

INFORME FINAL DEL ESTUDIO CON LOS RESULTADOS RELEVANTES

La obtención de los resultados que se obtuvieron en la Propuesta educativa para el fortalecimiento del Modelo Indígena Bilingüe, se encuadra dentro del Programa Aprende en Casa, de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Para llevar a cabo la propuesta el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos se planteó la estrategia *Aprende en casa. Estrategia radiofónica para comunidades y pueblos indígenas*. Esta estrategia consistió en promover sesiones de aprendizaje grupal en familia para poblaciones que hablan una lengua indígena en las comunidades, la cobertura de los programas se realizó a través de las Radiodifusoras culturales indígenas.

La radio es un espacio de aprendizaje y de socialización para las personas porque al escuchar un contenido educativo que se relacione con su medio en el que vive, con las prácticas de trabajo, con los cuidados de los ancianos y de los niños, etcétera, los llevó a la reflexión sobre las experiencias que tienen con el respecto al contenido de los programas radiofónicos que escucharon.

Al escuchar los programas de radio en familia tuvieron mayor posibilidad de compartir experiencias, puntos de vista, compartir otros conocimientos que hicieron más enriquecedores sus aprendizajes.

Los temas abordados en los programas no fueron ajenos porque se aproximaron a las prácticas sociales y culturales que tienen en su mayoría los pueblos indígenas.

La socialización en la familia es importante porque a través de ella se comparten y se fortalecen los conocimientos aprendidos en la sociedad a la que se pertenece.

En la familia se incentiva la colaboración entre los miembros para conocer, compartir y ampliar la información que cada uno tiene sobre un tema. Cada miembro de la familia desarrolla y aplica sus capacidades cognitivas, sus habilidades comunicativas para contribuir en un aprendizaje individual y grupal, que se aprende de la reflexión en común, del intercambio de experiencias, el intercambio de ideas y del análisis.

La radio como un medio comunicativo que puede llegar a la población con menos oportunidades de educación, fue una herramienta importante en este momento de la pandemia del COVID-19, pues a través de la *estrategia Aprende en casa. Estrategia radiofónica para comunidades y pueblos indígenas*, se logró dar continuidad educativa a la población indígena: niños, niñas, jóvenes, personas adultas y personas adultas mayores en 22 lenguas indígenas de México.

Derivado de lo anterior se obtuvieron los resultados siguientes:

- ✓ Documento final de la Propuesta Educativa para el Fortalecimiento del MEVyT Indígena Bilingüe.
- ✓ Documento final de la propuesta de Ejes y temas Propuesta Educativa para el Fortalecimiento del MEVyT Indígena Bilingüe, Nivel Inicial.
- ✓ Entrevista de Recuperación de la experiencia de los programas radiofónicos.
- ✓ Propuesta de estructura de Cuadernillo de Actividades.
- ✓ Lista de cotejo para que el asesor pueda dar seguimiento a la persona.
- ✓ Ficha de Autoevaluación de aprendizaje para la persona.
- ✓ Ficha de Evaluación y seguimiento de aprendizaje.