



Nombre: CRUZ LOYOLA PAULINA ALEJANDRA Fecha: 12/06/2018 Total de Días: 4
 Adscripción: 2000 Lugar: Zacatecas, Zacatecas Oficio de Comisión No.: OC-05-331

Objetivo de la Comisión	Principales Actividades Desarrolladas	Evaluación (Resultados Obtenidos)	Documento de Comprobación
<p>APOYAR A LOS EVALUADORES EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN A FIGURAS EDUCATIVAS EN LOS ESTÁNDARES EC0076, EC0217 Y EC0605, ASÍ COMO EN EL USO DEL MANEJO DEL MÓDULO DE EVALUACIÓN DEL CONOCER EN EL ESTADO DE ZACATECAS</p>	<p>ORIENTAR Y ACLARAR DUDAS A LAS EVALUADORAS INDEPENDIENTES PARA QUE REALICEN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DE ACUERDO A LA NORMA DEL CONOCER.</p> <p>APOYAR EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DE 17 CANDIDATOS EN OS ESTÁNDARES EC0217, EC0605 Y EC0076.</p> <p>APOYO EN EL LLENADO DE LOS PORTAFOLIOS DE EVIDENCIAS DE MANERA IMPRESA DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN.</p> <p>APOYO PARA EL LLENADO DE LAS CARPETAS ELECTRÓNICAS DE LAS EVALUACIONES INDEPENDIENTES DE SUS PROCESOS DE EVALUACIÓN.</p>	<p>SE RECOPIARON 17 PORTAFOLIOS ELECTRÓNICOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN EC0217, EC0605 Y EC076.</p> <p>SE REALIZARON 3 VERIFICACIONES 2 PRESENCIALES Y 1 DOCUMENTAL DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN REALIZADOS EN EL ESTADO DE ZACATECAS.</p> <p>SE APLICARON LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN PARA VERIFICAR QUE SE CUMPLA CON LA NORMATIVIDAD MARCADA POR EL CONOCER EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN.</p>	<p><input type="checkbox"/> Oficio de Comisión o Designación de Participación</p> <p><input type="checkbox"/> Actas Circunstanciadas</p> <p><input type="checkbox"/> Diplomas o Constancias de Participación</p> <p><input type="checkbox"/> Programas de Trabajo</p> <p><input type="checkbox"/> Otro (Describir)</p>

~~CRUZ LOYOLA PAULINA ALEJANDRA~~
 El Comisionado

Celia del Socorro Solís Sánchez
 PROFRA. CELIA DEL SOCORRO SOLÍS SANCHEZ
 El Titular de Área de Adscripción

Declaro Bajo Protesta de Decir la Verdad, que los Datos contenidos en este Formato, son los Solicitados y Manifiesto Tener Conocimiento de las Sanciones que se Aplicaran en Caso Contrario.