

Dirección de Acreditación y Sistemas

Informe según artículo 15 del reglamento de la LAASSP

Ficha técnica

PROYECTO	Criterios de evaluación e indicadores de validez para MEVyT y PEC, para equiparar las mediciones con fines de acreditación
Contrato	Contrato DAS-N-019/18 de fecha 01 de junio de 2018.
Área de impacto	Subdirección de Normatividad y Evaluación del Aprendizaje de la Dirección de Acreditación y Sistemas y las 32 Entidades Federativas.
Centro de Costos	Partida 33501
Total de entregables	3 entregables
Costo del proyecto	\$224,112.00 (Doscientos veinticuatro mil ciento doce pesos 00/100 M.N.)
Antecedentes	<p>El INEA como Organismo público descentralizado de la Administración Pública Federal está comprometido a proporcionar servicios educativos integrales a través de estrategias de atención para abatir el analfabetismo; acreditar y certificar a los educandos en los niveles de primaria y secundaria de la población en situación de rezago educativo, mediante un modelo educativo basado en la calidad, equidad y pertinencia, satisfaciendo sus necesidades y expectativas.</p> <p>Para el cumplimiento de lo anterior es necesaria la elaboración de materiales didácticos focalizados para la conclusión de la educación básica de la población en atención, así como la producción de instrumentos para la evaluación del aprendizaje, a fin de asegurar su pertinencia y confiabilidad en el marco de los contenidos y modelos de atención educativa vigentes.</p> <p>Derivado de las estrategias de acreditación diferenciadas para el Programa Especial de Certificación (PEC), y la evaluación aplicada para el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo, es necesario garantizar que sean equiparables y que ambas evalúen el perfil de egreso del MEVyT de primaria y secundaria, según corresponda</p>
Propósito	Elaboración de parámetros de evaluación comunes para el MEVyT y al PEC que permitan una evaluación equiparable de tal forma que la certificación sea equivalente con independencia del trayecto educativo que haya seguido.

PROYECTO	Criterios de evaluación e indicadores de validez para MEVyT y PEC, para equiparar las mediciones con fines de acreditación
Impacto	Contar con una evaluación equiparable de las dos estrategias, que incide en una evaluación más justa para los jóvenes y adultos
Método para medir el impacto	Tres entregables: 1° Análisis comparativo con los indicadores de evaluación y las especificaciones de los instrumentos MEVyT y PEC. 2° Establecer los indicadores estadísticos que se utilizarán para valorar la calidad de los reactivos. 3° Diseñar modelos de prueba con ponderaciones preestablecidas para que los constructores de las mismas cuenten con un estándar de instrumentos.
Resultado obtenido	<ul style="list-style-type: none"> • Escalas de logro por nivel, eje e indicadores del MEVyT • Normas de calidad técnica de las pruebas • Indicadores de calidad de las pruebas • Técnicas para la toma de decisiones • Método Delphi • Procedimiento para la validación de reactivos • Procesamiento de Información • Normas para la construcción de instrumentos
Forma en que contribuyeron al logro del objetivo para el cual se realizó la contratación	<p>La contratación de este estudio ha permitido a la Subdirección de Normatividad y Evaluación del Aprendizaje de la Dirección de Acreditación y Sistemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contar con criterios necesarios para el diseño y elaboración de pruebas equivalentes, para una acreditación que cumpla con los perfiles de egreso establecidos en el MEVyT.