

Estudio para el fortalecimiento y ampliación de la oferta de cursos digitales sin conectividad del MEVyT virtual ajustado 2018

INFORME FINAL DE ACTIVIDADES REALIZADAS Y RESULTADO DEL ESTUDIO. 15 DE OCTUBRE 2018



Estudio para el fortalecimiento y ampliación de la oferta de cursos digitales sin conectividad del MEVyT virtual ajustado 2018

Informe Final de actividades realizadas y resultado del estudio. 15 de Octubre 2018

Presentación

El Modelo Educación para la Vida y el Trabajo tiene como propósito fundamental ofrecer a las personas jóvenes y adultas opciones educativas vinculadas con lo que necesitan y les interesa aprender, al mismo tiempo que pueden acreditar y certificar su primaria y secundaria. Una de sus modalidades de formación de las personas jóvenes y adultas es la oferta de cursos digitales sin conectividad MEVyT virtual ajustado. Esta oferta de cursos se orienta a que las personas se desenvuelvan en mejores condiciones en su vida personal, familiar y social, para lo cual deben mejorar sus competencias básicas y se ofrece en lugares donde no se cuenta con conectividad a la red Internet.

El estudio solicitado por el INEA consistió primeramente en la realización de un análisis de 5 cursos:

- Leer y escribir.
- Nuestro Planeta, la tierra.
- Para seguir aprendiendo.
- Un hogar sin violencia.
- Vivamos mejor.

A partir del resultado de este análisis, se realizó una propuesta de diseño instruccional para la evaluación formativa de los cursos antes mencionados y su programación en formato Web.

En el presente informe, se menciona de forma concreta las acciones realizadas para cumplir con los propósitos establecidos en el Estudio.

Actividades realizadas durante el desarrollo del Estudio

1.- Revisión general de los módulos

Una vez formalizado el proyecto se procedió a realizar la revisión de los módulos, esto con la finalidad de conocer la complejidad de los contenidos y actividades de cada módulo, así como sus finalidades de aprendizaje con las personas jóvenes y adultas. Para cada módulo se realizó además una revisión de sus contenidos y actividades formativas con la finalidad de establecer una carga de trabajo en la realización del estudio, acorde con las dimensiones y complejidad del contenido de cada uno de ellos.

2.- Construcción del cronograma de actividades

Una vez que fue realizada la revisión inicial de los módulos, se trabajó en la construcción de un cronograma de actividades a realizar que se ajustó a las necesidades de cada uno de los módulos, tomando a consideración su extensión y complejidad de los temas.

3.- Elaboración de formato de diseño

Se desarrolló un formato para la captura y presentación de los reactivos a incorporar en los diseños de las evaluaciones formativas, donde se contempló la presentación del reactivo con los metadatos que ayuden a identificarlo y facilite la programación de los mismos dentro de los módulos digitales del MEVyT. Este formato se presentó a la Subdirección académica para su revisión y a partir de su revisión, sugerencias y comentarios se elaboró la versión final del formato.

4.- Elaboración de la primera versión de los diseños por curso

Una vez realizado el análisis de los cursos y al contar con el formato para el diseño instruccional con las evaluaciones formativas, se procedió a realizar los instrumentos de evaluación formativa con base a los contenidos y propósitos de cada curso, los cuales se entregaron en las fechas acordadas en el cronograma a la Dirección Académica para su revisión y ajuste.

5.- Ajustes y modificaciones para la versión final de los diseños por módulo

Una vez que la Subdirección Académica del INEA realizó la revisión de las primeras versiones de los diseños de las evaluaciones formativas regresó los mismos formatos con observaciones y recomendaciones de mejora incorporadas, las cuales se revisaron y se aplicaron en su totalidad para modificar los instrumentos originales y generar una nueva versión ya revisada y con el visto bueno de la subdirección académica. Esta versión validada es la que se usó finalmente para realizar la programación de los diseños en los cursos.

Las evaluaciones formativas finalmente quedaron con la siguiente cantidad de reactivos:

Curso	Total de Reactivos
• Leer y escribir	32
• Nuestro Planeta, la tierra	40
• Para seguir aprendiendo	24
• Un hogar sin violencia	24
• Vivamos mejor	34
• Total de Reactivos:	154

6.- Revisión de la estructura y programación Web de los cursos originales

En base a lo programado en el cronograma de actividades, se realizó una revisión técnica a los módulos formativos que comprenden el estudio con la finalidad de preparar las aplicaciones para la incorporación de los cuestionarios en cada uno de ellos. Lo anterior resultó no ser una tarea sencilla, al no contar con información sobre la programación original, lo que implicó un trabajo de “ingeniería inversa” para entender la lógica de usabilidad de cada módulo y la forma en que fueron programados originalmente.

7.- Ajustes en la estructura y programación Web de los cursos originales para incorporar las evaluaciones formativas

A partir de la revisión realizada a la programación de los cursos. Se descubrió que se encuentran programados con sistemas Web discontinuados o desactualizados, principalmente a través de la herramienta Flash de Adobe, la cual ya tiene varios años que fue discontinuada por sus creadores. La herramienta Flash de Adobe al estar discontinuada resulta imposible la adecuación o modificación de este tipo de contenidos, además de que actualmente solamente algunos navegadores Web la soportan, por lo que se recomienda el reemplazo gradual de contenidos y actividades basados en este formato. También se encontró en esta revisión a los cursos, que todos ellos se han programado con el lenguaje java-script para generar la interactividad en muchas de sus actividades y contenidos.

Algunos de los módulos cuentan todavía con un menú de navegación 100% en formato flash, por lo que fue necesario realizar una nueva aplicación web en código HTML y programación java-script para reemplazar este tipo de menú y lograr incorporar las opciones de evaluación dentro de la navegación tradicional del módulo. En el resto de los cursos fue solamente necesario modificar la estructura existente para añadir las opciones de auto-evaluación dentro del menú de cada unidad, logrando su integración de forma funcional y respetando el diseño original.

También se realizaron algunos ajustes a la programación de varios cursos que tenían fallas en su funcionamiento o mostraban de forma incorrecta su contenido.

8.- Diseño y programación de las evaluaciones formativas

Se realizó el diseño Web de las páginas de cada evaluación por unidad temática de cada curso. Se diseñó una apariencia y estructura similar a la de cada curso, con la finalidad de que la integración fuera imperceptible al usuario final. Se realizaron en total 19 nuevas páginas Web para contener las evaluaciones formativas de los 5 cursos que formaron parte de este Estudio. Las evaluaciones formativas se programaron mediante código HTML y programación Java-script con la finalidad de lograr la compatibilidad con la estructura y contenidos de los cursos ya existentes.

Al finalizar esta etapa se entregaron las primeras versiones de estos cursos con las evaluaciones formativas incorporadas a la Dirección Académica para su revisión y validación. La entrega se realizó dentro de los tiempos establecidos en el cronograma del Estudio.

9.-Atención a los cambios y ajustes sugeridos por la Dirección Académica del INEA

La dirección Académica entregó los resultados de la revisión realizada en varios documentos donde manifestaron los ajustes, cambios y sugerencias de mejora a los diseño de las evaluaciones formativas integradas en los cursos digitales. Se procedió a la revisión de estos documentos y se realizaron los cambios y ajustes sugeridos en los diseños y programación de las evaluaciones formativas de cada curso. En el informe extenso se comenta cada uno de los cambios y los ajustes realizados.

10.- Prueba y entrega de las versiones finales funcionando correctamente

Finalmente se procedió a probar de forma exhaustiva cada una de las evaluaciones formativas integradas a los cursos. Comprobando su correcto funcionamiento y garantizando su integración de forma correcta al curso original.

Para la entrega final se transfirió a un DVD cada curso en carpetas individuales, mismas que se pueden copiar en cualquier equipo de cómputo sin conexión Internet para su ejecución con la configuración establecida por INEA para la correcta ejecución de este tipo de cursos. En este DVD también se encuentran archivos con las versiones comprimidas y los anexos indicados en la entrega final del proyecto.

11.- Conclusiones

El Estudio para el fortalecimiento y ampliación de la oferta de cursos digitales sin conectividad del MEVyT virtual ajustado 2018 se desarrolló acorde con lo solicitado. Se cumplieron en general los propósitos principales del mismo, al mismo tiempo se cumplió con las entregas dispuestas en el contrato, entregando en las dos etapas los productos solicitados, dentro de los tiempos establecidos y acorde con el cronograma propuesto.

Nuevamente aprovecho para agradecer al personal de la Subdirección Académica del INEA quien colaboró en este estudio proporcionando la información necesaria y amablemente ha realizado las observaciones y sugerencias para la mejora de los productos a entregados.

El Estudio para el fortalecimiento y ampliación de la oferta de cursos digitales sin conectividad del MEVyT virtual ajustado 2018 implicó una revisión amplia de la estructura, programación y configuración de cada uno de los cursos. EL reto principal fue el de modificar un producto elaborado hace varios años, con herramientas que actualmente se encuentran discontinuadas, por lo que fue necesario realizar la adecuación de los módulos, buscando que la integración de las evaluaciones formativas a los mismos fuera de la forma más pertinente y transparente al usuario, ajustándose tanto al diseño visual como a la estructura de navegación dentro de cada módulo.

EL presente Estudio se desarrolló en tiempo y forma, cumpliendo con el propósito del mismo, entregando todos los productos acorde a lo estipulado en contrato y dentro de los tiempos establecidos para ello.