

Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación  
Informe según artículo 15 del reglamento de la LAASSP  
Ficha técnica

<b>PROYECTO</b>	" Estudio para el desarrollo de instrumentos de evaluación para los, módulos Mi Negocio y Ser Mejor en el Trabajo. Ejercicio 2019"
Contrato	CONTRATO NO. DAS-N-005 del 17 de septiembre del 2019
Área de impacto	Subdirección de Normatividad y Evaluación del Aprendizaje de la Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación y las 32 Entidades Federativas.
Centro de Costos	Partida 33501
Total de entregables	2 entregables parciales
Costo del proyecto	\$50,000.00 (CINCuenta MIL PESOS 00/100 m.n)
Antecedentes	<p>El INEA es un Organismo descentralizado de la Administración Pública Federal, agrupado en el sector coordinado por la Secretaría de Educación Pública, con personalidad jurídica y patrimonio propio, está comprometido en proporcionar servicios educativos integrales a través de estrategias de atención para abatir el analfabetismo; acreditar y certificar a los educandos en los niveles de primaria y secundaria de la población en situación de rezago educativo, mediante un modelo educativo basado en la calidad, equidad y pertinencia, satisfaciendo sus necesidades y expectativas.</p> <p>Para el cumplimiento de lo anterior es necesaria la elaboración de materiales didácticos focalizados para la conclusión de la educación básica de la población en atención, así como la producción de instrumentos para la evaluación del aprendizaje, a fin de asegurar su pertinencia y confiabilidad en el marco de los contenidos y modelos de atención educativa vigentes.</p> <p>La elaboración de reactivos para los diferentes módulos son el insumo principal para la generación de los exámenes que dan lugar a calificaciones, dada la cantidad de aplicaciones de exámenes que se realizan el año.</p>
Propósito	Estudio sobre las mejores prácticas para el desarrollo de los instrumentos de evaluación necesarios para contar con exámenes para los módulos de Mi negocio y Ser mejor en el trabajo del ejercicio 2019 considerando el estudio y análisis de módulos, perfiles y matrices curriculares para la construcción, revisión y armado de exámenes del presente año.

PROYECTO	" Estudio para el desarrollo de instrumentos de evaluación para los, módulos Mi Negocio y Ser Mejor en el Trabajo. Ejercicio 2019"
Impacto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualización de las tablas de Especificaciones del Eje de Diversificado de acuerdo a los criterios establecidos por el Área Académica.</li> <li>• Desarrollo de nuevos reactivos para el Eje de Diversificados.</li> <li>• Revisión del Banco nacional de Reactivos para el Eje de Diversificados.</li> </ul>
Método para medir el impacto	<p>El método consistió en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Desarrollo de Tablas de Especificaciones para Mi Negocio y Ser Mejor en el Trabajo a partir de las tablas de Contenidos y los Criterios actualizados del Área Académica.</li> <li>•Elaboración de reactivos para los módulos Mi Negocio y Ser Mejor en el Trabajo de acuerdo a los objetivos específicos establecidos en las Tablas de Especificaciones.</li> </ul>
Resultado obtenido	<p>Se fortaleció el banco de reactivos</p> <p>59 Mi Negocio</p> <p>164 Ser mejor en el trabajo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 tablas de especificaciones</li> <li>• 2 tablas de contenidos</li> </ul>
Forma en que contribuyeron al logro del objetivo para el cual se realizó la contratación	<p>Se cuenta con los instrumentos necesarios para poder generar exámenes pertinentes y acordes con el modelo, para llegar a este punto, se desarrolló lo siguiente:</p> <p>Las Tablas de Especificaciones de acuerdo con los requerimientos de la Dirección Académica. Mi Negocio y Ser Mejor en el Trabajo</p> <p>La revisión del Banco Nacional de Reactivos en Mi Negocio y Ser Mejor en el Trabajo.</p> <p>El desarrollo de 223 reactivos nuevos para Mi Negocio y Ser Mejor en el Trabajo.</p>