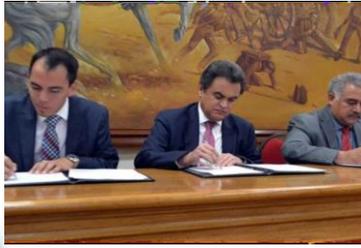




“Estudio y Análisis y de las Actividades Relevantes que se realizan en las Delegaciones e IEEA´s”

Noviembre 2015






"Se necesita exigir que los **Presidentes** sean **grandes administradores, creadores y arquitectos**; por eso debe escogérselos a base de **capacidad y de honestidad**. 'El **arquitecto del desarrollo nacional**', tal debiera ser el **título supremo del mandatario**."
 José Vasconcelos





INEA
 ¡YO sé que puedo!



**Campaña Nacional de Alfabetización
 y Abatimiento del Rezago Educativo**



Objetivo:

En esta gran tarea, la Dirección de Delegaciones y Coordinación con Institutos Estatales, juega uno de los papeles importantes, a fin apoyar en las actividades y el quehacer cotidiano de los Estados; conocer los obstáculos, los retos, las acciones y la problemática a la que se enfrentan en el cumplimiento de la “Campaña Nacional de Alfabetización 2012-2018”.

Antecedentes:

El INEA, como organismo responsable de la educación básica de personas jóvenes y adultas que por diferentes motivos no pudieron iniciar o concluir su instrucción, se le ha encomendado tarea de abatir el rezago educativo en el país, sin embargo, uno de los compromisos nacionales, así como parte de los puntos del Plan Nacional de Desarrollo 2012-2018, tiene como meta la reducción de la tasa de analfabetismo en país.

En este sentido, los Institutos Estatales y las Delegaciones, han emprendido una gran labor a lo largo de los estados, con el objetivo hacer permanente la “Campaña Nacional de Alfabetización 2012-2018”, haciendo uso de las acciones transversales del mismo plan de desarrollo como es el caso de la “Cruzada Nacional contra el Hambre”, sumando esfuerzos con otras dependencias de la Administración Pública Federal y la Administración local.

Con la suma de los esfuerzos de las diferentes entidades y una coordinación de los responsables de otros programas como es el caso de “Prospera”, se pueda hacer llegar al mayor número de habitantes a lo largo de todo el país, los servicios de alfabetización, primaria, secundaria, con las herramientas y programas con los que cuenta el INEA.



Desarrollo:

Uno de los principales problemas detectados, es la falta de un responsable en los estados del seguimiento y control de las actividades que sobre la campaña se realizan, pues se puede notar que se confunden con la actividad normal del instituto estatal o delegación, con las actividades que se deben priorizar para la atención y seguimiento a la campaña nacional de alfabetización. Por lo que se establecen las principales actividades como a continuación detallo:

- 1. Formación y Capacitación**
- 2. Proyecto Indígena**
- 3. Incorporación**
- 4. Alfabetización a la Población con Discapacidad**
- 5. Jornada Nacional de Incorporación y Acreditación**
- 6. Alianza PROSPERA**
- 7. Alianza IMSS-PROSPERA**
- 8. Alianza CONAFE**
- 9. Alianza Educación Media Superior**
- 10. Otras Alianzas.**
- 11. Firma de Convenios**
- 12. Plazas Comunitarias**
- 13. Entrega de Certificados**
- 14. Otros temas de la Operación**
- 15. Difusión**
- 16. Balance Operativo**
- 17. Día Internacional de Alfabetización**

Como la misma operación de los diferentes programas del INEA en el país nos indica, que cada Estado es diferente, por lo que las acciones y necesidades, dependen de las condiciones propias de la entidad, por lo que, en este sentido se llegan los siguientes resultados.



1. Formación y Capacitación

En los Institutos Estatales y Delegaciones que reportan sus actividades, podemos observar que, en cada entidad, se imparten diferentes tipos de capacitación, algunas marcadas para el caso de la Campaña Nacional de Alfabetización como es el caso de:

La Coordinación de Zona 21 La Venta, perteneciente al Estado de Tabasco, se llevó a cabo el taller de Formación Inicial para asesores. Tuvo como propósito que el asesor conozca la estructura del MEVyT, sus divisiones, vertientes, materiales, enfoques y niveles educativos para atender a la población en rezago educativo. De igual manera, se hacen ejercicios de los instrumentos y formatos que se utilizan en la incorporación. Se formaron nuevos asesores que atenderán en el nivel intermedio y avanzado.

El Instituto Zacatecano de Educación para Adultos, realizó Cursos de Inducción, Formación Inicial y Continua para asesores/alfabetizadores hispanohablantes en el marco de la Campaña Nacional de Alfabetización, en las 14 Coordinaciones de Zona. Las Figuras Solidarias capacitadas del Programa Regular, Becarios e Institucional fueron: en inducción 412, en inicial 115 y en continua 509.

El Instituto de Educación para Adultos de Baja California Sur realizó en las instalaciones de la Coordinación de Zona de Cabo San Lucas un Taller para Asesores del MEVyT en línea, asimismo, en la Coordinación de Zona de Comondú se llevó a cabo un Taller Inicial para Asesores de Alfabetización, contando con la presencia de 10 participantes.



Es el mismo caso para los meses que se lleva acabo esté análisis; sin embargo, al carecer de acceso al SASAOL y reportes externos, esta Dirección, no puede llevar a cabo el seguimiento de las figuras solidarias que toman su formación inicial para alfabetización, de acuerdo a lo que establecen las reglas de operación 2015, y poder cuantificar las figuras que se registran en sistema, y cuantas son incorporadas a unidades operativas y con grupo en activo.

Por otra parte las áreas de Servicios Educativos en cada entidad, llevan el proceso de capacitación de las figuras, y estas se deben de registrar y conocer su seguimiento; ahora el impacto de la formación, se puede verificar con el índice de aprobación por modulo por unidad operativa, para poder verificar el impacto de ésta.



2. Proyecto Indígena

Con el objetivo de brindar atención educativa acorde a los intereses, contextos lingüísticos y sociales de los jóvenes y adultos que viven en comunidades indígenas, el Instituto Nacional a través de los Institutos Estatales y Delegaciones, establece diferentes estrategias a fin de poder hacer llegar este servicio a las Entidades con esta población, en este sentido podemos mencionar:

Se realizó la ceremonia de presentación y entrega por parte del INEA al Gobierno del Estado de Durango y a los estados de Jalisco y Nayarit del módulo de alfabetización en Lengua Huichol, MIBES 1, así como la entrega de la serie de televisión de 13 capítulos, denominada “Yo Sé Que Puedo”. Acompañaron al evento el Ing. Héctor Vela Valenzuela, Secretario De Educación, Lic. Alfredo Llorente Martínez, Director General del INEA, Lic. Lyda Eloísa Somerville Cepeda, Directora del Instituto Nayarita de Educación para Adultos, Arturo Aguilar López traductor y participante en la construcción del módulo Huichol.

El responsable de la oficina de educación indígena del Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos de Guerrero (IEEJAG), asistió a la reunión académica convocada por Oficinas Centrales en el Estado de Puebla. En donde se revisaron los avances de las actividades programadas para el 2015 que se han tenido en la Campaña Nacional de Alfabetización y Rezago Educativo. Haciendo hincapié en la formación a través de las Coordinaciones de Zona realizando acompañamiento y atención grupal.

Instituto Estatal de Educación para Adultos (IEEA) de Oaxaca impulsa la elaboración de materiales, módulos educativos, evaluaciones formativas y finales, en las diferentes lenguas y variantes lingüísticas que se cuentan en la entidad. En coordinación con el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, año con año el IEEA amplía la cobertura educativa bilingüe para enseñar a leer y escribir a las personas mayores de 15 años, en lengua materna y español, como segundo idioma.



En el mismo sentido de la formación, esta dirección al carecer de acceso al SASAOL, el SASAIndígena así como a los reportes externos, no se puede cuantificar los avances en esta materia.



3. Incorporación

Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, a través de cada una de las Coordinaciones de Zona diseminadas en todo el país y mediante las campañas nacionales y estatales; efectúa la tarea de incorporación de usuarios en todas y cada una de las comunidades que son atendidas por alguno de los programas o en convenio de colaboración con los ejes transversales enunciados en el plan nacional de desarrollo.

Por lo que cada Instituto Estatal y Delegación de acuerdo a su capacidad operativa y condiciones geográficas establece estrategias que les permitan incorporar a diferentes usuarios, podemos mencionar algunas de ellas:

El Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos de Guerrero realizó el armando de 1,195 Formativas 1, 200 Formativas 2, así como 500 exámenes diagnósticos, las cuales fueron entregadas en las Coordinaciones de Zona Costa Grande Sur y Zona Centro. Con esta entrega se pretende que las Coordinaciones de Zona cumplan el 100% en su meta de incorporación.

El Instituto Estatal para la Educación de los Jóvenes y Adultos (IEEA) en Quintana Roo llevará a cabo en Benito Juárez y en coordinación con la Confederación Revolucionaria de Obreros y Campesinos (CROC), una jornada de exámenes diagnósticos con la participación de alrededor de 300 trabajadores, informó Paulino Adame Torres. El coordinador de la Zona 03 A del IEEA en Cancún e Isla Mujeres recordó que este 8 de septiembre se celebra el Día Internacional de la Alfabetización, rubro en el que Quintana Roo ha avanzado al ubicarse entre las entidades federativas con menor índice de analfabetas.

Y como parte de los resultados a través del portal del INEA nacional, podemos ver los resultados al mes de diciembre de 2015.



Durante 2015 se alcanzó un record de Usuarios que Concluyen Nivel con 927,628 que representa el 85% con respecto a la meta anual, con 9 entidades que rebasaron su meta, solamente 2 estados (Jalisco y Tabasco) no alcanzaron ni el 50% de su meta.

- 77% de avance de Usuario que Concluyen Etapa (1, 259,077) durante el periodo 2015 con respecto a la meta anual (1, 625,396), con 8 entidades que rebasaron su meta, solamente Sinaloa, Jalisco y Tabasco no alcanzaron el 50% de su meta.
- Durante el periodo se logró alfabetizar a 331,449 personas que representa el 63% de la meta anual, con 8 entidades que rebasaron su meta, teniendo una deficiencia de 12 entidades que no alcanzaron el 50% de su meta anual.
- 12 entidades rebasaron su meta anual en el nivel inicial, representando el 97% de avance (237,812) de la meta anual, con deficiencia de 10 entidades que no alcanzaron el 50% de su meta.
- En el nivel intermedio solamente 3 entidades rebasaron su meta anual con un avance del 69% (209,979), con una deficiencia de 6 entidades que no rebasaron el 50% de su meta anual.
- 10 entidades rebasaron su meta anual en el nivel avanzado con 479,837 que representa el 88% de avance con respecto la meta anual, teniendo deficiencias con Jalisco y Tabasco que no alcanzaron el 50% de su meta.
- Durante el mes de octubre se alcanzaron los máximos históricos de usuarios que concluyen etapas, esto por la 2ª Jornada Nacional de Incorporación y Acreditación.



4. Alfabetización a la Población con Discapacidad

La diversidad de población que atiende el INEA, así como ente primordial en la reconstrucción del tejido social, es la inclusión de las personas jóvenes y adultas a mejorar su condición social a través de la educación, es en este sentido que se llevan a cabo diferentes acciones a través de los Institutos Estatales de Educación y las Delegaciones, tal es el caso de:

El Centro de Rehabilitación Integral de Orizaba (CRIO) realizó el libro, para fortalecer la enseñanza entre personas con discapacidad auditiva, el cual es el primero en su tipo en México y ya se trabaja para que con apoyo del Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA), se aplique en plazas comunitarias de todo el país y este sector de discapacitados tenga oportunidad de estudiar. Eder Rocha Porras, coordinador de servicios educativos especiales en el CRIO y autor del libro, explicó que por el momento serán 200 ejemplares los que se impriman para la región de las Altas Montañas, en donde se incluirá entre los grupos de sordos que se capacitan en la plaza comunitaria de este centro de rehabilitación. Destacó que el libro es el Módulo de Alfabetización "La Palabra" que fue hecho en señas conforme el Sistema de Señas Mexicano, se agregaron fotografías y un video tutorial para que los sordos aprendan primero lenguas y después español escrito.

La Delegación del INEA en Baja California hizo la entrega oficial de 14 paquetes de 9 módulos del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en Braille a personas ciegas y débiles visuales de grupo Ciegos Independientes Mexicalenses Activos (CIMA) que se reúne en la Biblioteca Pública Central Estatal. Esta entrega se realizó en las instalaciones de la Biblioteca Pública Central Estatal, a la Sra. Carolina Caldera, fundadora del grupo CIMA y asesora que estará atendiéndolos en la Biblioteca. Como testigos de la entrega estuvieron presentes la Lic.



Victoria Vázquez, representante de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), Ing. Liliana Álvarez.

Con estas acciones, el INEA busca integrar a todas las personas sin importar sus condiciones, a una vida con educación, lo que permitirá aspirar a una mejor calidad de vida.



5. Jornada Nacional de Incorporación y Acreditación

El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos realizó la Segunda Jornada Nacional de Incorporación y Acreditación 2015; comenzó el viernes 19 y finalizó el 18 de octubre. El objetivo de la jornada fue incorporar a más personas a los servicios que ofrece el INEA en todo el país. Al finalizar el Corte con fecha 30 de octubre, se obtuvieron los siguientes logros en las 6 Delegaciones del INEA y en los 26 Institutos Estatales:

	Inicial	Intermedio	Avanzado	Total
UCN	15,828	12,900	24,238	52,966
Incorporados	23,550	9,668	33,188	66,406
Reincorporados	5,193	8,255	14,437	27,885

Exámenes Finales

Presentados	Acreditados	%
31,568	25,721	81

Exámenes Diagnóstico

Presentados	Acreditados	%
4,851	1,050	22

Exámenes Alfabetizados Hispano

Presentados	Acreditados	%
30,589	29,362	96



Es importante resaltar a los 5 estados que más incorporados tuvieron: Michoacán, Veracruz, Oaxaca, Puebla y Nuevo León con un 44% del total de las 32 entidades; asimismo, los Estados que obtuvieron menor índice de incorporados fueron: Colima, Campeche, Baja California Sur, Tabasco y Aguascalientes.

Otra de las acciones primordiales que se realizaron durante la Jornada con buenos resultados fue la aplicación de exámenes. Al cierre de la captura del 100% de los exámenes presentados se cuantificó en exámenes finales acreditaron un 81%, en diagnóstico el 22% y alfabetizados hispanos el 96%, existiendo un promedio del 66% de los exámenes que acreditaron durante esta jornada.

La Directora General del Instituto Estatal de Educación para Adultos en el Estado de Coahuila, Lic. María del Carmen Ruiz Esparza Contreras, se trasladó al Ejido Potrero de Abrego en Arteaga Coahuila, en donde el personal del Instituto aplicó a los interesados exámenes de incorporación y acreditación para determinar su nivel de conocimientos y canalizarlos al nivel educativo correspondiente.

El titular del Instituto Chihuahuense de Educación para Adultos (ICHEA) dio a conocer la realización de la II Jornada Nacional de Incorporación y Acreditación 2015 en las sedes: Secundaria Técnica 70, Jardín del Abuelo, costurero de la colonia Juárez, secundaria Luis Mora, Centro de Barrios de la Emiliano Zapata, CECATI 189 y Plazas Comunitarias de Allende, Matamoros, San Francisco del Oro y Santa Bárbara, y Plazas Comunitarias de la región serrana. Los adultos que no logran acreditar en la misma jornada, quedarán incorporados y con apoyo del personal de ICHEA, podrán acreditar en breve, ya que sólo tendrán que cursar los grados que no acreditaron en el examen diagnóstico.

El Instituto Hidalguense de Educación para Adultos (IHEA) instaló 544 sedes de aplicación al interior del Estado de Hidalgo.



En la comunidad de Ahuehuevo del municipio de Xilitla del Estado de San Luis Potosí, en un majestuoso evento, con la presencia de más de 700 personas se llevó a cabo el arranque de la 2ª- Jornada Nacional de Incorporación y Acreditación, el evento se organizó entre las autoridades del IMSS-PROSPERA e IEEA, se aprovechó para poner la primera piedra de la clínica en la comunidad y dar el banderazo inicial de la Jornada, acudieron la Dra. Frinné Azuara, coordinadora nacional de IMSS-PROSPERA.

El Instituto de Educación para Adultos de Tabasco (IEAT), puso a disposición de los interesados 95 sedes de aplicación, distribuidas en los 17 municipios del Estado, donde podrán presentar un examen diagnóstico.



6. Alianzas PROSPERA

Como parte de las alianzas estratégicas del INEA y en seguimiento al marco normativo de la Campaña de Alfabetización 2012-2018, se establecen acciones en cada entidad a través de los Institutos Estatales de Educación, Delegaciones del INEA y de PROSPERA, con el objeto de cumplir con los acuerdos nacionales. Las acciones llevadas en cada entidad son de acuerdo a las necesidades de cada éstas, por lo que podemos citar algunas acciones como es el caso de:

El Instituto Estatal de Educación para Adultos del Estado de Coahuila realizó una reunión de trabajo y una brigada de incorporación con Responsables de Atención (RA) de PROSPERA, Técnicos Docentes y el Coordinador de General Cepeda, en donde se acordó que el RA proporcionará nombre de las vocales para darle seguimiento a las visitas en los ejidos y hacer la invitación para el apoyo como asesores PROSPERA logrando concretar la participación de 6 vocales. Se obtuvo un censo de 37 personas en rezago educativo, 8 incorporaciones, 1 en nivel intermedio y 7 en avanzado.

La Coordinación de Zona 1205 de la Costa Chica Oriente de Guerrero, sostuvo una reunión con las titulares del programa PROSPERA de los municipios de Igualapa y Tlacoachistlahuaca. Impartiendo una plática para motivarlas a que se incorporen. Como resultado de esta charla se logró inscribir a 245 personas de PROSPERA en nivel inicial.

Atitalaquia fue sede de la segunda sesión ordinaria del Subcomité Técnico Regional XIV de Tepeji del Río, del Programa de Inclusión Social PROSPERA, evento que fue presidido por el delegado estatal, Antonio Lechuga Reyes. Durante la sesión se abordaron temas relacionados con la educación, salud y alimentación, además, los titulares del Instituto Hidalguense de Educación para los Adultos, quienes pidieron el apoyo del delegado para concientizar a los padres de familia la importancia de concluir su educación básica, "ya que esto permitirá brindarles mayor apoyo a sus hijos en cuanto a educación se refiere". Otro punto tratado fue la incorporación al programa para que ingresen más familias



de escasos recursos y se beneficien con el apoyo que brinda el gobierno federal.

En una reunión informativa y de sensibilización, el Delegado del INEA en el Estado de Querétaro junto con el Coordinador del Programa PROSPERA, invitaron a las Vocales de PROSPERA y Gestoras de SEDESOL, que atienden el Municipio de Corregidora, a unirse a la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo. En esta reunión se abordaron diversos temas como el proceso educativo de los adultos, la incorporación, las gratificaciones para su incorporación y atención. Por otro lado, a los asesores que atienden el Municipio de Corregidora, el Delegado del INEA, les mencionó la importancia de redoblar esfuerzos para cumplir las metas establecidas para este 2015, por lo que es necesario que ellos se actualicen, que reciban una formación continua, en esta reunión se abordó el tema Para Saber Más del MEVyT.

El Instituto de Educación para Adultos de Tabasco asistió a la Videoconferencia del INEA en la Sala de Juntas del Instituto con el Tema denominado: Programación, Presupuesto, y Contabilidad Gubernamental. Derivado del desarrollo de la XXVII Sesión Ordinaria del Colegio de Directores Generales de los IEEA y Delegados del INEA. En esta videoconferencia se presentaron los criterios que permitan establecer una ministración de recursos integral y acorde a las necesidades presupuestales de los Institutos y Delegaciones para atender las obligaciones de pago con motivo del logro de la meta establecida en la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento al Rezago Educativo.

La Coordinación de Zona 03 y el Personal de PROSPERA iniciaron la inducción entre alumnos que cursan el quinto semestre del plantel 13 COBAT Panzacola. El objetivo es que más de 200 alumnos que cursan el semestre en esa institución realicen su servicio social y formar parte del equipo del Instituto Tlaxcalteco de Educación para Adultos (ITEA) como asesores.



7. Alianza IMSS-PROSPERA

Otra de las alianzas estratégicas, es IMSS-PROSPERA, lo que representa una línea más de acción a nivel nacional, a través de los Institutos Estatales y Delegaciones. En este rubro las actividades más destacadas podemos citar:

Reunión entre el IMSS-PROSPERA-Instituto Hidalguense de Educación para Adultos (IHEA), para dar seguimiento y a la vez evaluar las acciones de las instancias involucradas en el Convenio en el marco de la Campaña Nacional de Alfabetización.

El Instituto Estatal de Educación para Adultos de Puebla sostuvo una reunión de trabajo con PROSPERA, CONAFE, IMSS-PROSPERA y CDI. Reunión donde se vieron, y expusieron los avances y problemáticas que se han presentado durante el desarrollo del trabajo

Seguimiento cuantitativo de los avances de los trabajos realizados en conjunto con IMSS- PROSPERA. Al corte del día 14 de septiembre, el SASA refleja una cifra de 1 mil 747 educandos en atención, distribuidos en las 16 Coordinaciones Regionales del Estado de Puebla.



8. Alianza CONAFE

Representa una de las alianzas en materia de educación más destacada, ya que las dos dependencias, buscan el mismo objetivo, abatir el rezago educativo en el país, a través de sus propios métodos todos autorizados por la Secretaría de Educación Pública, en razón de lo anterior, se ha trabajado conjuntamente, con el fin de hacer lo más compatible el esfuerzo de ambas instituciones. Siguiendo la estrategia, podemos observar lo que se ha logrado a lo largo del país en las diferentes entidades:

Se impartió taller de formación inicial a 21 Líderes Educativos Comunitarios de CONAFE, con sede en Nueva Rosita participando también las coordinaciones de Allende, Sabinas y Múzquiz del Instituto Estatal de Educación para Adultos de Coahuila.

El Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos de Guerrero (IEEJAG), llevó a cabo la reunión con el responsable del proyecto CONAFE, con la finalidad de solicitarle las localidades y las figuras que atenderán ese proyecto. Se dieron a conocer la propuesta de las metas por ambas instituciones y focalizar aquellas que se encuentren en la lista de meta.

Con el propósito de dar seguimiento a la vinculación que existe entre el Instituto Hidalguense de Educación para Adultos y el CONAFE, se realizó una videoconferencia con las 16 Coordinaciones Regionales del Instituto. También se llevó a cabo un taller de Formación dirigido a los LEC para poder desempeñar la labor de Alfabetizadores y sumarse activamente a la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo, esta capacitación se realizó en los municipios de Pachuca, Huichapan, Huejutla, Xochiatipan, Tulancingo, Omitán, Ixtlahuaco, Acaxochitlán, Huehuetla, San Bartolo, Metzitlán y Tlahuilpeta Zimapan.

Se llevó a cabo la celebración del 44 Aniversario del Consejo Nacional de Fomento Educativo. Institución en el Estado de Michoacán con la que se colabora estrechamente en las actividades de la Campaña



Nacional de Alfabetización y con quien se realiza la capacitación de los LEC con más de cien participantes. Asimismo, se llevó a cabo una reunión de trabajo con CONAFE en la que se establecieron las metas específicas entre INEA y CONAFE, comprometiéndose a atender 323 localidades del Estado, 2857 educandos a incorporar en alfabetización y 177 promotores de Educación Inicial. Entre los acuerdos se destacó que, CONAFE enviará la información de las localidades al Departamento de Planeación en INEA para su revisión y asignación a Coordinaciones de Zona, posteriormente se realizará una video-conferencia para dar a conocer dicha información a los Coordinadores de Zona.

Se realizó una reunión de trabajo con los Coordinadores de Zona que pertenecientes a la Delegación del INEA en el Estado de Querétaro en donde se evaluaron los siguientes puntos:

- ✓ Resultados enero-septiembre 2015, por Coordinación de Zona, nivel, sub-proyecto, alfabetizados y Global.
- ✓ Pre-ucn's por nivel y Coordinación de Zona.
- ✓ Metas en el mes de octubre, por cada Coordinación de Zona y Nivel.
- ✓ Logros PROSPERA por nivel y Coordinación de Zona, al mes de septiembre de 2015
- ✓ Programa Intensivo de Incorporación en Alfabetización (PIIA). Resultados
- ✓ Metas por localidad INEA-CONAFE
- ✓ Avances en Incorporación obtenido con los LEC de CONAFE
- ✓ Jornada Nacional de Incorporación y Acreditación.

Se llevó a cabo una reunión de trabajo entre el Instituto Tlaxcalteco de Educación para Adultos - CONAFE para dar seguimiento a los compromisos mutuos. Se establecieron las fechas para la Inducción y la capacitación a Promotoras del nivel inicial.



9. Alianzas Educación Media Superior

Una gran oportunidad surge con la “Campaña Nacional de Alfabetización 2012-2018”, al incorporar a los jóvenes de educación media superior, a sumarse en este gran esfuerzo sin precedentes enmarcado en el PND 2012-2018, mediante la promoción de esta población a realizar su servicio social alfabetizando a los más necesitados, con esto, el INEA, ha establecido a través de los Institutos Estatales y Delegaciones las siguientes acciones:

El Instituto Estatal de Educación para Adultos de Coahuila promocionó el servicio social, realizando una Feria en Saltillo, en donde se tomaron datos de algunos responsables de servicio social de diferentes escuelas y se concertaron pláticas de inducción para los estudiantes potenciales. Se contó con la asistencia de 2,500 estudiantes de diferentes planteles. En este mismo rubro 53 alumnos del Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA) de Monclova participaron en la plática de inducción en la que se les informó el modelo educativo, las asesorías y gratificaciones.

Se realizó una visita al plantel 223 del Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA) de Cocoltlan, Guerrero con alumnos del primer, quinto y sexto semestre en los cuales se promovieron la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo y los detalles del Servicios Social. Como resultado de la visita se logró incorporar a 57 alumnos para que realicen su servicio social como alfabetizadores.

Se llevaron reuniones de difusión entre alumnos del CECyTE, COBAEH, DGETI y el Instituto Hidalguense de Educación para Adultos, en donde se dio a conocer el objetivo del Servicio Social en torno a la Campaña Nacional de Alfabetización.

Derivado de los convenios firmados por el instituto a nivel nacional, se tuvieron pláticas con integrantes de la brigada 64 en la DGETA esto con la finalidad de que al pertenecer a comunidades remotas y rurales de



nuestros municipios, puedan integrarse como asesores y de esta manera lograr el objetivo de abatir el rezago educativo. También se realizó la instalación de posters y volantes en distintos poblados para invitar a concluir su educación básica en las comunidades de Zapotan y Carrillo Puerto pertenecientes al municipio de Compostela, Nayarit.

Se llevó a cabo una reunión con la representante de la Subsecretaría de Educación Media Superior, Dra. Claudia Magdalena Ríos Peña, en la que se abordaron temas de suma importancia como coordinarse interinstitucionalmente para impulsar la participación de los alumnos del tercer o sexto semestre de preparatoria como alfabetizadores en las jornadas de incorporación y en las actividades de atención educativa para los adultos en rezago educativo. Asimismo, se adquirieron compromisos de gestión, coordinados con acciones interinstitucionales.

En seguimiento al convenio nacional INEA-SEMS, la Delegación de Nuevo León asistió a una reunión convocada por la DGETI en sus oficinas en Cd. de México para revisar el plan de trabajo y avances en la operación de dicho convenio por entidades entre el Enlace Estatal y el Enlace de vinculación de la DGET, con los siguientes temas:

- * Verificación de la entrega de los volantes, carteles y trípticos por plantel.
- * Reunión de información con los directores de cada plantel para presentar las acciones del convenio.
- * Definición de visitas por cada uno de los 8 planteles por parte del enlace y coordinaciones de zona para realizar la promoción y difusión entre los alumnos de servicio social para invitarlos a participar como alfabetizadores.
- * Incorporación y formación de alfabetizadores, incorporación de educandos, establecimiento de círculos de estudio y seguimiento.

En el Instituto Estatal de Educación para Adultos de Oaxaca, gracias a la firma a nivel federal con la DGTI y DGTA, CBTIS COBAOS, CONALEP Y



CBTAS se tienen 25 jóvenes capacitados del CBTIS 107 y 15 del CBTA en el municipio de San Miguel Soyaltepec, se está trabajando coordinadamente con el IMSS-PROSPERA y en las casas de salud, así como también se está reclutando personas que no saben leer y escribir, o quieren terminar sus estudios de primaria o secundaria.

Estudiantes del Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS) número 91 de Oaxaca, se sumarán a las acciones que lleva a cabo el Instituto Estatal de Educación para los Adultos (IEEA), para reducir el índice de analfabetismo y rezago educativo en este municipio.

La Coordinación de Zona 03 y el Personal de PROSPERA iniciaron la inducción entre alumnos que cursan el quinto semestre del plantel 13 COBAT Panzacola. El objetivo es que más de 200 alumnos que cursan el semestre en esa institución realicen su servicio social y formar parte del equipo del Instituto Tlaxcalteco de Educación para Adultos (ITEA) como asesores.

De la Universidad Tecnológica del Estado de Zacatecas (UTZAC) se sumaron a la Campaña Nacional de Alfabetización y abatimiento del rezago educativo 350 estudiantes. Lo anterior lo informó José Manuel Maldonado Romero, Director General del Instituto Zacatecano de Educación para Adultos (IZEA), reconoció a los alumnos de la UTZAC por su participación como alfabetizadores y asesores educativos. Sostuvo una plática con los alumnos en donde les explicó la opción para realizar su servicio social comunitario pueden alfabetizar a una persona o apoyar a dos para que terminen su primaria o secundaria. Para ello, inició una capacitación, con el fin de que puedan realizar su labor como orientadores educativos y así atender e incorporar, a los programas del IZEA, a posibles usuarios mayores de 15 años en situación de rezago.

Se llevó a cabo la reunión de trabajo, en la Dirección General de Educación Técnica Industrial (DGETI), con los representantes de vinculación de las instituciones aliadas, pertenecientes a los estados de



Colima, Campeche, Chiapas, Tlaxcala, Veracruz y Puebla. Derivado de este encuentro se acordaron los siguientes puntos:

- Firma de convenio en la Subdirección de enlace Operativo de la DGETI Puebla.
- La Subdirección de Enlace Operativo de la DGETI en Puebla, a través de sus 15 planteles, aplicará la encuesta de detección de rezago educativo en los familiares del alumnado.
- Reunión con titulares y enlaces responsables de la operatividad de cada plantel.
- Elaboración de plan de trabajo por cada plantel.

El Instituto Tlaxcalteco de Educación para Adultos (ITEA) realizó una Inducción con los responsables y vinculadores del Servicio Social (RSS) de la Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria (DGETA) y de la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGETI) en la Subsecretaría de la Educación Media Superior. Se pidió que cada plantel aporte un promedio de 17 estudiantes que se desempeñarán como asesores del ITEA y cumplan el servicio social.

La Coordinación de Zona 02 Huamantla del Instituto Tlaxcalteca de Educación para Adultos realizó la formación a 50 prestadores de servicio social en Educación Media Superior a Distancia (EMSAD) Santa Cruz Pocitos.

Se reunieron personal de Planeación y Presupuestación CONALEP, con personal de Planeación y Presupuestación del Instituto Veracruzano de Educación para Adultos (IVEA), para dar inicio a los trabajos coordinados de los Aspectos Susceptibles de mejora (ASM) del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA), los 5 ASM a desarrollar son:

1. Establecer procesos de gestión explícitos correspondientes a todo el ciclo de la aplicación del fondo.



2. Definir los objetivos específicos del destino que se le dan a los recursos del FAETA en la entidad.
3. Elaborar a la brevedad las definiciones de la población o potencial, objetivo y atendida, así como los mecanismos para su identificación y la metodología para su cuantificación y difusión a la población general.
4. Crear un mecanismo para medir el grado de satisfacción de la población beneficiada del fondo.
5. Establecer mecanismos de control interno que permitan identificar fuentes complementarias de recursos.

Se consensaron los llenados de los anexos 1,2,3,4 y 5 para registrar ante la Secretaría de Finanzas y Planeación (SEFIPLAN) los ASM's.



10. Otras Alianzas

El INEA en su marco de acción y dentro de sus facultades, ha tenido a bien, establecer otras alianzas, con el objeto de dar cumplimiento a las metas establecidas y es a través de los Institutos Estatales y Delegaciones que ha fortalecido el trabajo en cada entidad, pudiendo citar:

La Delegada de Baja California del INEA Profesora Leticia Maldonado y el Lic. Manuel García, Director General del Instituto de la Juventud en el Estado, formalizaron el compromiso acordado de capacitar a los jóvenes como alfabetizadores o promotores, para que se sumen a la lucha contra el rezago educativo en Estado. Durante la firma, el Director General Instituto de la Juventud de Baja California, abrió la convocatoria para todos aquellos jóvenes que quieran formar parte del proyecto como promotores o alfabetizadores, o aquellos jóvenes que aún no hayan concluido su educación básica la terminen.

El Instituto Estatal de Educación para Adultos del Estado de Coahuila llevó a cabo una reunión de trabajo con el Coordinador Nacional de la empresa LIVERPOOL en la cual se reactivará la atención educativa en la empresa, se establecieron compromisos con el representante de la misma entre los cuales se encuentra la presentación de un Plan de trabajo para el período octubre-diciembre y se buscará la entrega del Reconocimiento como empresa comprometida que brinda el CONEVyT.

Se realizó la mesa de trabajo en el Instituto Nacional de Migración, con el objetivo de dar seguimiento a la reunión de trabajo anterior, así como para concretar una propuesta de atención integral a los michoacanos repatriados de los Estados Unidos de América. En donde la Delegación del INEA en Michoacán podrá ofertar los servicios educativos para los migrantes que se encuentren en rezago educativo.

Derivado del seguimiento a los acuerdos del Colegio de Directores y Delegados para firmar convenio con los maestros jubilados de la SEP para participar en la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo. La Delegación del INEA en el Estado



de Nuevo León participó en las actividades de promoción y difusión de los programas con los maestros jubilados para explicar cómo pueden participar al incorporarse como alfabetizadores y asesores de educación básica en el INEA. Asistieron a este encuentro el Lic. Edgardo Jiménez Solís, Delegado Federal del INEA en Nuevo León y el Profr. Rafael Martínez López, Secretario General de Pensionados y Jubilados de la Sección 21 del SNTE.

Con el propósito de establecer acciones coordinadas que permitan generar las bases de colaboración para difundir, promover y favorecer el acceso a los servicios de alfabetización, primaria y secundaria aprovechando la infraestructura y cobertura de la Universidad Cristiana de Las Américas (UCLA), el Delegado del INEA en el Estado de Querétaro firmó la carta de adhesión al convenio nacional de colaboración con la UCLA. Asimismo, la UCLA se une a la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo, que permitirá llegar a las personas que no han aprendido a leer y escribir o bien que no hayan concluido la primaria y la secundaria.

En el Instituto Estatal de Educación para Adultos en San Luis Potosí se llevó a cabo una reunión de trabajo con el Patronado Pro-Educación de Adultos, con el propósito de afinar acciones en la operación del Patronato, el MVZ. Helios Barragán Farfán, Director del IEEA, detalló con el Mtro. Carlos Mier Padrón, presidente del patronato y con el C. P. Alejandro Ocaña de la Peña, presidente del mismo, las actividades que se llevarán a cabo por ambas partes.

Se contó con la participación de la Lic. Martha Osorio Broca, Directora General del Instituto de Educación para Adultos de Tabasco (IEAT), Lic. Julio Ruvalcaba Villanueva, Delegado del CONAFE en Tabasco y Lic. Roberto Macdonel Quevedo, Jefe del Depto. de Administración del Padrón de PROSPERA. Durante la Cuarta Reunión Tripartita IEAT-CONAFE-PROSPERA, se revisaron los avances y logros alcanzados durante el periodo de julio a septiembre del presente año. Se revisaron los acuerdos de trabajo emanados de la reunión anterior, también se establecieron nuevos retos y programas para los meses siguientes.



Con la finalidad de fortalecer las alianzas educativas se llevó a cabo la 1a. Reunión entre CONAFE-Instituto de Educación para Adultos de Tabasco (IEAT) – Secretaria de Educación (SE). Con la finalidad de establecer acuerdos en esta alianza para el fortalecimiento de la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo en educación Inicial. Se acordó continuar con el fortalecimiento de esta vinculación interinstitucional definiendo las localidades específicas que se van a trabajar en CONAFE, donde se distribuirán las metas en dichas localidades de los municipios que se están trabajando.

En el municipio de San Juan Huactzinco del Estado de Tlaxcala se aplicaron exámenes a 5 personas del Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores (INAPAM) que cursan el nivel de alfabetización.

El propósito es que más adultos mayores de este grupo, reciban constancias de alfabetización y posteriormente concluyan su educación básica este año.



11. Firma de Convenios

Uno de los aspectos fundamentales en el INEA, es el quehacer mediante la vinculación de otros entes de la sociedad civil, empresarial y de la misma estructura gubernamental, por ende, la formalización de convenios se vuelve necesaria para dar forma y fondo al esfuerzo de todos, en el país, se han logrado los siguientes convenios, a través de los Institutos Estatales y Delegaciones.

La Delegación del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos en el Estado de Michoacán y el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) signaron un convenio de colaboración para conformar círculos de estudios y/o plazas comunitarias para abatir el analfabetismo y reducir el rezago educativo en el estado. El delegado estatal del INEA, Juan José Díaz Barriga Vargas aseguró que esto da la oportunidad de mejorar la calidad educativa en el estado, más cuando la entidad tiene un rezago importante que debe abatirse, debido a que la cifra alcanza a más de 122 mil 800 adultos sin educación.

En las oficinas de la Delegación Estatal de la Comisión Nacional de Pueblos Indígenas de San Luis Potosí, se llevó a cabo la firma de convenio de colaboración entre la CDI y el Instituto Estatal de Educación para Adultos de San Luis Potosí, el convenio lo firmó el delegado de la Comisión Nacional de Pueblos Indígenas Rogelio Azuara Echavarría y el MVZ. Helios Barragán Farfán, Director General del IEEA. Entre otras acciones que se comprometieron las instituciones firmantes, es la unión de esfuerzos para atender a la población indígena del Estado, por lo que se puso a disposición del IEEA la radiodifusora “La voz de las Huastecas” así como las instalaciones y personal de la CDI.

Se firmó convenio con el Instituto de la Juventud de Tabasco (INJUTAB) para que estos jóvenes nos apoyen como alfabetizadores en la campaña del abatimiento y del rezago Educativo en Tabasco. En su mensaje de exposición de motivos la Directora General del Instituto de Educación para Adultos de Tabasco, Mtra. Martha Osorio Broca, explicó que es muy importante este convenio, ya que todo lo que se ha hecho



para combatir a los analfabetos del Estado de Tabasco y sumar gente joven a este proyecto, para el cual, habrá líderes en cada municipio que conforma el Estado.

Autoridades educativas del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) firmaron un convenio de colaboración con el Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos (ITEA), para que los estudiantes puedan realizar su servicio social como capacitadores en el programa de alfabetización que implementa el instituto. Serán alumnos de tercer semestre los que se incluyen en el convenio de colaboración del Servicio Social con el instituto para enseñar a leer y escribir a personas adultas.

La Directora General del Instituto Tlaxcalteco de Educación para Adultos (ITEA) Maday Capilla Piedras, firmó un convenio de colaboración con la Sección 31 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) que dirige, el secretario general, Demetrio Rivas Corona, con esta firma se busca beneficiar a más de 500 maestros jubilados y pensionados y la población mayor de 15 años en la entidad.

En el marco del Día Internacional de la Alfabetización, el ITEA firmó convenio de colaboración con la Universidad Tecnológica de Tlaxcala (UTT), la intención que estudiantes de ese plantel, realicen servicio social en el instituto.

Mediante una alianza entre la Secretaría de la Juventud del Estado de Yucatán (SEJUVE) y el Instituto de Educación para Adultos del Estado de Yucatán (IEAEY), cerca de 10 mil personas podrán superarse a través de la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo: Jóvenes por un México alfabetizado, que comenzará el próximo mes de octubre y estará vigente, en una primera etapa, en Mérida, el Gobernador Rolando Zapata Bello atestiguó la firma del convenio entre ambas instancias, el cual permitirá que 150 estudiantes de 70 universidades convertirse en alfabetizadores.



12. Plazas Comunitarias

Uno de los esfuerzos del INEA a lo largo de su historia, es poner al alcance de los usuarios un servicio de calidad, a la vanguardia, y hacer uso de las tecnologías de la información y la comunicación, colocando al INEA como institución con procesos transparentes como lo es el SASAol, SAEL, SIBIPLAC, SINAPLAC, SASAindígena, entre otras. No obstante, surge un proyecto mayúsculo, el MEVyT y el MEVyT en línea a través de las Plazas Comunitarias, en este sentido se han establecido las siguientes acciones con el fin de provechar los espacios educativos

Se inauguró la Plaza Comunitaria Móvil de la Delegación del INEA en Baja California. El aula móvil fue inaugurada por el alcalde Gilberto Hirata Chico y el Director General del INEA, Alfredo Llorente Martínez. Como parte de la estrategia para atender a las comunidades agrícolas de la zona sur, el módulo móvil recorrerá distintos puntos a fin de dotarlos de todo lo necesario para que aprendan a leer y escribir. Hirata Chico celebró el que esta unidad se sume a los trabajos que ya se realizan en las instalaciones de DIF Municipal, ya que está equipada con tecnología que permitirá al alumnado realizar exámenes en línea y establecer comunicación digital con sus capacitadores. Agregó que el objetivo es otorgar educación gratuita y de calidad a las y los mexicanos; con mayor razón cuando se trata de jornaleros pertenecientes a una comunidad indígena, como es el caso de quienes residen en el Valle de San Quintín.

En la comunidad de Chalchocoyo del Municipio de Matlapa, con la presencia del presidente municipal, Cesar Torres Mendoza, del Director General del Instituto Estatal de Educación para Adultos de San Luis Potosí, MVZ. Helios Barragán Farfán, se inauguró la plaza comunitaria de la comunidad de Chalchocoyo, teniendo como marco la galera municipal para primero desarrollar un bonito programa de entrega de constancias y certificados de primaria y secundaria, además de la participación del grupo de usuarios del INAPAM, posteriormente se cortó el listón de la plaza comunitaria y se realizó un recorrido por las



instalaciones y una explicación de las actividades que se desarrollarán con la llegada de este equipo en la comunidad.

El Instituto Estatal de Educación para Adultos de Oaxaca inauguró una Plaza Comunitaria en la localidad de San Agustín de las Juntas. La Plaza Comunitaria cuenta con una sala de cómputo con 10 computadoras, impresora, pantalla, equipo de reproducción de video, mobiliario, sala presencial, sala de usos múltiples y material didáctico.

A partir de la iniciativa nacional el Instituto Veracruzano de Educación para Adultos dio el seguimiento a la puesta como Plaza de Colaboración del espacio con que cuenta el voluntariado de Grupo Bancomer en la cabecera municipal de Tuxpan, Veracruz.



13. Entrega de Certificados

Como parte del proceso educativo y administrativo del Educando del INEA, se concluye con la entrega de su Certificado de cualquiera de los niveles que haya cursado, volviéndose en un acontecimiento muy importante para la persona joven y adulta, familiares, amigos, y la misma comunidad, por ello destacamos estas acciones en las diferentes entidades:

El Instituto Estatal de Educación para Adultos de Coahuila realizó la entrega de 20 certificados y 7 Constancias de alfabetización a usuarios de los ejidos Plan de Ayutla y Cuautla del municipio de General Cepeda y de la Plaza Comunitaria Derramadero en coordinación con el Programa Navidad en el Campo.

Sesenta mujeres, 15 de ellas de la comunidad Mazahua, Coahuila, recibieron la constancia que acredita la culminación de su primaria o secundaria, en una ceremonia desarrollada ayer en las instalaciones del Instituto Municipal de la Mujer. La ceremonia fue presidida por María del Carmen Ruiz Esparza, directora general del Instituto Estatal de Educación para Adultos (IEEA) reconociendo el trabajo coordinado entre los tres niveles de gobierno. Resaltó el respaldo ofrecido por parte del municipio de Torreón.

El Instituto Duranguense de Educación para Adultos (IDEA) realizó la entrega de 28 certificados de primaria y secundaria a beneficiarias del programa PROSPERA. Como testigos del evento estuvieron el Mons. Antelmo Benítez Marín. Párroco de la Iglesia "Nuestra Señora de la Salud", asesoras del IDEA y vocales de Educación para Adultos de PROSPERA.

Se hizo entrega de 4 certificados a trabajadores del Instituto Estatal de Educación para Jóvenes y Adultos de Guerrero (IEEJAG) que se certificaron en el proyecto CONOCER. La actividad se realizó en las instalaciones del Instituto.



La Coordinación de Zona 1202 Norte Instituto Estatal de Educación para Jóvenes y Adultos de Guerrero (IEEJAG) llevó a cabo la entrega de 18 Constancias de Alfabetización.

El Instituto Hidalguense de Educación para Adultos entregó 1 constancia de Alfabetización y 2 certificados de Educación básica a beneficiarios de la Asociación de Sordos del Valle del Mézquital.

Se entregaron alrededor de 139 certificados en los tres niveles en la mayoría de las Microrregiones que comprenden diferentes localidades y municipios del Estado de Nayarit en donde el Instituto Nayarita de Educación para Adultos brinda servicios educativos a personas que se encuentran en rezago educativo.

Se realizó la entrega de 10 certificados de primaria y 16 certificados del nivel secundaria en las localidades de Santo Domingo Zanatepec, Santa María Chimalapa Oaxaca, la entrega fue encabezada por las Coordinadoras de Zona 2027, 2006, Virginia López Hernández y Rocio Arellano López.

El Instituto Estatal de Educación para Adultos de Oaxaca (IEEA), en coordinación con la Confederación Revolucionaria de Obreros y Campesinos (CROC), llevó a cabo una ceremonia de entrega reconocimientos y certificados de estudio a educandos agremiados a la organización productiva, que terminaron la educación primaria o secundaria. Durante la ceremonia se hizo entrega de 37 certificados de conclusión de estudios de primaria o secundaria y 29 reconocimientos a las personas que se han esforzado por aprender.

El Delegado del INEA en el Estado de Querétaro asistió a la ceremonia de entrega de apoyos del Programa Alimentario de PROSPERA, en la que llevó a cabo la entrega de certificados de secundaria y constancias de estudio de nivel inicial. Frente a más de mil personas congregadas en el Municipio de Tequisquiapan y beneficiarias de Programa PROSPERA el Delegado del INEA en el Estado hizo entrega de certificados de secundaria y dos constancias de estudio de



alfabetización, una de ellas, a un joven con capacidades diferentes quien actualmente está aprendiendo a leer y escribir.

Entrega de Certificados en la Comunidad Presa de Rayas en el Estado de Querétaro, con el propósito de reconocer el esfuerzo de los adultos que estudian el nivel primaria y secundaria, se llevó a cabo la entrega de certificados con el objetivo de incentivar o estimular a la población para que se incorpore y puede concluir con su educación básica, documento que les permitirá elevar su calidad de vida, y poner obtener mejores oportunidades de superación.

Con la presencia de más de 500 personas de varias comunidades del municipio de Tanlajás de la coordinación de zona 09 en la Huasteca Potosina, se entregaron 230 constancias a usuarios del proyecto indígena Teenek, y 30 certificados de primaria. Presidió la ceremonia el MVZ Helios Barragán Farfán Director del IEEA y la presidenta Municipal, Profra. Bertha Peñaflor, además de autoridades de las comunidades, así como de PROSPERA.

El Instituto Sinaloense de Educación para Adultos realizó la entrega de 388 certificados de primaria y secundaria en el marco de los festejos del Día Internacional de la Alfabetización en los Municipios de El fuerte, Chóix, Guasave, Angostura, Guamúchil, Mocorito, Elota, Elota, Culiacán Norte y Sur. Se contó con la presencia de Presidentes Municipales y autoridades estatales y locales del Estado. El evento se difundió en la mayoría de los medios de comunicación escritos y televisivos.

El Instituto Sinaloense para la Educación de los Adultos (ISEA) en coordinación con el Ayuntamiento de Guasave entregó becas y 235 constancias de alfabetización a personas que concluyeron su educación en nivel inicial. Juan Daniel Ochoa Flores, jefe del área de acreditación del ISEA, dijo que los incentivos les permitirán a los adultos continuar con su preparación y difundir las acciones de la Campaña Nacional de Alfabetización.



Con la entrega de 26 certificados de secundaria y primaria, autoridades municipales festejaron el Día Internacional de la Alfabetización, en un evento donde los adultos mayores del DIF pertenecientes al Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores (INAPAM) demostraron que con entusiasmo y deseo de superación se puede abatir el rezago educativo. La señora Gisela Borboa de Galaviz, presidenta de DIF municipal, encabezó la emotiva celebración donde el secretario del Ayuntamiento, José María Flores Soto, extendió un reconocimiento a la coordinación que tuvieron entre el Instituto Sinaloense de Educación para Adultos (ISEA) y el DIF municipal para alfabetizar a los 26 jóvenes de la tercera edad y exhortó a los capacitadores a preparar a los 250 jóvenes de los clubes de INAPAM que esperan terminar su proceso de aprendizaje enseñanza.

Se realizó el evento ceremonia de entrega de constancias de alfabetización, certificados de primaria y secundaria en el CERESO de Huimanguillo, Tabasco. Ante la presencia de autoridades estatales con la finalidad de dar inicio de manera formal a la campaña nacional de alfabetización, donando un pintaron para el aula de asesorías.

Personal del Instituto Tlaxcalteco de Educación para Adultos realizó la entrega de certificados de primaria y secundaria a servidores públicos de la Secretaría Estatal de Educación Pública. También se entregaron certificados a empleados de la empresa Jopp Automotive De Mexico S.A. De C.V., que se encuentra en el municipio de Tetla.

El Instituto Veracruzano de Educación para Adultos realizó la entrega de 190 certificados de estudios a educandos que concluyeron nivel primaria y secundaria, también entregó 45 Constancias de Alfabetización.

La Coordinación de Zona de Zongolica y la Subdirección de Concertación y Seguimiento Operativo del Instituto Veracruzano de Educación para Adultos (IVEA) llevaron a cabo la entrega de 600 módulos de MIBES 1 y 18 constancias de alfabetización en el municipio de Tehuipango, Veracruz.



14. Otros temas de la Operación

Pero el quehacer no termina, en el transcurso de las actividades, se van dando situaciones diferentes en cada estado, es por ello que el Colegio de Directores Generales y Delegados Estatales, se vuelve indispensable para conocer lo que pasa en cada entidad del país:

La Dirección de Delegaciones y Coordinación con Institutos Estatales del INEA, realizó la XXVII Sesión Ordinaria del Colegio de Directores Generales de los IEEA y Delegados del INEA. Con la finalidad de dar a conocer los avances en el desarrollo de la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo en el país, se revisaron los siguientes temas: Evaluación y avance de logros de enero a agosto meta logro y resultados históricos, Prueba del Programa Piloto de Incorporación Intensiva (PIIA), Proyecto de los Enlaces de Incorporación y Acreditación (ERIA), la Tarea del Enlace Educativo en el Proceso de Alfabetización y el proyecto Septiembre, mes de la alfabetización. Se organizaron mesas en donde se trataron a detalle temas administrativos, de incorporación y acreditación, del proyecto indígena y transparencia focalizada, Convenio con la STyPS, Proyecto indígena, con el Convenio INEA- Instituto Mexicano del a Juventud (IMJUVE), Consejo Nacional de Participación Social en la Educación (CONAPASE), con el Consejo de la Comunicación para continuar la estrategia de comunicación conjunta para favorecer dos causas nacionales: la educación de calidad y la promoción de la lectura.

Técnicos Docentes del Instituto Estatal de Educación para Adultos (IEEA) de Baja California Sur de las Micro Regiones 01, 02, 05, 06, 07 y 09 acompañados por Asesores, realizaron recorridos casa por casa en varias manzanas de 5 Colonias del Municipio de Comandú, en Baja California Sur buscando personas que deseen continuar con sus estudios o que no sepan leer ni escribir. Al final de la actividad se localizaron a 122 personas.



El Instituto Chihuahuense de Educación para los Adultos (ICHEA) puso a disposición de la población 219 sedes para que acudieran todas las personas mayores de 15 años que aún no cuentan con su certificado de primaria o secundaria y acrediten sus estudios, la inscripción y acreditación son totalmente gratis. En la anterior Jornada Estatal, realizada en el mes de marzo, se contó con doscientas trece sedes dispuestas para la inscripción y acreditación de miles de Chihuahuenses en rezago, en esta ocasión se incrementaron seis sedes más para quienes quieren terminar su educación básica. Cabe mencionar que entre los municipios con mayor número de sedes disponibles son Ciudad Juárez y Chihuahua, pues en la capital de estado serán 47 los espacios abiertos, mientras que en la frontera se dispondrán 79 centros.

La Coordinación de Zona 02 Sur del Instituto Duranguense de Educación para Adultos (IDEA) hizo entrega de estímulos económicos a personas que han concluido su etapa de alfabetización, este apoyo económico viene del Gobierno Federal para personas que aprendan a leer y escribir.

Como resultado de la segunda visita al círculo de estudios “Escuela Primaria Sebastián Lerdo de Tejada”, del Instituto Duranguense de Educación para Adultos (IDEA), en el cual se realizó la aplicación del examen del módulo “La Palabra” a un grupo de 20 personas de la tercera edad que anteriormente se habían incorporado como analfabetas.

Personal del Departamento de Planeación y Seguimiento Operativo del Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos de Guerrero (IEEJAG) dio seguimiento a la entrega de módulos a 5 Coordinaciones de Zona, entregando un total de 12,042 Módulos.

La Delegación del Estado de México sostuvo un encuentro con 460 Asesores de las coordinaciones de la zona: Cuautitlán, Tultitlán y Zumpango con la finalidad de motivarlos con el propósito de reafirmar su participación de en el marco de la “Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo”, bajo la premisa del



cumplimiento oportuno de la llegar a la meta de alfabetizados para este año, apegándose a la normatividad de las distintas coordinaciones.

La Delegación del INEA del Estado de México sostuvo una reunión con Jefes de Departamento y de Área de la Delegación, se abordaron temas sobre cómo es que se están alcanzando los objetivos y cuáles son las dificultades que nos impiden lograrlos, se dio a conocer el trabajo que se está realizando y cuál ha sido el impacto en de éste en logro de las metas. En este mismo encuentro se realizó una depuración de asesores educativos, de 6000 que se reportaban en SASA.

El Mtro. Ernesto Rivas Rivas, Delegado del INEA en el Estado de México, asistió a una reunión se trabajó con el Director General de Educación Básica y la Magistrada Ángeles De León. La cual se trabajó bajo la línea de la transversalidad institucional con el objetivo de sumar fuerzas para combatir el analfabetismo y rezago educativo, se observó la enorme importancia de coordinarse interinstitucionalmente en las jornadas de incorporación y atención educativa para adultos. Se dio especial mención al proyecto “Por y Para México” (PNM) como un plan que puede generar lazos de colaboración efectiva para que el país avance.

En las instalaciones de Oficinas Centrales, Personal del “Programa Escuelas de Calidad” (PEC) de la Delegación del INEA del Estado de México asistió al encuentro celebrado para llegar a acuerdos referentes a la operación del convenio INEA-PEC. Pactándose que el INEA podría trabajar con 100 escuelas, y con los padres de familia que se encuentran en rezago educativo, clasificándolos en tres rutas de aprendizaje a saber: Se estableció un estudio en 400 escuelas de educación primaria, el cual se dividirá en tres grupos:

1. El grupo de tratamiento con 200 escuelas que se denominará PEC plus.
2. El grupo de tratamiento con 100 escuelas, denominado PEC normal siendo éstas, escuelas que ya forman parte del PEC y reciben el beneficio económico, pero no se les da un seguimiento.



3. El tercer grupo de control con 100 escuelas que no reciben beneficios económicos ni técnicos y trabajarán de manera normal.

El Instituto Nayarita de Educación para Adultos realizó una visita al CEFERESO FEMENIL en donde se encuentran instalados 5 Círculos de estudio con sus respectivos grupos dentro de las plataformas y salones del Centro, se atendió a 20 educandos registrados con ficha signada.

Con la finalidad de brindar la mejor de las atenciones a los educandos, en cuanto a la calidad de las asesorías que reciben, el Instituto Nayarita de Educación para Adultos hizo la entrega por parte de las figuras solidarias de Servicios Educativos, de material didáctico y así de esta manera reforzar el aprendizaje en matemáticas, ya que se ha descubierto que es en esta materia es donde el educando presentan más deficiencias en el aprendizaje.

El personal de Planeación del Instituto Nayarita de Educación para Adultos, realizó la entrega de 412 módulos a los Técnicos Docentes de todas las Microregiones.

Con el objetivo de darles a conocer el rezago educativo que existe en cada uno de los municipios del Estado de Querétaro, así como confirmar que estamos en la mejor disposición de poder trabajar de manera conjunta, para poder abatir el rezago educativo que prevalece en cada Municipio se llevó a cabo una Reunión con Delegados Federales del Sector Laboral, Social y Educativo y Presidentes Municipales electos.

Con el propósito de evaluar el avance de la Cruzada Nacional Contra el Hambre, se asistió a Sesión del comité intersecretarial de la CNCH, estando presentes el C. Gobernador del Estado de San Luis Potosí Dr. Fernando Toranzo Fernández y del Director General del Instituto Estatal de Educación para Adulto en San Luis Potosí MVZ. Helios Barragán Farfán, así como Delegados Federales de otras dependencias, destacó en esta evaluación los avances en el abatimiento al índice de



analfabetismo y se reconoció por parte del Gobernador el trabajo del Instituto Estatal de Educación para Adulto en San Luis Potosí.

Se realizó la Reunión en el Consejo Estatal de Evaluación de la Secretaría de Planeación y Finanzas del Estado de Tabasco, donde asistió personal del Consejo Estatal de Evaluación, y personal del Instituto Estatal de Educación para Adultos de Tabasco, el cual recibió asesoría acerca de los procesos y mecanismos que lleva la creación de un Programa Anual de Evaluación, quedando en el entendido de que se brindará el apoyo necesario para la elaboración de dicho Programa.

La Coordinación Estatal de Plazas Comunitarias del Instituto de Educación para Adultos de Tabasco realizó la aplicación de 37 Exámenes del proyecto en los módulos de Alfabetización Tecnológica respecto al Proyecto Cultura Digital, en figuras institucionales y solidarias de las Plazas Comunitarias.

El Instituto de Educación para Adultos de Tabasco (IEAT) asistió a la Videoconferencia del INEA en la Sala de Juntas del Instituto con el Tema denominado: Programación, Presupuesto, y Contabilidad Gubernamental. Esta actividad es derivada del desarrollo de la XXVII Sesión Ordinaria del Colegio de Directores Generales de los IEEA y Delegaciones del INEA, realizada los días 02 y 03 de Septiembre de 2015 se tomó el acuerdo de hacer llegar esta videoconferencia a los Directores de cada Área de los Institutos.

El personal de la Coordinación de Zona 02 y el encargado de acreditación del Instituto de Educación para Adultos de Tabasco (IEAT) realizaron una valoración en las siguientes comunidades: Galeana 2da, Ayapa, Ejido El Carmen, Boquiapa, Chacalapa, así como la aplicación de exámenes de la Palabra (4 exámenes) a los Educandos que ya están aptos para utilizarla. Se aplicaron también exámenes a Educandos que deben de 1 a 2 módulos. En total se aplicaron 10 exámenes modulares, se validaron 10 Educandos.



La Coordinación de Zona 07 de Macuspana del Instituto de Educación para Adultos de Tabasco realizó la Inauguración de dos Círculos de Estudios en la Ranchería Unión y Libertad y sección cañaveral. Con la presencia de la autoridad comunitaria, así como el titular de punto de encuentro y técnico docente, se llevó a cabo la inauguración. Durante el desarrollo de la actividad se incorporaron a 10 personas del nivel alfabetización 3 de intermedio y 6 del nivel avanzado, junto con un nuevo asesor solidario.

La primera Jornada estatal de Incorporación y Acreditación, que realizó el pasado fin de semana el Instituto Tamaulipeco para la Educación de los Adultos (Itea) en Matamoros, concluyó con éxito, indicó el coordinador del instituto, Rafael Salas González. Indicó que dicho curso, fue para todos aquellos adultos, que deseaban terminar su primaria o secundaria. “Las sedes fueron la Secundaria Técnica 46, así como del Sindicato de Jornaleros, Obreros, Industriales y la Industria Maquiladora (SJOIIM) y estas son solo algunas de las 21 que se pusieron para lograr el objetivo; en ellas se tuvo afluencia suficiente como para dar cumplimiento a la meta trazada”. Preciso que la meta era alfabetizar a 200 personas, pero se superó la expectativa, gracias al esfuerzo y dedicación de todas las personas que participaron en esta jornada educativa.

La directora general del Instituto Tlaxcalteco de Educación para Adultos, Mtra. Maday Capilla Piedras, entregó un reconocimiento a la empresa Corpus Christi de Cuapiaxtla por considerarse una empresa libre de rezago educativo.

Con la aportación y colaboración de CONEVyT, el Instituto Tlaxcalteco de Educación para Adultos (ITEA) realizó la apertura de un Círculo de Estudios “Emiliano Zapata” dentro de la empresa SEMADI. En ese mismo momento se abrió un grupo de 12 trabajadores los cuales se les brindarán los servicios gratuitos que imparte el ITEA por parte de la Coordinación de Zona 01. Es importante mencionar que el propietario es quien hará la función de Asesor, quien ya ha recibido la formación para



ser alfabetizador, dado que sus trabajadores son analfabetas, también se les hizo entrega de materiales didácticos de la palabra.

Con la intención dar a conocer los servicios en línea que MEVyT ofrece a los educandos que acuden a las plazas comunitarias de Benito Juárez, Nanacamilpa y Sanctorum del el Instituto Tlaxcalteco de Educación para Adultos (ITEA) se realizaron visitas de promoción acompañadas por el personal de la Coordinación.

En el municipio de Alzayanca del estado de Tlaxcala, la Coordinación de Zona 02, realizó la Aplicación de exámenes a 11 educandos.

El Instituto de Educación para Adultos de Tabasco (IEAT) y la Coordinación de Zona 18 de Nacajuca, realizaron 3 aplicaciones de Examen de la Palabra en las localidades de Corriente y Zapote.



15. Difusión

Una de las principales tareas, es la difusión de los servicios que brinda el INEA a través de los Institutos Estatales y las Delegaciones, es por ello que, en este sentido, el quehacer en cada una de las entidades, representa uno de los principales motores dentro de las comunidades a fin de que las personas acudan al llamado de Institución.

Educandos, Asesores y Técnicos Docentes del Instituto para la Educación de las Personas Jóvenes y Adultas de Aguascalientes, convivieron en su fiesta mexicana en la Plaza Comunitaria Pilar Blanco, donde además de verbena se aprovechó el momento para incorporar a jóvenes y adultos que no han terminado su primaria o secundaria o bien no saben leer ni escribir.

Llevar educación a todos los rincones de Aguascalientes es tarea de todos, es maravilloso ver que, en Mesa del Roble, Calvillo, las personas estén interesadas en aprender y continuar adelante con sus estudios de alfabetización, primaria o secundaria. Felicidades a todas las personas de la comunidad de Mesa del Roble que han puesto el ejemplo.

En las instalaciones del Instituto Estatal de Educación para Adultos (IEEA) del Estado de Baja California Sur, el Secretario de Educación del Gobierno del Estado, Profr. Héctor Jimenez Márquez dio posesión al Ing. Roberto Pantoja Castro, como nuevo Director del IEEA.

Personal de Comunicación Social del Instituto Chihuahuense de Educación para Adultos, acudió a escuelas primarias para brindar pláticas y banderas conmemorativo al mes patrio, siendo recibidas con gran entusiasmo por los alumnos, los materiales fueron aportados por el gobierno federal a través de SEP-INEA.

A través del Instituto Chihuahuense de Educación para los Adultos (ICHEA), padres de familia del Cecytech 22 concluyeron estudios de primaria y secundaria. Lo anterior lo dio a conocer este sábado el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chihuahua, lograron esto gracias al convenio que firmaron ambas instituciones. El Cecytech reportó que fueron 29 los adultos que conformaron la primera



generación de este programa que tiene como fin coadyuvar en el combate al rezago educativo. El Director General del ICHEA, Martín Valdivia González, aseguró que este programa “es el fruto del empeño que el Gobernador ha puesto a la educación”.

Debido a que el uso de la tableta genera procesos educativos más acordes al aprendizaje autónomo y autodidacta, este dispositivo electrónico podría ser una herramienta clave para combatir el analfabetismo en adultos en México. Así lo dio a conocer la académica de la Universidad Iberoamericana, Mercedes Ruiz Muñoz, quien junto con el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) investigó el uso de este dispositivo en tres grupos de estudio en el Distrito Federal y el estado de Morelos. La especialista explicó que los resultados de este estudio apuntan a que la tableta funciona para el aprendizaje y la alfabetización de las personas, además, ayuda en la formación de la lectura, la escritura y acerca a los adultos a otras experiencias, declaró la académica con motivo del Día Internacional de la Alfabetización.

La Secretaría de Educación, Cultura y Deporte del Estado de Chihuahua, está realizando un censo sobre las necesidades de servicios educativos que se tienen en la colonia Ladrilleros Sur, con el fin de iniciar en breve una estrategia de atención a dichos requerimientos. En la realización del citado censo que se lleva a cabo casa por casa, colabora personal de algunas dependencias del sector educativo en el estado, como el Instituto Chihuahuense de Educación para los Adultos (ICHEA) y el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE).

El compromiso de los maestros no termina con su servicio activo pues en aras del desarrollo del México actual se suman día a día desde sus secciones sindicales a la cruzada alfabetizadora emprendida por el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos y de la cual los jubilados y pensionados del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación juegan un papel fundamental. Afirmó el delegado especial de la Sección 9 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación en el Distrito Federal, Julio Peralta Esteva al entregar junto con la



Delegada del INEA del Distrito Federal, Maritza Ordaz Sánchez la certificación que acredita la participación de maestros jubilados en talleres educativos y formación inicial para alfabetizadores. El objetivo es contar con capacitadores y tutores expertos quienes habrán de preparar a quienes se habrán de integrarse a la tarea de apoyo incondicional del SNTE al INEA para reducir la estadística nacional de personas con rezago educativo.

Carlos Güereca Díaz, Director General del Instituto Duranguense de Educación para Adultos (IDEA), comenta que la administración estatal se recibió con un 3.8 por ciento de rezago educativo, es decir, 44 mil analfabetas y se ha logrado reducir al 2.8 por ciento. Agregó que mediante las alianzas con instituciones públicas y privadas y a través de algunos acuerdos y convenios logrados, se han superado las 3 mil 309 incorporaciones en alfabetización de acuerdo al Sistema de Acreditación y Seguimiento Académico del Instituto Nacional de Educación para Adultos. Durango presenta en la atención actual de educandos alfabetizados un total de 4 mil 228 personas, lo que permite que se ubique en el sexto lugar de todo el país. Güereca Díaz expuso que el reto para abatir el rezago educativo, aún demanda la atención de más de 33 mil personas en todo el estado, de acuerdo a las estimaciones del Instituto Nacional de Educación para Adultos (INEA) al 31 de diciembre del año pasado. Por otro lado, el IDEA informó que se llevará a cabo la entrega del segundo pago de estímulos a todos aquellos ciudadanos que durante su proceso de alfabetización aprendieron a leer y escribir.

En las Instalaciones del Instituto Estatal del Deporte de Durango se llevó a cabo la Ceremonia de inauguración de los juegos deportivos, culturales y recreativos de los trabajadores y colaboradores del Instituto Duranguense de Educación para Adultos, con motivo del XVI aniversario del IDEA y XXXIV de creación del INEA. Estuvieron presentes el Lic. Alfredo Llorente Martínez, Director General el INEA, Lic. Tomás Aragón Melchor Coordinador de Capacitación del Instituto Estatal Del Deporte y el L.A. Carlos Miguel Güereca Díaz, Director General del IDEA.



El Delegado del INEA del Estado de México, Mtro. Ernesto Mardoqueo Rivas Rivas acompañó a la Q.F.B. Yolanda Sentíes Echeverría Coordinadora Estatal de Lactancia Materna y Bancos de Leche del gobierno local a la Inauguración de la Sala de lactancia del edificio delegacional del Estado de México. En la presentación se señaló la importancia de estas salas como un espacio indispensable para las mujeres en etapa de lactancia, recalcando que un espacio digno y acogedor es el mejor lugar para alimentar a sus hijos. Se hace mención que esta sala es una prueba piloto. Al evento se contó con la asistencia de 30 personalidades de diferentes institutos municipales, estatales y federales.

Con la finalidad de llevar la educación a todos los rincones del estado, el Gobierno de Nayarit, por medio del Instituto Nayarita de Educación para Adultos (INEA), puso en marcha el programa 'El INEA de la Gente en tu Casa', que consiste en otorgar becas económicas, por mil pesos cada una, a todas aquellas personas que deseen aprender a leer y escribir. La directora del Instituto, Lyda Eloísa Somerville Zepeda, explicó que este programa está dirigido a personas mayores de 15 años de edad que no saben leer ni escribir y que deseen cursar o terminar su educación primaria y secundaria.

El reto es alfabetizar cerca de 450 mil personas en el estado en los niveles básicos, señala el diputado federal Braulio Guerra Urbiola por el Estado de Querétaro, visitó distintas dependencias federales con el ánimo de buscar contribuir con las diversas áreas federales que tienen representación en la entidad.

Don José Luis Martínez Robles, estudiante de secundaria de la Coordinación de Zona de Miahuatlán de Porfirio Díaz del Estado de Oaxaca, perteneciente al Instituto Estatal de Educación para Adultos (IEEA) con 62 años de edad opina que para aprender a leer y escribir o estudiar la educación básica no importa la edad de las personas, todo es posible mientras se tenga disponibilidad, deseo y amor a adquirir nuevos aprendizajes.



5 colaboradores del Instituto Estatal de Educación para Adultos del estado de Oaxaca, cuya lengua materna es el mixteco, realizaron la grabación del himno nacional mexicano para transmitirlo por TV Azteca Oaxaca, con la finalidad de promover el rescate de las lenguas indígenas y el mes patrio.

Se realizó la entrega simbólica de dos constancias de alfabetización, dos certificados de primaria y dos de secundaria, a su vez que, en todo el estado de Oaxaca, se entregaron más de 8 mil documentos de estudios básicos. Se entregaron al Gobernador de Oaxaca, Gabino Cué Monteagudo, dos paquetes de material educativo en lenguas originarias. Ambos paquetes forman parte de los cuatro nuevos módulos educativos que en 2015 incrementarán la atención educativa indígena a 30 variantes lingüísticas. Acudieron al citado evento alrededor de 250 personas.

El Instituto de Educación para Adultos de Tabasco (IEAT) reportó que ha disminuido en 16 por ciento el número de analfabetos en los últimos 32 meses, con la meta a 2018 de reducir la cifra en 50 por ciento. La directora de la dependencia estatal, Martha Osorio Broca, expuso que esa meta es nacional y fue fijada por el Instituto Nacional de Educación para Adultos (INEA) para todos los estados del país. En el marco de la entrega de autos y motocicletas para los técnicos educativos, indicó que no se aspira a levantar bandera blanca en analfabetismo, sino el objetivo es hacer bien el trabajo, con calidad y en cumplimiento de todo el proceso educativo.

Como resultado de las acciones realizadas por el Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos (ITEA), en el mes de agosto recibió la evaluación del desempeño de las entidades federativas que realiza el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), a través del Modelo de Evaluación Institucional (MEI) correspondiente al período del ejercicio Abril-junio del año 2015. En este modelo se valoran los aspectos de eficacia, eficiencia, operación y calidad, en el rubro de Alfabetización, Primaria y Secundaria, destacando que Tamaulipas en



cuanto al desempeño de un total de 32 estados, está dentro del rango óptimo, refrendando así el 1er. lugar a nivel nacional. El ITEA está trabajado solidariamente en sus 19 Coordinaciones de Zona para mantener este 1er. lugar, pero sobre todo se está apoyando siempre a las personas mayores de 15 años que no saben leer y escribir o que no cuentan con su primaria y secundaria.

En la conmemoración del Día Internacional de Alfabetización, el Instituto Tlaxcalteca de Educación para Adultos (ITEA) entregó estímulos económicos a 6 enlaces regionales que obtuvieron los mejores resultados en el programa de alfabetización durante el año 2014.

Como parte del fomento a la lectura de los adultos que se están alfabetizando con el Instituto de Educación para Adultos de Tabasco (IEAT), se realizó el arranque oficial del Proyecto Mis Primeras Lecturas con la apertura de un Círculo de Lectura. El evento se llevó a cabo en la Coordinación de Zona 11 de Cunduacán. Participaron la Lic. María Jesús Aquino Madrid, Directora Académica del IEAT, Lic. Emmiline Mancilla Moreno, responsable del Proyecto en Tabasco, Lic. Meriela Zapata Naranjo, Enlace Educativo de la Coordinación.

El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) contribuyó en la organización de la agenda del Quinto Encuentro del Libro Intercultural y en Lenguas Indígenas que se realiza con el objetivo de dialogar acerca de sus propósitos en la materia. El encuentro se celebra en el Auditorio Tláloc del Museo Nacional de Antropología en el marco de la XXVII Feria Internacional del Libro de Antropología e Historia.

A sus 78 años Paula Isabel de Jesús Guadalupe, está aprendiendo a leer y a escribir. El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), informó mediante un comunicado que a través de su modelo educativo capacita a Paula Isabel. La dependencia le entregó una constancia de alfabetización y Paula aseguró que cursará la primaria y "hasta dónde pueda llegar".



El Instituto Tamaulipeco para la Educación de los Adultos (ITEA) da a conocer que lleva más de mil 500 personas alfabetizadas en lo que va del año de una meta anual de 833, informó el Coordinador de Zona, Rafael Salas González. Comentó que eso significa que la meta está por demás rebasada y además indico que se cuenta con 7 mil alumnos inscritos en el instituto en los diferentes programas.

El encargado del área de Psicología de la Dirección de Transporte, Tránsito y Vialidad (DTTV) del Estado de Zacatecas José Javier Villegas Ojeda, informó que tras detectar que muchos choferes de transporte público no tienen estudios, algunos acuden cada sábado a recibir asesoría al módulo del Instituto Zacatecano de Educación para los Adultos (IZEA), ubicado en la dependencia. Argumentó que con la finalidad de que continúen con su superación, a los trabajadores del volante se les impulsa para que sigan sus estudios, “porque nos hemos topado con personas que no saben leer ni escribir”. Villegas Ojeda refirió que, en este módulo, en lo que va del año aproximadamente a 60 se les ha brindado atención para que concluyan su educación básica.



16. Balance Operativo

Para toda dependencia o Unidad Administrativa es de suma importancia, medir sus resultados, con el fin de analizar el quehacer diario, dificultades, alternativas de solución, y acciones que en conjunto beneficien a toda la dependencia, es por ello que las reuniones de Balance Operativo son indispensables en las Coordinaciones de Zona de todo el País, por lo que podemos citar los rasgos más importantes:

En el Instituto Estatal de Educación para Adultos de Puebla se llevó a cabo la Segunda Reunión de Evaluación del Modelo Operativo “Enlaces Regionales de Incorporación y Atención” (ERIA). Los adultos incorporados con Evaluación Inicial mediante el Dispositivo Móvil son: 3,271, número de ERIA’S: es 50 el promedio de incorporación por día es de: 65 adultos. También se revisaron los procesos que propone el modelo ERIA’S, con los procesos ejecutados por las Coordinaciones Regionales:

- Esquema de Gratificaciones
- Perfil, habilidades y experiencia ERIA
- Uso de Padrones disponibles (UAEM, PROSPERA, SIFODE, Inactivos, Bajas, etc.)
- Formación de asesores
- Programación de visitas
- Instrumentos para el acompañamiento

También se llevó a cabo la 3ra. Reunión de Balance Operativo de la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo, la bienvenida y apertura del evento estuvo a cargo del Director General del Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos (ITEA), quien comentó sobre la importancia del trabajo que actualmente se realiza en cada una de las Coordinaciones de Zona y sobre todo, contar con la presencia de los Coordinadores de unidad de servicios especializados del área de Planeación para dar a conocer los temas del



avance operativo de los programas educativos que se operan en el Instituto. Se abordaron temas como: avance operativo de los programas educativos por indicador, cambios en el Modelo de Evaluación Institucional (MEI) del 2do. trimestre 2015, estrategias operativas del INEA, análisis del esquema de evaluación 2015, seguimiento a los procesos de calidad en la acreditación, convenios de colaboración, entre otros.



17. Día Internacional de la Alfabetización

En las 31 entidades y el Distrito Federal se celebró el Día Mundial de la Alfabetización y el 34 aniversario de la creación del INEA. Llevando a cabo diversas actividades como entrega de certificados a jóvenes y adultos que concluyeron algún nivel y constancias a personas que aprendieron a leer y escribir. Entre otras acciones que realizaron fue la entrega de reconocimientos y estímulos económicos a trabajadores por sus 30, 25, 20 y 15 años de servicio. Así como la inauguración de Plazas Comunitarias, Plazas Móviles, actividades deportivas, entregará de vehículos y equipamiento entre otras. Con la finalidad de fortalecer las acciones de la Campaña de Alfabetización y Abatimiento al Rezago Educativo.

Cabe destacar la asistencia del director general del INEA, Alfredo Llorente Martínez a la conmemoración del 34 aniversario de la Institución y el Día Internacional de la Alfabetización, en la ciudad de Morelia, Michoacán. En la cual mencionó que la educación es un derecho humano fundamental que debe otorgarse a niños, jóvenes, adultos, hombres y mujeres. Asimismo, reconoció el esfuerzo de la Delegación del INEA en la entidad por iniciar el proyecto Kilómetro de Libro, donde hasta hoy fueron donados tres mil 50 ejemplares que serán entregados a plazas comunitarias para que los educandos fomenten su gusto por la lectura.



Para finalizar, en la campaña Nacional de Alfabetización se llevaron diferentes acciones, que, en algunos casos, no fueron identificadas por los estados, quedando como parte de la operación cotidiana del Instituto Estatal y de las Delegaciones, ya que forma parte del quehacer de los estados.

La falta de compromiso en la entrega oportuna de los reportes de cada entidad, atrasa el reporte de la información, como parte de las acciones que debe hacer cada entidad.

Se identificaron las problemáticas que presentaron los IEEA's y Delegaciones durante el desempeño de la Campaña Nacional de Alfabetización en la operación, lo que hace que los estados olviden las dificultades del trabajo en campo, con los técnicos docentes y figuras solidarias, enfocando la mayor parte al ejercicio administrativa de los Instituto Estatal o Delegación.

Noviembre 2015