

**Ajustes o modificaciones que requiere  
el módulo *La palabra* para adultos mayores**

**México, D F, a 30 de octubre de 2015**

## Índice

Presentación.....	1
Propósito y alcances del módulo .....	1
Propuesta .....	1
Metodología.....	2
Materiales del módulo .....	2
Universo vocabular.....	3
Modificaciones para el adulto mayor .....	3
Cuaderno del adulto mayor .....	3
Fascículo <i>Un nuevo día</i> .....	4
Fascículo Cantares mexicanos.....	5
Revista <i>De mayor a mayor</i> .....	6
Cuaderno <i>Recuerdos, vivencias y legados</i> .....	6
Materiales lúdicos.....	6

## **Presentación**

Este documento presenta la propuesta de modificaciones y ajustes a los materiales del módulo *La palabra*, en función de los resultados del estudio realizado para sustentar la toma de decisiones al respecto.

## **Propuesta**

### **Propósito y alcances del módulo**

Como resultado del análisis de los materiales del módulo, se encontró que su propósito debe seguir siendo el mismo, puesto que es el propósito general de la alfabetización:

Desarrollar las bases para el aprendizaje de la lectura y escritura y las matemáticas básicas, a fin de que la persona demuestre al final de su estudio ser capaz de comprender, producir y usar convenciones básicas del lenguaje escrito, y las nociones elementales de matemáticas.

De igual manera, se consideró pertinente conservar los alcances del módulo, en las competencias fundamentales del enfoque comunicativo.

Escucha:

- Escucha y toma en cuenta las intervenciones de otras personas en la realización de sus tareas
- Pregunta el significado de las palabras que no entiende

Habla:

- Entiende e interpreta la intención del autor escritor de una narración leída en voz alta.
- Explica sus puntos de vista al platicar con otras personas.
- Da información de sí mismo.

Lectura:

- Obtiene información de manera oral y escrita.
- Comprende el significado de palabras nuevas a partir de la situación que lee.
- Explica oralmente lo que sucede en los textos que lee antes, durante y al final.
- Lee enunciados sencillos y explica su contenido.

Escritura:

- Escribe su nombre completo y datos personales.

- Escribe algunas frases o enunciados breves como el recado, instructivo o carta.
- Escribe palabras cuando se las dictan
- Expresa por escrito ideas breves

### Metodología

Se considera que el Método de la palabra generadora debe partir de 12 palabras significativas para adultos mayores, con una estructura similar a la que se maneja actualmente.

- Iniciar con el nombre propio, precedido de algunos ejercicios de psicomotricidad.
  - ✓ Incorporar las vocales como parte del análisis
  - ✓ Integrar la palabra Lupe para desprender la familia silábica
- Ajustar los textos o complementar y crear nuevos, tanto para el *Cuaderno del adulto mayor* como los de *Un nuevo día*.
- Incorporar situaciones de producción escrita.
- Promover ambientes alfabetizadores con materiales lúdicos para fortalecer la memoria.
- Incorporar fotografías de situaciones comunicativas relacionadas con las palabras que propicien el diálogo antes de cada palabra, como en el Cuaderno actual.

### Materiales del módulo

A continuación, se presentan los cambios de materiales que se proponen para los adultos mayores:

Población en general	Adultos mayores
<i>Cuaderno de ejercicios</i>	<i>Cuaderno del adulto mayor</i>
Libro <i>Un nuevo día</i>	Fascículo <i>Un nuevo día</i>
Revista <i>Mi primera revista</i>	Revista <i>De mayor a mayor</i>
Cuaderno de matemáticas	Fascículo <i>Cantares mexicanos</i>



<b>Población en general</b>	<b>Adultos mayores</b>
<i>Cantares mexicanos</i>	Cuaderno ... <i>Volver a vivir o Vivencias</i>
Mochila	<i>Cuenta historias</i>
2 alfamóviles	Lupa tamaño esquila
Cuaderno de cuadrícula	Cuaderno de cuadrícula
Lápiz	Lápiz
Monedas y billetes	Letras móviles
Símbolos patrios	Memorama

### **Universo vocabular**

Con base en este sondeo del trabajo de campo, se determinaron los siguientes temas generadores:

- **Salud:** medicina, médico, vacuna, ejercicio, deporte.
- **Familia:** casa, unión.
- **Convivencia:** bailar, cantar, hacer manualidades, diversión, piñata.
- **Alimentación:** leche, tortilla, mercado.
- **Trabajo:** remunerado, no remunerado, cuidado de nietos, dinero, manualidades, opciones.
- **Derechos:** atención, apoyo, enfrentar problemas, ser mexicano.

### **Modificaciones para el adulto mayor**

Por lo que corresponde a la forma de dirigirse al usuario de los materiales, se plantea hablarle de “usted”, pues se trata de adultos mayores. Asimismo, se sugiere cambiar las imágenes por fotografías, como las que aparecen en las portadillas interiores, con las que las personas adultas se identifican y no así con otras ilustraciones. Además, será necesario que los materiales expresen la relación que guardan entre sí y su empleo.

Por otra parte, es necesario incluir textos nuevos y ampliar, reducir o sustituir los existentes. También, será necesario revisar la redacción y los términos empleados, aunque tengan que incorporarse palabras no revisadas.

**Cuaderno del adulto mayor.** Se propone mantener los ejercicios numerados, como aparecen ahora. Asimismo, se considera pertinente conservar las instrucciones para el asesor, así como los renglones de cuadrícula para escritura. A diferencia del Cuaderno de ejercicios para la población en general, se sugiere que el Cuaderno del adulto mayor contenga 14 apartados, como se muestra a continuación:

Para población en general	Para adultos mayores
17 apartados	14 apartados
1 Nombre propio	1. Ejercicios de psicomotricidad
2 Las vocales	2. Nombre propio
3 Pala	3. Piñata
4 Piñata	4. Familia
5 Familia	5. Medicina
6 Basura	6. Casa, <b>unión</b>
7 Medicina	7. Vacuna
8 Casa	8. <b>Convivencia</b>
9 Vacuna	9. <b>Salud o Ejercicio</b>
10 Cantina	10. Leche
11 Mercado	11. Tortilla
12 Trabajo	12. Mercado
13 Tortilla	13. Trabajo
14 Leche	14. <b>Derechos</b>
15 Guitarra	
16 México	
17 <b>Ejercicios de preparación</b>	

**Fascículo *Un nuevo día*.** En este caso, se propone cambiar el nombre de Libro, por el de Fascículo, dado que podrá ser parte de una colección, la cual podrán reunir con otros fascículos que irán recibiendo a lo largo de su educación para adultos. Este Fascículo conservaría el mismo número de páginas que el Libro.

En cuanto a los temas, se plantea conservar situaciones de la vida de Doña Rosa y su familia, tanto de su núcleo familiar como de sus amigos cercanos y de sus familiares que se quedaron en el campo. Se trata de incorporar aspectos relacionados con los derechos de las personas y principalmente de los adultos mayores.

Adicionalmente, se propone ajustar algunos temas, como el de las vacunas y la cartilla de salud, a las vacunas y la Cartilla Nacional de Salud para personas de la tercera edad, y agregar nuevos, como la jubilación, la credencial del INAPAM la pensión alimentaria del DF y para adultos mayores, 65 y más, de SEDESOL.

Por tanto se propone el siguiente índice:

Índice actual	Índice propuesto
1 El microbús	1 En el microbús
2 Los pasajeros	2 En el Centro de Salud
3 En la oficina	3 Las medicinas

Índice actual	Índice propuesto
4 Las compras	4 Las compras
5 El Centro de Salud	5 En la casa
6 Las medicinas	6 El trabajo de don Juan
7 En la casa	7 Don Juan piensa jubilarse
8 Hay junta en la escuela	8 Hay junta en la escuela
9 En la fábrica	9 El terreno de don Pedro
10 José busca trabajo	10 Don Juan le escribe a su hermano
11 Durante la cena	11 Doña Rosa encuentra una ayudita
12 José escribe a su pueblo	12. En la fábrica
Índice de documentos tratados en el libro	13 La situación de la familia
	Índice de documentos tratados en el fascículo

Los documentos tratados, cuyas imágenes deben aparecer son:

Documento	Página
Cartilla Nacional de Salud	8
Receta médica	12
Caja de medicamento	13
Nota de remisión	16
Pagaré (Letra de cambio)	22
Recibo	23
Mensaje de celular	24
Lista de asistencia	25
Recado	28
Credencial del INAPAM. Adultos mayores de 60 años o más.	31
Citatorio	33
Boleta de calificaciones	36
Recibo de luz	38
Carta personal	40
Sobre postal	43
Solicitud de giro postal	45
Giro postal	46
Credencial Pensión para adultos mayores SEDESOL. 65 y más.	52
Credencial Pensión alimentaria del Gobierno del Distrito Federal. 68 y más	52
Ley Federal del Trabajo	59

**Fascículo Cantares mexicanos.** En relación con este cancionero, es importante conservar las canciones que contiene por entidad federativa. Sin embargo, se requieren

algunos cambios de tamaño, por tratarse de personas de la tercera edad: de formato esquila a tamaño carta y crecer la letra. Asimismo, se propone incluir un disco con algunas melodías para estimular el canto y el baile.

**Revista *De mayor a mayor*.** Para esta nueva revista, se sugiere conservar el formato de *Mi primera revista*, pero cambiar la presentación a historieta, mezclada con fotografías. Se deben también incluir iconos acompañados de textos breves.

Desde luego que los temas se deben ajustar, ampliar o sustituir, con base en los intereses y necesidades de la población adulta mayor. Entre estos temas, se resaltarán:

- Salud.
- Programas a que tienen derecho.
- Consejos para mantenerse en actividad.
- Celebraciones.

Adicionalmente, habrán de incorporarse actividades con ejercicios mentales, como:

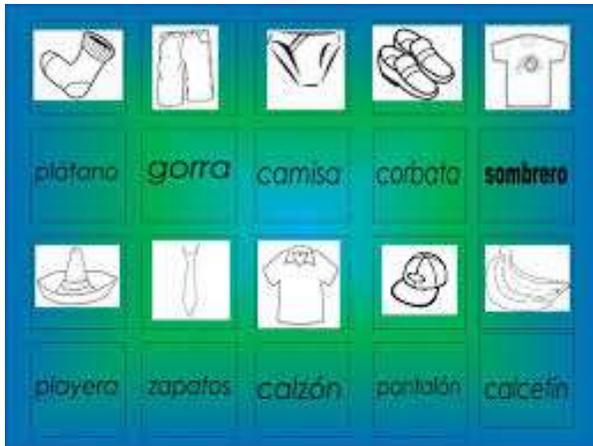
- Gimnasia cerebral.
- Juegos mentales.

**Cuaderno *Recuerdos, vivencias y legados*.** Se sugiere que el módulo comprenda este cuaderno nuevo, dado que la memoria del pasado de las personas mayores por lo general funciona muy bien, más que la memoria reciente. Este Cuaderno debe tener espacio tanto para textos como para imágenes.

Los textos pueden referirse a cuestiones familiares, como recetas médicas caseras, como tés, cataplasmas, etcétera) o recetas de cocina familiares. O bien, pueden estar relacionados con consejos prácticos, como arreglar un enchufe o limpiar en lugares de difícil acceso.

Referente a las imágenes, éstas serán principalmente fotos, por lo que el espacio será adecuado a ellas, lo mismo que con renglones para el pie de foto. Como las fotografías podrán ser de personas, el espacio debe ser suficiente para anotar los nombres de quienes aparezcan. Si se trata de lugares, el espacio para escribir deberá considerar el nombre del lugar representado y el recuerdo que trae.

**Materiales lúdicos.** Este tipo de material será fundamental para los adultos mayores que deben ejercitar la mente, al igual que el cuerpo. Se sugiere que entre ellos, se incluyan juegos y memoramas.



Memoramas:

- Imagen – palabra
- Imagen – enunciado
- Imagen - párrafo

Para iniciar el ajuste propuesto a los materiales, será necesario contar en primer término con las palabras y los temas generadores aprobados. Sobre la base de las palabras generadoras, se abordará el trabajo sobre los materiales existentes que requieren ajuste y complementación y acerca de los materiales nuevos.