



**INSTITUTO  
NACIONAL PARA  
LA EDUCACIÓN  
DE LOS ADULTOS**

**DIRECCIÓN DE CONCERTACIÓN  
Y ALIANZAS ESTRATÉGICAS**  
Subdirección de Evaluación  
Institucional



*Seguimiento a educandos activos, inactivos y egresados del INEA*

---

Investigación cualitativa

Febrero 2013

## INTRODUCCIÓN

A través del presente estudio se podrán identificar las fortalezas, debilidades y áreas de oportunidad que están presentes en la educación que brinda el Instituto Nacional para la Educación de los adultos (INEA) al sector de la población que vive en condiciones de rezago educativo. Y de manera muy puntual se obtendrá información útil, pertinente y relevante que permita diseñar estrategias operativas, pedagógicas y administrativas que permitan optimizar la educación de los adultos en diferentes contextos sociales.

Mediante entrevistas de profundidad a educandos activos, inactivos y egresados, y observaciones en diferentes contextos, se llevarán a cabo la construcción análisis de categorías, tales como: empoderamiento, continuidad educativa, inserción en proyectos productivos, apoyo en la educación de los hijos, desarrollo de habilidades para el uso de las nuevas tecnologías y prevención de la salud. Dichas categorías tienen que ver directamente en los ámbitos familiares, laborales, sociales, como lo son; el apoyo educativo a los hijos, prevención de enfermedades y de adicciones; y la puesta en práctica de sugerencias y recomendaciones didácticas que contra restan y eliminan la violencia intrafamiliar y en muchos casos la violencia social.

El INEA en los últimos 4 años ha realizado estudios para dar seguimientos a educandos que egresaron de sus programas educativos, lo cual es relevante en el contexto de la educación de los adultos ya que se trata de estudios que de manera sistemática han proporcionando información valiosa acerca de los alcances que tiene el MEVyT (Modelo de Educación para la vida y el Trabajo) el cual hoy día orienta los procesos de aprendizaje, así como, las diversas modalidades de atención, esquemas de operación, lo mismo que procesos de acreditación y certificación de estudios.

Desde el primer estudio de egresados, utilizando métodos y técnicas cualitativas se pudo ver que lejos de acotarse se multiplican las experiencias y testimonios de los beneficios que las personas obtienen en los procesos educativos. Es por ello que el presente estudio al

plantearse como objetivo realizar un seguimiento a educandos activos, desertores y egresados, con toda seguridad brindará información valiosa que coadyuve a potenciar los alcances del INEA y de otras instituciones que de igual manera contribuyen a erradicar el rezago educativo en la población de más de 15 años que no ha concluido su educación básica.

## **ANTECEDENTES**

A partir del 2008 la Subdirección de Evaluación Institucional del INEA se propuso identificar los beneficios que obtiene las personas que transitan desde el nivel inicial de alfabetización hasta el nivel avanzado de secundaria. Hasta ese momento no se contaban con estudios previos que permitieran conocer los alcances que tiene la propuesta educativa del MEVyT en los ámbitos familiar, personal y comunitario. Es a través de un estudio de caso que se realizó en la ciudad de Oaxaca donde por primera vez se observó cómo una mujer que se alfabetizó y concluyó posteriormente su educación básica adquirió competencias comunicativas y de razonamiento que la llevaron a establecer relaciones asertivas en su entorno inmediato, afrontando y superando dinámicas familiares donde la violencia verbal y física estaban presentes. Posteriormente, del 2009 al 2011 se han llevado a cabo tres estudios donde el objetivo principal fue recabar testimonios de educandos que han egresado del INEA y en los cuales la experiencia educativa está asociada directamente a un cambio radical en la vida de las personas.

Los estudios previos respecto al seguimiento a egresados, Fases I, II, III, han permitido establecer categorías que abordan la continuidad educativa, la vinculación de la educación con proyectos productivos, el uso de nuevas tecnologías, la generación de aspiraciones educativas en los hijos, aspectos que son plausibles recuperarse como categorías en el presente estudio cualitativo.

## JUSTIFICACIÓN

Múltiples experiencias van surgiendo en el contexto de la educación de adultos que promueve el INEA, las cuales inciden directamente en el bienestar personal, familiar y social. Cada vez que una persona interactúa con otras para reafirmar y/o aplicar los conocimientos que va adquiriendo, también va construyendo o fortaleciendo una percepción de sí mismo, la cual le facilita la satisfacción de necesidades e intereses en congruencia con habilidades y competencias cognoscitivas adquiridas en procesos de aprendizaje. En la cotidianeidad de los educandos del INEA no resulta fácil identificar como se va dando el empoderamiento, es importante instrumentar una metodología que permita indagar a profundidad experiencias significativas que revelen las asociaciones que de forma directa se dan, entre la experiencia educativa con el MEVyT y los cambios que se observa en la realidad de los educandos activos, desertores y egresados a partir de cambios en su autoestima y auto-concepto. Es importante señalar que en las Fases I y II del estudio a egresados de manera contundente se aprecia que el empoderamiento es la base que permea los beneficios que obtiene un educando en su vida laboral, social y familiar.

Para muchos educandos el INEA se constituye en un proyecto de vida. Después de concluir sus estudios se incorporan a los procesos educativos como educadores de adultos o bien como aplicadores de exámenes, incluso algunos que destacan en su labor educativa posteriormente se insertan a la estructura institucional del INEA como Técnicos docentes y con menor frecuencia como Coordinadores de Zona. Lo anterior representa en muchos educandos además de un modus vivendi una oportunidad para desplegar una vocación de servicio a favor de las personas que como ellos no tuvieron la oportunidad de concluir su educación básica de manera formal. Un seguimiento a educandos activos, inactivos y egresados permitirá identificar las redes sociales que se construyen a partir de experiencias que son significativas para el empoderamiento y el cumplimiento de expectativas orientadas a contribuir en el combate al rezago educativo, también el seguimiento a egresados podrá dimensionar y ponderar como beneficio directo la continuidad educativa, es decir, aunque con menor frecuencia se observa que muchos egresados logran transitar a nivel de estudios de preparatoria, licenciatura y de manera extraordinaria continúan

estudiando a nivel de posgrado, consiguiendo de manera fehaciente cambios impresionantes en su realidad y el desarrollo intelectual que de manera inherente trae consigo los desafíos la educación superior.

Así mismo, el presente estudio profundizará en los alcances que tiene la apropiación de las nuevas tecnologías para insertarse en proyectos productivos personales o sociales, así como la capacidad de respuesta que los egresados tienen para incorporarse a ambientes laborales altamente tecnificados. Estudios de egresados anteriores señalan que muchas empresas se están viendo afectados porque su personal no esta calificado para responder a las innovaciones que garantizan y optimizan los procesos de producción. Dichas empresas encuentran en el INEA la oportunidad para formar y actualizar a sus trabajadores en el uso de las nuevas tecnologías y es por ello que hoy día es posible y alentador poder constatar como en muchas regiones del país el INEA esta contribuyendo y suma esfuerzos con el sector privado y publico para que jóvenes y adultos además de superar su rezago educativo, tenga la posibilidad de insertarse en ámbitos laborales y sociales que lo dignifican.

## **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

En la educación de los adultos se observa que el índice de inactivación es alto, lo cual significa para el INEA un problema serio, representa desperdicio de recursos humanos, materiales y financieros.

## **PROPÓSITOS DEL ESTUDIO**

- Recuperar testimonios de educandos activos, inactivos y egresados del INEA en cuanto a los beneficios que han obtenido en las siguientes categorías; 1) Empoderamiento 1) Continuidad educativa, 3) Inserción en proyectos productivos 4) Uso de nuevas tecnologías 5) Mejoras en su entorno social 6) Mejoras en su ambiente familiar.

- Identificar cómo modifican su realidad los educandos del INEA en torno a:
  - 1) Uso de su material didáctico
  - 2) Mejoras en su vivienda
  - 3) resolución de conflictos familiares y laborales
  - 4) Actitudes que reflejen una cultura de prevención de enfermedades o adicciones.
  - 5) Valoraciones a los procesos educativos, operativos y administrativos del INEA
  - 6) Prácticas cotidianas en el hogar sustentadas en el respeto, la equidad de género y otros valores que dignifiquen su realidad.

## **PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN**

¿Entre los educandos activos, inactivos y egresados se observan diferencias en cuanto a: 1) Empoderamiento 1) Continuidad educativa, 3) Inserción en proyectos productivos 4) Uso de nuevas tecnologías 5) Mejoras en su entorno social 6) Mejoras en su ambiente familiar?

¿Entre los educandos activos, inactivos y egresados se observan diferencias en cuanto a: 1) Uso de su material didáctico 2) Mejoras en su vivienda 3) resolución de conflictos familiares y laborales 4) Actitudes que reflejen una cultura de prevención de enfermedades o adicciones. 5) Valoraciones a los procesos educativos, operativos y administrativos del INEA 6) Prácticas cotidianas en el hogar sustentadas en el respeto, la equidad de género y otros valores que dignifiquen su realidad ?

## **MARCO DE REFERENCIA**

El artículo 3º constitucional señala “todo individuo tiene derecho a recibir educación...”, por ello el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos y con base en lo establecido en los artículos 43 de la ley general de educación; 1 y 2 del decreto de creación del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, fija las bases para promover, organizar,

impartir, acreditar y certificar la educación básica para adultos, entre otros asuntos de su competencia.

Por otra parte el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012., en su eje 3 igualdad de oportunidades, en su objetivo 10, referido a “reducir las desigualdades regionales, de género y entre grupos sociales en las oportunidades educativas”, plantea como estrategia 10.3 el fortalecer los esfuerzos de alfabetización de adultos e integrar a jóvenes y adultos a los programas de enseñanza abierta para abatir el rezago educativo. Además el programa sectorial de educación 2007-2012. en su objetivo 2 plantea “ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad”, y en cuya estrategia 2.15 señala la necesidad de ofrecer servicios educativos gratuitos a jóvenes y adultos de 15 años o más que se encuentran en condición de rezago educativo con el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT), para la adquisición, acreditación y certificación de los conocimientos y aprendizajes, en el marco de la educación integral y en atención a su formación ciudadana, así como continuar y fortalecer la participación con las comunidades de mexicanos en el extranjero, con el fin de ofertar los servicios de educación básica a los connacionales que así lo demanden.

En resumen, el NEA tiene como objetivos institucionales ofrecer a personas de 15 o más años que se encuentren en condición de rezago educativo; servicios educativos gratuitos de alfabetización, primaria y secundaria con el MEVyT, así como servicios de acreditación y certificación de los conocimientos y aprendizaje en esos niveles para contribuir a disminuir las desigualdades en las oportunidades educativas entre grupos sociales.

En el anterior contexto institucional el presente estudio aborda los procesos educativos desde una perspectiva teórica que considera a la realidad como un texto narrativo, lo cual no es reciente. Para Bruner, J. (1988), Geertz, C. (1989) y Ricoeur, P. (1995), la investigación biográfica narrativa surge como un enfoque teórico que permite responder a las crisis de racionalidad que el positivismo y el estructuralismo llevaron a las ciencias sociales al considerar al sujeto como objeto de estudio y buscar en las explicaciones

causales el conocimiento válido sustentado en los criterios científicos que se transfirieron de las ciencias naturales.

Es a través del enfoque biográfico narrativo que nuevamente se dimensiona al sujeto como poseedor de saberes que tienen que ser legitimados porque sus acciones responden a símbolos y representaciones sociales que le dan sentido a su individualidad. El enfoque biográfico a través del relato o las historias de vida abre la posibilidad de construir conocimiento al comprender más que explicar la complejidad en la que se insertan los procesos sociales y educativos. La metodología que se asocia al enfoque biográfico asegura la posibilidad de recabar testimonios donde el narrador e investigador son autores de una realidad que trasciende el plano personal y anecdótico y se sitúa en dimensiones cognitivas, afectivas y de acción que están mediadas por construcciones del imaginario colectivo. Es a través de la recuperación de textos que el enfoque biográfico analiza, interpreta y comprende narrativas sistematizadas que apoyan argumentaciones y temáticas específicas con las que se explicita al máximo la reflexión, tanto del narrador como del investigador.

Los relatos de vida o testimonios permitirán identificar categorías cualitativas que en el presente estudio orientarán una instrumentación flexible, abierta y congruente a un enfoque que no intenta objetivizar ni cuantificar variables. Al contrario se parte de guías de observación y de entrevistas que tienen como objetivo profundizar en las motivaciones, percepciones que orientan a los educandos a experiencias significativas y con sentido derivadas de aprendizajes y conocimientos que se obtiene a través de los procesos educativos. Sobre todo, es a través de la narración de sucesos o incidentes críticos que se podrán identificar los alcances que tienen algunos contenidos muy cercanos a las necesidades e intereses cotidianos de la población adulta que vive en condiciones de rezago educativo.

Los teóricos del enfoque biográfico narrativo señalan las contribuciones de la hermenéutica, la fenomenología y en su momento el interaccionismo simbólico lo cual permite considerarlo como un enfoque posmoderno. En el presente estudio no se pretende disertar o polemizar acerca del sustento filosófico, baste hacer énfasis en los alcances que



tiene para la evaluación de los programas educativos del INEA al conocer lo que los educandos hacen, sintieron, les sucedió y los beneficios múltiples que ha tenido su participación, siempre contextualmente en relación con otros educandos, facilitadores del aprendizaje e incluso figuras institucionales. La tarea investigadora consiste en presentar la educación de adultos como relatos o narraciones acerca de hechos o experiencias en diversos escenarios, domicilios, sindicatos, casas de cultura, asociaciones, etc. Posteriormente realizar análisis de sin perder de vista el contexto. Es decir lo personal se socializa y lo social se personaliza. Es a través de una reflexión oral y escrita de las narraciones que se espera poder incursionar en la dimensión intuitiva, creativa, personal y social que permea la experiencia educativa de los educandos activos, desertores y egresados del INEA, con el propósito de identificar algunas experiencias que expliquen los diferentes niveles de participación en los procesos educativos.

Luego entonces los alcances teóricos del estudio se observan asociados a una metodología cualitativa que delimita una muestra cualitativa intencionada que dimensiona el número de casos y escenarios que estarán presentes en el estudio. Así como la identificación de estrategias a utilizar para la consecución de testimonios y evidencias de educandos activos, desertores y egresados del INEA. Evaluar *in situ* de facilita identificar al mismo tiempo el nivel de involucramiento de las figuras operativas y educativas en favor de brindar servicios de calidad en tiempo y forma. Las evidencias y los testimonios se han constituido en documentos que permiten promover y sensibilizar a todos los actores que hacen posible la educación de los adultos a través de publicaciones impresas y de programas de radio. De igual manera a nivel de microrregión y de Coordinación de zona el seguimiento a egresados ha permitido a los asesores y personal institucional valorar las experiencias de los egresados para identificar fortalezas y áreas de oportunidad que potencien los beneficios a la población que es atendida en los diferentes programas y modalidades del INEA.

Finalmente otro de los alcances teóricos-metodológicos del estudio está referido a los insumos que brindarán a otras investigaciones que tienen como objetivo evaluar el impacto que tiene el INEA a nivel nacional. Dichas investigaciones tienen un enfoque cuantitativo y sus metodologías están orientadas a dar resultados con datos duros, donde las diferencias

estadísticas en poblaciones representativas reflejen los efectos en el cambio de la realidad en los usuarios. Hoy día es innegable e indiscutible y por lo mismo se ha convertido en una exigencia en las evaluaciones, la integración, complementación y la puesta en marcha en paralelo de estudios cualitativos y cuantitativos, ambos contribuyen a la relevancia lo mismo que a la certeza de los hallazgos.

## **METODOLOGÍA**

La metodología cualitativa a utilizar se caracteriza principalmente por ser; biográfica, etnográfica e inductiva de ahí que conviene señalar que en el presente estudio cualitativo la validez y la confiabilidad recaerá en la triangulación de información que proporcionen actores clave (educadores, personal institucional, familiares, vecinos, amigos, etc.) sobre diversos factores que hicieron posible que los educandos permanezcan activos, se inactivarán o bien hayan egresado del INEA.

La metodología cualitativa permitirá entender los procesos educativos desde su dimensión holística e integral, donde muchos factores se interrelacionan para dar lugar a que los educandos del INEA estén activos, inactivos o egresen, así mismo, a través de la aplicación de entrevistas a profundidad y observaciones participantes se construirán textos y/o relatos testimoniales que aporten los significados subjetivos individuales o grupales dentro de los cuales se hallan enmarcados la comprensión de los motivos que subyacen a la condición de los educandos de estar activos, inactivos o bien que hayan egresado del INEA.

El estudio identificará cómo a través del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) adultos adquieren valores y conocimientos que les facilitan la adquisición de competencias y habilidades requeridas en contextos, familiares, laborales y sociales. Se parte de la premisa teórica de que es a través de la educación que las personas obtienen un desarrollo cognitivo y afectivo necesario para enfrentar los desafíos que su realidad les presenta.

Etapas I

- En la primera etapa con carácter exploratorio se delimitará y seleccionará de manera intencionada una muestra de escenarios educativos a nivel de regiones, microrregiones y comunidades en tres estados del país que presenten condiciones favorables para identificar adultos que han transitado desde el nivel inicial hasta el avanzado, con el fin de asegurar la participación de educandos con experiencias de aprendizaje grupal que están activos, reincorporados o han egresado.

#### Actividades

- Priorizar junto con la subdirección de evaluación institucional del INEA tres estados donde sea factible llevar a cabo la etapa exploratoria del estudio.
- A nivel estatal seleccionar una coordinación de zona que por sus resultados cuantitativos y cualitativos facilite la consecución de testimonios de personas que han transitado desde el nivel inicial hasta el avanzado.
- A nivel de región realizar con el personal institucional del INEA una reunión de intercambio de experiencias donde se puedan identificar las microrregiones y comunidades donde sea pueda llevar a cabo el estudio.
- Como resultado de la etapa exploratoria se espera contar con 6 testimonios los cuales faciliten diseñar un instrumento acerca de los contextos y perfiles de los educandos, así como diversos aspectos operativos y pedagógicos que se tienen que tomar en cuenta en la etapa II.

#### Etapa II

- En la segunda etapa se van a concretar 18 estudios de caso que permitan profundizar, delimitar y ampliar las categorías predeterminadas y asociadas a los beneficios que los educandos activos, inactivos y egresados obtienen a través los aprendizajes grupales que el INEA promueve y cuyas repercusiones significativas se pueden observar en los ámbitos laboral, familiar y social.

#### Actividades

- A nivel estatal solicitar autorización a Directores o Delegados del INEA para llevar a cabo el estudio, tomando en cuenta los criterios que se hayan establecido a partir de los resultados de la etapa exploratoria.
- A nivel regional realizar con el personal institucional y operativo una reunión de intercambio de experiencias donde se puedan identificar las microrregiones y comunidades donde sea pueda llevar a cabo el estudio.
- A nivel de comunidad seleccionar por su factibilidad tres casos de los propuestos por el personal institucional, los cuales se programaran en los días subsiguientes a la reunión de intercambio de experiencias.
- Durante el trabajo de campo se aplicarán entrevistas a profundidad y observaciones participantes con el propósito de recabar información suficiente para elaborar testimonios en forma de relatos de educandos activos, inactivos y egresados del INEA.

### Etapa III

- Analizar e interpretar los resultados tomando como ejes las siguientes categorías pre-determinadas para el estudio.
  - desarrollo de actitudes que reflejan autoestima y empoderamiento.
  - desarrollo y cumplimiento de expectativas en el trabajo.
  - transferencia de los aprendizajes grupales para la organización e implantación de proyectos sociales y productivos.
  - uso de nuevas tecnologías
  - prácticas cotidianas en el hogar sustentadas en el respeto, la equidad de género
  - adquisición de hábitos a favor de la salud preventiva.
- Elaboración de informe general de resultados que permita identificar los diferentes factores y desempeños en los procesos de aprendizaje entre los educandos activos, desertores y egresados del INEA que transitan desde el nivel inicial de alfabetización hasta el avanzado de secundaria.

Instrumentos:

- Cuestionario para identificar el contexto y perfil de los educandos activos.
- Cuestionario para identificar el contexto y perfil de los educandos reincorporados.
- Cuestionario para identificar el contexto y perfil de los educandos egresados.
- Guía de observación y entrevista que permita identificar los procesos educativos que están asociados a la participación de los educandos activos, desertores y egresados del INEA en sus ámbitos familiar, laboral y social.

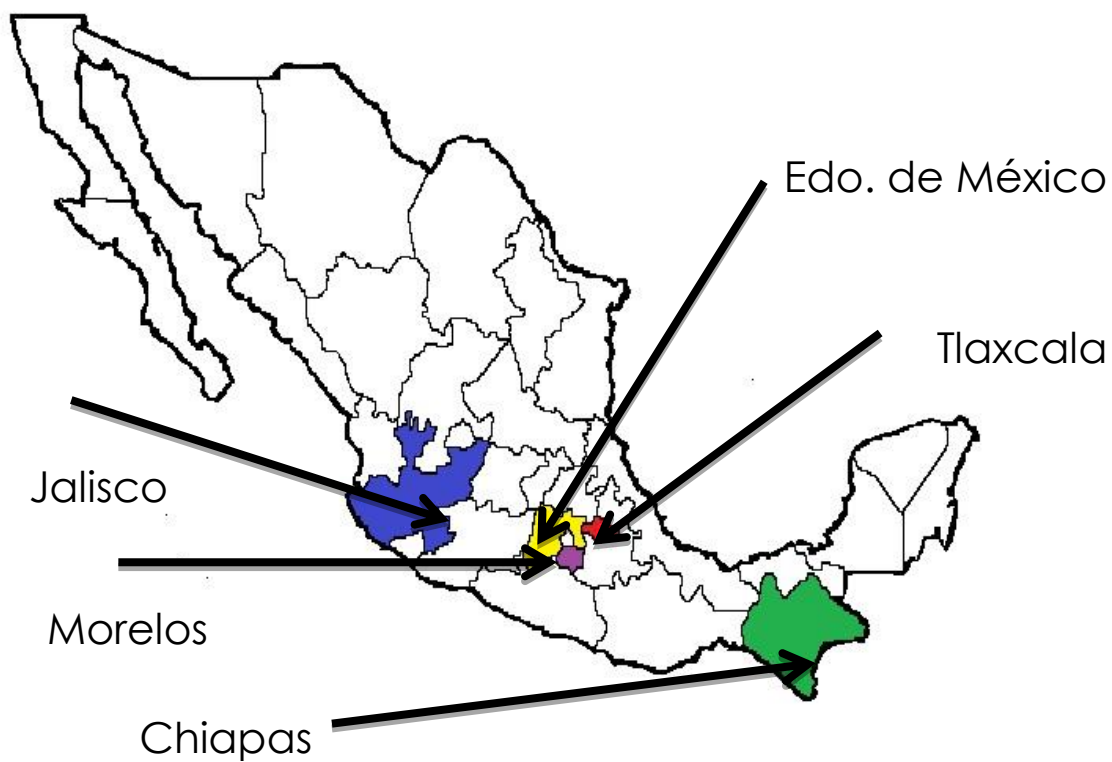
Categorías predeterminadas que guiarán el seguimiento a los educandos activos desertores y egresados del INEA:

- Desarrollo de actitudes que reflejan autoestima y empoderamiento.
- Incorporación de los egresados al INEA como; asesores, aplicadores de exámenes, técnicos docentes y Coordinadores de zona.
- Continuidad educativa.
- Desarrollo y cumplimiento de expectativas en el trabajo.
- Transferencia de los aprendizajes grupales para la organización e implantación de proyectos sociales y productivos.
- Uso de nuevas tecnologías
- Prácticas cotidianas en el hogar sustentadas en el respeto, la equidad de género
- Adquisición de hábitos a favor de la salud preventiva.

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

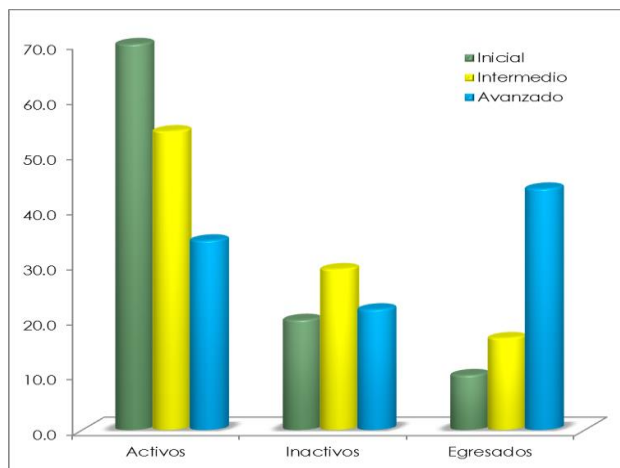
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Diseño estudio												
Etapla exploratoria												
Instrumentación del estudio												
Trabajo de campo												
Elaboración de testimonios												
Captura de datos en SPSS												
Análisis e interpretación												
Elaboración del informe												

## ESTADOS PARTICIPANTES



# **PERFIL DE LOS EDUCANDOS**

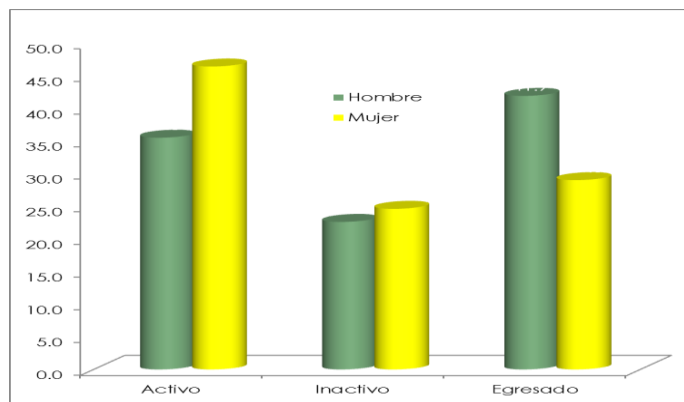
## Nivel educativo



La mayor permanencia de educandos activos se observa en el nivel inicial ya que los procesos de alfabetización así lo requieren (70%). Mientras que el mayor número de inactivos se observan en el nivel intermedio (24.2%)

Conviene señalar que en el nivel avanzado es en donde se observa un porcentaje significativo de egresados (43.8%)

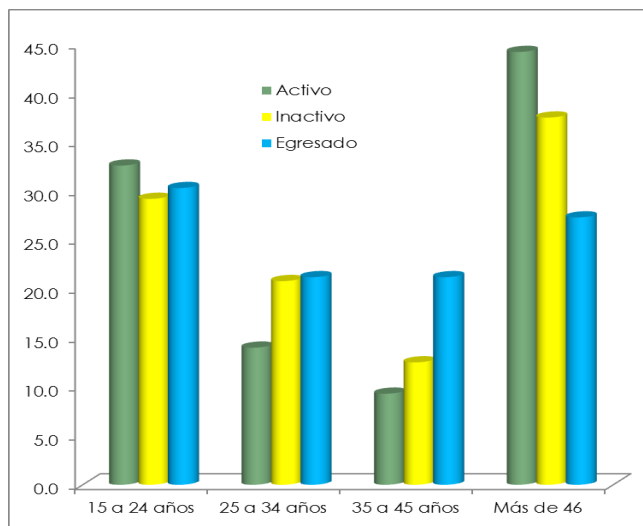
## Sexo



Con relación al género se observa que en proporción al número de mujeres que participaron en el estudio, 46% estaban activas y 29% egresaron. Mientras que entre los hombres sólo el 35% está activo y el 41.9% ya egresó. Lo que hace suponer que los educandos hombres no permanecen mucho tiempo en sus procesos de aprendizaje. Lo anterior se requiere profundizar en próximos estudios.

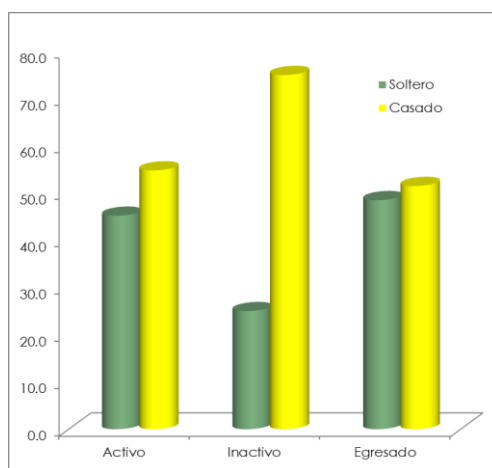


## Edades



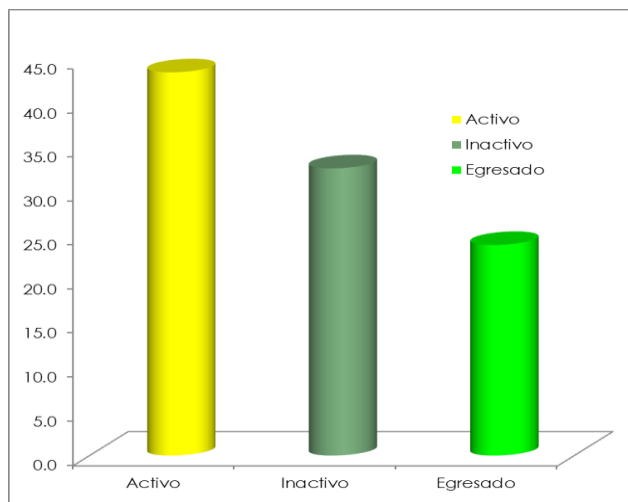
La tabla anterior permite señalar que en las unidades operativas de éxito se atiende por igual a jóvenes y adultos. Es decir su población es heterogénea. Durante el trabajo de campo se pudo observar la interacción entre los asistentes. Los adultos mayores incentivando a los jóvenes a seguir adelante y los jóvenes reconociendo el esfuerzo que realizan los adultos mayores de 50 años y considerándolos como ejemplo a seguir

## Estado civil



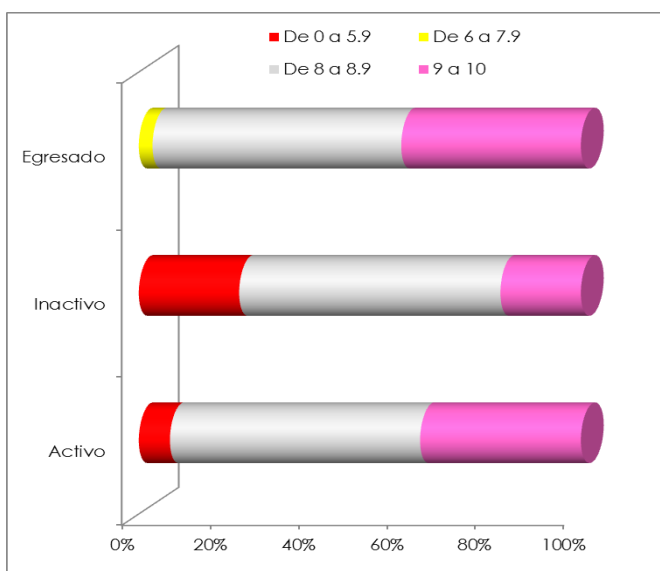
Entre los educandos se inactivan con más frecuencia los casados (75%). Entre los que están activos y egresan se observa que guardan la misma proporción.

## Ocupación: El hogar



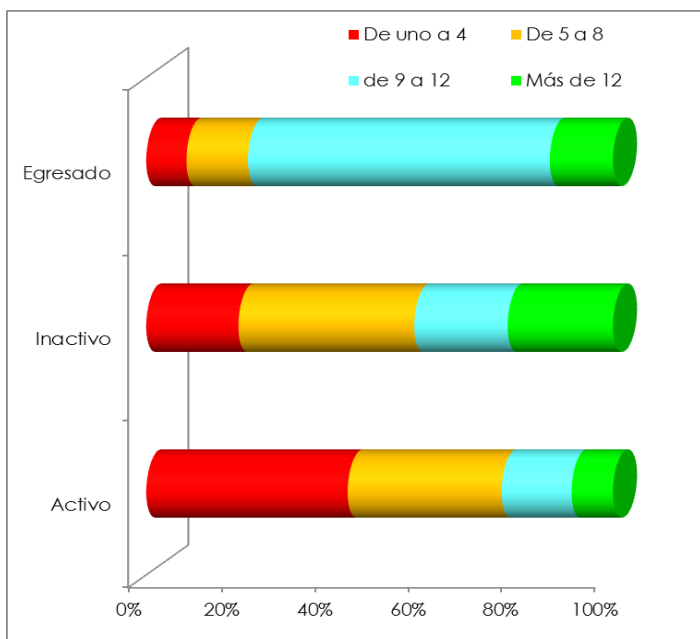
Con respecto a la ocupación se observa que el 46% de los educandos que participaron en el estudio son mujeres que se dedican al hogar, por lo que resulta relevante observar que esa condición no les favorece concluir su proceso de aprendizaje ya que sólo el 29.3% egresan en alguno de los niveles educativos.

## Promedio educativo



En general los promedios de los educandos activos, inactivos y egresados se ubican en la categoría de buen promedio. En los promedios que se consideran como muy buenos porque se encuentran en el rango de 9.1 a 10 de calificación se observan diferencias significativas en los promedios de los educandos inactivos (18.2%) respecto a los activos (35.7%) y egresados (40%), por lo que se puede deducir que para los inactivos es mayor el grado de dificultad en la apropiación de contenidos.

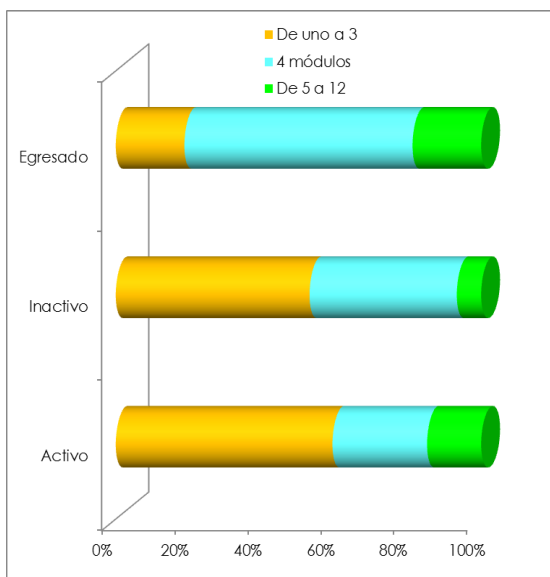
## Módulos aprobados



La lectura de esta tabla requiere de análisis más finos, ya que sería importante conocer en muestras más grandes quiénes son aquellos educandos que han aprobado de 8 a 11 módulos los cuales de alguna manera estarían muy cerca de concluir su nivel educativo.

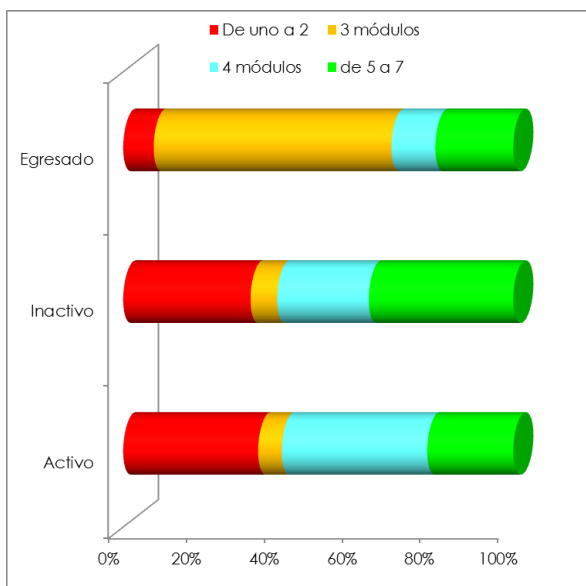
Más de la mitad de los participantes en el estudio al momento de ser entrevistados tenían aprobados más de 8 módulos, al respecto, lo anterior es comprensible si se toma en cuenta que el estudio cualitativo se enfocó en aquellas unidades operativas que históricamente han podido consolidar sus servicios y han conseguido sus metas en acreditación y certificación con base al compromiso y responsabilidad del personal operativo e institucional que labora en el INEA.

## Módulos diversificados



Es importante observar que un porcentaje significativo de los egresados aprobaron 4 módulos (62.5%) diversificados, mientras que en los inactivos (53.3%) y activos (59.3%) los porcentajes que destacan son los de aquellos educandos que dijeron haber aprobado 3 módulos. Lo anterior hace suponer que es importante la oferta de los módulos diversificados, mas no tienen la significancia que a veces se espera en cuanto a que responden a necesidades e intereses específicos de los educandos.

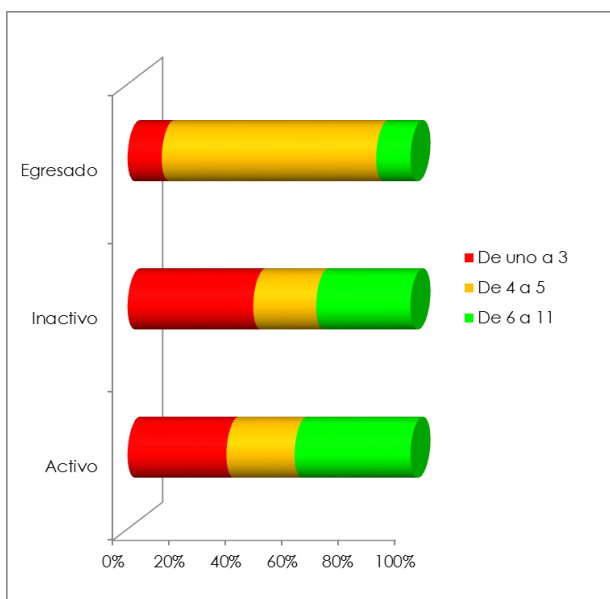
## Módulos de Matemáticas



Tanto en el análisis intra como inter de la variable denominada módulos aprobados de matemáticas, se constata que los módulos del eje de las matemáticas en el nivel intermedio y avanzado representa el gran reto para los educandos. A través del kárdex que emite el SASA se pudo observar que la mayoría de los educandos activos (51.6%) e inactivos (50%) al momento de la entrevista sólo habían acreditado de uno a dos módulos de matemáticas.

Mientras que el 75.8% de los egresados que participaron en el estudio pudieron concluir su nivel una vez que aprobaron el tercer módulo de matemáticas. Si la gran diferencia la puede hacer un módulo, valdría la pena profundizar en los análisis para ver la posibilidad de identificar cuál es ese módulo y así intensificar y sugerir estrategias de aprendizajes que faciliten a los educandos la conclusión de su educación básica.

## Módulos de español



A reserva de que posteriormente se igualen los rangos entre los módulos de matemáticas y de español para poder realizar valoraciones comparativas, en un primer acercamiento a la variable, *Módulos aprobados de español*, destaca la similitud en la que se encuentran los educandos activos e inactivos que han aprobado dichos módulos (44.4%). De igual manera llama la atención que entre los egresados (75.8%) que aprobaron de 4 a 5 módulos. Lo que invita a la misma reflexión que detonó el comportamiento de los datos al examinar la variable de módulos aprobados de matemáticas.

Es posible que en ambos ejes de módulos básicos el nivel de complejidad y las competencias que se esperan desarrollar requieran de un tratamiento pedagógico especial.

# **ETAPA EXPLORATORIA**

## PUNTO DE ENCUENTRO DE APIZACO

---

*Miércoles 25 de julio del 2012*

Llegué a Santa María Ixtulco. El Taxista que me llevó al ITEA dio una vuelta innecesaria, cuando reconocí el lugar le indique la dirección correcta. Mientras me registré pregunté por la Directora, me dijeron que se encontraba en Ensenada participando en la Reunión Nacional de Plazas Comunitarias. Luego entonces me entrevisté con la contadora Irais Sosa quien funge como jefa del Departamento de Planeación en el estado. Después de comentarle los propósitos de mi visita, la contadora hizo algunas llamadas a las Coordinaciones de zona de Santa Ana y de Apizaco para que me apoyaran en todo lo que se requiriera para llevar a cabo las dos reuniones de intercambio de experiencias que se tenían contempladas. También la contadora dio instrucciones al ingeniero José Luis Bello para que me acompañara y se hiciera cargo de la parte logística durante el trabajo de campo.



Cuando llegamos a la ciudad de Apizaco el personal institucional y operativo que atiende el Punto de Encuentro ya nos estaba esperando, el trayecto había sido breve ya que la oficina de la Coordinación de zona hoy se encuentra ubicada a la orilla de la ciudad, entrando por

la carretera que llega de la ciudad de Tlaxcala. Después de saludarnos, recordamos nuestros encuentros anteriores en el 2008 y posteriormente en el 2010. Comenté acerca del seguimiento que en esta ocasión íbamos hacer a educandos del Punto de Encuentro, para ello teníamos que convocar a personas que estuvieran estudiando o bien que se hayan inactivado y que nuevamente se hayan reincorporado y personas que hayan egresado del INEA. Se vio factible que la reunión se llevará cabo al día siguiente por la mañana.



Después de la visita al Punto de Encuentro de Apizaco fuimos al municipio de Contla, ahí nos entrevistamos con el promotor de la Plaza comunitaria, mientras le dábamos a conocer el motivo de nuestra llegada la asesora Andrea quien en el 2010 nos compartió su testimonio cómo egresada del INEA. Le propusimos que se llevara a cabo el intercambio de experiencias con sus educandos, a lo cual ella aceptó por considerarlo una buena oportunidad para que conocieran su labor y el esfuerzo que están haciendo muchas personas por salir adelante con sus estudios.

Jueves 26 de julio del 2012

En el 2008 se visitó por primera vez el Punto de Encuentro de Apizaco. El Punto de encuentro se localiza en un mercado céntrico de la ciudad. En aquel año el Punto de Encuentro de Apizaco era considerado como una de las unidades operativas con mejores resultados a nivel nacional. En aquel entonces destacaban los bajos índices de inactivación de educandos y la alta incidencia con la que los educandos presentaban y acreditaban los exámenes en línea.

Dos años después, en el 2010 se realizó un seguimiento a egresados del Punto de Encuentro. En esa ocasión a través de un intercambio de experiencias con egresados se confirmó que el éxito del INEA radica en el compromiso y solidaridad de los actores clave. La promotora y asesores conocen domicilios, familias, intereses y necesidades de todos sus educandos. Los educandos se sienten orgullosos de pertenecer al Punto de Encuentro.



Por la mañana me presenté en las oficinas del ITEA para fotocopiar los cuestionarios instrumentos, asegurar hojas blancas y marcadores, así como equipo de video para grabar la sesión. Posteriormente nos trasladamos a la ciudad de Apizaco. En esta ocasión nos acompañó la contadora Irais, en el trayecto comentamos acerca del equipo de trabajo de la



Subdirección de evaluación Institucional. Evocamos experiencias significativas e hice de su conocimiento los antecedentes del estudio que estábamos por realizar.

Ahora en julio del 2012 nuevamente estábamos en el Punto de Encuentro de Apizaco. A la reunión se presentaron educandos que estudian es decir están activos, otros que se han reincorporado y algunos más que han egresado del INEA. Cada uno de los participantes compartió sus experiencias en el INEA. Paty (la promotora) nos recibe afectuosamente y se disculpa por el difícil acceso, *Nuestro Punto de encuentro se va ha convertir en Plaza Comunitaria, todo este material de construcción es para la remodelación.* Pasamos a uno de los salones donde ya se encontraban los educandos que iban a participar en la reunión. Después de organizar las mesas de trabajo se les pide a las personas que ocupen su lugar, a la izquierda se ubican los educandos activos, al centro los reincorporados y la derecha los egresados. En seguida se les solicita que escriba su nombre en los personificadores que se les han entregado y con los cuales se facilitará la participación de los asistentes. En algunos casos se solicita a los asesores que presenten a los educandos y que expresen de acuerdo a sus observaciones los cambios favorables o bien aquellos que los educandos les hayan compartido.

Se comenta que el propósito de la reunión es recabar testimonios a partir de la pregunta ¿Qué beneficios, apoyos o cambios favorables he obtenido al estudiar en el INEA?

#### Educandos activos

La primera en participar fue la señora estela, ella tiene 58 años, es viuda y trabaja como intendente en una empresa. Le gusta su empleo y se describe como una persona segura de sí misma que administra bien su economía familiar. Cuenta que su experiencia en el INEA es positiva ya que la asesora la motiva para estudiar y le resuelve las dudas que surgen cuando estudia algunos temas. Ella como estudiante activa espera que al obtener el certificado de secundaria pueda mejorar su empleo ya sea dentro de la misma empresa donde trabaja o en otro lugar.

Posteriormente una joven de 16 años toma la palabra y comenta que ya no siguió estudiando en escuelas oficiales porque le empezó a gustar “el relajo”, pero ahora que esta estudiando en el ITEA invita a los jóvenes que se den cuenta que no todo en la vida es “el relajo” sino que tienen que estudiar para ser alguien en la vida.



En seguida el señor Adrián comparte al grupo que es una persona de 44 años de edad, que se dedica al comercio, agrega que esta concluyendo su secundaria porque su esposa e hija también estudiaron en el ITEA, en ese momento el señor Ardían observa a su esposa e hija quienes también están presentes en la reunión. Pata él estudiar es la gran oportunidad de superación personal, señala que de niño el no estudió porque fue el hermano mayor de nueve hermanos y al morir su padre tuvo que trabajar para solventar los gastos de la familia y sobre todo apoyar para que sus hermanos estudiaran y llegaran a ser profesionistas. Al respecto dice, *“yo no tuve la suerte de mis hermanos, pero gracias a Dios soy perseverante y le estoy echando muchas ganas, soy una persona que obtiene nueves y dieces. Quiero ser un ejemplo para mi familia y para los demás. En el trabajo piensan que soy licenciado y eso me motiva para que un día pueda serlo”*

Educandos Inactivos

El señor Adrián le cede la palabra a Citlali, ella es muy joven, dejó de estudiar a los 11 años por problemas económicos. A los 15 años se inscribió al ITEA pero dejó de estudiar porque nuevamente tuvo que trabajar para apoyar con la economía familiar. Su principal interés por estudiar radica en que un día pueda concluir la carrera de medicina, y agrega, *“me voy a enfocar en mis estudios y voy hacer a que todos se sientan orgullosos de mi”*

Enseguida otro joven que un tiempo estuvo inactivo explica las razones por las que dejó de estudiar en el ITEA, *“Me llamo Luis Enrique, yo estaba estudiando en otra comunidad, pero allá no me enseñaban bien, me ponían a hacer exámenes sin saber nada. Aquí me tratan bien y me enseñan muchos temas”*

Un joven que a la distancia se observa que tienes problemas de lenguaje solicita que la asesora lea algunas palabras que ha escrito para el grupo, *“Soy Adolfo, tengo 36 años, mi mamá me trajo al mercado 12 de mayo a que me enseñaran a conocer las letras. Me cuesta un poco de trabajo pero ya puedo empezar a leer. Doy las gracias a la asesora que nos ayuda”*

Educandos egresados

En la última parte de la reunión tres personas que egresaron del ITEA comparten su experiencia, la primera en participar la señora Luz María de 61 años quien comenta que haber estudiado en el ITEA es un regalo maravilloso que le dio la vida, ya que hoy se siente más preparada y segura para hablar en público, se siente muy contenta de volver a su escuela. Al final agradece emocionada el todo el apoyo que recibió mientras fue estudiante.

La segunda de las egresadas en señalar los beneficios que trae consigo estudiar en el INEA fue la hija del señor Adrián, ella se llama Edith, tiene 16, comentó que dejó los estudios cuando era una niña de 10 años porque perdió el interés, dice *“Desde que estaba estudiando en el INEA empecé a pensar en mi futuro”* enfatizó que algunas personas que no tienen estudios son discriminados e incluso humillados y que aunque ella nunca

humillaría a nadie, no quiere estar expuesta a que alguien la quiera hacer sentir que vale menos.

La última en participar fue la señora Margarita, esposa del señor Adrián. Ella tiene 34 años de edad y piensa que los beneficios que le brindó el INEA fueron a través de los contenidos de los libros que estudió, lo que le aprendió le ayudó a ser mejor, mujer, madre y esposa. Después de haber estudiado la primaria y la secundaria en el ITEA su propósito es continuar estudiando la preparatoria, para lo cual espera conseguir una beca y con ello solventar los gastos que ello implica.

Después de su participación los educandos recibían el aplauso del grupo. Lo cual generó un ambiente emotivo y de confianza. En su momento todos coincidieron en señalar su agradecimiento y reconocimiento a labor que realizan los asesores y promotora del Punto de Encuentro de Apizaco. La contadora Irais responsable de la Planeación de los servicios del ITEA en estado agregó, “Se les brinda más apoyo a quienes se esfuerzan más, por eso dentro muy este Punto de Encuentro se va ha convertir en Plaza Comunitaria”



## PLAZA COMUNITARIA DE CONTLA

---

Viernes 27 de julio del 2012.

A las tres de la tarde llegamos a la plaza comunitaria de Contla, mejor conocida como la casa de piedra. Sólo una de las participantes a la reunión de intercambio de experiencias había llegado. Mientras se aprovechó el tiempo para ir a comprar refrescos y botanas que hicieran más amena la estancia a los educandos.

### Educandos Inactivos

En cuanto llegó la asesora Andrea nos presentó a Olivia, quien en un tiempo se inactivó y recientemente se reincorporado para continuar con sus estudios de secundaria. Olivia es una joven soltera de 24 años. Comenta que ella no tuvo la oportunidad de continuar sus estudios por problemas económicos, *“No tuve la oportunidad de terminar la primaria normal porque mis padres se separaron, nos tuvimos que ir a vivir a otro lugar. Mi mamá tenía que trabajar para mantenernos y tuvimos el dinero para estudiar. Sólo curse el segundo año de primaria, deje de estudiar porque tenía que cuidar a mis hermanos pequeños. A los nueve años tuve que trabajar en casas pero me trataban muy mal, después a los 12 trabajé cuidando niños, dure poco tiempo. A los 15 años vi un anuncio que decía que podía terminar la primaria en la casa de Piedra, traje mis papeles, entre a estudiar y termine la primaria y hoy sigo con la secundaria. Ya tengo varios años tratando de obtener el certificado, pero tengo que dejar de estudiar por meses porque tengo que trabajar. Siempre que puedo regreso a estudiar. Por fin hoy estoy a punto de terminar la secundaria y con el certificado espero tener una mejor calidad de vida, un mejor empleo. Quiero entrar a trabajar a la empresa Nestlé, ahí dan buenas prestaciones, fondo de ahorro para el retiro, bonos de productividad, aguinaldo seguro, canasta básica, vales de despensa y crédito para obtener una vivienda propia. Yo creo que con el estudio uno se convierte en una persona productiva y orgullosa de sí misma cuando uno alcanza sus metas que se ha propuesto”*



También en la reunión se pudo recuperar el testimonio de Belén, ella tiene 16 años y comenta que quiere otra vez reincorporarse al ITEA porque quiere ser bióloga marina, *“Lo que me motivó a continuar estudiando es que nunca es tarde para estudiar, además quiero demostrarle a mi familia que pese a todo sí puedo salir adelante. Yo no tengo padres, vivía con unos tíos pero hubo problemas. Hoy mi hermana y yo vivimos solas, eso nos obliga a trabajar, por eso muchas veces he tenido que dejar los estudios. Gracias A dios estamos bien y lo que me hizo reflexionar es que yo no quiero ser como era mi mamá y muchas mujeres que creen que por ser mujer te tienes que aguantar a lo que te de la suerte. Yo creo que si nosotras las mujeres nos lo proponemos podemos ser alguien en la vida”*.

El tercero de los educandos que se ha reincorporado al INEA después de algunos meses de estar inactivo es Santiago, él tiene 21 años, como muchos de los presentes en la reunión a Santiago también los problemas económicos en su familia le impidieron estudiar en escuelas oficiales a temprana edad. Él Trabaja desde muy chico en los telares artesanales que proliferan en la ciudad de Contla. Comenta que su aspiración es llegar un día a ser locutor de radio ya que le gusta mucho la música. No descarta la posibilidad de que dentro de poco tiempo pueda ya estar en la preparatoria como algunos de sus compañeros del círculo de estudio y después en la universidad.

## Educandos Egresados

Andrea es una asesora que egresó del INEA hace 10 años, comenta; *“Siempre tuve las ganas de salir adelante y el interés por el estudio siempre permaneció en mis planes a futuro, actualmente voy a iniciar la carrera de psicología. Algunos de mis familiares ya habían estudiado en el ITEA, por ejemplo mi hermana Galdina que hoy es una destacada artista plástica. Su ejemplo fue siempre la opción a incorporarme al estudio. Me inscribí al ITEA cuando las asesorías se daban en uno de los salones de la parroquia. En muy poco tiempo termine y obtuve mi certificado. Al poco tiempo busqué trabajo en San Pablo Apetatitlán y lo conseguí por contar con estudios de secundaria con validez oficial. No obstante y tenía un buen trabajo la inquietud de seguir estudiando siempre estuvo presente en mí, Un día un amigo me invitó a participar como asesor del ITEA cuyas instalaciones ya estaban ubicadas aquí en la Casa de Piedra ofreciendo nuevos servicios, computación, módulos en línea entre otros. La propuesta se me hizo buena, porque así podía seguir estudiando la preparatoria y al mismo tiempo como asesora ayudar a otras personas. Debo de reconocer que he aprendido mucho de las personas mientras comparto lo que sé. Es una gran experiencia compartir conocimientos. Nuestra convivencia en el círculo de estudio es agradable, ya que existe y se promueve la equidad, el respeto y la tolerancia. No se permite la discriminación. Otra de las actividades que se impulsa mucho es la participación en nuestras tradiciones y costumbres, con la finalidad de conservar nuestra identidad cultural. Participamos en las festividades del pueblo, navidad y día de muertos.*



*Para mí los educandos son también mis amigos, y si puedo brindarles apoyo más allá de lo que es el estudio lo hago con mucho cariño y alegría. Compartir una sonrisa no cuesta nada. En el 2009 ingresé a la educación media superior, pude incorporarme con el apoyo y la motivación de mi familia. Al empezar estudiar la preparatoria cambié totalmente mi vida. Al principio fue muy difícil trabajar y estudiar al mismo tiempo. Pero decidí que las dificultades nunca truncarían mis estudios. El apoyo de mi familia y amigos de círculo de estudio me ayudaron a comprender que nada es imposible si nos lo proponemos. Después de tres años que se fueron muy rápido obtuve mi certificado de nivel bachillerato, logrando uno de los mejores promedios, ese acontecimiento me dio más impulso y motivación para seguir adelante; por eso me inscribí a la educación superior, quiero obtener una licenciatura. Hace poco recibí la noticia de que fui aceptada en la Universidad Autónoma de Tlaxcala, voy a estudiar la carrera de psicología. Continuaré como asesora del ITEA, para apoyar a la gente que como yo tiene la iniciativa de seguir estudiando. En México necesitamos cada vez más tener una actitud emprendedora y ganas de superación, eso nos va a ayudar a lograr nuestras metas. Con la educación nada es imposible. La educación es una llave para abrir la puerta de una vida y futuro mejor. Estoy orgullosa de formar parte del ITEA y les recuerdo que nunca es tarde para estudiar.*



Cecilia es una joven de 16 años que hace poco concluyó sus estudios de secundaria en el ITEA. En cuanto recibió su certificado no dudó en seguir estudiando la preparatoria. Cuenta que la asesora Andrea la acompañó a realizar su examen de admisión y que ambas se pusieron muy contentas al saber que fue aceptada. Cecilia explicó al grupo por qué fue importante estudiar en el ITEA. *“Yo siempre quise estudiar, aunque mis padres no querían que estudiara porque decían que las mujeres no tienen derecho no tienen derecho a superarse. En mi casa se oyen puros gritos y peleas. Por eso yo casi no estaba en mi casa, me venía a estudiar a la Plaza Comunitaria Es como si viviera sola, no tengo el apoyo de mis padres y nunca lo he tenido. Lo que he tenido de ellos son rechazos, por eso cuando no los veo es mejor. Antes de pequeña me pegaban muy feo que me dejaron Pese a todo hoy me siento muy contenta de estudiar, muy pronto voy a empezar la preparatoria y después la universidad, porque quiero hacer una carrera en educación especial”.*

Entre las egresadas del ITEA la última en participar es Rosa, ella tiene 21 años y relata que terminó la primaria y ahora quiere continuar con la secundaria. Cuenta que situaciones adversas obligaron a su familia a vivir desde hace mucho tiempo en varios lugares de estado de Puebla y Tlaxcala, considera que principalmente el no poder contar con una casa propia le impidió asistir a una escuela oficial; *“Por problemas económicos y de trabajo siempre anduve con mi familia rentando, hasta que por fin nos quedamos a vivir en Contla. Fue así que un día mi mamá se enteró que aquí en la Casa de Piedra se podía terminar la primaria y la secundaria, me acuerdo que ese día mi mamá llegó y nos dijo que en la plaza principal había un anuncio del ITEA donde decía que nunca es tarde para terminar la primaria y secundaria. Ese día acompañé a mi mamá a pedir información. Llevamos los apeles que nos pedían de mi hermano Gerardo. Yo acompañaba a mi hermano a que viniera a las asesorías. Me quedaba afuera esperándolo, un día que estaba lloviendo Andrea me invitó a pasar al salón. A mí me daba vergüenza decir que no tenía estudios. Ví que en el salón había personas de muchos más edad que yo y que no les daba pena estar estudiando. Y eso me dio valor para acercarme a Andrea y decirle que yo no tenía la primaria y que me gustaría estudiarla”.*



## Educandos Activos

Se observa que entre los educandos activos existe una mayor integración, se conocen, se saludan con familiaridad y pueden incluso compartir experiencias comunes que han vivido dentro y fuera del círculo de estudios. Es el caso de la señora María quien animó a Lupita (educando de 16 años) a estudiar en el ITEA. La señora María conoce a Lupita porque es su vecina, sabe que desde niña Lupita ha sido una niña con experiencias muy desafortunadas, “Lupita siempre fue una niña rechazada, discriminada por su propia familia. Yo convencí a su abuelita para que la dejara venir a estudiar al ITEA. Me comprometí a pasar por ella y a ir a dejarla cuando terminan las clases”. También la solidaridad entre los educandos activos se manifiesta cuando el señor Juan de 42 años comenta en la reunión que lo que lleva estudiando nunca ha visto una actitud grosera por parte de alguien. Señala que el grupo es como una familia que muchos no tuvieron. Que en el círculo de estudio todos se apoyan. Entre los educandos activos hay algunos que son padres de familia todos ellos coinciden, que continúan estudiando porque quieren apoyar a sus hijos en sus tareas escolares. Les gustaría que sus hijos vean en ellos un ejemplo de superación y que en un futuro no muy lejano puedan sentirse orgullosos de que sus hijos estudian la preparatoria y una carrera corta o profesional.



## *Las mujeres valemos mucho*

---

Recuerdo a la escuela primaria con un poco de nostalgia por que fue parte de mi formación básica y porque ahí tuve un profesor que me motivó a incursionar en la expresión creativa, en el dibujo y la pintura; gracias a él pude representar a mi escuela con trabajos en cartulina. Luego, cuando terminó el ciclo escolar deje de pintar y de dibujar. Yo deseaba estudiar para ser alguien en la vida, pero en ese momento las circunstancias me limitaban, las posibilidades económicas mermaban la oportunidad de estudiar y más aun por la tradición cultural que determina en la comunidad y en la familia, que por el echo de ser mujer no tenia derecho a una formación educativa, eso hizo que me dedicara en ese momento a cuidar a mi hermanita, a mi abuelita que estaba en silla de ruedas y a fungir como ama de casa.



---

\* Galdina Galicia Acoltzi es una joven artista que egresó del INEA, actualmente imparte clases de pintura y escultura en el Instituto de la cultura en la ciudad de Tlaxcala. Ha participado en diferentes exposiciones individuales y colectivas, lo mismo que la concreción de diferentes murales

Pasaron dos años y la verdad no me sentía satisfecha con lo que hacía en casa, pensé en buscar nuevas formas de vida y sabía que la educación era una herramienta importante, por eso me incorporé al ITEA, para continuar con la secundaria abierta. Fue muy difícil enfrentar el miedo a navegar contra corriente y demostrar que las mujeres valemos mucho. Primero tuve que estudiar a escondidas de mi papá. Fue con la complicidad y el apoyo incondicional de mi mamá que logré obtener mi certificado. Días antes de recibir mi documento, en la plaza principal mi asesor felicitó a mi papá por el entusiasmo que le ponía al estudio, eso hizo que la entrega de mi documento ya no fuera una sorpresa y que no me salvara de un fuerte reclamo. Fue verdaderamente interesante la manera como estudiaba ya que no existía un lugar físico exclusivo, como ahora que se cuenta con una Plaza Comunitaria. Me daban asesoría a veces en un espacio alternativo al ayuntamiento, o en la biblioteca, a veces en los salones de la iglesia o incluso en una banca del parque, no importaba el lugar, el objetivo era aprender y obtener mi certificado de secundaria para mi desarrollo.



Posteriormente en el ITEA me dieron la oportunidad de dar asesorías a jóvenes analfabetos; era muy complicado formar un grupo ya que para la gente no es importante la educación y menos lo ven como un requisito necesario para tener éxito en la vida.

Mi vivencia en el ITEA fue de gran importancia ya que me abrió el panorama para mirar nuevos horizontes, saber que si uno se compromete con un objetivo siempre existirán las posibilidades de triunfar en logros personales y comunitarios. Aprendí a valorarme más, a reconocermme como una mujer diferente que busca ser valorada y reconocida por mis esfuerzos.

En la actualidad he logrado una carrera artística misma que me da la oportunidad de hacerme escuchar a través de imágenes visuales y de propuestas en público para lograr que exista la reflexión en nuestro entorno y así mejorar una forma de vida y heredar seres humanos más conscientes de nuestra vida y de la aportación que podemos darle al mundo.

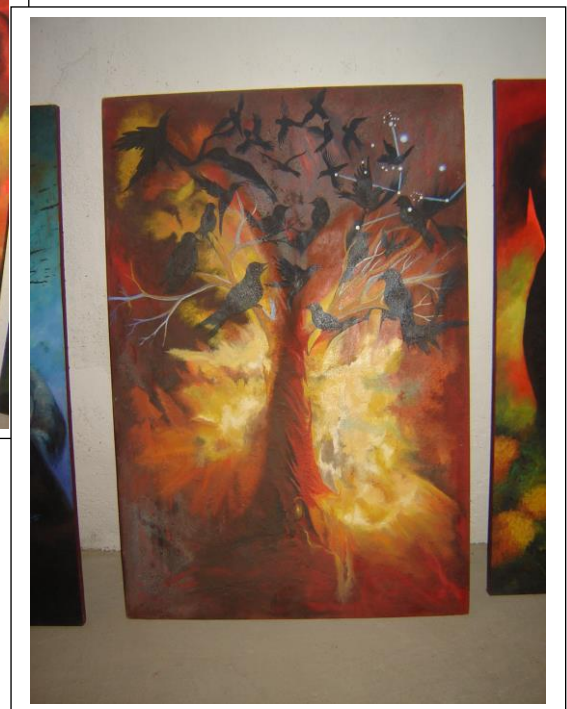


La lucha por la autenticidad personal nos lleva a romper con barreras sociales impuestas y aprendidas de generación en generación. Este trance de ruptura de cadenas mentales se va logrando a partir del desarrollo de conciencia y para ello la educación y la cultura es la piedra angular en el individuo, mismo que se enfrenta a una lucha de mejorar la generación que nos toca vivir.

Creo que la ciencia y la tecnología son fundamentales para el desarrollo social, así mismo es importante mencionar la necesidad del desarrollo humano, en la diversidad; intelectual, creativa, cultural, económica, política, espiritual, educativa y de formación académica. Por eso considero que la adecuación de un espacio físico y del equipamiento de la Plaza comunitaria dio en su inicio un acercamiento muy importante a las nuevas tecnologías. Hoy

el INEA brinda la oportunidad a las personas jóvenes y adultas para que se atrevan a conocer nuevos mundos, y así educarse de forma visual, no nada más a los que son analfabetas en educación básica sino también en tecnología. Actualmente la Plaza Comunitaria se ha convertido en un lugar sumamente fundamental ya que cumple al otorgar una oportunidad al manejo tecnológico que permite un conocimiento amplio para la educación y la cultura.

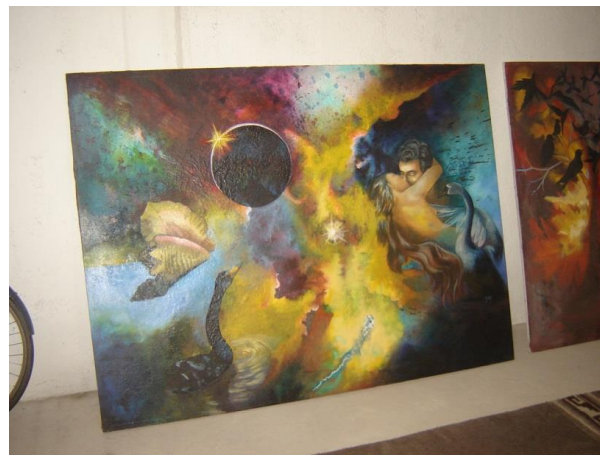
Tenemos que contemplar la educación de los adultos como un factor importante en los programas de desarrollo económico; la vida productiva del país será más sólida y sustancia con una formación educativa, cultural y de desarrollo humano. Por eso son muy importantes los proyectos educativos en los que se integran personas que provienen de diferentes contextos sociales y comunitarios. La educación de los adultos emerge de la necesidad social y afortunadamente siempre existen líderes naturales, asesores que se atreven a enfrentar retos para un cambio o mejoramiento de las condiciones de vida.





La educación que se aporta a los educandos, como lo hace el INEA es de gran apoyo al conocimiento de los derechos como seres humanos y fortalece el valor de atreverse a mejorar las condiciones de vida y encontrar una diversidad de formas para la convivencia cotidiana. Por ejemplo existen diferentes tipos de violencia intrafamiliar que constantemente se viven y que se han convertido en una forma de vida natural, esto es debido a que no se conocen nuevas formas de establecer una relación entre nuestra familia de sangre y la familia social. El tema de los derechos, valores, género y educación sexual son ejes transversales básicos entre las materias educativas que implementan los asesores de la Plaza Comunitaria, enfocándonos en la importancia que tiene el conocimiento de tener la libertad de disfrutar la sexualidad con la información necesaria para ejercerla con responsabilidad y poder mantener un orden en nuestra salud mental, emocional y física.

Sé muy bien que todos somos importantes en este mundo, porque para mí las personas que conocí en el ITEA también fueron un referente o guía de mi formación educativa y humana. Realmente quisiera comunicar más información a través de este medio, pero remarco que mientras exista gente entusiasta comprometida con la institución, con la vida y con la vocación de servicio, el trabajo será un disfrute y los educandos, como fue mi caso, no se darán por vencidos ante las dificultades actuales y lograrán cumplir sus sueños.





# **TESTIMONIOS**

# 1 Plaza Comunitaria en Contla, Tlaxcala



## 1.1 Tornel Lima Ana

## Activo / Avanzado



### Datos generales

Vive en Contla	Tlaxcala
16 años	Empleada de panadería

### Módulos

Español básico		
Matemáticas básicas		Promedio
Sociales básicas	1	8.7
Diversificados	3	

Yo estoy en INEA porque voy a acabar mi secundaria y quiero seguir estudiando para ser alguien en la vida, quiero ser bióloga marina. Lo que me motivó fue, que no es tarde para estudiar, y como dice el dicho “nunca es tarde”. Lo que me llevó a estudiar en el INEA fue un vecino que me dijo que podía seguir estudiando para tener un trabajo mejor y para que me defienda. Quiero demostrarle a mi familia que sí puedo seguir adelante. El motivo por el que ya no pude seguir estudiando fue que tuve problemas con mis tíos, pero gracias a Dios que estoy bien, y lo que me hizo reflexionar fue que no quiero ser como mi mamá, que prefirió volverse a casar y abandonar a sus hijas. Yo estudio porque quiero ser alguien en la vida. Gracias por escucharme.

## 2 Plaza Comunitaria en Tenango del Aire



### 2.1 Jiménez Flores Juan

**Activo / Avanzado**



Datos generales		
Vive en Tenango del Aire		Estado de México
38 años		Policía auxiliar
Módulos		
Español básico	1	
Sociales básico		Promedio
Matemáticas básico	2	7.0
Diversificados		

Yo terminé mi primaria y quería estudiar la secundaria pero mi papá me dijo que me pusiera a trabajar en el campo, trabajé de machetero. Después me fui cuatro meses al Estado de Michoacán en 1998, regresé en abril, al llegar al Distrito Federal y entrar al metro vi un anuncio que decía que solicitaban personal para la policía auxiliar del DF. Ahora estudio porque me va a servir para escalar de puesto en la policía y por eso quiero terminar la secundaria.

### 2.2 Joel Alvisures Miguel

**Activo Avanzado**



Datos generales		
Vive en Tenango del Aire		Estado de México
21 años		Estudiante
Módulos		
Español básico	4	
Sociales básicas		Promedio
Matemáticas básicas	3	8.6
Diversificados	4	

Yo terminé en una escuela especial porque tengo problemas psicomotores y por eso no me aceptaban en una escuela. Terminé mi primaria en esa escuela especial y luego mi mamá me metió a estudiar mi secundaria en el INEA, estoy a punto de terminarla y quiero seguir estudiando mi preparatoria y sacar mi carrera de laboratorista clínico.

### 2.3 Guevara Castro Juana      Activo Inicial / Intermedio / Avanzado



Datos generales		
Vive en Tenango del Aire		Estado de México
38 años		Empleada
Módulos		
Español básico	5	
Sociales básicas	1	Promedio
Matemáticas básicas	4	8.6
Diversificados	4	

Me llamo Juana y soy de Tenango del Aire. Le cuento mi experiencia, yo aprendí a leer de grande, de niña no aprendí. Sí fui a la escuela pero no podía, las letras no me entraban, pero ahora ya puedo escribir y leer. Esto me ayudó para enseñarles a mis hijos, para que tengan una profesión y puedan salir adelante en todo. Por ahora espero que le guste mi expresión.

### 2.4 Mendieta Martínez María Teresa      Activo Inicial / Intermedio / Avanzado



Datos generales		
Vive en Tenango del Aire		Estado de México
66 años		Hogar
Módulos		
Español básico	4	
Sociales básicas	4	Promedio
Matemáticas básicas	5	8.7
Diversificados	6	

Estoy estudiando en el INEA porque quiero superarme, porque quiero ser abogada, para eso estoy haciendo mi primaria virtual y la secundaria igual. Me siento muy contenta, yo pensé que a mi edad no iba a poder manejar una computadora y gracias a los profesores que tiene el INEA, que son muy eficientes, la estoy manejando bien, estoy aprendiendo poco a poco. Gracias maestra por su paciencia.

## 2.5 Sabino Carlos Elpidia Activo Inicial / Intermedio



Datos generales		
Vive en Tenango del Aire		Estado de México
54 años		Hogar
Módulos		
Español básico	4	
Sociales básicas	2	Promedio
Matemáticas básicas	4	8.7
Diversificados	2	

Yo al comenzar a estudiar por computadora me sentí muy nerviosa porque pensaba que no iba yo a poder manejarla, me concentré y ahora ya avancé un poco, ya la manejo con un poco más de confianza.

## 2.6 Martínez Guzmán Pedro Inactivo Inicial / Intermedio



Datos generales		
Vive en Tenango del Aire		Estado de México
25 años		Campeño
Módulos		
Español básico	5	
Sociales básicas	5	Promedio
Matemáticas básicas	7	8.7
Diversificados	4	

Mi interés de seguir estudiando es porque en el INEA se aprende mucho con los maestros. Estudiar es necesario para el futuro, como lo he visto. Anteriormente no había oportunidades como éstas, ya que antes era trabajar para poder vivir, en mi caso era en el campo, no había para escoger. Hoy en día está el INEA, ya que es necesario el estudio para poder superarse y con ayuda de los maestros es posible, ya que tienen el conocimiento para hacerlo. Espero siga INEA para que haya más gente que se supere.

## 2.7 Molina Hernández Graciela Inactiva Inicial / Intermedio / Avanzado



Datos generales		
Vive en Tenango del Aire		Estado de México
56 años		Hogar
Módulos		
Español básico	3	
Sociales básicas	3	Promedio
Matemáticas básicas	7	
Diversificados	7	

Mi historia es la siguiente, yo de niña no terminé la primaria porque era la más pequeña de la familia, tenía hermanos mayores, mi papá decía que a ellos les hacía más falta la escuela y yo me sentía muy mal, pero ya de grande un día pasé por la Plaza Comunitaria y me decidí a estudiar la primaria.

## 2.8 Sánchez Ontiveros Emilia

## Egresado Avanzado



Datos generales		
Vive en Tenango del Aire	Estado de México	
41 años	Hogar	
Módulos		
Español básico	2	
Sociales básicas	3	Promedio
Matemáticas básicas	3	8.0
Diversificados	4	

Nací en ciudad Netzahualcóyotl el 28 de junio de 1971, de chica sólo estudié la primaria pues ya salí de 15 años y no alcancé la secundaria, mis papás me dieron la oportunidad de estudiar la secundaria abierta y no la terminé.

Me casé y llegué a vivir a Tenango frente a la Plaza Comunitaria, mi esposo me animó para entrar a estudiar y sacar mi certificado. Después, nuevamente dejé de asistir porque me cambié de domicilio; me encontré por casualidad a mi asesor y me volvió a convencer para concluir mis estudios, regresé, me gustó mucho el ambiente y que todos los asesores son muy buenos. Ahora ya me certifiqué. Mi sueño no ha terminado, quisiera estudiar la preparatoria abierta y al terminar seguir estudiando para auxiliar de educadora. Espero poder realizar mis sueños con el apoyo de mi esposo. Gracias al INEA por darnos la oportunidad de terminar la secundaria, pues para mí es un orgullo tener mi certificado.

## 2.9 Chavarría Galicia María

## Egresado Intermedio / Avanzado



Datos generales		
Vive en Tenango del Aire	Estado de México	
60 años	Hogar	
Módulos		
Español básico	4	
Sociales básicas	3	Promedio
Matemáticas básicas	5	6.8
Diversificados	8	

Mi historia es la siguiente: cuando fui chiquita no pude estudiar, nada más llegué al 4to. año de primaria, mis padres eran pobres y tenía yo cuatro hermanos. Mi mamá me llevaba al río a lavar y a cuidar a mis hermanos. Luego me casé y mi esposo era irresponsable. Tuve 3

hijos y les dije que estudiaran, que no fueran como yo. Por ellos es que decidí terminar mi primaria y secundaria, para ponerles el ejemplo. Para mí fue una satisfacción estudiar, fue mucha tecnología para mí el poder usar una computadora.

## 2.10 Hernández Valentín Francisco

## Egresado Avanzado



Datos generales		
Vive en Amecameca		Estado de México
56 años		comerciante
Módulos		
Español básico	3	
Sociales básicas	3	Promedio
Matemáticas básicas	3	7.5
Diversificados	6	

La conclusión de la secundaria en el INEA me ha ayudado para sentirme más seguro, con más valía, ya que pude ingresar a la escuela de Bellas Artes y aunque no terminé la carrera en música fue un logro de mi persona haber estado ahí. En una materia me pidieron escribir un libro y lo pude hacer con el reconocimiento de mi maestra y mis compañeros. Ha habido más satisfacciones en mi vida después de haber cursado este grado.

## 2.11 Carrera Vázquez Susana

## Egresado Intermedio / Avanzado



Datos generales		
Vive en Tepetlixpa		Estado de México
21 años		Asesora
Módulos		
Español básico	4	
Sociales básicas	3	Promedio
Matemáticas básicas	5	9.4
Diversificados	5	

Primero estudié en la Plaza Comunitaria que pertenece a la coordinación del Valle de Chalco, pero por distintos problemas familiares que tuve con mi madre decidí dejar mis estudios por un tiempo, enfrenté muchos problemas, amenazas, señalamientos de la gente, así que por un tiempo ya no quise salir a ningún lado, me encerraba en mi casa. Fue mi tío quien nuevamente me animó a que siguiera estudiando en el INEA, con la ayuda de mi asesor concluí la primaria. Posteriormente me fui con mi tío y su familia a vivir a Netzahualcóyotl. Busqué la Plaza Comunitaria más cercana para comenzar mis estudios a nivel avanzado. Cerca de mi domicilio estaba la iglesia de la comunidad y ahí se daban las asesorías, así que decidí ir a informarme de los horarios. Empecé a estudiar mis módulos impresos y siempre con el apoyo de mi asesora y con mucho esfuerzo tuve que presentar mis exámenes, a veces con temperatura y algunas otras veces con dolores en todo el cuerpo, pero siempre fui constante en asistir a estudiar.

Luego regresé a cuidar a mi madre, más tiempo del que yo esperaba, hasta que mejor me quedé a vivir con ella en el municipio de Tenango del Aire. Así llegué a la Plaza Comunitaria Bicentenario, lugar que cambiaría mi vida. Anteriormente ya me habían dicho que dentro de la Casa de la cultura estaba el INEA. Conocí a mi asesora Lilia Elvira Torres quien se ha encargado de enseñarme muchas cosas. Pasó el tiempo y gracias a mi esfuerzo pude obtener mi certificado de secundaria con un promedio de 9.4. Pensé que mi paso por el INEA había terminado pero las figuras operativas me invitaron a que formara parte del grupo de asesoras de la Plaza y no transcurrió ni un minuto para que aceptara la propuesta. Muy decidida comencé a asistir a un curso para iniciarme en este maravilloso mundo. Y puedo decir que pese a los problemas que he enfrentado; a la obstinación de mi madre con sus múltiples obstáculos estoy logrando lo que una vez me propuse: compartir experiencias. Comparto mis saberes con la gente que me necesita y aquí sigo, de pie, incorporando a más gente que necesita del INEA, para que transforme su vida como transformó la mía.

Yo me traslado los días lunes, miércoles y viernes desde el municipio de Tepetlixpa para asistir a esta Plaza Comunitaria, sé que el camino es un poco largo, pero lo tengo que hacer pese a mi limitación física. Hoy la gratificación que me otorgan mensualmente es el sustento con el que vivo diariamente. Pero lo económico no es lo que más me importa, lo que realmente me interesa es que estoy decidida a cambiar la vida de las personas aunque no sea demasiado, porque en mi vida, el INEA lo cambió todo.



### 3 Plaza comunitaria en Chalco, Estado de México



#### 3.1 Cano Amaya José

#### Activo Intermedio



Datos generales		
Vive en Chalco		Estado de México
51 años		Microempresario
Módulos		
Español básico	1	
Sociales básicas		Promedio
Matemáticas básicas	1	8.5
Diversificados		

Desde hace unos años soy dirigente de una asociación civil que defiende los derechos humanos. He participado en ese tema en foros nacionales e internacionales. Hoy día vivo de una microempresa de agua purificadora. Mi relación con abogados ha despertado en mí el interés de prepararme y un día llegar a ser licenciado en derecho. Nunca imaginé que una institución como el INEA pudiera existir, así que me di a la tarea de investigar y gracias a ello ahora me encuentro estudiando la primaria en dicha institución, debo agradecer a mi asesor que me muestra su apoyo, y pienso que nunca es tarde para aprender y que no me es suficiente con lo que aprendemos en la universidad de la vida.

### 3.2 Tenorio Gaona Adriana

### Activo Avanzado



Datos generales		
Vive en Chalco		Estado de México
54 años		hogar
Módulos		
Español básico	2	
Sociales básicas	2	Promedio
Matemáticas básicas		8.1
Diversificados	2	

Yo Adriana ingresé al INEA porque tenía y recibía el apoyo en el programa de Oportunidades. En una junta que tuvimos llegaron unas personas a hablarnos acerca de los estudios del INEA, para todas aquellas personas que no terminamos la primaria o la secundaria.

Fue así como llegué a la Plaza Comunitaria donde nos han ayudado a aprender y conocer muchas cosas. Antes no teníamos esa oportunidad de estudiar; para mis padres no era de mucha importancia. Y ahora que acudo a estos estudios sé que sí son importantes. Hay cosas que desconocemos y no sabemos. Gracias a la asesora y al material que nos mandan aprendemos, conocemos y sabemos que nuestra educación es importante. Doy las gracias al INEA por la oportunidad de aprender a leer y escribir.

### 3.3 García Velazco Lidia

### Activo Intermedio



Datos generales		
Vive en Tezompa		Estado de México
77 años		Hogar
Módulos		
Español básico		
Sociales básicas		Promedio
Matemáticas básicas		9.0
Diversificados		

Nací en el estado de Oaxaca en el año de 1938. Cuando era pequeña no asistía a la escuela porque mis padres me enviaban a cuidar los chivos; otra de mis tareas era preparar la comida y también debía moler el nixtamal para poder hacer tortillas a mano para que mis padres y hermanos comieran. Cuando una de las actividades que realizaba no salía bien mis padres me pegaban hasta que yo aprendiera a hacer las cosas de la manera correcta.

Cuando tenía la edad de 40 años tomé la decisión de dejar de vivir en Oaxaca y posteriormente comencé a residir en el estado de México, en el municipio de Tezompa, ahí tuve menos presiones y contaba con el entusiasmo de poder estudiar y de aprender a leer y

a escribir. Yo entré al INEA porque una compañera me mencionó que había una persona que daba clases en dicha institución y así fue como decidí inscribirme. Cuando aprendí a leer y a escribir me sentía muy entusiasmada de haber podido realizarlo. Soy una persona a la cual le gusta aprender aunque tenga una deficiencia en la vista y es increíble decir que cada vez voy mejorando mi lectura y escritura, porque cuando era pequeña no tuve la oportunidad de aprender a hacerlo y actualmente me gusta asistir a la escuela y aprender cosas nuevas todos los días.

### 3.4 García Palacios Reyna

### Activo Avanzado



Datos generales		
Vive en Chalco		Estado de México
22 años		Hogar
Módulos		
Español básico	4	
Sociales básicas	2	Promedio
Matemáticas básicas	4	9.2
Diversificados	2	

Reyna María padece de una discapacidad desde su nacimiento, lo que no le permite tener movilidad, pero esto no le ha impedido luchar día a día para superar este mal. Reyna se siente marginada por la sociedad ya que ninguna escuela le permitió realizar sus estudios básicos. Su madre comenta que tocó muchas puertas para poder inscribir a su hija pero no lo logró, y sus problemas económicos no le permitieron apoyar a su hija por otros medios.

A los 21 años de edad, Reyna se enteró del INEA y empezó sus estudios desde alfabetización, posteriormente obtuvo su certificado de primaria; actualmente con 22 años sólo le falta un módulo para concluir su secundaria. Ella conserva todos sus módulos a los cuales les tiene gran cariño, en especial a los módulos de *Leer y escribir* y *Ser joven*. Ella comenta que al terminar la secundaria le gustaría continuar sus estudios a nivel preparatoria y estudiar computación. Cabe mencionar que su discapacidad no le ha impedido realizar exámenes en línea en las instalaciones de la Plaza, lo cual es un claro ejemplo de deseos de superación, tenacidad y seguridad en sí misma.

### 3.5 Ponce Rogelio

### Inactivo Inicial / Intermedio



Datos generales		
Vive en Chalco		Estado de México
54 años		Líder transportista
Módulos		
Español básico	2	
Sociales básicas		Promedio
Matemáticas básicas	1	9.3
Diversificados		

Un amigo me llevó al Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), cuando por fin llegué a la institución y me encontré con mi profesora tenía unas ganas inmensas de llorar y deseaba superar todos mis miedos. Debo agradecerle a Dios por haberme puesto en el camino a tantos amigos que me han ayudado tanto, y que ahora que tengo una libreta, puedo escribir todo lo que quiera.

Para mí el INEA ha sido un paso muy grande en mi vida, es en donde logré superar mis miedos y me siento muy contento porque poco a poco he ido aprendiendo mucho, no ha sido nada fácil pero así ha sido toda mi vida, así que mi edad no será un impedimento.

Hoy en día mis hijos son profesionistas y estoy muy orgulloso de ellos y aunque yo no logré estudiar una licenciatura, pude hacer que mis hijos lo lograran. Siento que no soy un padre para ellos, soy más bien un líder que los ha motivado y trato de compartir siempre con ellos mis sueños cada día. Creo que los padres deben tener la misma actitud que yo he tenido hacia mis hijos, porque como padres debemos hacer cosas buenas para mejorar nuestro país, así comenzando a educar a nuestros hijos de la forma correcta; inculcándoles el estudio y valores podríamos hacer un cambio radical. Estoy completamente seguro de que he cumplido conmigo mismo, con mis hijos y con mi país, porque si es que yo llego a morir, estoy seguro de que mis hijos serán un gran ejemplo y no dañarán a alguien más, pues son unos jóvenes con muchos principios.

### 3.6 Castro Flores María del Socorro Egresado Inicial / Intermedio / Avanzado



Datos generales		
Vive en Chalco		Estado de México
54 años		Hogar
Módulos		
Español básico	4	
Sociales básicas	5	Promedio
Matemáticas básicas	4	
Diversificados	3	

Nací el 13 de mayo de 1952 en la localidad de San Lorenzo. Soy la última de 13 hijos, actualmente estoy casada y tengo 6 hijos, 12 nietos y 3 bisnietos. En mi niñez empecé a ir a la escuela “Benito Juárez” ahí cursé el primer año, fue muy bonito porque aprendí mis primeras letras y números y mi nombre, así seguí cursando el segundo, el tercero el cual lo repetí porque no había profesora de cuarto grado, la maestra habló con mi mamá ya que no había cuarto grado. Y me fui a otra comunidad a cursar el quinto grado y no había sexto grado, y desde ahí empezó mi tristeza. Mi pobreza no me permitió seguir estudiando, en ese tiempo se decía, *las mujeres al quehacer* y yo me sentía mal, yo anhelaba ser alguien en la vida y me encantaba estudiar mucho. Luego llegó el momento del amor y me casé, tuve hijos y luché mucho para que mis hijos estudiaran, pero seguía mi pobreza, y ya no tuve para darles más estudios. Pero a pesar de ser pobre soy feliz con mis hijos, mis nueras, nietos y bisnietos. Por eso cuando me invitaron a estudiar al INEA fue un momento alegre, porque iba a ver realizado mi sueño de obtener mi certificado de sexto grado, era algo que

soñaba cuando mis hijos estaban chiquitos, soñaba que iba a la escuela. Hoy puedo decir que he realizado mi más grande deseo, mi certificado, porque a pesar de mi edad nada es imposible. Cuando me dieron mi certificado de primaria, me dio tanta alegría y me dije a mi misma, *voy a seguir estudiando la secundaria, por qué no, si yo quiero, lo voy a lograr*, y hoy he logrado mi certificado de secundaria y mi alegría llenó mi corazón. Doy gracias a mi asesora Norma Eli Sánchez Niño, y a mi promotor Miguel Ángel Ramírez Hernández.

### 3.7 Raymundo Chávez Elizabeth Egresada Inicial / Intermedio / Avanzado



Datos generales		
Vive en Chalco	Estado de México	
30 años	Ama de casa	
Módulos		
Español básico	2	
Sociales básicas	3	Promedio
Matemáticas básicas	3	9.9
Diversificados	4	

Hace muchos años me enteré del INEA y tuve la oportunidad de incorporarme, pero por motivos del trabajo dejé de estudiar, pero no me di por vencida y más adelante tuve la oportunidad de entrar una vez más y ahora sí terminar mi primaria y también la secundaria, gracias a Dios y a la maestra Liliana que me ayudaron a cumplir esta meta. Estudiar me ha servido para apoyar a mis hijos en sus tareas escolares, además de que los temas de los módulos como el de *Un hogar sin violencia* me enseñó a conocer algunos de los derechos que todos tenemos como personas, además de nuestras responsabilidades como padres. Ahora quien más me ha ayudado es mi hijo Iván pues está en la adolescencia y estudiando la prepa. El módulo de *Aguas con las adicciones* me ayuda a saber a qué cosas está expuesto mi hijo y ayudarlo a prevenir ciertas situaciones.

Estoy contenta de haber obtenido mi certificado de secundaria con un promedio de 9.9 me sentí muy a gusto de estudiar en esta Plaza Comunitaria, donde se me atendió con mucha amabilidad.

### 3.8 Pérez Baltazar Enriquez

### Egresado Avanzado



Datos generales		
Vive en Chalco	Estado de México	
44 años	Comerciante	
Módulos		
Español básico	2	
Sociales básicas	3	Promedio
Matemáticas básicas	3	7.8
Diversificados	2	

El día 19 de diciembre del 2011 me encontraba haciendo unas reparaciones en mi domicilio y me caí de una escalera, sufriendo varias heridas, situación que llevó a la desesperación a mi esposa, hijo y nuera e incluso a mis nietos los cuales hablaron a mi consuegro; las personas que me vieron me comentaron que ya no tenía pulso y cuando llegaron las personas de la ambulancia me revisaron y concluyeron lo mismo, por lo que le dijeron a mi esposa que ellos no podían trasladarme y justo en el momento que se marchaban di un suspiro muy fuerte, lo cual no puedo ver como otra cosa sino como un milagro de Dios.

Llegando al hospital el diagnóstico del médico fue que tuve una fractura de cráneo, derrame cerebral y mi brazo y pierna derecha estaban afectados, por lo cual se pronosticaba que no podría hablar, caminar, ni tener fuerza en mi brazo durante un año y medio o dos, sin embargo todos nos llevamos una grande sorpresa cuando a los dos días del accidente ya podía hablar y caminar, por ello todos me dicen que es un milagro y yo estoy con la firmeza de que así es.

Después de esto llegué al INEA por recomendación de un conocido para superarme aún más y tener una mejor calidad de vida y aprendizaje. Aquí adquirí conocimientos como son las sumas y restas de números con signos, ecuaciones y fracciones. Aunque tuve que enfrentarme a algunas dificultades por ejemplo: a veces me tuve que venir caminando a la escuela por no tener para el pasaje, ya que debido a mi discapacidad no cuento aún con un trabajo, por lo que mi esposa que siempre había sido ama de casa tuvo que salir a trabajar para mantener el hogar y ahora enfrentamos la posibilidad de perder nuestra casa por el atraso de pagos que tenemos. Pese a esto no perdí la alegría de seguir estudiando para obtener mi certificado, pues para mí es una dicha muy grande haber tenido la oportunidad de poder terminar la secundaria después de haber sufrido un accidente tan grave.

### 3.9 González Hernández José Egresado Inicial / Intermedio / Avanzado



Datos generales		
Vive en Chalco		Estado de México
67 años		Empleado
Módulos		
Español básico	2	
Sociales básicas	3	Promedio
Matemáticas básicas	3	8.5
Diversificados	4	

Recuerdo que vivía con mis padres, hermanos y hermanas, en aquellos días no se daba bien la cosecha, vivíamos y comíamos pobremente, esto fue durante la época de los cincuentas o sesentas, *antes* se vivía peor. Dadas estas situaciones me vine al Distrito Federal buscando mejorar mi vida, llegué a Chalco donde radico actualmente.

Un día vi un anuncio del INEA, tuve el ánimo de estudiar para poder concluir la primaria y secundaria, ya que me gusta mucho leer y escribir, porque son las herramientas que hacen falta para la vida cotidiana. Ahora con mi certificado de secundaria estoy agradecido con el



Instituto, con la Plaza Comunitaria del IMSS y con la asesora Liliana que fue quien me atendió. También me gustaría mencionar que en la Plaza del INEA me ayudaron a salir adelante, a tener conocimientos para la vida, por ejemplo, el módulo *Nuestros documentos*, me ayudó a conocer la importancia de tener mis papeles en orden, para evitar futuros problemas.

### 3.10 Neri Pedraza María

### Egresada Inicial / Intermedio / Avanzado



Datos generales		
Vive en Chalco		Estado de México
60 años		Modista
Módulos		
Español básico	3	
Sociales básicos	2	Promedio
Matemáticas básicas	4	8.8
Diversificados	2	

Debido a que enviudé he tenido que laborar en trabajos pesados, rudos, como, por ejemplo, elaborando anillos para las construcciones, lavando pisos, trabajos domésticos. Además de que aprendí a coser ropa, trabajo que ha sido de mi agrado y me ha servido para sustentar a mis hijos, de la misma costura es que los pude sacar adelante. Esta es una de las principales razones por la cual no logré concluir mis estudios de primaria y secundaria; sin embargo siempre aspiré a estudiar una carrera profesional; es por ello que la licenciatura en Derecho fue algo que me inquietaba y es por eso que decidí inscribirme a la Plaza Comunitaria del IMSS para así poder iniciar mis estudios de primaria, dichos estudios los concluí con un promedio de 8.8 y es así como me animé a seguir estudiando después la secundaria, la cual también concluí pero con un promedio general de 9.2. Después decidí estudiar la preparatoria lo cual me permitió ingresar al Centro Universitario Tlaxcala ubicado en Ixtapaluca, Ahora estoy estudiando una licenciatura en Derecho. Además de estudiar mi licenciatura también estudio “Corte y Confección” en el Instituto Mexicano del Seguro Social, lo cual me permite diseñar prendas, como vestidos para eventos sociales, como XV años, bodas, primera comunión, etc., es una actividad que de igual forma me permite solventar algunos de mis gastos personales. Todo lo que he mencionado es lo que he podido lograr gracias a que he tenido la inquietud de querer salir adelante, aunado a eso he contado siempre con un espíritu de superación.

### 3.11 De la Cruz González María

### Activo Inicial / Intermedio



Datos generales		
Vive en Chalco		Estado de México
50 años		Hogar
Módulos		
Español básico	3	
Sociales básicas	2	Promedio
Matemáticas básicas		9.8
Diversificados		

Yo de pequeña no pude estudiar por la situación económica de mi familia. Empecé a trabajar a los 9 años en casa, así fue pasando el tiempo hasta que decidí casarme a los 24 años, después tuve a mis hijos y me dediqué por completo a ellos, ahora que ya son profesionistas y tienen familia ellos me dieron ánimos para entrar a estudiar. Hoy me encuentro estudiando la primaria en el INEA, y es una experiencia muy bonita el poder aprender, ya que no podía diferenciar muy bien las letras, ni escribir muy bien. Hoy gracias a Dios y a esta institución he aprendido demasiado, y no sólo me quedaré hasta aquí, me gustaría continuar con mis estudios hasta que Dios me preste vida.



## 4 Plaza comunitaria en Valle de Chalco, Estado de México



### 4.1 Ruiz González Neisy

### Activo Inicial / Intermedio



#### Datos generales

Vive en Valle de Chalco	Estado de México
17 años	Estudiante

#### Módulos

Español básico	4	
Sociales básicas		Promedio
Matemáticas básicas	4	8.8
Diversificados	1	

Mi nombre es Neisy Ruiz González vivo en el Valle de Chalco y estudio actualmente la primaria en el INEA mi historia es la siguiente: Yo llegué al INEA gracias a mi papá, porque él vino a pedir informes, ya que vengo de padres divorciados y por sus problemas yo me quedé sin escuela y ya no pude seguir con mis estudios y me dediqué a cuidar a mis hermanos. Con el INEA pude hacer algo productivo, y estoy contenta con lo que he realizado ya que ahora me dedico a trabajar y así ayudarme a mí y a mi familia y me gustaría seguir estudiando la secundaria en el INEA porque me gusta ir a las asesorías y además es fácil con el tiempo y la distancia.

## 4.2 Fuerte Cruz Mónica

## Activo Avanzado



Datos generales		
Vive en Valle de Chalco		Estado de México
30 años		Hogar
Módulos		
Español básico	1	
Sociales básicas	3	Promedio
Matemáticas básicas	2	7.8
Diversificados	5	

Nací el 30 de agosto de 1982, en Chalco Estado de México, yo me inscribí en el INEA porque necesito el certificado para trabajar. Para mí el INEA ha sido suficiente para aprender muchas cosas, los libros me han enseñado mucho. Quiero el certificado para entrar en la preparatoria, tener una carrera y entrar a un buen trabajo. Le doy gracias al INEA porque para mí va a ser muy importante obtener el certificado

## 4.3 Hurtado Moreno Macaria

## Inactivo Inicial



Datos generales		
Vive en Valle de Chalco		Estado de México
52 años		Hogar
Módulos		
Español básico		
Sociales básico		Promedio
Matemáticas básicas		
Diversificados		

Bueno, pues yo de pequeña no tuve la oportunidad de estudiar por la situación económica de mi familia y por cómo se vivía en esos tiempos. Empecé a trabajar a los 19 años y era muy difícil encontrar trabajo porque no tenía estudios, después terminé casada y me dediqué a mis hijos, en ellos puse toda mi esperanza y ahora ya son profesionistas y ellos son los que me animaron para estudiar. Ahora estoy estudiando en el INEA y es una experiencia muy bonita ya que estoy aprendiendo demasiado, cuando entré no sabía escribir y leer muy bien ahora gracias a este programa voy aprendiendo mucho más.

## 4.4 Zarco Hernández Ricardo

## Inactivo / Intermedio / Avanzado



Datos generales		
Vive en Valle de Chalco		Estado de México
17 años		empleado
Módulos		
Español básico	2	
Sociales básicos	1	Promedio
Matemáticas básicas	1	8.4
Diversificados	3	

Mi nombre es Ricardo. La situación por la que dejé de estudiar fue por falta de tiempo y por la economía. Ahorita hay tiempo y necesito estudiar para encontrar un mejor trabajo y salir adelante. Hace poco encontré en el INEA la oportunidad para estudiar y me apunté para sacar mi certificado, porque en el trabajo lo necesito para subir de puesto y seguir echándole ganas para seguir adelante.

#### 4.5 Hernández Sánchez Miguel

#### Egresado Avanzado



Datos generales		
Vive en Valle de Chalco		Estado de México
15 años		Estudiante
Módulos		
Español básico	2	
Sociales básicos	3	Promedio
Matemáticas básicas	3	9.3
Diversificados	4	

En mi caso sí estudié y terminé la primaria. Mis padres siempre me han apoyado en la escuela, ellos siempre me han dicho que la escuela es lo principal y que debo ser un hombre productivo y gracias a un amigo que vio el anuncio del INEA, estuve aquí y terminé mi secundaria, con buenas calificaciones y ahora estoy en un curso de computación y pretendo terminar mi preparatoria para tener un buen trabajo. En el INEA aprendí cosas nuevas y diferentes cada vez que terminaba cada módulo, así que me gustó muchísimo, por eso quiero continuar con mi superación.

En mi caso yo no estudié la secundaria normal porque tuve un problema en la sangre, me enfermé y pensaron que podía morir por la enfermedad de la leucemia. Así que a la secundaria no pude entrar y me quedé en casa esperando recuperarme, pero gracias a Dios, me dio la oportunidad de seguir estudiando y ser alguien de provecho.

#### 4.6 López Álvarez Abraham

#### Egresado Avanzado



Datos generales		
Vive en Valle de Chalco		Estado de México
19 años		Estudiante
Módulos		
Español básico	2	
Sociales básicos	3	Promedio
Matemáticas básicas	3	8.4
Diversificados	3	

Les contaré mi historia de cómo llegué al INEA. Estudiaba normalmente la secundaria, de hecho no me iba como yo esperaba, duré si acaso un bimestre por cuestiones familiares y personales. Por lo cual dejé de ir a la secundaria durante un buen tiempo que fue alrededor de un año.

Entonces empecé a buscar opciones para poder terminar la secundaria. Después me enteré que existía el INEA, pues mi mamá empezó a estudiar la secundaria. Pedí datos, etc. En el año 2008, me parece, entré a estudiar, en ese tiempo estaba el profesor Humberto Cruz Santiago, que por cierto es un buen profesor, con una buena enseñanza. Él me enseñó muy bien cuando yo estudiaba en el INEA, es un profesor muy estricto pero tiene motivos para serlo, tiene capacidad. Terminando la secundaria en el INEA el profesor Humberto me dio instrucciones de cómo es que tenía que inscribirme a la prepa, me daba opciones y cuáles eran las prepas más cercanas y buenas a las cuales podría asistir para seguir mis estudios. Ahorita me encuentro en el quinto semestre del plantel de CONALEP Los reyes la paz. Sin duda el apoyo que me brindó el INEA ha sido fundamental en mi presente. Ya que debido a las asesorías y dedicación del asesor Humberto Cruz, hoy me encuentro estudiando la preparatoria y estoy a punto de terminarla. Sin embargo mi historia en INEA no termina ahí, ya que en varias ocasiones se me ha apoyado en las materias que llevo en la actualidad en la prepa, también me es grato decir que hoy en día estoy por terminar mi servicio social en el INEA en la Plaza Comunitaria Alfredo del Mazo. Se podría decir, que estoy en deuda, con el Instituto, con la gente que participa ahí, con el compromiso y apoyo desinteresado por parte del equipo solidario que participa en la Plaza Comunitaria.

#### 4.7 Velázquez Alcalá María

#### Egresada Avanzado



Datos generales		
Vive en Valle de Chalco		Estado de México
38 años		Empleada
Módulos		
Español básico	2	
Sociales básicos	3	Promedio
Matemáticas básicas	3	9.1
Diversificados	4	

Yo estudié la primaria en la escuela, pero cuando ingresé a la secundaria mi mamá no tenía para comprarme los libros o el material que me pedían así que muchas veces no entraba a clases para evitar regaños de los profesores. Como había carencias, me iba con mi mamá a vender o cuidar a mis hermanos así que no estudié. Cuando me casé con el papá de mis hijas tuve la necesidad de trabajar ya que se fue a Estados Unidos y no me mandaba dinero. Trabajé en una tienda de ropa y logré ser encargada. Cuando mi hija me dijo que se quería parecer a mí y trabajar como empleada, decidí darle menos importancia al trabajo y ponerme a estudiar. Si mis hijas quieren seguir mi ejemplo quiero que vean en mí a una mujer que se supera a través del estudio.

#### 4.8 Mendoza Colín Claudia Activo Inicial / Intermedio / Avanzado



Datos generales		
Vive en Valle de Chalco		Estado de México
27 años		Hogar
Módulos		
Español básico	8	
Sociales básicos	2	Promedio
Matemáticas básicas	7	8.7
Diversificados	4	

Mis padres no me pudieron mandar a la escuela. Tengo nueve hermanos y por lo mismo no pudieron mandarme. Y ahora yo tengo tres hijos que me preguntan cosas y no puedo ayudarlos con la tarea. Por eso cuando me comentaron de la escuela para adultos, vine a ver cómo podía estudiar aquí en el INEA, gracias a eso ahora puedo leer y escribir un poco y ahora también puedo ayudar a mis hijos un poco, porque yo no sabía cosas que ellos veían y se me dificultaba. Hoy poco a poco voy aprendiendo.

Así que mi experiencia en el INEA es buena y me gusta mucho seguir aprendiendo, sacar adelante a mis hijos y continuar con mis estudios ya que nunca es tarde para aprender.

## 5 Plaza Comunitaria en Zacoalco, Jalisco



### 5.1 Ortega Vázquez María

### Activa Avanzado



#### Datos generales

Vive en Zacoalco	Jalisco
60 años	Hogar

#### Módulos

Español básico	2	
Sociales básicos	3	Promedio
Matemáticas básicas	2	8.0
Diversificados	4	

Me da mucho gusto que estas líneas lleguen hasta ustedes, yo no pude estudiar por que viví en un rancho que se llama El Briseño y me quedaba lejos para llegar a la escuela, por eso no pude continuar mis estudios. Mis papás eran pobres, pero ahora que hay esta oportunidad de estudiar no la quise dejar pasar. Agradezco que se sigan por todo el mundo preparando más personas porque hay muchos en el mundo que son analfabetas y necesitan prepararse para que ayuden a sus hijos en las tareas de la escuela. Gracias por tenerme paciencia.

## 5.2 López de la Cruz Rosa

## Activo Avanzado



Datos generales		
Vive en Zacoalco		Jalisco
43 años		Ama de casa
Módulos		
Español básico	2	
Sociales básicos	2	Promedio
Matemáticas básicas	1	7.2
Diversificados	3	

Me dirijo a ustedes para expresarles mis logros como estudiante del INEA. En los tiempos de mis papás no había dinero para salir adelante en los estudios y nada más llegué hasta sexto. Ahora con el INEA tengo la oportunidad de terminar mis estudios de secundaria. Pienso que con el estudio voy a poder apoyar a mis hijos, que cuando me pregunten algo sepa contestar correctamente y no ignorar nada. Me siento muy contenta de haber aprendido a usar tecnología en computación, porque sentía un poco de miedo al agarrar ese aparato, hoy ya me estoy adaptando a poner en práctica mis habilidades en cómputo. Estoy muy a gusto estudiando y conociendo a más personas que me pueden dirigir, como Lupita la promotora que me ha apoyado bastante en los proyectos que quiero realizar. Por lo pronto es todo lo que puedo decirles. Gracias por el tiempo que dedican a los adultos.

## 5.3 Jiménez Martínez Maricela

## Activo intermedio / Avanzado



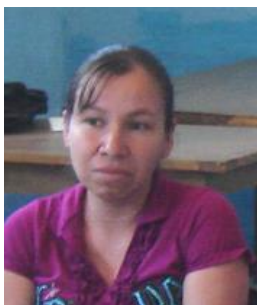
Datos generales		
Vive en Zacoalco		Jalisco
33 años		Ama de casa
Módulos		
Español básico	2	
Sociales básicos	1	Promedio
Matemáticas básicas		8.5
Diversificados	4	

Me dirijo a ustedes para expresarles que les doy gracias por darnos el apoyo del INEA a las personas que queremos estudiar y salir adelante. Cuando era niña en edad de preescolar no me llevó mi mamá, dijo que no se usaba, que no era importante. Ya en la primaria quedé en tercer grado, no terminé la escuela porque mi mamá no me llevaba, no me obligaba. Fue hasta cuando me casé y tuve a mi primer hijo que me di cuenta que tenía que aprender muchas cosas que no sabía. Entré a la escuela abierta y ya salí de la primaria, ahora estoy estudiando la secundaria abierta. Me gusta porque me están enseñando computación, le estoy echando muchas ganas para superarme y poder ayudar a mis hijos en las tareas que les dejan.



#### 5.4 Beleche Montes María

#### Egresado Avanzado



Datos generales		
Vive en Zacoalco		Jalisco
30 años		Ama de casa
Módulos		
Español básico	2	
Sociales básicos	5	Promedio
Matemáticas básicas	3	7.8
Diversificados	4	

Yo estude la primaria cuando era niña, pero en la primaria había maestros que pegaban y creí que así sería en la secundaria y dejé de estudiar. A los 24 años quise entrar a trabajar pero como no tenía secundaria no me aceptaron. Al ver que era muy necesario estudiar decidí entrar a la secundaria en el INEA, hice la secundaria por examen de diagnóstico, lo hice en dos partes y la terminé. Aprendí algo sobre mis derechos y algo sobre poner un negocio. Pasó un poco de tiempo y decidimos en mi familia poner un negocio propio en vez de trabajar. En nuestro negocio trabajamos todos los de mi familia haciendo artesanías, piñatas, arreglos de flores, coronas. Estamos felices en nuestro trabajo. Gracias al INEA terminé la secundaria y pude trabajar en un negocio propio.

#### 5.5 San Juan Cortés Josefina

#### Inactiva Inicial / Intermedio



Datos generales		
Vive en CD. Guzmán		Jalisco
78 años		Ama de casa
Módulos		
Español básico	4	
Sociales básicas	2	Promedio
Matemáticas básicas	4	8.8
Diversificados	2	

No terminé mi primaria por bajos recursos y porque me crie sin mamá, sólo con una abuelita. Cuando mi edad era de 10-12 años estudié nada más hasta tercero. Hasta que fui mamá de dos hijos me arrepentí de no haber estudiado, porque no podía ayudarlos, me daba pena, lloraba. Cuando mi hijo mayor entró a secundaria me decidí a estudiar para ser igual a ellos y ante todo no sentirme menos.



## 5.6 Hernández Chavira Ramona

## Egresado Avanzado



### Datos generales

Vive en Zacoalco Jalisco  
44 años Hogar

### Módulos

Español básico	5	
Sociales básicos		Promedio
Matemáticas básicas	3	8.0
Diversificados	4	

De niña terminé mi primaria pero no mi secundaria. Mis padres no tenían dinero, como fuimos 10 hijos de familia no pudimos estudiar. Gracias al INEA pude terminar mi secundaria después de casada. Mi esposo me dejó estudiar y gracias a los asesores que nos apoyaban aprendí algo más de lo que no sabía. Ahora tengo tres hijas y están estudiando las tres porque hace mucha falta estudiar y ojalá se superen.

Sigan apoyando al INEA para que las personas puedan seguir estudiando y se puedan superar y aprendan como nosotros aprendimos y se puedan defender de las demás personas. Yo tengo el programa de Oportunidades y para aprovechar bien los apoyos es importante venir a aprender al INEA.

## 5.7 Bonales Díaz María

## Egresado Avanzado



### Datos generales

Vive en Zacoalco Jalisco  
45 años Hogar

### Módulos

Español básico	2	
Sociales básicos	3	Promedio
Matemáticas básicas	3	8.0
Diversificados	4	

No seguí mis estudios porque la verdad mis padres eran muy pobres y no tenían para darnos estudios, además no querían que las mujeres estudiáramos, decían que no lo necesitábamos porque éramos mujeres y por ese motivo no seguí estudiando. Algunos de mis hermanos sí estudiaron la secundaria. Me dije, por qué si todavía puedo y además como ahora que uno está grande como que le da más entusiasmo estudiar y le echa uno más empeño y más ganas, te gusta más el estudio y tienes ganas de aprender más cosas y de seguir adelante y superarte. Me da más ánimo y entusiasmo ahora que terminé la secundaria. Los beneficios son que además quiero seguir adelante y seguir aprendiendo. Es importante que otras personas estudien para que aprendan más cosas y sigan adelante y se superen en lo que les gusta.

## 5.8 Vázquez Barbosa Juan Egresado Inicial / Intermedio / Avanzado



Datos generales		
Vive en CD. Guzmán		Jalisco
70 años		Desempleado
Módulos		
Español básico	2	
Sociales básicos	3	Promedio
Matemáticas básicas	3	9.2
Diversificados	4	

Al dirigirme a ustedes les pido que si es posible le echen ganas para que la escuela INEA siga dando la enseñanza que necesitamos, con el sistema que vi de las horas; de llevar los libros a casa, al trabajo, al paseo; y con las horas tan flexibles para estudiar. De verdad necesitamos que la escuela INEA siga así. De chico no había escuelas, y los horarios en la mañana y tarde eran muy complicados, a mis 70 años encontré la INEA muy cómoda con sus textos ilustrados para que se facilite el aprender. Saber leer es como la vida. Hay muchas personas que no encuentran el camino que los lleva en una dirección correcta, por no saber leer.

## 5.9 Jiménez Rosales María

## Egresado Inicial / Intermedio / Avanzado



Datos generales		
Vive en Zacoalco		Jalisco
36 años		Trabajadora domestica
Módulos		
Español básico	2	
Sociales básicos	3	Promedio
Matemáticas básicas	3	8.5
Diversificados	4	

El motivo por el que yo no recibí mi certificado de primaria cuando era niña fue porque no participé en los festejos y no fui a misa. A la hora que entregaron los documentos a mí no me nombraron, que porque yo no había cooperado con los gastos y que hasta que pagara iban a entregarme mis documentos. Gracias a la escuela del INEA ya recibí mi certificado de primaria y el de la secundaria. Gracias a mi asesor Carlos Ocampo porque yo no tenía ganas de estudiar y él me motivó para seguir estudiando. Ahora a mí me gustaría seguir estudiando la prepa, pero por falta de recursos no puedo. Estudié y trabajé y también atendiendo a mis hijos y esposo, pero no pierdo las esperanzas de que algún día estudie la prepa. Porque con lo que aprendí en el INEA ya puedo ayudar a mis hijos que ahora estudian secundaria. Les doy gracias a los asesores del INEA por ayudarme a mí y a mis compañeros.

## 6 Plaza Comunitaria en Jamay, Jalisco



### 6.1 Claro González Victoria

### Activo Inicial



Datos generales		
Vive en Ocotlán		Jalisco
60 años		Hogar
Módulos		
Español básico	2	
Matemáticas básicas	1	Promedio
Diversificados		9.6

Señores, yo no fui a la escuela por lo siguiente: mi mamá no me dejaba ir a la escuela porque no tenía para el uniforme y las libretas, ni para darnos de comer, éramos muchos hermanos y no teníamos papá porque murió, por eso mi mamá nos puso a trabajar. No sabía nada y ahora me da mucho gusto que ya sé leer gracias a mi maestra y a ustedes. Cuando entré a la escuela me dio mucho gusto, no sabía nada, ya aprendí a leer y a escribir y un poquito la calculadora. Me falta estudiar los números y aprender más, le doy gracias a mi maestra que me tiene paciencia. Yo quiero estudiar más y seguir adelante en el INEA, con mi maestra y con ayuda de ustedes he aprendido poquito, bueno es todo lo que les digo, gracias.

## 6.2 Rodríguez Hernández María Activa Inicial



Datos generales		
Vive en Ocotlán		Jalisco
42 años		Ama de casa
Módulos		
Español básico	2	
Matemáticas básicas	1	Promedio
Diversificados		9.3

Yo no fui a la escuela porque mis papás se tardaban cuando los maestros pedían cosas. Casi siempre estábamos solos los seis hijos. Ahora estoy estudiando para ayudar a mis hijos en la escuela. Me siento contenta, gracias a la ayuda del INEA tengo un puestecito de dulces para ayudarme un poco más, muchas gracias por apoyarnos a estudiar. Cuando entré a la escuela con el tiempo he aprendido a leer un poco más y a despartar las letras, a juntar las palabras, a conocer los números, a sumar, restar y a usar la calculadora. Me siento contenta, gracias a la ayuda del INEA.

## 6.3 Muñoz Serrano Ana Luisa Inactivo Inicial / Intermedio / Avanzado



Datos generales		
Vive en Ocotlán		Jalisco
57 años		Hogar
Módulos		
Español básico	4	
Sociales básicos	2	Promedio
Matemáticas básicas	4	8.0
Diversificados	2	

Mi experiencia más hermosa ha sido la decisión de entrar al INEA, porque me pareció algo muy bonito el tiempo que conviví con mis compañeros, nos divertíamos mucho, parecía más bien que estábamos en fiesta, todos nos ayudábamos y estábamos muy unidos gracias a la maestra Alejandra que nos motivaba mucho para el estudio, nos daba caritas con las que podíamos comprar cosas a cambio de que hiciéramos algún trabajo, nos hacía convivencias en las cuales todos ayudábamos, en los concursos que hacía yo trataba de ganar y lo conseguía siempre con los ánimos que la maestra me daba.

Yo era una de las personas que decía que ya estaba vieja para estudiar, y por eso dejaba de venir a las asesorías, pero ahora digo que nunca es tarde para el estudio y voy a seguir adelante con la prepa y si Dios me da licencia me gustaría estudiar la licenciatura en Derecho. Yo no concluí mi educación en mi niñez, porque no tenía los medios para ir y también era huérfana y pues nadie se interesaba en mandarme.

La educación de los adultos es muy importante para saber más en la vida, nos ayuda a superarnos en familia, con los hijos. Anteriormente nada más los miraba cuando me preguntaban algo, y ahora ya puedo contestarles, ya podemos hacer cuentas de todos los gastos y hasta nos sobra, me siento como una profesionista, de no saber nada ya puedo hasta escribir.

#### 6.4 De los Santos Robles Leticia

#### Egresado Avanzado



Datos generales		
Vive en Ocotlán		Jalisco
33 años		Ama de casa
Módulos		
Español básico	2	
Sociales básicos	3	Promedio
Matemáticas básicas	3	7.9
Diversificados	4	

Yo soy de un pueblo donde hay mucho rezago educativo de todas las edades, personas que no saben leer y escribir, hay personas que no saben manejar un lápiz, yo, como muchas mujeres de mi pueblo, de niña dejé de estudiar porque mi novio me llevó a formar una familia, cuando tan sólo tenía 15 años de edad.

Ahora soy una de muchas personas que han terminado la secundaria en el INEA, allí me otorgaron materias y asesorías gratuitas, la ventaja que me otorgaron es de que yo contestaba mis libros en mi casa y asistía a las asesorías dos veces a la semana. Cuando yo terminé, decidí ayudar a las demás personas que también necesitaban, empecé como promotora, convenciendo a las personas a inscribirse para terminar sus estudios básicos. Muchas personas tenían conceptos diferentes del INEA, muchos decían que el certificado que daban no tenía validez. Al principio, me costó muchísimo trabajo convencer a las personas que el concepto que tenían acerca de INEA no era cierto. Ya luego se fueron convenciendo y muchos de ellos decidieron inscribirse. Recuerdo que los primeros que se inscribieron fueron los jóvenes del barrio, aquéllos que antes por las tardes se sentaban en las esquinas para perder el tiempo. Después llegaron mujeres embarazadas, hombres adultos, mujeres solteras, jóvenes. Todas estas personas me impulsaron para ser asesora y poner cuidado en su ruta de aprendizaje. Allí me di cuenta de muchas necesidades de las personas. He aprendido mucho de todas las personas. Me da una alegría muy grande que no sé explicarla cuando una persona aprende a leer y a escribir, con cuanto cariño me ven.

La educación de las personas es la base para sí mismas, para un futuro mejor de la familia, para tener un buen trabajo y recibir un ingreso que les permita vivir mejor. Gracias a que estudié en el INEA tengo un trabajito, gano mi dinerito y con lo que aprendo ayudo a mis hijos en las tareas de la escuela, tengo hijos en preparatoria, primaria y secundaria y a todos los apoyo.

## 6.5 Mendoza Zavala María

## Inactivo Avanzado



### Datos generales

Vive en Ocotlán	Jalisco
40 años	Hogar

### Módulos

Español básico	1	
Sociales básicos	3	Promedio
Matemáticas básicas	3	7.8
Diversificados	4	

Dejé de estudiar porque mis papás no tenían dinero para pagar mis estudios, porque tenía más hermanos y eran más chicos que yo y no alcanzaba para darles estudios y dar para la casa. Yo sí quería seguir estudiando la secundaria, quería ser secretaria, pero no hubo dinero para comprar y pagar los gastos de los estudios.

Supe que en el INEA daban primaria y secundaria con muchos beneficios y gratuitos. Me animé a estudiar, me falta la secundaria y pues, se llegó el momento de estudiar. Me anoté y empecé a ir, era divertido y aprendí mucho. Me divertía porque era entre semana, en la tarde, y me desenfadaba del quehacer de la casa y dejaba todo y me ponía las pilas para ir a estudiar y si no sabía algo de los libros había maestras para ayudarnos en lo que no supiéramos o entendiéramos. Cuando me entregaran mi certificado me sentiría muy feliz, mostraría a mis amigas que terminé mi secundaria, eso es lo de menos, lo importante es aprender mucho para que más o menos pueda ayudarles a mis hijos para el futuro, claro si es que Dios me deja vivir.

¿Por qué es importante la educación de los adultos? Es importante para un buen trabajo para ayudarles a los niños que están estudiando, para algo que no sepan pues decirles, es importante para saber más, para ayudar a otras personas, y también para nuestra familia. Es importante también para superarse en la vida, en los trabajos mientras más sepas y tengas tus certificados hasta de prepa más ganas y subes de puesto. También es importante no dejar de estudiar porque no es tan fácil que te hagan tonto, en esta época si no te sabes defender es muy fácil que te tomen el pelo, así que entre más sepas mejor y más, si compran una casa y no saben lo que hacen es muy fácil que te hagan una transa. Es importante para la superación personal de la persona misma.

## 6.6 López de la Cruz Alicia

## Egresado Intermedio / Avanzado



### Datos generales

Vive en Ocotlán	Jalisco
48 años	Asesora

### Módulos

Español básico	4	
Sociales básicos	5	Promedio
Matemáticas básicas	6	9.6
Diversificados	6	



En el 2003 me encontré a una amiga que me dijo que si quería estudiar en el INEA, que iban a anotar en la junta a la que yo iba con ella y esa vez sí me interesó. Fui a mi casa y busqué los papeles que me dijo que necesitaba, y ya en la tarde me fui a la junta y me anotaron para estudiar. Yo en ese momento sí quería estudiar y tanto fue mi ánimo que los libros los contestaba bien rápido para ir a hacer el examen, no iba a la escuela yo los contestaba sola en mi casa. Me acuerdo que a mis hijos se les hacía raro que yo nada más terminaba de lavar los trastes de la comida y me ponía a estudiar, ellos se iban a ver la tele, se les hacía raro que yo no me fuera con ellos a verla. Y así me pasé 4 meses, contestaba un libro y rápido hacia el examen. Hasta que por fin terminé la primaria, se me hacía un imposible, pero como dicen, querer es poder.

Yo quería seguir estudiando y seguí con la secundaria, igual me llevaba los libros a mi casa y allá los contestaba, hacía dos exámenes por mes. Yo quería terminar rápido pero cuando me tocó el libro de *Operaciones avanzadas* entonces sí me tuve que ir a la Casa de la Cultura a estudiar, porque había cosas que no entendía y sabía que allá me las iban a explicar. Y así fue, hice el examen y cuando me dijeron que ya había terminado no lo podía creer, fueron diez meses que yo no sabía que había en la televisión, nada más sabía que quería estudiar y estudié, y no descansé hasta que terminé la primaria y la secundaria.

Todos y cada libro de los que estudié me hicieron pensar de otro modo, me sirvieron mucho, me enseñaron cosas que yo no sabía, todo me ayudó mucho y por eso sé que todo lo que estudies te ayuda y te hace ver la vida de otra manera.

Y cuando terminé la secundaria yo quería seguir estudiando pero como mi hijo iba a entrar a la preparatoria, yo pensé, mejor que él estudie y yo me espero, pero no quería que se me olvidara lo que había aprendido. En ese tiempo Blanca era la Técnico de la Casa de la Cultura, fui y le dije, que si me podía quedar en la escuela a apoyar a las personas que iban a estudiar para que no se me olvidara lo que había aprendido, cuando entrara a la preparatoria. Me dijo que sí, que me fuera al siguiente día, y así empecé a apoyar a las personas, fue algo raro para mí, pero con los días supe que sí me gustaba mucho hacer eso y poco a poco fui formando grupos en otros lados.

Formé un grupo en un rancho que se llama Buena Vista, y ese rancho me trae muy bonitos recuerdos porque entró a estudiar una señora que no sabía leer ni escribir y cuando ella terminó su primaria me dio tanto gusto, porque fue la primer persona con la que yo había empezado desde el libro de *La palabra*, y cuando terminó y vi que había llegado su certificado me dio tanto gusto y ella estaba tan contenta cuando se lo dieron que no lo podía creer.

También recuerdo cuando vi a una señora que ya era mayor y le dije que estudiara y ella me dijo que estaba muy enferma, le dije, *mire si viene a estudiar lo único que va a hacer es ganar, porque mire va a caminar, va a conocer más gente, y además va a aprender*, y sí fue. Y cuando ya tenía tiempo, me decía, *fijese maestra que ya ni tomo medicina* y yo le decía, *ya ve que lo que yo le decía era cierto* y ella me decía que sí, que por eso sí había ido a estudiar.

Y se llegó el día en que yo tenía que estudiar la preparatoria después de siete años de haber terminado la secundaria. Llegó una amiga a mi casa y me dijo que era el último día para inscribirse a la prepa y yo no quería, porque yo quiero tanto mi certificado y saber que lo tenía que dejar, no quería, pero me decidí, y con dolor dejé el certificado y todos los papeles que pedían y empecé a estudiar la prepa.

Ahorita ya llevo más de un año estudiando, no sé cómo le he hecho, solo sé que cuando uno quiere no hay imposibles. Y espero seguir superándome, porque sé que nunca es tarde para estudiar y superarse.

Y por eso yo les digo a los que van a estudiar, cuando me dicen, *qué se requiere*, yo les digo *ganar muchas ganas*, es lo único que se ocupa aquí. Porque sé que cuando uno quiere hacer algo lo hace. Ya tengo ocho años apoyando a las personas que quieren estudiar. Y les puedo decir que en todo este tiempo la única que ha salido ganando soy yo, porque he aprendido tantas cosas de todos y cada una de las personas, que eso no tiene precio.

## 6.7 Hernández Villanueva Simón Egresado Inicial / Intermedio / Avanzado



Datos generales		
Vive en Ocotlán		Jalisco
39 años		Desempleado
Módulos		
Español básico	6	
Sociales básicos	2	Promedio
Matemáticas básicas	5	9.3
Diversificados	2	

Estudiar en el INEA fue muy bonito porque logré terminar mi primaria y secundaria. Gracias a la maestra que me ayudó mucho soy el presidente de la Asociación de alumnos del INEA en Jamay y me siento muy orgulloso de ello. Actualmente me desempeño como asesor y especialmente me gusta enseñar a leer y escribir, considero que con esa labor dignificamos la vida de nosotros y la de los demás.

## 6.8 Ortiz Rosas Erick Egresado Avanzado



Datos generales		
Vive en Ocotlán		Jalisco
17 años		Asesor
Módulos		
Español básico	2	
Sociales básicos	3	Promedio
Matemáticas básicas	3	9.1
Diversificados	4	



Erick Ortiz Rosas, nació el 18 de mayo del año 1995, en la ciudad de Ocotlán, Jalisco. Desde pequeño me ha gustado estudiar, siempre he tenido un buen promedio. Terminé la escuela primaria con promedio de 9.7, estuve en la escolta y obtuve un diploma como segundo lugar. Después de esa gran etapa entré a la secundaria, todo marchaba muy bien, era genial estar allí, estudiando y estando con los maestros y compañeros. Pero todo cambió de un momento a otro, en tan sólo un día mis piernas dejaron de funcionar, el dolor era insostenible y estaba asustado. Llegué al hospital y no sabían qué era y fui trasladado a la ciudad de Guadalajara, allí me dijeron que era púrpura. Fue un largo año de tratamiento para volver a estar en pie, mi ser estaba destrozado, no sabía qué hacer, el mundo se me hacía pequeño sin estudiar. Entonces llegó a mí esa oportunidad de seguir estudiando y allí estaba el INEA, fue grandioso, después de eso mi vida volvió a tener sentido, me volví un atleta de alto rendimiento, entrenando en boxeo, levantamiento de pesas, natación, ciclismo y maratones. Seguí con mis estudios. Ahora estoy en espera para estudiar y ser un gran químico, y claro soy experto en carpintería, reparación de máquinas y otros oficios. La idea que tengo sobre la educación de los adultos es la siguiente: es fundamental y necesario que el adulto tenga las herramientas y conocimientos para que salga adelante, obteniendo esto es de mayor facilidad para la persona salir adelante en la vida diaria, le sirve también para la educación de los hijos y futuras generaciones. Ahora en estos tiempos el que tiene el conocimiento es el que más prospera en esta vida.

## 6.9 Mendoza Zavala Javier

## Egresado Avanzado



Datos generales		
Vive en Ocotlán		Jalisco
30 años		Empleada
Módulos	2	
Español básico		
Sociales básicos	3	Promedio
Matemáticas básicas	3	7.8
Diversificados	4	

Yo dejé de estudiar muy chico, con el paso del tiempo y los años me di cuenta que había cometido un error en mi vida y que me era muy difícil encontrar un buen empleo. Pero ahora en el INEA terminé mi secundaria y gracias a mi certificado tuve la oportunidad de encontrarme un buen empleo, por el momento es bueno, pero me gustaría encontrar otro mejor. Ahorita en esta etapa de mi vida me doy cuenta que fue un error haber dejado el estudio porque ya ha pasado mucho tiempo, pero ahora tengo las ganas de seguir con el entusiasmo que esta Institución me ha brindado. Mis estudios concluyeron cuando tenía 15 años y como a muchos jóvenes nos pasa era muy rebelde, pensaba de otra manera, pensaba que para qué me iban a servir el estudio y mis certificados, me salía mucho de clases. En realidad no pensé en ese tiempo que estaba cometiendo un grave error. Mis familiares me aconsejaban que siguiera estudiando y claro no hice mucho caso. Ahora me doy cuenta de lo importante que es tener un estudio y un certificado, me ha ayudado a fomentar valores y principios, acabo de terminar la secundaria y ya quiero terminar la prepa, quiero darles las gracias por esta institución y haberme ayudado a ser mejor persona hoy en día.

## 7 Coordinación de Zona en Ciudad Guzmán Jalisco



### 7.1 Vejar Ramírez Aidé Guadalupe

### Reincorporado Avanzado



#### Datos generales

Vive en CD. Guzmán	Jalisco
24 años	Comerciante

#### Módulos

Español básico	1	
Sociales básicos	3	Promedio
Matemáticas básicas	1	7.8
Diversificados	4	

Cuando yo tenía 10 años falleció un tío que me motivaba para estudiar, lo cual es algo que hasta la fecha no he superado, lo extraño mucho, lo cual también me llevó a salirme de estudiar en la primaria. Él me ayudaba para que yo estudiara. Al pasar el tiempo salí embarazada de mi hija la cual trajo mucha alegría a mi vida. Cuando la llevé al kínder su papá me hizo pensar que tenía yo que seguir estudiando para poderla ayudar. Me inscribí en el INEA por primera vez. Pero después me embarqué de mi segundo hijo y tuve que dejar los estudios. Mi hijo se llama José Manuel y es tremendo, ya tiene tres años, y hasta ahora es que retomé mis estudios. Al llegar aquí encontré un hermoso ambiente, compañerismo, amistad y personas buenas como mi maestra Claudia, quien con su paciencia me ha enseñado mucho, ella se preocupa por todos y le agradezco muchísimo.

Seguir estudiando es como un método de superarnos como adultos y el día de mañana poder apoyar a los hijos y familiares o quizás poder encontrar un empleo que me permita apoyar a mi familia económicamente y como persona superarme en un futuro. Gracias a este apoyo he podido aprender cosas que de chica no entendí y saber que nunca es tarde para empezar de nuevo.

## 7.2 Tapia Briviesca Martha

Activo / Inicial – Intermedio



### Datos generales

Vive en CD. Guzmán Jalisco  
48 años Comerciante

### Módulos

Español básico	1	
Sociales básicos		Promedio
Matemáticas básicas	2	10.0
Diversificados		

Aquí en el INEA aprendemos muchas cosas, a leer y escribir, a contar lo poco o lo mucho. Aprendemos a multiplicar, restar, dividir y sumar, aprendemos otras cosas que jamás pasaron por nuestra mente. Nos volvemos positivos, vemos la vida diferente, aprendemos a saber cómo comportarnos ante los demás, a valorar nuestra vida.

## 7.3 Galán Y Beltrán Francisco

Inactivo Inicial / Intermedio



### Datos generales

Vive en CD. Guzmán Jalisco  
65 años Panadero

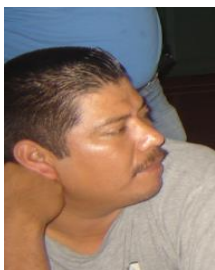
### Módulos

Español básico	4	
Sociales básicos		Promedio
Matemáticas básicas	1	8.1
Diversificados	1	

A nosotros que estudiamos siendo adultos se nos ha abierto el entendimiento. Gracias al estudio y a la tecnología las personas nos comunicamos mejor, podemos usar celulares y los médicos pueden hacer operaciones de rayos láser. En mi persona el estudio es importante para educar a mi familia, aprendo a respetar a mis vecinos y no hablar mal de ellos; hablo con mis hijos, les digo que estudien para que el día de mañana puedan tener un mejor trabajo, estar mejor con nuestro gobierno.

## 7.4 Huerta Montes Omar

Inactivo Avanzado



### Datos generales

Vive en CD. Guzmán Jalisco  
34 años Empleado Lava autos

### Módulos

Español básico		Promedio
Sociales básico		
Matemáticas básicas		
Diversificados		

Nací en Ciudad Guzmán el día 20 de noviembre de 1977, actualmente tengo la edad de 34 años, trabajo actualmente lavando carros en la Policía federal, realicé estudios de primaria en Basilio Vadillo y un año en la Secundaria técnica 100. Me inscribí al INEA el 18 de agosto del 2011 y por motivos de trabajo no he podido asistir. Sé que para nosotros los adultos es importante seguir y terminar los estudios que amablemente nos ofrecen los maestros y capacitadores. También sé que el estudio es un derecho que tenemos aunque seamos mayores, porque podemos seguir estudiando y aprendiendo más cosas que a lo mejor no sabíamos. Para mí, en lo personal, es un reto demostrarme a mí mismo que puedo terminar mis estudios de secundaria y a toda la sociedad que no cree en mí. Voy a echarle ganas para superar estos estudios, y así poder ayudar a mucha gente que no sabe leer ni escribir y en lo que se pueda. Yo, en la personal, no sé nada de computadoras, pero me gustaría aprender a manejarlas para trabajar con la nueva tecnología y poder ayudar a mis hijos con algunas tareas o trabajos que les encarguen.

### 7.5 Lorenzo Andrade Aricela Egresado Inicial / Intermedio / Avanzado



Datos generales		
Vive en CD. Guzmán		Jalisco
52 años		
Módulos		Hogar
Español básico	6	
Sociales básicos	5	Promedio
Matemáticas básicas	7	8.5
Diversificados	5	

Nací en Chacala el día 18 de diciembre 1959 hija de Teódulo Lorenzo y Felipa Andrade. Fui la número catorce de 10 hombres y 4 mujeres, mis papas fueron de bajos recursos. A la edad de 14 tuve una enfermedad, me llevaron con un doctor de nombre Saghú, recuerdo que ella le pidió que me curara, ya que sería la última vez que me llevaran al médico. Ingresé a la clínica a las seis de la tarde el médico les dijo que si amanecía me curaría y si no que moriría en el transcurso de la noche. A los 21 años tuve a mi única hija, ella tiene dos niños que son como mis hijos, mi hija me dio la custodia de ellos cuando Luis tenía 2 años y Gabriela 14 meses. En la Actualidad llevo dos años radicando aquí en Cd Guzmán desde el 2011. Por la calle Belisario Domínguez vi un anuncio en una pared que decía, *termina tu primaria y secundaria en el INEA* sin pensarlo fui y me inscribí y me propuse hacer la primaria y luego seguí con la secundaria y en este momento me inscribí para hacer el bachillerato en línea. Nunca es tarde para lograr lo que nos proponemos.

## 7.6 González Guzmán Rogelio

## Egresado Avanzado



Datos generales		
Vive en Cd. Guzmán		Jalisco
42 años		Servidor publico
Módulos		
Español básico	3	
Sociales básicas	3	Promedio
Matemáticas básicas	3	6.8
Diversificados	3	

Yo cuando era chico no pude estudiar porque en mi casa éramos diez de familia y de grande se me prestó estudiar en el INEA y pues yo estoy agradecido por haberme dado la oportunidad de estudiar y poder tener la secundaria. Me gusta haber estudiado y pues de hecho tuve la oportunidad de que me hayan invitado a ser asesor tiempo después, fue una experiencia muy padre. Yo como asesor que fui de la educación para los adultos me di cuenta que para muchas personas en sus trabajos es muy importante saber más cosas y les permite afrontar los retos que nos da la vida. Es importante tener un estudio o por lo menos saber leer y escribir ya que en este tiempo hay que saber nuestros derechos como trabajadores que somos en una empresa. Por medio de los libros se aprenden cosas como poner un negocio y poder vivir holgadamente.

## 8 Plaza comunitaria en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas



### 8.1 Martínez Chame Aura

### Activa Avanzado



Datos generales		
Vive en Tuxtla Gutiérrez		Chiapas
24 años		Empleada
Módulos		
Español básico	2	
Sociales básicos		Promedio
Matemáticas básicas	1	9.0
Diversificados	2	

Estudiar en el INEA me permite superarme cada día más. Puedo seguir avanzando en la vida, apoyar a mi familia, ser alguien. Ahora me siento una persona educada, responsable, respetuosa que puedo ayudar a los demás. Para mí venir a la escuela de adultos me motiva ya que cada día aprendo más y eso me anima a seguir viniendo.

De niña no seguí estudiando porque mi familia tenía problemas económicos, aunque son ellos los que siempre me han apoyado. Cuando dejé la escuela me sentí triste porque siempre anhelé seguir estudiando. Luego ya de grande cuando me invitaron a estudiar no aproveché la oportunidad, pensaba que no era importante. Pero mis padres me animaron y fue entonces que me decidí a entrar en la escuela de adultos y hasta ahora sigo aquí y me da alegría porque ya voy avanzando y llegará el momento en que terminaré la secundaria y lograré mis sueños.



## 8.2 Villatoro Álvarez Amparo

### Activo Inicial



Datos generales	
Vive en Tuxtla Gutiérrez	Chiapas
48 años	Empleada
Módulos	
Español básico	Promedio
Matemáticas básicas	0
Diversificados	

De niña no fui a la escuela en tiempo y forma porque vivía en un ejido llamado Potrerillo cerca de Chicomoselo, además de que perdí a mi mamá a los tres años. Decidí estudiar en el INEA porque he pasado muchas vergüenzas con los compañeros de trabajo, ya que a veces tengo que trabajar con un grupo de personas a mi cargo y ni siquiera puedo escribir sus nombres. El primer día que me dieron un nuevo puesto me dieron unas hojas y me pidieron que pasara lista. Ese fue uno de los peores días de mi vida. Desde entonces no he podido tener un mejor puesto por no tener estudios.

## 8.3 Figueroa Espinoza Edrey

### Activo / Intermedio – Avanzado



Datos generales	
Vive en Tuxtla Gutiérrez	Chiapas
19 años	Carnicero
Módulos	
Español básico	4
Sociales básicos	Promedio
Matemáticas básicas	2
Diversificados	9.5

Cuando estudiaba el tercer grado de primaria murió mi abuelo, desde entonces tuvimos problemas económicos. Él era quien me apoyaba para que yo estudiara. Yo pienso que educarnos como adultos nos hace superarnos como personas. Ya que en el INEA aprendemos a vivir cosas nuevas que de niños no vivimos. En un futuro nos va a servir para enseñarles a nuestros hijos o a algún familiar cercano que pueda necesitar nuestra ayuda. La educación es lo mejor que nosotros podemos heredar a las futuras generaciones.

## 8.4 Rodríguez Hernández Clara

### Inactiva Avanzado



Datos generales	
Vive en CD. Guzmán	Chiapas
25 años	Comerciante
Módulos	
Español básico	2
Sociales básicos	Promedio
Matemáticas básicas	2
Diversificados	4

Nací en Cintalapa en 1987, de muy chica viví con mi abuela, ella me inscribió a la primaria. Luego me vine a vivir con mis papás a la ciudad de Tuxtla, aquí estudiaba secundaria la cual no terminé. Tiempo después empecé a estudiar en el INEA, pues creo que el estudio nos permite mejorar nuestra vida, conseguir un buen trabajo, ayudarles a nuestros hijos con las tareas. Todas las personas cuando están preparados salen adelante. No he terminado la secundaria, un tiempo dejé de estudiar porque la muerte de mi hermano me llenó de muchos miedos y depresión, no podía pensar en otra cosa, sólo quería que le devolvieran la vida a mi hermano.

### 8.5 Sánchez Nandayapa Carlos Inactivo Avanzado



Datos generales		
Vive en Tuxtla Gutiérrez		Chiapas
20 años		Promotor
Módulos		
Español básico	1	
Sociales básico		Promedio
Matemáticas básicas	2	
Diversificados		

Cuando estaba estudiando la secundaria me iba muchas veces de pinta, no entraba a clases, por eso me expulsaron. Luego me inscribí en el INEA pero por razones de trabajo dejé de venir por algunos meses. Pero de nuevo regresé, porque sé que sólo con el estudio se puede lograr algo en la vida, tener un mejor futuro y llegar a ser alguien.

### 8.6 Vázquez Ortiz Hilda Inactivo Inicial / Intermedio / Avanzado



Datos generales		
Vive n CD. Guzmán		Chiapas
28 años		Ama de casa
Módulos		
Español básico	6	
Sociales básicos		Promedio
Matemáticas básicas	4	8.9
Diversificados	2	

De niña no pude estudiar porque había muchos problemas económicos en mi familia. Ahora estoy estudiando cuando puedo, porque la educación es importante, nos sirve para seguir aprendiendo y superarnos. Con el estudio después vamos a poder ayudar a nuestra familia si conseguimos un mejor trabajo.



## 8.7 Pascacio Vázquez Norma

## Egresado Avanzado



### Datos generales

Vive en Tuxtla Gutiérrez Chiapas  
28 años Empleada

### Módulos

Español básico	3	
Sociales básico		Promedio
Matemáticas básicas	3	7.1
Diversificados	6	

Tengo 28 años y soy licenciada en Pedagogía, actualmente estoy estudiando la maestría en Educación lo cual me ha permitido trabajar en el Ayuntamiento de Tuxtla Gutiérrez. Cuando concluí la primaria mis padres me dijeron que ya no me podían apoyar con los estudios a nivel secundaria. A partir de entonces me puse a trabajar, luego a los 15 años busqué la manera de estudiar y encontré dicho apoyo en el INEA, que se encontraba en el Voluntariado Bancomer de la colonia Patria Nueva, el cual estaba a unas cuadras de mi casa. En ese lugar me otorgan todas las facilidades para terminar la secundaria, me acuerdo que me dieron libros, asesorías y un horario flexible para poder concluir mis estudios. Terminé la secundaria en menos de un año y en poco tiempo me dieron mi certificado, así que pude continuar la preparatoria en un plantel público. Por falta de apoyo económico no pude entrar a la escuela que yo quería, pero mis deseos de superación nunca desistieron y un día me vi terminando la licenciatura en Pedagogía.

Agradezco al INEA por todo el apoyo otorgado a mi educación. El INEA apoya a las personas de manera gratuita y eso es fundamental para que muchas personas tengan un desarrollo personal y social, primero en su localidad, después en el municipio y más tarde en el estado y el país.

A todos los que trabajan en el INEA les agradezco infinitamente todo su apoyo.

## 8.8 Hernández García Vitian

## Egresado Avanzado



### Datos generales

Vive en CD. Guzmán Chiapas  
19 años Empleada

### Módulos

Español básico	5	
Sociales básicos		Promedio
Matemáticas básicas	3	8.6
Diversificados	4	

Cuando tenía 12 años dejé la escuela porque me aburría mucho leer. Desde entonces mis padres me dijeron que si no quería estudiar tenía que trabajar. Cuando ya tenía 18 años supe del INEA. Decidí estudiar para obtener mi certificado de secundaria y conseguir un trabajo

mejor. En las primeras asesorías me di cuenta que el estudio era muy interesante, no obstante mi interés, tuve que dejar el INEA pues nos cambiamos de casa y el círculo de estudio me quedaba lejos y no tenía dinero para los pasajes. Alguien me dijo que aquí en Patria Nueva estaba dando clases en el INEA. Luego vine a inscribirme y ahora ya tengo mi certificado de secundaria, el cual me va a servir para encontrar un buen trabajo, para continuar mis estudios de preparatoria. Porque sólo con el estudio podemos enfrentar los problemas que se nos presenten en nuestra vida.

Terminar mi secundaria fue muy importante y agradable, ya que contamos con la atención y amabilidad de los asesores.

## 8.9 Deselis Maldonado Cindy

## Egresado Avanzado



Datos generales		
Vive en CD. Guzmán		Chiapas
19 años		Estudiante
Módulos		
Español básico	4	
Sociales básicos		Promedio
Matemáticas básicas	2	7.7
Diversificados	2	

Cuando era niña no estudié la primaria por cuestiones económicas. En el INEA terminé mi primaria y mi secundaria y siempre les estaré agradecida. Nunca dejaré de darles las gracias ya que he podido continuar estudiando la preparatoria y más adelante pienso estudiar la licenciatura en Derecho. Mi objetivo es terminar una carrera y después enseñar a otros como algún día yo fui apoyada en mis estudios. Quiero que los demás sepan que quien estudia es una persona más preparada para el futuro, que lo que se estudia en el INEA le sirve para su vida diaria, que no duden en venir a estudiar al INEA.

## 9 Plaza comunitaria en Copoya, Chiapas



### 9.1 Tevera Moreno Amalia

### Activo Inicial



#### Datos generales

Vive en Copoya	Chiapas
78 años	Ama de casa

#### Módulos

Español básico	2	
Matemáticas básicas		Promedio
Diversificados		10.0

No fui a la escuela porque no tenía dinero mi mamá. Nací en Copoya en una familia grande, por ser mujer no se me dio la facilidad de ir a la escuela. Mi niñez y juventud las pasé en la casa de mis padres realizando labores del hogar, después me casé, tuve hijos. Ahora que soy abuela, estudio porque tengo deseos de seguir aprendiendo y digo que es muy bueno que haya estudio para nosotros que no pudimos ir a la escuela cuando fuimos niños.

Yo me dedico a la crianza de animales, a la compra y venta de huevo, tengo gallinas culecas para que nazcan pollitos. Actualmente tengo 30 gallinas y una marrana, también patos. Ahora estudiando en el INEA aprendí que se deben vacunar los animales, lavar y tener limpio los corrales y darles gotas para que no se enfermen. El aseo es muy importante, los crío con alimento y maíz. Aprendí que cuando se les tienen todos los cuidados se venden los animales a mejor precio.

## 9.2 Pérez Mendoza Samuel

### Activo inicial / intermedio / avanzado



#### Datos generales

Vive en Tuxtla Gutiérrez	Chiapas
24 años	Afanador

#### Módulos

Español básicos	4	
Sociales básicos	3	Promedio
Matemáticas básicos	5	9.1
Diversificados	6	

Mi intención de estudiar en el Instituto de educación para adultos es para tener una cultura general y propiciar el desarrollo de mis capacidades, habilidades y destrezas intelectuales, científicas, humanísticas y técnicas. De tal manera que, con responsabilidad pueda ingresar a la educación media superior. Por ahora estoy concluyendo la secundaria en el INEA.

El Instituto de educación para adultos se ha preocupado para que cada uno de nosotros como alumnos aprendamos computación mientras realizamos la primaria y secundaria, para que tengamos una herramienta más para desenvolvemos en la sociedad. Porque la tecnología día con día avanza y por lo general debemos estar preparados para poder enfrentar la realidad de nuestra vida cotidiana, hay compañeros que no les gusta la computación, en este caso entra la tarea del asesor para motivarlo y explicarle la importancia que tiene ésta en la educación.

Después de estudiar en el INEA mi meta es llegar a ser un profesionista, ser un licenciado en derecho, para ayudar a los que necesiten mi apoyo y darles a conocer nuestros derechos en la vida. Realizar diversas propuestas a los políticos, de lo que verdaderamente requieren los habitantes de bajos recursos en México.

## 9.3 Jiménez Cundapi María

### Activo Inicial



#### Datos generales

Vive en Copoya	Chiapas
32 años	Ama de casa

#### Módulos

La Palabra	
Matemáticas para empezar	Promedio
Para empezar	

Soy de Copoya, tengo varias hermanas, cuando era niña dejé de estudiar por enfermedad. Ahora que soy joven y estoy en busca de mejores oportunidades de trabajo veo que los más preparados las obtienen con mayor facilidad. Afortunadamente para mí como para muchas personas, existe esta alternativa de la educación para adultos. En el INEA podemos terminar nuestra instrucción para salir a buscar un mejor empleo o poner un negocio.

Yo quiero continuar estudiando para concluir la carrera profesional de contadora. Con las tecnologías he aprendido a conocer cómo se manejan las computadoras, y todo lo que puedo aprender en ellas. En mi vida familiar he aprendido a ser diferente en cuanto a actitudes. Ahora soy mejor persona, puedo ayudar en mi casa, a mis hermanos, y a mis padres.

#### 9.4 Meras Sura Erika

#### Activo inicial



Datos generales		
Vive en Copoya		Chiapas
17 años		Hogar
Módulos		
La palabra		
Matemáticas para empezar		Promedio
Para empezar		

Soy originaria de la comunidad de Copoya, asistí al Instituto de educación para adultos para aprender a leer y escribir, porque era una persona analfabeta, No obstante que no sé leer, me considero una mujer muy trabajadora, luchona y muy positiva. Cuando me hicieron la invitación para estudiar en la Plaza Comunitaria, no lo pensé. Porque siempre había anhelado aprender a leer y escribir. Ahora soy una persona que puede leer y escribir los documentos que me presentan y hasta me atrevo a decir que puedo motivar a mis familiares y vecinos para que continúen sus estudios, porque es un gran apoyo que brinda el Instituto y es gratuito. Qué más queremos, todo se puede lograr en esta vida, siempre y cuando se tenga interés para hacerlo. Me considero una mujer exitosa porque estoy a punto de tener a mi bebé y sé que le voy a poder enseñar muchas cosas que yo estoy aprendiendo en el INEA ahora, y me enorgullece decir esto, y le agradezco a mi asesora por creer en mí, que sí podía aprender a leer y escribir, motivándome todos los días.

#### 9.5 Escobar Escobar Ricardo

#### Activo Inicial / intermedio / avanzado



Datos generales		
Vive en Tuxtla Gutiérrez		Chiapas
74 años		Campeño
Módulos		
Español básico	5	
Sociales básicos	3	Promedio
Matemáticas básicas	4	9.3
Diversificados	2	

Soy orgullosamente chiapaneco, de familia numerosa, mi familia es del campo, trabajé muchos años para el municipio de Tuxtla pero ahora regreso a mis raíces. Yo me inscribí en el INEA porque pienso que la educación es una de las primeras necesidades para todos. De niño yo no estudié porque no teníamos maestros en mis tiempos, soy de 1938.

Cultivar la tierra es una labor ardua, pero muy gratificante cuando se cosechan los frutos y pienso que así es la educación. Es importante para nosotros los adultos la educación, porque permite prepararnos tomando como base la experiencia que hemos adquirido a través de nuestra vida y de esa manera apoyar a nuestros hijos y nietos.

En el INEA he aprendido cómo poder trabajar con los productos para hacerlos rendir más, ahora sé que tenemos que comprar y moler maíz de buena calidad para poder mantener pollos, becerros, borregos, porque si los alimentamos mejor van a dar un mejor rendimiento a la producción. Hoy con mis compañeros de la Plaza estamos pensando moler y envasar maíz, tascalate, pinole y pozol. Sabemos que se requiere comprar molinos y picadoras a bajo costo.

## 9.6 Jiménez Gutiérrez María Inactivo Inicial / Intermedio



Datos generales		
Vive en Tuxtla Gutiérrez		Chiapas
28 años		Ama de casa
Módulos	3	
Español básico		
Sociales básicos		Promedio
Matemáticas básicas	2	10
Diversificados		

Soy originaria de la comunidad de Copoya, asistí al Instituto de educación para adultos para aprender a leer y escribir, porque era una persona analfabeta. Las personas que asisten a esta Institución son de bajos recursos, por lo que se dedican a la agricultura, fontanería, albañilería, al hogar y otros oficios. Por lo cual el propósito del instituto es brindar beneficios para cada uno de nosotros como alumnos que no saben leer.

Dejé de estudiar cuatro años porque me casé y me fui a vivir a otro lado. Pero durante mi estancia en el Instituto aprendí a conocerme mejor, los valores que mis padres nos han involucrado desde que tengo uso de razón los he reforzado con los conocimientos que he adquirido en mis asesorías. Estoy muy agradecida con el Instituto de educación para adultos, porque me siento una persona útil y capaz para realizar cualquier actividad que se me presente en la vida cotidiana. Ahora tengo la posibilidad de resolver problemas de drogadicción y violencia intrafamiliar. Hoy puedo ayudar a resolver problemas con la familia a través de lo que se estudia en los módulos.

Hace poco me invitaron a reincorporarme a mis estudios de nivel de primaria, por lo cual me siento muy contenta.



## 9.7 Chame Sánchez Alondra

## Inactiva Avanzado



Datos generales		
Vive en Copoya		Chiapas
17 años		Ama de casa
Módulos		
Español básico	1	
Sociales básicos	2	Promedio
Matemáticas básicas	1	8.6
Diversificados	1	

Me gustaría seguir estudiando para poder enseñarles a mis hijos que se puede seguir adelante sin importar la edad, ni depender de nadie y poder ayudar a mi familia ya que en ella no hay nadie que haya sacado una carrera y todos se han dedicado a juzgarme por haber tenido a mi hija y no haber estudiado y en el INEA me dicen que no es tarde para hacerlo. Estuve estudiando tres meses y tuve que dejar de hacerlo cuatro meses ya que los cuidados de mi hija y otras responsabilidades me llevaron a la decisión de dejar de estudiar. Posteriormente me incorporé ya que se dio de nuevo la oportunidad y siempre he tenido el entusiasmo de terminar mis estudios.

El INEA ayuda a realizarnos como estudiantes sin importar la edad, ni el nivel de dinero, a mí me ha ayudado con mi hija. De igual manera muchas personas o niños han dejado de estudiar ya que tienen discapacidades y muchas personas los han discriminado, el INEA ayuda a personas sin importar sus condiciones de vida o salud.

## 9.8 Molina Gómez Amada

## Inactivo Inicial/ Intermedio / Avanzado



Datos generales		
Vive en Copoya		Chiapas
42 años		Empleada
Módulos		
Español básico	8	
Sociales básicos	3	Promedio
Matemáticas básicas	5	9.1
Diversificados	6	

Cuando era niña vivía en una rancharía donde no había escuela y mi familia era de bajos recursos y no tenían para mandarme al pueblo. Ya tengo tiempo estudiando en el INEA, he concluido mi nivel de primaria y sigo estudiando la secundaria, esto me ayuda en mi vida a salir adelante en lo económico pues he puesto una tiendita. Ahora puedo valorar más a mi familia, ayudándolos y dándoles buenos ejemplos, a vivir una vida sin violencia y tener más comunicación.

Hace poco dejé de estudiar porque me puse a trabajar para ayudar en los gastos de mi hogar, necesitaba dinero para que estudiaran mis hijos y me desubiqué. No me daba un tiempo para mí.

A mí me gustaría seguir estudiando bachillerato y universidad para ayudar a mi familia a salir adelante, con una tienda más grande, donde pueda ayudar a otras personas a darles trabajo, y en general para vivir una vida mejor.

### 9.9 Sánchez González Maricela Inactivo Avanzado



Datos generales		
Viven en Copoya		Chiapas
18 años		Hogar
Módulos		
Español básico	1	
Sociales básicos		Promedio
Matemáticas básicas	1	8.3
Diversificados	1	

Me puse a estudiar dos meses en el INEA y tuve que dejarlo por la responsabilidad con mi hija y por otras cosas, luego decidí volver, pero cambié de asesor porque la que tenía casi no me tomaba atención.

Tomé la decisión de ser madre a una edad muy temprana por eso fue que dejé de estudiar pero gracias a ustedes y también a Jesucristo que aparecieron en mi camino, me dieron la oportunidad de volver a tomar mis estudios y tal vez más adelante una carrera, siempre he querido estudiar medicina y si quiero podré lograrlo, esa es mi meta y la voy a lograr. Quiero poner el ejemplo a mis hijos y ayudarles en sus tareas, para eso voy a prepararme.

También con mis estudios poner un negocio como una farmacia o tal vez un restaurante, con el tiempo y con la ayuda de mi familia podré lograrlo también.

Muchas gracias por esta oportunidad, agradezco al INEA.

### 9.10 Gutiérrez Pérez María Inactiva Avanzado



Datos generales		
Vive en Copoya		Chiapas
50 años		Hogar
Módulos		
Español básico		
Sociales básicos		Promedio
Matemáticas básicas		
Diversificados		



Ahora soy una persona que puede leer y escribir una carta, nota o cartel, y hasta me atrevo a decir que he sido un ejemplo que motiva a mis familiares a que continúen sus estudios. Porque es un gran apoyo que brinda el INEA y es gratuito, qué más queremos, todo se puede lograr en la vida siempre y cuando se tenga interés y motivación para hacerlo. Me considero una mujer exitosa y con muchas virtudes porque tengo un negocio de comida los fines de semana, y ahora puedo realizar bien mis cuentas, sumar, restar, multiplicar y dividir. Y me enorgullece decir que todo, lo he aprendido en el INEA, le agradezco a los asesores por creer en mí que podía aprender a leer y escribir

Estoy muy contenta porque soy una mujer exitosa, trabajadora y dedicada a mi negocio y a mi familia, a pesar de los problemas que he pasado pero que no son obstáculos para no lograr mi meta. Hace años acepté estudiar en el INEA, pero llegaron por poquito tiempo y el señor que me enseñaba ya no regresó, después recibí otra invitación y acepté rápido y aquí estoy de vuelta ya que necesito poner más esmero para seguir adelante.

### 9.11 Bolon Sánchez Ana

### Egresada Avanzada



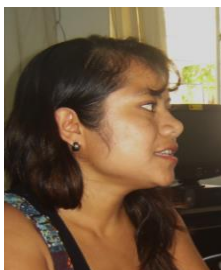
Datos generales		
Vive en Copoya		Chiapas
17 años		Hogar
Módulos		
Español básico	2	
Sociales básicos	3	Promedio
Matemáticas básicas	3	8.4
Diversificados	4	

El Instituto de educación para adultos ha sido de gran importancia ya que gracias a él, puedo enseñarle a mi hijo con mucha paciencia como me enseñaron a mí. Gracias a este programa aprendí más. La verdad, cuando era niña me gustaba estudiar, pero situaciones en mi casa me llevaron a dejar el estudio y trabajar para ayudar a mi mamá, pero ahora estoy feliz por terminar mi secundaria. Me gustaría seguir estudiando el bachillerato. Estoy consciente de que todos tenemos necesidad de estudiar, pero algunos no pueden por causa del material o pagos escolares y por eso se desaminan, eso pasa a veces, la verdad es que sólo luchando sí se puede salir adelante.

Es muy bonito que en algunas empresas tuvieran personas con discapacidades, porque ellos son más listos en los trabajos, no porque son discapacitados quiere decir que no piensan, como dicen algunos. La verdad admiro mucho a las personas con discapacidad, porque algunos no tienen piernas y juegan fútbol. Eso deben de ponerse a pensar algunos que piensan de otra forma.

## 9.12 Pérez Méndez Cinthia

## Egresado Avanzado



Datos generales		
Vive en Copoya		Chiapas
16 años		Ama de casa
Módulos		
Español básico	2	
Sociales básico	3	Promedio
Matemáticas básicas	3	9.5
Diversificados	4	

Soy originaria de la comunidad de Copoya. Asistí al Instituto de educación para adultos para concluir mi secundaria, ya que no pude concluir en una secundaria de educación normal porque me embaracé y tenía un embarazo de alto riesgo. No podía hacer ningún esfuerzo y sólo tenía que estar acostada en la cama. Dejé de estudiar porque no podía ir así a la escuela, podía perder a mi bebé o tal vez sería rechazada por los maestros y los alumnos, por eso no pude terminar la secundaria.

Cuando me hicieron la invitación para estudiar mi secundaria en el INEA, ni lo pensé en escribirme porque era una oportunidad muy importante para mí, además me dieron una beca de PROMAJOVEN que me fue de mucha utilidad para sacar adelante a mi hijo. Además yo sabía por mi mamá que sí sirve de mucho estudiar. Mi mamá sufrió de violencia intrafamiliar. Mi mamá hace tiempo que estudia en el INEA y mi papá le pegaba mucho y cuando se comenzó a informar le dijo que él no tenía derecho a pegarle y lo iba a denunciar, y le dejó de pegar. Además en el INEA aprendí a usar las computadoras, yo no sabía ni cómo pegar las imágenes y ahora ya lo sé.

## 9.13 Ovando González Luis

## Egresado Avanzado



Datos generales		
Vive en Copoya		Chiapas
33 años		Chofer
Módulos		
Español básico	2	
Sociales básico	3	Promedio
Matemáticas básicas	3	8.8
Diversificados	4	

Tenía trece años cuando decidí dejar de estudiar porque pensaba que con trabajar podía resolver todo en la vida, yo le comenté a mi papá que ya no iba a continuar con mis estudios y él me contestó hijo no sabes lo que dices te vas a arrepentir más adelante, le dije que no, pero él tuvo razón porque a la vuelta de un año ya me había arrepentido. Pero al pasar los años encontré que sí podía terminar mi secundaria con el programa para los adultos mayores con el cual me siento muy contento, porque para mí fue una hazaña en mi vida. Tengo muy en cuenta que gracias a mi esposa logré concluir mi secundaria, ella me

animó en todo momento, no se cansó ni un segundo, me decía que me iba a servir para vivir mejor con mi familia y así poder ayudar a mis hijos con sus tareas cuando ellos me lo pidieran.

Ahora soy asesor desde hace dos años y serlo me ha ayudado en mi vida, ya que es una recompensa muy grande poder apoyar a las personas adultas. Para mí fue y sigue siendo muy importante la educación para adultos porque gracias a ello pude terminar mi secundaria, algo que para mí era imposible, pero logré hacerlo.

#### 9.14 Jiménez Escobar María

#### Egresado Avanzado



Datos generales		
Vive en Copoya		Chiapas
27 años		Ama de casa
Módulos		
Español básico	2	
Sociales básicos	3	Promedio
Matemáticas básicas	3	9.0
Diversificados	4	

El Instituto de educación para adultos es de gran importancia, ya que con la ayuda de la tecnología y las asesorías adquirimos nuevos conocimientos, que nos permiten continuar nuestros estudios y así enseñarles a nuestros hijos, para que puedan superarse, ya que hoy tienen las posibilidades de terminar una carrera.

Hoy con la ayuda del INEA estoy concluyendo mis estudios a nivel preparatoria y gracias al apoyo de mi familia, hoy me siento capaz de terminar una carrera. Como egresada del INEA sigo estudiando el bachillerato para seguirme educando, para ser mejor persona y mejor ser humano y más que nada para darle una mejor educación y ejemplo a mis hijos, y por supuesto para tener mejores oportunidades en la vida. En mi persona me ayudó mucho que nos enseñaran en el INEA a usar la computadora, porque yo no sabía usarla, es una herramienta muy útil para nuestra preparación, porque por ejemplo, yo que sigo estudiando me ayuda mucho saber usarla porque con ella hago mis tareas.

Con la educación aprendemos que valemos mucho como personas y transmitimos a los demás la igualdad entre mujeres y hombres. Apoyamos en las tareas de los niños porque vienen más complicadas que antes y hoy ya sabemos qué hacer. Con más educación ya sabemos cómo se administra una empresa y cómo se hace un micro negocio y hasta una gran empresa.

## 10 Coordinación Regional en Tapachula, Chiapas



### 10.1 Escudillo Escudillo José

### Inactivo Avanzado



#### Datos generales

Vive en Tapachula	Chiapas
20 años	Agricultor

#### Módulos

Español básico	
Sociales Básicos	Promedio
Matemáticas básicas	
Diversificados	

Víctor es una persona lista e inteligente con capacidades diferentes. Antes de estudiar en el INEA le gustaba mucho dibujar y escribir aunque sus letras no decían nada. Hasta que su mamá lo llevó un sábado al INEA. Al principio no quería ir porque le daba vergüenza, pensaba que se burlarían de él, cuando se dio cuenta que era diferente, se motivó más, quería entenderle a todo lo que le enseñaban, se desesperaba cuando no entendía algo.

Hace un año Víctor comenzó a estudiar en el INEA con otros jóvenes que al igual que él no hablan, ni escuchan, a partir de entonces se nota diferente, más alegre. Todos los sábados se levanta muy temprano para arreglarse e irse junto con su mamá; en ocasiones lo acompaña su hermana menor, pero ella no sabe dónde está la escuela, por lo que es Víctor quien la guía. Tiene que pararse más temprano para poder llegar a tiempo y cuando no tienen dinero se van a pie, él siempre va adelante para que su hermana no se pierda.

Víctor trabajaba haciendo blocks de tabique, su jefe le da los sábados y domingos para estudiar, le pagaba los viernes para que pudiera ir a Tapachula a estudiar. Todo iba bien, ha

dejado de estudiar. El problema fue que al pasar las semanas se cansaba mucho, a veces amanece muy adolorido, pero aun así él quería seguir estudiando. Su hermana expresa que el INEA es importante para Víctor, porque gracias a ello puede leer, escribir, sumar y restar y tiene armas para poder comunicarse, sin que sea únicamente con señas o mímica, por lo que opina que estudiar desde pequeños o siendo adultos es prueba de que las personas con discapacidad son personas que desean ser mejores. Es una manera de decir, *quiero superarme* y es bueno porque así se tienen más elementos para defenderse de muchas cosas dentro de la sociedad. La hermana dice sentirse muy orgullosa de Víctor, a quien describe como una súper persona.

## 10.2 Hernández Castañeda Daniela

## Egresado Avanzado



Datos generales		
Vive en Tapachula		Chiapas
21 años		Estudiante
Módulos		
Español básico	1	
Sociales básicos	4	Promedio
Matemáticas básicas	3	9.3
Diversificados	4	

Somos padres de Daniela Yoselín, una señorita de 21 años con discapacidad en audición y lenguaje. Queremos compartir con ustedes cómo ha sido el caminar con Dany en cuanto a educación se refiere. Sus estudios de nivel preescolar y primaria los realizó en la escuela Benito Juárez García. Después ingresó al CAM laboral por dos años, ya que los chicos y chicas con esta discapacidad no tenían la oportunidad de estudiar la secundaria. Daniela ha estudiado computación, es algo que a ella le gustaría para realizarse, ya que es una chica con una autoestima muy alta con muchos deseos de superación.

La oportunidad que el programa del INEA ofreció fue muy buena porque era lo que ella deseaba y lo más importante, ser una persona con conocimientos en lenguaje manual. Gracias a eso ella estudia ahora la preparatoria y esperamos siga teniendo oportunidades de superación.

## 10.3 Gordillo Espinoza Luis

## Egresado Avanzado



Datos generales		
Vive en Tapachula		Chiapas
20 años		Estudiante
Módulos		
Español básico	2	
Sociales básicos	3	Promedio
Matemáticas básicas	3	9.6
Diversificados	4	

Luis tiene 20 años y es una persona con capacidades diferentes, inició preescolar a los 3 años de edad en educación especial donde obtuvo su diploma que le acreditó el término de su primera experiencia. A los seis años inicia primaria repitiendo segundo y tercer grado, terminando a los 14 años el sexto grado con muchos deseos de continuar. Desafortunadamente no había secundaria especial en ese lugar y como no había otra escuela a nivel académico para él, decide estudiar en la escuela laboral y obtuvo su diploma como auxiliar en carpintería, pintura y diseño, de los 14 a los 18 años. Posteriormente durante dos años estudia informática en el CECATI 86, también obtiene su diploma en el 2011. Posteriormente tiene la oportunidad en el INEA de iniciar su secundaria a nivel académico como él soñaba.

Desde que terminó su primaria, comenta su madre, le dolía escuchar a su hijo cuando le preguntaba por qué no podía estudiar al igual que los jóvenes sin discapacidades y por qué era sordo. Veía a su hijo con un rostro que reflejaba tristeza, pero ahora que concluyó la secundaria en el INEA se encuentra muy emocionado, está muy feliz, pues se le abrieron también las puertas para la preparatoria. En la actualidad Luis Alfredo se ha superado mucho, su madre puede ver a su hijo como un joven igual a otros y da gracias a Dios y a las instituciones que les han brindado apoyo a los jóvenes y adultos para superarse y terminar sus estudios, en virtud de que por diferentes causas no lo habían hecho, como es el caso de su hijo.

Luis Alfredo desea lograr tener su propio negocio ya que siempre se le ha discriminado en las empresas donde le han dado la oportunidad de trabajar.

#### 10.4 Cabrera Cruz Margarita

#### Egresado Avanzado



Datos generales		
Vive en Tapachula		Chiapas
34 años		Estudiante
Módulos		
Español básico	2	
Sociales básicos	3	Promedio
Matemáticas básicas	3	9.4
Diversificados	4	

Nació con un problema auditivo, estuvo en la escuela especial de los tres años hasta que cumplió ocho, sin embargo no continuó ahí porque dijeron que ya no porque escuchaba con el aparato y hablaba palabras cortas por lo que tenía que incorporarse a una escuela primaria. Fue difícil encontrar una, hasta que con ayuda la aceptaron y concluyó su primaria a los trece años, también estudió corte y confección y tiene su diploma.

Se inscribió al CECATY para terminar su secundaria pero no tuvo avances, después al saber que en el INEA había asesoría de educación especial, terminó con su ayuda la secundaria, actualmente está estudiando computación.



## 11 Punto de Encuentro en Cuernavaca, Morelos



### 11.1 Araujo Lagunas Helen

### Activo Inicial / Intermedio / Avanzado



Datos generales		
Vive en Cuernavaca		Morelos
18 años		Estilista canina
Módulos		
Español básico	6	
Sociales básicos	4	Promedio
Matemáticas básicas	6	8.5
Diversificados	3	

Tengo dieciocho años y seis hermanos. Nosotros vivíamos en Estados Unidos, mi mamá tomó la decisión de regresar a México. Cuando llegamos ella nos inscribió en la escuela pero poco tiempo después nos dijeron que ya no podíamos entrar a la escuela y dejamos de asistir. Como a los dos años mi mamá volvió a inscribir a mis hermanos a la escuela, tres de ellos en la primaria y dos al kínder; como mi mamá trabajaba de nueve de la mañana a seis de la tarde yo me hacía cargo de mis hermanos; por las mañanas despertaba, cambiaba y daba de desayunar a los dos pequeños para llevarlos al kínder, regresaba y atendía a los tres mayores, les daba de desayunar, bañaba, cambiaba y los dejaba listos; iba por los del kínder, los dejaba en casa y llevaba a los de la primaria y a la hora de salida iba nuevamente por ellos; además de realizar los quehaceres de la casa, tender camas, barrer, trapear, lavas trastes, y cuidar a la más pequeña.

Cuando tenía quince años conocí a Edgar, fuimos novios por un tiempo, y decidimos vivir en unión libre. Él me llevo a vivir a la casa de sus papás; al poco tiempo en la casa de mis suegros se instaló un círculo de estudio del INEEA, mi pareja y mi cuñado terminaron de estudiar la secundaria. Yo no podía iniciar mi primaria debido a que mi mamá le molestó mucho que yo viviera en unión libre con Edgar y no me entregaba mi acta de nacimiento para poder inscribirme; pero como le seguía insistiendo a mi mamá por fin logré convencerla y me dio mi acta de nacimiento y yo saqué mi CURP.

Ya terminé mi primaria y me falta poco para concluir mi secundaria, actualmente trabajo en promocionar diferentes negocios (volanteo en diferentes lugares y colonias de Cuernavaca) he tratado de conseguir un mejor empleo pero siempre me piden mi certificado de secundaria; he aprendido mucho gracias al apoyo y la paciencia de la maestra Cruz, además nos da mucha seguridad y confianza.

## 11.2 Toxtega Salgado Rosa

### Activo Inicial / Intermedio / Avanzado



#### Datos generales

Vive en Cuernavaca	Morelos
24 años	Ayudante

#### Módulos

Español básico	4	
Sociales básicos	2	Promedio
Matemáticas básicas	4	9.0
Diversificados	2	

Tengo veinticuatro años, soy soltera y no tengo hijos, soy la mayor de las mujeres. Mi infancia fue muy triste ya que cuando tenía quince años fui secuestrada por una tía política y su pareja; ellos me llevaron al Distrito Federal y me mantuvieron encerrada durante seis meses, abusaron sexualmente de mí, como consecuencia quedé embarazada. Una amiga que conocía mi situación me ofreció su apoyo y su casa, logre escapar del lugar donde estaba encerrada, pero desafortunadamente poco tiempo después murió mi bebé.

Regresé a vivir con mi mamá, no tuve la oportunidad de ir a la escuela y apenas sabía leer y escribir; empecé a trabajar como empleada doméstica en algunos casos o en cocinas económicas en donde aprendí a cocinar. Al poco tiempo fallece mi abuelita. Gracias a mi hermana y a una amiga de ella me invitaron a estudiar la primaria en el INEEA, la primera vez que asistí al círculo de estudio la maestra me regañó y yo me espanté; más sin embargo presenté mi examen de diagnóstico y decidí asistir a las asesorías y estudiar los libros; he aprendido muchas cosas y la maestra me ha tenido mucha paciencia. Terminé mi primaria y cuando me entregaron mi certificado sentí muy bonito y eso me motivó a seguir estudiando la secundaria, cuando la termine continuaré mis estudios, tal vez una carrera técnica,



aún no lo sé; pero si estoy segura de que quiero ser alguien en la vida, tener un buen trabajo y ser mejor como persona.

He aprendido muchas cosas de las cuales no sabía. Ahora soy distinta, soy una persona más segura en todo lo que hago, en mi trabajo, en mi vida personal. He estudiado libros con muchos temas interesantes como el de *Un hogar sin violencia*, de él aprendí lo que significa y como evitarla, pero lo más importante a perdonar.

Actualmente trabajo en el área de intendencia en un hotel. Procuero no faltar a las asesorías; me gusta la convivencia con mis compañeros del círculo de estudio ya que compartimos nuestras experiencias entre otras cosas.

### 11.3 Salazar Mateo Gabriela

### Reincorporado Avanzado



Datos generales		
Vive en Cuernavaca		Morelos
19 años		Volantera
Módulos		
Español básico	1	
Sociales básicos	2	Promedio
Matemáticas básicas	3	9.2
Diversificados	3	

Tengo 19 años, nací el día 24 de Junio de 1993. La razón por la cual no seguí estudiando fue la separación de mis padres. Mi madre inició su vida con otra persona y yo me quedé con mi padre a vivir; pero la convivencia con él no fue fácil a causa de que él sufría problemas de alcoholismo. Por este motivo dejé de asistir a clases a los diez años y empecé a trabajar para tener qué comer, ya que no tenía el apoyo de ningún familiar. Como era pequeña no me daban trabajo fácilmente, una vecina se dio cuenta de mi situación y aceptó que yo le ayudara en su negocio el cual era una frutería.

A los doce años decidí estudiar mi primaria ya que me enteré por medio de anuncios que podía seguir estudiando en mi tiempo libre en el programa de escuela abierta del INEEA. Tuve la suerte de encontrar a una tía política la cual me ayudó para que yo pudiera entrar al sistema educativo INEEA en el programa 10-14 en el municipio de Emiliano Zapata, pero precisamente cuando me faltaba un examen para terminar mi primaria mi madre volvió por mí y nuevamente suspendí mis estudios debido a que la pareja de mi madre tenía una actitud machista además de maltratarnos física y verbalmente.

A los quince años de edad conocí a un muchacho con el cual se me hizo fácil irme con él y poder así escapar de mis problemas; a los dieciséis años tuve una hija de él pero poco tiempo después él me abandonó y hasta el momento no sé nada de él. Como me vi sola, empecé a trabajar en diferentes lugares en donde me permitían llevar a mi hija, hacía jugos en una frutería, y también trabajé de empleada doméstica.

Actualmente vivo en la casa de un tío de mi hija y pago renta; trabajo en el periódico La unión de cinco de la mañana a dos de la tarde. Hace año y medio mis padres fallecieron, con esto quedaron al cargo de mi hermana y mío nuestros tres hermanos menores.

He estudiado módulos de gran interés como: *Ser padres experiencia compartida*, *Aguas con las adicciones* y *Sexualidad juvenil*, todos ellos tienen temas de gran interés que me pueden ayudar a educar a mi hija y hermanos. Por este motivo le estoy echando ganas y quiero regresar al INEEA a terminar mi secundaria, Gracias.

#### 11.4 Castro Rangel Ángel      Activo Avanzado



Datos generales		
Vive en Cuernavaca		Morelos
27 años		Albañil
Módulos		
Español básico	1	
Sociales básicos	3	Promedio
Matemáticas básicas	3	8.0
Diversificados	5	

Tengo veintisiete años; mi mamá se llama Julia y mi papá Cirilo, vivo en el Pueblo de Chamilpa. Tengo cinco hermanos, dos hermanas y tres hermanos; de pequeño era muy hiperactivo. Cuando tenía seis años me inscribieron en la escuela primaria Cuauhtémoc junto con mis hermanos; pero como no me gustaba la escuela me brinqué la reja y ya no regresé. Mis papas me inscribieron a otra escuela que tiene por nombre Rafael Ramírez y ahí sí pude terminarla y me entregaron mi certificado.

Estudí el primer año de secundaria en la escuela Adolfo López Mateos pero por cuestiones de salud ya no pude continuar; tenía mal mi vista y me hicieron una cirugía en el ojo derecho y tenían que hacerme otra en el ojo izquierdo la cual no se pudo llevar a cabo por la falta de recursos económicos; no terminé el tratamiento por lo tanto no veía bien y forzaba mucho mi vista por esta razón deje de asistir a clases.

Después de un tiempo tuve que ir a ayudarle a mi papá en el trabajo para completar el gasto para mi mamá, poco tiempo después me incorporé en los

servicios de la iglesia de mi pueblo; cuando dejé de hacerlo comencé a trabajar como ayudante de albañil y en otros lugares que me pagaban poco; pero yo quería un mejor empleo pero siempre me pedían que tuviera la secundaria terminada.

En la ayudantía de mi pueblo hay un círculo de estudio, ahí conocí a la maestra Cruz y me invitó a la jornada que se iba a llevar a cabo, me informó qué requisitos pedían y la fecha de aplicación de examen; se lo comenté a mi hermano que no había terminado su primaria y juntos fuimos a presentar nuestro examen.

Con este examen avancé un poco y después me dieron mis libros de las materias que no acredité y de ellos he aprendido a sacar porcentajes, resolver problemas con fracciones, cómo está conformado el ecosistema natural, a hacer resúmenes, etc. Todo esto gracias a la maestra Cruz que me tuvo mucha paciencia para explicarme. Ahora que termine mi secundaria espero conseguir un mejor empleo.

## 11.5 Arenas Salgado Mario

## Activo Avanzado



Datos generales		
Vive en Cuernavaca		Morelos
65 años		Empleado de gobierno
Módulos		
Español básico	2	
Sociales básicos	3	Promedio
Matemáticas básicas	1	8.0
Diversificados	4	

Por parte del trabajo me mandaron a estudiar en el centro de capacitación y decidí hacerlo porque era tiempo de pensar en mí. Ahora vengo a clases martes y jueves todas las semanas. Me gusta todo lo que aprendo y siento que me estoy superando mucho, sólo me faltan dos materias para terminar la secundaria y son de matemáticas. Espero pronto terminar y seguir estudiando. Hace unos días me enfermé y tuve un pre infarto pero lo superé y no dejé la escuela. Mi maestra de matemáticas me tiene mucha paciencia y me ha enseñado mucho, ella es muy buena para las matemáticas yo le digo que es una Pitágoras por lo que ella sabe. Me interesa mucho aprender y ahora estoy viendo algebra, me cuesta mucho trabajo. Pero sé que si le echo ganas voy a aprender mucho, el examen pasado de fracciones y porcentajes, lo pasé con siete, yo solito, lo cual me llena de mucha satisfacción. Espero pronto terminar y superarme más.

INEEA cambió mi vida, ahora soy distinto y pienso distinto.

## 11.6 Peredo Pérez María

## Activo Avanzado



Datos generales		
Vive en Cuernavaca		Morelos
60 años		Hogar
Módulos		
Español básico	2	
Sociales Básicos	2	Promedio
Matemáticas básicas	1	7.7
Diversificados	4	

Siempre tuve la inquietud de volver a estudiar pero por una causa u otra no lo hice; pero se dio la oportunidad de acompañar a mi nieta de 15 años a inscribirse y terminar en el INEEA la secundaria, pues la historia se repite y el año pasado reprobó el segundo año de secundaria y quiere terminarla en el INEA para ponerse al corriente y entrar el próximo año escolar a una preparatoria normal para su edad. Me inscribí y estoy muy contenta, pues en el examen de diagnóstico resultó que sólo tengo que cursar tres módulos: uno de ciencias y dos de matemáticas. Actualmente estoy asistiendo a asesorías los días martes y jueves de 13:00 a 15:00 hrs. con la maestra Cruz la cual me tiene mucha paciencia y estoy aprendiendo mucho. Si Dios quiere presentaré dos módulos en noviembre y el último en diciembre lo cual me hace muy feliz, pues va a ser otra meta lograda en mi vida.

## **CONCLUSIONES**

## CONCLUSIONES

- Diversas reflexiones y perspectivas de los técnicos docentes han contribuido a consolidar los servicios educativos en unidades operativas de éxito. En primer lugar, los técnicos consideran que la importancia de la educación de adultos recae en el contexto nacional, donde el INEA se constituye como un recurso para contrarrestar las desigualdades sociales. Perciben la educación de adultos como una oportunidad que las personas tienen para superarse en los entornos; personal, familiar, laboral y social.
- En las unidades operativas de éxito los asesores conocen los problemas que atañen lo mismo a educandos activos, inactivos y egresados, los cuales si no se atienden, pueden llegar a tener consecuencias como el desempleo, las adicciones y la desintegración familiar.
- Los técnicos se asumen como profesionistas de la educación, pero antes que nada como personas, para ellos un factor de importancia decisiva es la relación cordial, comprensiva y de respeto hacia los educandos; es lo que favorece el cambio de actitudes respecto a los aprendizajes, e incrementa la participación y permanencia de los educandos activos en el INEA, la reincorporación de los inactivos, proceso que lleva a la certificación.
- Se observa que entre los educandos activos existe una mayor integración, se conocen, se saludan con familiaridad y pueden incluso compartir experiencias comunes que han vivido dentro y fuera del círculo de estudios.
- Los asesores que participan en unidades operativas de éxito perciben al INEA a partir de su relación con los educandos; es decir, para ellos la importancia de la educación de adultos recae en la oportunidad que tienen las personas para concluir su educación básica y con ello superarse. Para los asesores la formación educativa o académica que proporcionan no es suficiente considerando el cúmulo de necesidades y carencias que viven los educandos. En el trato cotidiano con ellos identifican, como parte de su labor educativa, qué es lo que se requiere reflexionar como: el cuidado de los hijos, problemas en la economía familiar, conflictos familiares, algunas enfermedades, entre otros.
- Para las personas mayores de 50 años que se incorporan al INEA en el nivel de alfabetización o intermedio su motivación reside en ser un ejemplo para sus nietos, es decir sus aspiraciones son más propedéuticas. No pasa lo mismo con la población de 20 a 40 años que son padres de familia donde la manutención de sus hijos es prioridad, entonces su principal motivación reside en certificarse para conseguir una mejora laboral. En el nivel avanzado se encuentra aquella población joven que pretende continuar estudiando el nivel medio y superior.

- La continuidad educativa a nivel medio y superior se considera el mayor logro de la educación de los adultos. Se pudo observar que el apoyo que brinda el asesor para acercar a los educandos a dicha experiencia es clave.
- Se observó que la atención a educandos con capacidades diferentes requiere de la participación solidaria de familiares o personas las cuales a la vez que realizan el acompañamiento de sus familiares, también prácticamente cursan de nuevo los niveles educativos básicos. El INEA en esos casos se constituye muchas de las veces en la única oportunidad que tiene las personas con capacidades diferentes para superar su rezago educativo.
- Los proyectos productivos y el manejo de las nuevas tecnologías en las unidades operativas están logrando cada vez más la participación de los educandos en contextos que se complejizan y exigen de la apropiación de conocimientos actualizados y de liderazgos, los cuales logren trascender y transformar los *modus vivendi* articulados a tradiciones y creencias que se contraponen a la oferta educativa que sustenta el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo.
- La inactivación de los educandos en el INEA lejos de ser considerada una debilidad constituye una de sus fortalezas. Las personas que se inactivan lo hacen en su gran mayoría por razones personales: necesidad de trabajar para ayudar al sostenimiento familiar, enfermedad de algún familiar, etc.
- Gran parte de la población objetivo del INEA está formada por personas en condiciones de pobreza, las cuales con frecuencia tienen necesidades urgentes de atender, por lo que se ven obligados a detener su educación con la seguridad de poder retomarla más adelante sin que haya de por medio “una expulsión”, una sanción posterior o la repetición de todo un ciclo escolar. Lo anterior representa una gran ventaja si se le compara con un medio escolarizado. Por lo tanto, la inactivación de los educandos en el INEA lejos de ser considerada una debilidad constituye una de sus fortalezas.
- Las razones por las que se inactivan los educandos del INEA no difieren de los argumentos que dan a conocer los que actualmente estudian o bien de quienes ya han egresado. Es decir, todo educando del INEA está en condiciones de vulnerabilidad y en cualquier momento o situación se pone en riesgo su participación. Lo que lleva a pensar que se trata de personas que valoran la educación y que en ocasiones es circunstancial su participación. De ahí que se haya percibido la educación de adultos como un encuentro afortunado de dos voluntades donde uno enseña y otro aprende cambiando indistintamente, estos roles.

## **ANEXO A**

### **ANÁLISIS DE LA POBLACIÓN QUE TIENE CONTINUIDAD EDUCATIVA EN EL INEA**



## ANÁLISIS DE LA POBLACIÓN QUE TIENE CONTINUIDAD EDUCATIVA EN EL INEA

Vive con sus padres

	Sin continuidad educativa		Con continuidad educativa	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Si	33	50.8	7	21.9
No	32	49.2	25	78.1
Total	65	100%	32	100%

Le costó trabajo leer y escribir

	Sin continuidad Educativa		Con continuidad Educativa	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Si	28	46.7	16	48.4
No	32	53.3	15	51.6
Total	65	100%	32	100%

Problemas de visión

	Sin continuidad educativa		Con continuidad educativa	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Si	22	34.9	18	52.9
No	41	65.1	16	47.1
Total	63	100%	34	100%

Antecedentes escolares

	Sin continuidad educativa		Con continuidad educativa	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Primer grado	5	8.9	3	10.7
Segundo Grado	0	0.0	6	21.4
Tercer Grado	0	0.0	5	17.9
Cuarto grado	2	3.6	2	7.1
Quinto Grado	2	3.6	0	0.0
Sexto Grado	20	35.7	7	25.0
Primero de secundaria	8	14.3	0	0.0
Segundo de secundaria	5	8.9	0	0.0
Tercero de secundaria	14	25.0	5	17.9
Total	56	100%	28	100%

¿Por qué dejó de estudiar?

	Sin continuidad educativa		Con continuidad educativa	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No entendía lo que aprendía	11	55.0	10	71.4
Los maestros lo humillaban	1	5.6	4	36.4
Los compañeros eran agresivos	4	20.0	3	27.3
Dejaban mucha tarea	7	38.9	1	8.3
Estaba lejos la escuela	2	11.1	4	33.3
No tenía para transporte	7	38.9	2	20.0
No tenía para uniforme	10	41.7	2	15.4
No tenía para útiles escolares	16	55.2	5	35.7

Su papá quería que usted estudiara

	Sin continuidad educativa		Con continuidad educativa	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Si	41	69.5	18	54.5
No	18	30.5	15	45.5
Total	59	100%	33	100%

Su mamá quería que usted estudiara

	Sin continuidad educativa		Con continuidad educativa	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Si	52	82.5	25	75.8
No	11	17.5	8	24.2
Total	63	100%	33	100%

Sus padres le ayudaban en las tareas escolares

	Sin continuidad Educativa		Con continuidad educativa	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Si	30	49.2	8	23.5
No	31	50.8	26	76.5
Total	61	100%	34	100%

Sus padres le dieron todo el apoyo para que estudiara

	Sin continuidad educativa		Con continuidad educativa	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Si	35	57.4	11	31.4
No	26	42.6	24	68.6
Total	61	100%	35	100%

Nivel educativo del padre

	Sin continuidad educativa		Con continuidad educativa	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No estudio	24	42.1	18	58.1
Primaria	19	33.3	10	32.3
Secundaria	4	7.0	2	6.5
Preparatoria	8	14.0	0	0.0
Estudios profesionales	2	3.5	1	3.2
Total	57	100%	31	100%

Nivel educativo de la madre

	Sin continuidad educativa		Con continuidad educativa	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No estudio	23	37.7	20	60.0
Primaria	24	39.3	10	30.3
Secundaria	10	16.4	2	6.1
Preparatoria	4	6.6	0	0.0
Estudios profesionales	0	0.0	1	3.0
Total	61	100%	33	100%

# ANEXO B

## Instrumentos

# *Seguimiento a educandos activos, reincorporados y egresados del INEA*

## GUÍA DE ENTREVISTA

### **I. Motivaciones del egresado**

1.1 ¿Por qué dejo de estudiar cuando era niño(a)? 1.1 ¿Al principio qué le motivo a estudiar en el INEA? 1.2 ¿Al final o durante qué le motiva (ó) a concluir sus estudios?

### **2. Antes de estudiar en el INEA usted:**

2.1 Tenía buena comunicación con su familia o pareja 2.2 Apoyaba a sus hijos en sus tareas. 2.3 Participaba en actividades de su comunidad 2.4 Tenía buena relación con sus vecinos. 2.5 Tenía muchos amigos o amigas 2.6 Era una persona sociable. 2.7 Padecía alguna enfermedad 2.8 Sus hijos se enfermaban frecuentemente. 2.9 Alguien de su familia era agresivo 2.10 Su pareja vivía con usted. 2.11 Se controlaba para no tener hijos. 2.12 Había resuelto problemas de adicción en los hijos o con su pareja. 2.13 Había superado alguna enfermedad. 2.14 Hacía bien su trabajo. 2.15 Tenía problemas económicos 2.16 Tenía empleo. 2.17 Le gustaba su empleo. 2.18 Dependía de lo que dijera su marido o sus hijos para hacer algo. 2.19 Se sentía segura si tenía que trasladarse a alguna parte 2.20 Considera que era ahorrativa. 2.21 Tenía deudas económicas. 2.22 Había maltrato emocional o físico en su familia. 2.23 Se sentía mejor si estaba solo

### **3 Lo que aprendió en el INEA le da más seguridad para:**

3.1 Ámbito personal

3.1.1 Empoderamiento: 1.1 Opinar más 1.2 Ser más responsable 1.3 Defender sus derechos 1.4 Hacer trámites y pagos 1.5 Mejorar su gasto familiar 1.6 Escuchar a los demás 1.7 Ser más tolerante

3.1.2 Autoestima: 3. 1.2.1 Facilitar la comunicación con su familia o pareja. 3.1.2 Tener más amigos

3. 2 Ámbito familiar

3.2.1 Afrontar enfermedades: 3. 2.1 Resolver problemas de adicción en los hijos o pareja. 3. 2.2 Sanar de alguna enfermedad

3.3 Ámbito educativo:

3.3 Apoyar más a sus hijos en sus tareas.

3.4 Ámbito Laboral

3.4.1 Hacer mejor su trabajo 4.2 Mejorar su situación económica 4.3 Conseguir empleo 4.4 Cambiar a una mejor actividad laboral

3.5. Continuidad educativa

3.5.1 ¿En algún momento pensó dejar sus estudios en el INEA? 5.2 ¿Sigue estudiando en este momento?

3.6 Ámbito Social

3. 6.1 Participar en actividades de su comunidad 6.2 Mejorar la relación con sus vecinos

### **4. Del uno al diez cómo califica:**

4.1 Asesor 4.2 Los libros 4.3 Resultados de exámenes 4.4 Entrega del certificado

4.2 ¿Por qué da esas calificaciones?

### **1. Espacios familiares y personales**

1.1 Descripción y enumeración de reuniones familiares, fiestas, cumpleaños, aniversarios de la comunidad. Hábitos de higiene, alimenticios, recreativos. Observar el papel de las mujeres y el de los hombres en cuanto a distribución del gasto, la función de prestigio y cohesión, horarios de comida. Modo de vestir según la edad, clase social y ocasión. Tipo de fotografías personales. La escritura de las cartas, diarios íntimos, poesías o eventos.

1.2 Espacios personales. Relacionar la arquitectura de las casas, identificar el nivel de intimidad, el tipo de comunicación y accesibilidad del espacio físico, horarios, secuencia de los encuentros, estilo de decoración.

### **2. Productos culturales.**

2.1 Libros. ¿Qué tipo de libros se encuentran en su espacio familiar revistas, historietas, periódicos (locales o nacionales).

2.2 Radio. Estaciones que escucha, horario, comentarios a los programas, radionovelas, etc.

2.3 Televisión. Tipo de programas que observa, preferencias, horario, con quiénes participa de la experiencia.

2.4 Cine. Tipo de películas que observa, horario, con quiénes comparte la experiencia.

2.5 Otros espectáculos. Frecuencia, gasto, interacción con otros familiares, amigos.

### **3. Espacios sociales**

3.1 Reglas de urbanidad: Cortesía, tutear a los mayores, saludo, cooperación económica, apoyo moral.

3.2 Encuentros: En el mercado, en la calle, en la iglesia, en los comercios, en los parques, en los deportes.

3.3 Imágenes: Representaciones plásticas de los santos, de Dios, de acontecimientos históricos, pinturas, objetos rituales (velas, listones, etc.), colores de muros, vestidos.

**Seguimiento de Educandos Egresados del INEA  
CUESTIONARIO**

Exclusivo para Encuestador

Fecha

Estado

Municipio

Comunidad

Nombre(s)

Apellido Paterno

Apellido Materno

Sexo: Hombre ( ) Mujer ( )

Estado Civil:

Edad: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ocupación:

Número de hijos:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1. Después de estudiar en el INEA usted:

		SI	NO
1	Tiene buena comunicación con su familia		
2	Apoya a sus hijos en sus tareas		
3	Participa en actividades de su comunidad		
4	Tiene buena relación con sus vecinos		
5	Tiene muchos amigos o amigas		
6	Es una persona sociable		
7	Se enferma con frecuencia		
8	Sus hijos se enferman frecuentemente		
9	Alguien de su familia es agresivo		
10	Su pareja vive con usted		
11	Se controla para no tener hijos.		
12	En su familia tiene problemas de adicción		
13	Tiene alguna enfermedad		
14	Tiene empleo fijo		
15	Hace bien su trabajo		
16	Tiene problemas económicos		
17	Le gusta su empleo		
18	Depende de lo que diga su pareja o sus hijos para hacer algo.		
19	Se siente segura/o si tiene que trasladarse a alguna parte		
20	Considera que es ahorrativa/o		
21	Tiene deudas económicas		
22	Hay maltrato emocional o físico en su familia		
23	Se siente mejor si esta solo/a		

2. Marque con una X en la columna que corresponda, su respuesta de acuerdo con las siguientes opciones:  
 (MB) Muy Bien, (B) Bien, (R) Regular, (M) Mal, (M-M) Muy mal.

Para usted... fue						¿Por qué?
El trato del asesor	MB	B	R	M	MM	_____
El conocimiento del asesor	MB	B	R	M	MM	_____
La motivación por parte del asesor	MB	B	R	M	M-M	_____
El interés del asesor por sus problemas personales	MB	B	R	M	M-M	_____
El tamaño, tipo de letra, ilustraciones en módulos	MB	B	R	M	M-M	_____
El contenido de los módulos	MB	B	R	M	M-M	_____
La dificultad de los exámenes	MB	B	R	M	M-M	_____
El tiempo de entrega de los módulos	MB	B	R	M	M-M	_____
El tiempo de entrega de calificaciones	MB	B	R	M	M-M	_____



El tiempo de entrega de certificados	MB B	R M M-M	_____
			_____
			_____
			_____

3. ¿Al principio qué le motivo a estudiar en el INEA? (puede marcar más de una opción)  
 Continuar estudiando ( ) Aprender computación ( ) Apoyar a sus hijos en las tareas ( )  
 Para mejorar en su trabajo ( ) Otro (s)

4.- ¿A través de quien fue la invitación para estudiar la educación para adultos?  
 INEA ( ) Oportunidades ( ) Las autoridades de la comunidad ( ) De maestros de escuelas ( )  
 DE algún familiar o amigo ( ) Otro

5.- ¿A qué edad dejo de estudiar? \_\_\_\_\_

6.- ¿Hasta que año estudio en escuelas oficiales? \_\_\_\_\_

7.- Porque no concluyó sus estudios de secundaria cuando era niño(a)  
 Problemas económicos ( ) Falta de apoyo de los padres ( ) No había escuelas en su comunidad ( )  
 Otro \_\_\_\_\_

8. Desde que se inscribió en el INEA ¿En algún momento pensó dejar de estudiar?

Si ( ) No ( ) ¿Por qué?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

9. ¿Qué le motivó a seguir estudiando?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_:  
 \_\_\_\_\_

10.- ¿Sabe qué desean ser sus hijos cuando sean grandes? si ( ) no ( )

11 ¿En caso de problemas de alcohol o drogas sabe a donde acudir? Si ( ) no ( )

12 ¿A dónde acudiría en caso de un problema de adicciones o alcoholismo?

---

---

---

13 ¿En caso de un embarazo no deseado sabe a donde acudir? Si ( ) no ( )

14 ¿A dónde acudiría en caso de un embarazo no deseador?

---

---

---

15 ¿Usted invitaría a otras personas que no quieren estudiar en el INEA?  
Si ( ) no ( ) ¿Por qué?

---

---

---

16. ¿Considera que hubo un cambio importante en su vida al concluir sus estudios?  
Si ( ) No ( )  
¿Por qué?

---

---

---

17. ¿Le gustaría agregar algún comentario o sugerencia al Programa del INEA?

---

---

---

---

Dirección:

Teléfono: \_\_\_\_\_

Celular: \_\_\_\_\_

---

**MUCHAS GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN**