

Mensaje del Director General del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), Licenciado Alfredo Llorente Martínez, en la inauguración del Encuentro Internacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo

México, D.F., a 16 de junio de 2014

Álvaro Marchesi, Secretario General de la Organización de Estados Iberoamericanos.

Eugenia Garduño, Directora del Centro de la OCDE en México para América Latina.

Luis Scasso, Director General de Cooperación y Educación Permanente de la Oficina Regional en Asunción de la OEI.

Estimado amigo Rafael Freyre Martínez, Director de la Oficina de México de la OEI.

Mercedes Calderón García, Directora General de CREFAL.

Estimados directores y directoras de los institutos y las delegaciones de educación para adultos en todo el país.

Señoras y señores:

Es para un servidor motivo de orgullo recibirlos en este recinto monumental en el que llevaremos a cabo los trabajos del Primer Foro Internacional de alfabetización y Abatimiento del rezago educativo, Encuentro que congrega a expertos de Iberoamérica en educación para adultos, en políticas públicas y en tecnologías de la información y la comunicación.

El Museo Nacional de Antropología e Historia es el más emblemático de los recintos que salvaguardan el legado del indígena mexicano. Se erige como símbolo de identidad y mentor de generaciones que buscan conocer nuestras raíces culturales.

Asombrosa resulta la pericia de su constitución, su innovador diseño, su arte y su simbolismo que le han otorgado una personalidad ampliamente reconocida alrededor del mundo.

Este espacio fue obra de un gran educador, de Jaime Torres Bodet, que quien como Secretario de Educación Pública emprendió importantes políticas para fomentar desde perspectivas muy disímolas la expansión de la cultura, el arte y la educación. Y dicho sea de paso, fue el propio Torres Bodet quien impulsó la última gran campaña de alfabetización de que se tiene memoria en México en el año de 1944.

En México, como ya se ha hecho de manera exitosa en otros países, integrantes de la Organización de Estados Iberoamericanos como Argentina, Brasil y Colombia, hemos iniciado muy recientemente

una campaña nacional de alfabetización y abatimiento del rezago educativo que atenderá a más de 7.5 millones de mexicanos en esta situación de rezago durante los próximos cuatro años.

Inmersos en ese gran reto de dimensiones históricas, recoger de vida voz la experiencia de los panelistas que han participado en esfuerzos similares y han contribuido al diseño de políticas públicas en la materia, será para nosotros de gran utilidad.

México cuenta con prácticamente 120 millones de habitantes. Entre ellos, 85 son mayores de 15 años, de los cuales 5.4 son analfabetas; 10.1 no ha concluido su educación primaria y 16.4 no ha terminado la secundaria. En pocas palabras, uno de cada tres mexicanos está en rezago educativo.

Asimismo, con una tasa de analfabetismo del seis por ciento, superior al estándar internacional para ser declarado país libre de analfabetismo, aún se encuentra lejana esta meta nacional.

México concede en la educación de adultos, personas jóvenes la más alta prioridad en las políticas sectoriales alineadas a los ejes del Plan Nacional de Desarrollo y del Plan Sectorial de Educación, impulsado por el titular del área Emilio Chayffet Chemor.

En esta tesitura la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo que emprende el Gobierno de México, busca atender, como he dicho, a 7.5 millones de personas, sacar del analfabetismo a 2.2 millones, bajar la tasa nacional al 3.5 por ciento, conseguir que 2.2 millones concluyan la primaria y que 3.1 millones lo hagan respecto de la secundaria.

En la articulación de la estrategia que permita cumplir la meta, la Secretaría de Educación Pública y el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, hemos ponderado como acciones fundamentales las siguientes:

- 1.- La transversalidad operativa entre programas educativos y sociales, encaminados a la atención de grupos vulnerables.
2. La estrecha coordinación entre dependencias públicas y niveles de gobierno, federal, estatal y municipal.
3. Una gran movilización social de más de un millón de figuras solidarias que colaborarán en la campaña como alfabetizadores, asesores educativos, promotores, aplicadores de exámenes, etcétera.
4. La concientización social acerca de los efectos e implicaciones del rezago en el colectivo del país y,
5. Una gran campaña de comunicación social acompañada por tiros de precisión en tareas de difusión a ras de tierra.

Tengo la certeza de que en las mesas de trabajo temáticas que se tienen previstas enriqueceremos la visión, la atención y las políticas públicas educativas dirigidas a los jóvenes y a los adultos en condición de analfabetismo y de rezago.

Los especialistas convocados enriquecerán la visión de la educación permanente con una perspectiva que transparente, organice y dignifique las capacidades y destrezas ocupacionales que potencien la formación y el desarrollo del capital humano.

Desde su creación en 1949 la Organización de Estados Iberoamericanos ha contribuido a mejorar las condiciones de educación, la cultura individual y colectiva de nuestras comunidades, favoreciendo el ejercicio pleno de los derechos y las responsabilidades ciudadanas.

En ese ánimo de colaboración, los exhorto a hacer de este foro un espacio de diálogo, de intercambio de experiencias y de mejores prácticas en educación para jóvenes y adultos. Busquemos consolidar la creación de más espacios de aprendizaje significativo que promuevan la solidaridad y el sentido comunitario que fomenta en la ciudadanía global.

Muchas gracias por su atención.