.mx>;

Jue 02/07/2015 11:54 a.m.

OA

Orozco Aguirre, Sofia <sorozco@sre.gob.mx>

Para:

Subdirección de Asuntos Internacionales;

mié 01/07/2015 02:16 p.m.

Hola Adriana

La Embajada puede antes de las 11:30, les queda como a las 11:00 avisame

En cuanto a la depuración de educandos, te parece si avisamos a los consulados para que no haya sorpresas muchas y estén enterados, o si nos mandas copia de lo que informaste a las plazas, nos ayudaría mucho para compartirlo con los cónsules comunitarias.

Saludos

Sofia

SD

Subdirección de Asuntos Internacionales

Para:

Orozco Aguirre, Sofia <sorozco@sre.gob.mx>;

mié 01/07/2015 12:03 p.m.

Buenos días.

Ya hablé con susana y está perfecto que tengamos la conferencia a las 11:30.

Adicionalmente te comento que a partir del día de hoy se realizará la depuración de educandos en las plazas comunitarias, esperamos una disminución del 50%. Te informaremos los resultados en cuanto los tengamos.

Mandamos a las PC el procedimiento para reactivar a un educando en caso de ser necesario.

Muchas gracias,

OA

Orozco Aguirre, Sofia <sorozco@sre.gob.mx>

Responder a todos

Para:

Subdirección de Asuntos Internacionales;

vie 26/06/2015 06:51 p.m.

Para ayudar a proteger tu privacidad, parte del contenido de este mensaje se ha bloqueado. Para volver a habilitar las características bloqueadas, haga clic aquí.

Para mostrar siempre el contenido de este remitente, haga clic aquí.

Respondiste el 01/07/2015 12:03 p.m.

image001.jpg 22 KB

descargar

Guardar en OneDrive - INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACION DE LOS ADULTOS

Hola Adriana

Que te parece el jueves 2 de julio tener una conferencia con la Embajada de México en Washington.

La fechas propuestas son:

El jueves 2 de julio en la mañana, antes de las 11.30 am de Ciudad de México o de 2 a 4 pm

Me puedes confirmar para convocar, por fa

Saludos

## CORREOS ELECTRÓNICOS DEL PROGRAMA DE DIGITALIZACIÓN

### Relación de documentos a resguardar

DM

Dolores Miranda Sanchez

#### Responder a todos

Para:

Rosa Elvira Solorzano Robles;

Cc:

Subdirección de Asuntos Internacionales;

...  
mar 14/04/2015 10:29 a.m.

Relación de Documentos a resguardar.docx17 KB

[descargar](#)

Guardar en OneDrive - INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACION  
DE LOS ADULTOS

Rosa Elvira,  
Anexo relación de documentos a resguardar.

Saludos,

Atentamente,

Dolores Miranda

Asuntos Internacionales

INEA

(55) 5286 2632

(55) 5286 2054

(55) 5553 2128

Gratuito desde EUA 1 8 55 348 63 12

## CORREOS ELECTRÓNICOS SOBRE DIAGNÓSTICO DE PLAZAS COMUNITARIAS EN EL EXTERIOR PRESENTACION DIAGNOSTICO COMPLETO PC EXTERIOR

SD

Subdirección de Asuntos Internacionales

#### Responder a todos

Para:

Susana Maqaña Barajas;

Cc:

marisue16@hotmail.com;

Sofia Mariana Reina Astudillo;

...  
mié 15/04/2015 01:28 p.m.  
Elementos enviados

Diagnostico completo de Plazas Comunitarias en el Exterior.pptx63 KB

[descargar](#)

Guardar en OneDrive - INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACION  
DE LOS ADULTOS

Buenas Tardes,

aquí esta la presentación solicitada del diagnóstico de plazas comunitarias en el  
exterior.

Estamos a las órdenes para cualquier modificación.

Saludos,

AFM

SM

Sofia Mariana Reina Astudillo

Para:

Subdirección de Asuntos Internacionales;

...  
mié 15/04/2015 12:26 p.m.

Diagnostico completo de Plazas Comunitarias en el Exterior.pptx63 KB

 Dirección de Concertación y Alianzas Estratégicas	<b>Minuta</b>	Área: Subdirección de Asuntos Internacionales	 <b>INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS</b>
		RE-DVC-SAI-09 Fecha: 06/06/2015	

Asunto: Reunión de Trabajo  
Lugar: José Vasconcelos No. 220 Col. Condesa C.F. México, D.F.  
Hora Inicio: 10:30  
Hora Fin: 12:30

Asistentes	Firma
1. Adriana Flores Mijangos	
2. Sofía Mariana Peña Anselillo	
3. Dolores Miranda Sánchez	
4. Alma Myriam Ortega Romano	
5. Xóchitl Patricia Rodríguez Rivera	Xochitl P.R.R.
6. Estrella Lena Caballero	
7. Rosa Elvira Solórzano Robles	
8. Tania Edith Cervantes Latorre	Tania Cervantes L.

**Objetivo:**  
Tener reuniones a fin de comunicar los logros de cada departamento y quienes participan y, en su caso, plantear los enlaces internos que permitan optimizar el trabajo.

**Agenda/Orden del Día/ Temas tratados:**  
Reunión de trabajo con la Lic. Adriana Flores Mijangos y el personal de la Subdirección, lunes 06 de junio de 2015.

Se habló sobre los siguientes temas:

- De la digitalización del archivo de la Subdirección para ver el porcentaje de avance y del establecimiento de un programa de trabajo.
- De la relación de archivos que tenemos en nuestros equipos de cómputo para identificar que cosa sirve y que no para depositarlo.
- De que la revisión de expedientes que ya se encuentran para verificar que no se dupliquen la información.
- Rosa Elvira vea con todos los tiempos de entrega de cada quien.
- El Programa de Digitalización se base que entregar para darles.
- Se va a empezar a digitalizar la información que es de 2013, después esta y así sucesivamente.
- Se va a trabajar en porcentajes de avance.
- La actualización del Manual de Procedimientos de Cabalero en el Exterior y la importancia de informar al OIC.

 Dirección de Concertación y Alianzas Estratégicas	<b>Minuta</b>	Área: Subdirección de Asuntos Internacionales	 <b>INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS</b>
		RE-DVC-DI-09 Fecha: 06/06/2015	

- Se verificó que los expedientes están todos los papeles a la par.
- La Lic. Mariana realizó la entrega del Observatorio y OIC.
- La gestión de la carta de invitación con OIC para ver si se puede firmar para el INE, que viene su Secretario General.
- De la reunión con la Delegación de CIDE se aceptaron compromisos para refinar los Plazos Comunitarios en el Exterior específicamente Colombia.
- Se hará una revisión de lo que se ha a la DMS y ver si que ya se está atendiendo.
- Almberg opera en cuestiones de los expedientes.
- Se hace una revisión del Programa de Trabajo.
- Se mencionó que es importante que cada quien tenga su clave de SATC.
- Almberg será la del correo con BPOB-DIEM.
- Tipos de informes que habrán los reportaciones y que es la licencia actual.

Asistentes/Participación	Responsable	Fecha

 Dirección de Concertación y Alianzas Estratégicas	<b>Minuta</b>	Área: Subdirección de Asuntos Internacionales	 <b>INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS</b>
		RE-DVC-SAI-09 Fecha: 10/04/2015	

Asunto: Reunión de Trabajo  
Lugar: José Vasconcelos No. 220 Col. Condesa C.F. México, D.F.  
Hora Inicio: 9:30  
Hora Fin: 11:30

Asistentes	Firma
1. Adriana Flores Mijangos	
2. Dolores Miranda Sánchez	
3. Alma Myriam Ortega Romano	
4. Verónica Durán Caza	
5. Ana Karen Gómez Hernández	
6. José Luis Espinosa Soto	
7. Xóchitl Patricia Rodríguez Rivera	Xochitl P.R.R.
8. Estrella Lena Caballero	
9. Rosa Elvira Solórzano Robles	
10. Tania Edith Cervantes Latorre	Tania Cervantes L.

**Objetivo:**  
Tener reuniones a fin de comunicar los logros de cada departamento y quienes participan y, en su caso, plantear los enlaces internos que permitan optimizar el trabajo.

**Agenda/Orden del Día/ Temas tratados:**  
Reunión de trabajo con la Lic. Adriana Flores Mijangos y el personal de la Subdirección, miércoles 04 de abril de 2015.

Se habló sobre los siguientes temas:

- Del sentido que tiene el hacer las reuniones y que es para que todas estemos al tanto de todos los temas que se llevan a cabo en la Subdirección y el estado en que se encuentra cada uno.
- Que se tiene que avisar a las Plazas que se hará una depuración de los Módulos que están en el Portal.
- También avisa a las Plazas del proceso de depuración de los Módulos.
- Que la Lic. Mariana hará el respaldo de la información de los Módulos.
- Se hará un énfasis en el que se solicite el respaldo de la información y formato del equipo de cómputo del C. José Luis Espinosa Soto.
- De la relación de archivos que tenemos en nuestros equipos de cómputo.

Se hizo el oficio y ya se entregó.

		<b>Minuta</b>	Área: Subdirección de Asuntos Internacionales	
			RE-DVC-SAI-09	
Dirección de Concertación y Alianzas Estratégicas			Fecha: 10/04/2015	<b>INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>De la Capacitación que se dio el 26 y 27 de marzo para que se haga un informe y que en abril habrá otra sesión de capacitación del MEVYT.</li> <li>Se grabó toda la capacitación que se dio del MEVYT.</li> <li>El número de Plazas y Consulados que participaron en la capacitación y el número de estudiantes que estuvieron el día 26 fueron 65 personas y el día 27 fueron 54 personas.</li> <li>Que toda la correspondencia de entrada y de salida se debe de escanear a partir del 3° de abril.</li> <li>Contactar a las Instituciones como SICREA, ANAHUAC Y COFEM para retomar la comunicación.</li> <li>sobre el Manual es el que trabajan Dolores y Verónica se hará un calendario.</li> <li>Un estudiante que vivió en Chile, se pretende hacer una tarjeta para ver la posibilidad que el LIC. Llorente sea quien le entregue el certificado.</li> <li>Del formato de registro individual del participante que era muy difícil de que lo llenaran y se decidió quitarlo.</li> <li>Lo que está viendo Myriam sobre un Convenio y que ya tenía una propuesta.</li> <li>En la siguiente reunión se hará un examen sobre las Reglas de Operación del INEA.</li> <li>El programa de las vacaciones y guardias de diciembre.</li> <li>Se le dio la indicación a Tania da que prepare el programa de capacitaciones para todo el año.</li> <li>Se va a documentar toda la información sobre California como compromiso piloto y después se hará lo del Manual para el Programa de Incorporación en el Exterior.</li> <li>Se habló de Federación Oaxaqueña y Tania están haciendo un discurso y está pendiente ver quien ira en representación del Director General</li> <li>De los informes trimestrales</li> </ul>	
---	--

Acuerdos y Compromisos		
Responsable	Fecha	

		<b>Minuta</b>	Área: Subdirección de Asuntos Internacionales	
			RE-DVC-SAI-09	
Dirección de Concertación y Alianzas Estratégicas			Fecha: 23/04/2015	<b>INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS</b>

Asunto: Reunión de Trabajo  
Lugar: José Guadalupe Pte. s/n Col. Central C.F. México, D.F.  
Hora inicio: 9:00  
Hora final: 12:00

Asistencia	Presencia
1. Adriana Flores Mijangos	
2. Dolores Miranda Sánchez	
3. Alina Myriam Ortega Ramos	
4. Verónica Ouedin Espin	
5. Ana María Gómez Hernández	
6. José Luis Espinosa Soto	
7. Silvestre Patricia Rodríguez Bruna	
8. Suselita Lara Caballero	
9. Rosa Elvira Salazar Robles	
10. Tania Estel-Campana Lopez	

**Objetivo:**  
Tener reuniones a fin de conocer los logros de cada departamental y quienes participan y, en su caso, plantear los enlaces internos que permitan agilizar el trabajo.

Asistencia y Contenido del Acta	Temas tratados
Reunión de trabajo con la LIC. Adriana Flores Mijangos y el personal de la Subdirección, realizado el 23 de abril de 2015.	Se habló sobre los siguientes temas: <ul style="list-style-type: none"> <li>De cómo vamos con lo que se tiene que exponer.</li> <li>Estadísticas para el examen sobre las Reglas de Operación del INEA.</li> <li>Que hay que revisar toda la información para ver que no se duplique.</li> <li>Se habló del estudiante que terminó la secundaria y se le entregó su certificado y de cómo a José Luis Espinosa Soto por su trabajo.</li> <li>De cómo va Verónica con lo del Portal.</li> <li>De la revisión de archivos que tenemos en nuestros equipos de cómputo para identificar que no tiene y eso para documentarlo.</li> <li>Pedido con Verónica para que se vuelvan a subir los temas del Programa de Incorporación.</li> <li>De las Convenciones que estamos Programando de Trabajo.</li> </ul>

		<b>Minuta</b>	Área: Subdirección de Asuntos Internacionales	
			RE-DVC-SAI-03	
Dirección de Concertación y Alianzas Estratégicas			Fecha: 23/04/2015	<b>INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS</b>

Dolores tiene una tarjeta solicitando la participación en el reconocimiento de la LIC. Suselita Lara Caballero

Asistencia y Fecha de Acta	Responsable	Fecha

	<p><b>Minuta</b></p>	Área: Subdirección de Asuntos Internacionales	<p><b>INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS</b></p>
		RE-DVC-SAI-09	
Dirección de Concertación y Alianzas Estratégicas		Fecha: 11/06/2015	

Asunto: Reunión de Trabajo  
Lugar: José Vasconcelos No. 220 Col. Condesa C.P. 06120 México, D.F.  
Hora Inicio: 10:30  
Hora Fin: 11:30

Asistentes	Firma
1. Adriana Flores Mijangos	
2. Sofía Mariana Reina Astudillo	
3. Dolores Miranda Sánchez	
4. Alma Myriam Ortega Romano	
5. Xóchitl Patricia Rodríguez Rivera	Xóchitl P. R. R.
6. Eustolia Lora Caballero	
7. Rosal Elvira Solórzano Robles	
8. Tania Edith Cervantes Latorre	Tania Cervantes
9. Ana Karen Gómez Hernández	

Objetivo
Tener reuniones a fin de comunicar los logros de cada departamento y quienes participan y, en su caso, plantear los enlaces internos que permitan optimizar el trabajo.

Agenda / Orden del Día / Temas tratados
Reunión de trabajo con la Lic. Adriana Flores Mijangos y el personal de la Subdirección, jueves 11 de junio de 2015.
Se habló sobre los siguientes temas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitalización de la información que se necesite.</li> <li>• Reunirse para revisar la relación de los documentos que tiene cada uno de nosotros y ver lo que nos sirve y lo que se despara.</li> <li>• También que hay que revisar los documentos para ver que no estén duplicados.</li> <li>• Se habló que el trabajo de archivar es diario, así como el de la depuración de este.</li> <li>• Del Programa de respaldar la información del Instituto.</li> <li>• Cuando tiene término los asuntos se guardará todo y se escaneará,</li> </ul>

	<p><b>Minuta</b></p>	Área: Subdirección de Asuntos Internacionales	<p><b>INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS</b></p>
		RE-DVC-SAI-09	
Dirección de Concertación y Alianzas Estratégicas		Fecha: 11/06/2015	

incluso los correos electrónicos.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es importante tener todo el antecedente del asunto a respaldar.</li> <li>• Los nombres de cada expediente deben de entenderse para su pronta localización, los documentos que ya se escanearon debes tener el nombre de lo que contiene.</li> <li>• Los archivos de vinculación de los años anteriores se van a revisar para identificar cuales se van a escanear.</li> <li>• El criterio lo tiene cada persona.</li> <li>• Los avances de la digitalización se reportará en porcentaje.</li> <li>• Myriam vera todo lo relacionado con certificados.</li> <li>• Tania se la va a apoyar con la relación de toda la información que tiene su computadora.</li> <li>• Plan de trabajo con la Lic. Adriana y la Lic. Mariana para ver la información de su computadora.</li> <li>• Lic. Adriana está revisando el Manual de Colaboración en el Exterior.</li> <li>• Dolores tiene que hacer los oficios para el IME y para DAJ mediante los cuales se informa la fecha de entrada en vigor del Programa de Trabajo modificado.</li> <li>• Traducción de Programa de Trabajo.</li> <li>• Myriam en espera de la llamada de Bachi- UNAM para concertar cita.</li> <li>• Tania tendrá otra capacitación con el área de Académica.</li> <li>• Ana Karen revise los correos de José Luis y está terminando unos pendientes.</li> <li>• Hacer oficio para solicitar clave para el Setic para que todos tengan su clave.</li> <li>• Xóchitl va a revisar el archivo que tiene que mandar al almacén.</li> </ul>	

Acuerdos y Compromisos		
	Responsable	Fecha

 Dirección de Concertación y Alianzas Estratégicas	<b>Minuta</b>	Área: Subdirección de Asuntos Internacionales	INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
		RE-DVC-SAI-09 Fecha: 18/06/2015	

Asunto: Reunión de Trabajo  
 Lugar: José Vasconcelos No. 220 Col. Condesa C.P. 06130 México, D.F.  
 Hora Inicial: 10:45  
 Hora Final: 11:50

Asistentes	Firma
1. Adriana Flores Mijangos	
2. Sofía Mariana Reina Astudillo	
3. Dolores Miranda Sánchez	
4. Alma Myriam Ortega Romano	
5. Xóchitl Patricia Rodríguez Rivera	Xóchitl P.R.R.
6. Estelita Lora Caballero	
7. Rosa Elvira Soldirano Robles	
8. Tania Edith Cervantes Lastra	Tania (Tania)
9. Ana Karen Gómez Hernández	
10. Verónica Duán Díaz	
11. José Luis Espinosa Soto	
12. Estelita Fajardo Pagaza	

**Objetivo**  
 Tener reuniones a fin de comunicar los logros de cada departamento y quienes participan y, en su caso, planear los enlaces internos que permitan optimizar el trabajo.

Agenda / Orden del Día / Temas tratados
Reunión de trabajo con la Lic. Adriana Flores Mijangos y el personal de la Subdirección, jueves 18 de junio de 2015.  Se habló sobre los siguientes temas: <ul style="list-style-type: none"> <li>Hacer un oficio solicitando que se den de baja los equipos de cómputo que ya no se usan.</li> <li>Mariana realizó la traducción del Memorandum de Cooperación de FIDOP y se pasó para Vo. Bo.</li> <li>Se firmará carta de intención con la OGI.</li> <li>Tania tendrá capacitaciones.</li> </ul>

 Dirección de Concertación y Alianzas Estratégicas	<b>Minuta</b>	Área: Subdirección de Asuntos Internacionales	INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
		RE-DVC-SAI-09 Fecha: 18/06/2015	

<ul style="list-style-type: none"> <li>La próxima semana se tendrá la vista de la Plaza Comunitaria de Prescott que viene a presentar un proyecto para desarrollar una aplicación para celular.</li> <li>Se entregó oficio para que se haga la depuración de SASACE.</li> <li>Myriam habló sobre B@-UNAM que se preparará un Convenio de Colaboración en beneficio de ambas partes.</li> <li>El 17 de junio se lanzó la convocatoria para el B@-UNAM y se va a poner el número de teléfono gratuito del INEA para que la gente que cubre los requisitos pero no tiene certificado se acerque a las Plazas del INEA en el exterior.</li> <li>Se le hablará a las Plazas Comunitarias para pedirles que promueva la convocatoria de B@-UNAM.</li> <li>Ana Karen está revisando correos de José Luis y terminando unos pendientes.</li> <li>Rosa Elvira asistió a la Conferencia del Sistema de Gestión de Calidad.</li> <li>Se elabora el Segundo informe de autoevaluación trimestral</li> <li>Dolores habló de las modificaciones que sufrió el Programa de Trabajo y que ya se les envió el nuevo formato a la SRE y al IME.</li> <li>Dolores y Tania prepararon informe de las estadísticas de capacitación sobre SASACE de enero a mayo.</li> <li>Se buscara hacer un Convenio con PRODEM.</li> <li>Se habló del diagnóstico de Plazas y se le pasara el archivo a Estelita y Myriam.</li> <li>Estelita va a checar que estén bien los datos del diagnóstico para que este actualizado en una semana.</li> <li>Se actualizará el diagnóstico mensualmente.</li> <li>Xóchitl empezara a escanear.</li> </ul>	
--	--

Acuerdos y Compromisos	Responsable	Fecha



## CONCLUSIONES

### I. Estudio y análisis de actualización, control y seguimiento a las alianzas estratégicas.

Se evaluaron los diferentes formatos que se han utilizado para dar seguimiento a las alianzas establecidas, la mayoría con formatos de excel. En este año se puso a disposición de los Institutos Estatales y las Delegaciones una herramienta informática llamada “Sistema de Seguimiento Trimestral de Alianzas”, la cual ya corrige las deficiencias que se tenían en materia de control y seguimiento de alianzas estratégicas, estando cada día más completo.

Este Sistema fue un desarrollo propio del INEA y contiene los datos necesarios para que, junto con los reportes del SASA (Sistema de Administración y Seguimiento Académico), se de un adecuado seguimiento a las alianzas, conociendo sus resultados y avances de manera trimestral.



## A. Alianzas vigentes firmadas de 2013 a la fecha.

Sector	Aliado	Objetivo de la Alianza
<b>2013</b>		
	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción (CMIC) - Instituto de Capacitación de la Industria de la Construcción (ICIC)	Promover la participación de los alumnos, a partir del tercer semestre de los diversos subsistemas de educación media superior del plan de estudios respectivo, como alfabetizadores, asesores, promotores, formadores, personal de apoyo o para difundir los servicios educativos a cargo del INEA
Público	Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE)	Promover y proporcionar servicios de alfabetización y de educación primaria y secundaria a los jóvenes y adolescentes mayores de 15 años de las localidades más pobres de nuestro país, a través de los promotores de CONAFE, quienes apoyarán a los educandos como asesores educativos.
Público	Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL-OPORTUNIDADES)	Promover y proporcionar servicios de alfabetización y de educación primaria y secundaria a las personas beneficiarias de este programa y sus familias, a través de los promotores de OPORTUNIDADES, quienes apoyarán a los educandos como asesores educativos.
Privado	JAFRA	Promover y proporcionar servicios de alfabetización y de educación primaria y secundaria a las vendedoras independientes, así como a sus familiares.
Público	Secretaría de Marina (SEMAR)	Difundir, promover y favorecer el acceso a los servicios de educación primaria y secundaria
Social	Confederación Revolucionaria de Obreros y Campesinos (CROC)	Atender y reducir el Índice del rezago educativo de los agremiados a la CROC, conformando círculos de estudio en las empresas que participan con la CROC
Social	Asociación Mexicana del Café (AMECAFÉ)	Promover y proporcionar servicios de alfabetización y de educación primaria y secundaria a los productores de café y sus familias
Privado	UNIVERSIDAD ANÁHUAC	Desarrollo de herramientas para facilitar la labor del INEA y ESTABLECER círculos de estudios en donde los educandos pueden acudir a estudiar y donde son asesorados por alumnos de esta Universidad.
<b>2014</b>		
Social	Coalición para la Participación Social en la Educación (COPASE)	Apoyar a desarrollar acciones que permitan cumplir con los objetivos de la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo
Público	Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES)	Promover y proporcionar servicios de alfabetización y de educación primaria y secundaria a las mujeres de toda la República Mexicana
Privado	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)	Promover y proporcionar servicios de alfabetización y de educación primaria y secundaria; colaborar con el INEA, estableciendo círculos de estudios en las diversas Universidades e Institutos de Educación Superior, en donde los educandos pueden acudir a estudiar y donde son asesorados por alumnos de esta Universidad, quienes podrán liberar su servicio social desempeñando esta actividad.
Público	Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS)	Impulsar y promover la conclusión de la educación primaria y secundaria, la capacitación y adiestramiento laborales; la difusión de servicios y apoyos institucionales; así como la articulación entre la educación y la formación para el trabajo, a fin de contribuir a abatir el analfabetismo y el rezago educativo, en beneficio de los trabajadores, sus empleadores y las familias de ambos.
Privado	Compartamos Banco	Promover, difundir y favorecer la incorporación y el acceso a los servicios de alfabetización, educación primaria y secundaria a las clientas del "BANCO COMPARTAMOS"
Privado	Microsoft	Promover y proporcionar servicios de alfabetización y de educación primaria y secundaria, a partir del uso de las tecnologías de formación y comunicaciones "TIC", con el fin de facilitar la alfabetización
Social	Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (Crefal)	Vincular las cátedras de investigación auspiciadas por CREFAL a la actividad académica del Instituto en el marco de la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.
Social	Fundación León XIII	Difundir, promover y favorecer la incorporación y el acceso a los servicios de alfabetización, educación primaria y secundaria a través de la formación de sus Coordinadores de Programas como figuras solidarias, para lo cual aprovechará la cobertura que tiene el Programa Cajas de Ahorro Rural que operan en los estados de Oaxaca y Chiapas
Privado	Universidad de Monterrey (UDEM)	Promover y proporcionar servicios de alfabetización y de educación primaria y secundaria; colaborar con el INEA, estableciendo círculos de estudios en donde los educandos pueden acudir a estudiar y donde son asesorados por alumnos de esta Universidad; además, se realizarán investigaciones académicas en relación a la educación para los adultos y el rezago educativo en nuestro país.
Privado	Tecnológicos de Monterrey	Vincular las actividades del Programas de servicio social y/o prácticas profesionales para alumnos del Sistema Tecnológico de Monterrey en México y en Estados Unidos, y el programa de educación básica para empleados para la formación de círculos de estudios.
Social	Instituto para la Atención y la Prevención de las Adicciones en la Ciudad de México (IAPA)	Promover, difundir y proporcionar servicios de alfabetización y de educación primaria y secundaria a las personas que se encuentran en los centros de tratamiento que son regulados por el IAPA y establecer círculos de estudio en dichos centros, en donde los responsables de los mismos se desempeñarán como asesores educativos.
Social	Un Kilo de Ayuda	Difundir, promover y favorecer la incorporación y el acceso a los servicios de alfabetización, educación primaria y secundaria a través de la formación de las personas participantes como figuras solidarias o asesores educativos, para lo cual se aprovechará la cobertura que tiene el Programa Integral de Nutrición que opera Un Kilo de Ayuda en diversos Estados de la República Mexicana
Público	IMSS PROSPERA	Difundir, promover, y favorecer el acceso a los servicios de educación primaria y secundaria, a la población adulta beneficiaria del programa, contribuyendo al desarrollo de las capacidades, habilidades y conocimientos de los integrantes adultos de las familias beneficiarias.
Social	Asociación Nacional de Consejos de Participación Cívica (ANCP)	Vincular los Consejos de Participación Cívica que operan en la República Mexicana en la creación de círculos de estudios y puntos de encuentro.
Internacional	Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida (UIL)	Establecer las bases de cooperación entre las "Partes" para proponer y poner en marcha investigaciones, proyectos y acciones específicas que favorezcan la optimización y desarrollo de la atención educativa para adultos que realiza el INEA de acuerdo con sus facultades y funciones institucionales
Social	Fundación Mexicana para el Desarrollo Rural (FMDR)	Promover, difundir y proporcionar servicios de alfabetización y de educación primaria y secundaria a las personas que se encuentran en las comunidades rurales más pobres del país, así como intercambiar sus modelos, estrategias educativas y matrices curriculares, a fin de que haya una reorientación entre ambas instituciones; se realizarán sesiones de intercambio y acompañamiento entre los promotores educadores de la FMDR y los asesores y técnicos docentes del INEA, para que éstos últimos aprendan las estrategias de promoción social y comunitaria y posteriormente las apliquen.
Social	Teach 4 All México	Sumar esfuerzos para difundir, promover y favorecer la incorporación a los servicios del INEA a personas en rezago educativo aprovechando la cobertura de Enseña por México.
Privado	Universidad del Valle de México (UVM)	Difundir, promover y favorecer la incorporación y accesos a los servicios que presta el INEA a las personas que se encuentran en rezago educativo, a fin de que aprovechen la cobertura de la Universidad para reducir los índices de analfabetismo y promover que las personas concluyan o continúen su educación primaria y secundaria, implementando un programa de servicio social.
Privado	Instituto Mora	Desarrollar junto con el INEA, investigaciones y publicaciones sobre temas de educación para adultos y rezago educativo.
Privado	Consejo Coordinador Empresarial (CCE)	Promover y difundir la Campaña Nacional de Alfabetización y abatimiento del Rezago Educativo entre los organismos asociados, los invitados permanentes y especiales que formen parte del Consejo Coordinador Empresarial.
Privado	Confederación de Cámaras Nacionales de Comercio, Servicios y Turismo (CONCANACO)	Promover, difundir y proporcionar servicios de alfabetización y de educación primaria y secundaria a los trabajadores de las empresas que conforman las cámaras de comercio, servicios y turismo afiliadas a la CONCANACO y las familias de estos, como parte de los programas de capacitación que establece la Ley Federal del Trabajo.



Sector	Aliado	Objetivo de la Alianza
Social	Fundación Mexicana para el Desarrollo Rural (FMDR)	Promover, difundir y proporcionar servicios de alfabetización y de educación primaria y secundaria a las personas que se encuentran en las comunidades rurales más pobres del país, así como intercambiar sus modelos, estrategias educativas y matrices curriculares, a fin de que haya una realimentación entre ambas instituciones; se realizarán sesiones de intercambio y acompañamiento entre los promotores educadores de la FMDR y los asesores y técnicos docentes del INEA, para que éstos últimos aprendan las estrategias de promoción social y comunitaria y posteriormente las apliquen.
Social	Teach 4 All México	Sumar esfuerzos para difundir, promover y favorecer la incorporación a los servicios del INEA a personas en rezago educativo aprovechando la cobertura de Enseña por México.
Privado	Universidad del Valle de México (UVM)	Difundir, promover y favorecer la incorporación y accesos a los servicios que presta el INEA a las personas que se encuentran en rezago educativo, aprovechando la infraestructura y cobertura de la Universidad para reducir los índices de analfabetismo y promover que las personas concluyan o continúen su educación primaria y secundaria, implementando un programa de servicio social.
Privado	Instituto Mora	Desarrollar junto con el INEA, investigaciones y publicaciones sobre temas de educación para adultos y rezago educativo.
Privado	Consejo Coordinador Empresarial (CCE)	Promover y difundir la Campaña Nacional de Alfabetización y abatimiento del Rezago Educativo entre los organismos asociados, los invitados permanentes y especiales que forman parte del Consejo Coordinador Empresarial.
Privado	Confederación de Cámaras Nacionales de Comercio, Servicios y Turismo (CONCANACO)	Promover, difundir y proporcionar servicios de alfabetización y de educación primaria y secundaria a los trabajadores de las empresas que conforman las cámaras de comercio, servicios y turismo afiliadas a la CONCANACO y las familias de estos, como parte de los programas de capacitación que establece la Ley Federal del Trabajo.
Privado	Empresa Constructora ICA S.A. de C.V	Promover y proporcionar servicios de alfabetización y de educación primaria y secundaria a los trabajadores de la construcción, así como a sus familiares.
Privado	Federación Nacional de Municipios de México FENAMM	promover los servicios educativos que ofrece el INEA entre los trabajadores de los Municipios, Alcaldías y/o Delegaciones agremiados a la FENAMM que se encuentren en condición de analfabetismo y/o rezago educativo, para lo cual se conformarán círculos de estudio con personas de los mismos equipos de trabajo quienes se desempeñarán como asesores educativos, previa capacitación.
Público	Radio Educación	Promover y difundir la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.
Internacional	Consejo de Federaciones Mexicanas en Norteamérica (COFEM)	Difundir y promocionar los servicios educativos que proporciona el INEA a través de los promotores que apoyan sus programas y actividades, y facilitar sus instalaciones para alguna reunión que se coordine.
Público	Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores (INAPAM)	Promover y proporcionar servicios de alfabetización y de educación primaria y secundaria a las personas beneficiarias del INAPAM y para quienes así lo deseen podrán apoyar a los educandos como alfabetizadores o asesores educativos.
Social	Renace	Promover, difundir y proporcionar servicios de alfabetización y de educación primaria y secundaria a los beneficiarios de RENACE que se encuentran recluidos en diversos centros de readaptación social, quienes además de recibir los servicios educativos, podrán, previa capacitación, incorporarse como figuras solidarias del INEA y conformar círculos de estudio en donde apoyen a otros a beneficiarios.
Público	Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE)	Promover, difundir y proporcionar servicios de alfabetización y de educación primaria y secundaria a las personas de entre 15 y 29 años de edad –sin excluir a las personas mayores de 29 años de edad que deseen incorporarse-, para lo cual el IMJUVE efectuará un censo, cuadro por cuadro, en los 206 polígonos determinados para la Cruzada Nacional Contra el Hambre, el cual será realizado el mismo número de equipos de coordinación, a fin de identificar a las personas que se encuentran en condición de analfabetismo o rezago educativo, para que sean incorporados como educandos del INEA, quienes serán alfabetizados y/o asesorados en los círculos de estudio que serán conformados por los promotores y miembros de la Red de Jóvenes Moviendo a México.
Privado	Sindicato Nacional de Trabajadores de la Secretaría de Salud. (SNTSA)	Sumar esfuerzos para difundir, promover y favorecer la incorporación y acceso a los servicios que presta el INEA a las personas que se encuentran en rezago educativo, aprovechando la infraestructura y cobertura del sindicato, para reducir los índices de analfabetismo y promover que las personas concluyan o continúen su educación primaria y secundaria.
Social	Fundación Ingeniero Alejo Peralta y Díaz Ceballos	Apoyar la difusión y promoción de los servicios educativos proporcionados por el Instituto a través de sus programas, especialmente el de Enseñando para una vida mejor. Fomentar la incorporación de figuras solidarias entre sus integrantes y sus beneficiarios que hayan completado al menos la secundaria para que ellos puedan establecer círculos de estudio o Plazas Comunitarias permanentes dentro de sus comunidades y que la educación se promueva entre sus familiares.
Social	Construyendo y creciendo	Promover, difundir y promocionar servicios de alfabetización y de educación primaria y secundaria a los trabajadores de la industria de la construcción que así lo soliciten, así como sus familiares, quienes recibirán los servicios educativos que ofrece el INEA, en las aulas y con los alfabetizadores y/o asesores con que ya cuenta Construyendo y Creciendo.
Social	Construyendo a México Crecemos	Promover, difundir y promocionar servicios de alfabetización y de educación primaria y secundaria a los trabajadores de la industria de la construcción que así lo soliciten, así como sus familiares, quienes recibirán los servicios educativos que ofrece el INEA, en las aulas y con los alfabetizadores y/o asesores con que ya cuenta Construyendo a México Crecemos.
Privado	Universidad Cristiana de las Américas	Difundir, promover y favorecer la incorporación y acceso a los servicios que presta el INEA a las personas que se encuentran en rezago educativo, aprovechando la cobertura e infraestructura de la UCLAM para reducir los índices de analfabetismo y promover que las personas concluyan o continúen su educación primaria y secundaria.
Privado	Cementos Mexicanos (CEMEX)	Difundir y promover en CEMEX los servicios de alfabetización, educación primaria y secundaria que ofrece el INEA para sus trabajadores y familiares de éstos, asimismo se pondrán en marcha círculos de estudio y/o plazas comunitarias.
Privado	Sistema de Crédito Automotriz (SICREA)	Apoyar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo a través de un esquema de incentivos para asesores y coordinadores de Plazas Comunitarias en EE.UU., y difundir los servicios educativos a través de sus mecanismos de comunicación interna y externa, favorecer el entorno alfabetizador y la continuidad educativa al facilitar sus instalaciones como círculos de estudio y fomentar la incorporación de su personal como asesores educativos.

Sector	Aliado	Objetivo de la Alianza
<b>2015</b>		
Privado	Consejo de la Comunicación	Promover, difundir y favorecer la incorporación y el acceso a los servicios de alfabetización y de educación primaria y secundaria que presta el INEA, a través de las estrategias que favorezcan las causas nacionales por las que trabajan actualmente: educación de calidad y labor empresarial.
Público	Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS)	Promover la participación de los alumnos, a partir del tercer semestre de los diversos subsistemas de educación media superior del plan de estudios respectivo, como alfabetizadores, asesores, promotores, formadores, personal de apoyo o para difundir los servicios educativos a cargo del INEA
Público	Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI)	Atender y reducir el índice de analfabetismo de la población indígena mayor de 15 años; así como el índice de rezago educativo de adultos que no han concluido su primaria y secundaria, a fin de contribuir a cerrar las brechas sociales entre los pueblos y las comunidades indígenas de la nación.
Social	Fundación DEVLIN	Promover el Programa "Regala una Buena Visión" para que los educandos y sus figuras solidarias puedan adquirir anteojos a precio preferencial.
Privado	Organización Pando	Promover y proporcionar servicios de alfabetización y de educación primaria y secundaria a trabajadores, familiares en las plantas de la empresa, así como en personas que viven en distintas comunidades donde Grupo Pando interviene.
Social	Ver Bien para Aprender Mejor	Otorgar una atención integral a nuestros educandos, acercándoles el programa: Ver Bien, PARA APRENDER MEJOR ESTADO DE MÉXICO, que consiste en identificar a la población que el INEA atiende y que adicionalmente presentan problemas visuales, realizando en alianza con instituciones el examen médico visual y otorgándoles sus anteojos sin costo para esta población.
Público	Secretaría de Salud (SS UMM)	Ofrecer los servicios educativos del INEA a toda la población beneficiaria de PROSPERA Programa de Inclusión Social, así como a la población atendida con el Programa Unidades Médicas Móviles, que se encuentren en condición de analfabetismo y/o rezago educativo.
Privado	TV AZTECA Subsidiarias NETMO, DURERO y SETAZ	Promover y proporcionar servicios de alfabetización y de educación primaria y secundaria; colaborar con el INEA, estableciendo círculos de estudios en las instalaciones de TV AZTECA, en donde los trabajadores de las subsidiarias NETMO, DURERO y SETAZ podrán acudir a recibir los servicios educativos que ofrece el INEA para el desarrollo de sus habilidades y competencias que redunden en una mejora de su productividad y calidad de vida integral.
Social	Asociación de Autoridades Locales de México (AALMAC)	Promover y proporcionar servicios de alfabetización y de educación primaria y secundaria; colaborar con el INEA, estableciendo círculos de estudios en los Municipios, Alcaldías y/o Delegaciones que representa la AALMAC, en donde las personas designadas por éste último, se desempeñarán como figuras solidarias del INEA, quienes enseñarán o asesorarán a los educandos.
Social	Fundación DR. SIMI	Brindar servicios asistenciales de calidad y calidez a las personas que se encuentren en situación extrema de marginación y pobreza, además de apoyar, fomentar y vincular a las organizaciones de la sociedad civil, que trabajen en beneficio de los sectores más vulnerables de nuestra población contribuyendo a mejorar su calidad de vida, a través de tres líneas de acción: SALUD, ALIMENTACIÓN Y EDUCACIÓN, las cuales se encuentran desarrolladas en 14 planes de ayuda.
Público	Secretaría de Turismo (SECTUR)	Implementar e instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo; esto, mediante la difusión de la campaña, fomento de la participación de los sectores privado y social a favor de la misma y habilitación de espacios en las instalaciones de la SECTUR para incorporar a sus trabajadores y familiares de estos a los servicios educativos que ofrece el INEA.
Internacional	Coalición Nacional de Defensores de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. (CNDDUDH)	Promover, mediante la enseñanza y la educación, el respeto a estos derechos y libertades, y aseguren, por medidas progresivas de carácter nacional e internacional, su reconocimiento y aplicación universales y efectivos, tanto entre los pueblos de los Estados Miembros como entre los de los territorios colocados bajo su jurisdicción.
Social	Fundación Bancomer	Favorecer la incorporación de los jóvenes becarios del programa "Becas Adelante, Por los que se Quedan", que tengan que realizar su Servicio Social y/o Servicio Comunitario, a participar como Alfabetizadores, Asesores Educativos y Promotores en la "Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo", contribuyendo a reducir los índices de analfabetismo y promover que las personas concluyan o continúen su educación primaria y secundaria.
Privado	CETEC MARINA	Promover y difundir los servicios educativos que ofrece el INEA; así como la participación voluntaria de sus alumnos como alfabetizadores y/o asesores educativos, quienes conformarán círculos de estudio en los espacios que para tal efecto proporcione la institución educativa de ingeniería en sistemas.
Social	Centro Laboral México (CELAMEX)	Difundir, promover y ofrecer los servicios educativos que presta "EL INEA" entre la población beneficiada de "CELAMEX", así como propiciar la participación de voluntarios como figuras solidarias de "EL INEA", y facilitar sus instalaciones para la ubicación de una Plaza Comunitaria
Público	Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF)	Ofrecer servicios de educación continua para la vida y el trabajo a los colaboradores y beneficiarios del DIF Nacional, así como a la población sujeta a servicios de alfabetización, educación primaria y secundaria que presta el INEA dentro del marco de la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo; esto, mediante la difusión de la campaña y promoción ante los Sistemas Estatales y Municipales del DIF con el propósito de que se adhieran Convenio.
Público	Servicio de Administración Tributaria (SAT)	Promover y difundir la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo, a través de los medios y espacios que para tal efecto designe el SAT, con la finalidad de incorporar como educandos a sus trabajadores que se encuentren en condición de rezago educativo; recibiendo los servicios educativos del INEA en los círculos de estudio a conformar en algunas instalaciones del SAT.

## B. Cuadro Resumen de Alianzas suscritas a nivel nacional.

- En la presente administración se han negociado y firmado XX convenios.
- Todas las alianzas firmadas en esta administración cuentan con programa de trabajo y reciben un seguimiento puntual a través del SSTA.
- En el siguiente cuadro se muestran las alianzas firmadas, conforme al sector al que pertenecen:

Sector	2013	2014	2015	TOTAL
Público	3	6	6	15
Privado	3	15	4	22
Social	2	11	6	19
Internacional	0	3	1	4
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>35</b>	<b>17</b>	<b>60</b>

## II. Desarrollo e implantación de una metodología que apoye los procesos operativos.

### A. Conclusiones en materia de procesos certificados (ISO 9001:2008) y normatividad.

Para el presente estudio se seleccionaron los procesos operativos de los proyectos que atiende la Dirección de Concertación y Alianzas Estratégicas, en particular los de la Subdirección de Asuntos Internacionales, para así presentar una propuesta y seguimiento al cumplimiento de la agenda de cooperación nacional e internacional del INEA, elaborar un desarrollo y dar seguimiento a las estrategias internacionales en coordinación con la Secretaría de Relaciones Exteriores, a través del IME, así como instrumentar estrategias de colaboración con Organizaciones de los sectores privado y social, para la atención educativa de los mexicanos, particularmente en el exterior, y desarrollo de herramientas para la mejor operación de la Subdirección de Asuntos Internacionales.

Del análisis FODA realizado en la DCyAE, particularmente en los procesos y operación de la Subdirección de Asuntos Internacionales, se pudo determinar la necesidad de llevar a cabo mejoras, tanto en el ámbito interno como en el externo.



- Es necesario actualizar la normatividad en el área de asuntos internacionales, por lo que se realizaron las siguientes acciones:
  - ❖ Se presentó una propuesta de Manual actualizado para su presentación ante el COMERI, en el que se incluye el proceso de baja de plaza comunitaria, a efectos de que quede debidamente normado considerando como criterio base la falta de emisión de certificados en un periodo de un año para su suspensión.
  - ❖ Se presentó el proceso de solicitud de emisión de certificados de los educandos que concluyen nivel (UCNs), el de capacitación académica, así como la actualización conforme a la nueva estructura autorizada por la Junta de Gobierno en su 3ª. Sesión de este año. Este queda pendiente de presentación ante el COMERI hasta en tanto no concluya el proceso de reestructuración del INEA. Una vez concluido este proceso se deberá de adecuar el manual conforme a la nueva estructura.
- Se sugiere se desarrollen e integren los procesos de solicitud y entrega de materiales a plazas comunitarias en el exterior, tanto a través del IME como por cuenta propia.
- Se sugiere se establezcan protocolos de actuación y operación con el IME ya que, si bien es cierto que se llegaron a acuerdos de operación en el desarrollo de este estudio, sería mejor dejarlo formalizado por parte de ambas instituciones.

## B. Mejora del Portal de Asuntos Internacionales del INEA.

- Mejorar el portal de asuntos internacionales, tanto operativa como visualmente, ya que muchas de las ligas se encontraban rotas, y la encontrar la información buscada no es ágil y expedito. Se realizaron las siguientes acciones:
  - ❖ Se entregó propuesta la propuesta de modificación a la DCyAE y se solicitó a la DAS tanto mediante oficio como a través de SATIC. El modelo propuesto es el siguiente:

Área	Servicio Educativo para mexicanos en el Extranjero	Agenda Global INEA	Vinculaciones	Áreas Relacionadas	Documentos de Interés	Programas Destacados
Cooperación técnica	Proceso para inscripción de alumnos extranjeros	Organismos Internacionales		Instituto de las Mujeres en el Extranjero (IME)	Plataforma de Contenido de Interés	
Encuentros académicos	Programa de Trabajo	UNESCO		Servicios educativos para los mexicanos en el extranjero (SCE)	Campañas de Alfabetización en Lengua Latina	
Encuentros INEA	Capacitación	OCDE		Programa Estable	México	
Alumnos	Formación para docentes	OEI		Programa INE para México		
	Guía de referencia rápida	UEA				
	Guía de inscripción y certificación	IRA				
	Recomendaciones para la digitalización de formatos y documentos	Foros Internacionales				
	Asesoría en el extranjero	OCDE				
		Real León				
		Soclos en Estados Unidos				

Genesal	
---------	--

Destacados	
SABER	
SABER prueba	
Tutorías OCDE en SABER	
Programa de Atención de Emergencias	
Consulta la lista comunitaria más cercana	

Mexicanos en el Resto del Mundo	MEVyT en Línea	Círculo de Estudio	Campaña Mexicana de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo	Terminales	Materiales descargables	Línea de Atención Gratuita
---------------------------------	----------------	--------------------	---	------------	-------------------------	----------------------------



### C. Programa de Capacitación tanto académica como técnica a distancia.

- Capacitación en materia académica, tanto a distancia, presencial y en línea. Se detectó que las plazas comunitarias en el exterior no habían recibido jamás una capacitación similar a la dada a los asesores en México y que no tienen acceso a la capacitación en línea, por lo que se realizaron las siguientes acciones:
  - ❖ Se coordinó con la Dirección Académica el diseño de un curso a distancia a través de video conferencias para dar la capacitación de alfabetizador inicial.
  - ❖ Se solicitó a todas las plazas comunitarias su participación y se les solicitó el llenado de un formato diseñado al efecto para contar con la información básica de quienes la tomaron. Los resultados fueron entregados a la DA para su concentración y procesamiento.
  - ❖ Se plantearon dos horarios para ser compatible con los horarios usados en la Unión Americana. Se impartieron 5 sesiones en cada horario y se capacitaron alrededor de 130 personas
  - ❖ Se emitieron las constancias.
  - ❖ Se recomienda hacer un calendario de capacitación con la Dirección académica para continuar con el programa.
  - ❖ Se trabajó con la DAS y la DA para dar acceso a las plazas comunitarias a la capacitación en línea. Se acordaron e implementaron las acciones necesarias para lograrlo

## D. Otras Conclusiones en Materia de Herramientas de Mejora en el área de Asuntos Internacionales.

En la evaluación realizada a la operación del área de asuntos internacionales, se detectaron las siguientes áreas de oportunidad, que derivaron, entre otros, en lo siguiente:

- Un archivo físico muy grande y poco funcional, con repeticiones en documentos y poca coherencia en el archivo. Se implementó el programa de ordenamiento, digitalización y respaldo del archivo con los siguientes avances:
  - ❖ 90% en la depuración y ordenamiento de archivos
  - ❖ 56% de avance en la digitalización.
  - ❖ En materia de respaldo, no se muestra avance.
- Cargas de trabajo poco homogéneas. Se requiere capacitar al personal para poder redistribuir las cargas de trabajo conforme a las capacidades y aptitudes de las personas. Se debe realizar un programa de capacitación acorde a las necesidades y solicitarlo al área correspondiente del INEA.
- No existe prácticamente personal con dominio del inglés, por lo que se requiere se capacite al personal en este idioma en lo particular. Es importante destacar que se reciben múltiples documentos, particularmente en inglés y francés, de los que se requiere al INEA de opinión, por lo que las traducciones se realizan en el área, por lo que es necesario integrar esta función en la normatividad, así como solicitar la capacitación al área correspondiente.

➤ El Sistema de Acreditación y Seguimiento Académico para la Comunidad Exterior

- ❖ Se presentó una propuesta de criterios de depuración del SASACE, ya que no mostraba la realidad en cuando a educandos se refiere, ya que contenía datos tanto de inactivos como de quienes ya habían concluido nivel como activos.
- ❖ Se se negoció con el IME y se implementó, mostrando al día de hoy cifras más reales y acordes con la realidad.



### III. Desarrollar y dar seguimiento a las estrategias internacionales en coordinación con la Secretaría de Relaciones Exteriores.

#### Conclusiones en Materia de Interacción con el IME y las Plazas Comunitarias en el Exterior.

En el estudio realizado se detectó que tradicionalmente las plazas comunitarias en el exterior operaron al amparo de los consulados de la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), a través del Instituto de los Mexicanos en el Exterior (IME). Muchas de ellas incluso no llevaban a cabo las labores de alfabetización, conclusión de primaria y secundaria, sin existir coordinación entre el IME y el INEA.

Es por esto que en 2014 se inició un análisis de las plazas comunitarias en el exterior, buscando medir el cumplimiento de los objetivos del Instituto de las mismas. Entre otras cosas se busca medir la eficiencia terminal y la incorporación de educandos.

A diciembre de 2014 existen alrededor de 360 plazas comunitarias en Estados Unidos de América, así como una plaza comunitaria “Resto del Mundo”, que atiende desde la ciudad de México.

No se han entregado materiales a las Plazas Comunitarias en el Exterior desde 2013.



A través de diversas encuestas y entrevistas, se detectaron necesidades de operación de las plazas comunitarias, siendo, entre otras, las siguientes:

- Establecer acuerdos con el IME delimitando las funciones de cada Institución, así como sus responsabilidades, para generar un marco de actuación adecuado. En este sentido, se presentaron ante la DCyAE diversos acuerdos negociados con el IME, los cuales fueron aprobados, por lo que se implementaron de manera inmediata, dándose a conocer tanto a las plazas comunitarias como a los consulados de manera conjunta, en los que destacan:
  - ❖ La operación del MEVyT corresponde de manera única al INEA, por lo que las capacitaciones, los comunicados y cualquier acción necesaria para mejorar la eficiencia terminal, serán llevadas a cabo directamente por el INEA, pudiendo solicitar al IME el apoyo de la red consular para todos los efectos operativos.
  - ❖ El INEA evaluará y, en su caso, suspenderá a las plazas comunitarias que no cumplan con el objetivo de concluir los niveles de alfabetización, primaria y secundaria.



- Establecer un programa bilingüe debido al alto porcentaje de migrantes indígenas, en lo particular en el Condado de Oxnard. En este sentido, se llevaron a cabo las siguientes acciones:



- ❖ Se coordinaron los trabajos al Interior del INEA para poner en marcha en noviembre del año en curso un programa piloto para educación bilingüe en el Condado de Oxnar.



- ❖ Se participó en diversas conferencias telefónicas con el IME, Consulado, Dirección Académica y Asuntos Internacionales, para la implementación del Piloto.

- ❖ Se coordinó el envío de los materiales del MIB en Mixteco Bajo tanto para los educandos como de los capacitadores al IME, quien coordinará su entrega al Consulado.



- ❖ Queda pendiente: 1) la capacitación de los formadores y que se aclare si los mismos sólo requieren capacitación en materia del manejo del modelo o si requieren talleres de lecto escritura para realizar las funciones de alfabetizador bilingüe; 2) Acceso a la capacitación para asesores en línea y 3) entrega en la plaza comunitaria de los materiales.

- Materiales Didácticos. Conforme al convenio firmado, corresponde al INEA proporcionar los materiales y al IME el entregarlos en los consulados. Se realizaron las siguientes acciones:

- ❖ Se entregó al IME un estimado de cajas y peso que implicaría entregar a cada plaza comunitaria un juego básico de cada nivel (alfabetización, primaria y secundaria)
- ❖ Dado que el presupuesto del IME se encuentra muy restringido, nos solicitaron en dos ocasiones reducirlo a la mitad, por lo que se realizaron los cálculos correspondientes y se entregaron al IME.
- ❖ Se consideró un juego de cada nivel de los módulos básicos para todas las plazas nuevas y las que se encuentran en correccionales. El resto de los materiales son para quienes tengan mayor eficiencia terminal.
- ❖ Se solicitaron los materiales y se encuentran listos para ser entregados. Solo requerimos la fecha de entrega al IME.



#### **IV. Instrumentar estrategias de colaboración con organizaciones de los sectores privado y social, para la atención educativa de mexicanos.**

##### **Conclusiones en materia de Estrategias de Colaboración.**

En el desarrollo del estudio se detectó la necesidad de establecer alianzas y estrategias con las organizaciones de la sociedad civil en el mundo, para poder ampliar y reforzar la operación de las plazas comunitarias en el exterior. A través de las encuestas y juntas con el IME y los consulados se detectaron las siguientes necesidades:

- Modificar el Programa de Trabajo marco para el establecimiento de una plaza comunitaria, para hacerlo más incluyente y comprometido con la alfabetización y combate al rezago educativo, para lo cual se realizaron las siguientes acciones:
  - ❖ Se realizó la propuesta de nuevo programa de trabajo.
  - ❖ Se negoció con el IME.
  - ❖ Se dió a conocer a la red Consular y a las Plazas Comunitarias en el Exterior.
  
- Establecer un programa bilingüe con el inglés como segunda lengua. Se iniciaron los trabajos con la Organización Social “Juntos Podemos” para presentar necesidades de las Plazas Comunitarias en el Exterior para apoyar este proyecto.

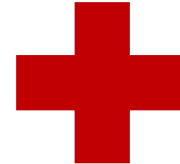


- Fortalecer el vínculo con las prisiones, ya que el 30% de los UCN internacionales concluyen los niveles en prisiones y centros de reclusión, por lo que se realizaron las siguientes acciones:
  - ❖ Se revisó el convenio propuesto para el Buró Federal de Prisiones (FBP Federal Bureau of Prison, por sus siglas en inglés).
  - ❖ Se negociaron los cambios procedentes con el IME y la embajada en Washington.
  - ❖ Se envió a Jurídico para su validación.
  - ❖ Se envió al IME para su negociación con el Buró.

Particularmente importante es el fortalecer la capacitación, ya que las prisiones tienen serias limitantes en materia de conectividad y acceso a internet, lo que aunado a la falta de recursos del INEA, que impide dar la capacitación en sitio, no coadyuva a la mejora de la calidad de los servicios otorgados.

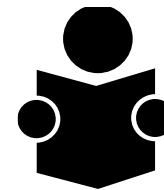


**INSTITUTO DE LOS  
MEXICANOS EN  
EL EXTERIOR**



**INSTITUTO  
NACIONAL PARA  
LA EDUCACIÓN  
DE LOS ADULTOS**

- Brindar educación básica a los connacionales que trabajan de manera temporal en las granjas en Estados Unidos. En este sentido se han realizado las siguientes tareas:
  - ❖ Se trabajó un programa piloto con la organización Mexicans and Americans Thinking Together (MATT) para dar servicios educativos a los mexicanos.
  - ❖ Se gestionaron y entregaron los materiales educativos en Houston, Tx.
  - ❖ El programa beneficiará a 900 connacionales, abarcando 2 granjas en un periodo de 18 meses.
  - ❖ El piloto inicia en el mes de noviembre.



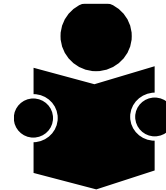
- Contar con herramientas informáticas para poder brindar un servicio adecuado. En un mundo cada vez más tecnificado y móvil, es necesario aplicar las tecnologías informáticas a la educación, por lo que está en proceso de negociación con la plaza comunitaria de Prescott el desarrollo de una app para la operación del MEVyT en Estados Unidos, con los siguientes avances:
  - ❖ La Iglesia del Sagrado Corazón, a través de la Plaza Comunitaria Prescott, ubicada en Phoenix, Arizona, creará una aplicación (App) para celulares y tabletas, con herramientas utilizables por los educandos, los asesores y el INEA, en beneficio de las Plazas Comunitarias en Estados Unidos.
  - ❖ La organización cuenta con los recursos económicos, humanos y técnicos para el diseño y desarrollo.
  - ❖ El INEA elegirá el contenido presentable en la App y definirá sus herramientas.
  - ❖ El INEA administrará libremente el uso y alcances de la App.



- Dar continuidad a los estudios más allá de la secundaria. Se detectó en las encuestas una gran inquietud en las Plazas Comunitarias del Exterior de la posibilidad de continuar los estudios a niveles medio superior y superior, por lo que se estableció contacto con el Bachillerato en Línea y a Distancia de la UNAM (B@CHUNAM). Este programa de bachillerato cuenta como válido para efectos de requisitos de continuidad de estudios superiores en el Sistema de Educación Superior, si se realiza en el exterior. En este sistema, el educando puede realizar sus estudios en un periodo de 2 años y medio aproximadamente, con los siguientes avances:
  - ❖ B@ACHUNAM nos incluyó en su convocatoria mundial a modo de prueba piloto.
  - ❖ Se les entregó un proyecto de convenio de colaboración para apoyo mutuo, en donde se evaluará la posibilidad de que las evaluaciones de ingreso que hoy se realizan exclusivamente en los consulados, puedan ser llevadas a cabo en las plazas comunitarias en el exterior.
  - ❖ La propuesta de convenio es la siguiente:

Bachillerato a Distancia B@UNAM

**B@UNAM**



**INSTITUTO  
NACIONAL PARA  
LA EDUCACIÓN  
DE LOS ADULTOS**

**CONVENIO DE COLABORACIÓN QUE CELEBRAN POR UNA PARTE, EL INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS, EN LO SUCESIVO “EL INEA”, REPRESENTADO POR SU DIRECTOR GENERAL, C. ALFREDO ANTONIO LLORENTE MARTÍNEZ, Y POR LA OTRA, LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO ATRAVÉS DE LA COORDINACIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA, EN LO SUCESIVO B@UNAM, REPRESENTADO EN ESTE ACTO POR SU DIRECTOR EL C. ERNESTO GARCÍA PALACIOS, QUIENES CUANDO ACTÚEN DE MANERA CONJUNTA SE LES DENOMINARÁ “LAS PARTES”, AL TENOR DE LOS SIGUIENTES ANTECEDENTES, DECLARACIONES Y CLÁUSULAS:**

### **ANTECEDENTES.**

I. Que los derechos postulados en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en sus artículos 1° y 3° , establecen que en los Estados Unidos Mexicanos todas las personas gozarán de los derechos humanos reconocidos en ella y en los tratados internacionales de los que el Estado mexicano sea parte, así como las garantías para su protección, de igual manera se estipula que todas las autoridades, en el ámbito de sus competencias, tienen la obligación de promover, respetar, proteger y garantizar los derechos humanos, y que todo individuo tiene derecho a recibir educación.

II. La Ley General de Educación dispone en su artículo 39 que en el sistema educativo nacional quedan comprendidas la educación inicial, la educación especial y la educación para adultos y que de acuerdo con las necesidades educativas específicas de la población, también podrá impartirse educación con programas o contenidos particulares para atender dichas necesidades. Asimismo, en su artículo 43 señala que la educación para adultos está dirigida a individuos de 15 años o más que no hayan cursado o concluido la educación primaria y secundaria, así como la formación para el trabajo, con las particularidades adecuadas a dicha población. esta educación se apoyará en solidaridad social.

III. La educación es un derecho humano fundamental que promueve la libertad y la autonomía personal, así como también genera importantes beneficios para el desarrollo, toda vez que ésta es un instrumento poderoso que permite a niñas y niños, jóvenes y adultos que se encuentran social y económicamente marginados a salir de la pobreza por su propio esfuerzo y participar plenamente en la vida de la comunidad, reflejado en el artículo 3 constitucional.

IV. El gobierno de México en el año 2000, en el Foro Mundial sobre la Educación celebrado en Dakar, Senegal, dentro del Marco de Acción de Dakar, se comprometió a reducir los índices de analfabetismo de los adultos en por lo menos 50%, consolidando la alfabetización y la formación permanente de los adultos

V. El Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 (PND) en su capítulo II, “México Incluyente”, se propone transitar hacia una sociedad equitativa e incluyente. Para lograrlo, se plantea generar esquemas de desarrollo comunitario con un mayor grado de participación social. Asimismo, se propiciará el desarrollo humano integral de los adultos mayores brindándoles todas las oportunidades necesarias para alcanzar un nivel de vida digno y sustentable. En su Capítulo III, “México con Educación de Calidad!, numeral III.1 “Diagnóstico: es indispensable aprovechar nuestra capacidad intelectual”, apartado de “Educación”, expresa que el rezago educativo en la población adulta aún no está resuelto. Alrededor de 32.3 millones de adultos no han completado la educación básica, lo que equivale a 38.5% de la población mayor de 15 años. En esta cifra se incluyen poco más de 5.1 millones de personas analfabetas, situación que limita su integración al mercado laboral y a la vida social.

VI. Asimismo, el PND en su Capítulo VI “Objetivos, Estrategias y Líneas de Acción”, sección VI.3. “México con Educación de Calidad”, Objetivo 3.2. “Garantizar, la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo”, Estrategia 3.2.1 “Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población”, establece como líneas de acción las relativas a: impulsar el desarrollo de los servicios educativos destinados a la población en riesgo de exclusión; fortalecer los servicios que presta “EL INEA”.

VII. El Programa Sectorial de Educación 2013-2018, señala que la población analfabeta de 15 años y más o que no ha concluido su primaria o secundaria, representa otro reto para la inclusión educativa. Dicho rezago educativo está conformado por 32.3 millones de mexicanos. Su expresión más grave es el analfabetismo. Según datos de “EL INEA” hay 5.1 millones de personas en condiciones de analfabetismo; de estas 3.1 millones son mujeres y 2.0 millones son hombres. Aproximadamente la cuarta parte de los varones que no saben leer ni escribir, asíó como un tercio de las mujeres analfabetas son indígenas.

VIII. Dicho Programa en su Objetivo 3 propone “Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa”, Estrategia 3.7 “Intensificar y diversificar los programas para la educación de las personas adultas y la disminución del rezago educativo”.

IX. En el marco del Programa de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo 2014-2018, el cual es un programa institucional, “EL INEA” instrumenta la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo, en lo sucesivo “LA CAMPAÑA”, con la cual se logrará atender a 7.5 millones de personas, de las que 2.2 millones serán alfabetizadas, 2.2 millones concluirán su primaria y 3.1 millones con secundaria terminada, lo que permitirá a este sector de la población elevar su nivel de vida, su competencia laboral y su productividad y en consecuencia declara a México un país libre de analfabetismo, de acuerdo con los parámetros internacionales e incrementar el número de mexicanos con primaria y secundaria terminada.

Con base en los antecedentes antes referidos, “LAS PARTES” realizan las siguientes:

## DECLARACIONES

### DECLARA “EL INEA” QUE:

I. Es un organismo público descentralizado de la Administración Pública Federal, agrupado en el sector coordinado por la Secretaría de Educación Pública con personalidad jurídica y patrimonio propio, en términos del artículo 1o. del “Decreto por el cual se reforma el diverso por el que se crea el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 31 de agosto de 1981”, publicado en el referido órgano informativo el 23 de agosto de 2012 (Decreto).

II. En términos de lo dispuesto en el artículo 2o. de su Decreto, tiene por objeto promover y realizar acciones para organizar e impartir la educación para adultos, a través de la prestación de los servicios de alfabetización, educación primaria y secundaria, la formación para el trabajo y las demás que determinen las disposiciones jurídicas y los programas aplicables, apoyándose en la participación y la solidaridad social.

III. Su Director General cuenta con las facultades necesarias para suscribir el presente Convenio, de conformidad con lo establecido por los artículos 22, fracción I y 59, fracción I de la Ley Federal de las Entidades Paraestatales y 16, fracciones I y XIV de su Decreto.



IV. El área responsable de coordinar técnica y administrativamente la ejecución, verificación, enlace y demás actividades establecidas en este Convenio, será la Dirección de Concertación y Alianzas Estratégicas, a través de la licenciada Susana Magaña Barajas.

V. Para todos los efectos del presente Convenio, señala como su domicilio el ubicado en la Calle Francisco Márquez No. 160, Colonia Condesa, Delegación Cuauhtémoc, C.P. 06140, en la Ciudad de México.

**DECLARA “B@UNAM”, A TRAVÉS DE SU REPRESENTANTE LEGAL, QUE:**

I. La Universidad Nacional Autónoma de México es una corporación pública -organismo descentralizado del Estado- dotada de plena capacidad jurídica y que tiene por fines impartir educación superior para formar profesionistas, investigadores, profesores universitarios y técnicos útiles a la sociedad; organizar y realizar investigaciones, principalmente acerca de las condiciones y problemas nacionales, y extender con la mayor amplitud posible los beneficios de la cultura.

II. El C. Ernesto García Palacios, en su carácter de Director de Bachillerato a Distancia, “B@UNAM”, quien acredita su personalidad, según consta en el..., por lo que en ..., de su ley, cuenta con las facultades necesarias para suscribir el presente convenio.

III. El área responsable de coordinar técnica y administrativamente la ejecución, verificación, enlace y demás actividades establecidas en este Convenio, es \_\_\_\_\_

IV. Tiene como objeto \_\_\_\_\_.

V. Asimismo, “**B@UNAM**”, deberá actuar bajo criterios que favorezcan el desarrollo social y las condiciones de vida de los trabajadores y de sus familias. además, deberá ajustar su operación a las mejores prácticas de buen gobierno y mejora continua, quedando sujeto, entre otras, a la ley de protección y defensa al usuario de servicios financieros.

VI. Que señala como su domicilio para los efectos del presente Convenio, \_\_\_\_\_ en el Distrito Federal.

DECLARAN “LAS PARTES”:

I. En el marco de “LA CAMPAÑA”, coinciden en la importancia de realizar, de manera conjunta, acciones para abatir el analfabetismo y reducir el rezago educativo en nuestro país,

II. Tienen la infraestructura y los recursos materiales, humanos, técnicos, presupuestales y/o financieros necesarios para dar cumplimiento al objeto del presente instrumento.

III. Las actividades que realicen de manera conjunta no involucran relaciones de carácter administrativo, laboral o cualquier otra que implique subordinación o que impida el libre desarrollo de sus objetivos.

Con base en las declaraciones que anteceden, “LAS PARTES”, acuerdan otorgar las siguientes:

## CLÁUSULAS

## PRIMERA. OBJETO.

El presente Convenio tiene por objeto establecer las bases generales de colaboración conforme a las cuales **“LAS PARTES”**, en el ámbito de sus respectivas competencias y atribuciones, conjuntarán esfuerzos con motivo de la implementación de **“LA CAMPAÑA”**, para:

I. Impulsar que en sus instalaciones se promuevan y difundan en medios audiovisuales e impresos los servicios de alfabetización, educación

primaria y secundaria para adultos, así como el bachillerato en línea en el extranjero para hispanohablantes.

II. Promover y difundir los servicios de **“EL INEA”** y **“B@UNAM”** a través de sus respectivos sitios de internet y redes sociales.

III. Ofrecer los servicios educativos que presta **“EL INEA”** a todos los trabajadores de **“B@UNAM”**, que se encuentren en condición de analfabetismo y/o rezago educativo, así como a sus familiares.

IV. Conformar un círculo de estudio en el espacio que para tal efecto determine **“B@UNAM”**.

V. **B@UNAM** difundirá las Jornadas de Acreditación en su página

VI. **“EL INEA”**, prestara las instalaciones de las Plazas Comunitarias en el extranjero para la presentación de examen de admisión a **B@UNAM**.

VII. **B@UNAM** se compromete a ser un canal de comunicación con las autoridades correspondientes para que los servicios del **INEA**, se proporcionen a trabajadores de la UNAM, y a sus familiares.

VIII. **B@UNAM**, se compromete a ser un canal de comunicación con las autoridades correspondientes para lograr un convenio en el que los alumnos de las distintas facultades realicen su servicio social como asesores del “**EL INEA**”, con motivo de “**LA CAMPAÑA**”.

IX. Aportar el conocimiento y la experiencia, de conformidad con su objeto y a lo establecido en la normatividad aplicable, para brindar la capacitación de quienes impartirán las asesorías a los trabajadores de “**B@UNAM**” y sus empresas afiliadas.

X. Promover el acceso de los trabajadores en situación de rezago educativo de “**B@UNAM**” de sus empresas afiliadas y de sus familias, a las plazas comunitarias y círculos de estudio para que reciban los servicios educativos para jóvenes y adultos proporcionados por “**EL INEA**”.

XI. Elaborar, reproducir y entregar los certificados correspondientes que acrediten la conclusión de nivel por parte de los educandos.

XII. Ofrecer los servicios educativos que presta “**EL INEA**”, a todos los trabajadores de “**B@UNAM**”, que se encuentren en condición de analfabetismo y/o rezago educativo, así como a sus familiares.

## SEGUNDA. ÁREAS DE COLABORACIÓN

Para el cumplimiento del objeto del presente instrumento, “**LAS PARTES**” se comprometen de manera enunciativa, más no limitativa, a:

a) Elaborar un Programa de Trabajo para la Operación del Convenio, mismo que se deberá realizar en un término no mayor de treinta días hábiles, a partir de la firma del presente instrumento, en donde se estipulará:

I. La cobertura del Convenio;

II. Cuantificación de metas;

III. Estrategias de acción para dar cumplimiento al objeto;

IV. Designación de enlaces responsables de dar seguimiento;

V. Mecanismos de supervisión y seguimiento (evaluación).

b) Integrar un Grupo de Trabajo que coordinará las actividades y acciones a realizar para cabal cumplimiento al objeto del presente Convenio. Dicho Grupo estará integrado por dos personas de cada una de “**LAS PARTES**”. Su designación estará avalada por un oficio signado por el titular del área responsable del seguimiento y deberá hacerse del conocimiento de la contraparte en un plazo no mayor a treinta días hábiles.

c) Informar de manera inmediata sobre los sucesos que pudieran modificar el curso del proyecto o impedir el cumplimiento de las obligaciones contraídas.

### TERCERA. COMPROMISOS DE “EL INEA”

Para el cumplimiento del objeto del presente instrumento, “**EL INEA**” se compromete a:

- a) Proporcionar, a través de las Delegaciones de “**EL INEA**” e Institutos Estatales para la Educación de los Adultos, los materiales correspondientes a la difusión y promoción de los servicios educativos que ofrece “**EL INEA**”, a fin de que “**B@UNAM**” los distribuya en los espacios que consideren pertinentes.
- b) Proporcionar, a través de las Delegaciones de “**EL INEA**” e Institutos Estatales para la Educación de los Adultos, los materiales necesarios para la formación de educandos.
- c) Registrar, acreditar y certificar el módulo, parte o nivel educativo, de conformidad con los procedimientos establecidos en la normatividad aplicable.
- d) Hacer extensivos los servicios educativos a las personas que así lo soliciten.
- e) Participar en las actividades que se planeen conjuntamente con “**B@UNAM**”, en relación a “**LA CAMPAÑA**”.

### CUARTA. COMPROMISOS DE “B@UNAM”

## CUARTA. COMPROMISOS DE “B@UNAM”

Para el cumplimiento del objeto del presente instrumento, “**B@UNAM**” se compromete a:

- a) Difundir y promocionar, a través de los medios y espacios que se designen para tal efecto, los servicios educativos que ofrece “**EL INEA**”.
- b) Ofrecer de manera gratuita los servicios educativos que presta “**EL INEA**”, a todos sus trabajadores que no sepan leer y/o escribir o que no tengan concluida su primaria y/o secundaria, así como a sus familiares.
- c) Facilitar y habilitar espacios dentro de sus instalaciones, donde se puedan conformar círculos de estudio en los que “**EL INEA**” otorgará los servicios educativos.
- d) Promover y difundir a través de su red de distribución los servicios educativos que brinda “**EL INEA**”.

Participar en las actividades que se planeen conjuntamente con “**EL INEA**”, en relación a “**LA CAMPAÑA**”.

## QUINTA. CONVENIOS ESPECÍFICOS

Para la ejecución de las actividades a que se refiere el presente convenio, “**LAS PARTES**” celebrarán específicos de colaboración derivados del presente instrumento, en lo que se detallará con precisión las actividades que habrán de llevarse a cabo de forma concreta, mismos que serán suscritos por quienes cuenten con las facultades necesarias para obligarse al cumplimiento del presente Convenio.

## SEXTA. ADHESIÓN.

“**LAS PARTES**” convienen que para la incorporación de los Institutos Estatales para la Educación de los Adultos, se firmarán Convenios de Adhesión correspondientes entre sus Titulares que participen en la entidad federativa correspondiente.

## SÉPTIMA. PROPIEDAD INTELECTUAL.

“**EL INEA**” es el titular de los derechos de autor de los insumos que proporciona para la realización del objeto del presente Convenio, tales como bases de datos y demás productos intermedios, por lo que se reserva el derecho de explotar de manera exclusiva y, en su caso, de autorizar por escrito su explotación a “**B@UNAM**” o a terceros dentro de los límites que establece la Ley Federal del Derecho de Autor en cualquiera de las siguientes formas:

- a) La reproducción permanente o temporal, total o parcial, por cualquier medio electrónico o impreso de cualquier otra forma de la información y productos relacionados con la evaluación.
- b) La traducción, adaptación, reordenación o cualquier otra modificación de dichos productos.
- c) La distribución del original y/o copias de cualquiera de los productos de la evaluación.
- d) La distribución por vía electrónica o análoga de los productos de la evaluación.



e) La distribución por medios impresos o cualesquiera otros de los productos de la evaluación.

La propiedad intelectual de cualquier documento que haya sido elaborado de manera conjunta y que resulte de las actividades desarrolladas con motivo del presente Convenio, corresponderá a **“LAS PARTES”** por partes iguales los derechos intelectuales y patrimoniales, esto siempre y cuando las aportaciones económicas hayan sido en cantidades iguales, dando los créditos correspondientes a las instituciones, así como a las áreas técnicas y personas que hayan participado en ellas. **“LAS PARTES”** se comprometen a informar a la otra, sobre las publicaciones o difusión que pretenda realizarse, o se realice, de los documentos o trabajos resultados de las actividades de este instrumento, previa autorización.

## OCTAVA. DATOS PERSONALES

Para efectos de lo dispuesto en los artículos 18, fracción II, 20 y 21 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, 116 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental y las disposiciones que de ellas emanen, **“LAS PARTES”**, reconocen y aceptan expresamente que la forma y términos en que cualquier información que se considere como datos de los usuarios serán protegidos y tratados conforme a lo establecido en las referidas leyes.

## NOVENA. EXCLUSIÓN DE RESPONSABILIDAD LABORAL.

**“LAS PARTES”** acuerdan que en el cumplimiento y desarrollo de este Convenio, cada una será responsable de su personal, en lo relativo a las obligaciones derivadas de las disposiciones legales en materia laboral, administrativa y de seguridad social, sin que puedan ser consideradas, en ningún momento, como patrones solidarios o sustitutos.

Asimismo, conviene en que de intervenir instituciones o personas distintas a **“LAS PARTES”**, deberá establecerse en los Convenios que se suscriban para tal efecto; que el personal que preste sus servicios bajo la dirección y dependencia de la institución o persona de que se trate, no contraerá relación de carácter laboral con ninguna de **“LAS PARTES”**.

## DÉCIMA. VIGENCIA

El presente Convenio, tiene una vigencia a partir de su firma hasta el 30 de noviembre del 2018.

## DÉCIMA PRIMERA. MODIFICACIONES

El presente Convenio podrá ser modificado o adicionado por voluntad de **“LAS PARTES”**; mediante la firma del Convenio Modificatorio respectivo, dicha modificación o adición surtirá efectos a partir de la fecha de su firma.

## DÉCIMA SEGUNDA. TERMINACIÓN ANTICIPADA

Cualquiera de **“LAS PARTES”** podrá, de mutuo acuerdo, terminar de manera anticipada el presente Convenio cuando así convenga a sus intereses.

**“LAS PARTES”** tomarán las providencias necesarias para evitar perjuicios tanto a ellas como a terceros, en el entendido de que las acciones iniciadas durante su vigencia deberán continuar hasta su total terminación.

## DÉCIMA TERCERA. INTERPRETACIÓN DEL CONVENIO

“**LAS PARTES**” acuerdan que en caso de que surgieran diferencias respecto al alcance, interpretación o ejecución del mismo, aplicarán todas las medidas conciliatorias a su alcance, las cuales se harán valer de común acuerdo.

“**LAS PARTES**” manifiestan que los títulos o encabezados de las cláusulas de este Convenio, se utilizan para facilitar su lectura y manejo, por lo que no podrán ser utilizados en la interpretación del mismo, ni para limitar o restringir las obligaciones a su cargo.

Leído que fue el presente Convenio y enteradas “**LAS PARTES**” de su contenido y alcance legal, lo firman al calce y al margen por cuadruplicado para constancia y validez, el \_\_\_\_ - de \_\_\_\_ de 2015, en la Ciudad de México, Distrito Federal.

- Brindar servicios adicionales a la población hispanohablante en las plazas comunitarias en el exterior.
  - ❖ Se está negociando con la organización “Juntos Podemos” que brinden apoyo para establecer un programa de educación bilingüe con el inglés como segunda lengua, o establecer guarderías en las plazas comunitarias.
  - ❖ Se elaboró una encuesta a las plazas comunitarias respecto a sus necesidades, misma que se compartió con el IME y fue turnada tanto a los consulados como a las plazas comunitarias.



- Brindar servicios educativos a la población sumando esfuerzos con la CONADIC.
  - ❖ Se está negociando un convenio de colaboración con la CONADIC.



- ❖ La presentación de propuesta es la siguiente:



# Convenio INEA-CONADIC en el marco de la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.

## INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS (INEA)

### ¿Qué es el INEA?

Es un organismo descentralizado de la Secretaría de Educación Pública, con personalidad jurídica y patrimonio propio, responsable de la educación para los adultos en México.

### Objetivo

Atender a personas mayores de 15 años que por alguna situación no tuvieron la oportunidad de aprender a leer o a escribir; prepara a quienes no han concluido su primaria o secundaria para terminarla con la ayuda de la creación de su programa educativo.

### ¿Qué busca?

- Promover e impartir servicios de alfabetización, educación primaria y secundaria.
- Que jóvenes y adultos incrementen sus capacidades y saberes, eleven su calidad de vida, y cuenten con mejores herramientas de desarrollo individual y social.



**INSTITUTO  
NACIONAL PARA  
LA EDUCACIÓN  
DE LOS ADULTOS**

# CAMPAÑA NACIONAL DE ALFABETIZACIÓN Y ABATIMIENTO DEL REZAGO EDUCATIVO 2014-2018

## Objetivos

- Reducir el Índice de analfabetismo de 6.9 a 3.4%, alfabetizando a 2.25 millones de personas.
- Reducir el rezago educativo de 38 a 33% al concluir 2.2 millones su primaria y 3.1 millones la secundaria.

## Vinculación con CONADIC

Elevar el nivel educativo al alfabetizar, concluir primaria y secundaria, posibilita elevar el ingreso de las personas y el acceso a los servicios de CONADIC.





## Comisión Nacional Contra las Adicciones (CONADIC)

### ¿Qué es la CONADIC?

En 1968 se crea el “Consejo Nacional Contra las Adicciones” (CONADIC), para establecer un marco normativo en materia de adicciones y lograr la integración y congruencia entre los esfuerzos de los distintos sectores contra el alcoholismo y el abuso de bebidas alcohólicas, tabaquismo y la farmacodependencia.

En enero de 2011 se crea la figura del Comisionado Nacional Contra las Adicciones y se crea el Centro Nacional para la Prevención y Control de Adicciones. La diferencia entre las dos figuras es que el Comisionado Nacional contra las Adicciones se encuentra facultado para elaborar anteproyectos en materia de adicciones

Se encuentra adscrita a la Secretaría de Salud.

## **Comisión Nacional contra las Adicciones (CONADIC)**

### **Misión**

**Promover y proteger la salud de los mexicanos, mediante la definición y conducción de la política nacional, en materias de investigación, prevención, tratamiento, formación y desarrollo de recursos humanos para el control de las adicciones, con el propósito de mejorar la calidad de vida individual, familiar y social.**

### **Estructura**

**A la fecha, CONADIC cuenta con 3 direcciones de área y 1 una coordinación administrativa.**

# EDUCACIÓN y CAPACITACIÓN INCORPORACIÓN Y DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO DEL PAÍS



## OBJETIVO DE LA COLABORACIÓN INEA- CONADIC

El objetivo de la colaboración entre ambas instituciones será reducir el rezago educativo de la población que labora en la Comisión o con sus proveedores, así como atender a los familiares de los mismos y a los beneficiarios y sus familiares de los programas de combate a las adicciones.

También se busca la promoción y difusión de la campaña de alfabetización y el combate a las adicciones; el establecimiento de plazas comunitarias, puntos de encuentro y círculos de estudio; coadyuvar en la búsqueda de figuras solidarias (alfabetizadores y asesores educativos) y voluntarios en materia de adicciones; intercambio de información y vinculación en los respectivos portales de internet.

Todo esto al amparo de un Convenio Marco al amparo de la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo 2014-2018.



## PROPUESTA DE VINCULACIÓN ENTRE EL INEA Y CONADIC

### Posibles áreas de colaboración

#### Generales:

- Promoción y difusión de la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo, tanto entre su personal como con sus familiares, así como en la población objetivo de sus programas y sus familiares.
- Capacitar a las figuras solidarias en materia de adicciones, así como capacitar a los voluntarios de la CONADIC en el uso del MEVyT.
- El INEA puede otorgar los servicios educativos a su población objetivo.
- Se pueden conformar círculos de estudio en los espacios que determinen los responsables del programa.
- El INEA brindará capacitación a las figuras solidarias dentro de la población objetivo.

#### Particulares:

- Establecer una acción conjunta entre CONADIC y el INEA, firmando el convenio específico en el mes de noviembre del año en curso.

**Lic. Alfredo Llorente Martínez**  
**Director General**

**524102700 ext. 22728**  
**[allorete@inea.gob.mx](mailto:allorete@inea.gob.mx)**

**Lic. Susana Magaña Barajas**  
**Directora de Concertación y Alianzas Estratégicas**

**5241 2700 ext. 22716**  
**[smagana@inea.gob.mx](mailto:smagana@inea.gob.mx)**

**Lic. Alejandra Albarrán Hernández**  
**Subdirectora de Proyectos Estratégicos**

**5241 2700 ext. 22708**  
**[aalbarran@inea.gob.mx](mailto:aalbarran@inea.gob.mx)**

**Lic. Adriana Flores Mijangos**  
**Asesora**

**5241 2700 ext. 22422**  
**[afloresmijangos@hotmail.com](mailto:afloresmijangos@hotmail.com)**

## BIBLIOGRAFÍA

1. Acreditación de la Preparatoria.  
[http://www.mexterior.sep.gob.mx/2\\_ap.htm](http://www.mexterior.sep.gob.mx/2_ap.htm)
2. ACUERDO número 696 por el que se establecen normas generales para la evaluación, acreditación, promoción y certificación en la educación básica.  
[http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5314831&fecha=20/09/2013](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5314831&fecha=20/09/2013)
3. Análisis DAFO, WIKIPEDIA  
[https://es.wikipedia.org/wiki/An%C3%A1lisis\\_DAFO](https://es.wikipedia.org/wiki/An%C3%A1lisis_DAFO) <http://www.marketing-xxi.com/analisis-dafo-18.htm>
4. Anuario de Migración y Remesas México 2014.
3. Bachillerato a distancia B@UNAM.  
<http://www.bunam.unam.mx/>
6. CABE Annual Membership Report 2014.  
<http://www.bilingualeducation.org/>
7. Calidad en Línea.  
<http://www.inea.gob.mx/index.php/inicio-portal-inea/ncalidaddbc.html>
8. Censo 2010 USA.
9. Conferencia Mundial sobre educación para todos (Jomtien, Tailandia).  
<http://www.oei.es/efa2000jomtien.htm>
10. Comisión Internacional sobre la Educación para el siglo XXI (Informe Delors).  
[http://www.unesco.org/education/pdf/DELORS\\_S.PDF](http://www.unesco.org/education/pdf/DELORS_S.PDF)

11. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.  
<http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/htm/1.htm>
12. Convenio entre el Gobierno de los Estados Unidos Mexicanos y el Gobierno de los Estados Unidos de América para el Establecimiento de la Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo Cultural  
[http://www.hcg.udg.mx/LIBs/bajArchivos.php?id=II\\_B\\_C\\_1.pdf](http://www.hcg.udg.mx/LIBs/bajArchivos.php?id=II_B_C_1.pdf)
13. Decreto de Creación del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos y su modificación (1981 y 2012).  
[http://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5265171&fecha=23/08/2012](http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5265171&fecha=23/08/2012)
14. Declaración Universal de los Derechos Humanos  
<http://www.un.org/es/documents/udhr/>
14. Declaración del Milenio de las Naciones Unidas .  
<http://www.un.org/spanish/milenio/summit.htm>
15. Decreto de Creación del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos y su modificación (1981 y 2012).  
[http://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5265171&fecha=23/08/2012](http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5265171&fecha=23/08/2012)
17. Enfoque Basado en Procesos como principio de Gestión  
<http://calidad.pucp.edu.pe/wiki-calidad/enfoque-basado-en-procesos-como-principio-de-gestion#sthash.m98ov1KP.dpbs>
18. Estatuto Orgánico del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos 2012.  
[http://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5279132&fecha=26/11/2012](http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5279132&fecha=26/11/2012)



19. Final Report of the Indigenous Farmworker Study (IFS) To the California Endowment, January 2010
20. Foro Mundial sobre la Educación (Dakar, Senegal).  
<http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001211/121147S.pdf>
21. Global Bilateral Migration, Banco Mundial.
21. Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo 2015. La Educación para Todos 2000 – 2015: Logros y Desafíos.  
<http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002324/232435s.pdf>
22. La investigación etnográfica.  
<http://www.monografias.com/trabajos96/la-investigacion-etnografica/la-investigacion-etnografica.shtml>
21. La investigación de campo.  
<http://www.monografias.com/trabajos96/la-investigacion-etnografica/la-investigacion-etnografica.shtml>
22. La investigación documental.  
<http://www.rena.edu.ve/cuartaEtapa/metodologia/HT4a.html>
23. Ley de Cooperación Internacional para el Desarrollo (LCID).  
<http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LCID.pdf>
24. Ley General de Educación  
<http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ref/lge.htm>
25. Manual General de Organización del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos 2012.  
[http://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5283377&fecha=26/12/2012](http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5283377&fecha=26/12/2012)

29. Modelo educativo MEVyT.  
[http://www.conevyt.org.mx/promo\\_mevyt/Con\\_frames/frameset\\_quees.htm](http://www.conevyt.org.mx/promo_mevyt/Con_frames/frameset_quees.htm)
30. Norma ISO 9000:2005 Y 9000;2008  
<http://www.caquimsa.com/pdf/certificaciones.pdf>
31. Normatividad y operación del CONEVyT  
<http://www.conevyt.org.mx/>
32. Plan Nacional de Desarrollo.  
<http://pnd.gob.mx/wp-content/uploads/2013/05/PND.pdf>
33. Preparatoria Abierta y a la Distancia (SEP).  
[http://www.mexterior.sep.gob.mx/2\\_pd.htm](http://www.mexterior.sep.gob.mx/2_pd.htm)
34. Programa 3X1 para Migrantes.  
<http://www.3x1.sedesol.gob.mx/seccdown.php?secc=1>
35. Programa Binacional de Educación Migrante.  
[http://www.sep.gob.mx/es/sep1/sep1\\_Programa\\_Binacional\\_de\\_Educacion\\_Migrante#.VhK7xbR\\_NHw](http://www.sep.gob.mx/es/sep1/sep1_Programa_Binacional_de_Educacion_Migrante#.VhK7xbR_NHw)
36. Programa de Contratación de Maestros Mexicanos.  
[http://www.mexterior.sep.gob.mx/2\\_pcmm.htm](http://www.mexterior.sep.gob.mx/2_pcmm.htm)
37. Programa de Cooperación Internacional para el Desarrollo.  
<http://amexcid.gob.mx/index.php/es/documentos-de-interes/procid>

38. Programa de Donación de Libros para Niños Mexicanos en Estados Unidos.  
[http://www.mexterior.sep.gob.mx/2\\_pdlm.htm](http://www.mexterior.sep.gob.mx/2_pdlm.htm)
39. Programa de Intercambio entre Maestros México-Estados Unidos.  
[http://www.mexterior.sep.gob.mx/2\\_pimmeu.htm](http://www.mexterior.sep.gob.mx/2_pimmeu.htm)
40. Programa Paisano.  
<http://www.paisano.gob.mx/>
41. Reglas de Operación del INEA 2015.  
[http://www.inea.gob.mx/transparencia/pdf/marco\\_normativo/24122014sep\\_Rops\\_INEA\\_2015.pdf](http://www.inea.gob.mx/transparencia/pdf/marco_normativo/24122014sep_Rops_INEA_2015.pdf)
42. Reporte Final “Final Report of the Indigenous Farmworker Study (IFS) To the California Endowment January 2010” Web Version I  
[www.indigenousfarmworkers.org](http://www.indigenousfarmworkers.org)
43. Sistema Mexicano de Cooperación Internacional para el Desarrollo  
<http://amexcid.gob.mx/index.php/es/politica-mexicana-de-cid/sistema-mexicano-de-la-cooperacion-internacional-para-el-desarrollo>
44. Sistemas del INEA (SASE Y SASACE).
45. UNDERSTANDING THE OAXACAN INDIGENOUS CULTURE  
Nayamin Martinez, Project Coordinator  
Leoncio Vasquez, Outreach Worker/Mixtec Interpreter
46. Entrevistas con las Direcciones de Acreditación y Sistemas y Académica.
47. Directorio de las Coordinaciones de las Unidades Médicas Móviles.
36. Padrón de beneficiarios de LICONSA.