



PIMENTEL URIOSTEGUI S.C.
CONSULTORES



México D.F. a 30 de Octubre de 2015

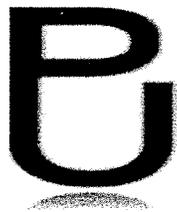
Lic. Cristina Cisneros Chavez

Subdirector de Planeación, Programación y Presupuesto

En cumplimiento al contrato de prestación de servicios profesionales independientes No. DPAYE-SPPP-001/15, que tenemos celebrado con ustedes denominado **“ESTUDIO PARA LA FORMULACIÓN DE CRITERIOS PROGRAMÁTICOS PRESUPUESTALES Y ANTEPROYECTOS DE PRESUPUESTO 2015 DEL RAMO 11 Y RAMO 33”**, cuya revisión incluyó el Área de Planeación y Presupuestos, presento el siguiente informe que se viene realizando desde el 7 de Agosto del año en curso y hasta la fecha señalada de entrega.

Como parte de este cuarto entregable un estudio a fondo de los programas presupuesto 2015, analizando las necesidades propias de cada Instituto y/o Delegación.

En cuanto el manejo de las bases de datos y documentos del ejercicio 2015, manifiesto bajo protesta de decir verdad que, en el caso de los Convenios de Colaboración se me proporcionó copia simple de los mismos, mismo caso con los documentos pertenecientes al Cierre presupuestal y al Reporte Presupuestal de los Recursos Recibidos y Ejercidos del Ramo XI y Ramo XXXIII, en lo referente a las Bases de Datos se me proporcionaron archivos en Excel, mismos que serán manejados con la confidencialidad requerida.



PIMENTEL URIOSTEGUI S.C.
CONSULTORES

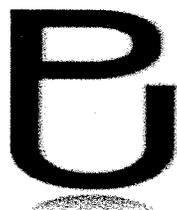
Esperando que el presente informe cumpla con lo solicitado por usted, estoy a sus órdenes para cualquier comentario u observación.

Atentamente

Pimente Uriostegui S.C.

Lic. María Angélica Zamora

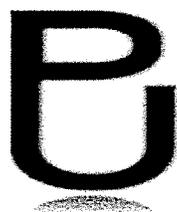
Representante Legal



PIMENTEL URIOSTEGUI S.C.
CONSULTORES

TABLA DE CONTENIDO

Análisis de los programas presupuesto de los Institutos y/o Delegaciones del INEA.....	4
1) Esquema Hispano.....	6
2) Esquema Indígena y Lenguas	10
3) Metas.....	11
4) Atención a la Demanda.....	17
5) Formación.....	20
6) Acreditación	23
7) Coordinaciones de Zona.....	24
8) Plazas Comunitarias.....	25
9) Certificación por Examen Diagnostico Especial.....	26
10) Recurso Estatal	27
11) Tran 33 e Infra	28
12) Resumen	28
13) Anuncio y Solo Figuras.....	30
14) Conclusiones	30



PIMENTEL URIOSTEGUI S.C.
CONSULTORES

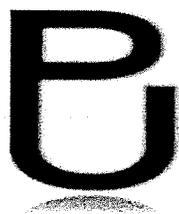
Análisis de los programas presupuesto de los Institutos y/o Delegaciones del INEA.

En el actual ejercicio fiscal, se tuvieron múltiples dificultades para ministrar los recursos a los Institutos y/o Delegaciones por múltiples factores, los más importantes o representativos son los Recortes Presupuestales de los que fue sujeto el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, así como el tiempo de radicación de recursos de la cabeza de sector al INEA, estos dos factores trajeron como consecuencia un desfase de recursos, razón por la cual para el ejercicio 2016, se plantea una reingeniería y desaparición de criterios de apoyo, con el objetivo de realizar un anuncio presupuestal que este soportado desde principio del ejercicio de un recurso, para esto se realizó el Anteproyecto_2016, mismo que se anexa al presente y que tiene criterios muy definidos a nivel nacional, mismos que enumerare y explicare posteriormente en este entregable.

Un punto importante a considerar es analizar si el apoyo al educando al término del módulo de "La Palabra" en el caso de la etapa de alfabetización y la conclusión de los módulos "Para Empezar" y "Matemáticas para Empezar" debe seguir otorgándose.

Otro aspecto de la operación que es necesario analizar son los montos que reciben los Asesores Educativos y de ser posible establecer un punto desde el cual es necesario una revisión exhaustiva de los montos a otorgar mes con mes.

Para entrar en materia del presente entregable lo divido en varias secciones, estas son:



PIMENTEL URIOSTEGUI S.C.

CONSULTORES

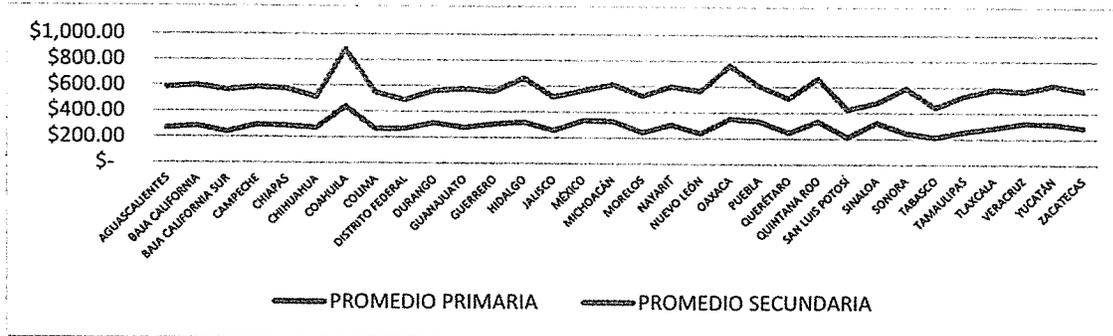
- 1) Esquema Hispano
- 2) Esquema Indígena y Lenguas
- 3) Metas
- 4) Atención a la Demanda
- 5) Formación
- 6) Acreditación
- 7) Coordinaciones de Zona
- 8) Plazas Comunitarias
- 9) Certificación por examen Diagnostico Especial
- 10) Recurso Estatal
- 11) Tran 33 e Infra
- 12) Resumen
- 13) Anuncio y Solo Figuras
- 14) Conclusiones

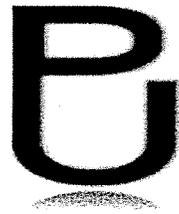


1) Esquema Hispano

El primer cambio sustancial a nivel nacional es el establecimiento de un esquema de apoyo para el Asesor Educativo a nivel nacional, ya que existían múltiples variables en cada Instituto y/o Delegación, por ejemplo el estado de Quintana Roo, gratificaba al Asesor, exactamente lo mismo porque un educando aprobara un examen Básico que un Diversificado a \$120.00 pesos, además diferenciaba si un asesor tenía bachillerato terminado o no, además de la continuidad, conclusión y haciendo con esto el esquema más caro a nivel nación, contrastantemente, el estado de San Luis Potosí, paga igual sin diferenciar examen básico que diversificado, pero a \$70.00 pesos y además no pagaba conclusión de nivel, solo continuidad, razón que traía como consecuencia que un Asesor en Quintana Roo se apoyara mucho más que un Asesor de San Luis Potosí, haciendo exactamente lo mismo.

Por lo anterior se estableció un Esquema a Nivel nacional, tomando en cuenta los montos y promedios del ejercicio anterior, donde desde un año atrás ya se había establecido un esquema para todo el país, con el fin de hacer más atractiva la etapa de Alfabetización y con motivos de la Campaña Nacional de Alfabetización, pero donde se tiene mucha disparidad es en los niveles de Intermedio y Avanzado, gráficamente se ve así el apoyo para el asesor en 2015:





PIMENTEL URIOSTEGUI S.C.
CONSULTORES

Como se puede apreciar en la gráfica si existe un fenómeno común que es que la secundaria es mejor gratificada que la primaria, pero entre los diferentes estados no existe una uniformidad por una actividad igual, es los esquemas de 2015 el promedio para Primaria considerando todo tipo de apoyos es de \$869.07 pesos y en secundaria de \$861.24 ósea es menor la secundaria que la primaria a nivel nacional.

Por todo lo anterior se establece un esquema a nivel nacional donde la primaria y la secundaria tienen 3 conceptos a gratificar que son:

- Examen Básico
- Examen Diversificado
- Certificado Entregado

Obviamente se gratificara más al nivel de Secundaria que al de Primaria, tal como lo muestra la siguiente tabla:

PRIMARIA		SECUNDARIA	
CONCEPTO	MONTO	CONCEPTO	MONTO
Examen Básico	\$85.00	Examen Básico	\$90.00
Examen Diversificado	\$75.00	Examen Diversificado	\$80.00
Certificado Entregado	\$120.00	Certificado Entregado	\$180.00
Total	\$695.00	Total	\$790.00

En los dos niveles se baja el promedio de pago y se uniforman a nivel nacional, además de que actualmente podemos encontrar montos desde \$640.00 hasta \$1,318.00 en primaria y en secundaria de \$640.00 hasta \$1,323.00 en secundaria.



PIMENTEL URIOSTEGUI S.C.
CONSULTORES

Todo lo ya mencionado nos da un tope a nivel nacional para el Asesor Educativo como se muestra en la siguiente tabla:

COSTO DEL ASESOR EDUCATIVO	
NIVEL	COSTO
ALFA	\$800.00
INICIAL	\$500.00
INTERMEDIO	\$695.00
AVANZADO	\$790.00
COSTO DEL ASESOR (4 NIVELES)	\$2,785.00

Es importante señalar que reglas de operación establece un monto máximo mayor al llevar a un educando desde etapa de Alfabetización hasta el nivel de Secundaria en donde en la etapa de Alfabetización y el nivel Inicial estaba en \$1,500.00 y los niveles de Primaria y Secundaria en \$2,300.00, montos irreales, ya que es imposible con el modelo del MEVyT llevar a un educando desde la etapa de Alfa hasta el nivel de Secundaria y muchos Institutos y/o Delegaciones diseñaban sus esquemas de gratificación con el objetivo de llegar al monto que establece reglas y con este esquema a nivel nacional, se obtiene una uniformidad de apoyo a nivel nacional por una misma actividad.

Finalmente en el tema del Esquema Hispano son las Unidades Institucionales con las que cuenta cada Instituto y/o Delegación, ya que se asignan figuras solidarias para su operación a partir de este número, razón por la que es imperativo automatizar de manera inmediata la alta y baja de cada una de las Coordinaciones de Zona y Plazas comunitarias con las que cuenta cada Instituto y/o Delegación, ya que actualmente existen Coordinaciones activas que no cuentan con movimiento de educandos en el último mes, razón por la cual deberían ser candidatas a desaparecer o reubicarse, ya que si no están brindado el servicio, tal vez esas figuras y recursos de operación puedan ser encaminados a una zona con mucha concentración de educandos, esto se analizó con información extraída del Sistema

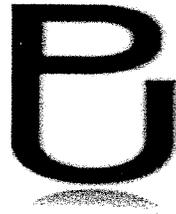


Automatizado de Seguimiento y Acreditación, por ejemplo en la siguiente tabla se muestra la atención de las coordinaciones de zona del estado de Chiapas:

CZ	NOMBRE	ATENCIONCZ	ESTATUS	ATENCION INDIGENA	ATENCION INDIGENA
42	LA CONCORDIA	1	NUEVA	0	0
45	TUXTLA CHICO	104	NUEVA	0	0
39	PANTEHUO	181	MUY BAJA	1	553
50	TEOPISCA	211	NUEVA - CAMBIO	1	450
48	TERAN	245	NUEVA	0	0
43	OCOSINGO SUR	275	NUEVA	0	0
49	COMITAN PONIENTE	295	NUEVA	0	0
31	TENEJAPA	328	MUY BAJA	1	2657
38	CHAMULA	337	MUY BAJA	1	1792
46	PUNHAPAN	356	NUEVA	0	0
44	REFORMA	360	NUEVA	0	0
47	CHIAPA DE CORZO	366	NUEVA	0	0
33	OXCHUC	410	MUY BAJA	1	4896
30	SAN JUAN CANCUC	496	MUY BAJA	1	1037
35	CHILON	585	MUY BAJA	1	3783
41	FRONTERA COMALAPA	630	NUEVA	0	0
26	RAYON	643	MUY BAJA	1	175
34	ZINACANTAN	780	MUY BAJA	1	1549
10	SAN CRISTOBAL DE LAS CASAS TZELTAL	945	MUY BAJA	1	1816
19	SAN CRISTOBAL DE LAS CASAS TZOTZIL	1417	BAJA	1	2374
29	LARRAINZAR	1470	BAJA	1	1044
36	CHILON 1 BACHAION	1573	BAJA	1	795
27	MARAVILLA TENEJAPA	1750	BAJA	0	0
24	AMATAN	1900	BAJA	0	0
25	SIMCJOVEL DE ALLENDE	1932	BAJA	1	14
5	COPAINALA	2097	BIEN	1	1163
12	YAJALON	2450	BIEN	1	1692
22	YAJALON 1	2553	BIEN	1	1413
28	PALENQUE 1	2893	BIEN	1	49
11	OCOSINGO	3254	MUY BIEN	1	1366
1	TUXTLA GUTIERREZ PONIENTE	3337	MUY BIEN	0	0
40	OCOZOCOQUILA	3709	MUY BIEN	0	0
14	PICHICALCO	3793	MUY BIEN	0	0
16	HUXTLA	3850	MUY BIEN	0	0
2	CINTALAPA	3881	MUY BIEN	0	0
6	TONALA	3975	MUY BIEN	0	0
17	TUXTLA GUTIERREZ ORIENTE	4668	MUY BIEN	0	0
3	VENUSTIANO CARRANZA	4809	MUY BIEN	0	0
7	TAPACHULA NORTE	4827	MUY BIEN	0	0
15	BOCHIL	4937	MUY BIEN	0	0
13	PALENQUE	4961	MUY BIEN	1	595
20	LAS MARGARITAS	4979	MUY BIEN	1	1759
18	TAPACHULA SUR	5750	MUY BIEN	0	0
4	VILLA FLORES	5782	MUY BIEN	0	0
8	MOTOZINTLA	5948	MUY BIEN	0	0
9	COMITAN DE DOMINGUEZ	7089	MUY BIEN	0	0

Como se ve en la tabla, las coordinaciones sombreadas son las que a Octubre, tenían muy baja atención, como "La Concordia" que solo tenía 1 educando en atención, pero si generaba gasto de figuras solidarias, gastos de operación, etc., como se ve todas las coordinaciones de nueva creación tienen una atención baja, por lo tanto es indispensable tener un buen análisis del impacto de instaurar una nueva coordinación de zona, ya que genera muchos gastos y el

logro de meta que puede traer consigo no es significativo, además de realizar una reingeniería en las existentes, ya que tal vez en otro municipio tendrían un mayor impacto, como Tenejapa que no es coordinación nueva y tiene una atención pequeña y genera los mismos gastos que la Coordinación de Comitán de Domínguez que es la coordinación con más atención en el estado.

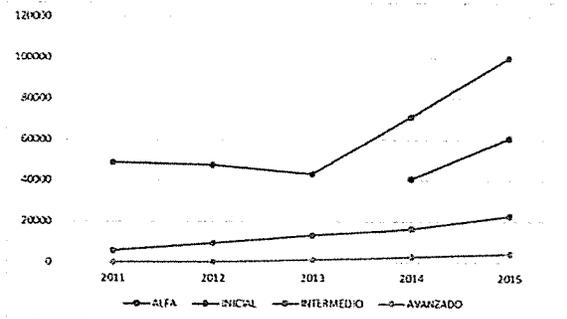


2) Esquema Indígena y Lenguas

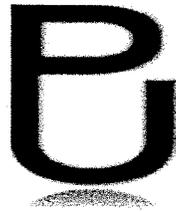
Estas dos secciones dentro del Anteproyecto de Presupuesto son exactamente iguales que el anteproyecto del ejercicio anterior, finalmente los estados deben de distribuir su meta de acuerdo a las lenguas con las que se trabaja en el estado, el único cambio sustancial en esta sección es el monto de algunos conceptos en el esquema, quedando de la siguiente forma:

CONCEPTO	COSTO	OBSERVACIONES
NIVEL ALFA		
MIBES 1 "EMPEZO A LEER Y ESCRIBIR EN MI LENGUA"	\$250.00	NIVEL ALFA
FORMATIVA MIBES 1	\$100.00	NIVEL ALFA
MIBES 2 "HABLEMOS ESPAÑOL"	\$250.00	NIVEL ALFA
FORMATIVA MIBES 2	\$100.00	NIVEL ALFA
MIBES 4 "EMPEZO A LEER Y ESCRIBIR EN ESPAÑOL"	\$250.00	NIVEL ALFA
FORMATIVA MIBES 4	\$100.00	NIVEL ALFA
CERTIFICADO O CONSTANCIA	\$100.00	NIVEL ALFA
NIVEL INICIAL		
MIBES 3 "LEO Y ESCRIBO EN MI LENGUA"	\$250.00	NIVEL INICIAL
FORMATIVA MIBES 3	\$100.00	NIVEL INICIAL
MIBES 5 "USO DE LA LENGUA ESCRITA"	\$250.00	NIVEL INICIAL
FORMATIVA MIBES 5	\$100.00	NIVEL INICIAL
CERTIFICADO O CONSTANCIA	\$100.00	NIVEL INICIAL
NIVEL INTERMEDIO		
MIBES 6 "NÚMEROS Y CUENTAS"	\$250.00	NIVEL INTERMEDIO
FORMATIVA MIBES 6	\$100.00	NIVEL INTERMEDIO
MIBES 7 "ESCRIBO EN MI LENGUA"	\$250.00	NIVEL INTERMEDIO
FORMATIVA MIBES 7	\$100.00	NIVEL INTERMEDIO
CERTIFICADO O CONSTANCIA	\$100.00	NIVEL INTERMEDIO

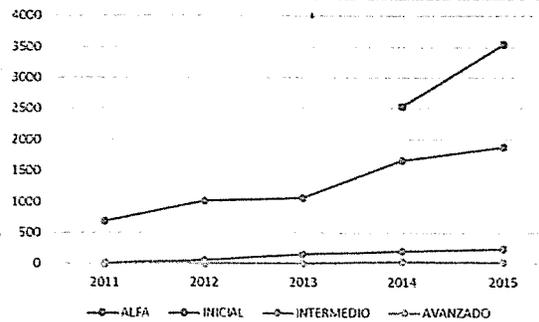
Al igual que en el Esquema Hispano se bajan los montos a nivel nacional que al uniformarlo baja de \$7,500.00 a \$3,540.00, es un cambio sustancial, ya que es prácticamente la mitad de lo que se otorgaba en 2015, pero operativamente se apoye más o menos en el esquema indígena no cambia la atención, como se ve en la siguiente gráfica:



En la gráfica se puede apreciar la atención desde el 2011 que es el año en el que se empezó a contabilizar esta atención en INEA números y el nivel Inicial siempre tiene una atención especial, en 2014 cuando se empieza a



gratificar a los educandos por la conclusión del nivel, se dispara la atención y conclusión, como se ve también en la siguiente gráfica:



Como vemos en las dos graficas la atención es uniforme hasta el 2014, que se dieron apoyos a los educandos, intencionalmente obtuve los datos de octubre de cada año, ya que el apoyo al educando empezó en octubre de 2014, en el ejercicio 2016 se termina el apoyo

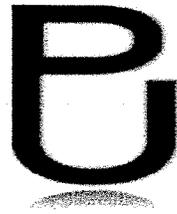
a los educandos del nivel inicial como una medida de austeridad y dado los apoyos con los que contara el INEA en ese ejercicio, a final del ejercicio sería bueno comparar los logros del nivel inicial entre 2015 con apoyos y 2016 sin apoyos.

3) Metas

Para el ejercicio fiscal 2016 se programó una meta de UCN's dependiendo el nivel la fuente que se utilizó, como se enumeran a continuación:

- 1) Alfa: Meta pactada con la SEP para el 2016
- 2) Inicial: Numero de educandos en atención y la meta que propone el estado
- 3) Primaria: Educandos en atención, rezago en la entidad y propuesta del estado
- 4) Secundaria: Educandos en atención, rezago en la entidad y propuesta del estado
- 5) Certificación Especial: 500,000 y 1,000,000 meta propuesta por la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación (DGAIR).

Es importante mencionar que para el ejercicio 2016, se les envió con tiempo las metas propuestas a los Institutos y/o Delegaciones para que realizaran su

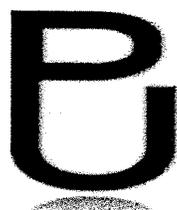


contrapropuesta y poder acordare unas metas que se apeguen a la realidad no solo del rezago si no de la operación de cada Entidad y después pactar con cada uno de ellos y con la ayuda del Anteproyecto_2016 el presupuesto asociado a tal o cual meta y con estos elementos queda la meta propuesta del 2016 del programa regular de la siguiente forma:

ESTADO	UCN'S PROGRAMA REGULAR				
	ALFA	INICIAL	INTERMEDIO	AVANZADO	TOTAL
TOTAL	458,159	254,226	423,640	713,582	1,849,608
01 Aguascalientes	9,884	2,162	3,949	8,130	24,125
02 Baja California	5,928	3,557	10,260	22,050	41,795
03 Baja California Sur	2,870	1,297	2,300	4,120	10,586
04 Campeche	4,900	3,430	3,330	5,580	17,240
05 Coahuila	3,307	2,000	10,000	25,000	40,308
06 Colima	2,296	1,378	2,390	4,110	10,174
07 Chiapas	38,813	28,000	27,560	33,660	128,033
08 Chihuahua	9,909	1,350	12,350	36,800	60,409
09 Distrito Federal	4,400	2,000	10,486	30,000	46,886
10 Durango	3,620	2,500	8,883	20,315	35,318
11 Guanajuato	7,000	4,513	22,560	41,420	75,493
12 Guerrero	36,210	8,000	16,550	23,000	83,761
13 Hidalgo	15,200	5,000	9,620	16,200	46,020
14 Jalisco	9,589	8,150	22,050	37,182	76,970
15 México	44,952	26,971	47,950	99,220	219,093
16 Michoacán	27,769	16,661	25,310	34,170	103,910
17 Morelos	7,575	4,545	6,400	10,200	28,720
18 Nayarit	4,720	4,010	4,020	6,650	19,401
19 Nuevo León	7,039	2,000	10,000	20,000	39,039
20 Oaxaca	48,735	20,000	22,211	26,660	117,606
21 Puebla	29,340	22,212	32,045	37,320	120,917
22 Querétaro	11,744	6,659	5,600	11,360	35,363
23 Quintana Roo	3,000	4,560	5,500	9,400	22,460
24 San Luis Potosí	10,000	5,000	12,000	21,000	48,001
25 Sinaloa	7,600	5,200	11,840	16,900	41,540
26 Sonora	5,670	4,820	10,040	18,970	39,500
27 Tabasco	15,329	9,197	7,166	12,950	44,642
28 Tamaulipas	13,400	8,040	12,490	20,580	54,510
29 Tlaxcala	1,500	1,500	5,000	7,740	15,740
30 Veracruz	39,813	23,888	26,930	32,825	123,455
31 Yucatán	13,409	8,046	9,470	11,320	42,245
32 Zacatecas	12,638	7,583	7,380	8,750	36,350

Las metas pactadas con la SEP en Alfa para el 2016 son de 550,000, como vemos en la tabla está programada una meta menor en 91,841 UCN's de la etapa de Alfabetización, pero a no tener una meta pactada del nivel Inicial, puede ayudar al conteo de la misma, cabe mencionar que en este momento no se tiene pactadas ni metas ni presupuesto con los estado de Tamaulipas, Yucatán y Zacatecas, ahora para esta meta será necesario incorporar un número importante de educandos, en el tema programático, en el

tema presupuestal es necesario considerar a los educandos que se tienen en atención, pero para fines programáticos, se calcula la meta de incorporación al 65% de la meta de UCN's, siendo que el ejercicio anterior se calculó al 62%, tratando con esto de volver más eficientes los procesos de los Institutos y/o Delegaciones y



por lo tanto más económicos, de esta forma la meta de incorporación queda de la siguiente manera:

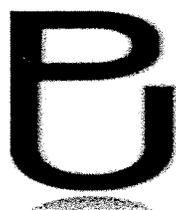
ESTADO	INCORPORADOS				TOTAL
	ALFA	INICIAL	INTERMEDIO	AVANZADO	
TOTAL	704,860	391,117	651,754	1,102,184	2,849,915
01 Aguascalientes	15,206	3,326	6,076	12,507	37,115
02 Baja California	9,121	5,472	15,785	33,923	64,301
03 Baja California Sur	4,415	1,995	3,538	6,338	16,286
04 Campeche	7,538	5,277	5,123	8,585	26,523
05 Coahuila	5,088	3,077	15,385	38,462	62,012
06 Colima	3,532	2,120	3,677	6,323	15,652
07 Chiapas	59,712	43,077	42,400	51,785	196,974
08 Chihuahua	15,245	2,077	19,000	56,615	92,937
09 Distrito Federal	6,769	3,077	16,132	46,154	72,132
10 Durango	5,569	3,846	13,666	31,254	54,335
11 Guanajuato	10,769	6,943	34,708	63,723	116,143
12 Guerrero	55,708	12,308	25,462	35,385	128,863
13 Hidalgo	23,385	7,692	14,800	24,923	70,800
14 Jalisco	14,752	12,538	33,923	57,203	118,416
15 México	69,157	41,494	73,769	152,646	337,066
16 Michoacán	42,722	25,632	38,938	56,934	164,226
17 Morelos	11,654	6,992	9,846	15,692	44,184
18 Nayarit	7,262	6,169	6,185	10,231	29,847
19 Nuevo León	10,829	3,077	15,385	30,769	60,060
20 Oaxaca	74,977	30,769	34,171	41,015	180,932
21 Puebla	45,138	34,172	49,300	57,415	186,026
22 Querétaro	18,068	10,245	8,615	17,477	54,405
23 Quintana Roo	4,615	7,015	8,462	14,462	34,554
24 San Luis Potosí	15,385	7,692	18,462	32,308	73,847
25 Sinaloa	11,692	8,000	18,215	26,000	63,907
26 Sonora	8,723	7,415	15,446	29,185	60,769
27 Tabasco	23,583	14,149	11,025	19,923	68,680
28 Tamaulipas	20,615	12,369	19,215	31,662	83,861
29 Tlaxcala	2,308	2,308	7,692	11,908	24,216
30 Veracruz	61,250	36,750	41,430	50,500	189,930
31 Yucatán	20,630	12,378	14,569	17,415	64,992
32 Zacatecas	19,443	11,666	11,354	13,462	55,924

Es importante señalar que a esta meta de incorporación se le restaran los activos a Diciembre de 2015 y generara la meta de incorporación del primer semestre, ya que si seguimos la ruta educativa que nos marca el modelo del MEVyT, se necesitan 6 meses para concluir cualquier nivel y el segundo semestre será necesario incorporar educandos para atenderlos en el principio del siguiente ejercicio.

La meta Indígena se tiene que descontar de la meta del programa regular, ya que esta

meta tiene múltiples matices, como el tiempo de conclusión, la distancia para atender a la gente o la complejidad de la lengua a atender.

Ahora falta hablar de la meta de Certificación Especial, que no es otra cosa más que gratificar al Asesor por la presentación y aprobación del examen diagnóstico en los niveles de Primaria y Secundaria y como consecuencia la entrega del Certificado al educando, este último concepto sería la condición y limitante para la entrega del apoyo al Asesor, que no es privativo si el educando no aprueba la diagnóstica, que

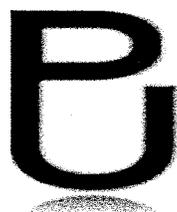


no pueda ser incorporado al programa regular y viceversa, la DGAIR, solicita de manera pronta y expedita una certificación masiva durante los primeros 6 meses del año, para medir el impacto de un programa de esta naturaleza, con todos estos dichos, queda una meta de "Certificación Especial", de la siguiente forma:

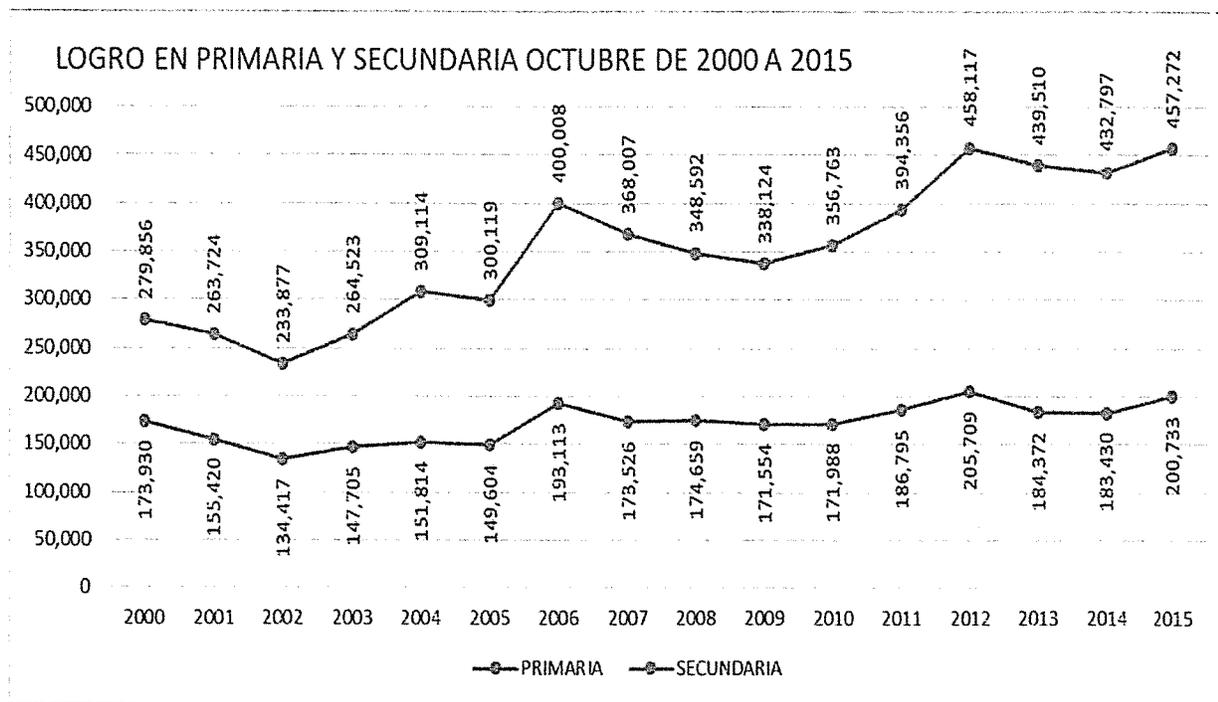
ESTADO	CERTIFICACION ESPECIAL		
	INTERMEDIO	AVANZADO	TOTAL
TOTAL	76,022	275,316	351,338
01 Aguascalientes	1,520	2,870	4,390
02 Baja California	1,965	8,443	10,408
03 Baja California Sur	492	1,578	2,070
04 Campeche	702	1,853	2,555
05 Coahuila	1,024	6,345	7,369
06 Colima	511	1,574	2,085
07 Chiapas	3,931	12,889	16,820
08 Chihuahua	2,291	9,500	11,791
09 Distrito Federal	3,077	17,503	20,580
10 Durango	1,117	3,565	4,682
11 Guanajuato	3,785	15,860	19,645
12 Guerrero	2,875	8,807	11,682
13 Hidalgo	1,859	5,966	7,825
14 Jalisco	4,115	20,084	24,199
15 México	4,083	37,993	42,076
16 Michoacán	3,771	13,084	16,855
17 Morelos	1,295	3,906	5,201
18 Nayarit	978	2,278	3,256
19 Nuevo León	2,251	9,895	12,146
20 Oaxaca	2,789	10,209	12,998
21 Puebla	11,855	13,924	25,779
22 Querétaro	1,146	4,350	5,496
23 Quintana Roo	931	2,837	3,768
24 San Luis Potosí	2,050	5,667	7,717
25 Sinaloa	2,214	6,471	8,685
26 Sonora	1,381	5,039	6,420
27 Tabasco	1,376	4,959	6,335
28 Tamaulipas	2,312	7,880	10,192
29 Tlaxcala	726	2,964	3,690
30 Veracruz	4,290	19,337	23,627
31 Yucatán	1,835	4,335	6,170
32 Zacatecas	1,473	3,351	4,824

Esta meta se diseñó con el propósito de cumplir con el requerimiento de la DGAIR, si sumamos los UCN's del programa regular y los de la Certificación Especial, casi se alcanza el numero de ½ millón de certificaciones en Primaria y 1 millón en Secundaria, aunque esta confección de metas tiene un error, ya que la DGAIR solicitaba estos numero durante el 1er semestre del ejercicio 2016 y la meta diseñada para poder llegar a los números propuestos por la DGAIR, está compuesta por Certificación Especial en el primer semestre y la del programa regular de todo el año, razón por la cual no se llegara a las metas de la DGAIR, pero pensar en un aumento a estas

metas, suena bastante complicado, ya que históricamente nunca se ha llegado a ese nivel de logro, si bien se impulsa el apoyo básicamente en Secundaria casi a el mismo monto que en Alfa, por la complejidad de los módulos y la dedicación que requerirían seria poco favorable programar mayor número de meta, el logro acumulado desde octubre de 2000 hasta octubre de 2015, se ve en la siguiente gráfica, donde el logro promedio en primaria es de 172,000 UCN'S y en secundaria



de 352,000 UCN'S y los volúmenes de logro, que solicita la DGAIR implican lograr un 66% más de lo histórico en Primaria y un 65% en secundaria:



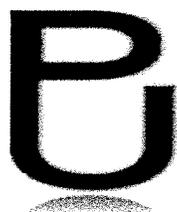
Finalmente la estructura en el Anteproyecto_2016 para la sección de metas, es la siguiente:

METAS HISPANO

NIVEL	META PROGRAMADA	ACTIVOS EN INEA NUMEROS	META DE INCORPORACIÓN PRIMER SEMESTRE	META DE UCN'S	EFICIENCIA
ALFA	8,723	1,662	7,061	5,670	65%
INICIAL	7,415	5,402	2,013	4,820	65%
INTERMEDIO	15,446	8,316	7,130	10,040	65%
AVANZADO	29,185	15,111	14,074	18,970	65%
META TOTAL	53,354	30,491	30,278	39,500	

Esta sección es muy similar a la sección de metas del año pasado,

donde tenemos la Meta Programada, que es de la que hablé anteriormente, los activos en INEA números y la meta de Incorporación primer semestre, es necesario precisar de qué se trata cada sección, misma que enumero a continuación:



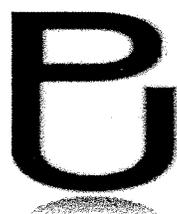
- a) Meta Programada.- Es la necesaria para lograr la meta de UCN's
- b) Activos en INEA Números.- Es el número de educandos en atención que refleja la página <http://www.ineq.gov.mx/ineanum/>
- c) Meta de Incorporación primer semestre.- Esta es la resta de la Meta Programada menos el número de educandos en INEA Números.
- d) Meta de UCN'S.- Es la meta que se necesita sea cumplida en el ejercicio 2016.
- e) Eficiencia.- Es la eficiencia terminal que se solicita a los Institutos y/o Delegaciones para que los educandos concluyan nivel.

Adicionalmente se tiene la meta de Certificación Especial, que como ya se menciono es un proyecto extraordinario y que se realizara durante los 6 primeros meses, para esto dentro de la pestaña de metas, se tiene la sección de "Meta de Certificación por Diagnostica Especial", que no contabiliza en la meta y logro del programa regular y además tienen asociado un presupuesto específico, la forma de mostrarla en el apartado de metas es con un cuadro independiente como el que se muestra:

META DE CERTIFICACION POR DIAGNOSTICA ESPECIAL	
META ESPECIAL	UCN'S
PRIMARIA	1,381
SECUNDARIA	5,039
TOTAL	6,420

Como se mencionó anteriormente esta meta es independiente de la del programa regular y tendrá un presupuesto asignado específico para este programa, además en esta sección se solicita se calendarice la meta de UCN's y de Incorporación, tal como se viene realizando

desde hace 2 ejercicio fiscales con el Anteproyecto.



4) Atención a la Demanda

Esta sección del Anteproyecto_2016 tiene varias secciones y además se utilizan múltiples criterios, todos y cada uno avalados por las restricciones y suficiencia presupuestal con la que contara el INEA para el ejercicio fiscal 2016, a continuación mostrare las tablas con criterios y de ser necesario puntualizare en algunos casos.

TABLA DE CRITERIOS PARA LA ATENCIÓN DE EDUCANDOS HISPANOS			
CRITERIO	ASESOR	VALOR	OBSERVACIONES
EDUCANDOS POR	ASESOR INEA	25	
EDUCANDOS POR	ASESOR INEA INDÍGENA	5	
EFICIENCIA TERMINAL ALFA		65%	65% EFICIENCIA TERMINAL
EFICIENCIA TERMINAL INICIAL		65%	65% EFICIENCIA TERMINAL
EFICIENCIA TERMINAL INTERMEDIO		65%	65% EFICIENCIA TERMINAL
EFICIENCIA TERMINAL AVANZADO		65%	65% EFICIENCIA TERMINAL
EFICIENCIA TERMINAL ALFA INDÍGENA		50%	50% EFICIENCIA TERMINAL
EFICIENCIA TERMINAL INICIAL INDÍGENA		50%	50% EFICIENCIA TERMINAL
EFICIENCIA TERMINAL INTERMEDIO INDÍGENA		50%	50% EFICIENCIA TERMINAL
TIEMPO PARA CONCLUIR NIVEL INEA		0.50	6 MESES PARA CONCLUIR CUALQUIER NIVEL
TIEMPO PARA CONCLUIR NIVEL INEA INDÍGENA		1.00	12 MESES PARA CONCLUIR CUALQUIER NIVEL
TIEMPO PARA CONCLUIR NIVEL CONAFE		0.50	6 MESES PARA CONCLUIR CUALQUIER NIVEL
TIEMPO PARA CONCLUIR NIVEL OPORTUNIDADES		0.50	6 MESES PARA CONCLUIR CUALQUIER NIVEL

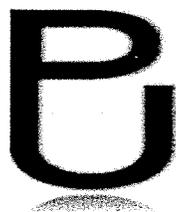
Esta tabla de criterios es exactamente igual que ejercicios anteriores y además es igual para todo el país.

COSTO Y CALENDARIZACIÓN DE LAS FIGURAS PARA LA ATENCIÓN DE EDUCANDOS DE LA CAM VARIABLES PRESUPUESTALES CONTEMPLADAS PARA LOS ASESORES HISPANOS						
TIPO DE FIGURA	INSTITUCIÓN	NIVEL	EDUCANDOS POR PROGRAMA	COSTO POR EDUCANDO	EFICIENCIA TERMINAL	COSTO DE LA GRATIFICACIÓN
ASESOR EDUCATIVO	INEA	ALFA	7892	\$800.00	0.65	\$4,103,840.00
ASESOR EDUCATIVO	INEA	INICIAL	4714	\$500.00	0.65	\$1,532,050.00
ASESOR EDUCATIVO	INEA	INTERMEDIO	11288	\$695.00	0.65	\$5,099,354.00
ASESOR EDUCATIVO	INEA	AVANZADO	21630	\$790.00	0.65	\$11,106,748.25

Esta sección del Ateproyecto_2016 se calcula el número de educandos por nivel, el costo que está asociado al esquema de gratificación del Asesor, la eficiencia terminal solicitada y el cálculo de la gratificación del Asesor, la formula seria:

$$((\text{Educandos por programa} * \text{costo por educando}) * \text{eficiencia terminal}) = \text{costo gratificación}$$

Si bien, refleja un monto muy apegado al gasto mensual y esto fue corroborado con la base de datos de SASA Pagos y los Lay-out de la Red TELECOMM, es necesario



PIMENTEL URIOSTEGUI S.C.
CONSULTORES

mencionar que solo es un estimado para poder anunciar el presupuesto del 2016 y firmar los Convenios Especificos de Colaboración, que requieren pactar metas y presupuesto, hago especial énfasis en que es un estimado, ya que actualmente y en las ministraciones desde Mayo y hasta octubre, se ministra conforme lo que genera el sistema de SASA Pagos, que si bien no era obligatorio, se propuso que en las Reglas 2016 fuera obligatorio para todos los Institutos y/o Delegaciones el uso de SASA Pagos, para generar su nómina mensual de Figuras de Productividad y pagos fijos.

Continuando con la pestaña de Atención a la Demanda tenemos el concepto de Apoyo al Educando

	ALFA			INICIAL		
	FORMATIVA 1	FORMATIVA 2	LA PALABRA	PARA EMPEZAR	MATEMATICAS PARA EMPEZAR	
APOYO AL EDUCANDO AL EDUCANDO HISPANO	\$ 150.00	\$ 150.00	\$ 200.00	\$ 250.00	\$ 250.00	
TIPO DE GRATIFICACIÓN	NUMERO DE UCE'S DE ALFA	NUMERO DE UCE'S NIVEL INICIAL	COSTO DEL APOYO AL EDUCANDO	ENE	MAR	ABR
AL EDUCANDO AL TERMINO DEL MODULO "LA PALABRA"	5,670	2,701	\$3,241,476.30	3.0%	9.0%	9.0%

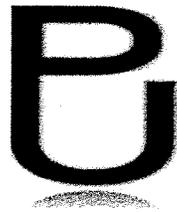
Aquí se ve la gratificación que será necesaria para el apoyo de educandos cuando terminen el módulo de la Palabra y aunque se decidió ya no gratificar a los educandos que concluyan el nivel inicial, se mantiene una meta y un presupuesto, para los educandos que se tienen como activos, pero solo se presupuesta el 50% ya que históricamente esa es la conclusión de los educandos activos, aunque este también es un estimado, ya que se gratificara conforme lo que arroje el SASA Pagos.

Tenemos el costo de la Incorporación

NUMERO DE EDUCANDOS INCORPORADOS	COSTO UNITARIO	PRESUPUESTO
7,061	\$100.00	\$706,100.00
		TOTAL MENSUAL

Es necesario e importante establecer medidas de

seguimiento más estrictas, ya que existen estados que gratifican la incorporación a



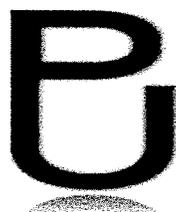
niveles diferentes de Alfa y objetivo de este apoyo es apoyar e incrementar la incorporación en la etapa de Alfabetización.

Una de las partes más importantes de esta sección es el número de Enlaces Regionales que se autorizaran para el cumplimiento de la meta, es importante mencionar que esta figura es súper importante para el cumplimiento de la misma, ya que en muchos casos apoya al Técnico Docente en el cumplimiento de sus labores, ya que la carga de trabajo es muy alta o bien realiza las funciones del Técnico Docente por falta de este último, logrando con esto una atención mayor y más estrecha en las múltiples microrregiones, para el cálculo de estas figuras se ve lo siguiente:

ENLACES REGIONALES DE INCORPORACION Y ATENCION						
META DE UCN GLOBAL		34,680				
NATURALEZA DE LA FIGURA	NUMERO DE PERSONAS	META DE UCN	PRODUCTIVIDAD POR FIGURA	FIGURAS NECESARIAS	% DE PARTICIPACION	
TÉCNICO DOCENTE DE BASE	71	22,720	320	71	65.51%	
TÉCNICO DOCENTE DE HONORARIOS	12	3,840	320	12	11.07%	
ENLACE REGIONAL		8,120	320	25	23.41%	
OTRA FIGURAS (ESPECIFICAR)	SIN FIGURA	0	0	320	0	0.00%

Primero tenemos la meta de UCN Global, que está compuesta por suma de la meta de UCN's de Alfabetización, Primaria y Secundaria.

Después toma en cuenta el número de Técnicos Docentes de Base y Honorarios que el área de Recursos Humanos reporta como contratados en esa entidad, además de establecer una productividad, se trata de establecer una productividad de 320 a nivel nacional, misma productividad que es factible, ya que todos los procesos del INEA, se llevan en promedio 6 meses, por lo tanto si se solicitan 320 anuales, en 6 meses es necesario lograr 160 UCN's, que traducido en meses quiere decir que son 26 UCN's al mes y si se compara contra la atención, es más que posible esta productividad anual.



PIMENTEL URIOSTEGUI S.C.
CONSULTORES

Ya establecida la productividad de Técnicos Docentes, se establece también en 320 los Enlaces Regionales, mismos que será necesaria una evaluación trimestral para evaluar si es necesaria o no su vinculación como figura solidaria, es importante señalar que a diferencia de otros ejercicios es necesario que la figura institucional de Técnico Docente, realice más y de mejor forma su trabajo, con el fin de abatir costos y llegar a la meta planteada que es muy ambiciosa en el ejercicio fiscal 2016.

Las demás partes de esta sección son calendarizaciones y presupuesto asociado a diferentes conceptos.

5) Formación

Para el siguiente ejercicio es necesario acotar costos en los eventos de formación y la forma en que se programan sus metas, ya que actualmente existen fenómenos como Técnicos Docentes con bajo porcentaje de logro con respecto a lo planteado como meta en su programa anual y con un logro de capacitación del 400%, por lo tanto varios costos se acotaron y además obedeciendo a las restricciones presupuestales de las que es sujeta el INEA para el 2016, también es sano mencionar que no son montos normativos, se les solicitara a los Institutos y/o Delegaciones que analicen el comportamiento de gasto en el proyecto de Formación en el 2015 fue el segundo en orden de importancia, el presupuesto por porcentaje dispersado para los Institutos por proyecto es el siguiente:

PROYECTO	PORCENTAJE
Acreditación	5.4%
Atención a la demanda	70.3%
Coordinaciones de zona	7.4%
Formación institucional y solidaria	10.0%
Plazas comunitarias	6.9%
Total	100.0%

Como se puede apreciar el grueso del presupuesto se va en Atención a la Demanda, pero después viene Formación, llevándose el 10% del presupuesto, esta razón nos orilla a



reorientar y plantear una mejor forma de orientar el gasto en este proyecto, en el caso de las Delegaciones es un poco diferente este comportamiento del gasto, ya que al depender enteramente de la disponibilidad presupuestal y financiera con la que cuente el INEA, se prioriza un proyecto u otro, como se muestra en la siguiente tabla:

PROYECTO	PORCENTAJE
Acreditación	9.4%
Atención a la demanda	61.0%
Coordinaciones de zona	3.0%
Formación institucional y solidaria	6.3%
Infraestructura	14.7%
Plazas comunitarias	5.6%
Total	100.0%

Al igual que en los Institutos el proyecto de Atención a la Demanda se lleva el grueso del presupuesto, pero aquí es Infraestructura el que se lleva el segundo lugar, ya que representa los gastos de operación

de la Delegaciones y al no contar estas con Ramo 33 es necesario que el INEA les ministre por medio del SICOP el recurso para operar, ahora es muy importante señalar que a diferencia de los Institutos en las Delegaciones el Proyecto de Formación no es el segundo en rango de importancia, de hecho está por debajo de Acreditación, fenómeno que resulta más apegado a la realidad ya que el presupuesto que se ministra para cubrir este proyecto depende de la suficiencia presupuestal y al verse más apretados en gasto, acotan costos en este proyecto y no se realizan tantos eventos masivos de figuras y personal institucional.

La estructura de los criterios de formación en el Anterproyecto_2016 es la siguiente:

CRITERIOS PRESUPUESTALES PARA LOS EVENTOS DE FORMACIÓN		
CONCEPTO	COSTO/ NÚMERO	OBSERVACIONES
EVENTOS DE FORMACIÓN EN LACE REGIONAL	2	
EVENTOS DE FORMACIÓN EN LACE EDUCATIVO	2	
EVENTOS DE FORMACIÓN DE ASESORES EDUCATIVOS	3	
EVENTOS DE FORMACIÓN DE ASESORES EDUCATIVOS BILINGÜES	5	
EVENTOS DE FORMACIÓN PARA INSTRUCTORES CON AFE Y OPORTUNIDADES	3	
EVENTOS DE FORMACIÓN PARA PERSONAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS	2	
EVENTOS DE FORMACIÓN PARA FORMADORES ESPECIALIZADOS	1	
EVENTOS DE FORMACIÓN PARA TÉCNICOS DOCENTES	2	
EVENTOS DE FORMACIÓN PARA COORDINADOR DE ZONA	1	
EVENTOS DE FORMACIÓN PARA RESPONSABLE DE SERVICIOS EDUCATIVOS	3	
ENLACES REGIONALES	12	SE NECESITA UNO POR COORDINACIÓN DE ZONA PARA CAPACITAR
ASESORES EDUCATIVOS	910	CONTEMPLA TODOS LOS ASESORES INEA, CON AFE Y OPORTUNIDADES



PIMENTEL URIOSTEGUI S.C.
CONSULTORES

CONCEPTO	FIGURA	NÚMERO	OBSERVACIONES
NOCHES POR EVENTO	ASESORES	1	
NOCHES POR EVENTO	ASESORES BILINGÜE	1	
NOCHES POR EVENTO	INSTRUCTOR CONAFE	2	
NOCHES POR EVENTO	FIGURA OPORTUNIDADES	2	
NOCHES POR EVENTO	ENLACES EDUCATIVO Y REGIONAL	3	
NOCHES POR EVENTO	PERSONAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS	1	
NOCHES POR EVENTO	FORMADORES ESPECIALIZADOS	1	
NOCHES POR EVENTO	TÉCNICO DOCENTE	1	
NOCHES POR EVENTO	COORDINADOR DE ZONA	1	
NOCHES POR EVENTO	RESPONSABLE DE SERVICIOS EDUCATIVOS	3	

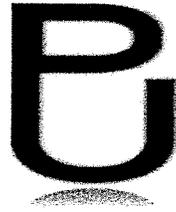
CONCEPTO	COSTO UNITARIO	OBSERVACIONES
ALOJAMIENTO POR NOCHE ASESORES	\$100.00	
ALOJAMIENTO POR NOCHE ENLACES Y RESPONSABLES DE SERVICIOS EDUCATIVOS	\$500.00	
ALOJAMIENTO POR NOCHE PERSONAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS, FORMADOR ESPECIALIZADO, COORDINADOR DE ZONA Y TÉCNICO DOCENTE	\$600.00	SIN TRANSPORTE NI PAPELERÍA

CONCEPTO	COSTO UNITARIO	OBSERVACIONES
TRASLADO ASESORES	\$50.00	
TRASLADO ENLACES, FORMADORES Y RESPONSABLES DE SERVICIOS EDUCATIVOS	\$80.00	
PAPELERÍA ASESORES	\$20.00	
PAPELERÍA ENLACES, FORMADORES Y RESPONSABLES DE SERVICIOS EDUCATIVOS	\$20.00	
PERSONAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS	12	DATOS PROPORCIONADOS POR ACADÉMICA
FORMADORES ESPECIALIZADOS	24	TRES POR COORDINACIÓN DE ZONA MENOS RESPONSABLES DE SERVICIOS EDUCATIVOS
TÉCNICO DOCENTE	83	DATOS PROPORCIONADOS POR ACADÉMICA 5000 OLEE REQUERIR ACADÉMICA/32 EDOS
COORDINADOR DE ZONA	12	DATOS PROPORCIONADOS POR ACADÉMICA
RESPONSABLE DE SERVICIOS EDUCATIVOS	12	UNO POR COORDINACIÓN DE ZONA
FORMADORES ESPECIALIZADOS INDÍGENAS	0	DOS POR COORDINACIÓN DE ZONA

Como mencione anteriormente estos criterios no son normativos y cuando se realice la negociación de metas y presupuesto, este proyecto se pondrá a consideración de los Institutos y/o Delegaciones y también se planteara en muchos casos la fuente de financiamiento del mismo.

Además de los eventos de formación son necesarias figuras solidarias para la operación de este proyecto, estas figuras son:

FIGURA	ASESORES	ASESORES POR ENLACE	GRATIFICACIÓN DEL ENLACE	ENLACES
ENLACE EDUCATIVO SOLO ALFA	157.8400	50	\$5,000.00	3
FIGURA	NÚMERO DE FORMADORES	FORMADORES POR COORDINACIÓN DE ZONA	GRATIFICACIÓN DEL FORMADOR	APOYO DE TRANSPORTE
FORMADOR ESPECIALIZADO	24	2	\$4,500.00	\$500.00
FIGURA	NÚMERO DE CZ INDÍGENAS	FORMADORES POR COORDINACIÓN DE ZONA	GRATIFICACIÓN DEL FORMADOR	APOYO DE TRANSPORTE
FORMADOR ESPECIALIZADO INDÍGENA	0	1	\$4,500.00	\$1,000.00



PIMENTEL URIOSTEGUI S.C.
CONSULTORES

Este tipo y número de figuras son las mismas autorizadas desde el año pasado, por ejemplo en el caso del Enlace Educativo para la etapa de Alfabetización, se asigna un Enlace por cada 50 asesores que participan en esta etapa, los Formadores Especializados se asignan 2 por cada Coordinación de Zona y los Formadores Especializados Indígenas se asigna uno por cada Coordinación de Zona con trabajo indígena en la entidad.

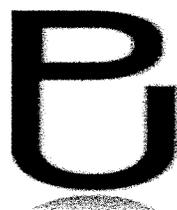
Finalmente viene el presupuesto y calendarización de los eventos de formación para figuras solidarias, nuevamente no es normativo el anteproyecto, se solicitara a los estados que analicen los montos y fuente de financiamiento para este proyecto.

6) Acreditación

Para el próximo ejercicio fiscal, se bajaron los costos de las sedes de aplicación ya que en el ejercicio 2015 se analizó en cada uno de los Reportes Programáticos Presupuestales el comportamiento del gasto de los Aplicadores de Exámenes ya que a estos últimos se les apoya por la aplicación y el transporte y en promedio el gasto por sede de aplicación instaurara sin importar si es urbana, rural, semirural, etc., es de \$200.00 y el ejercicio anterior estaba entre aplicación y transporte en \$297.00 pesos por sede, ahora el cálculo para determinar el costo de cada sede es el siguiente:

SEDES DE APLICACIÓN PARA LA CAMPAÑA Y EL PROGRAMA REGULAR							
TIPO DE SEDE		EDUCANDOS		EXAM POR NIVEL	COSTO POR SEDE (APLIC+TRANS)		COSTO POR SEDE DE APLICACIÓN
NOMBRE	NIVEL	LENGUA	EDUCANDOS	EDUCANDOS POR SEDE	EXAM POR NIVEL	COSTO POR SEDE (APLIC+TRANS)	COSTO POR SEDE DE APLICACIÓN
SEDES DE APLICACIÓN	ALFA	HISPANO	8,723	20	1	\$200.00	\$87,230.00
SEDES DE APLICACIÓN	INICIAL	HISPANO	7,415	20	2	\$200.00	\$148,300.00
SEDES DE APLICACIÓN	INTERMEDIO	HISPANO	15,446	20	7	\$200.00	\$1,081,220.00
SEDES DE APLICACIÓN	AVANZADO	HISPANO	28,185	20	7	\$200.00	\$2,042,950.00

$\{[(\text{Educandos}/\text{Educandos por Sede}) * (\text{Exámenes por nivel})] * \text{Costo por sede}\}$



Con esta fórmula se calcula el monto para cada sede de aplicación, desafortunadamente el criterio de 20 educandos por sede en las comunidades rurales es complicado cumplirlo, pero al tener sedes urbanas con alta concentración netea este fenómeno.

Finalmente están las figuras que apoyan en el proceso de Acreditación y se asigna una por Coordinación de Zona, estas figuras son:

FIGURA	No. FIGURAS	GRATIFICACIÓN	PRESUPUESTO
APOYO DE ACREDITACIÓN	12	\$2,800.00	\$403,200.00
APOYO INFORMÁTICO	12	\$2,800.00	\$403,200.00
ENLACE DE ACREDITACIÓN	12	\$4,500.00	\$648,000.00

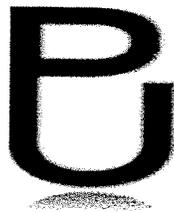
Estas figuras ya están apoyando de esta forma desde 2 ejercicio fiscales anteriores y al igual que en los demás proyectos se les solicita calendarice estos conceptos.

7) Coordinaciones de Zona

Esta unidad Institucional en el Anteproyecto_2016, solo nos muestra las figuras solidarias que apoyan en la operación de la misma, las figuras son:

TABLA DE NUMERO DE FIGURAS EN COORDINACIÓN DE ZONA		
FIGURA	NUMERO	CRITERIO
ORGANIZADOR DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN CZ	12	1 POR COORDINACIÓN DE ZONA
APOYO LOGÍSTICO	12	1 POR COORDINACIÓN DE ZONA

Esta sección solo nos permite calendarizar el presupuesto para estas figuras, que por defecto se establece a 12 partes, ya que estas colaboran mensualmente con los Institutos y/o Delegaciones.



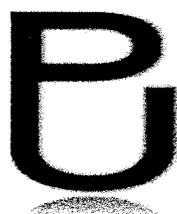
8) Plazas Comunitarias

Esta sección es alimentada con la información que nos proporciona la Subdirección de Plazas Comunitarias que pertenece a la Dirección de Acreditación y Sistemas del INEA, desafortunadamente múltiples Institutos reportan que tienen varias Plazas sin luz, sin conectividad o con equipos obsoletos, no obstante no solicitan un incremento en los recursos, ya que sale de 2 vertientes, el pago por productividad es tomado de SASA Pagos y la gratificación fija son solo 3 figuras, a continuación muestro el estimado de presupuesto para plazas, que lo único que es considerado como fijo son las 3 figuras sombreadas.

CALENDARIZACIÓN DE PLAZAS COMUNITARIAS			
FIGURA	FIGURAS	GRATIFICACIÓN	PRESUPUESTO
PROMOTOR DE PLAZA COMUNITARIA ATENCIÓN	39	\$3,000.00	\$1,404,000.00
APOYO TÉCNICO DE PLAZA COMUNITARIA ATENCIÓN	39	\$3,000.00	\$1,404,000.00
ENLACE DE PLAZA COMUNITARIA SERVICIOS INTEGRALES	19	\$4,500.00	\$852,000.00
PROMOTOR DE PLAZA COMUNITARIA SERVICIOS INTEGRALES	19	\$3,000.00	\$684,000.00
APOYO TÉCNICO DE PLAZA COMUNITARIA SERVICIOS INTEGRALES	19	\$3,000.00	\$684,000.00
APOYO TÉCNICO DE PLAZA COMUNITARIA PLAZAS MÓVILES	0	\$3,000.00	\$0.00
APOYO TÉCNICO DE PLAZA COMUNITARIA PLAZAS EN DESARROLLO	2	\$3,000.00	\$72,000.00
PROMOTOR DE PLAZA COMUNITARIA COLABORACIÓN	20	\$3,000.00	\$720,000.00
APOYO TÉCNICO DE PLAZA COMUNITARIA COLABORACIÓN	20	\$3,000.00	\$720,000.00
APOYO REGIONAL DE PLAZA COMUNITARIA	10	\$4,500.00	\$526,500.00
APOYO TÉCNICO REGIONAL DE PLAZA COMUNITARIA	10	\$4,500.00	\$526,500.00

Como se puede ver en la tabla, se establece una gratificación y un presupuesto, pero es un estimado, porque se debe utilizar el monto que arroja SASA Pagos y las 3 figuras sombreadas son las que se gratifican mensualmente según refiere también la Subdirección de Plazas Comunitarias, ahora el estimado de gratificación mensual se toma de los Lay-out de la Red TELECOMM.

Finalmente se solicita calendaricen los presupuestos asignados para este proyecto.



9) Certificación por Examen Diagnostico Especial

Esta es una sección nueva con respecto a los Anteproyectos de ejercicio anteriores, por principio se establece la meta especial, que no se abona ni en la incorporación ni el logro de la meta del programa regular y se deja muy claro al principio de esta hoja, cual es la meta asignada a este proyecto

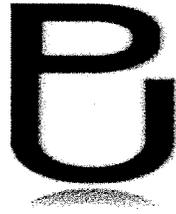
PRIMARIA	SECUNDARIA	CERTIFICADO ENTREGADO		ESTE ESTIMULO SE ENTREGARA A LA FIGURA QUE LLEVE AL EDUCANDO A PRESENTAR LA DIAGNOSTICA Y SOLO HASTA QUE ESTE LA ACREDITE Y LE ENTREGUEN AL EDUCANDO EL CERTIFICADO
1,381	5,039	PRIMARIA	\$160.00	
		SECUNDARIA	\$180.00	

Además de establecer desde un principio la meta y los montos a gratificar en caso de que se certifique con la diagnostica, también pone en claro las reglas del juego y me refiero a que dice que el estímulo solo se entregara a la figura que lleve al educando y cuando este último reciba su certificado, ósea si un educando aprueba la diagnostica, pero no recibe su certificado, no se debe de entregar el estímulo a la figura que llevo a presentar la misma.

Finalmente se calendariza durante el primer semestre el presupuesto asignado a esta meta y se muestra el total.

PRESUPUESTO PARA CERTIFICACION POR EXAMEN DIAGNOSTICO ESPECIAL														
NIVEL	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL
PRIMARIA	\$22,095	\$22,095	\$22,095	\$44,189	\$44,189	\$44,189	\$22,095	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$220,947
SECUNDARIA	\$90,702	\$90,702	\$90,702	\$181,404	\$181,404	\$181,404	\$90,702	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$907,020
TOTAL DE CERTIFICACION ESPECIAL EN PRIMARIA Y SECUNDARIA														
\$1,127,967.00														

Es necesario acotar con los estados que si se tienen educandos por concluir el nivel de Primaria o Secundaria, pueden optar por presentar esta diagnostica, si no la aprueban, regresan al programa regular y lo mismo si son nuevos educandos, pero si la aprueban, automáticamente bajara su número de educandos en atención y se contara como logro de la certificación especial y no como del programa regular.



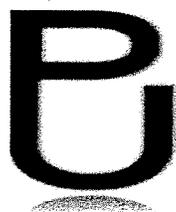
PIMENTEL URIOSTEGUI S.C.
CONSULTORES

10) Recurso Estatal

Un común denominador de los Institutos y/o Delegaciones, es que comenten que no tienen apoyo de los Gobiernos estatales, pero desde Agosto de 2015, se les solicito a los Institutos y/o Delegaciones que proporcionaran cuanto presupuesto pactaron en convenio con el estado, cuanto se les ministro y cuanto ejercieron, dato que se contrastaría con las carpetas de juntas de gobierno que la Dirección de Delegaciones y Coordinación con Institutos Estatales presta a la Subdirección de Planeación, Programación y Presupuesto del INEA, encontrando que al mes de octubre de las 32 entidades por lo menos 17 han recibido algún apoyo por parte del estado, 2 más tienen pactado pero aun no reciben nada y una más nunca pacta pero cada año al final recibe el apoyo por parte del estado, con esto estamos hablando que por lo menos 20 entidades tienen apoyo por parte del estado.

Desafortunadamente el apoyo por parte del Gobierno del Estado no tiene bien claro cuáles son los fines y la mayoría de las entidades usan estos recursos para reforzar su estructura de personal, o compensaciones salariales, el problema es cuando no se recibe el apoyo por parte del Estado, esta estructura queda en el aire y normalmente solicitan apoyo del INEA para poder mantenerla, pero para el ejercicio 2016 y con el presupuesto tan precario que se tendrá, será imposible, además es necesario algún tipo de acuerdo, convenio o reglas para que en mancuerna con los Gobiernos Estatales y el INEA, se delimite el uso y aplicación de estos recursos que aunque son de carácter Estatal, el propósito de los mismos es apoyar en el abatimiento del rezago educativo y no en el engrosar estructuras, pagar compensaciones o invertir en capítulo 5000.

La hoja de cálculo es exactamente igual a la del ejercicio fiscal anterior, se solicita los montos por capítulo y después se les solicita lo distribuyan a nivel partida.



PIMENTEL URIOSTEGUI S.C.
CONSULTORES

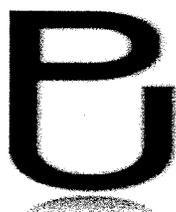
11) Tran 33 e Infra

Estos dos apartados del Anteproyecto_2016 son iguales que en el ejercicio anterior, solo que desde un principio en la pestaña de Tran 33 se fijan los techos por capítulo para el Ramo 33, que dé inicio y según lo anunciado en el PEF 2016, el capítulo 1000 tiene un aumento significativo contra el presupuesto original del 2015 en el caso de los otros capítulos se fijan igual que el ejercicio anterior.

En el caso de Infra, solo los gastos de operación y se les solicita a los institutos los repartan a nivel partida según sus necesidades para posteriormente emitir la guía programática del ejercicio fiscal 2016, obvio pueden mover a nivel partida, pero el monto por capítulo mes a mes tiene que ser el mismo.

12) Resumen

Esta sección del Anteproyecto_2016 es igual a la del ejercicio anterior, pero cobra mayor importancia, porque el ejercicio anterior se asignó el capítulo 4000 del Ramo 33 en porcentajes a los diferentes proyectos, para este ejercicio se modificó a cantidades y se busca que el Ramo 33 capítulo 4000 financie completamente dos o más proyectos, existen entidades donde el Ramo 33 es pequeño y no podrá ser, pero existen otras donde el Ramo 33 capítulo 4000 puede financiar todo excepto atención a la demanda y me refiero tanto al proyecto, como las figuras inmersas en él, la forma para negociar será la siguiente:



1) Techos del Ramo 33

CAPITULO	PRESUPUESTO ORIGINAL 2016
1000	\$ 46,145,368.00
2000	\$ 6,653,015.54
3000	\$ 11,407,000.00
4000	\$ 4,404,216.46
TOTAL	\$ 68,609,600.00

2) Asignación por cantidad del Ramo 33 capítulo 4000 a los proyectos

RESUMEN DE PRESUPUESTO POR CONCEPTO				
PROYECTO	TOTAL	\$ R 33 (4000)	R33 (4000)	4000 - R11
ATENCIÓN A LA DEMANDA	\$27,289,568.55	\$0.00	\$0.00	\$27,289,568.55
FORMACIÓN	\$2,225,049.46	\$2,225,049.46	\$2,225,049.46	\$0.00
ACREDITACIÓN	\$4,976,150.67	\$0.00	\$0.00	\$4,976,150.67
COORDINACIONES DE ZONA	\$1,051,200.00	\$1,051,200.00	\$1,051,200.00	\$0.00
PLAZAS COMUNITARIAS	\$7,782,720.00	\$0.00	\$0.00	\$7,782,720.00
EXAMEN DIAGNOSTICO ESPECIAL	\$1,127,967.00	\$1,127,967.00	\$1,127,967.00	\$0.00
TOTAL	\$44,452,655.68	\$4,404,216.46	\$0.00	\$40,048,439.22

Como se muestra, el techo del capítulo 4000 Ramo 33 es de \$4,404,216.46, se necesita para operar la meta un total en este ejemplo de \$44,452,655.68 distribuido en los diferentes proyectos, en este ejemplo el capítulo 4000 del Ramo 33, financiara los proyectos de Formación, Coordinaciones de Zona y Examen Diagnostico Especial, ósea que todos los gastos y figuras inherentes a estos proyectos, alcanza con el Ramo 33 capítulo 4000 y el Ramo 11 financiara los otros proyectos, en caso de sobrar recurso del capítulo 4000 Ramo 33, dentro de la negociación y al no tener gastos de operación en el Ramo 11, se integra este sobrante al capítulo 2000 o 3000, según lo solicite la entidad.

Este cambio en el direccionamiento de los recursos del Ramo 33, busca primero, traer como consecuencia, que no se detengan los procesos en su totalidad, cuando el INEA no cuente con suficiencia presupuestal y segundo generar ahorros, ya que las entidades cuidaran más el ejercicio de los recursos en los diferentes proyectos



y lo pactaran al interior del Instituto y/o Delegación, con los responsables de cada área.

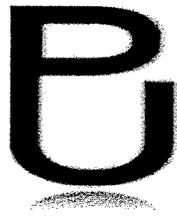
13) Anuncio y Solo Figuras

Estas dos últimas pestañas son meramente informativas, ya que el Anuncio presupuestal muestra los techos por capítulo de las diferentes fuentes de financiamiento y la pestaña de Solo Figuras muestra el número y monto de figuras que reconoce el INEA, además que especifica quien financiara a tal o cual figura según el proyecto en el que se encuentren y la negociación que se realice en la reunión de concertación 2016.

PROYECTO	ROL	NUMERO	GRATIFICACION MENSUAL	PPTO MENSUAL PARA FIGURAS SOLIDARIAS	PPTO ANUAL PARA FIGURAS SOLIDARIAS DE GRATIFICACION FIJA	FINANCIAMIENTO DE LAS FIGURAS SOLIDARIAS
ATENCIÓN A LA DEMANDA	ENLACE REGIONAL	25	\$ 5,000.00	\$ 125,000.00	\$ 1,500,000.00	RAMO 11
ATENCIÓN A LA DEMANDA	SIN FIGURA	0	\$ -	\$ -	\$ -	RAMO 11
FORMACION INSTITUCIONAL Y SOLIDARIA	ENLACE EDUCATIVO SOLO ALFA	3	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00	\$ 180,000.00	RAMO 33
FORMACION INSTITUCIONAL Y SOLIDARIA	FORMADOR ESPECIALIZADO	24	\$ 5,000.00	\$ 120,000.00	\$ 1,440,000.00	RAMO 33
FORMACION INSTITUCIONAL Y SOLIDARIA	FORMADOR ESPECIALIZADO INDIGENA	0	\$ -	\$ -	\$ -	RAMO 33
ACREDITACIÓN	APOYO DE ACREDITACIÓN	12	\$ 2,800.00	\$ 33,600.00	\$ 403,200.00	RAMO 11
ACREDITACIÓN	APOYO INFORMÁTICO	12	\$ 2,800.00	\$ 33,600.00	\$ 403,200.00	RAMO 11
ACREDITACIÓN	ENLACE DE ACREDITACIÓN	12	\$ 4,500.00	\$ 54,000.00	\$ 648,000.00	RAMO 11
COORDINACIONES DE ZONA	ORGANIZADOR DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN CZ	12	\$ 2,800.00	\$ 33,600.00	\$ 403,200.00	RAMO 33
COORDINACIONES DE ZONA	APOYO LOGÍSTICO	12	\$ 2,800.00	\$ 33,600.00	\$ 403,200.00	RAMO 33
PLAZAS COMUNITARIAS	ENLACE DE PLAZA COMUNITARIA SERVICIOS INTEGRALES	19	\$ 4,500.00	\$ 85,500.00	\$ 1,026,000.00	RAMO 11
PLAZAS COMUNITARIAS	APOYO REGIONAL DE PLAZA COMUNITARIA	10	\$ 4,500.00	\$ 45,000.00	\$ 540,000.00	RAMO 11
PLAZAS COMUNITARIAS	APOYO TÉCNICO REGIONAL DE PLAZA COMUNITARIA	10	\$ 4,500.00	\$ 45,000.00	\$ 540,000.00	RAMO 11
TOTAL		151		\$ 623,900.00	\$ 7,456,800.00	

14) Conclusiones

Es de vital importancia señalar que existen múltiples aristas, problemas y condiciones que cada Instituto y/o Delegación tiene, pero es imposible delimitar criterios programáticos presupuestales que atiendan a todas y cada una de las necesidades de cada Instituto y/o Delegación, por lo cual es necesario partir de que los criterios atienden a todos con la uniformidad de que es la misma actividad que

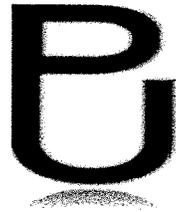


PIMENTEL URIOSTEGUI S.C.
CONSULTORES

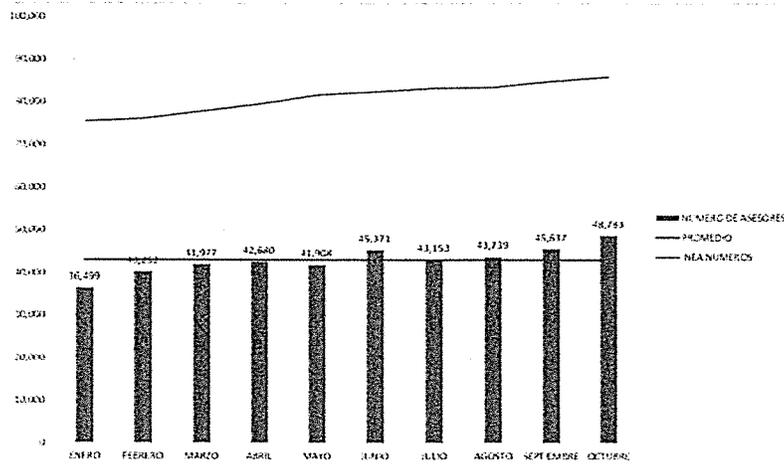
realizan, la cual es atender a Jóvenes y Adultos en rezago educativo, con esta premisa en necesario aplicara todos y cada uno de los criterios presupuestales.

Como conclusión quisiera puntualizar algunos conceptos que nos necesarios e indispensables desde mi óptica para mejorar los procesos en los que está inmerso el INEA:

- a) Es necesario delimitar metas realistas según el comportamiento histórico del INEA, el solicitar metas muy altas en efecto puede traer como resultado que los Institutos y/o Delegaciones realicen un esfuerzo extraordinario, pero también puede traer como consecuencia una asignación irreal de presupuesto y figuras solidarias y al no llegar a la meta, se mide en los indicadores interno y externos de mala forma al INEA y todo parte de una mala planeación para la asignación de la meta, es importante aclarar que esta asignación irreal es la que la SEP mando como oficial.
- b) La estandarización de un esquema de gratificación para el Asesor Educativo rompe con una tendencia de los Institutos y/o Delegaciones a llevar a lo máximo que dice reglas como gratificación y con esto será más puntual y fina la fiscalización de las gratificaciones a los Asesores, ahora es importante establecer un monto tope para prestar atención a las gratificaciones de los asesores, propongo y recomiendo que a partir de \$5,000.00 se revise de forma más puntual la gratificación a los Asesores y esta se detenga hasta ser revisada, a nivel nacional la gratificación para el Asesor Educativo es de \$1,733.00, datos extraídos de la base de SASA Pagos al 30 de Octubre de 2015.



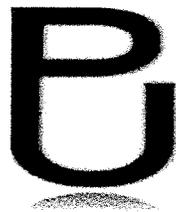
- c) Es un mito la rotación de Asesores Educativos y por lo cual sea necesario un incremento en la formación de los mismo, esto lo sustento con la siguiente gráfica, donde podemos observar el número de Asesores gratificados mes con mes según



la base de datos de SASA Pagos, la línea de arriba representa el dato que se observa en INEA Números, este número dista

mucho de lo que en realidad se gratifica, ahora si vemos la gráfica es constante, esto me deja dos reflexiones, la primera, que no rotan tanto los asesores y la segunda que es necesario una depuración de los datos que están como número de Asesores por entidad en INEA Números, además de este dato a mi parecer contundente, uno de los resultados del Monitoreo Operativo en Círculos de Estudio (MOCE) es que el 80% de los Asesores que apoyan en el INEA, tienen más de un año, este es otro dato que rompe el paradigma de la gran rotación de Asesores Educativos.

- d) La Certificación por Diagnostico Especial, puede funcionar, solo es necesario realizar el seguimiento puntual de la aplicación de este proyecto, ya que puede generar una baja considerable en la calidad de los servicios que presta el INEA.
- e) Es necesario cambiar la forma de ver el uso y aplicación de los recursos en los Institutos y/o Delegaciones, ya que la aplicación de los recursos debe ser siempre en función del abatimiento del rezago y el Ramo 33 al no pasar por el INEA, se cree que no lo podemos normar, este concepto del Ramo 33 se



PIMENTEL URIOSTEGUI S.C.
CONSULTORES

“Estataliza” al pasar por las arcas de los entes financieros del Estado, es más que erróneo, ya que el recurso del Ramo 33, nunca pierde su carácter Federal, al financiar este Ramo proyectos específicos, se reducirán gastos, se garantizara operación y por ende se deben tener mejor resultados.

Finalmente anexo al presente el archivo Anteproyecto_2016, donde se realizara el cálculo tanto de metas y presupuesto, 15 días posteriores a la entrega de este trabajo, se enviara a los Institutos y/o Delegaciones el archivo y 45 días después de la entrega de este documento se estará pactando tanto metas como presupuesto con estas bases, tratando de entrar en los techos presupuestales deseados.



INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN
DE LOS ADULTOS
SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO

INEA

PROGRAMA PRESUPUESTO 2016

GUANAJUATO

CONTENIDO

ESQUEMA HISPANO (EH)
ESQUEMA INDÍGENA (EI)
LENGUAS (LENG)
METAS
ATENCIÓN A LA DEMANDA (ATN)
FORMACIÓN (FOR)
ACREDITACIÓN (ACRE)
COORDINACIONES DE ZONA (CZ)
PLAZAS COMUNITARIAS (PC)
CERTIFICACION POR EXAMEN DIAGNOSTICO ESPECIAL
RECURSOS ESTATALES
INFRAESTRUCTURA (INFRA)
RECURSO ESTATAL (RE)
RESUMEN DE PRESUPUESTO Y FIGURAS
ANUNCIO PRESUPUESTAL

08/01/2016



**INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN
DE LOS ADULTOS**
SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO

INEA

GUANAJUATO

COSTO DEL ASESOR EDUCATIVO

DATOS ESTATALES

UNIDAD INSTITUCIONAL	NUMERO
COORDINACIONES DE ZONA	26
PLAZAS COMUNITARIAS	91
CIRCULOS DE ESTUDIO	0
PUNTOS DE ENCUENTRO	0

COSTO DEL ASESOR EDUCATIVO	
NIVEL	COSTO
ALFA	\$800.00
INICIAL	\$500.00
INTERMEDIO	\$695.00
AVANZADO	\$790.00
COSTO DEL ASESOR (4 NIVELES)	\$2,785.00

ESQUEMA DE GRATIFICACIÓN PARA EL ASESOR

CONCEPTO	FIGURA	COSTO	OBSERVACIONES
NIVEL ALFA			
EVALUACIÓN FORMATIVA 1 NIVEL ALFA	ASESOR	\$200.00	PRESENTADA
EVALUACIÓN FORMATIVA 2 NIVEL ALFA	ASESOR	\$200.00	PRESENTADA
MODULO "LA PALABRA" NIVEL ALFA	ASESOR	\$400.00	EXAMEN ACREDITADO
MODULO "PARA EMPEZAR" NIVEL INICIAL	ASESOR	\$250.00	EXAMEN ACREDITADO
MODULO "MATEMÁTICAS PARA EMPEZAR" NIVEL INICIAL	ASESOR	\$250.00	EXAMEN ACREDITADO
NIVEL INICIAL			
NUMERO DE EXÁMENES PARA CONCLUIR NIVEL INTERMEDIO			
		5	
NIVEL INTERMEDIO			
COSTO DE EXAMEN NIVEL INTERMEDIO			
		\$85.00	
CERTIFICADO ENTREGADO		\$120.00	PAGAR SOLO ESTE CONCEPTO
EXAMEN DIVERSIFICADOS	No. EXÁMENES	\$75.00	
	2		
	COSTO UNITARIO		
		\$150.00	
NIVEL AVANZADO			
NUMERO DE EXÁMENES PARA CONCLUIR NIVEL AVANZADO			
		5	
COSTO DE EXAMEN NIVEL AVANZADO			
		\$90.00	
CERTIFICADO ENTREGADO		\$180.00	PAGAR SOLO ESTE CONCEPTO
EXAMEN DIVERSIFICADOS	No. EXÁMENES	\$80.00	
	2		
	COSTO UNITARIO		
		\$160.00	
TOTAL DE EXÁMENES APROBADOS			
		\$450.00	ESTE DATO NO SE CAPTURARA SON EL NUMERO DE EXÁMENES POR EL COSTO DE CADA UNO



**INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN
DE LOS ADULTOS**

SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO

GUANAJUATO



DATOS ESTATALES

UNIDAD INSTITUCIONAL	NUMERO
COORDINACIONES DE ZONA CON TRABAJO INDÍGENA	0

COSTO DEL ASESOR EDUCATIVO INDÍGENA

NIVEL	COSTO
ALFA INDÍGENA	\$1,150.00
INICIAL INDÍGENA	\$800.00
INTERMEDIO INDÍGENA	\$800.00
COSTO DEL ASESOR INDÍGENA (3 NIVELES)	\$2,750.00
COSTO DEL NIVEL AVANZADO	\$790.00
COSTO TOTAL DEL ESQUEMA INDÍGENA	\$3,540.00

PAGO POR EXAMEN INDÍGENA

CONCEPTO	COSTO	OBSERVACIONES
NIVEL ALFA		
MIBES 1 "EMPIEZO A LEER Y ESCRIBIR EN MI LENGUA"	\$250.00	NIVEL ALFA
FORMATIVA MIBES 1	\$100.00	NIVEL ALFA
MIBES 2 "HABLEMOS ESPAÑOL"	\$250.00	NIVEL ALFA
FORMATIVA MIBES 2	\$100.00	NIVEL ALFA
MIBES 4 "EMPIEZO A LEER Y ESCRIBIR EN ESPAÑOL"	\$250.00	NIVEL ALFA
FORMATIVA MIBES 4	\$100.00	NIVEL ALFA
CERTIFICADO O CONSTANCIA	\$100.00	NIVEL ALFA
NIVEL INICIAL		
MIBES 3 "LEO Y ESCRIBO EN MI LENGUA"	\$250.00	NIVEL INICIAL
FORMATIVA MIBES 3	\$100.00	NIVEL INICIAL
MIBES 5 "USO DE LA LENGUA ESCRITA"	\$250.00	NIVEL INICIAL
FORMATIVA MIBES 5	\$100.00	NIVEL INICIAL
CERTIFICADO O CONSTANCIA	\$100.00	NIVEL INICIAL
NIVEL INTERMEDIO		
MIBES 6 "NÚMEROS Y CUENTAS"	\$250.00	NIVEL INTERMEDIO
FORMATIVA MIBES 6	\$100.00	NIVEL INTERMEDIO
MIBES 7 "ESCRIBO EN MI LENGUA"	\$250.00	NIVEL INTERMEDIO
FORMATIVA MIBES 7	\$100.00	NIVEL INTERMEDIO
CERTIFICADO O CONSTANCIA	\$100.00	NIVEL INTERMEDIO



GUANAJUATO

LENGUAS QUE SE HABLAN EN EL ESTADO

ALFA INDÍGENA

LENGUA	META DE INCORPORACION	UCN'S	EFICIENCIA
SELECCIONA LA LENGUA	0	0	50%
SELECCIONA LA LENGUA	0	0	50%
SELECCIONA LA LENGUA	0	0	50%
SELECCIONA LA LENGUA	0	0	50%
SELECCIONA LA LENGUA	0	0	50%
SELECCIONA LA LENGUA	0	0	50%
SELECCIONA LA LENGUA	0	0	50%
SELECCIONA LA LENGUA	0	0	50%
SELECCIONA LA LENGUA	0	0	50%
SELECCIONA LA LENGUA	0	0	50%
SELECCIONA LA LENGUA	0	0	50%
SELECCIONA LA LENGUA	0	0	50%
SELECCIONA LA LENGUA	0	0	50%
SELECCIONA LA LENGUA	0	0	50%
SELECCIONA LA LENGUA	0	0	50%
TOTAL ALFA INDÍGENA	0	0	50%

INICIAL INDÍGENA

LENGUA	META DE INCORPORACION	UCN'S	EFICIENCIA
SELECCIONA LA LENGUA	0	0	50%
SELECCIONA LA LENGUA	0	0	50%
SELECCIONA LA LENGUA	0	0	50%
SELECCIONA LA LENGUA	0	0	50%
SELECCIONA LA LENGUA	0	0	50%
SELECCIONA LA LENGUA	0	0	50%
SELECCIONA LA LENGUA	0	0	50%
SELECCIONA LA LENGUA	0	0	50%
SELECCIONA LA LENGUA	0	0	50%
SELECCIONA LA LENGUA	0	0	50%
SELECCIONA LA LENGUA	0	0	50%
SELECCIONA LA LENGUA	0	0	50%
SELECCIONA LA LENGUA	0	0	50%
SELECCIONA LA LENGUA	0	0	50%
SELECCIONA LA LENGUA	0	0	50%
TOTAL INICIAL INDÍGENA	0	0	50%

INTERMEDIO INDÍGENA

LENGUA	META DE INCORPORACION	UCN'S	EFICIENCIA
SELECCIONA LA LENGUA	0	0	50%
SELECCIONA LA LENGUA	0	0	50%
SELECCIONA LA LENGUA	0	0	50%
SELECCIONA LA LENGUA	0	0	50%
SELECCIONA LA LENGUA	0	0	50%
SELECCIONA LA LENGUA	0	0	50%
SELECCIONA LA LENGUA	0	0	50%
SELECCIONA LA LENGUA	0	0	50%
SELECCIONA LA LENGUA	0	0	50%
SELECCIONA LA LENGUA	0	0	50%
SELECCIONA LA LENGUA	0	0	50%
SELECCIONA LA LENGUA	0	0	50%
SELECCIONA LA LENGUA	0	0	50%
SELECCIONA LA LENGUA	0	0	50%
SELECCIONA LA LENGUA	0	0	50%
TOTAL ALFA INDÍGENA	0	0	50%



GUANAJUATO

TABLA DE CRITERIOS PARA LA ATENCIÓN DE EDUCANDOS HISPANOS

CRITERIO	VALOR	OBSERVACIONES
EDUCANDOS POR ASesor PEA	25	
EDUCANDOS POR ASesor PARA INDIGENA	5	
EFICIENCIA TERMINAL ALFA	65%	65% EFICIENCIA TERMINAL
EFICIENCIA TERMINAL BETA	65%	65% EFICIENCIA TERMINAL
EFICIENCIA TERMINAL GAMA	65%	65% EFICIENCIA TERMINAL
EFICIENCIA TERMINAL DELTA	65%	65% EFICIENCIA TERMINAL
EFICIENCIA TERMINAL Epsilon	65%	65% EFICIENCIA TERMINAL
EFICIENCIA TERMINAL ZETA	65%	65% EFICIENCIA TERMINAL
EFICIENCIA TERMINAL Eta	65%	65% EFICIENCIA TERMINAL
EFICIENCIA TERMINAL Theta	65%	65% EFICIENCIA TERMINAL
EFICIENCIA TERMINAL Iota	65%	65% EFICIENCIA TERMINAL
EFICIENCIA TERMINAL Kappa	65%	65% EFICIENCIA TERMINAL
TIEMPO PARA CONCLUIR NIVEL PEA	0.20	6 MESES PARA CONCLUIR CUALQUIER NIVEL
TIEMPO PARA CONCLUIR NIVEL PARA INDIGENA	1.00	12 MESES PARA CONCLUIR CUALQUIER NIVEL
TIEMPO PARA CONCLUIR NIVEL GAMMA	0.50	6 MESES PARA CONCLUIR CUALQUIER NIVEL
TIEMPO PARA CONCLUIR NIVEL DELTA	0.50	6 MESES PARA CONCLUIR CUALQUIER NIVEL

NUMERO DE ASESORES HISPANOS PARA LA OPERACION DEL PROGRAMA REGULAR Y LA CAMPAÑA

FIGURA	NIVEL	META DE EDUCANDOS	EDUCANDOS POR ASesor	TIEMPO DE CONDUCCION	NUMERO DE ASADORES	COSTO POR EDUCANDO	OBSERVACIONES	
PEA	ALFA	4,462	25	0.20	178	\$480.00		
PEA	BETA	3,472	25	0.20	139	\$480.00		
PEA	INTERVENIDO	27,200	25	0.20	1,088	\$480.00		
PEA	AVANZADO	48,300	25	0.20	1,932	\$290.00		
TOTAL DE ASESORES HISPANOS							3,637	

NUMERO DE ASESORES INDIGENAS PARA LA OPERACION DEL PROGRAMA REGULAR Y LA CAMPAÑA

FIGURA	NIVEL	META DE EDUCANDOS	EDUCANDOS POR ASesor	TIEMPO DE CONDUCCION	NUMERO DE ASADORES	COSTO POR EDUCANDO	OBSERVACIONES	
PEA	ALFA	0	10	1.00	0	\$1,100.00		
PEA	BETA	0	10	1.00	0	\$800.00		
PEA	INTERVENIDO	0	10	1.00	0	\$800.00		
TOTAL DE ASESORES INDIGENAS							0	

COSTO Y CALENDARIZACION DE LAS FIGURAS PARA LA ATENCIÓN DE EDUCANDOS DE LA CAMPAÑA Y EL PROGRAMA REGULAR

TIPO DE FIGURA	INTERVENCIÓN	NIVEL	EDUCANDOS POR PROGRAMA	COSTO POR EDUCANDO	INFORMACIÓN TERMINAL	CALENDARIZACIÓN DE GRATIFICACIÓN A LAS FIGURAS												% CALENDARIZADO				
						ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AUG	SEP	OCT	NOV	DIC					
ASESOR EDUCATIVO	PEA	ALFA	4462	\$480.00	6.63	\$1,346,256.00	9.47	1.40	9.47	1.40	9.47	1.40	9.47	1.40	9.47	1.40	9.47	1.40	9.47	1.40	100.0%	
ASESOR EDUCATIVO	PEA	BETA	3472	\$480.00	6.63	\$1,667,712.00	9.47	1.40	9.47	1.40	9.47	1.40	9.47	1.40	9.47	1.40	9.47	1.40	9.47	1.40	100.0%	
ASESOR EDUCATIVO	PEA	INTERVENIDO	27200	\$480.00	6.63	\$12,969,600.00	9.47	1.40	9.47	1.40	9.47	1.40	9.47	1.40	9.47	1.40	9.47	1.40	9.47	1.40	100.0%	
ASESOR EDUCATIVO	PEA	AVANZADO	48300	\$290.00	6.63	\$14,207,700.00	9.47	1.40	9.47	1.40	9.47	1.40	9.47	1.40	9.47	1.40	9.47	1.40	9.47	1.40	100.0%	
TOTAL MENSUAL						\$1,346,256.00	\$1,667,712.00	\$12,969,600.00	\$14,207,700.00	\$1,346,256.00	\$1,667,712.00	\$12,969,600.00	\$14,207,700.00	\$1,346,256.00	\$1,667,712.00	\$12,969,600.00	\$14,207,700.00	\$1,346,256.00	\$1,667,712.00	\$12,969,600.00	\$14,207,700.00	
COSTO DE LOS ASESORES HISPANOS PARA LA ATENCIÓN						\$39,310,132.50																

VARIABLES PRESUPUESTALES CONTEMPLADAS PARA LOS ASESORES INDIGENAS

TIPO DE FIGURA	INTERVENCIÓN	NIVEL	EDUCANDOS POR PROGRAMA	COSTO POR EDUCANDO	INFORMACIÓN TERMINAL	CALENDARIZACIÓN DE GRATIFICACIÓN A LAS FIGURAS												% CALENDARIZADO			
						ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AUG	SEP	OCT	NOV	DIC				
ASESOR EDUCATIVO	PEA	ALFA	0	\$1,100.00	0.20	\$0.00	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	100.0%
ASESOR EDUCATIVO	PEA	BETA	0	\$800.00	0.20	\$0.00	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	100.0%
ASESOR EDUCATIVO	PEA	INTERVENIDO	0	\$800.00	0.20	\$0.00	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	100.0%
TOTAL MENSUAL						\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
COSTO DE LOS ASESORES INDIGENAS PARA LA ATENCIÓN						\$0.00															

APOYO AL EDUCANDO AL EDUCANDO HISPANO

TIPO DE GRATIFICACIÓN	NUMERO DE MESES DE APOYO	NUMERO DE EDUCANDOS	COSTO DEL APOYO AL EDUCANDO	CALENDARIZACIÓN DE GRATIFICACIÓN A LAS FIGURAS												% CALENDARIZADO					
				ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AUG	SEP	OCT	NOV	DIC						
AL EDUCANDO AL TIEMPO DEL MODULO "LA PALABRA"	7,000	3,472	\$4,858,616.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	100.0%

APOYO AL EDUCANDO AL EDUCANDO INDIGENA

TIPO DE GRATIFICACIÓN	MESES DE APOYO	NUMERO DE EDUCANDOS	COSTO DEL APOYO AL EDUCANDO	CALENDARIZACIÓN DE GRATIFICACIÓN A LAS FIGURAS												% CALENDARIZADO					
				ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AUG	SEP	OCT	NOV	DIC						
AL EDUCANDO INDIGENA AL TIEMPO DE SU CALIFICACION	0	0	\$0.00	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	100.0%

COSTO DE INCORPORACION

NUMERO DE EDUCANDOS INCORPORADOS	COSTO UNITARIO	PRESUPUESTO	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AUG	SEP	OCT	NOV	DIC	% CALENDARIZADO
7,154	\$100.00	\$715,400.00	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	100.0%
TOTAL PRESUPUESTO			\$4,862.40	\$13,364.40	\$14,826.40	\$14,826.40	\$14,826.40	\$14,826.40	\$14,826.40	\$14,826.40	\$14,826.40	\$14,826.40	\$14,826.40	\$14,826.40	

ENLACES REGIONALES DE INCORPORACION Y ATENCION

AREA DE MONITOREO	PLAZO	NUMERO DE PERSONAS	NUMERO DE PERSONAS POR PERIODO	PRODUCCION POR PERIODO	INDICADORES	% DE PARTICIPACION
TECNICO DOCENTE DE SALA	168	38	640	230	168	56.41%
TECNICO DOCENTE DE HONORARIO	0	0	250	0	0	0.00%
PLAZA REGIONAL	0	37	340	320	101	45.56%
OTRA FIGURA (ESPECIFICAR)	SIN FIGURA	0	0	250	0	0.00%

FIGURA	RECURSO	GRATIFICACION	PRESUPUESTO	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AUG	SEP	OCT	NOV	DIC
PLAZA REGIONAL	01	\$1,000.00	\$1,000.00	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40
OTROS	0	\$0.00	\$0.00	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40
TOTAL PRESUPUESTO			\$1,000.00	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40

COSTO TOTAL DE ATENCION A LA DEMANDA \$49,564,148.90

GUANAJUATO

TABLA DE CRITERIOS PARA LAS FIGURAS DE ACREDITACIÓN

CRITERIO	VALOR	OBSERVACIONES
EDUCANDOS POR SERIE DE EDUCACIÓN REGULAR	20	
EDUCANDOS POR SERIE DE EDUCACIÓN PROFESIONAL	3	
EDUCANDOS Y APRENDIZ POR SERIE DE EDUCACIÓN PROFESIONAL	\$300	
EDUCANDOS Y APRENDIZ POR SERIE DE EDUCACIÓN PROFESIONAL	\$100	
EDUCANDOS Y APRENDIZ POR SERIE DE EDUCACIÓN PROFESIONAL	\$100	
EDUCANDOS POR EDUCACIÓN REGULAR	1	
EDUCANDOS POR EDUCACIÓN REGULAR	2	
EDUCANDOS POR EDUCACIÓN REGULAR	7	
EDUCANDOS POR EDUCACIÓN REGULAR	3	
EDUCANDOS POR EDUCACIÓN REGULAR	2	
EDUCANDOS POR EDUCACIÓN REGULAR	2	

FIGURAS PARA LA ACREDITACIÓN DE LA CAMPAÑA Y EL PROGRAMA REGULAR

FIGURA	NO. FIGURAS	ENERO	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	STATUS
EDUCANDOS POR SERIE DE EDUCACIÓN REGULAR	20	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	Calificación correcta
EDUCANDOS POR SERIE DE EDUCACIÓN PROFESIONAL	3	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	Calificación correcta
EDUCANDOS Y APRENDIZ POR SERIE DE EDUCACIÓN PROFESIONAL	\$300	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	Calificación correcta
EDUCANDOS Y APRENDIZ POR SERIE DE EDUCACIÓN PROFESIONAL	\$100	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	Calificación correcta
TOTAL MENSUAL	\$1,500.00	1.0%												

SEDES DE APLICACIÓN PARA LA CAMPAÑA Y EL PROGRAMA REGULAR

FIGURA	NO. FIGURAS	ENERO	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	STATUS
EDUCANDOS POR SERIE DE EDUCACIÓN REGULAR	20	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	Calificación correcta
EDUCANDOS POR SERIE DE EDUCACIÓN PROFESIONAL	3	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	Calificación correcta
EDUCANDOS Y APRENDIZ POR SERIE DE EDUCACIÓN PROFESIONAL	\$300	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	Calificación correcta
EDUCANDOS Y APRENDIZ POR SERIE DE EDUCACIÓN PROFESIONAL	\$100	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	Calificación correcta
TOTAL MENSUAL	\$1,500.00	1.0%												

FORMACIÓN PARA APLICADORES DE EXAMENES

FIGURA	NO. DE FIGURAS	ENERO	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	STATUS
EDUCANDOS POR SERIE DE EDUCACIÓN REGULAR	20	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	Calificación correcta
EDUCANDOS POR SERIE DE EDUCACIÓN PROFESIONAL	3	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	Calificación correcta
EDUCANDOS Y APRENDIZ POR SERIE DE EDUCACIÓN PROFESIONAL	\$300	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	Calificación correcta
EDUCANDOS Y APRENDIZ POR SERIE DE EDUCACIÓN PROFESIONAL	\$100	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	Calificación correcta
TOTAL MENSUAL	\$1,500.00	1.0%												

CANTIDAD TOTAL DE ACREDITACIÓN \$10,997,634.67

TOTAL FIGURAS \$7,136,270.00

GUANAJUATO



TABLA DE NUMERO DE FIGURAS EN COORDINACION DE ZONA

INSTITUTO	NUMERO	CENTRO
ORGANIZACION DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN CZ	26	1 POR COORDINACION DE ZONA
APOYO LOGISTICO	26	1 POR COORDINACION DE ZONA

CALENDARIZACION DE FIGURAS PARA LA OPERACION DE LAS COORDINACIONES DE ZONA

FIGURA	NUMERO	QUALIFICACION	PRESUPUESTO	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
ORGANIZACION DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN CZ	26	\$4,500.00	\$1,404,000.00	2.0%	5.0%	9.0%	9.0%	9.0%	9.0%	9.0%	9.0%	9.0%	9.0%	9.0%	9.0%
APOYO LOGISTICO	26	\$2,000.00	\$871,600.00	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%
COSTO DE LAS FIGURAS PARA LA OPERACION DE CZ			\$2,277,600.00	\$68,328.00	\$204,998.00										
TOTAL DE COORDINACIONES DE ZONA			\$2,277,600.00												

CALENDARIZACION CORRECTA



INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN
DE LOS ADULTOS
SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO

INEA

GUANAJUATO

NIVEL	ENTREGADO	VALOR
PRIMARIA	15,860	\$160.00
SECUNDARIA	3,785	\$180.00

ESTE ESTIMULO SE ENTREGARA A LA FIGURA QUE LLEVE AL EDUCANDO A PRESENTAR LA
DIAGNOSTICA Y SOLO HASTA QUE ESTE LA ACREDITE Y LE ENTREGUEN AL EDUCANDO EL
CERTIFICADO

CALENDARIZACION DE UCN'S DE EXAMEN DIAGNOSTICO ESPECIAL

NIVEL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL	STATUS
PRIMARIA	10%	10%	10%	20%	20%	20%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	CALENDARIZACION CORRECTA
SECUNDARIA	10%	10%	10%	20%	20%	20%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	CALENDARIZACION CORRECTA

PRESUPUESTO PARA CERTIFICACION POR EXAMEN DIAGNOSTICO ESPECIAL

NIVEL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL
PRIMARIA	\$60,565	\$60,565	\$60,565	\$121,130	\$121,130	\$121,130	\$60,565	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$605,650
SECUNDARIA	\$285,480	\$285,480	\$285,480	\$570,960	\$570,960	\$570,960	\$285,480	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$2,854,800

TOTAL DE CERTIFICACION ESPECIAL EN PRIMARIA Y SECUNDARIA
\$3,460,450.00



**INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN
 DE LOS ADULTOS**
 SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN
 Y PRESUPUESTO
GUANAJUATO



MODULO PARA TRANSFERENCIAS PRESUPUESTALES RAMIO 33 - 2016

CAPITULO	PRESUPUESTO ORIGINAL 2016
1000	\$ 77,554,027.00
2000	\$ 2,698,008.00
3000	\$ 16,794,786.53
4000	\$ 4,371,344.47
TOTAL	\$ 101,418,166.00

CAPITULO	CAPITULO ORIGEN	REDUCCIÓN	CAPITULO A APLICAR	CAPITULO DESTINO	AMPLIACIÓN
	PPTO ORIGINAL			PPTO ORIGINAL	
SELECCIONA CAPITULO	#N/A	\$ -	SELECCIONA CAPITULO	#N/A	\$ -
SELECCIONA CAPITULO	#N/A	\$ -	SELECCIONA CAPITULO	#N/A	\$ -
SELECCIONA CAPITULO	#N/A	\$ -	SELECCIONA CAPITULO	#N/A	\$ -
SELECCIONA CAPITULO	#N/A	\$ -	SELECCIONA CAPITULO	#N/A	\$ -
SELECCIONA CAPITULO	#N/A	\$ -	SELECCIONA CAPITULO	#N/A	\$ -

PRESUPUESTO MODIFICADO 2015			
CAPITULO	REDUCCIÓN	AMPLIACIÓN	MODIFICADO
1000	\$ -	\$ -	\$ 77,554,027.00
2000	\$ -	\$ -	\$ 2,698,008.00
3000	\$ -	\$ -	\$ 16,794,786.53
4000	\$ -	\$ -	\$ 4,371,344.47
TOTAL	\$ -	\$ -	\$ 101,418,166.00

GUANAJUATO

RAVIO 23 PERIODO ENERO - DICIEMBRE

CATEGORIA	2008		2009		2010		TOTAL	
	ENR							
CONTRATADO	11	13	15	17	21	23	80	
ADJUDICADO	11	13	15	17	21	23	80	
RESERVA	11	13	15	17	21	23	80	
TOTAL	33	39	45	51	63	69	240	

CATEGORIA	2008		2009		2010		TOTAL	
	ENR							
CONTRATADO	11	13	15	17	21	23	80	
ADJUDICADO	11	13	15	17	21	23	80	
RESERVA	11	13	15	17	21	23	80	
TOTAL	33	39	45	51	63	69	240	

CATEGORIA	2008		2009		2010		TOTAL	
	ENR							
CONTRATADO	11	13	15	17	21	23	80	
ADJUDICADO	11	13	15	17	21	23	80	
RESERVA	11	13	15	17	21	23	80	
TOTAL	33	39	45	51	63	69	240	



GUANAJUATO

RESUMEN DE PRESUPUESTO Y FIGURAS

COORDINACIONES DE ZONA	26
PLAZAS COMUNITARIAS	91
CÍRCULOS DE ESTUDIO	0
PUNTOS DE ENCUENTRO	0
COORDINACIONES DE ZONA INDÍGENAS	0

UCN'S HISPANOS	75,493
UCN'S INDÍGENAS	0
ASESORES HISPANOS	1,618
ASESORES INDÍGENAS	0

RAMO 33 - 4000 \$4,371,344.47

SOBRANTE RAMO 33 \$0.00

RESUMEN DE PRESUPUESTO POR CONCEPTO

PROYECTO	TOTAL	% R 33 (4000)	R33 (4000)	4000 - R11
ATENCIÓN A LA DEMANDA	\$49,564,148.90	\$0.00	\$0.00	\$49,564,148.90
FORMACIÓN	\$4,371,344.47	\$4,371,344.47	\$4,371,344.47	\$0.00
ACREDITACIÓN	\$10,597,634.67	\$0.00	\$0.00	\$10,597,634.67
COORDINACIONES DE ZONA	\$2,277,600.00	\$0.00	\$0.00	\$2,277,600.00
PLAZAS COMUNITARIAS	\$5,535,760.00	\$0.00	\$0.00	\$5,535,760.00
EXAMEN DIAGNOSTICO ESPECIAL	\$3,460,450.00	\$0.00	\$0.00	\$3,460,450.00
TOTAL	\$75,806,938.03	\$4,371,344	\$0.00	\$71,435,593.56

RECURSO ESTATAL

DENOMINACIÓN	PRESUPUESTO
RECURSOS ESTATALES	\$0.00

INFRAESTRUCTURA (RAMO 33)

DENOMINACIÓN	PRESUPUESTO
1000, 2000 Y 3000	\$77,554,027.00

PRESUPUESTO TOTAL

RAMO 11, RAMO 33, RECURSO ESTATAL \$148,989,620.56



**INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN
DE LOS ADULTOS**
SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO

GUANAJUATO



RELACION DE FIGURAS SOLIDARIAS Y PRESUPUESTO POR PROYECTO AUTORIZADAS

PROYECTO	ROL	NUMERO	GRATIFICACION MENSUAL	PTO MENSUAL PARA FIGURAS SOLIDARIAS	PTO ANUAL PARA FIGURAS SOLIDARIAS DE GRATIFICACION FIJA	FINANCIAMIENTO DE LAS FIGURAS SOLIDARIAS
ATENCIÓN A LA DEMANDA	ENLACE REGIONAL	101	\$ 5,000.00	\$ 505,000.00	\$ 6,060,000.00	RAMO 11
ATENCIÓN A LA DEMANDA	SIN FIGURA	0	\$ -	\$ -	\$ -	RAMO 11
FORMACION INSTITUCIONAL Y SOLIDARIA	ENLACE EDUCATIVO SOLO ALFA	3	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00	\$ 180,000.00	RAMO 33
FORMACION INSTITUCIONAL Y SOLIDARIA	FORMADOR ESPECIALIZADO	52	\$ 5,000.00	\$ 260,000.00	\$ 3,120,000.00	RAMO 33
FORMACION INSTITUCIONAL Y SOLIDARIA	FORMADOR ESPECIALIZADO INDIGENA	0	\$ -	\$ -	\$ -	RAMO 33
ACREDITACION	APOYO DE ACREDITACION	26	\$ 2,800.00	\$ 72,800.00	\$ 873,600.00	RAMO 11
ACREDITACION	APOYO INFORMATICO	26	\$ 2,800.00	\$ 72,800.00	\$ 873,600.00	RAMO 11
ACREDITACION	ENLACE DE ACREDITACION	26	\$ 4,500.00	\$ 117,000.00	\$ 1,404,000.00	RAMO 11
COORDINACIONES DE ZONA	ORGANIZADOR DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN CZ	26	\$ 2,800.00	\$ 72,800.00	\$ 873,600.00	RAMO 11
COORDINACIONES DE ZONA	APOYO LOGISTICO	26	\$ 2,800.00	\$ 72,800.00	\$ 873,600.00	RAMO 11
PLAZAS COMUNITARIAS	ENLACE DE PLAZA COMUNITARIA SERVICIOS INTEGRALES	21	\$ 4,500.00	\$ 94,500.00	\$ 1,134,000.00	RAMO 11
PLAZAS COMUNITARIAS	APOYO REGIONAL DE PLAZA COMUNITARIA	21	\$ 4,500.00	\$ 94,500.00	\$ 1,134,000.00	RAMO 11
PLAZAS COMUNITARIAS	APOYO TECNICO REGIONAL DE PLAZA COMUNITARIA	21	\$ 4,500.00	\$ 94,500.00	\$ 1,134,000.00	RAMO 11
TOTAL		349	\$ 1,471,700.00	\$ 14,717,000.00	\$ 17,860,400.00	