



Secretaría de Educación Pública

Descripción del programa

El programa tiene como objetivo destinar sus recursos a la prestación de servicios educativos para la población de 15 años o más, orientados a reducir el rezago educativo. Otorga servicios educativos gratuitos de calidad en la alfabetización, primaria y secundaria con el apoyo del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo para que concluyan su educación básica. Además, da atención a poblaciones específicas de: Primaria para niños y jóvenes de 10 a 14 años que se encuentran en extra-edad para cursar la primaria escolarizada; población indígena; jornaleros agrícolas migrantes; población vulnerable (ciegos y débiles visuales), así como jóvenes embarazadas y mexicanos en el exterior y población en retorno. La prestación de servicios es durante todo el año y la asignación de los recursos al programa es anual, conforme a lo establecido en el Presupuesto de Egresos de la Federación. La Unidad Responsable de operar el programa es el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA).

Cobertura y presupuesto

#### Definición de la Población Objetivo

La población objetivo está determinada por la población a la cual se pretende brindar atención, a partir de la capacidad operativa y financiera y de los recursos materiales y humanos con lo que cuenta el Instituto.

#### Análisis de la Cobertura y Presupuesto

El Programa educativo tiene cobertura en las 32 Entidades Federativas (26 Institutos Estatales y 6 unidades operativas). Los servicios educativos se otorgan a través de las distintas unidades operativas en IEEA y en las Unidades de Operación del INEA. Cabe mencionar, que para el ejercicio fiscal 2022, se atendieron a 103,153 personas en nivel inicial (16%); 190,857 personas en nivel intermedio (29%) y 361,998 personas en nivel avanzado (55%), lo que representa un total de 656,008 personas atendidas. Se logró la conclusión de nivel de 46,739 personas en el nivel inicial (10%), 143,612 personas en el nivel intermedio (30%) y 290,310 personas en el nivel avanzado (60%), logrando 480,661 personas que concluyeron nivel educativo.

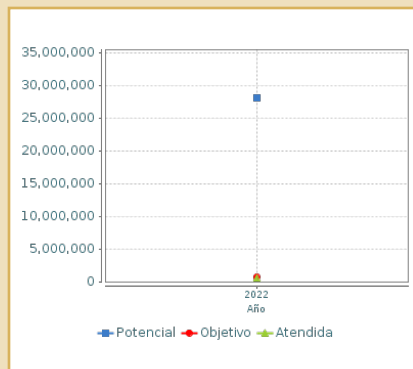
#### Cobertura

|                                     |                   |
|-------------------------------------|-------------------|
| Entidades atendidas                 | 32                |
| Municipios atendidos                | ND                |
| Localidades atendidas               | ND                |
| Hombres atendidos                   | Mujeres atendidas |
| 227,516                             | 253,145           |
| Grupos Históricamente Discriminados | Más de uno        |
| Cuantificación de poblaciones       |                   |
| Unidad de Medida (PA)               | Persona           |
| Valor 2022                          |                   |
| Población Potencial (PP)            | 28,039,332        |
| Población Objetivo (PO)             | 642,493           |
| Población Atendida (PA)             | 480,661           |
| PA/PO                               | 74.81 %           |

#### Análisis de Resultados

El programa fue sujeto a una Evaluación de Indicadores en el año de análisis, y cuenta con Fichas de Monitoreo y Evaluación desde 2013. El Programa muestra sus resultados mediante los indicadores de Fin y de Propósito, registrados en la Matriz de Indicadores para Resultados. El Indicador de Fin del Pp en el año 2022 tuvo un porcentaje de cumplimiento del 85.70%, ya que durante el 2022 los Institutos Estatales (IE) y las Unidades de Operación (UO) del INEA, proporcionaron los servicios de inscripción, acreditación y certificación, logrando que 46,739 personas concluyeran nivel inicial, 143,612 nivel primaria y 290,310 nivel secundaria. No se cumplió la meta, ya que con motivo de la pandemia del COVID -19, las personas abandonaron sus estudios y no se logró regularizar los diferentes servicios educativos. Con respecto a los indicadores de desempeño a nivel Propósito, los resultados fueron: 1. "Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel Inicial". Se tuvo un porcentaje de cumplimiento 73.77%, ya que los IE y UO del INEA brindaron los servicios educativos a personas en condición de analfabetismo, logrando que 46,739 personas concluyeran nivel inicial. 2. "Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el Nivel primaria" El porcentaje de cumplimiento fue de 96.92%, ya que los IE y UO del INEA brindaron los servicios educativos a personas sin primaria concluida. (DIN22, MIR22)

#### Evolución de la Cobertura

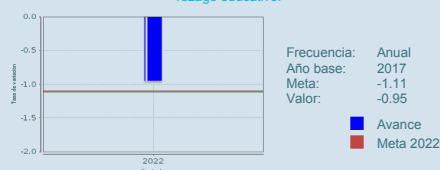


#### Presupuesto Ejercido\*

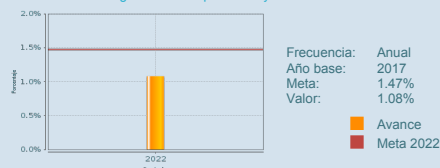
| Año  | Presupuesto del programa (MDP) (1) | Presupuesto del Ramo (MDP) (2) | = (1) / (2) |
|------|------------------------------------|--------------------------------|-------------|
| 2017 | 2,604.93                           | 316,313.56                     | 0.82 %      |
| 2018 | 2,955.85                           | 314,662.85                     | 0.94 %      |
| 2019 | 2,084.14                           | 319,829.29                     | 0.65 %      |
| 2020 | 1,671.85                           | 319,742.40                     | 0.52 %      |
| 2021 | 1,496.38                           | 325,242.35                     | 0.46 %      |
| 2022 | 1,134.88                           | 311,500.75                     | 0.36 %      |

#### ¿Cómo mide sus resultados?

Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.



Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel Inicial.



#### Vinculación con el PND y Programas derivados

El programa se encuentra alineado al Eje 2 del Plan Nacional de Desarrollo, "Política Social, Derechos a la educación"; al Objetivo 1 del Programa Sectorial de Educación 2019-2024 "Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes", y contribuye al logro de dicho objetivo mediante la prestación de servicios educativos destinados a personas de 15 años y más que no han concluido la primaria o secundaria. No se cuenta con información del Indicador Sectorial.

Secretaría de Educación Pública

Fortalezas y/o  
Oportunidades

1.F. Implementación de acciones y estrategias para mejorar la calidad del servicio educativo (MONAE y alianzas con instituciones públicas, privadas o sociales). 2.F. Formación continua de las figuras solidarias. 3.F. Fortalecimiento del modelo educativo en línea (AprendeINEA). 4.F. Servicios y materiales didácticos totalmente gratuitos. 5.O. Firma de convenios de colaboración con instituciones públicas, privadas o sociales para la promoción, difusión y/o atención educativa de las personas en rezago educativo.

Debilidades y/o  
Amenazas

1.D. Rotación de figuras solidarias. 2.D. Poco interés por parte de la población objetivo. 3.A. Ausencia de servicios educativos en lugares de difícil acceso. 4.A. Situación económica familiar desfavorable de la población objetivo. 5.A. Reducciones presupuestarias. 6.A. En algunas zonas altos índices de violencia y delincuencia que impiden brindar el servicio educativo.

## Recomendaciones

1. Se sugiere consolidar un plan de trabajo en el cual se dé especial atención al tema de la rotación y permanencia de las figuras solidarias en las tareas educativas de las personas jóvenes y adultas.

## Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM) que el programa realiza derivado de las evaluaciones

*Avance en los ASM comprometidos en años anteriores (concluidos y en desarrollo)*

El programa no comprometió ASM en años anteriores al 2023 o éstos ya se encuentran concluidos

*Avance en los ASM comprometidos en 2023*

El programa no comprometió ASM en el 2023

## Coordinación Interinstitucional

El programa no participa en alguna estrategia de coordinación interinstitucional.

## Participación Social

El programa no cuenta con mecanismos de Participación Social.

## Datos de Contacto



**Datos de Unidad Administrativa**  
(Responsable del programa o acción)  
Nombre: Gerardo Molina Álvarez  
Teléfono: 5536002511  
Email: molinaa@inea.gob.mx



**Datos de Unidad de Evaluación**  
(Responsable de la elaboración de la Ficha)  
Nombre: Luis Fernando Ávila Mora  
Teléfono: 553600251162032  
Email: luisf.avila@nube.sep.gob.mx



**Datos de Contacto CONEVAL**  
(Coordinación de las Fichas de Monitoreo y Evaluación)  
Karina Barrios Sánchez kbarrios@coneval.org.mx 5554817285  
Zahí Martínez Treviño azmartinez@coneval.org.mx 5554817239  
Rosa Bejarano Arias rmbejarano@coneval.org.mx 5554817383