

**Instituto Nacional de Educación para los Adultos**  
**Dirección de Concertación y Alianzas Estratégicas**

Lic. Miguel Ángel López Ramírez

**Autor**

Estudio de análisis estadístico de los programas públicos y privados y sociales y perfiles de sus dirigentes, para impulsar iniciativas que permitan al INEA mejorar los servicios que ofrece.

**Título**

**Índice**

1. Análisis estadístico

1.1.- Análisis estadístico de poblaciones objetivo de programas públicos, privados y sociales.

1.2.- Carpetas informativas para las alianzas estratégicas con los programas públicos, privados y sociales.

1.3.- Análisis de contexto político mediático y discursos elaborados.

1.4.- Acciones complementarias de la Dirección de Concertación y Alianzas Estratégicas.

2. Conclusiones

**Justificación y delimitación**

La importancia del análisis estadístico radica en que permiten organizar, agrupar e interpretar los resultados de manera lógica, con la finalidad de responder a las preguntas hechas al inicio de cualquier investigación.

Dicho lo anterior, el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), como parte de su firme compromiso con mejorar continuamente como institución

encargada de disminuir el rezago educativo en el país, y en concordancia por lo establecido por el gobierno federal en el Plan nacional de Desarrollo (PND) 2013-2018. se plantea realizar un estudio estadístico de los programas públicos, privados y sociales a su cargo a través de la Dirección de Concertación y Alianzas Estratégicas, para analizar el estado que guardan los programas mencionados anteriormente y cuales son sus respectivas áreas de oportunidad para poder llegar a los objetivos planteados por el INEA.

Tan solo a inicios del actual sexenio, alrededor de 32.3 millones de adultos no han completado la educación básica, lo que equivale al 38.5% de la población mayor de 15 años. En esta cifra se incluyen poco más de 5.1 millones de personas analfabetas, situación que limita su integración al mercado laboral. Asimismo, se estima que alrededor de 15 millones de personas mayores de 18 años no han completado el bachillerato, requisito para acceder a mejores oportunidades de trabajo.

Este tipo de estudios cobran mayor relevancia cuando encontramos que nuestro país, se encuentra en materia de rezago educativo, en último lugar de los países miembros de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE), y a nivel regional en América Latina se encuentra a media tabla, siendo ampliamente superado por países con niveles de desarrollo similares e inclusive inferiores.

Es por todo lo anteriormente mencionado, es importante que el instituto pueda tener un análisis sobre la manera en como se están desempeñando sus diversos programas para la disminución del rezago educativo en México.

### **Objetivos Generales y particulares**

#### **Objetivos generales:**

- Analizar los programas a cargo del INEA y analizar su estadísticas
- Analizar los impactos que han tenido los programas a cargo del INEA en su población objetivo con base en información estadística y contexto político en el cual se desarrollan los programas.

Objetivos particulares:

- Medir y analizar los efectos que han tenido los programas públicos como el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) y el Programa Especial de Certificación (PEC).
- Analizar los efectos que han tenido las alianzas que realiza el INEA con el sector privado y las diversas ONG`s con las que se colabora en la disminución del rezago educativo.

### **Metodología de investigación**

Para la realización del presente trabajo se hará uso la técnica conocida como estadística descriptiva. La cual implica el uso de métodos de recopilación, caracterización y presentación de un conjunto de datos con el fin de describir varias de las características que contienen. Se refiere a la recolección, organización, caracterización de conjuntos de datos numéricos que pueden corresponder a una muestra o a una población, con el objetivo de presentarlos de manera organizada y resumida para describir diversas características que la conformen.

La importancia de la estadística resulta fundamental para conocer el comportamiento de ciertos eventos, por lo que ha adquirido un papel clave en la investigación.

La estadística es de gran importancia en la investigación científica debido a que:

- Permite una descripción más exacta.
- Nos obliga a ser claros y exactos en nuestros procedimientos y en nuestro pensar.
- Permite resumir los resultados de manera significativa y cómoda.
- Nos permite deducir conclusiones generales.

Es por eso, que el presente trabajo, hará uso en primera instancia del método estadístico como la base de las propuestas de mejora para que el INEA pueda mejorar

sus programas actuales y planear a futuro adecuaciones que considere necesarias, de la mejor manera posible.

La fuente de los datos para el presente estudio, serán de origen oficial, los cuales son de carácter público y algunos serán generados con base en la estadística oficial para cumplir con los fines del estudio.

### **Bibliografía**

- Aguilar Camín, Héctor y Castañeda Jorge. Un futuro para México. Punto de Lectura. México. 2009.
- Díaz Cayeros, Alberto. Desarrollo económico e inequidad regional: hacia un nuevo pacto federal en México. Cidac-Miguel Ángel Porrúa. México. 1999.
- INEGI. El rezago educativo en la población mexicana. INEGI. México. 2004.
- Levy, Santiago. Buenas Intenciones, Malos Resultados. Brookings Institution Press. 2008.
- Stiglitz, Joseph. La economía del sector público. Antoni Bosch Editor. España. 2000.
- Ulloa, Manuel y Latapí, Pablo. Metodología de la planeación de la educación básica: Manual para los estados de la República Mexicana. UNAM. 2003.

### **Fuentes electrónicas**

INEA – [www.inea.gob.mx](http://www.inea.gob.mx)