DESCRIPCIÓN Y PERFIL DE PUESTOS DE LA APF UNIDAD DE POLÍTICA DE RECURSOS HUMANOS DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL DIRECCIÓN GENERAL DE ORGANIZACIÓN Y REMUNERACIONES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL

	10.3	A. DATOS GENERALES					
CÓDIGO DEL	PUESTO	032					
	ENOMINACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE DISEÑO GRAFICO Y MULTIMEDIA						
CARACTE							
	,	B. DESCRIPCIÓN DEL PUESTO					
DATOS DE	IDENTI	IFICACIÓN DEL PUESTO					
	RE DE LA						
RAMA DE	CARGO	Prestación de servicios					
NOMBRA	MIENTO	CONFIANZA TIPO DE FUNCIONES SUSTANTIVAS					
		SUBDIRECCIÓN DE DISEÑO EDITORIAL Y DIGITAL DE MATERIALES EDUCATIVOS					
ADMINIS	UNIDAD TRATIVA	DIRECCIÓN ACADÉMICA					
II. OBJETIVO	GENERA	Representa la finalidad o razón sustantiva del puesto. Da cuenta del por qué ese puesto existe y cuál es el resultado o impacto que aporta para consecución de la misión y objetivos institucionales. Debe ser específico para el puesto, medible, alcanzable, realista y congruente con la CAL DEL PUESTO: funciones y el perfil del puesto.					
		VERBO DE ACCION + INDICADOR DE DESEMPEÑO + SUJETO DE ACCION U OBJETO DE CONTRIBUCIÓN					
III. FUNCIONES		DESCRIPCION DE LA FUNCION ¿Qué hace? ¿Para qué lo hace? Cada función integra un conjunto de actividades. VERBO DE ACCIÓN+COMPLEMENTO+RESULTADO					
Formular y aplicar lineamientos que garanticen el desarrollo de propuestas creativas de diseño gráfico para la elaboración, mod de los materiales educativos en medios impresos y electrónicos para educandos y figuras operativas.							
2 [Desarrollar actividades de diseño gráfico y multimedia, maquetación, ilustración, fotografía e insumos para el diseño de materiales educativos, impresos y electrónicos dirigidos a educandos y figuras institucionales y solidarias.						
		eñar y supervisar el desarrollo de cursos y recursos educativos, y otros objetos para favorecer el aprendizaje como: juegos, sitios web y discos apactos interactivos que sirvan de soporte para los procesos educativos.					
	Gestionar la publicación de los contenidos, cursos, recursos y apoyos didácticos para la atención educativa como para la formación de figuras educativas, en los portales institucionales.						
	Integrar y resguardar el acervo digital de originales electrónicos e imágenes de todos los materiales impresos y electrónicos, así como mantener actualizado su registro, verificando que se identifiquen las versiones vigentes.						
	Apoyar a los autores, áreas internas, Institutos Estatales y Delegaciones en la producción de materiales educativos acordes a la demanda de los usuarios.						
	Elaborar productos gráficos y material de apoyo para respaldar adecuadamente la oferta de conocimientos y capacidades generados en el marco del Programa Anual de la Subdirección de Diseño Editorial y Digital de Materiales Educativos.						
8	Elaborar la documentación de las acciones y de los productos sustantivos generados para dar cumplimiento a los objetivos, indicadores y metas del Programa Anual de Trabajo de la Subdirección de Diseño Editorial y Digital de Materiales Educativos.						
	Las demás funciones que le establezcan en las disposiciones normativas aplicables, y aquellas que le encargue específicamente la Subdirección de Diseño Editorial y Digital de Materiales Educativos para el logro de los objetivos de la misma.						
	Elaborar y suscribir los informes y documentos relativos al ámbito de su competencia y al ejercicio de su función y aquéllos que le correspondan por delegación de facultades o suplencia del titular de la Subdirección de Diseño Editorial y Digital de Materiales Educativos.						
		IV. RELACIONES INTERNAS Y/O EXTERNAS.					
WHEN SHARE STREET, STR	OF TAXABLE PARTY.	TIPO DE RELACIÓN: INTEDNAS					
ř		INTERNAS					

Explicar brevemente con que áreas o puestos tiene relación y ¿para qué?.

1

DESCRIPCIÓN Y PERFIL DE PUESTOS DE LA APF UNIDAD DE POLÍTICA DE RECURSOS HUMANOS DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL DIRECCIÓN GENERAL DE ORGANIZACIÓN Y REMUNERACIONES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL

Internamente: El titular del Departamento se relaciona con todos los Departamentos de la Dirección Académica que desarrollan los contenidos de educación para los adultos y para la formación de figuras institucionales y solidarias, así como con la Subdirección de Infraestructura y Seguridad de TIC's, a través de la Subdirección de Diseño Editorial y Digital de Materiales Educativos para la implementación, operación y supervisión de cursos educativos en línea.

Con la Subdirección de Comunicación Social, para la difusión y publicación de contenidos, cursos y apoyos didácticos en los portales institucionales para la atención educativa del INEA. También se relaciona con los Institutos Estatales y Delegaciones, a través de la Subdirección de Diseño Editorial y Digital de Materiales Educativos, para la realización de levantamientos audiovisuales.

Elija en dönde tiene	e impacto la información que maneja el puesto	
Característica de la INFORMACIÓN Información:	N QUE SE MANEJA REPERCUTE HACIA EL II	NTERIOR DE LA DEPENDENCIA
111111111111111111111111111111111111111	V. ASPECTOS RELEVAN	ITES DEL PUESTO
Puestos subord		ACCOUNT OF THE PROPERTY OF THE
Retos y complejidad en el de	esempeño del puesto.	
vemente la elección de los aspectos.		as, las cuales requieren de liderazgo y coordinación, para realizar las
		situaciones diferenciadas que requieren de análisis para encontrar requiere razonamiento apoyado en procedimientos claros pero
Debe declarar situación patrimonial.	Si	
Debe declarar situación patrimonial.		PUESTO
	C. PERFIL DEL	PUESTO
	C. PERFIL DEL	
RIDAD Y ÁREAS DE CONOCIMIE	C. PERFIL DEL	CENCIATURA O PROFESIONAL
RIDAD Y ÁREAS DE CONOCIMIE	C. PERFIL DEL	
RIDAD Y ÁREAS DE CONOCIMIE NIVEL ACADÉMICO GRADO DE AVANCE:	C. PERFIL DEL	
RIDAD Y ÁREAS DE CONOCIMIE NIVEL ACADÉMICO GRADO DE AVANCE:	C. PERFIL DEL ENTO LI TITULADO s para la ocupación del puesto.	GENCIATURA O PROFESIONAL
RIDAD Y ÁREAS DE CONOCIMIE NIVEL ACADÉMICO GRADO DE AVANCE: rea general y carrera genérica requeridas	C. PERFIL DEL ENTO LI TITULADO s para la ocupación del puesto.	CENCIATURA O PROFESIONAL Catálogos
RIDAD Y ÁREAS DE CONOCIMIE NIVEL ACADÉMICO GRADO DE AVANCE: rea general y carrera genérica requeridas ÁREA GENER	C. PERFIL DEL ENTO LI TITULADO s para la ocupación del puesto. EAL MINISTRATIVAS	CENCIATURA O PROFESIONAL Catálogos CARRERA GENÉRICA
RIDAD Y ÁREAS DE CONOCIMIE NIVEL ACADÉMICO GRADO DE AVANCE: rea general y carrera genérica requeridas ÁREA GENER. CIENCIAS SOCIALES Y ADM	C. PERFIL DEL ENTO LI TITULADO s para la ocupación del puesto. EAL MINISTRATIVAS	CENCIATURA O PROFESIONAL Catálogos CARRERA GENÉRICA COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA
RIDAD Y ÁREAS DE CONOCIMIE NIVEL ACADÉMICO GRADO DE AVANCE: rea general y carrera genérica requeridas ÁREA GENER. CIENCIAS SOCIALES Y ADM	C. PERFIL DEL TITULADO s para la ocupación del puesto. AL MINISTRATIVAS MINISTRATIVAS	CENCIATURA O PROFESIONAL Catálogos CARRERA GENÉRICA COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA COMUNICACIÓN
RIDAD Y ÁREAS DE CONOCIMIE NIVEL ACADÉMICO GRADO DE AVANCE: rea general y carrera genérica requeridas ÁREA GENER. CIENCIAS SOCIALES Y ADM CIENCIAS SOCIALES Y ADM EDUCACION Y HUMAN	C. PERFIL DEL TITULADO s para la ocupación del puesto. IAL MINISTRATIVAS MIDADES NIDADES	Catálogos CARRERA GENÉRICA COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA COMUNICACIÓN EDUCACION

DESCRIPCIÓN Y PERFIL DE PUESTOS DE LA APF UNIDAD DE POLÍTICA DE RECURSOS HUMANOS DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL DIRECCIÓN GENERAL DE ORGANIZACIÓN Y REMUNERACIONES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL

EXPERIENCIA LA pturar las áreas generales		experiencia requeridas para la occ	upación del puesto.		DE AÑOS DE EXPERIENCIA: atálogos	6		
111111111111111111111111111111111111111	AF	REA GENERAL		ÁREA DE EXPERIENCIA				
2000	EDUCA	CIÓN Y HUMANIDADES		MEDIOS DE COMUNICACIÓN IMPRESOS Y ELECTRÓNICOS				
		PEDAGOGÍA		TEORÍA Y MÉTODOS EDUCATIVOS ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN				
		PEDAGOGÍA						
	HISTORIA			HISTORIA GENERAL				
	SOCIOLOGIA				COMUNICACIONES SOCIALES			
	CIENCIA POLÍTICA				ADMINISTRACIÓN PÚBLICA			
. REQUERIMIENT	os o co	ONDICIONES ESPECÍFIC	AND DESCRIPTION OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 2 AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 2 AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 2 AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 2 AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 2 AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 2 AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 2 AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 2 AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 2 AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 2 AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 2 AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 2 AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 2 AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 2 AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 2 AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 2 AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 2 AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 2 AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 2 AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 2 AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 2 AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 2 AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 2 AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 2 AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 2 AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 2 AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 2 AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 2 AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 2 AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 2 AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 2 AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 2 AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 2 AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 2 AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 2 AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 2 AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 2 AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 2 AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 2 AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 2 AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 2 AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 2 AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 2 AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 2 AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 2 AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 2 AND ADDRESS OF THE					
	100000	En caso de que el puesto	requiera condiciones esp	eciales de trabajo ile	ene el siguiente apartado.			
SPONIBILIDAD PARA VI	/IAJAR:	Si	FRECUENCIA:	EN OCASIONES	CAMBIO RESIDENC			
HORARIO DE TRAI	ABAJO :	HORARIO DIUI	RNO	PEF	RIODOS ESPECIALES DE TRABA.	IO: No		
MBIENTALES,	ING	APLICA						
EMPERATURA, RUIDO, SPACIO		D O ELEMENTO DE LA TAREA, EQUIPO O AMBIENT	E DE TRABAJO.					
EMPERATURA, RUIDO, SPACIO PECIFICACIONES ERGONÓMICAS: AC UNA COMBINACIÓN DE LOS ANTERIO SUNA ENTERMEDIAD O LESIÓN.	CCIÓN, ATRIBUTO	D O ELEMENTO DE LA TAREA, EQUIPO O AMBIENT ERMINA UN AUMENTO EN LA PROSABILIDAD DE	E DE TRABAIO, DESARROLLAR		NO APLICA			
EMPERATURA, RUIDO, SPACIO PEGIFICACIONES ERGONÓMICAS: ACIUNA COMBINADÓN DE LOS ANTERIO GUNA ENTERMEDAD O LESIÓN. // COMPETENCIA:	CCIÓN, ATRIBUTO HORES, QUE DETE	PACIDADES	E DE TRABAIO, DESARROLLAR		Section (1971) Section (1971)	2011011		
MPERATURA, RUIDO, SPACIO LOTIFICACIONES ERGONÓMICAS: ACI INA COMBINACIÓN DE LOS ANTERIORIDAS EN ENTREMEDIDA O LESIÓN. 7. COMPETENCIA:	CCIÓN, ATRIBUTO	PACIDADES	E DE TRABAIO, DESARROLLAR	COMPE	NO APLICA	224002201101101		
MPERATURA, RUIDO, SPACIO PEDIFICACIONES ERGONÓMICAS: ACI UNA COMBINACIÓN DE LOS ANTERIOS DURA ENFERMEDAD O LESIÓN. // COMPETENCIA:	CCIÓN, ATRIBUTO HORES, QUE DETE	PACIDADES	E DE TRABAJO, DESARROLLAR		Section (1971) Section (1971)	22.00.2.00.00.00.00.00.00.00.00.00.00.00		
EMPERATURA, RUIDO, SPACIO PEGIFACIONES ERGONÓMICAS: ACUA COMBINACIÓN DE LOS ANTERIOS DURA ENFERMEDIA O LESIÓN. // COMPETENCIA: Nive	cción, atribute norts, que beti as O CAF	PACIDADES	E DE TRABAJO, DESARROLLAR	ORIENTACIÓN	TENCIAS			
EMPERATURA, RUIDO, SPACIO PEGIFICACIONES ERGONÓMICAS: ACIUNA COMBINACIÓN DE LOS ANTENIESURA ENFERMEDIAD O LESIÓN. // COMPETENCIA: Nive	CCIÓN, ATRIBUTO HORES, QUE DETI AS O CAR rel de don Básico	PACIDADES	CAPACIDADES PR	ORIENTACIÓN TRABAJO OFESIONALES	TENCIAS A RESULTADOS EN EQUIPO			
EMPERATURA, RUIDO, SPACIO PECIFICACIONES ERGONÓMICAS: ACIDIA COMBINACIÓN DE LOS ANTERIOS DAVIA ENFERMEDAD O LESIÓN. // COMPETENCIA: // COMPETENCIA: 2 elecciona las capacidad	cción, ATRIBUTO HORES, QUE DETI AS O CAF rel de dom Básico Básico	PACIDADES	CAPACIDADES PR	ORIENTACIÓN TRABAJO OFESIONALES	TENCIAS A RESULTADOS EN EQUIPO			
EMPERATURA, RUIDO, SPACIO ECIFICACIONES ERGONÓMICAS: ACUINA COMBINACIÓN DE LOS ANTENE DURA ENTERMEDAD O LESIÓN. COMPETENCIA: Nive 1 2 elecciona las capacidad o DESARROLLO ADMINISTRATIONES ARROLLO ADMINISTRATIONES ACUINAS ARROLLO ADMINISTRATIONES ACUINAS ARROLLO ADMINISTRATIONES ACUINAS ARROLLO ADMINISTRATIONES ACUINAS ARROLLO ADMINISTRATIONES ACUITANDO CONTRATORIO DE CARROLLO ADMINISTRATIONES ACUITANDO CONTRATORIO DE CONTRATORIO DE CARROLLO ADMINISTRATIONES ACUITANDO CONTRATORIO DE CARROLLO ADMINISTRATIONES ACUITANDO CONTRATORIO DE CO	cción, ATRIBUTO HORES, QUE DETE Pel de don Básico Básico des que	PACIDADES	CAPACIDADES PR	ORIENTACIÓN TRABAJO OFESIONALES , Aptitudes y/o Ac	TENCIAS A RESULTADOS EN EQUIPO			
MPERATURA, RUIDO, PACIO ECHICACIONES ERGONÓMICAS: ACI NA COMBINACIÓN DE LOS ANTERIO UNA ENFERMEDAD O LESIÓN. COMPETENCIA: Nive 1 2 Elecciona las capacidad o responderán a:	cción, ATRIBUTO HORES, QUE DETE Pel de don Básico Básico des que	PACIDADES ninio (Habili	CAPACIDADES PR	ORIENTACIÓN TRABAJO OFESIONALES , Aptitudes y/o Ac	TENCIAS A RESULTADOS EN EQUIPO			
MPERATURA, RUIDO, PACIO COHCACIONES ERGONÓMICAS: ACI NA COMBINACIÓN DE LOS ANTERIO UNA ENTERMEDAD O LESIÓN. COMPETENCIA: Nive 1 2 DESARROLLO ADMINISTRATICALIDAD	cción, ATRIBUTO HORES, QUE DETE Pel de don Básico Básico des que	PACIDADES ninio (Habili	CAPACIDADES PR	ORIENTACIÓN TRABAJO OFESIONALES , Aptitudes y/o Ac	TENCIAS A RESULTADOS EN EQUIPO			
MPERATURA, RUIDO, PACIO ICOHICACIONES ERGONÓMICAS: ACI NA COMBINACIÓN DE LOS ANTERIO UNA ENFERMEDAD O LESIÓN. COMPETENCIA: Nive 1 2 Elecciona las capacidad presponderán a: DESARROLLO ADMINISTRATICALIDAD	cción, ATRIBUTO HORES, QUE DETE Pel de don Básico Básico des que	PACIDADES ninio (Habili	CAPACIDADES PR	ORIENTACIÓN TRABAJO OFESIONALES , Aptitudes y/o Ac	TENCIAS A RESULTADOS EN EQUIPO			
MPERATURA, RUIDO, PACIO ECHICACIONES ERGONÓMICAS: ACOMBINACIÓN DE LOS ANTERIO UNA ENFERMEDAD O LESIÓN. COMPETENCIA: Nive 1 2 Plecciona las capacidad presponderán a: DESARROLLO ADMINISTRATICALIDAD	cción, ATRIBUTO HORES, QUE DETE Pel de don Básico Básico des que	PACIDADES ninio (Habili	CAPACIDADES PR	ORIENTACIÓN TRABAJO OFESIONALES , Aptitudes y/o Ac	TENCIAS A RESULTADOS EN EQUIPO			
MPERATURA, RUIDO, PACIO ECIFICACIONES ERGONÓMICAS: ACI NA COMBINACIÓN DE LOS ANTERIO DIVIDA ENFERMEDAD O LESIÓN. // COMPETENCIA: // PACIO / PACIONA DE LOS ANTERIO DE LOS ANTERIOS D	cción, ATRIBUTO HORES, QUE DETE Pel de don Básico Básico des que	PACIDADES ninio (Habili	CAPACIDADES PR	ORIENTACIÓN TRABAJO OFESIONALES , Aptitudes y/o Ac	TENCIAS A RESULTADOS EN EQUIPO			
EMPERATURA, RUIDO, SPACIO PEGIFICACIONES ERGONÓMICAS: ACIUNA COMBINADÓN DE LOS ANTENEGUNA ENTERMEDIAD O LESION. V. COMPETENCIA: 1 2 Selecciona las capacidad orresponderán a: DESARROLLO ADMINISTRATICALIDAD DUIDEN CALIDAD	cción, ATRIBUTO HORES, QUE DETE del de dom Básico Básico rivo y S: S	PACIDADES Ininio (Habili Nivel de dominio	CAPACIDADES PR dades, Conocimientos	ORIENTACIÓN TRABAJO OFESIONALES Aptitudes y/o Ao Nombre o	TENCIAS A RESULTADOS EN EQUIPO	DO EN EL FORMA	TO, ANOTARI	

. - 03E

DESCRIPCIÓN Y PERFIL DE PUESTOS DE LA APF UNIDAD DE POLÍTICA DE RECURSOS HUMANOS DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL DIRECCIÓN GENERAL DE ORGANIZACIÓN Y REMUNERACIONES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL

6.1911999	Dz/.
Adriana Barraza Hernández	Norma Greta Sánchez Muñoz
OCUPANTE DEL PUESTO (TOMA DE CONOCIMIENTO)	JEFE INMEDIATO
Saul Rangel Torviso	- Birley
Saul Rangel Torrijo	Adriana Laura Abundez Arregla
ESPECIALISTA	DGRH o EQUIVALENTE
FECHA DE APROBACIÓN 15 de agosto de 2018 dia/mes/año.	