



# Instituto Nacional para la Educación de los Adultos

## Informe de Comisión

Nombre: HERRERA CUREL JOSE FILIBERTO

Fecha: 02/12/2019

Total de Dias: 4

Adscripción: 2230

Lugar: San Cristóbal, Chiapas

Oficio de Comisión No.: OC-11-091

Objetivo de la Comisión	Principales Actividades Desarrolladas	Evaluación (Resultados Obtenidos)	Documento de Comprobación
<p>Asistir a la Reunión de Responsables del MIB 2019.</p>	<p>La reunión se realizó conforme a lo programado, (se anexa lista de los asistentes a la reunión)</p> <p>Temas abordados:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La educación con personas jóvenes y adultas indígenas en contextos de multiculturalidad</li> <li>2. Análisis de la práctica educativa a partir de los conceptos de: Multiculturalidad y Interculturalidad.</li> <li>3. Video conferencia: La lengua y sus conciencias impartida por el Dr. Fernando Nava López.</li> <li>4. Análisis de la práctica educativa y estrategias para el trabajo educativo en contextos de diversidad lingüística: Las variantes lingüísticas y los vocabularios.</li> <li>5. La importancia del desarrollo de materiales multilingües (Análisis del texto Educación Intercultural Bilingüe: Educación y Diversidad autora: Geraldine Abarca Cariman publicado por UNESCO.</li> <li>6. Estrategias para promover la calidad de la alfabetización en lenguas indígenas.</li> <li>7. La evaluación formativa en el MIB y estrategias para impulsarla.</li> </ol>	<p>Se tomaron los siguientes acuerdos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplicar el análisis de pertinencia lingüística para determinar el territorio de etnia lengua.</li> <li>2. El jefe de Servicios Educativos solicitará clave para el acceso a reportes del SASA y de Intowiew para consulta y seguimiento al MIB.</li> <li>3. Se fortalecerá el seguimiento al proceso educativo para evaluar la formación de figuras y la atención educativa.</li> <li>4. Se realizarán 3 vistas por mes a los círculos de estudio para verificar la aplicación de la metodología.</li> <li>5. Concertar el apoyo con las radiodifusoras comunitarias del INPI para promover el reconocimiento de la lengua indígena y tratar de vincular la parte oral con la parte escrita.</li> <li>6. Los responsables estatales del MIB enviarán un reporte al Departamento de Atención a Grupos Focalizados indicando la temporalidad y los motivos por lo que se suspendieron las aplicaciones de evaluaciones finales en 2019</li> <li>7. Dar respuesta al formato que enviará</li> </ol>	<p><input type="checkbox"/> Oficio de Comisión o Designación de Participación</p> <p><input type="checkbox"/> Actas Circunstanciadas</p> <p><input type="checkbox"/> Diplomas o Constancias de Participación</p> <p><input type="checkbox"/> Programas de Trabajo</p> <p><input type="checkbox"/> Otro (Describir)</p> <p>_____</p>

el Departamento de Atención a Grupos Focalizados en relación a las necesidades de las figuras.

8. Diseñar la estrategia para promover la interculturalidad en la operación del MIB.

9. Realizar un revisión y análisis de los exámenes para conocer los resultados que se están obteniendo sobre el aprendizaje de los educandos.

<p>HERRERA CURIEL JOSE FILIBERTO</p>  <p>El Comisionado</p>					
<p>CEJA DEL SOPORRO SOLIS SANCHEZ</p>  <p>El Titular de Área de Adscripción</p>					
<p>Declaro Bajo Datos contenidos y Manifiesto que se Aplicaran</p>					

Protesta de Decir la Verdad, que los Datos contenidos en este Formato, son los Solicitados y Manifiesto de las Sanciones Tener Conocimiento de las Sanciones en Caso Contrario.