

## **SÍNTESIS DEL ANÁLISIS DE REACTIVOS DE SEPTIEMBRE.**

### **Módulos críticos con más del 75% de reactivos problemáticos**

### **VIVAMOS MEJOR**

#### **Estadísticas de la prueba**

Reactivos	Media	SD	P	Rpbis	Alpha	SEM
17	14.000	2.908	0.824	0.366	0.770	1.395

De los 17 reactivos que integran la prueba 13 se mostraron problemáticos; uno de estos, el reactivo 1 se debe rechazar por su baja discriminación  $R=0.098$  y alta dificultad  $P = 0.515$  con distractores no funcionales. Además, 5 reactivos (2, 5, 6, 9 y 12) se propusieron para su rechazo por su bajo nivel de dificultad, y sus distractores no funcionales, otros 3 (15,16 y 17) se propusieron para su reemplazo por mostrar la respuesta correcta evidente con distractores no funcionales, también se propuso revisar 4 reactivos (9,11,13 y 14) para mejorar sus distractores.

### **LEER Y ESCRIBIR**

#### **Estadísticas de la prueba**

Reactivos	Media	SD	P	Rpbis	Alpha	SEM
18	13.044	3.266	0.725	0.324	0.737	1.676

De los 18 reactivos que integran la prueba 12 se mostraron problemáticos; los reactivos 1, 2 y 3 se deben rechazar por ser muy fáciles ( $P=0.893$ ,  $0.905$  y  $0.910$ ). con distractores no funcionales. Además, se deben reemplazar los reactivos 7, 11, 12, 13, 14 y 15 por no ser de opción múltiple. Los reactivos 8 y 10, se propusieron para su rechazo por mostrar discriminación muy baja con  $R = 0.143$  y  $0.149$ . con valores bajos de  $P = 0.391$  y  $0.688$ .

## **SABER LEER**

### **Estadísticas de la prueba**

Reactivos	Media	SD	P	Rpbis	Alpha	SEM
14	11.190	2.290	0.799	0.312	0.677	1.301

De los 14 reactivos que integran la prueba 13 se mostraron problemáticos; los reactivos 1 y 8 se deben rechazar por su baja discriminación  $R=0.068$  y  $0.129$ . Además, se deben reemplazar los reactivos 2, 5 y 14 por no ser de opción múltiple. Los reactivos 3, 4, 9, 10, 11, 12 y 13 se propusieron para su reemplazo por mostrar la respuesta correcta evidente, con distractores no funcionales y valores de P entre  $0.857$  y  $0.901$ .

Todos los reactivos de la prueba se sostienen en algún criterio de evaluación de la matriz del módulo, excepto los reactivos 7 y 8 que no tienen correspondencia con ningún objetivo de la prueba. El número de reactivos problemáticos comprometen la validez de la prueba.

## **CUENTAS ÚTILES**

### **Estadísticas de la prueba**

Reactivos	Media	SD	P	Rpbis	Alpha	SEM
20	16.774	3.255	0.839	0.385	0.806	1.435

De los 20 reactivos que integran la prueba 17 mostraron valores de P muy elevados, mayores a  $0.800$  con distractores no funcionales, por lo que se forma una prueba muy fácil. Los reactivos 10 y 15 se deben rechazar por su baja discriminación  $R=0.226$  y  $0.140$ .

## **MÉXICO, NUESTRO HOGAR**

### **Estadísticas de la prueba**

Reactivos	Media	SD	P	Rpbis	Alpha	SEM
14	9.957	2.383	0.711	0.244	0.598	1.511

De los 14 reactivos que integran la prueba 8 se mostraron problemáticos; de estos, 4 se propusieron para su rechazo por tener discriminación muy baja y los otros 4 se propusieron para su reemplazo por ser muy fáciles con distractores no funcionales o con respuesta correcta evidente.

Esta nueva versión de septiembre es prácticamente un duplicado de la prueba de agosto, inclusive comparten los mismos reactivos problemáticos.

## ***Hablando se Entiende la Gente***

### ***Estadísticas de la prueba***

Reactivos	Media	SD	P	Rpbis	Alpha	SEM
16	10.516	2.584	0.657	0.239	0.615	1.603

De los 16 reactivos que integran la prueba 9 se mostraron problemáticos; de estos, 5 se propusieron para su rechazo por tener discriminación muy baja y los otros 4 para su reemplazo por ser muy fáciles con distractores no funcionales. Además, los reactivos 7, 8, 9 y 10 también se proponen para su reemplazo por no ser de opción múltiple.

Esta nueva versión de septiembre es muy similar a la prueba de agosto, inclusive comparten los mismos reactivos problemáticos.

Todos los reactivos de la prueba se sostienen en algún criterio de evaluación de la matriz del módulo y todos los criterios tienen de uno a dos reactivos en la prueba para su valoración. Sin embargo, el agregado de objetivos diversos o escasa homogeneidad (La cultura, sustantivos propios y comunes, el uso del punto y la coma, los anglicismos e indigenismos, los medios de comunicación, etc.) dificultan la elaboración de reactivos coherentes con enlaces lógicos y no fragmentados.

## ***PARA SEGUIR APRENDIENDO***

### ***Estadísticas de la prueba***

Reactivos	Media	SD	P	Rpbis	Alpha	SEM
15	8.884	2.634	0.592	0.229	0.589	1.688

De los 15 reactivos que integran la prueba, 7 se mostraron problemáticos; de estos, 2 se propusieron para su rechazo por su bajo nivel de discriminación (Reactivos 1 y 3 con valores  $R = 0.215$  y  $0.107$ ). Además, los reactivos 5 y 6 se propusieron para su reemplazo por ser muy fáciles ( $P = 0.884$  y  $0.865$ ) con distractores no funcionales. También se propuso reemplazar el reactivo 9 por baja discriminación  $R = 0.042$  y alto nivel de dificultad  $P = 0.301$ . También se recomendó reemplazar el reactivo 14 que muestra nivel alto de dificultad  $P = 0.429$  y baja discriminación  $R = 0.143$  y revisar el reactivo 7 para verificar la respuesta correcta.

Estos resultados coinciden en gran medida con los que se reportaron en el mes de agosto.