

INFORME DE ACTIVIDADES.

1 DATOS GENERALES

Nombre de la actividad general del contrato:	ESTUDIO PARA EL ANÁLISIS, DISEÑO Y CONFIGURACIÓN DE LA PLATAFORMA MEVyT EN LÍNEA V.20
Nombre de la(s) actividad(es) específica(s) del estudio:	Todas las actividades a realizar para el estudio.
	1. Informe de Actividades.

2 INTRODUCCIÓN

El presente documento es un informe de las actividades realizadas en el marco del ESTUDIO PARA EL ANÁLISIS, DISEÑO Y CONFIGURACIÓN DE LA PLATAFORMA MEVyT EN LÍNEA, DEL CURSO LEER Y ESCRIBIR Y DEL CURSO VAMOS A CONOCERNOS V.20.

Las actividades realizadas están orientadas principalmente a la consecución de tres objetivos generales:

1. Ajustes y puesta a punto de la Plataforma MEVyT en línea v.20.
2. Desarrollo web y publicación del curso Leer y escribir v.20.
3. Desarrollo web y publicación del curso del curso Vamos a conocernos v.20.

3 OBJETIVO

Realizar el informe de las actividades en relación con el ESTUDIO PARA EL ANÁLISIS, DISEÑO Y CONFIGURACIÓN DE LA PLATAFORMA MEVyT EN LÍNEA V.20 y de los cursos LEER Y ESCRIBIR y VAMOS A CONOCERNOS V.20.

4 INFORME DE ACTIVIDADES

A continuación, se desglosan las actividades realizadas cronológicamente en la plataforma y por cada curso ya mencionado las cuales dio como resultado documentos entregables que integran la descripción de las acciones ejecutadas.

PLATAFORMA MEVyT EN LÍNEA V.20

Actividad 1: Definición de requerimientos de infraestructura para la operación del MEVyT en línea v.20.

Actividad 2: Análisis de requerimientos para la configuración del MEVyT en línea v.20

La realización de estas dos actividades contempló los procesos, especificaciones y configuraciones que sugiere en el documento entregable y que están orientados a analizar los componentes de la solución tecnológica, establecer la infraestructura física y lógica, y finalmente, determinar el proceso de configuración, para la implementación y puesta a punto de la **Plataforma MEVyT en línea v.20**.

La propuesta de infraestructura para los servidores que soportan la implementación de la plataforma se hace tomando lo mínimos necesarios y los recursos básicos del sistema.

Para llevar a cabo la configuración e implementación de la Plataforma MEVyT en línea v.20 se realizaron los siguientes pasos:

- Analizar los componentes de la solución tecnológica.

- Establecer la infraestructura física y lógica.
- Determinar el proceso de configuración para su puesta a punto.

Documento entregable: Especificaciones de configuración para la implementación de la plataforma MEVyT en línea v.20

Actividad 3: Análisis e identificación de funcionalidades a migrar al MEVyT en línea v.20

La identificación de funcionalidades a migrar desde la Plataforma MEVyT19, para la implementación de Plataforma **MEVyT en línea v.20** se basó en el levantamiento de requerimientos, el cual permitió identificar las oportunidades de mejora de la Plataforma MEVyT19 en los procesos de enseñanza-aprendizaje, a través de la plataforma **MEVyT en línea v.20**.

El levantamiento de requerimientos da como resultados las siguientes características generales de la plataforma:

- Permitir la integración y operación de contenidos HTML5 con interfaz web adaptativa.
- Permitir el registro de educandos y asesores, así como el seguimiento de la ruta de aprendizaje, hasta la generación de constancias.
- Contar con herramientas de comunicación para favorecer la colaboración y la transferencia del conocimiento durante el proceso de aprendizaje de los educandos.
- Proporcionar a los roles administrativos, herramientas para gestionar la operación del proceso de enseñanza aprendizaje y brindará los medios informativos necesarios, coadyuvando así a la correcta toma de decisiones.
- Interactuar con el sistema de control escolar interno, del INEA: SASA.

Consideraciones:

- La interfaz del portal público se debe apegar a los lineamientos de GOB.MX
- Lenguajes y tecnologías que serán utilizadas: HTML5, CSS, Javascript (Jquery) y PHP
- Los servidores deben contar con la capacidad de atender hasta 1000 usuarios concurrentes
- El sistema se debe diseñar según un modelo cliente/servidor a través de la Web
- Se utiliza Moodle como plataforma para ambientes virtuales de aprendizaje

Documento entregable: Identificación de funcionalidades a migrar

Actividad 4: Estudio para la migración de funcionalidades identificadas

En esta actividad se describieron las especificaciones necesarias para configurar la migración de funcionalidades desde la Plataforma MEVyT19 a Plataforma **MEVyT en línea v.20**, para ello se debió tener los conocimientos necesarios en:

- Manejo de instrucciones en línea de comandos de terminal en linux, en específico comandos para el protocolo ssh.
- Manejo de instrucciones para la gestión de base de datos MySQL o MariaDB.
- Procedimiento básico para realizar una conexión hacia un servidor remoto mediante protocolos TCP/IP, sftp y ssh.

Se trabajó bajo una interfaz de usuario gráfica para el manejo de archivos, carpetas e instrucciones de línea de comandos, en este caso usaremos la herramienta “snowflake”.

Los pasos e instrucciones para realizar la migración se describen en el entregable de esta actividad.

Documento entregable: Documento de especificaciones de configuración para la migración de funcionalidades de MEVyT en línea a la plataforma v.20

Actividad 5: Estudio para el análisis y diseño de nuevas funcionalidades en el MEVyT en línea v.20

La identificación de funcionalidades nuevas para la Plataforma **MEVyT en línea v.20** se basó en el levantamiento de requerimientos, el cual permitió identificar las oportunidades de mejora de la Plataforma MEVyT en línea v.20 en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

El levantamiento de requerimientos da como resultados las siguientes características generales de la plataforma:

- Permitir la integración y operación de contenidos HTML5 con interfaz web adaptativa.
- Permitir el registro de educandos y asesores, así como el seguimiento de la ruta de aprendizaje, hasta la generación de constancias.
- Contar con herramientas de comunicación para favorecer la colaboración y la transferencia del conocimiento durante el proceso de aprendizaje de los educandos.
- Proporcionar a los roles administrativos, herramientas para gestionar la operación del proceso de enseñanza aprendizaje y brindará los medios informativos necesarios, coadyuvando así a la correcta toma de decisiones.
- Interactuar con el sistema de control escolar interno, del INEA: SASA.

Consideraciones:

- La interfaz del portal público se apegó a los lineamientos de GOB.MX
- Lenguajes y tecnologías utilizadas: HTML5, CSS, Javascript (Jquery) y PHP
- Los servidores cuentan con la capacidad de atender hasta 1000 usuarios concurrentes
- El sistema se diseñó según un modelo cliente/servidor a través de la Web
- Se utiliza Moodle como plataforma para ambientes virtuales de aprendizaje

Documento entregable: Documento de análisis y diseño de nuevas funcionalidades para MEVyT en línea v.20

Actividad 6: Estudio para implementación de nuevas funcionalidades en el MEVyT en línea v.20

Esta actividad tiene la finalidad de orientar al personal que estará trabajando estrechamente con el desarrollo de contenidos. Mostrar los recursos utilizados por el proyecto, sus características físicas y técnicas de cada elemento.

Saber como se realiza la implementación de la plataforma, configurar Moodle y la base de datos, así como habilitar el acceso al portal, configurar los cursos en la plataforma y sus elementos tales como:

- Metáfora principal como distintivo del curso
- Menú superior con botones de herramientas
- Menú lateral de navegación por temas (navegación dinámica)
- Menú inferior de navegación siguiente/atrás (navegación lineal)
- Migas de pan. Seguimiento e indicador al usuario donde se encuentra
- Nombre de usuario *logueado*
- Parte central como espacio para la integración de contenidos

también se incluyen nuevas funcionalidades que deben ser consideradas para implementar en cada uno de los elementos de la estructura de la plataforma.

- Implementar funcionalidad nueva asesores.
- Actualizar el modelo de usuarios.
- Permitir el guardado de la evaluación y realimentación de acuerdo con la respuesta por actividad.
- Implementar la funcionalidad y módulo de Autoevaluaciones.
- Contar con un banco de preguntas aleatorias para las autoevaluaciones.

- Presentar retroalimentación por tema.
- Establecer y/o configurar un tiempo mínimo de 24 hrs entre intentos en una evaluación.
- Crear las evaluaciones seriadas por unidad.
- Contar con un sitio para revisar autenticidad de folios de las evaluaciones.
- Desmatricular manualmente cursos a nivel nacional. (Administrador)
- Dar acceso a estadísticas automáticas en tiempo real y al corte mensual a nivel nacional. (Administrador)
- Dar seguimiento a los educandos a nivel estado. (Administrador)
- Dar acceso a estadísticas automáticas en tiempo real y al corte mensual a nivel estatal. (Administrador)
- Permitir el registro condicionado a usuario registrado en SASA. (Asesor)
- Permitir el registro en una o más PC para asesorar. (Asesor)
- Revisar el avance de sus educandos (monitoreo por curso). (Asesor)
- Permitir la comunicación con educandos en línea. (Asesor)
- Revisar el estatus de evidencia de todos sus educandos. (Asesor)
- Revisar el estatus de evidencia en “mi carpeta” nuevo formato. (Educativo)
- Realizar, guardar y recibir realimentación actividades durante el curso por actividad. (Educativo)
- Permitir la comunicación con su asesor en línea. (Educativo)
- Participar en foros de discusión. (Educativo)
- Participar en el mensajero. (Educativo)
- Revisar el estatus de su evidencia. (Educativo)

Documento entregable: Documento de especificaciones de configuración e implementación de nuevas funcionalidades de la plataforma MEVyT en línea v.20

CURSO LEER Y ESCRIBIR V.20

Actividad 1: Definición de requerimientos de infraestructura para la integración del curso Leer y escribir en la plataforma MEVyT en línea v.20.

Actividad 2: Identificación de funcionalidades y estudio para la definición del flujo de trabajo de las actividades a implementar.

Las actividades se realizaron para poder definir la estructura que tendrán los cursos en que se integren a la plataforma en este caso el curso Leer y Escribir.

En el documento entregable de estas actividades se lista y describen la funcionalidades, iconos y diseño de las herramientas que se pueden utilizar la realizar el curso de “Leer y Escribir” tales como:

- Barra de herramientas
- Organización del curso
- Ruta de Navegación
- Contenidos
- Inducción al curso (Desarrolla DPET)
- Navegación

Documento entregable: Identificación de funcionalidades y definición del flujo de trabajo de las actividades a implementar

Actividad 3: Estudio para el Diseño y configuración del curso Leer y escribir en la plataforma MEVyT en línea v.20.

Las actividades se realizaron para poder actualizar la versión y que esté centrada en reforzar el enfoque metodológico del MEVyT, incorporando algunos posibles usos de los dispositivos en actividades de la vida diaria, retroalimentación en las actividades y autoevaluaciones.

En el documento entregable de estas actividades se lista y describen la funcionalidades, iconos y diseño de las herramientas que se pueden utilizar para realizar el curso de “Leer y Escribir” tales como:

- Propuesta de la plantilla para cursos (vista escritorio)
- Propuesta de la plantilla para cursos (vista tablet)
- Propuesta de la plantilla para cursos (vista móvil)
- Gama cromática para curso “leer y escribir”

Documento entregable: Especificaciones de Diseño y configuración del curso Leer y escribir en la plataforma MEVyT en línea v.20

Actividad 4: Estudio para la Puesta a punto del curso Leer y escribir en la plataforma MEVyT en línea v.20.

Actividad 5: Estudio para la elaboración de la documentación requerida para la entrega y liberación del curso Leer y escribir en la Plataforma MEVyT en línea v.20.

Estas actividades se realizaron para orientar al personal que estará trabajando estrechamente con el desarrollo de contenidos. se muestra la información de los recursos utilizados por el proyecto, sus características físicas y técnicas de cada elemento tales como:

- Implementación de la Plataforma MEVyTv20
- Instalación de Moodle (Rutas de directorios)
- Configuración de Moodle (Base de datos y config.php)
- Habilitación del acceso desde el Portal
- Puesta a punto de los Cursos MEVyTv20
- Organización del ambiente de desarrollo
- Actualización de contenidos
- Acceso e interacción con las actividades del cursos Leer y Escribir

Así mismo parte de las actividades es describir el proceso a seguir del curso “Leer y escribir” en la Plataforma MEVyT en línea v.20, ayudando al usuario a comprender los procesos que se llevan a cabo del MEVyT para el educando y asesor en actividades del curso tales como:

- Registro del Asesor y Educando
- Obtener mi RFE.
- Guardado de actividades
- Presentación o bienvenida
- Revisar
- Mi carpeta
- Autoevaluaciones
- Cargar y descargar evidencia
- Foros de discusión
- Directorio
- Conclusión del curso
- Constancia

CURSO VAMOS A CONOCERNOS V.20

Actividad 1: Definición de requerimientos de infraestructura para la integración del curso Vamos a conocernos en la plataforma MEVyT en línea v.20.

Actividad 2: Identificación de funcionalidades y estudio para la definición del flujo de trabajo de las actividades a implementar.

Las actividades se realizaron para poder definir la estructura que tendrán los cursos en que se integren a

la plataforma en este caso el curso Vamos a Conocernos.

En el documento entregable de estas actividades se lista y describen la funcionalidades, iconos y diseño de las herramientas que se pueden utilizar la realizar el curso de “Vamos a Conocernos” tales como:

- Barra de herramientas
- Organización del curso
- Ruta de Navegación
- Contenidos
- Navegación

Documento entregable: Identificación de funcionalidades y definición del flujo de trabajo de las actividades a implementar

Actividad 3: Estudio para el Diseño y configuración del curso Vamos a conocernos en la plataforma MEVyT en línea v.20.

Las actividades se realizaron para poder dar evidencia sobre la actualización de la versión v.19 está centrada en reforzar el enfoque metodológico del MEVyT, incorporando algunos posibles usos de los dispositivos en actividades de la vida diaria, retroalimentación en las actividades y autoevaluaciones.

En el documento entregable de estas actividades se lista y describen la funcionalidades, iconos y diseño de las herramientas que se pueden utilizar la realizar el curso de “Vamos a Conocernos” tales como:

- Propuesta de la plantilla para cursos (vista escritorio)
- Propuesta de la plantilla para cursos (vista tablet)
- Propuesta de la plantilla para cursos (vista movil)
- Gama cromática para curso “Vamos a conocernos”

Documento entregable: Especificaciones de Diseño y configuración del curso Vamos a conocernos en la plataforma MEVyT en línea v.20

Actividad 4: Estudio para la Puesta a punto del curso Vamos a conocernos en la plataforma MEVyT en línea v.20.

Actividad 5: Estudio para la elaboración de la documentación requerida para la entrega y liberación del curso Vamos a conocernos en la Plataforma MEVyT en línea v.20.

Estas actividades se realizaron para orientar al personal que estará trabajando estrechamente con el desarrollo de contenidos. se muestra la información de los recursos utilizados por el proyecto, sus características físicas y técnicas de cada elemento tales como:

- Implementación de la Plataforma MEVyTv20
- Instalación de Moodle (Rutas de directorios)
- Configuración de Moodle (Base de datos y config.php)
- Habilitación del acceso desde el Portal
- Puesta a punto de los Cursos MEVyTv20
- Organización del ambiente de desarrollo
- Actualización de contenidos
- Acceso e interacción con las actividades Vamos a Conocernos

Así mismo parte de las actividades es describir el proceso a seguir del curso “Vamos a Conocernos” en la Plataforma MEVyT en línea v.20, ayudando al usuario a comprender los procesos que se llevan a cabo del MEVyT para el educando y asesor en actividades del curso tales como:

- Registro del Asesor y Educando
- Obtener mi RFE.
- Guardado de actividades
- Presentación o bienvenida
- Revisar
- Mi carpeta
- Autoevaluaciones
- Cargar y descargar evidencia
- Foros de discusión
- Directorio
- Conclusión del curso
- Constancia

5 CONCLUSIONES

El entendimiento de las actividades a realizar durante el ESTUDIO PARA EL ANÁLISIS, DISEÑO Y CONFIGURACIÓN DE LA PLATAFORMA MEVyT EN LÍNEA V.20, DEL CURSO LEER Y ESCRIBIR Y DEL CURSO VAMOS A CONOCERNOS V.20. requiere primeramente conocer los objetivos a los que se orientan dichas actividades realizadas, asimismo, en parte de este entendimiento se definió el orden cronológico en que se realizaron dichas actividades y como resultado de dicha actividad los documentos entregables.

Con lo anterior, se concluye que se cumple en tiempo y forma la entrega de los productos convenidos en el contrato UAF-ST-006/2020, con vigencia del 08 de octubre al 15 de diciembre del presente año.