

DISCURSO DEL LIC. ALFREDO LLORENTE MARTÍNEZ, DURANTE LA 3ra. REUNIÓN DE DIRECTORES, DELEGADOS Y COORDINADORES DE ZONA

Hermosillo, Son., a 29 de noviembre de 2013

Muy buenos días a todos, me da mucho gusto saludar y agradecer la compañía del señor secretario de Educación y Cultura del gobierno del estado de Sonora, nuestro amigo Jorge Luis Ibarra Mendívil, quien a pesar de una agenda tan apretada tiene la bondad de acompañarnos esta mañana, muchísimas gracias por tu compañía.

Saludo con mucho gusto a los directores de los institutos estatales de esta zona del país, y desde luego a los coordinadores de zona de los Institutos Estatales de Educación para Adultos.

Durante este día realizaremos juntos un ejercicio de reflexión crítica y de introspección institucional para conocer los derroteros del Instituto durante el próximo año.

El Presidente de la República pondrá en marcha la más ambiciosa Campaña de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo del que se tenga memoria en los últimos 70 años, este es un esfuerzo que va a requerir revolucionar actitudes, modos de pensar y de ver nuestra actividad, de cambiar de hábitos y de trabajo, de hacer las cosas de manera distinta.

La meta del Presidente Peña es alfabetizar, durante su sexenio, a 2.2 millones de mexicanos, eso no lo ha hecho el INEA en toda su historia. Eso equivale a alfabetizar 1.7 veces lo que hemos hecho en 32 años de vida, qué es lo que lleva el INEA de existencia. De tal manera que a lo largo de esta jornada los coordinadores de zona podrán conocer los detalles de la estrategia operativa de esta campaña, desde un punto de vista académico, de certificación, de comunicación social y operativo, desde distintos ángulos y, sobre todo, externar sus opiniones con toda la amplitud, sinceridad y apertura. Con el objeto de que la campaña sea retroalimentada desde sus orígenes por la experiencia operativa de los coordinadores de zona.

Los coordinadores de zona, señor secretario, son el vaso comunicante, son el eje vertebral del Instituto y de los Institutos Estatales que manejan a las figuras

solidarias: asesores, aplicadores, enlaces, alfabetizadores, con estructura institucional.

Son la parte medular del Instituto, en torno de la cual se estructura toda la organización de nuestra institución. Por eso para nosotros es muy importante reunirnos con ellos, para contarles los planes y programas para los próximos meses y conocer sus puntos de vista, sus críticas, sus aportaciones, esta va a hacer una reunión de gran trascendencia, una reunión que nos va a permitir confirmar algunos de los supuestos de la campaña, probablemente poder perfeccionar algunos otros y, por qué no, modificar algunos más que, de acuerdo con la experiencia de ustedes, sean necesario enfocar de otra manera.

Yo les agradezco mucho que estén esta mañana, este día aquí con nosotros. La verdad aprecio mucho la compañía y la presencia del secretario de Educación de Sonora, y también reconozco la compañía de nuestros amigos directores de los Institutos Estatales.

Solamente quiero dejarles el mensaje de que en esta ocasión necesitamos pensar de manera distinta las cosas para poderlas hacer de manera diferente también, no podemos seguir actuando de manera igual en el Instituto, no podemos seguir con base en tendencias, inercias que han conducido a mantener por muchos años un rezago educativo que ya es vergonzoso en el país. No sé si ustedes recuerden las cifras o se las hayan expresado alguna vez, pero en números absolutos en el año de 1900 México tenía 6 millones de analfabetas y 113 años después tenemos 5.4 millones, eso es lo que hemos hecho como país en un siglo.

Si ustedes revisan las cifras de los últimos sexenios, independientemente del color, del signo partidario, la contribución del Instituto ha sido de carácter marginal por dos factores: uno, porque no hemos podido cerrar la llave que produce analfabetas, y por otra, porque no se le ha dado a la educación para adultos la importancia que tiene dentro del sistema educativo nacional. Yo le decía al secretario de Educación Pública, hace unos días, que la prioridad que no se traduce en el presupuesto es demagogia.

La educación para adultos no recibe ni siquiera el 1 por ciento del presupuesto educativo del sector y eso tenemos que revertirlo desde la Federación y los estados.

Afortunadamente Sonora es uno de los estados, sino es el que más, debe ser el segundo que más aporta para la educación para adultos en México. El secretario acaba de hacer un compromiso adicional para la campaña del próximo año, por eso nos sentimos muy contentos en Sonora, porque es de las pocas entidades que tienen la valoración necesaria en la educación para adultos y que tienen un secretario de educación comprometido, conocedor de la dificultad de llegar a los educandos y a los educandos potenciales más dispersos, más lejanos, más resistentes, a los que el Estado ha sido incapaz de llegar o que habiendo llegado no los ha podido convencer y ofrecer servicios de calidad. Necesitamos pensar y actuar distinto.

Muchas gracias secretario por su hospitalidad y su compañía, sobre todo gracias a ustedes por su atención.