

Seguimiento a proyectos educativos

Como parte del contrato con objeto *“Estudio sobre el seguimiento a proyectos educativos de Cultura digital y MEVyT en línea”*, a continuación se detallan las actividades realizadas para concluir los productos conforme a su segunda y última entrega:

- Con relación a los Diplomados a distancia que se localizan en la plataforma Moodle (adistancia.inea.gob.mx/diplomados), se elaboraron informes estadísticos de 6 módulos concluidos: 2 del Diplomado en Temas Fundamentales de Álgebra, 2 del Diplomado sobre Mejora de Competencias en Lectura y Escritura, y 2 del Diplomado Didáctica de las Ciencias Naturales en Educación Básica para EPJA. Se integran informes por cada uno de los Tutores que atienden los mencionados Diplomados, que dan cuenta de su colaboración, describiendo; días y tiempo de acceso, participaciones en foros, calificaciones otorgadas a sus respectivos estudiantes, entre otros datos, apoyándose en gráficos y tablas. Los informes pueden consultarse en el disco anexo, en la carpeta “01. Informes Diplomados”.
- Con respecto al MEVyT en línea (mevytenlinea.inea.gob.mx), se realizaron ajustes a 6 cursos, a petición de las jefaturas encargadas de cada uno de ellos. Los cursos modificados fueron: “Cuentas útiles”, “Figuras y medidas”, “Fracciones y porcentajes”, “Hablando se entiende la gente”, “Información y gráficas” y “Vamos a escribir”. Entre los ajustes realizados se incluyen: correcciones de errores ortográficos y de respuestas, actualización de información y de preguntas automatizadas, modificaciones en imágenes, etcétera. Los archivos ajustados se encuentran en la carpeta correspondiente a cada curso, dentro del CD anexo, en el apartado “02. Ajustes 6 cursos del MEVyT en línea”. Se integran también los documentos con fe de erratas de cada curso.
- Se elaboró el informe PETIC referente al 3º trimestre de 2015, para dar respuesta a la solicitud de la Subdirección de Tecnologías de la Información, y que da cuenta

del avance en el proyecto MEVyT en línea (mevytenlinea.inea.gob.mx), durante los meses de julio, agosto y septiembre de 2015. Puede ser consultado en el CD anexo en la sección “03. Informe PETIC”.

- Dentro de las acciones realizadas para impulsar y dar seguimiento al Proyecto Cultura Digital, se ajustó la propuesta de un curso en línea para aquellos participantes que quieran acercarse a los proyectos educativos, describiendo sus características, los cursos que lo integran, beneficios, forma de trabajo, etcétera. Igualmente, se apoyó en la creación de los espacios para cada uno de los módulos de la oferta digital de alfabetización tecnológica, para registrar a más de 3000 figuras educativas a las evaluaciones de cada uno de los módulos que conforman el Eje. El curso se encuentra publicado dentro de la plataforma de Diplomados de INEA (adistancia.inea.gob.mx/diplomados), en el cd anexo, dentro de la carpeta “04. Acciones Cultura Digital”, se incluye un respaldo en formato MOODLE para poder ser montado en cualquier plataforma que se requiera.
 - Se realizaron ajustes al módulo impreso Hago presentaciones con la computadora, localizado en la carpeta “05. Fe de erratas Alfabetización tecnológica”.
 - Se elaboró versión preliminar de un artículo descriptivo sobre el MEVyT en línea, sus alcances y limitaciones en su implantación. Puede consultarse en la carpeta “06. Artículo MEVyT en línea”.
 - Se elaboró el informe de Actividades correspondiente a la Segunda y última entrega del contrato con objeto: ***Estudio sobre el seguimiento a proyectos educativos de Cultura digital y MEVyT en línea.***
-