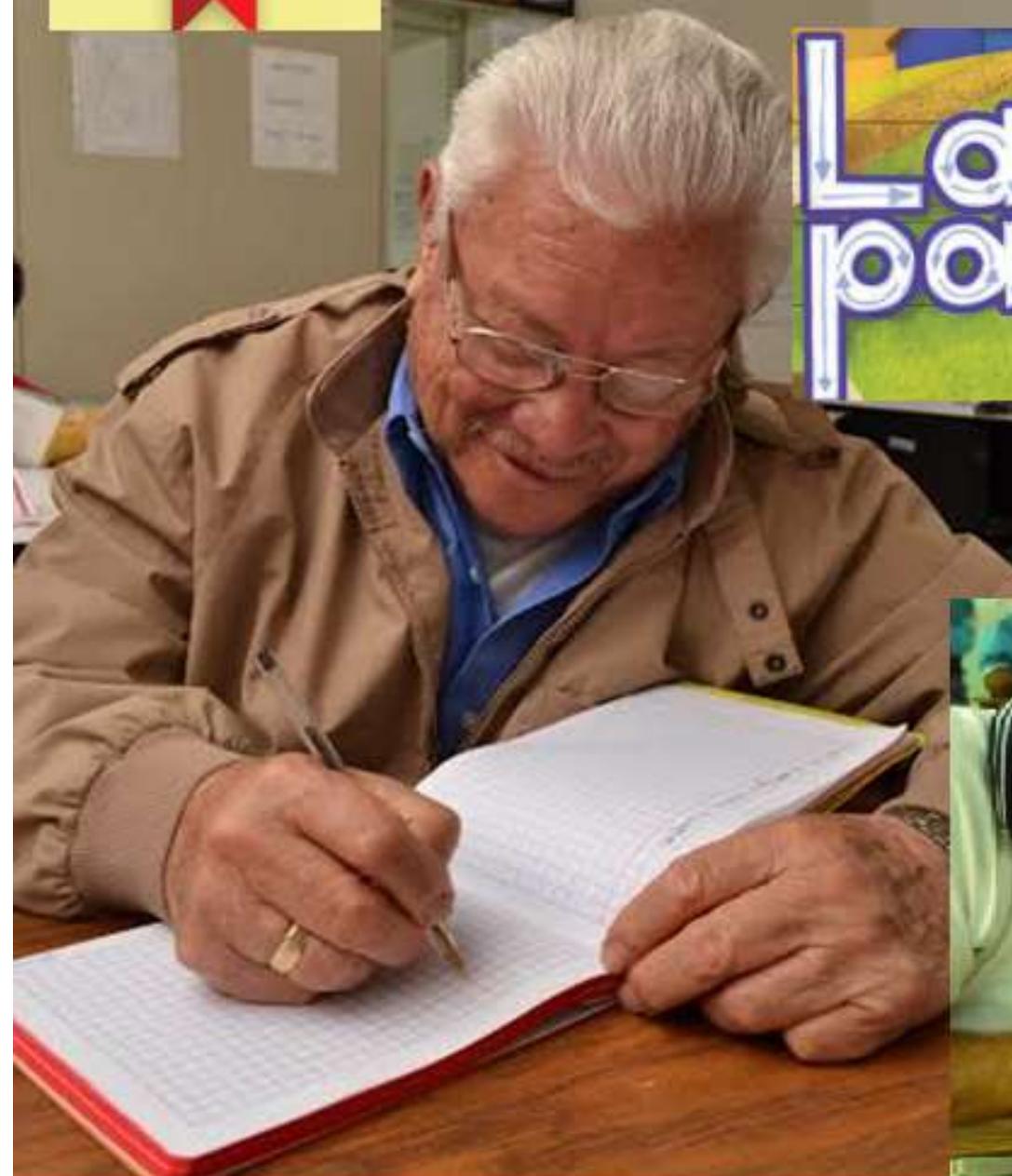


PREMIO 2011
DE ALFABETIZACIÓN
UNESCO



Cuaderno de matemáticas

**La
palalora**



Educación para la Vida y el Trabajo • Lengua y comunicación

Los números que conozco

Icono del asesor)

Solicita que observe las imágenes de las dos hojas y pregunta por los números de cada imagen: ¿Qué número de ruta tiene el camión?

¿El billete de cuánto es?

¿Cuánto cuesta la caja de huevos?
¿y el frijol?

¿Cuál es el número de la casa?

¿Cuáles son los números del reloj?

¿Cuál es el descuento para adultos mayores?



La entrevista

Icono del asesor)

Haz las siguientes preguntas, una por una.

Al dar la respuesta, solicítale que escriba el número en el recuadro.

Si no sabe escribir el número escríbelo tú y repite el nombre del número.

Diseño:

¿Cuántos hijos tiene?

¿Cuántos hermanos tiene?

¿Cuántos nietos tiene?

¿Cuál es el número de su casa?

¿Cuántos años tiene?

El dominó

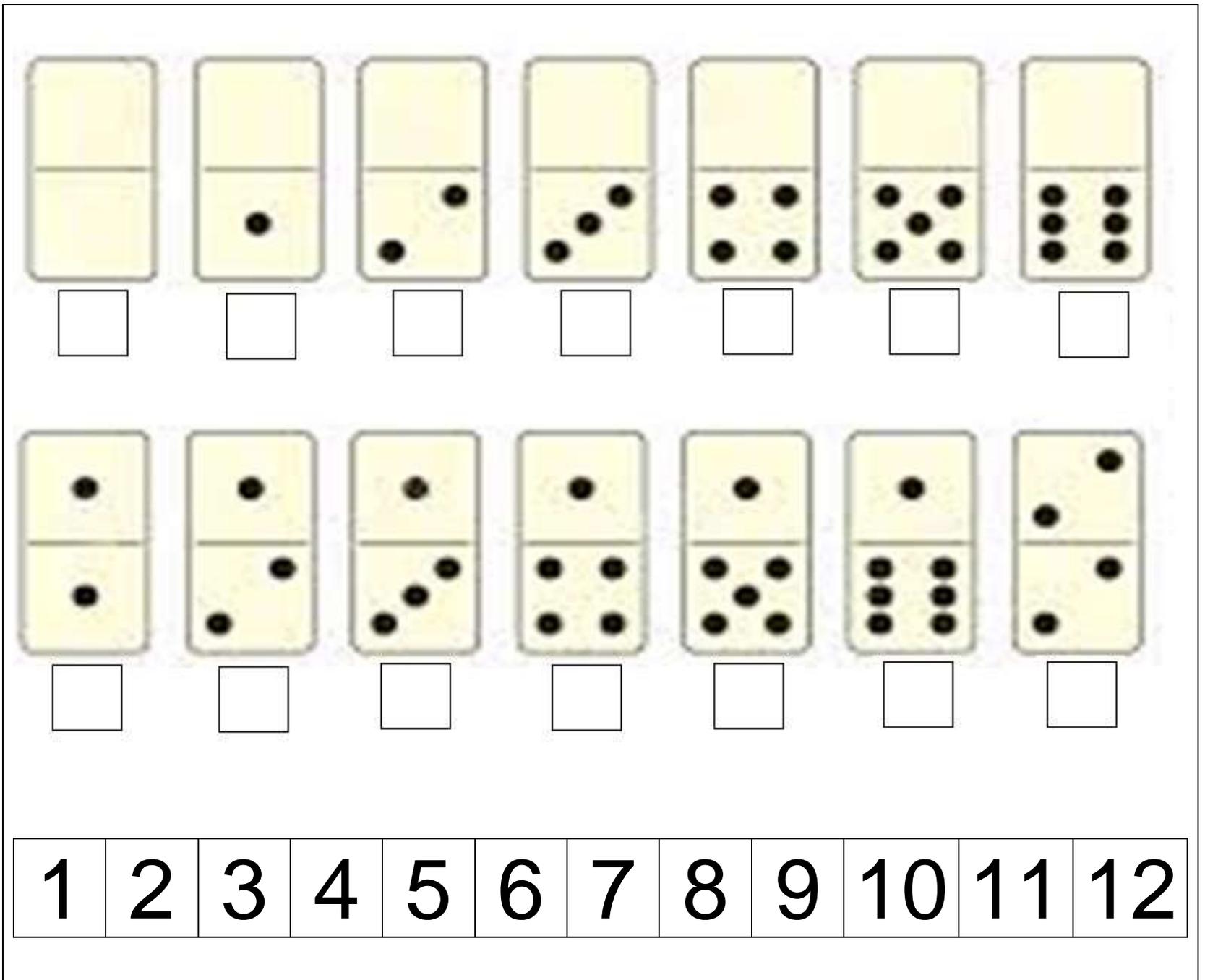
Icono del asesor)

Pregunta a la persona sí conoce el juego del dominó y si lo ha jugado alguna vez: cuántas fichas son, cuántos puntos tienen.

Comenta que en las dos hojas, están todas las fichas del juego del dominó.

Pide que cuente los puntos de cada ficha y que escriba el número de puntos que contó en cada ficha

Si no sabe escribir el número, dile que lo busque en la tira numérica de abajo y lo copie.



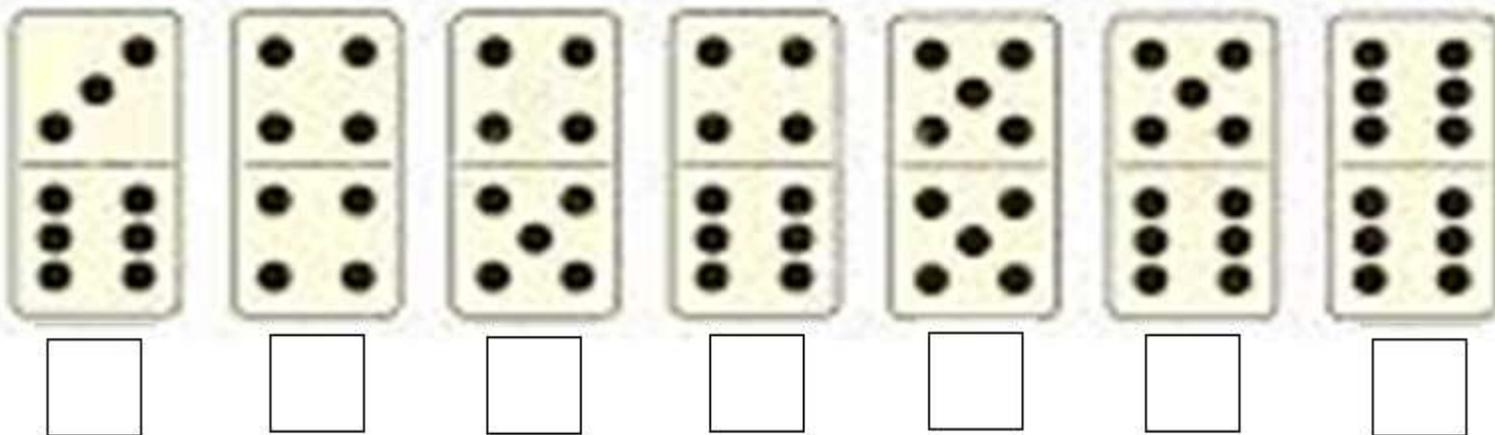
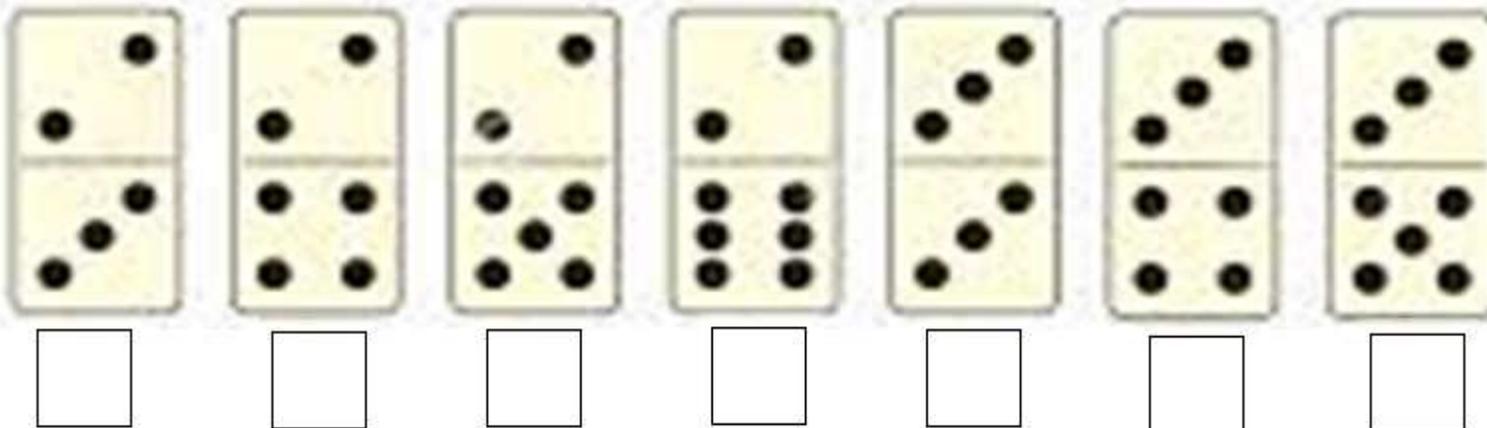
The image displays two rows of dominoes. Each domino is divided into two halves. The top row contains seven dominoes with the following dot patterns: (0,0), (1,0), (2,0), (3,0), (4,0), (5,0), and (6,0). The bottom row contains seven dominoes with the following dot patterns: (0,1), (0,2), (0,3), (0,4), (0,5), (0,6), and (1,6). Below each domino is a small empty square box for recording the total number of dots. At the bottom of the page is a horizontal strip with boxes containing the numbers 1 through 12.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

El dominó

Icono del asesor)

Continúa el ejercicio de esta página, de la misma forma como se indicó en la anterior.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

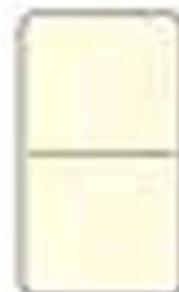
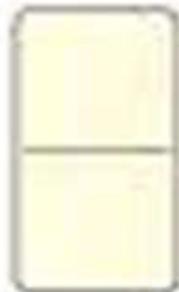
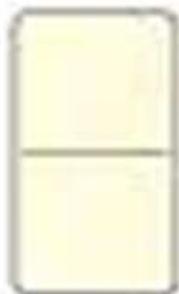
Las fichas del dominó

Icono del asesor)

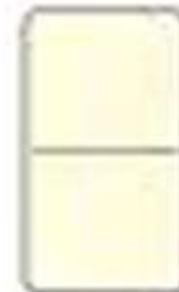
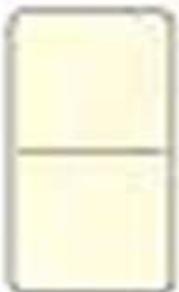
Pide que dibuje en cada ficha, los puntos que indica el número.

Si no sabe qué número es, dile que lo busque en la tira numérica de abajo.

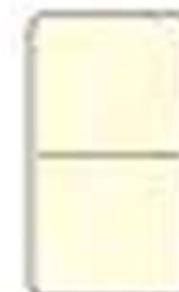
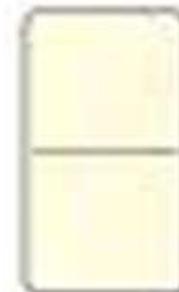
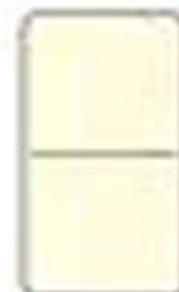
4



5



6



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

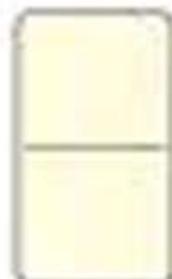
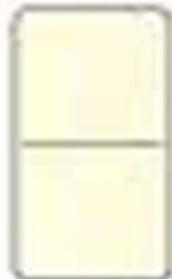
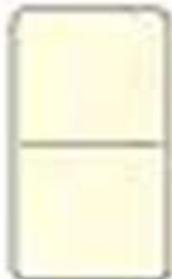
Las fichas del dominó

Icono del asesor)

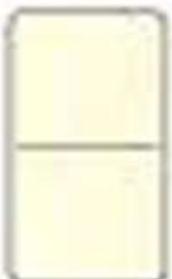
Pide que dibuje en cada ficha, los puntos que indica el número.

Si no sabe qué número es, dile que lo busque en la tira numérica de abajo.

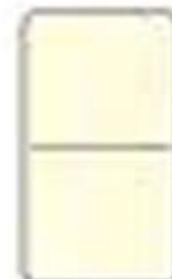
7



8



9



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

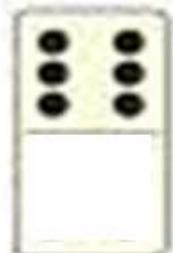
Los puntos de las fichas del dominó

Icono del asesor)

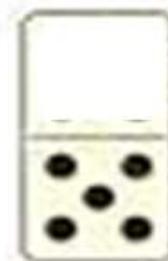
Pide que dibuje en cada ficha, los puntos que hacen falta para tener los puntos que indica el número.

Si no sabe qué número es, dile que lo busque en la tira numérica de está abajo.

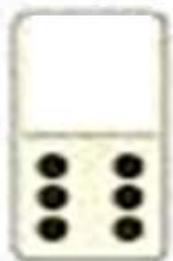
12



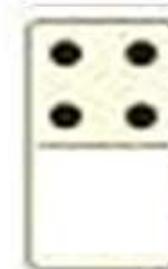
9



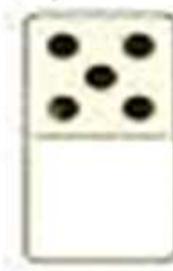
11



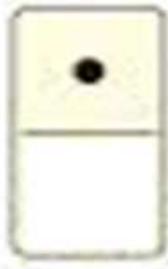
8



10



7



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

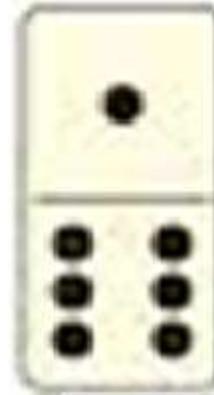
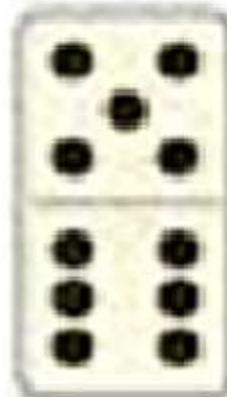
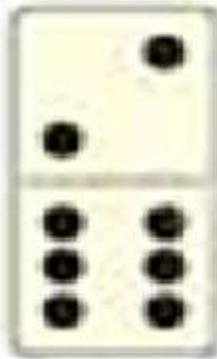
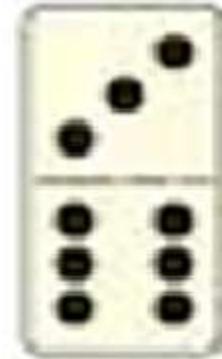
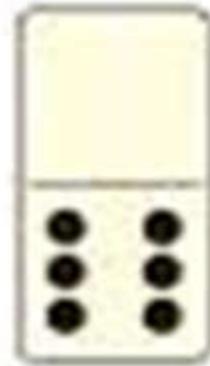
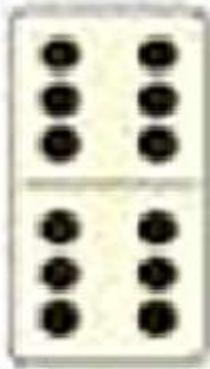
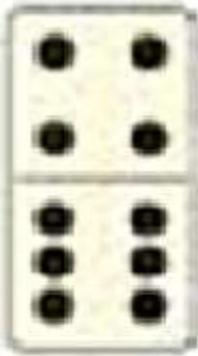
12

Ordeno los puntos de las fichas

Icono del asesor)

Pide que cuente los puntos de cada ficha y que escriba el número de puntos que contó en cada ficha.

Después, solicítale que escriba los números del mayor al menor, en los cuadros de abajo.



Los nietos de los abuelos

Icono del asesor)

Pregunta por sus nietos, cómo se llaman, cuántos años tienen, cómo convive con ellos.

Después, pide que cuente los nietos que tiene cada abuelo y que escriba el número en cada cuadro.

Si no sabe qué número es, dile que lo busque en la tira numérica de abajo y que lo copie.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

¿Cuántos amigos tiene?

Icono del asesor)

Pregunta quiénes son sus amigos, cómo se llaman, dónde los ve.

Después, pide que cuente los nietos que tiene cada abuelo y que escriba el número en cada cuadro.

Si no sabe qué número es, dile que lo busque en la tira numérica de abajo y que lo copie.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

El teléfono

Icono del asesor)

Comenta que actualmente hay muchos tipos de teléfonos: alámbricos, inalámbricos y celulares

Pide que escriba en los teléfonos los números que faltan, pero que observe primero cómo están ordenados.

Pregunta si tiene número telefónico, después, pide que lo escriba y que lo diga en voz alta, número por número.

Si tienes un teléfono celular, permite que marque su número en él.



Mi número telefónico es: _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

El reloj

Icono del asesor)

Pregunta para qué usa el reloj

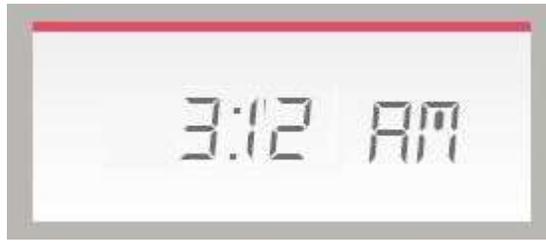
Pide que escriba en los círculos los números que faltan en el reloj.

Dile que los lea.

Pide que lea la hora en los relojes digitales.

Explícale que AM significa antes meridiano, es decir, antes del mediodía y PM, pasado meridiano, es decir, después de las doce del día.

Pregunta cuál es el horario de la carnicería.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

Los números del 1 al 12

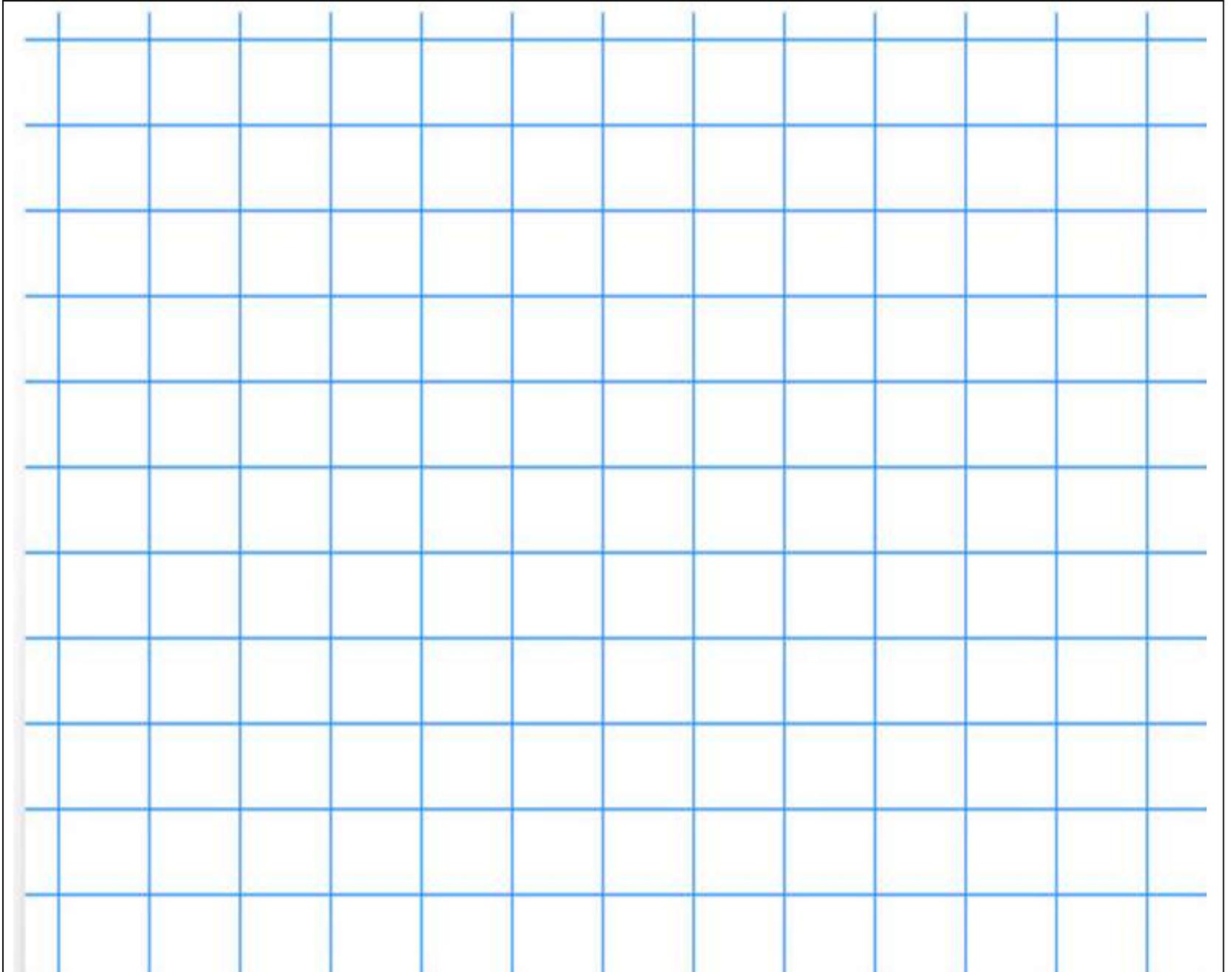
Icono del asesor)

Solicita que recorte los números del 1 al 12 de su Planilla de números.

Pide que los acomode del 1 al 12; se puede apoyar en alguna tira numérica.

Ve señalando, junto con la persona, cada número diciendo al mismo tiempo su nombre: *1 uno, 2, dos...etc.*, hasta el 12, pide que lo repita e indícale que los copie en esta hoja.

Pide que los acomode del mayor al menor y que los copie.



Los números del 1 al 12

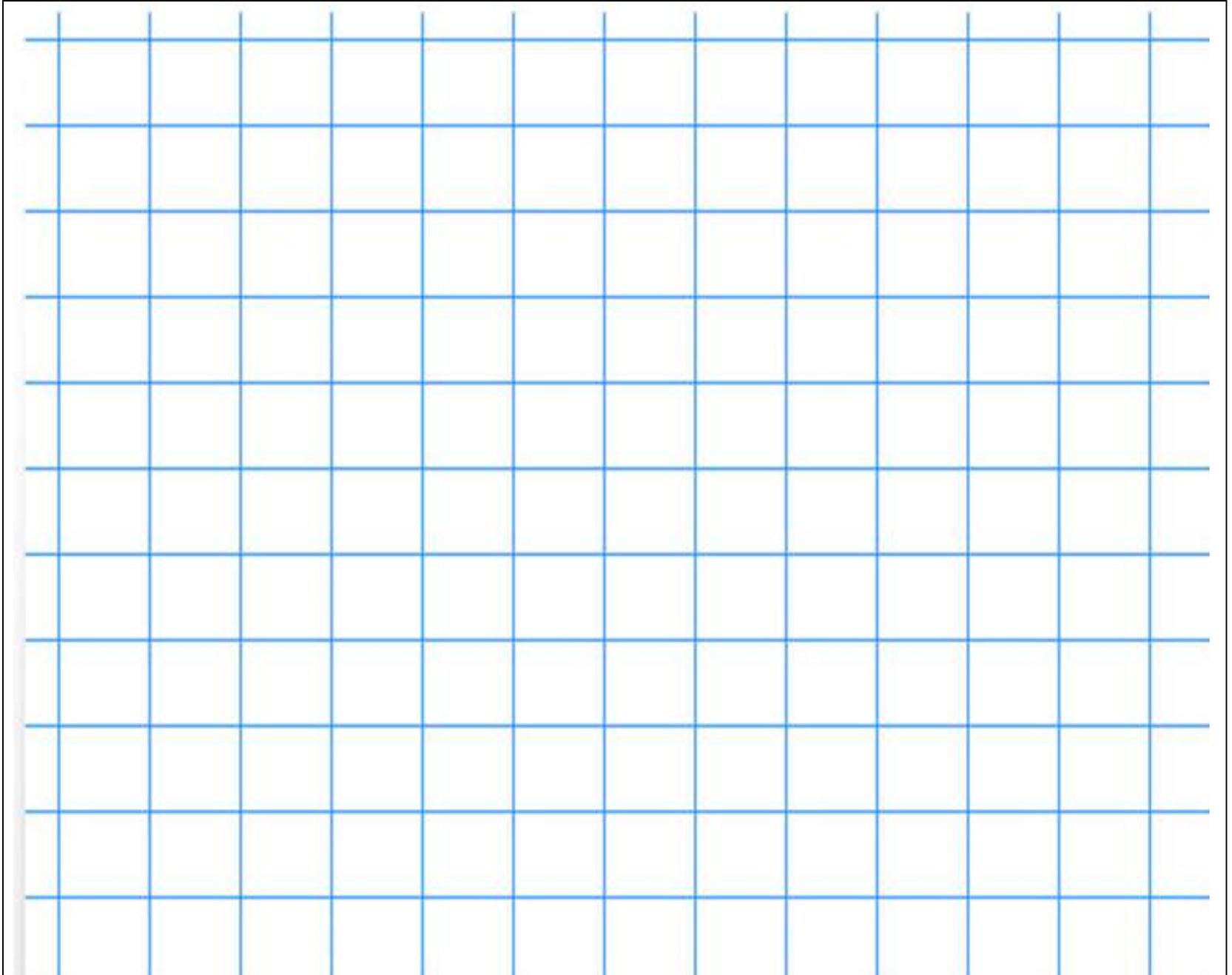
Icono del asesor)

Con su serie formada, pide que cierre sus ojos y quita un número, acomoda los restantes y dile que escriba en esta hoja, el número que quitaste, después, dáselo para que lo acomode.

Toma un número y dile que te dé el número que sigue y el que va antes y que los copie en esta hoja.

Pide que tome dos números, que los compare y escriba en esta hoja el mayor.

Hazlo varias veces.



¿Cuánto cuesta?

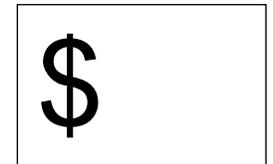
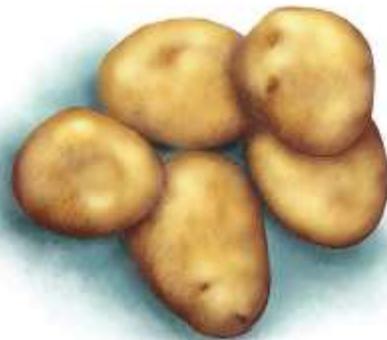
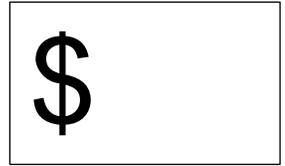
Icono del asesor)

Pregunta qué cosas acostumbra comprar diariamente

Comenta que se compraron los siguientes productos y que se pagó cada producto, con las monedas que se señalan.

Pregunta cuánto costó cada producto y pide que lo escriba en el cuadro.

Pregunta qué significa el signo \$ y si no saben, comenta que es el signo de pesos.



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

¿Cómo pago?

Icono del asesor)

Comenta que se quieren comprar los siguientes productos.

Pregunta cuánto cuesta el periódico, la gelatina y la quesadilla.

Pide que tache las monedas que utilizaría para pagar cada producto.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

El mes de mayo

Icono del asesor)

Pregunta por el día de hoy, el mes y el año. También, en dónde se puede registrar las fechas de cumpleaños de nuestros seres queridos, para que no se nos olviden.

Dile que éste es el mes de mayo, pregunta: ¿cuántos días tiene? ¿cuántos días tiene una semana? ¿qué se conmemora en las fechas señaladas?

Pide que señale otras fechas importantes para él.

Solicita que vaya diciendo cada número, al mismo tiempo que lo señala, desde el uno y hasta el 30.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo	M a y o
						1 uno	
2 dos	3 tres	4 cuatro	5 cinco	6 seis	7 siete	8 ocho	
9 nueve	10 diez	11 once	12 doce	13 trece	14 catorce	15 quince	
16 dieciséis	17 diecisiete	18 dieciocho	19 diecinueve	20 veinte	21 veintiuno	22 veintidós	
23 veintitrés	24 veinticuatro	25 veinticinco	26 veintiséis	27 veintisiete	28 veintiocho	29 veintinueve	
30 treinta	31 treinta y uno						

¡Cuidado!

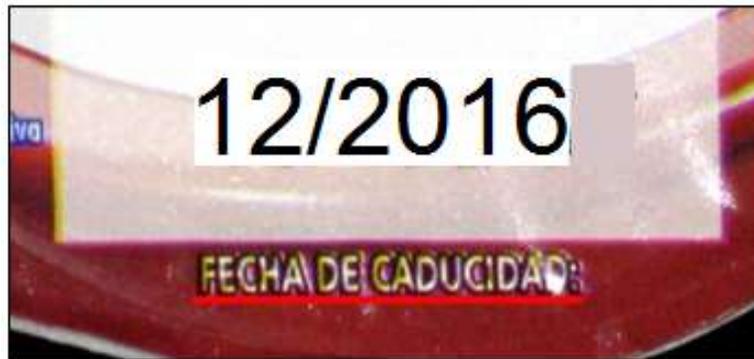
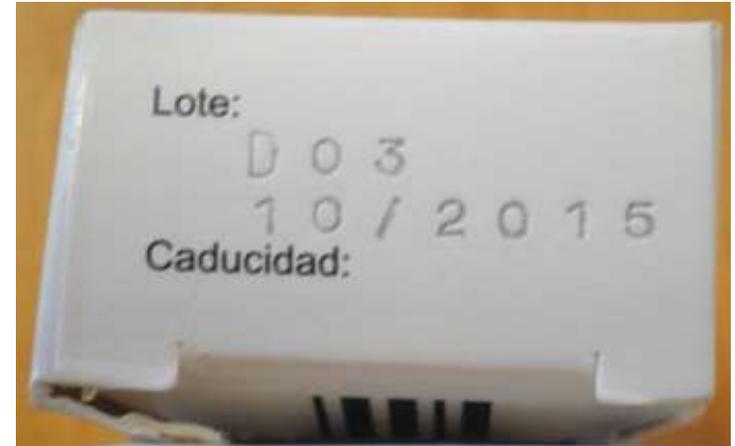
Icono del asesor)

Pregunta si saben lo que significa caducidad.

Comenta que los medicamentos y alimentos tienen fechas de caducidad, es decir, cuándo ya no se pueden consumir, por lo que es importante que sepan interpretarla para tener cuidado.

Comenta que en algunos casos solo indica el mes y el año y, en otros, día y mes y en algunos días, meses y años.

También, explica que los recibos de pago señalan la fecha límite en que deben pagar sus recibos para que no les cobren intereses.



¡Cuidado!

Icono del asesor)

Pregunta por los recibos que conoce: el de la luz, el del gas, teléfono, predio, etcétera.

Explica que además de identificar lo que se tiene que pagar, es importante identificar la fecha límite en que debe pagar el recibo para que no paguen intereses.



SISTEMA DE AGUAS DE LA CIUDAD DE MÉXICO
DERECHOS POR EL SUMINISTRO DE AGUA

ZONA DOMESTICO

Cargo del Bimestre: \$ 84.00
Pagar antes de: 31- JUL-2015

Bimestre/año Facturación 3/2015

NÚMERO DE CUENTA 23-29-721-792-01-001-0



Comisión Federal de Electricidad
Av. Paseo de la Reforma Núm. 184, Col. Juárez, México, D.F. C.P. 06600
RFC: CFE370814-00

Nombre y Domicilio

Total a pagar

\$213.00
(DOSCIENTOS TRECE PESOS 00/100 M.N.)

Número de servicio

257 050 101 852

Fecha limite de pago

05 NOV 11

Cuenta	Uso	Tarifa	Hilos
18DL10A014400056	Doméstico	01	1

Característica: Facturación colectiva

Medición de consumo				
Núm. de Medidor	Lectura actual	Lectura anterior	Mult.	Consumo kWh
0074733	06283	06180	1	123
0074733				
0074733				
0074733				
0074733				



TELFONOS DE MEXICO S.A.B. de C.V.
Parque Vía 198, Col. Cuauhtémoc
C.P. 06500 México D.F.
RFC: TME840315-KT6 01-JUN-2013 DV

Folio: MMB07969483

Total a Pagar: \$ 999.00

Pagar antes de: 25-JUN-2013

Mes de Facturación: Junio

Teléfono:

Factura No.: 020113000138098

Su estado de cuenta puede ser pagado en cualquier centro de cobro indicado al reverso de esta factura.



RFC Público en General: XA0010101000

¡El mes del abuelo!

Icono del asesor)

Pregunta si sabe que en agosto se festeja a los abuelos.

Lee junto con la persona el cartel.

Pide que encierre los números que reconoce.

Lee junto con la persona, algunas actividades programadas, al mismo tiempo que van señalando: *el día 18, a las 18 horas va a haber tarde de Danzón, en el Parque Revolución.*

Lean otras actividades

18 al 31 agosto

AGOSTO: mes de las personas Adultas Mayores

Festejando el Día del Abuelo

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Día	Hora	Actividad	Lugar
18	18 h	Tarde de DANZON	Parque Revolución
20	18 h	Tarde de CINE	Colonia Ramón Reyes
21	18 h	Tarde de DANZON	Cerro de la Cruz
27	9 a 14 h	Detección y Atención de Cataratas	Jardín del Abuelo
	18 h	PREMIACIÓN Reconocimiento a personas adultas mayores ejemplares BAILE DE GALA	Centro de Convenciones
28	9 h	ACTIVACIÓN FÍSICA Feria de Servicios	Explanada Cd. Deportiva
	18 h	Tarde de CINE	Villa Juárez
29	9 h	MISA Acción de Gracias Feria de Servicios	Catedral
	18 h	Tarde de DANZON	Parque Nuevo Milenio <small>C. de la Zona Recreativa y Lúdica Gloria, C. de Villa</small>
30	10 h	CONCURSO Evocando a Cri-Cri ENTREGA DE CERTIFICADOS ICHEA para personas Adultas Mayores	Auditorio Municipal
31	10 h	CLAUSURA Inter Asilos	Jardín del Abuelo

Informes en los teléfonos:
01 800 01 800 84
u 072

¡Hay naranjas!

Icono del asesor)

Pregunta si le gustan las naranjas y cómo las come.

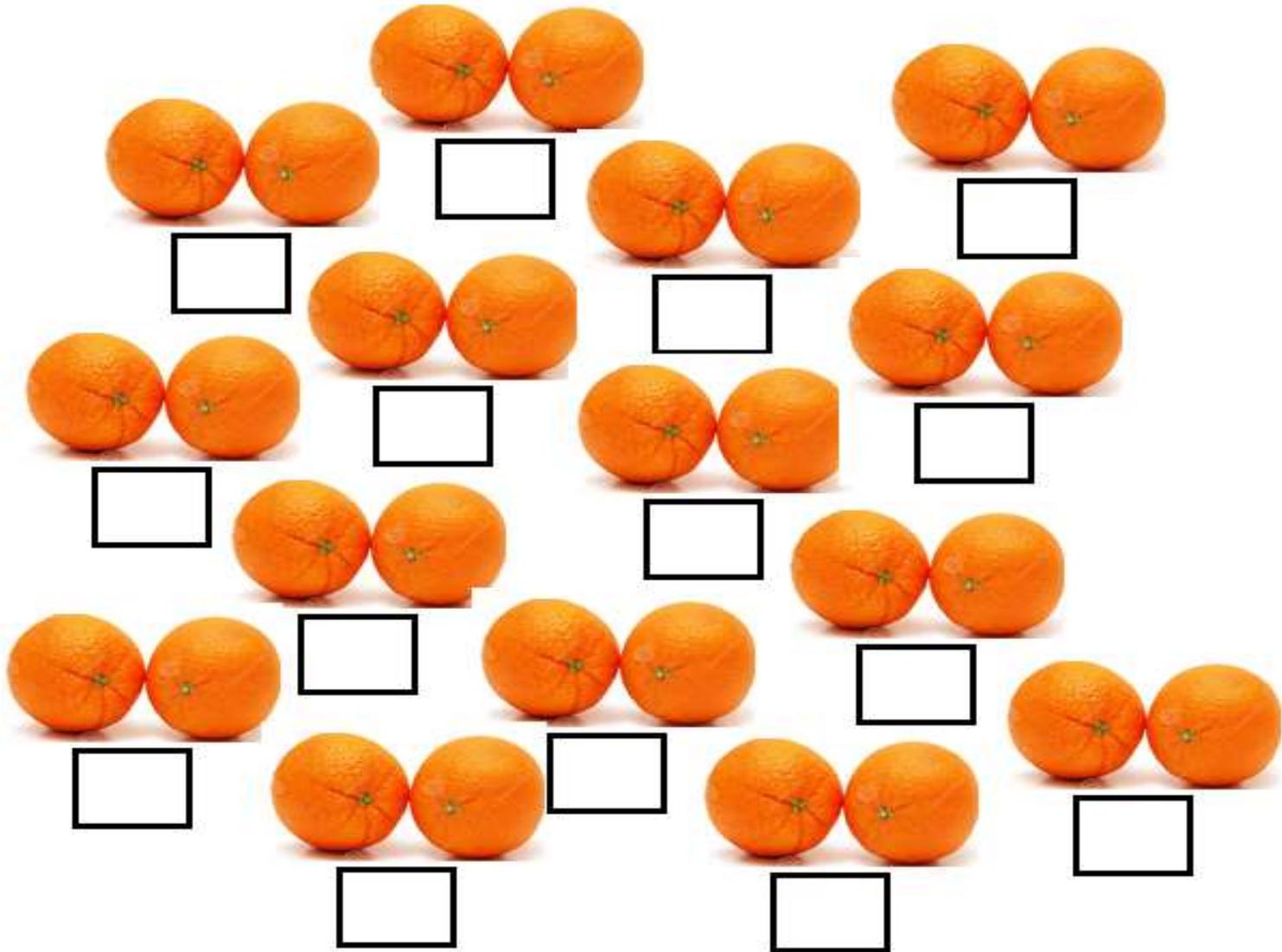
Después, pide que las cuente, si lo hace de una en una, después ayúdale a ir contándolas de dos en dos: *dos, cuatro, seis, ocho, ...*



¡Hay naranjas!

Icono del asesor)

Pide que vuelva a contarlas, pero dile que vaya escribiendo los números conforme vaya contando: *dos, 2, cuatro 4, seis, 6, ...treinta, 30.*



¡Mmmm, dulces!

Icono del asesor)

Pregúntale que tipo de dulces le gusta.

Si en su localidad hay dulces típicos y cuáles son.

Comenta que estos dulces se llaman borrachitos y que cuestan dos pesos cada uno.

Pide que diga cuánto se pagaría por los dulces.

Observa cómo lo resuelve y ayúdalo para que vaya contando de dos en dos.

Pide que escriba el número



¡Juguemos a La Oca!

Icono del asesor)

Juega, con varias personas, el juego de La Oca.

Solicita que en esta hoja, anoten los números a los que va llegando.

Pregunta, durante el desarrollo del juego: *en qué número está quién va ganando, y el que va en segundo lugar, etc.*, y pide que los escriban, en esta hoja, del mayor al menor.

Al finalizar el juego, solicita que escriban en orden los números a los que llegaron.

A large grid consisting of 12 columns and 12 rows, formed by blue lines. This grid is intended for recording the numbers of the board game 'La Oca' during and after play.

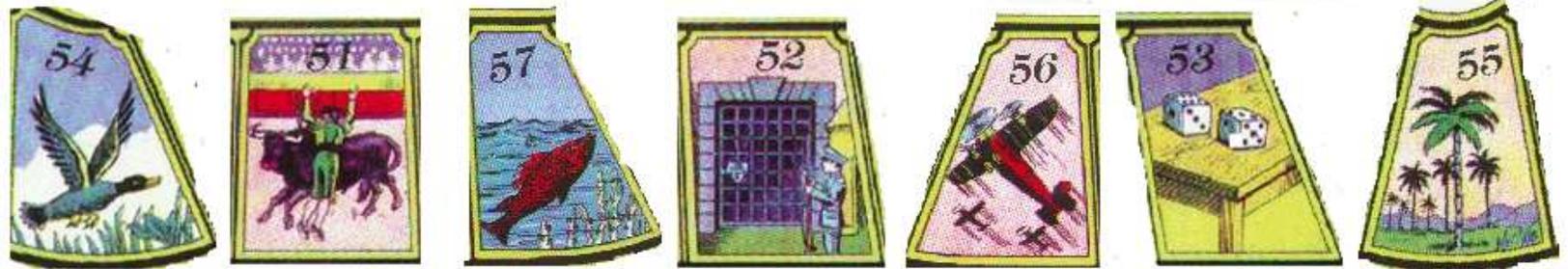
Los números de La Oca

Icono del asesor)

Pide que diga que número tiene el corredor, después, pregunta por el número que va antes y el que va después y que los escriba. Haz lo mismo con la figura de los boxeadores. Que revisen con La Oca

Pregúntale por los números que tienen las siguientes figuras y pide que los ordene del menor al mayor: *cuál va primero en esta serie*, que lo escriba en el primer cuadrito y dile que siga así con los demás números.

Indícale lo mismo para las siguientes figuras. Que revisen con La Oca



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

¡De reversa!

Icono del asesor)

Pide que revise su juego de La Oca y que diga los números hacia atrás, empezando por el 63: 62, 61, 60, 59, etc., al mismo tiempo que los va señalando.

Después, pide que escriba los números que faltan en esta serie. Pide que observe que la serie van hacia atrás.

Que revisen con su juego de La Oca, si lo hicieron bien.

Si se equivocaron pueden corregir.



¡Los montones de aguacates!

Icono del asesor)

Pregunta si les gustan los aguacates y cómo los han comido.

Comenta que en los mercados se pueden vender por kilogramos pero también por montones.

Pide que observen cuántos aguacates hay en cada montón.

Solicita que los cuenten de 5 en 5 y que vayan escribiendo el número correspondiente, en cada cuadro.

Al final pregunta cuántos aguacates hay y que lo escriban en el cuadro.

aguacates

¡Mmmm, el pan!

Icono del asesor)

Dile que te diga los nombres de los panes que conoce, pregunta cuál es el pan que más le gusta.

Cuántas piezas de pan se comen diario.

Diles que cada pan cuesta \$5 y cuánto se pagaría por cada charola.

Observa cómo lo hace, después, ayúdalo para que cuente de cinco en cinco.

Pide que escriba en el cuadro cuánto se paga de pan.



\$



\$



\$



\$

No importa la edad

Icono del asesor)

Pregunta a qué se dedican sus amigos y qué es lo que hacen diariamente.

Cuándo estén diciendo las edades de sus amigos haz preguntas para comparar las edades y escribe en un lugar visible, las edades de las personas: quién es el mayor, quién es el menor, por cuántos años es menor usted que su amigo, por cuántos años es mayor usted que su amiga, etc.

Pregunta por las edades de las personas de esta hoja y haz las comparaciones.

Hola, soy el Sr. Ranulfo y tengo 93 años



Hola, soy la Sra. Lolita y tengo 83 años



Somos el Sr y la Sra Martínez y tenemos 65 y 72 años



Hola, soy la Sra. Eva y tengo 85 años



Los gastos de una casa

Icono del asesor)

Pide a la persona que tache las monedas que se requieren para reunir la cantidad de dinero solicitada.

Dile que escriba los números con letra.

Comenta que puede apoyarse en la tira numérica de abajo.



40 pesos

_____ pesos



70 pesos

_____ pesos



100 pesos

_____ pesos

10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
diez	veinte	treinta	cuarenta	cincuenta	sesenta	setenta	ochenta	noventa	cien

La dosis

Icono del asesor)

Pregúntale si cuando se enferma va al médico o a quién recurre.

Lean la receta juntos y pregunta qué significa cada uno de los números que aparecen, por ejemplo, qué es un número de afiliación.

Apóyalo para que copie el número de afiliación, la fecha y la dosis de la receta.

37 W 658425

 INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL
DIRECCIÓN DE PRESTACIONES MÉDICAS
RECETA INDIVIDUAL

NOMBRE Y NUMERO DE AFILIACION DEL ASEGURADO:
Lucía López Reyes
1323456789

NOMBRE DE MÉDICO:
Dr. Manuel de J. Solís Pérez
MATRÍCULA: 44580011

Gotas Niflanín.

Poner dos gotas en cada ojo cada ocho horas
por siete días.

CANT 01 CLAVE TOL
CEDULA PROFESIONAL
REGISTRO SECRETARÍA DE SALUD
FECHA 31 / 05 / 10
CANT CLAVE TOL
FIRMA DEL MÉDICO
AUTORIZACION

COPIA PARA EL ENFERMO

El número de afiliación de Lucía es:

La fecha de la receta es: ____ / ____ / ____ .
dd mm aa

La dosis es: _____ gotas cada _____ horas.

¡Información importante!

Icono del asesor)

Lee con la persona la información de los carteles de las páginas siguientes y comenta su contenido. Si tiene dificultades ayúdala a leer.

Pregunta por los números que aparecen, pide que los subrayen y los lean.

Si tiene dificultades con algunos números, ayúdala a leerlos y a entenderlos en el contexto en el que están.

Comenta con la persona la importancia de que esté enterado de estas instituciones y de las promociones que hay de ayuda para ellos como personas adultas mayores



TARIFAS PREFERENCIALES

EN EL PAGO DE AGUA PARA PERSONAS DE LA TERCERA EDAD Y CAPACIDADES DIFERENTES

50% DE AHORRO EN PAGO ANTICIPADO ANUAL
25% DE AHORRO EN PAGO BIMESTRAL



¿Eres un adulto mayor y necesitas ayuda?



Comunícate a la línea A.Q.C.



51 66 23 13



¡Información importante!

Icono del asesor)

Pregunta por los números que aparecen, pide que los subrayen y los lean.

Si tiene dificultades con algunos números, ayúdala a leerlos y a entenderlos en el contexto en el los que están.

Comenta con la persona la importancia de que esté enterado de estas instituciones y de las promociones que hay de ayuda para ellos como personas adultas mayores

JUNTA DE AGUA Y SANEAMIENTO DE DELICIAS
PROGRAMA PARA MAYORES DE 60 AÑOS
A PARTIR DEL 02 DE ENERO DE 2014

50% DE DESCUENTO

ACTUALIZA TU TARJETA
ELECTOR INSEN INAPAM PENSIONADO JUBILADO CAPACIDADES DIFERENTES

Síguenos felipefajerjmas

En los primeros 25 metros cúbicos de consumo

Delicias

Chihuahua

CONTACTO INAPAM



01800 0073705



contacto@ inapam.gob.mx

CONTACTO

DESDE EL INTERIOR DE LA REPÚBLICA MEXICANA

01 800 018 4847

LADA SIN COSTO

DE LA CIUDAD DE MÉXICO
01(55) 5141 7900, EXT. 54805, 54807, 54855, 54842 Y 54815

PENSIÓN PARA ADULTOS MAYORES

AV. PASEO DE LA REFORMA 51, PISO 14, COL. TABACALERA, DEL. CUAUHTÉMOC, MÉXICO, D.F., C.P. 06030

HORARIO DE ATENCIÓN

9:00 AM A 7:00 PM.

CORREO ELECTRÓNICO

demandasocial@ sedesol.gob.mx

Penión Alimentario para Adultos Mayores

Red Angel

Ciudad de **vanguardia** Gobierno del Estado de Chihuahua

6395 0903 1890 2120

2014

¿Cómo se puede pagar?

Icono del asesor)

Pide que observe las imágenes.

Pregúntale: ¿Cuánto cuesta cada producto?

Pide que te diga el valor de los billetes y monedas.

Solicita que tome sus billetes y monedas y que de la cantidad que tiene que pagar por cada producto

Después, pide que tache los billetes y monedas que se requieren para pagar cada producto.



El cambio

Icono del asesor)

Pide que te diga cuánto cuesta cada producto.

Pide que te diga el valor de los billetes y monedas.

Solicita que tome sus billetes y monedas y que de la cantidad que le darían de cambio si paga la carne, con un billete de \$100

Después pide que en esta hoja, tache los billetes o monedas del cambio de la carne.

Haz lo mismo con los otros productos.



Las artesanías

Icono del asesor)

Pide que te diga cuánto cuesta la artesanía.

Solicita que tome sus billetes y monedas y que de la cantidad que tiene que pagar por ella.

Pide que te de otra forma de cómo pagaría la artesanía.

Después, pide que tache los billetes y monedas que se requieren para pagarla.

Y que también tache los billetes y monedas de otra forma de pago.



Las artesanías

Icono del asesor)

Pide que te diga cuánto cuesta el sombrero.

Solicita que tome sus billetes y monedas y que de la cantidad que tiene que pagar por el.

Pide que te de otra forma de cómo lo pagaría.

Después, pide que tache los billetes y monedas que se requieren para pagarlo.

Y que también tache los billetes y monedas de otra forma de pago.



Las carnicerías

Icono del asesor)

Pregúntale si ha ido a la carnicería y ¿a cómo está el kilogramo de maciza?, ¿el de longaniza?, ¿la de puerco?, etc.

Solicita que vea los precios de cada carnicería y empieza a compararlos para que diga en cuál carnicería está más cara y por cuánto, por ejemplo, en cuánto está el espinazo en la carnicería Aquilino y en cuánto en La perla, por cuánto está más cara.

Haz lo mismo con los otros tipos de carne.



Las carnicerías

Icono del asesor)



¡Un kilo de frijol, por favor!

Icono del asesor)

Pregúntale si sabe cuánto cuesta un kilogramo de frijol, y el kilogramo de arroz, y cuántos tipos de frijol conoce, etc.

Pide que lea los letreros de los productos así como su precio.

Comente si están correctos o si por su comunidad son más baratos o caros.



¡Un kilo de frijol, por favor!

Icono del asesor)

Plantea los siguientes problemas, para que los resuelva por cálculo mental.

Pide que lea cada problema, si tiene dificultades, ayúdalo.

Pide que te diga cuánto es lo que tiene que pagar en cada caso.

Si tiene dificultades, pide que use sus billetes y monedas, que tome el precio de cada producto y luego que los junte, para que llegue al total

Que anote en el cuadro el total que tiene que pagar.

1. Dos kilogramos de frijol peruano

2. Un kilogramo de haba y un kilogramo de arroz _____

3. Dos kilogramos de peruano y uno de lenteja _____

4. Un kilogramo de semilla de girasol, uno de avena y uno de arroz _____

¡Un kilo de frijol, por favor!

Icono del asesor)

Plantea los siguientes problemas, para que los resuelva por cálculo mental.

Pide que lea cada problema, si tiene dificultades, ayúdalo.

Pide que te diga cuánto es lo que tiene que pagar en cada caso.

Si tiene dificultades, pide que use sus billetes y monedas, que tome el precio de cada producto y luego que los junte, para que llegue al total

Que anote en el cuadro el total que tiene que pagar.

5. Dos kilogramos de frijol peruano y dos de flor de mayo _____

6. Dos kilogramos de alpiste y dos de haba seca _____

7. Tres kilogramos de avena y tres de lenteja _____

