

CELIA DEL SOCORRO SOLIS SÁNCHEZ
DIRECTORA ACADEMICA
INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS

INFORME FINAL

- El Programa Jóvenes Construyendo el Futuro en la Educación para Adultos logra sus objetivos de preparar en la formación de asesores educativos a los chicos participantes. Es altamente positiva la respuesta de los participantes sobre las herramientas aprendidas que les permitirían desarrollar las habilidades de la enseñanza para adultos.
- Los objetivos para el Instituto aún no se pueden medir integralmente, ya que se deberá dar seguimiento a este estudio en el 2020, a fin de valorar lo realizado por la totalidad de jóvenes a lo largo de un año. ES decir, se sugiere valorar los logros de los jóvenes al concluir el año de su beca, por lo que se podrá medir adecuadamente cuantos educandos atiende, cuantos módulos presentaron sus educandos y cuantos terminaron su nivel. Sin esta información generada por el SASA, sería incompleta su valoración.
- Por lo pronto podemos destacar como positivo el hecho de que la totalidad de los jóvenes participan y se dedican a la tarea sustantiva del proyecto, que es la educación para adultos, al contar con al menos un educando en atención.
- Asimismo, es positivo que la mitad cuenten con dos o más círculos de lectura y que tenga más de 6 educandos asignados, lo que les genera experiencia y les acerca al objetivo establecido de 2 círculos de estudio de 6 educandos cada uno.
- Para reducir el alto índice de movilidad se sugiere:
- Informar a los jóvenes sobre las tareas a realizar durante su participación como Asesor Becario. Podría ello reducir las inscripciones, apere a su vez, logrará que quienes se inscriban lo realicen con pleno conocimiento. Para ello un video en redes sociales contribuiría en forma exitosa.
- Recomendar a la Secretaria del Trabajo y Previsión Social restrinja el cambio de Centros de Trabajo a los jóvenes, ya que genera serios descalabros de tiempo, esfuerzo y recursos a las empresas y dependencias asociadas, además de reducir seriamente el proceso de aprendizaje, capacitación y retribución del Joven al Centro de Trabajo Contratante.

- Para el logro de los objetivos trazados para el Asesor Becario, es muy conveniente valorar la inscripción de sus metas a las institucionales, vinculando el logro al del Técnico Docente, a fin de que este apoye al Asesor Becario en el cumplimiento de metas.
- Es necesario integrar un módulo de seguimiento a la capacitación de los Asesores Becario, toda vez que se pierde su seguimiento entre su inscripción en el Registro de la STPS y la vinculación con el SASA al asignar un módulo a uno de sus educandos, pasando meses sobre su registro al programa y la vinculación al SASA de los módulos.
- Asimismo, se debe crear un módulo de seguimiento que permita visualizar con facilidad los educandos que están vinculados a cada Asesor Becario.
- Finalmente, se debe plantear una opción de salida a los Asesores Becarios de mejor rendimiento y perfil, para que se incorporen como asesores educativos o asesores especializados.
- Asimismo, se deben prever las acciones de continuidad para que se dé continuidad a las trayectorias educativas de los educandos que dejan los Asesores Becarios al concluir su año de beca y puedan concluir sus módulos y nivel. Estos educandos tendrían que ser atendidos por los nuevos Jóvenes Construyendo el Futuro o trasladarse a los círculos de estudio de los Asesores Educativos tradicionales existentes en la localidad.

Sin más por el momento, quedo de usted.