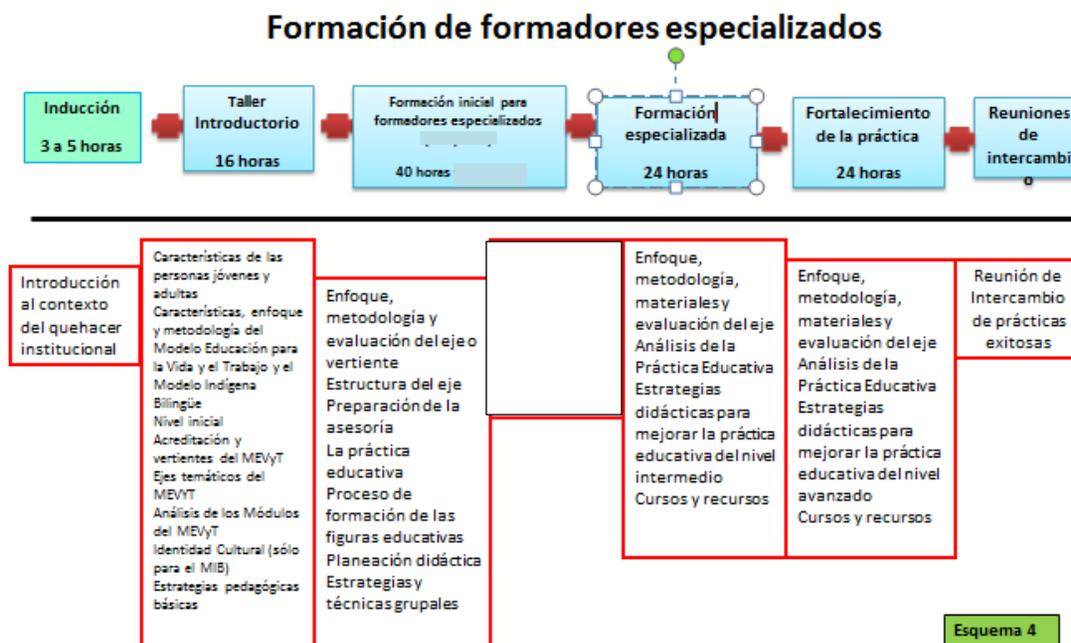


Propuesta de contenidos para formadores especializados

Durante el análisis documental de la propuesta educativa para formadores especializados se encontró que a partir de la unificación de las acciones a seguir determinadas por planeación, programación y presupuestación, se establecen anualmente programas de formación, de los cuales se pretende precisas y orientar estrategias y acciones de formación destinadas a figuras educativas para apoyar la realización y cumplimiento de propósitos establecidos en la Campaña Nacional de alfabetización y Reducción del Rezago Educativo.

Considerando la calidad de atención educativa que se pretende dar a las personas jóvenes y adultas, se da respuesta a las necesidades de formación a través de formadores especializados, para los cuales está diseñado el siguiente esquema de formación:



Sin embargo dentro de la propuesta de formación, también se cuenta con elementos con uso de las TIC y de la educación a distancia que fortalecen habilidades de lectura y escritura como lo son el Diplomado a distancia sobre Mejoras en lectura y escritura –Nivel básico para EPJA-, el cual se cursa en un total de 180 horas, y de cursos automatizados que abordan temas relacionados con la ortografía, redacción y sistematización de la información.

Actualmente y derivado del análisis de la información de la base de datos de Formadores especializados estatales, y los participantes de las 3 generaciones del Diplomado se obtiene que únicamente el 4% de los formadores lo han cursado, por lo cual es necesario incorporar como requisito indispensable para ser Formador especializado, el Diplomado, a su vez se recomienda que sea posterior a la formación inicial especializada, o bien antes y/o durante la formación continua, esto también es importante considerarlo en función de las fechas de inicio y término de la convocatoria del Diplomado.

Por otra parte y enfocando la atención a necesidades específicas de los formadores especializados, también se cuenta con recursos automatizados que fortalecen habilidades en lectura, escritura y sistematización de la información y son minicursos:

- Aprender y enseñar ortografía
- Sistematizar la información
- Redacción: técnicas de enseñanza y aprendizaje

Sin embargo estos pueden ser cursados de forma opcional o bien ubicar a los formadores que derivado del resultado de la evaluación del aprendizaje y/o calificación del Diplomado, requieran atención focalizada en algún rubro en específico, y de ahí seleccionar el minicurso que más se adapta a su necesidad.

De acuerdo con el argumento anterior se propone que el esquema de formación se amplíe o ajuste en función de los requerimientos de los formadores especializados, quedando de la siguiente forma:

Esquema de formación de formadores especializados en Lengua y comunicación



<p>Introducción al contexto del quehacer institucional</p>	<p>Características de las personas jóvenes y adultas Características, enfoque y metodología del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo y el Modelo Indígena Bilingüe Nivel inicial Acreditación y vertientes del MEVyT Ejes temáticos del MEVYT Análisis de los Módulos del MEVyT Identidad Cultural (sólo para el MIB) Estrategias</p>	<p>Enfoque, metodología y evaluación del eje o vertiente Estructura del eje Preparación de la asesoría La práctica educativa Proceso de formación de las figuras educativas Planeación didáctica Estrategias y técnicas grupales</p>	<p>Diplomado de Mejora de competencias en Lectura y escritura - Nivel básico para EPJA- - Para entender la lengua escrita - Para enseñar la lengua escrita - Para ser mejores lectores - Para ser mejores escritores - Para ser mejores formadores 180 h</p>	<p>Enfoque, metodología, materiales y evaluación del eje Análisis de la Práctica Educativa Estrategias didácticas para mejorar la práctica educativa del nivel intermedio Cursos y recursos</p>	<p>Enfoque, metodología, materiales y evaluación del eje Análisis de la Práctica Educativa Estrategias didácticas para mejorar la práctica educativa del nivel avanzado Cursos y recursos</p>	<p>Reunión de Intercambio de prácticas exitosas</p>
<p>El diplomado será un requisito indispensable para la formación continua</p>						

- Los minicursos automatizados son opcionales:
- Aprender y enseñar ortografía
 - Redacción: técnicas de enseñanza y aprendizaje
 - Sistematizar la información

Es importante evaluar en cada uno de los momentos de la formación los avances y limitaciones de los mismos, con la finalidad de ir adaptando las acciones necesarias para dar cobertura a los objetivos de la formación de formadores especializados, dentro de los cuales se pretende desarrollen habilidades que permitan fortalecer a los asesores a través de programar, desarrollar, planear, dar seguimiento y evaluar acciones dentro de espacios de formación para dar respuesta a necesidades específicas de asesores.

Con la finalidad de tener una visión general de la situación actual del esquema de formación de los formadores especializados, se presentan datos que permiten precisar a nivel estatal las necesidades de formación continua para formadores especializados, así como la sugerencia de las figuras que es necesario que cursen el Diplomado o los minicursos. (Ver anexo 1)

Es preciso considerar que dichos procesos de formación que se sugieren, requieren de acompañamiento, debido a la modalidad será a distancia:

Diplomado: Para esta modalidad se cuenta con la orientación y apoyo de un tutor asignado, el cual acompaña todo el proceso de formación.

Minicursos automatizados: En este caso se proponen foros y direcciones electrónicas en las cuales se dará respuesta a solicitud de los formadores, en caso de que sean asesores los que cursen esta modalidad, se sugiere que sean los formadores especializados los que se encarguen del acompañamiento.

Por otra parte, durante el análisis documental también se encontró una necesidad generalizada en al menos cinco entidades, en las cuales el bajo índice de acreditación en los módulos del nivel avanzado, principalmente del módulo *Para seguir aprendiendo*, exigen atención focalizada para lo cual se sugiere una propuesta de formación, la cual se espera sea llevada a cabo por formadores especializados y los destinatarios serán asesores, cabe destacar que las entidades con índices de alerta son las siguientes:

Entidad	Para seguir aprendiendo	Hablando se entiende la gente	¡Vamos a escribir!
Baja California	59%	86%	77%
Chiapas	61%	76%	74%
Distrito Federal	69%	84%	81%
Jalisco	69%	82%	79%
Tabasco	55%	69%	62%
Veracruz	64%	76%	70%

Fuente: *INFORME DE SEGUIMIENTO A MÓDULOS MEVyT, septiembre 2015.*

Es importante que durante la puesta en marcha de dicha propuesta de formación, los formadores especializados deben dar seguimiento a la práctica educativa de los asesores, esperando que los objetivos sean alcanzados, a su vez también se recomienda que debido a las características del curso *Sistematizar la información*, y las similitudes que hay con los contenidos del Módulo *Para seguir aprendiendo*, sea realizado también por asesores, ya que dan respuesta inmediata a necesidades específicas que permiten fortalecer la práctica educativa.

Otra sugerencia es también ampliar el espacio *Forma T*, para dar respuesta a distancia a necesidades de los formadores especializados, para lo cual se diseñó una propuesta de contenidos para formadores, incluye agenda y planeación didáctica. (Ver anexo 2)

En conclusión es importante considerar la formación continua como medio para fortalecer la práctica educativa de las figuras involucradas en los procesos de atención de aprendizaje y desarrollo de competencias comunicativas de las personas jóvenes y adultas, por lo tanto se debe tomar en cuenta la situación actual de dichas figuras y cuáles son los momentos que siguen en el esquema de formación, dado que a partir de los registros obtenidos se puede verificar que sólo faltan dos entidades a las cuales se recomienda impartir la formación inicial de formadores especializados. Se anexa una programación de las posibles acciones que se pueden llevar a cabo para dar continuidad a la formación de formadores especializados, incorporando opciones a distancia. (Ver anexo 3)