

INEA

MÉXICO
GOBIERNO DE LA REPÚBLICA



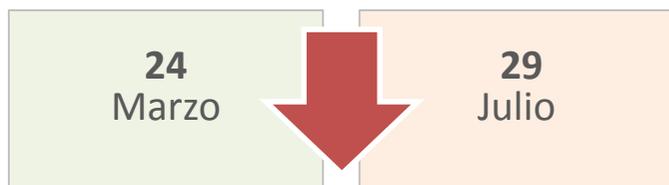
Estudio Entidades Federativas de Atención Prioritaria

Documento 27



Tabasco

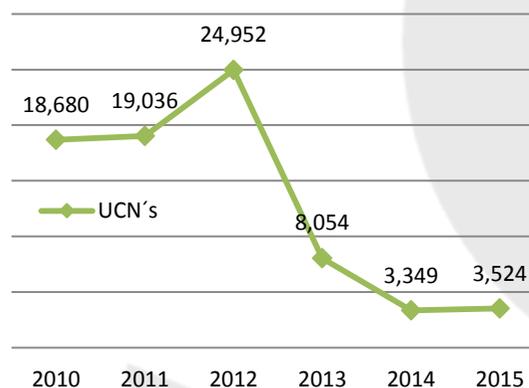
Alfabetización - lugar nacional



Alfabetización - logro



UCN's enero - julio



Factores que influyen en los bajos logros

- La DG verifica y entrega cada constancia o certificado a los educandos
- No se gratifica al educando por insuficiencia del ramo 11
- A los asesores se les solicita bachillerato
- Inflexibilidad para incorporar en SASA (acta de nacimiento, CURP)
- Rotación geográfica de CZ que impacta en los resultados de corto plazo
- Divorcio con el Sindicato
- Desconfianza en la estructura operativa
- Pocos asesores por Técnico Docente
- Directora General que abusa del discurso y del apoyo del gobernador

Sugerencias

- Quitar candados de incorporación en SASA
- Dado que los egresados ahora son "confiables" debería de activarse el pago al educando
- Incremento de los círculos de estudio y asesores
- Apoyo a la normatividad institucional para el perfil del asesor (acta de nacimiento y perfil)
- Reorientar y utilizar a la UCIAC como mecanismo de verificación

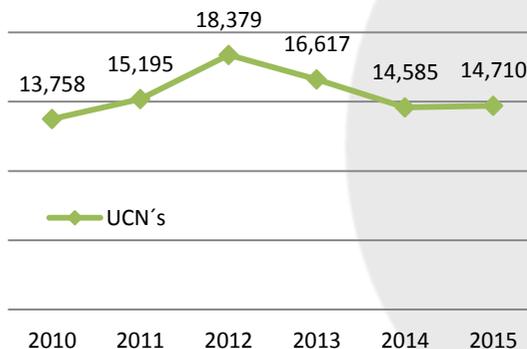


DF

Alfabetización - lugar nacional



UCN's enero - julio



Alfabetización logro

5.1 %
Julio

Requerimiento mínimo de incorporación en un mes para cumplir la meta de alfabetizados en 2015

20,134
incorporaciones

Incorporación mensual máxima en alfabetización

555
incorporaciones

UCN's julio lugar nacional

32 alfabetización
22 inicial
29 Primaria
19 secundaria

Factores que influyen en los bajos logros

- 58 TD tienen cero alfabetizados al mes de abril
- A los ER no se les asignó microrregión en su momento
- Las alianzas no han tenido éxito (solo se apoyan en PROSPERA y Adultos Mayores)
- Inmovilidad en TD y estructura vieja y apática
- Jornadas de incorporación viciadas (si no hay estímulos no hay participación)
- Es de las secciones del SNTEA más combativas
- El GDF tiene su propio proyecto de alfabetización.

Sugerencias

- Intervención escalonada del INEA contra 9 TD que no contaban con UCE's al finalizar abril
- Acompañamiento permanente a las actividades en Iztapalapa hasta la acreditación
- Seguimiento a la alianza con adultos mayores
- Reforzamiento y apoyo central con Prospera
- Estrategia emergente en primaria y secundaria
- Diversificar alianzas
- Registro en SASA de las personas en rezago, identificadas por los Coordinadores de Zona
- Evaluación quincenal de oficinas centrales del INEA
- Dos jornadas de incorporación masiva en los próximos tres meses

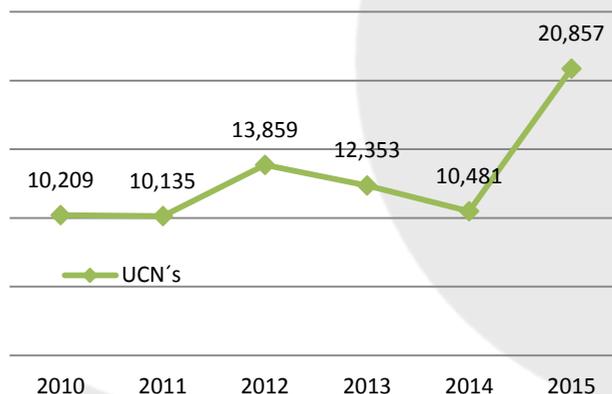


Guanajuato

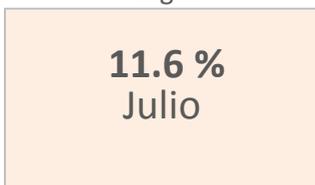
Alfabetización lugar nacional



UCN's enero - julio



Alfabetización logro



Incorporación alfabetización



Factores que influyen en los bajos logros

- Prioridad por fusionar a la Delegación con el Instituto Estatal (Máxima prioridad)
- Mala micro-planeación para TD en la distribución inicial de metas
- Sistema estatal que vincula módulos con exámenes, genera atraso en las aplicaciones
- Sindicato de origen federal y el estatal en permanente pugna
- 41 TD federales, tienen cero alfabetizados a abril
- Trabajando en “la limpieza de la casa” y atacando la “corrupción”
- La no aceptación de la meta por parte de la nueva directora, se replicó en el rechazo de metas en la estructura
- La prioridad del Gobierno del estado, es el nivel secundaria
- La estructura de mandos medios esta conformada por políticos que no favorecen la operación

Sugerencias

- Reorganización operativa a partir de la fusión para evitar duplicidades en OC, CZ y Microrregiones
- Revisión del Sistema que vincula exámenes
- Estrategia específica del IEEA con 41 TD federales con bajos logros
- Fortalecer la alianza con Prospera y con instituciones del Gobierno Federal
- Planeación supervisada por el INEA de las microrregiones y su redefinición

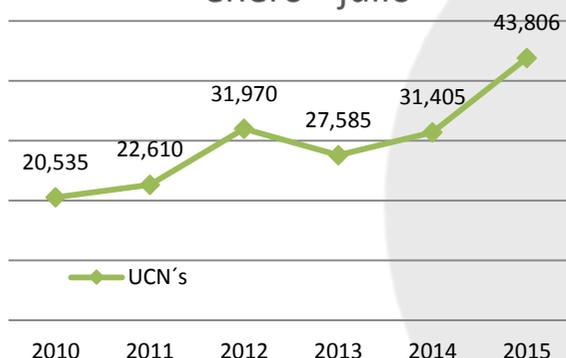


Chiapas

Alfabetización - lugar nacional



UCN's enero - julio



Alfabetización

logro

42 %
Julio

Requerimiento mínimo de
incorporación en un mes para cumplir
la meta de alfabetizados en 2015

9,450
incorporaciones

Incorporación mensual
máxima en alfabetización

4,065
Incorporaciones
El máximo de
incorporación en la
Campaña se presentó en
2014

UCN's julio

lugar nacional

8
inicial
15
Primaria
19
secundaria

Factores que influyen en los bajos logros

- No existe un área que dé seguimiento a las alianzas que pone en marcha la federación
- Anterior DG sigue tomando decisiones (La actual DG afirma que el anterior DG toma las decisiones)
- ER y otras figuras operaban cuestiones electorales
- Retraso en el pago para la operación de 10 coordinaciones de zona al mes de abril
- Demasiadas CZ (47) en el estado, no existe control total
- Desorganización e informalidad administrativa
- Falta de liderazgo de la encargada del IEEA
- El Gobierno del Estado ha permitido que el IEEA opere con estas irregularidades
- Estructura con malos hábitos administrativos en municipios con recursos
- Inoperancia de recursos (automóviles, computadoras, aulas móviles)
- Baja eficiencia de TD en nuevas coordinaciones de zona

Sugerencias

- Revisión de los ER autorizados y en funciones
- El estado esta en condiciones de acercarse a la meta en alfabetización pero se le debe dar seguimiento a la incorporación en agosto y septiembre
- Insistir en el pago al educando
- Definir la continuidad de las 10 nuevas CZ
- DG desvinculado con el anterior DG
- Iniciar proceso de verificación de autenticidad de UCE's
- Reforzar la atención en lenguas indígenas



Sinaloa

Alfabetización

lugar nacional

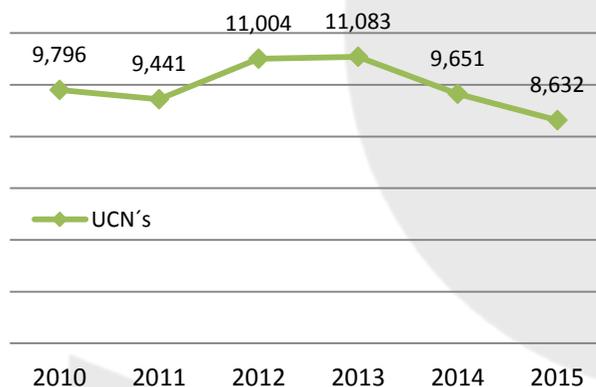
31
Marzo y Julio

Alfabetización

logro

7.6 %
Julio

UCN's enero - julio



Requerimiento mínimo de incorporación en un mes para cumplir la meta de alfabetizados en 2015

12.756
incorporaciones

Incorporación mensual máxima en alfabetización

939
incorporaciones

Factores que influyen en los bajos logros

- De 20 CZ bajaron a 9. En las 11 CZ que eliminaron, existe un número importante de analfabetas
- A mandos medios y CZ se les bajó el sueldo, existe apatía
- DG con poca iniciativa, no le interesa el desarrollo del Instituto
- Todo el personal trabaja de 9 a 15 hrs (levantamiento de actas administrativas si los trabajadores se quedan a laborar por la tarde)
- Rotación geográfica de CZ
- No se aprovecha la asignación de figuras como Enlaces
- Nulo apoyo del Gobierno del estado
- Instituciones federales y estatales apoyando la campaña estatal de alfabetización
- La administradora ejerce demasiado poder y control del IEAA

Sugerencias

- Solicitud al Gobernador del Estado para respaldar las estrategias del INEA en Sinaloa
- Enviar diferentes equipos de trabajo del INEA para apoyar al ISEA
- Cambios por etapas en mandos medios y TD con bajos resultados
- Impulsar vínculos con Prospera y EMS para refrescar la dinámica operativa de la entidad
- Fortalecer las alianzas instituciones del Gobierno Federal



Jalisco

Alfabetización

lugar nacional

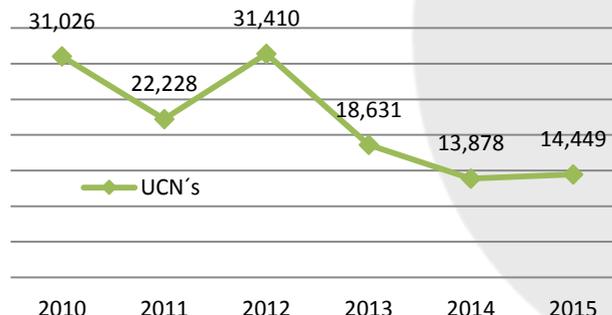
27 - 28
Marzo y Julio

Alfabetización

logro

11.3%
Julio

UCN's enero - julio



Incorporación alfabetización

3,584
Sep - Dic
2014
Cuatro meses



3,006
Ene - Jun
2015
Seis meses

Requerimiento mínimo de incorporación en un mes para cumplir la meta de alfabetizados en 2015

25,100
incorporaciones

Incorporación mensual máxima en alfabetización

1,403
incorporaciones
Octubre 2014

Factores que influyen en los bajos logros

- Sin control de mandos medios con intereses políticos
- DG sin posibilidad de tomar decisiones
- DG alejada de la operación
- 38 TD federales, tienen cero alfabetizados a abril
- Desorganización e informalidad administrativa
- Equipamiento ocioso (vehículos, computadoras)
- Las instituciones estatales no ven con seriedad a la DG (ante su salida postergada)
- Desinterés del Secretario de Educación en el estado

Sugerencias

- Acompañamiento operativo del INEA desde la incorporación hasta la acreditación
- Solicitud al Gobernador del Estado para respaldar las estrategias del INEA
- Estrategia específica del IEEA con 35 TD federales y procedimiento jurídico contra 3 TD federales con cero UCE's
- Utilizar las alianzas con EMS, falta disposición en esta estrategia
- Fortalecer la alianza con Prospera y con instituciones del Gobierno Federal
- Reunión del INEA con el Gobierno del Estado para revalorar la situación del IEEA

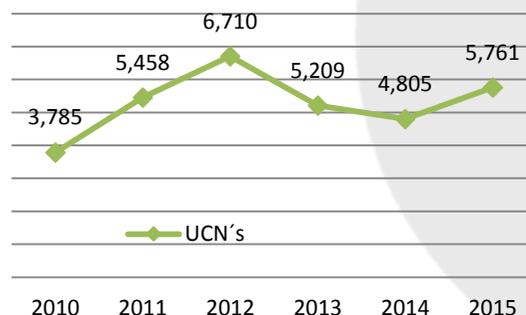


Morelos

Alfabetización - lugar nacional



UCN's enero - julio



Alfabetización

logro

15.6%
Julio

Requerimiento mínimo de
incorporación en un mes para cumplir
la meta de alfabetizados en 2015

7,443
incorporaciones

Incorporación mensual
máxima en alfabetización

729
incorporaciones
julio

UCN's julio

lugar nacional

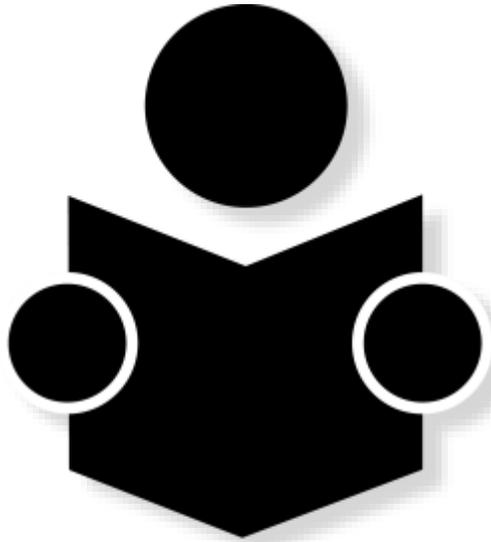
26
inicial
30
Primaria
25
secundaria

Factores que influyen en los bajos logros

- Alfabetizan con un cuestionario de 28 preguntas que sustituye al módulo "La Palabra"
- La dirección operativa controlada por la Dirección de Acreditación, quien ha establecido criterios de trabajo obsoletos
- Gobierno del estado alejado del IEEA
- DG alejado de los trabajos de campo
- Estructura apática y desgastada

Sugerencias

- Seguimiento permanente del INEA en la estrategia de Becarios Universitarios, en la que centra sus esfuerzos el IEEA
- Evaluación y resolución de la Dirección Académica del INEA, sobre el cuestionario que sustituye al módulo de alfabetización
- Fortalecer el seguimiento operativo y pedagógico
- Fortalecer las alianzas instituciones del Gobierno Federal
- Aprovechar el prestigio académico del DG para impulsar nuevas alianzas



INEA

MÉXICO
GOBIERNO DE LA REPÚBLICA



Entidades Federativas de Atención Prioritaria

Documento 27