

Informe Final del Estudio para Actualización del Acuerdo Secretarial del MEVyT Vertiente Indígena Bilingüe

Primeramente se elaboró un cronograma para organizar los tiempos y actividades a manera de estar en condiciones de cumplir en tiempo y forma con la elaboración del documento.

Posteriormente se diseñó el esquema de la estructura del documento; para el desarrollo de los contenidos planteados en el Anexo Técnico del contrato de prestación de servicios y se realizó un organizador gráfico para apoyar esta organización.

Una vez teniendo claridad sobre los contenidos a desarrollar, realicé diferentes actividades de búsqueda, selección y revisión de fuentes varias para desarrollar los contenidos y de los “Fundamentos sociodemográficos y culturales, su Contextualización sociodemográfica, económica, cultural y educativa”, donde se describen las principales Características sociodemográficas y culturales de la Población indígena en México, así como sus problemas, necesidades y condiciones socioeducativas de los sujetos educativos concibiéndolos como sujeto social- sujeto de derechos.

La fundamentación consistió en explicitar las teorías que orientan la reformulación del programa, desde la perspectiva de la Educación intercultural, el enfoque de Derechos y las teorías socioconstructivista, que se retomarán en el diseño curricular y el desarrollo de la propuesta de educación intercultural para los niveles intermedio y avanzado del MEVyT. Y se sistematizaron las principales teorías relacionadas con las categorías involucradas

Posteriormente se exploraron diversos documentos para describir los antecedentes en la atención educativa a las poblaciones indígenas en el INEA, seleccionando la información más relevante para arribar a la explicitación de su situación actual, evidenciar los avances de la vertiente indígena bilingüe del MEVyT y ubicar los retos que plantea su actualización

Se realizó una rápida actualización del marco jurídico y de política educativa que guía, orienta la educación indígena en México

Finalmente se plantearon los primeros esbozos de la Propuesta educativa: su Enfoque: el acercamiento a un marco de referencia. Se explicitaron los Fundamentos teóricos de la propuesta educativa como marco para la diversificación y contextualización curricular con enfoque intercultural, profundizando en el concepto de interculturalidad y sus fundamentos en la educación básica para jóvenes y adultos indígenas.

A partir de ello, aún a nivel muy esquemático, debido a que ésta es aún una versión preliminar, se explicaron los elementos básicos para Reformulación del modelo, a nivel curricular, se realizó una primera aproximación a la estructura curricular de los

niveles intermedio y avanzado, y se propusieron los principales módulos y ejes de la propuesta que se presenta.

Se realizó una primera revisión de los propósitos y competencias de los módulos que integran actualmente la vertiente de los niveles intermedio y avanzado del MEVyT- MIB, para proponer el esquema curricular de esta vertiente y se esbozaron algunos de los criterios pedagógicos para la elaboración de materiales educativos y actividades de aprendizaje.

En cuanto a las orientaciones generales para la formación de asesores interculturales, se plantearon a un nivel muy general aún, así como los criterios generales para la evaluación del aprendizaje, en el entendido de que en la versión final del proyecto, quedarán claramente especificados.

Se realizó la Presentación del documento preliminar para el documento de la Propuesta preliminar para la Actualización del Acuerdo Secretarial del MEVyT para la Vertiente Indígena Bilingüe, así como el informe de esta primera entrega.

, Impresiones, fotocopias y archivos

Se presenta a la Dirección Académica para su revisión, el documento preliminar para la actualización del Acuerdo Secretarial de la vertiente indígena bilingüe del MEVyT., esperando su retroalimentación, observaciones y acuerdos para retomar en el Documento final.

Se diseñó el esquema de la estructura del documento final; tomando en cuenta los comentarios realizados por la Subdirección de Contenidos para Grupos Diversificados e Indígenas, para el desarrollo de los contenidos planteados en el Anexo Técnico del contrato de prestación de servicios y –a partir de ello-, se realizó una revisión de los diferentes apartados del documento, para su adecuación.

Se finalizaron los apartados correspondientes a Antecedentes y Fundamentaciones (Capítulos 1, 2,3 y 4), sobre los que no hubo mayores observaciones.

En esta etapa, se profundizó en los aspectos del diseño curricular y el desarrollo de la propuesta de educación intercultural para los niveles intermedio y avanzado del MEVyT-IB: su Enfoque y justificación Se explicitaron y profundizaron los Fundamentos teóricos de la propuesta educativa como marco para la diversificación y contextualización curricular con enfoque intercultural y los enfoques de las áreas-ejes, así como el desarrollo de las metodologías propuestas.

A partir de ello, se diseñó una matriz que concentra los principios pedagógicos y las competencias interculturales que deberán abordarse como contenidos y ejes transversales, en todo el currículo de educación básica para jóvenes y adultos indígenas.

Retomando estos elementos, se diseñó la estructura curricular del Programa, para los niveles intermedio y avanzado, proponiendo los módulos, contenidos, organización y enfoques, tanto de las áreas o ejes, como de los contenidos de los módulos.

Se definieron los criterios pedagógicos para la elaboración de materiales educativos, actividades y evaluación del aprendizaje, así como los referidos a la formación de los Asesores interculturales

Se realizó la Presentación del documento final, y un apartado con observaciones, en relación a la necesidad de interculturalizar integralmente todo el currículo del MEVyT-IB, e iniciar la revisión del currículo del Modelo, desde esta perspectiva.

Se actualizaron las fuentes consultadas: bibliografía y referencias Se integró la Propuesta final para la Actualización del Acuerdo Secretarial del MEVyT para la Vertiente Indígena Bilingüe, así como el informe de esta segunda entrega.

Finalmente se realizaron las impresiones, fotocopias y se capturaron los archivos correspondientes para presentarlos –en tiempo y forma- a la Dirección Académica para su revisión, el documento final para la actualización del Acuerdo Secretarial de la vertiente indígena bilingüe del MEVyT., quedando a su disposición para la discusión de su contenido y las modificaciones requeridas que debieran, en su caso, realizarse.