

INEA

MÉXICO
GOBIERNO DE LA REPÚBLICA



**Estudio de
Alfabetización
25 MUNICIPIOS QUE PUEDEN**



4,938,748

Analfabetas en México

632,734

Analfabetas en
25 municipios

12.4%

del analfabetismo del país
en 25 municipios

25 Municipios

15
Entidades
Federativas

Entidad	Municipio	Analfabetas
Guanajuato	León	50,056
Guerrero	Acapulco de Juárez	44,592
Puebla	Puebla	38,351
Distrito Federal	Iztapalapa	37,306
Estado de México	Ecatepec de Morelos	32,357
Chiapas	Ocosingo	28,727
Jalisco	Guadalajara	23,365
Guerrero	Chilapa de Álvarez	23,322
Baja California	Tijuana	22,816
Estado de México	Toluca	22,760
Sinaloa	Culiacán	22,724
Guanajuato	Irapuato	22,626
Estado de México	Nezahualcóyotl	22,470
Michoacán	Morelia	21,923
Chiapas	Tuxtla Gutiérrez	21,710
Veracruz	San Andrés Tuxtla	21,497
Chiapas	Tapachula	20,598
Jalisco	Zapopan	20,194
Yucatán	Mérida	20,144
Chiapas	Chilón	19,955
Distrito Federal	Gustavo A. Madero	19,630
Nuevo León	Monterrey	19,246
Querétaro	Querétaro	19,150
Estado de México	Chimalhuacán	18,626
Tabasco	Centro	18,589

6
Entidades
Federativas que
no son
prioritarias

Baja California
Sinaloa
Yucatán
Nuevo León
Querétaro
Tabasco

Censo 2010



Estudio de Alfabetización 25 MUNICIPIOS QUE PUEDEN

632,734

*Analfabetas en
25 municipios*

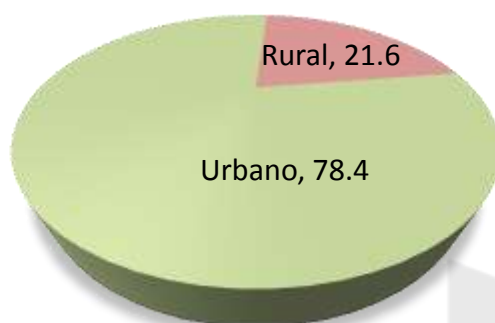
495,833

*Analfabetas
urbanos*

136,901

*Analfabetas
rurales*

*Porcentaje de analfabetas en 25 municipios
por condición de la localidad*



Entidad	Municipio	Analfabetas Urbano	Analfabetas Rural
Guanajuato	León	42,681	7,375
Distrito Federal	Iztapalapa	37,306	
Puebla	Puebla	35,817	2,534
Guerrero	Acapulco de Juárez	34,156	10,436
Estado de México	Ecatepec de Morelos	32,311	46
Jalisco	Guadalajara	23,363	2
Estado de México	Nezahualcóyotl	22,350	120
Baja California	Tijuana	21,895	921
Chiapas	Tuxtla Gutiérrez	21,400	310
Estado de México	Toluca	20,588	2,172
Distrito Federal	Gustavo A. Madero	19,630	
Jalisco	Zapopan	19,588	606
Nuevo León	Monterrey	19,244	2
Estado de México	Chimalhuacán	18,537	89
Yucatán	Mérida	18,021	2,123
Michoacán	Morelia	17,560	4,363
Querétaro	Querétaro	15,205	3,945
Guanajuato	Irapuato	14,973	7,653
Sinaloa	Culiacán	14,071	8,653
Tabasco	Centro	12,689	5,900
Chiapas	Tapachula	10,592	10,006
Chiapas	Ocosingo	8,128	20,599
Veracruz	San Andrés Tuxtla	7,212	14,285
Guerrero	Chilapa de Álvarez	5,442	17,880
Chiapas	Chilón	3,074	16,881



Razones para iniciar una estrategia específica en 25 municipios

Los 632,734 equivalen a casi el doble de la meta 2014 y 3.4 veces el logro del año pasado.

Los municipios son fundamentalmente urbanos, por lo que los costos asociados a la alfabetización disminuyen.

Los municipios por su tamaño, podrían tener más recursos para la inversión en alfabetización y eventualmente para la firma de un convenio.

El alfabetizado al encontrarse en un municipio con contexto letrado, tendrá una mayor probabilidad de éxito y no caer nuevamente en el analfabetismo.

Los municipios están densamente poblados, por lo que es más factible encontrar infraestructura para círculos de estudio adecuados y Asesores con mejor perfil.

Es la oportunidad para que 6 Entidades se involucren de forma plena en la Campaña, focalizando los esfuerzos donde se encuentran los analfabetas.



Argumentos a considerar

- 17 municipios de los 25 están en los Estados prioritarios.
- 8 municipios nuevos (Centro en Tabasco, Culiacán, Querétaro, Mérida, Iztapalapa, Monterrey, Gustavo A. Madero, Tijuana) de 6 Estados no prioritarios.
 - 179,605 analfabetas en estos 8 municipios, el 28.4% de los 25.
 - Representan el 3.5% de los analfabetas del país.
 - Los 8 tienen 4.1% de analfabetismo o menos en 2010.
 - 6 de los 8 tienen menos de 3.3% de analfabetismo en 2010.
- 13 de 25 municipios tienen 4% o menos analfabetismo, entre ellos, Toluca, Culiacán, Puebla, Querétaro, Mérida, Iztapalapa, Nezahualcóyotl, Ecatepec de Morelos, Zapopan, Monterrey, Gustavo A. Madero, Guadalajara y Tijuana
 - Los 4 municipios con mayor índice de analfabetismo (19.7% o más) tienen alto componente indígena Chilón, Chilapa de Álvarez, Ocosingo y San Andrés Tuxtla
- 21 de los 25 municipios tendrán elecciones y cambio de Presidente Municipal en 2015. San Andrés Tuxtla en Veracruz, Culiacán, Puebla y Tijuana son la excepción.



Argumentos para los argumentos a considerar

- La población a atender en estos municipios, pueden ofrecer resultados en menor tiempo.
- Incluso en territorios con bajo analfabetismo, la educación de los adultos, es una estrategia social rentable para los Presidente Municipales.
- Aunque los analfabetas se encuentren en zonas libres de analfabetismo, siguen conservando el derecho a la educación.



Firma de Convenios

- Independiente a los convenios existentes, se propone realizar una nueva firma en los 25 municipios, para contar con la participación del INEA.
- Se agendarán 25 reuniones, una por municipio con:
 - Presidente Municipal o Delegados en el DF
 - Director de Delegaciones del INEA o Subdirector
 - Director del IEEA o Delegado del INEA
- En la reunión se presentarán los objetivos y metas de la Campaña de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo; el contexto o situación de su rezago educativo en el país; y se propondrá un convenio de colaboración.
- Se asignarán encargados de cada una de las partes para revisión del convenio, fecha de firma y programa de trabajo.
- En el programa de trabajo se especificarán, las estrategias de incorporación entre las cuales pueden estar las siguientes:
 - Beneficiarios de programas sociales municipales y estatales
 - Padrones elaborados a través del INEA
 - Barridos en localidad o colonia
 - Caravanas o ferias de programas sociales y estrategias de difusión



Aportación de Municipios

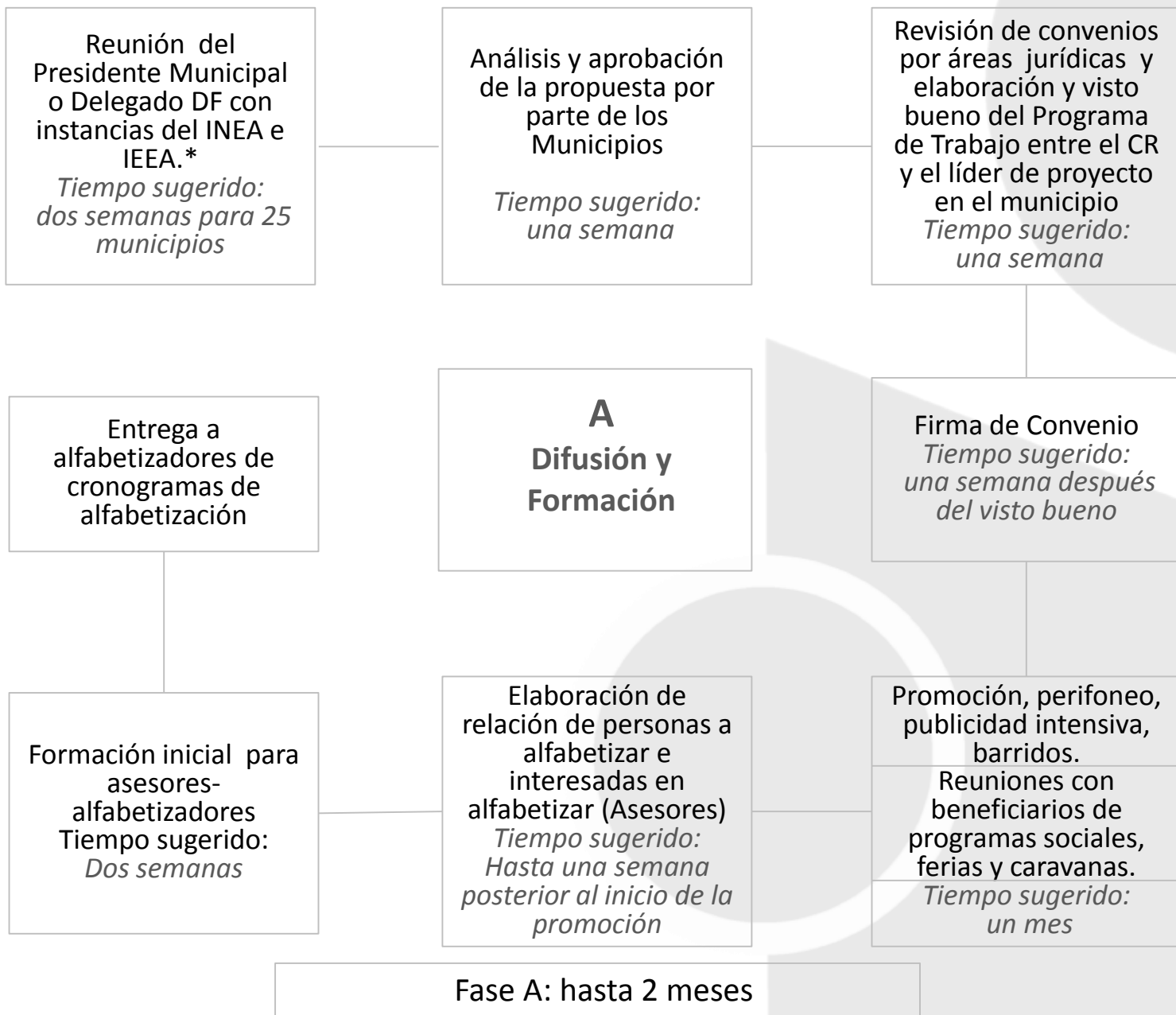
- Padrones de beneficiarios de programas sociales
- Estructura para barridos en colonias o localidades
- Recursos para distribución de material educativo
- Redes para incorporación de asesores
- Pago de estructura operativa o asesores
- Facilidades para la obtención de actas de nacimiento o CURP
- Difusión, perifoneo y caravanas de incorporación
- Becas a educandos, entre otros apoyos

Población Beneficiaria

- Al terminar su alfabetización recibirán una constancia y un estímulo económico
- La entrega de la constancia y el estímulo, se podrá hacer en un evento público con la presencia del Presidente Municipal y las autoridades del IEAA y del INEA
- Las autoridades municipales podrán otorgar otros apoyos a los alfabetizados
- Se incentivará la continuidad educativa de los alfabetizados



Ruta de Trabajo



* 10 de arranque (los más)

- León
- Iztapalapa
- Puebla
- Acapulco de Juárez
- Ecatepec de Morelos
- Guadalajara
- Nezahualcóyotl
- Tijuana
- Tuxtla Gutiérrez
- Toluca

* 7 de arranque (los que no son de Edos. prioritarios)

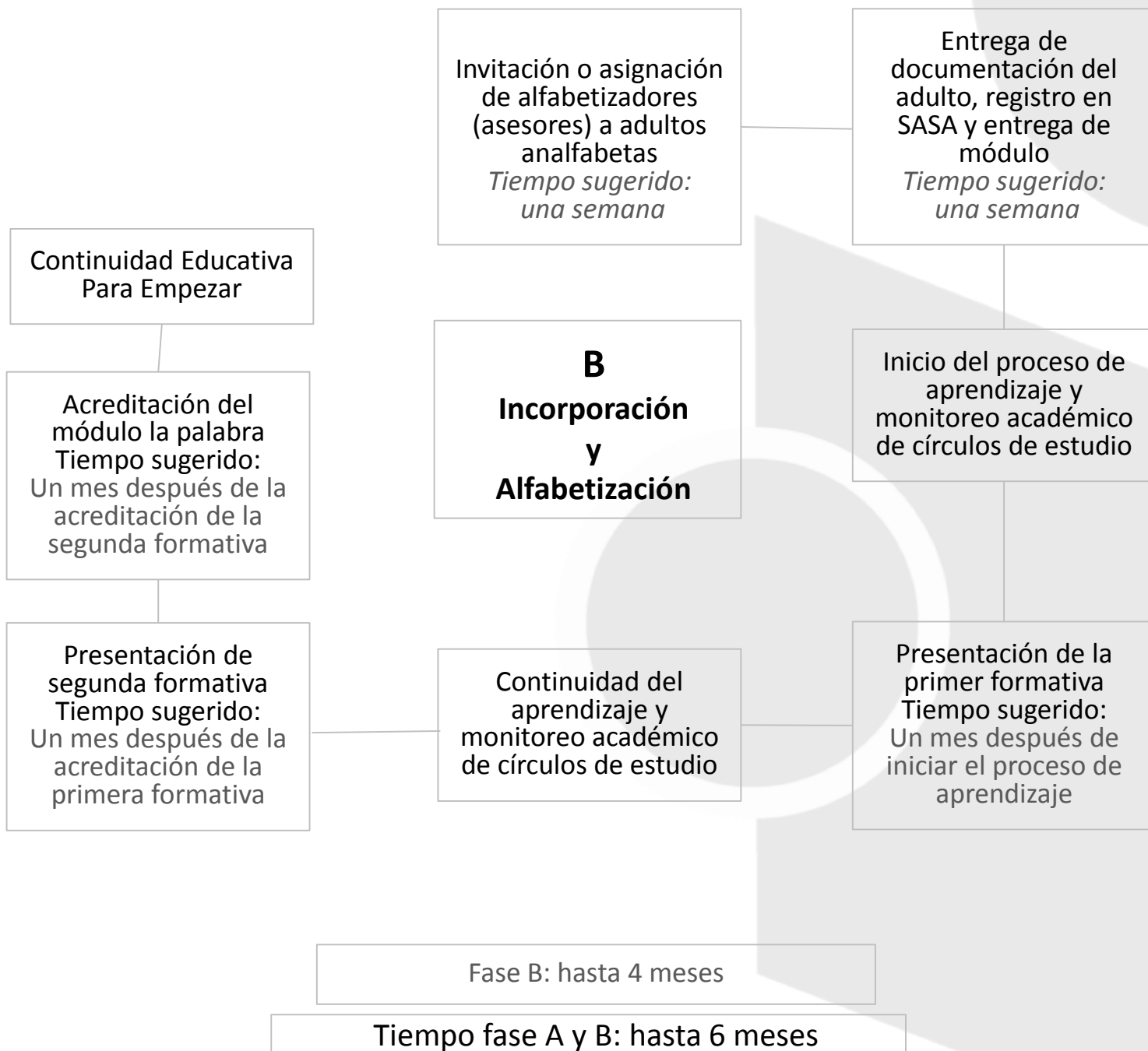
- Iztapalapa
- Tijuana
- Culiacán
- Mérida
- Gustavo A. Madero
- Monterrey
- Querétaro
- Centro

* 10 de arranque (los más y de Edos. Prioritarios)

- León
- Acapulco de Juárez
- Puebla
- Ecatepec de Morelos
- Ocosingo
- Guadalajara
- Chilapa de Álvarez
- Toluca
- Irapuato
- Nezahualcóyotl



Ruta de Trabajo





Plan de Trabajo

1. Objetivo(s) y metas.
2. Responsabilidades de cada una de **“LAS PARTES”**, así como las acciones específicas a realizar y el calendario para su ejecución.
3. Recursos humanos, técnicos, materiales o financieros que, en su caso, se aportarán para el logro de los objetivos, así como los apoyos que **“EL INEA”** otorgará a los alumnos que participen en **“LA CAMPAÑA”**.
4. Lugar donde se realizarán las actividades.
5. Forma en que se llevará a cabo la promoción, difusión y seguimiento de las actividades y acciones a desarrollar.
6. Responsables designados por cada una de **“LAS PARTES”**, del seguimiento y las actividades a realizar para el cumplimiento del objeto del instrumento jurídico.
7. Mecanismos de supervisión y seguimiento.
8. Las demás que se consideren necesarias para el logro de los objetivos planteados.

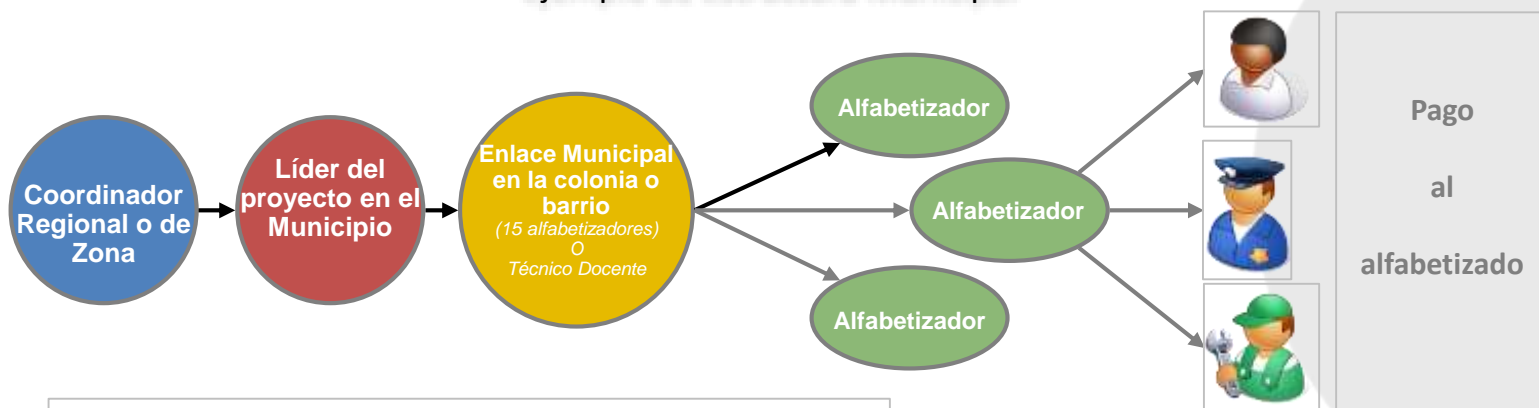


Factores a tomar en cuenta

- Tiempo de revisión de convenios por las instancias jurídicas. INEA, Municipios e IEEAs.
- Suficiencia de material educativo para la formación inicial
- Programación de los equipos de formación en los municipios
- Módulos de La Palabra en existencia, en los estados
- Equipo técnico y humano en las coordinaciones de zona para el registro de educandos y asesores en SASA
- Equipo humano de monitoreo académico de círculos de estudio
- Suficiencia presupuestal en los IEEAs
- El personal que designe el municipio podrán ocupar otros roles como: promotores, formadores o personal de apoyo según acuerdo entre el CR o el CZ del IEA con el líder del proyecto en el municipio



Ejemplo de Estructura Municipal



Enlace Municipal en la colonia o barrio

1. Recibe formación
2. Organiza alfabetizadores (con un mínimo de 15)
3. Imparte formación a alfabetizadores
4. Solicita CURP de educandos a alfabetizadores
5. En Coordinación de Zona registra a educandos
6. Recibe y entrega módulo a alfabetizadores
7. Da seguimiento académico
8. Programa exámenes

Alfabetizador

1. Recibe formación del Enlace Local
2. Visita y motiva al analfabeta para iniciar sus estudios
3. Solita CURP al adulto y la entrega al Enlace Regional
4. Recibe módulo el cual otorga al adulto
5. Enseña
6. Agenda fecha de examen e invita al alfabetizado a la sede de aplicación
7. Cobra gratificación en TELECOMM, cuando el adulto acredite

Cada estado o municipio podrá elegir su estructura de organización (asignando o no a técnicos docentes), sujeta o los pagos y Reglas de Operación del INEA.



Estimación 31 de diciembre 2014

5,393,665

Analfabetas en México
454,917
Menos que en 2010

575,430

Analfabetas en
25 municipios
57,304
Menos que en 2010

11.7%

del analfabetismo del país
en 25 municipios
12.4%
en 2010

25 Municipios

14
Entidades
Federativas

antes 15
Sale Querétaro

Centro, subió 18
lugares y
aumentó en
4,009
analfabetas con
respecto a 2010

Chilapa bajó 4
lugares y
disminuyó en
2,784
analfabetas

Guadalajara,
bajo 6 lugares y
disminuyó en
3,178
analfabetas

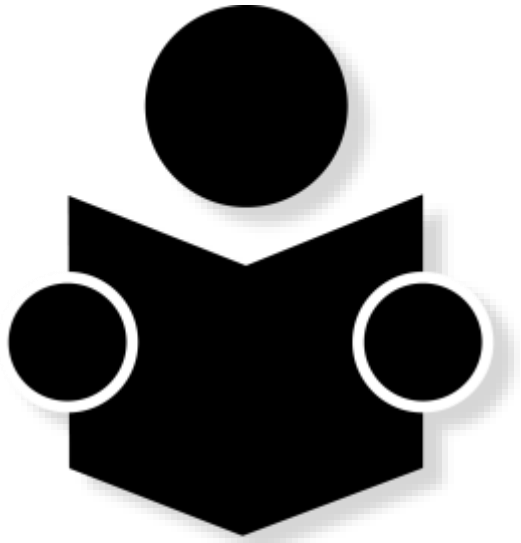
Entidad	Municipio	Analfabetas
Guanajuato	León	44,005
Guerrero	Acapulco de Juárez	39,266
Puebla	Puebla	33,751
Distrito Federal	Iztapalapa	31,483
México	Ecatepec	29,850
Chiapas	Ocosingo	26,458
Tabasco	Centro	22,598
Baja California	Tijuana	22,320
Sinaloa	Culiacán	21,571
México	Toluca	20,996
México	Nezahualcóyotl	20,728
Guerrero	Chilapa de Álvarez	20,538
Veracruz	San Andrés Tuxtla	20,221
Jalisco	Guadalajara	20,187
Chiapas	Tuxtla Gutiérrez	19,996
Guanajuato	Irapuato	19,891
Yucatán	Mérida	19,405
Michoacán	Morelia	19,236
Chiapas	Tapachula	18,972
Chiapas	Chilón	18,376
Jalisco	Zapopan	17,448
Nuevo León	Monterrey	17,380
México	Chimalhuacán	17,182
Chiapas	Chamula	16,993
México	Naucalpan	16,579

5
Entidades
Federativas que
no son
prioritarias

Baja California
Sinaloa
Yucatán
Nuevo León
Tabasco

2
Municipios salen
Gustavo A.
Madero ^(por 13) y
Querétaro ^(por 1,251)

Entran Chamula
y Naucalpan



MÉXICO
GOBIERNO DE LA REPÚBLICA



INEA

ANEXO
Primaria y Secundaria



PRIMARIA VS ANALFABETISMO 2010

25 Municipios

7
diferentes
municipios
respecto a la
lista de
analfabetismo
pertenecientes a

4
Estados distintos

Entidad	Municipio	Sin Primaria Terminada
Guanajuato	León	124,450
Distrito Federal	Iztapalapa	108,100
Baja California	Tijuana	102,367
Estado de México	Ecatepec de Morelos	98,275
Jalisco	Guadalajara	96,707
Chihuahua	Juárez	82,041
Puebla	Puebla	79,217
Jalisco	Zapopan	74,545
Estado de México	Nezahualcóyotl	71,531
Sinaloa	Culiacán	71,412
Nuevo León	Monterrey	68,499
Baja California	Mexicali	63,695
Distrito Federal	Gustavo A. Madero	63,143
Yucatán	Mérida	61,998
Guerrero	Acapulco de Juárez	60,402
Michoacán	Morelia	53,564
Estado de México	Naucalpan de Juárez	50,702
Estado de México	Chimalhuacán	50,576
Aguascalientes	Aguascalientes	49,142
Sonora	Hermosillo	48,003
Estado de México	Toluca	46,913
Jalisco	Tlaquepaque	45,564
Guanajuato	Irapuato	44,402
San Luis Potosí	San Luis Potosí	43,138
Chihuahua	Chihuahua	42,700



SECUNDARIA VS ANALFABETISMO 2010

25 Municipios

Entidad	Municipio	Sin secundaria terminada
Distrito Federal	Iztapalapa	273,041
Baja California	Tijuana	256,843
Guanajuato	León	249,313
Estado de México	Ecatepec de Morelos	247,994
Chihuahua	Juárez	229,505
Jalisco	Guadalajara	224,987
Puebla	Puebla	211,688
Distrito Federal	Gustavo A. Madero	167,975
Estado de México	Nezahualcóyotl	165,192
Jalisco	Zapopan	162,122
Nuevo León	Monterrey	152,151
Baja California	Mexicali	124,956
Estado de México	Naucalpan de Juárez	116,813
Guerrero	Acapulco de Juárez	114,070
Aguascalientes	Aguascalientes	113,285
Chihuahua	Chihuahua	112,427
Sinaloa	Culiacán	110,233
Estado de México	Chimalhuacán	109,848
Yucatán	Mérida	105,650
Querétaro	Querétaro	104,338
San Luis Potosí	San Luis Potosí	100,468
Jalisco	Tlaquepaque	99,218
Estado de México	Toluca	98,367
Michoacán	Morelia	97,912
Distrito Federal	Álvaro Obregón	96,845

7
diferentes
municipios
respecto a la
lista de
analfabetismo
pertenecientes a

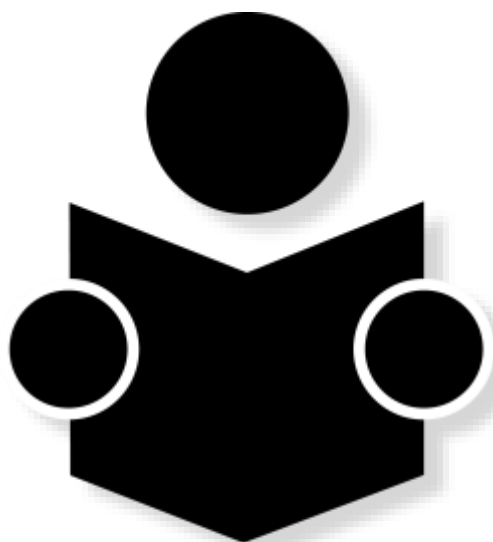
3
Estados distintos

6
municipios
aparecen en
primaria y
secundaria pero
no en
alfabetización

Álvaro Obregón
ingresa y sale
Hermosillo con
respecto a la
lista de primaria



Estudio de Alfabetización
25 MUNICIPIOS QUE PUEDEN



INEA

MÉXICO
GOBIERNO DE LA REPÚBLICA



Proyecto de
Alfabetización
25 MUNICIPIOS QUE PUEDEN