

Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación

Informe según artículo 15 del reglamento de la LAASSP

Ficha técnica

PROYECTO	“Estudio para analizar, diagnosticar y mejorar los instrumentos de evaluación para el ejercicio 2019”
Contrato	Pedido DAS-N-006/19 de fecha 01 de 17 de septiembre del 2019
Área de impacto	Subdirección de Normatividad y Evaluación del Aprendizaje de la Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación y las 32 Entidades Federativas.
Centro de Costos	Partida 33501
Total, de entregables	3 entregables
Costo del proyecto	\$350,000.00 (TRESCIENTOS CINCUENTA MIL PESOS 00/100 m.n
Antecedentes	El INEA es un Organismo descentralizado de la Administración Pública Federal, agrupado en el sector coordinado por la Secretaría de Educación Pública, con personalidad jurídica y patrimonio propio, está comprometido en proporcionar servicios educativos integrales a través de estrategias de atención para abatir el analfabetismo; acreditar y certificar a los educandos en los niveles de primaria y secundaria de la población en situación de rezago educativo, mediante un modelo educativo basado en la calidad, equidad y pertinencia, satisfaciendo sus necesidades y expectativas. Para el cumplimiento de lo anterior es necesaria la elaboración de materiales didácticos focalizados para la conclusión de la educación básica de la población en atención, así como la producción de instrumentos para la evaluación del aprendizaje, a fin de asegurar su pertinencia y confiabilidad en el marco de los contenidos y modelos de atención educativa vigentes. La elaboración de exámenes para las modalidades de PEC y MEVYT implican que estos sean equiparables para estar en posibilidades de ofrecer exámenes de calidad.
Propósito	Estudio para desarrollar la Propuesta de un Sistema para calibrar reactivos, que permitan la equiparación de las pruebas que se emplean con fines de acreditación y certificación para el ejercicio 2019.
Impacto	Contar con los indicadores estadísticos para determinar la validez de un reactivo, el procedimiento de validación con base en la técnica de toma de decisiones.

PROYECTO	“Estudio para analizar, diagnosticar y mejorar los instrumentos de evaluación para el ejercicio 2019”
	Desarrollar el procedimiento de calibración de reactivos, mediante el Modelo de Rash, lo anterior mediante lo siguiente: • Aplicación de un software de análisis estadístico con el modelo Rash, para la selección de los reactivos que se utilicen en la equiparación de pruebas. • Aplicación de un modelo de equiparación de pruebas • Aplicación de un procedimiento para obtener calificaciones equiparadas por tipo de prueba que se emplean para la acreditación y certificación durante el año 2019. • Aplicación de un procedimiento para validar reactivos mediante la técnica de toma de decisiones. Lo anterior con la visión de mejorar la atención de los grupos en situación de vulnerabilidad y población prioritaria para el INEA durante 2019.
Método para medir el impacto	Tres entregables: 1º Diseño de los parámetros e indicadores para establecer la validez de los reactivos y las pruebas 2º Diseño del procedimiento para validar mediante técnicas de tomas de decisión 3º Procedimiento para calibrar reactivos usando el modelo Rash
Resultado obtenido	• Revisión de la literatura en la materia • Caracterización técnica de los parámetros • Propuesta de indicadores • Acuerdo técnico sobre los indicadores de validez que se utilizarán • Establecimiento de los rangos para los parámetros establecidos • Diseño del procedimiento para la validación de reactivos y pruebas. • Propuesta de normas de validez que deben de cumplir los reactivos y pruebas. • Diseño del procedimiento para la dictaminación de la validez de reactivos. • Establecimiento de los parámetros de infit y outfit para aceptar los reactivos • Criterios para seleccionar reactivos que pueden utilizarse para la equiparación de pruebas

PROYECTO	“Estudio para analizar, diagnosticar y mejorar los instrumentos de evaluación para el ejercicio 2019”
Forma en que contribuyeron al logro del objetivo para el cual se realizó la contratación	La contratación de este estudio ha permitido a la Subdirección de Normatividad y Evaluación del Aprendizaje: • Contar con criterios necesarios para para determinar la validez de un reactivo, el procedimiento de validación con base en la técnica de toma de decisiones. • Desarrollar el procedimiento de calibración de reactivos, mediante el Modelo de Rash Lo anterior permitirá la generación de instrumentos de evaluación adecuados para los diferentes tipos de población a los que se ofrece la atención educativa.